

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ
УНЦ лингвистической типологии**



ТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по научной работе
О.В. Павленко
г. 1.2019

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Теория языка»

Москва 2019

Количественные методы исследования языка

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов. Направление подготовки 45.06.01

Языкознание и литературоведение. Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – «Теория языка».

Авторы (составители): к.ф.н. С.И. Гиндин
д.ф.н. А.Я. Шайкевич

Программа утверждена
на заседании УНЦ лингвистической типологии
18 сентября 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании ученого совета ИЛ
5 ноября 2019 г., протокол № 3

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28 ноября 2019 г., протокол № 1

Аннотация

Курс «Количественные методы исследования языка» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности «Теория языка» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре теоретической и прикладной лингвистики.

Курс «Количественные методы исследования языка» обладает разветвленными междисциплинарными связями. Он поможет подобрать необходимый исследовательский инструментарий для изучения различных проблем теоретического, описательного и прикладного языкознания, филологии, истории и теории литературы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные (ПК) для направленности «Теория языка»

ПК 1 владение инструментарием современной теоретической лингвистики, обеспечивающим системные исследования в области фонетики и фонологии, лексикологии и лексикографии, морфологии, синтаксиса, семантики, дискурса, психолингвистики, социолингвистики.

ПК 2 владение навыками сбора, систематизации и интерпретации языковых данных, фиксации условий и форм бытования языка, истории языковых изменений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспиранта (98 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины

Предметом изучения являются статистические и измерительные методы исследования, применяемые в теории языка при синхронном, сравнительном и историческом описании явлений языка и речевой коммуникации.

Цель курса - дать слушателям по возможности полную и систематизированную картину всего многообразия существующих количественных методов, подходов, приемов.

Задачи дисциплины

Задача курса - показать специфику применения количественных методов в языкознании и поэтике, научить грамотной постановке лингвистических задач для количественного исследования и привить навыки самостоятельного пользования количественными приемами и процедурами.

Содержательными и методологическими особенностями построения курса являются центральное место, занимаемое в нем методами дистрибутивно-статистического анализа,

стремление к исторической полноте охвата материала и специальное внимание, уделяемое проблемам текста и поэтической речи.

Форма занятий лекционная, вопросы внедрения в лингвостатистику новых информационных технологий целиком выносятся на обсуждение. Большой разброс публикаций и отсутствие учебников и обобщающих монографий определяют объем требований к самостоятельной работе слушателей.

Начальная подготовка слушателей предполагает высшее лингвистическое или филологическое образование и владение элементарными понятиями и навыками статистического исследования.

Отчет и контроль — текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс «Количественные методы исследования языка» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности «Теория языка» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные (ПК) для направленности «Теория языка»

ПК 1 владение инструментарием современной теоретической лингвистики, обеспечивающим системные исследования в области фонетики и фонологии, лексикологии и лексикографии, морфологии, синтаксиса, семантики, дискурса, психолингвистики, социолингвистики.

ПК 2 владение навыками сбора, систематизации и интерпретации языковых данных, фиксации условий и форм бытования языка, истории языковых изменений

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

знать современную лингвистическую литературу по количественным методам описания и моделирования языка, хорошо представлять историю применения статистических и математических методов в языкознании, знать выгоды и возможные опасности их применения (УК-3, ПК-1, ПК-2)

уметь:

уметь проводить статистическое обследование лингвистического материала, грамотно применять другие методы количественного и математического моделирования, работать с лингвистическими корпусами и другими репрезентативными массивами данных (УК-5 ОПК-1, ПК-2)

владеть:

всем арсеналом методов количественного исследования языка и речи и современными компьютерными программами такого исследования (УК-3, ОПК- 2, ПК- 1, ПК-2)

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодовые обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1.	Цели и специфика применения количественных методов в языковедении	2	1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
2.	Частотные словари как инструмент лингвистического исследования		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
3.	Статистическое сравнение лексики как метод обнаружения индивидуальной специфики идиомов		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
4	Измерение и статистика в исследовании фонетики и поэтической фонетики		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
5.	Теория вероятностей и статистика в изучении метрики и ритмики		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
6.	Измерение и статистика в изучении морфологии и синтаксиса		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
7.	Количественные методы в изучении целого текста		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	

8.	Ритмическая и фонетическая структура целого текста		1		7 Реферирование российской и зарубежной литературы	
9.	Опыты квантификации в лингвистической типологии		2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат
10.	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		10		98	Зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1.	Цели и специфика применения количественных методов в языковедении	2	1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
2.	Частотные словари как инструмент лингвистического исследования		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
3.	Статистическое сравнение лексики как метод обнаружения индивидуальной специфики идиомов		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
4.	Измерение и статистика в исследовании фонетики и поэтической фонетики		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
5.	Теория вероятностей и статистика в изучении метрики и ритмики		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	

6.	Измерение и статистика в изучении морфологии и синтаксиса		1		11 Реферирование российской и зарубежной литературы	
7.	Количественные методы в изучении целого текста		2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы	
8.	Ритмическая и фонетическая структура целого текста		2		7 Реферирование российской и зарубежной литературы	
9.	Опыты квантификации в лингвистической типологии		2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат
10.	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		12		96	Зачет

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и специфика применения количественных методов в языковедении

Взаимоотношения «качественного» и «количественного» в научном исследовании. История применения количественных методов в языковедении и в смежных областях гуманитарного знания. Дискуссии о применимости «меры и числа» в исследованиях языка.

Основные направления и области применения математики в современном языковедении. Лингвистические приложения неколичественных разделов математики (общей алгебры, математической логики и т. п.). Основные разновидности проблем, требующих применения количественных методов измерения, массовые наблюдения, сравнения, проверка гипотез. Разделы и методы математики, применимые в количественных исследованиях.

Тема 2. Частотные словари как инструмент лингвистического исследования

Понятия частоты, ранга, распределенности. Алфавитно-частотный и ранговый словники.

Степень покрытия текста различными секторами рангового словника. Методы сравнения частотных словарей.

Статистические закономерности распределения лексики. Статистический спектр словника текста и его структура. Закон Ципфа и его обобщения. Связь ципфовских закономерностей с явлениями отдельности и целостности текста (Ю.А. Шрейдер, Ю.К. Орлов и др.).

Проблемы адекватности построения выборки для создания частотного словаря. Частотные словари и корпусная лингвистика.

Частота слова и его значимость в системе языка и в тексте. Объективные частоты и субъективные представления о них носителей языка. Статистика и отбор лексических минимумов для обучения языку (Г. Гугенейм, И.В. Рахманов и др.).

Тема 3. Статистическое сравнение лексики как метод обнаружения индивидуальной специфики идиомов

Идея отклонения наблюдаемых частот от ожидаемых как основа для выделения диагностических элементов. Формула П. Гиро для выявления «ключевых слов» в художественных идиомах. Ее родство с формулой, лежащей в основе статистического реферирования по Х.П. Луну. Опыты статистической характеристики «ключевых слов» художественного произведения, автора, литературного направления (П. Гиро, Ю.И. Левин, Г. Хетсо, Н.И. Абрамова и др.).

Тема 4. Измерение и статистика в исследовании фонетики и поэтической фоники

Измерения фонетического расстояния и сходства в фонологии. Меры системности и сложности фонологических систем и подсистем.

Измерение сходства рифменных и аллитерационных элементов. . Статистический подход к описанию фоники поэтического текста (А.М. Пешковский, А.М. Финкель и др.).

Количественные методы изучения звукового символизма.

Тема 5. Теория вероятностей и статистика в изучении метрики и ритмики

Сравнение статистических распределений ритмических форм с расчетными вероятностными моделями. Модель языковая и модель речевая. Примеры статистических законов в метрике и ритмике.

Тема 6. Измерение и статистика в изучении морфологии и синтаксиса

Статистическое изучение морфологического уровня языков, распределения частей речи. Их использование в задачах атрибуции.

Исследование распределения длин предложений (В. Фукс, Г.А. Лескис и др.).

Количественные характеристики синтаксической структуры предложения и меры его сложности. Их распределение в тексте как инструмент диагностики и атрибуции (И.П. Севбо и др.).

Тема 7. Количественные методы в изучении целого текста

Меры интенсивности межфразовых связей и их использование для сегментации текста.

Дифференциальные частотные словари в исследовании структуры текста (стилевой, жанровой, персонажной и т. п.).

Контент-анализ и другие методы анализа текста, основанные на повторяемости элементов семантических элементов.

Методы статистической классификации текстов.

Тема 8. Ритмическая и фонетическая структура целого текста

Исследование ритма посредством сравнения с вероятностной моделью. Языковая и речевая модель, правила их построения. Примеры диахронических законов ритма.

Нестатистические числовые модели ритмической и фонетической структуры текстов (А. Белый, Л.Г. Джоунз и др.).

Тема 9. Опыты квантификации в лингвистической типологии

Индексы Дж. Гринберга и результаты их использования. Методика квантитативной типологии С.Е. Яхонтова. Квантификации в синтаксической и семантической типологии.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, тренинги, «мозговой штурм»), обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	История применения количественных методов в	УК-3, 5; ОПК-1,2;

	языкознании и смежных гуманитарных областях.	ПК-1,2.
2.	Частота слова как мера его значимости в языке и тексте.	УК-3, 5; ОПК-1,2; ПК-1,2.
3.	Статистические методы выделения ключевых слов в подязыках и текстах.	УК-3, 5; ОПК-1,2; ПК-1,2.
4.	Статистика в изучении звукового символизма.	УК-3, 5; ОПК-1,2; ПК-1,2.
5.	Сравнение реальных статистических распределений с вероятностными моделями в ритмике и в фонике.	УК-3, 5; ОПК-1,2; ПК-1,2.
6.	Количественные характеристики синтаксической структуры предложения.	УК-3, 5; ОПК-1,2; ПК-1,2.
7.	Дифференциальные и частотные словари в исследовании строения текста.	УК-3, 5; ОПК-1,2; ПК-1,2.
8.	Типологические индексы Гринберга и результаты их применения.	УК-3, 5; ОПК-1,2; ПК-1,2.

Перечень вопросов к зачету

№ пп	Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции
1.	История дискуссий о применимости количественных методов к исследованию языка.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
2.	Методы сравнения частотных словарей.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
3.	Проблемы построения выборки в статистической лексикографии и корпусной лингвистике.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
4.	Сравнение наблюдаемых частот с математическим ожиданием в статистической лексикографии и дистрибутивно-статистической лингвистике.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
5.	Меры фонетического сходства и сложности фонологических систем.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
6.	Статистический метод описания фоники поэтического текста.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
7.	Статистические законы в изучении русской ритмики.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
8.	Количественный подход к синтаксической стилистике (И.П. Севбо и др.)	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
9.	Методы статистической классификации текстов.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
10.	Нестатистические числовые модели ритмического и звукового развития текстов.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
11.	Квантивная типология С.В. Яхонтова.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.
12.	Статистические методы в описании морфологического уровня языка.	УК-1,2,3; ОПК-1,2; ПК-1,2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Литература, имеющаяся в библиотеке РГГУ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

Захаров В. П., Богданова С. Ю. Корпусная лингвистика : учебник для студентов направления "Лингвистика". - Санкт-Петербург : Филол. фак. СПбГУ, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-8465-1343-3.

Старостин Георгий Сергеевич. Языки Африки : опыт построения лексикостатистической классификации . Т. 2 : Восточносуданские языки – М. : Яз. славян. культуры, 2014. - 735 с. : - ISBN 978-5-9905762-1-6.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Шайкевич А. Я., Андриященко В. М., Ребецкая Н. А. Статистический словарь языка русской газеты (1990-е годы). Т. 1. - М. : Яз. славян. культур, 2008-.578 с. – ISBN 978-5-9551-0279-5.

Денисов П.Н. Комплексный частотный словарь русской научной и технической лексики: 3047 слов / П.Н. Денисов, В.В. Морковкин, Ю.А. Сафьян. М.: Рус. яз., 1978.408 с.

Лексические минимумы русского языка/ [В.В. Морковкин и др.]; под ред. В.В. Морковкина; Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. М.: Рус. яз., 1985. 608 с.

Лапшин В.А. Лекции по математической лингвистике - М. : Науч. мир, 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-91522-204-4

Папп Ф. Лингвостатистика и венгерский язык / Ференц Папп // Лингвостатистические исследования по финно-угорским языкам: на англ., рус. и эст. яз. / [редкол.: Я. Соонтак (отв. ред.) и др.]. Тарту: [б. и.], 1980. С. 15-37. (Ученые записки Тартуского государственного университета; вып. 518. Труды по лингвостатистике ; 5).

Статистический словарь французской поэзии XIX века / Моск. ин-т стали и сплавов ; Абрамова Н.И. М. : [б. и.], 1973. 198 с. То же. Поэтическая лексика французского языка: на материале фр. поэзии XIX века/ Моск. гос. пед. ин-т иностр. яз. им. М. Тореца ; сост. Н.И. Абрамова. М.: [б. и.], 1974. 198 с.

Частотный словарь романа Л.Н. Толстого «Война и мир» / Тул. гос. пед. ин-т им. Л.Н. Толстого ; [сост. З.Н. Великодворская и др.). Тула : [б. и.], 1978. 380 с.

Частотный словарь русского языка : ок. 40000 слов / Науч.-исслед. ин-т приклад. математики и кибернетики при Горьк. гос. ун-те им. Н.И. Лобачевского, ЛГУ им. А.А. Жданова ; под ред. Л.Н. Засориной. М.: Рус. яз., 1977. 534 с.

Частотный словарь современного русского языка / ред. Л. Леннгрен. Uppsala : AUU, 1993. 188 с. (Acta Univ. Upsaliensis; 32. Studia Slavica Upsaliensia).

Частотный словарь языка М.Ю. Лермонтова // Лермонтовская энциклопедия / Ин-т рус. лит. АН СССР (Пушкинский Дом), Науч.-ред. совет изд-ва «Сов. энцикл.» ; гл. ред. В.А. Мануйлов. М.: Большая рос. энцикл., 1999. С. 717-774.

Шайкевич А.Я. Статистический словарь языка Достоевского / А.Я. Шайкевич, В.М Андриященко, Н.А. Ребецкая ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. М.: Яз. слав. культуры, 2003. XLVIII, 832 с. (Studia philologica).

Carroll J. B. The American heritage word frequency book / [by] John B. Carroll, Peter Davies [a.] Barry Richman. Boston : Houghton Mifflin, [1971]. LIV, 856 p.

Spevack M. A complete and systematic concordance to the works of Shakespeare / Marvin Spevack. Hildesheim ; New York: Georg Olms, 1968-1994. 9 vol.

- Абрамова Н.И.* Проблемы дифференциации поэтической лексики : (опыт стат. изучения фр. поэзии XIX в.) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Абрамова Наталья Ивановна; Моск. гос. пед. ин-т иностр. яз. им. М. Тореза. М., 1974. 27 с.
- Арапов М.В.* Квантитативная лингвистика / М.В. Арапов ; отв. ред. Ю.Н. Караулов; АН СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. М.: Наука, 1998.183 с.
- Арапов М.В.* Математические методы в исторической лингвистике / М.В. Арапов, М.М. Херц; АН СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. М.: Наука, 1974.166с.
- Баевский В. С.* Лингвистические, математические, семиотические и компьютерные модели в истории и теории литературы/ В.С. Баевский. М.: Яз. славян, культуры, 2001. Гл. 5-8. С. 108-172 ; Гл. 10-11. С. 185-217. (Studia philologica).
- Баевский В.С.* Тематические и ключевые слова в языке русской поэзии первой половины XIX века / В.С. Баевский // Известия Академии наук СССР. Сер. литературы и языка. 1986. Т. 45, № 5. С. 452-457.
- Виноградов В.А.* Всегда ли система системна? / В.А. Виноградов // Система и уровни языка : сб. ст. / АН СССР, Ин-т языкознания ; отв. ред. Э.А. Макаев. М. : Наука- 1969. С. 249-259.
- Гаспаров М.Л.* Брюсов и подстрочник : попытка измерения / М.Л. Гаспаров // Избр. труды. М. : Яз. рус. культуры, 1997. Т. 2 : О стихах. С. 130-140.
- Гаспаров М.Л.* Квантитативные методы в русском стиховедении // Современный русский стих: Метрика и ритмика / М.Л. Гаспаров. М.: Наука, 1974. С. 18-38.
- Гиндин С.И.* Частота слова и его значимость в системе языка / С.И. Гиндин // Лингвостатистика и вычислительная лингвистика / [редкол.: Я. Соонтак (отв. ред.) и др.] Тарту: [б. и.], 1982. С. 22-54. (Ученые записки Тартуского государственного университета ; вып. 628. Труды по лингвостатистике ; 8).
- Гринберг Д.* Квантитативный подход к морфологической типологии языков /Джозеф Гринберг// Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс, 1963. Вып. 3. С. 60-94.
- Гугенгейм Г.* Некоторые выводы статистики словаря / Г. Гугенгейм // Методика преподавания иностранных языков за рубежом : пер. с англ., фр. и нем. : [сб. ст.] / сост. М. М.- Васильева и Е.В. Синявская. М.: Прогресс. 1967. С. 299-305.
- Ермоленко Г.В.* Лингвистическая статистика: краткий очерк и библиогр. указ. / Г. В. Ермоленко ; под ред. Х.Х. Махмудова; М-во высш. и сред. спец. образования КазССР, Каз. гос. ун-т им. С.М. Кирова. 2-е изд., доп. Алма-Ата: [б. и.], 1970. 156 с.
- Журавлев А. П.* Фонетическое значение/А.П. Журавлев. Л.: Изд-во Ленинф. ун-та, 1974 С. 36-50, 59-116.
- Журавлев А. Ф.* Лексикостатистическое моделирование системы славянского языкового родства / А.Ф. Журавлев; Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения и балканистики. М.: Индрик, 1994. 254 с.
- Красноперова М.А.* Основы реконструктивного моделирования стихосложения: (на материале ритмики рус. стиха) / М.А. Красноперова; С.-Петербур. гос. ун-т. СПб.: Изд- во С.-Петербур. ун-та, 2000. Гл. 3. С. 106-198.
- Кто написал «Тихий Дон»? : (проблема авторства «Тихого Дона»): [перевод] / Г. Хьетсо [и др.].М.: Книга, 1989. С. 53-185. *Кэрролл Д.Б.* Факторный анализ стилевых характеристик прозы/Дж. Б. Кэрролл //Семиотика и искусствометрия : сб. пер. / сост. и ред. Ю.М. Лотмана и В.М. Петрова. М.: Мир, 1972. С. 182-197.
- Латыпов В.В.* Представление интенциональных составляющих текста в виде «ментальных карт» / В.В. Латыпов // Слово в действии: интент-анализ полит, дискурса/ Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; под ред. Т.Н. Ушаковой, Н.Д. Павловой. СПб.: Алетейя, 2000. § 2-3. С. 68-90.
- Левин Ю.И.* Замечания о применении математической статистики для изучения зависимостей и связей между характеристиками художественных текстов / Ю.И. Левин // Актуальные проблемы квантитативной лингвистики и автоматического анализа текстов/ [редкол.: Я. Соонтак(отв. ред.) и др.]. Тарту : [б. и.], 1981. С. 45-59. (Ученые записки Тартуского государственного университета; вып. 591. Труды по лингвостатистике; 7).

- Левин Ю.И.* О некоторых чертах плана содержания в поэтических текстах / Ю.И. Левин // International journal of Slavic linguistics and poetics. 1969. Vol. 12. P. 106-164. То же. Структурная типология языков/АН СССР. Ин-т славяноведения. М.: Наука, 1966. С. 199-211
- Лесскис Г.А.* О зависимости между размером предложения и его структурой в разных видах текста / Г.А. Лесскис // Вопр. языкознания. 1964. № 3. С. 99-123.
- Мартыненко Г.Я.* Основы стилеметрии / Г.Я. Мартыненко ; ЛГУ. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988. 173 с.
- Марусенко М.А.* Атрибуция анонимных и псевдонимных литературных произведений кодами распознавания образов / М.А. Марусенко ; ЛГУ. Л. : Изд-во Ленингр. Ун-та, 1990. 64 с.
- Мистрик Й.* Математико-статистические методы в стилистике : [пер. со словац.] / Й. Мистрик// Вопр. языкознания. 1967. № 3. С. 42-52.
- Никонов В.А.* Фоностатистические измерения междуязыковых расстояний / В.А. Никонов // Исследования по фонологии / АН СССР, Ин-т рус. яз. ; отв. ред. С.К. Шаумян. М. : Наука, 1966. С. 285-295.
- Осгуд Ч.* Приложение методики семантического дифференциала к исследованиям по эстетике и смежным проблемам / Ч. Осгуд, Дж. Суси, П. Танненбаум // Семиотика искусствометрия : сб. пер. / сост. и ред. Ю.М. Лотмана и В.М. Петрова. М.; 1972. С. 278-297.
- Петренко В. Ф.* Основы психосемантики / В.Ф. Петренко. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997 Гл. 3. С. 110-124; Гл. 9-10. С. 287-376.
- Полинская М. С.* Квалификация связей внутри предложения как инструмент типологии / М.С. Полинская // Квантитативная лингвистика и автоматический анализ текстов / [редкол. Ю. Тулдава (отв. ред.) и др.]. Тарту: [б. и.], 1984. С. 111-137. (Ученые записки Тартуского государственного университета; вып. 689. Труды по лингвостатистике; [10]).
- Почхуа Р.Г.* Лингвоспектр русской поэзии XVIII-XX вв. : (состав и частотность)/ Р.Г. Почхуа. Тбилиси : Изд-воТбил. ун-та, 1977. Гл. 2. С. 96-137.
- Сводеш М.* Лексикостатистическое датирование доисторических этнических контактов : (на материале племен эскимосов и североамер. индейцев): [пер. с англ.] / Моррис Сводеш// Новое в лингвистике / сост., ред. и вступ. ст. В.А. Звегинцева. М.: Изд-во иностр. лит., 1960. Вып. 1. С. 23-52.
- Севбо И. П.* Графическое представление синтаксических структур и стилистическая диагностика / И.П. Севбо. Киев: Наук. думка, 1981. С. 83-181.
- Сегал Д.М.* Основы фонологической статистики: (на материале пол. яз.) / Д.М. Сегал; [АН СССР, Ин-т славяноведения и балканистики]. М.: Наука, 1972. Гл. 1. С. 19-68; Гл. 3. С. 93-190.
- Старостин С.А.* О доказательстве языкового родства / С. А. Старостин // Типология и теория языка: от описания к объяснению: к 60-летию А. Е. Кибрика: [сб. науч. ст./ сост. Е.В. Рахилина, Я.Г. Тестелец. М.: Яз. рус. культуры, 1999. С. 57-69.
- Сухотин Б. В.* Исследование грамматики числовыми методами /Б. И. Сухотин; отв. ред. А.А. Зализняк ; АН СССР, Ин-т рус. яз. М.: Наука, 1990. 175 с.
- Финкель А.М.* «Ночная песня странника» в русских переводах / А.М. Финкель // Рус. яз. 2001. № 13. С. 6-12.
- Финкель А.М.* Эвфоника «Незнакомки» / А.М. Финкель// Квантитативная лингвистика и автоматический анализ текстов / [редкол. Ю.А. Тулдава (отв. ред.) и др.] Тарту: [б. и.], 1985. С. 127-143. (Ученые записки Тартуского государственного университета ; вып. 711)
- Фрумкина Р.М.* Вероятность элементов текста и речевое поведение / Р.М. Фрумкина; АН СССР, Ин-т языкознания. М.: Наука, 1971. 168 с.
- Фрумкина Р. М.* Статистические методы изучения лексики / Р.М. Фрумкина; АН СССР, Ин-т языкознания. М.: Наука, 1964. Гл. 1. С. 5-22 ; Гл. 3-4. С. 43-78.
- Фуке В.* По всем правилам искусства: точные методы в исследовании литературы, музыки и изобразительного искусства/ В. Фуке // Искусство и ЭВМ / А. Моль, В. Фуке, М. Касслер ; пер. К.О. Эрастова и Н.М. Нагорного. М.: Мир, 1975. Гл. 2-6. С. 315-422.
- Хетсо Г.* Лексика стихотворений Лермонтова: опыт количеств. описания / Гейр Хетсо. Oslo: [б. и.], 1973. 44 с. (Univ. i Oslo. Slavisk-Baltisk inst. Meddelelser; № 2).

- Шайкевич А.Я.* Возможности автоматической классификации текстов/А.Я. Шайкевич // машинный перевод и прикладная лингвистика. 1981. Вып. 19. С. 73—96.
- Шайкевич А.Я.* Гипотезы о естественных классах и возможность количественной таксономии в лингвистике/А.Я. Шайкевич//Гипотеза в современной лингвистике/отв. ред. Ю.С. Степанов. М.: Наука, 1980. С. 319-356.
- Шайкевич А.Я.* Дифференциальные частотные словари и изучение языка Достоевского : (на примере романа «Идиот») / А.Я. Шайкевич // Слово Достоевского: сб. ст. / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. М.: [б. и.], 1996. С. 195-253.
- Шайкевич А.Я.* Компоненты речевой характеристики персонажей / А.Я. Шайкевич // филологический сборник: (к 100-летию со дня рождения акад. В.В. Виноградова) / Рос. акад. наук, Отд-ние лит. и яз., Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. М.: [б. и.], 1995. С. 393-401.
- Шайкевич А.Я.* Пушкин и Мицкевич: Опыт лексического сравнения /А.Я. Шайкевич // Известия Академии наук СССР. Сер. литературы и языка. 1999. Т. 58, № 3. С. 60-70.
- Шайкевич А.Я.* Сеть семантических текстуальных связей в поэзии Пушкина и Мицкевича / А.Я. Шайкевич // Славянское языкознание : XIII Междунар. съезд славистов, Любляна, 2003 г.: докл. рос. делегации / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Нац. ком. славистов Рос. Федерации. М.: Индрик, 2003. С. 576-588.
- Шрейдер Ю.А.* О возможности теоретического вывода статистических закономерностей текста/ Ю.А. Шрейдер// Проблемы передачи информации. 1967. Вып. 1. С. 17-63.
- Якубайтис Т.А.* Части речи и типы текстов / Т.А. Якубайтис ; АН ЛатвССР, Ин-т яз. и лит. им. А. Упита. Рига : Зинатне, 1981. Гл. 4-7. С. 63-211.
- Яхонтов С. Е.* Сравнение и классификация языков по данным квантитативного анализа / С.Е. Яхонтов // Квантитативная типология языков Азии и Африки / ЛГУ им. А.А. Жданова ; [отв. ред. и авт. предисл. В.Б. Касевич, С.Е.Яхонтов]. Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1982. С. 12-44, 305-323.
- Статистичні параметри стилів/ відп. ред. В.С. Перебийніс. Київ : Наук, думка, 1967. Розд. 1, 13. С. 23-43, 226-239.
- Biber D.* Variation across speech and writing / Douglas Biber. Cambridge; New York: Cambridge Univ. Press, 1988. XIII, 299 p.
- Guiraud P.* Les caractaeres statistiques du vocabulaire : essai de maethodologie / Pierre Guiraud. Paris: Presses Univ. de France, 1954. 116 p.
- Guiraud P.* Problemes et methodes de la statistique linguistique / Pierre Guiraud. Paris : Presses Univ. de France, 1960. 145 p.
- Tešitelová M.* Quantitative linguistics / Marie Tešitelová. Praha : Academia, 1992. 253 p.
- Yule G.U.* The statistical study of literary vocabulary / by G. Udney Yule. Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1944. 306 p

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для занятий должна быть оснащена компьютером и проектором. Для работы с лингвистическими электронными ресурсами необходим постоянный доступ к сети Интернет.

Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio,

HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене. Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13..06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины
Количественные методы исследования языка

Авторы (составители):

к.фил.н. С.И. Гиндин

д.ф.н. А.Я. Шайкевич

расшифровка подписи

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

Количественные методы исследования языка

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	
--	--	--	--	--