

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ
УНЦ лингвистической типологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

г.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Теория языка»

Москва 2019

Научная практика

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов.
Направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория языка»

Автор (составитель):

Иванова Елена Анатольевна, к. филол.н., доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Программа утверждена
на заседании УНЦ лингвистической типологии
18 сентября 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании ученого совета ИЛ
5 ноября 2019 г., протокол № 3

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28 ноября 2019 г., протокол № 1

© Российский государственный
гуманитарный университет, 2019

АННОТАЦИЯ

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится в Институте лингвистики РГГУ.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ИЛ РГГУ.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

владение инструментарием современной теоретической лингвистики, обеспечивающим системные исследования в области фонетики и фонологии, лексикологии и лексикографии, морфологии, синтаксиса, семантики, дискурса, психолингвистики, социолингвистики. (ПК 1)

владение навыками сбора, систематизации и интерпретации языковых данных, фиксации условий и форм бытования языка, истории языковых изменений (ПК 2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

1. Пояснительная записка

Цель научной практики: дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области литературоведения.

Задачи научной практики: дать аспирантам представление о современных методах проведения, презентации и обсуждения научных исследований в области литературоведения, в частности, в области теории литературы.

Место научной практики в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научная практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Научная практика проводится в 5-м полугодии 3-го года обучения. Научная практика непосредственно связана с научными исследованиями аспирантов: в ходе практики аспиранты учатся представлять собственные научные достижения, новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

Вид, способ и форма проведения практики:

вид – научная;

способ проведения – стационарная;

форма проведения – дискретная¹.

Требования к результатам прохождения научной практики:

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методики и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

владение инструментарием современной теоретической лингвистики, обеспечивающим системные исследования в области фонетики и фонологии,

¹ В календарном учебном графике указывается непрерывный период учебного времени для проведения практики.

лексикологии и лексикографии, морфологии, синтаксиса, семантики, дискурса, психолингвистики, социолингвистики. (ПК 1)

владение навыками сбора, систематизации и интерпретации языковых данных, фиксации условий и форм бытования языка, истории языковых изменений (ПК 2).

В результате прохождения научной практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, ПК-1, ПК-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методику и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4, ОПК-1);

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» (УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

владеть:

- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

2. Структура и содержание научной практики

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля
		сбор и систематизация заявок	подготовка программы	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	подготовка и защита отчёта	Форма промежуточной аттестации
1	Участие в подготовке и проведении кафедры Теоретической и прикладной лингвистики						Собеседование
1.1	Участие в отборе и систематизации заявок	2					
1.2	Участие в составлении программы конференции		2				
1.3	Организационное участие в проведении конференции				12		
2	Подготовка молодежного круглого стола						Собеседование
2.1	Создание оргкомитета				4		
2.2.	Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола				6		
2.3.	Отбор и систематизации заявок	6					
2.4.	Разработка программы круглого стола		6				
2.5.	Информационное и документационное обеспечение круглого стола		10				
2.6.	Подготовка тезисов научного доклада			10			
3	Проведение круглого стола						Собеседование
3.1.	Ведение заседания, организация дискуссии				6		
3.2	Подготовка доклада и выступление			16	2		
3.3	Подведение итогов круглого стола				2		
3.	Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации				12		
4.	Подготовка отчета о научной практике				10		
7	Защита отчета о научной практике					2	
8	Итого	8	18	26	54	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии проведения научной практики направлены на активизацию самостоятельной и коллективной научно-исследовательской и научно-организационной работы аспирантов во взаимодействии с коллегами – как опытными учеными (участие в организации и проведении «Белых чтений»), так и начинающими (аспиранты и студенты).

В ходе научной практики предполагается активное использование практикантами современных информационных технологий для информационного обеспечения самостоятельно подготавливаемого и проводимого круглого стола, для презентации докладов и публикации итоговых материалов

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Текущий контроль прохождения научной практики проводится научным руководителем аспиранта. промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация аспирантов и по итогам прохождения научной практики в 5-м полугодии обучения проводится на заседании кафедры в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении научной практики с подписями научного руководителя и заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта, представляется в Управление аспирантурой и докторантурой в феврале 3-го года обучения.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Ответ аспиранта правильный, аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками, способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Перечень заданий для текущего контроля

№ пп	Задания	Формируемые компетенции
------	---------	-------------------------

1.	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителем практики. • Разработка и утверждение индивидуального плана научной практики. • Подготовка отчета о прохождении научной практики и защита его на заседании кафедры. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
2.	<p>Участие в подготовке и проведении кафедры Теоретической и прикладной лингвистики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции. • Помощь в составлении программы конференции. • Участие в решении организационных вопросов проведения конференции. • Активное участие в работе конференции в качестве слушателя. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
3.	<p>Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия (молодежного «круглого стола» аспирантов и студентов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание оргкомитета круглого стола. • Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола. • Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе. • Разработка программы круглого стола. • Информационное и документационное обеспечение круглого стола. • Ведение заседания, организация дискуссии. • Выступление с докладом. • Подведение итогов круглого стола. • Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации. • 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
4.	<p>Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение нормативных документов по организации научных исследований. • Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре. • Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Перечень контрольных вопросов

№ пп	Вопросы	Формируемые компетенции
1.	Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
2.	Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
3.	Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
4.	Особенности постановки научных исследований на кафедре.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Алпатов, Владимир Михайлович. Категории вежливости в современном японском языке / отв. ред. И. Ф. Вардуль. - Изд. 4-е. - М. : URSS, 2011. - 145 с. : табл. ; 22 см. - Библиогр.: с. 103-108, 144 и в конце отд. гл. - ISBN 978-5-397-01795-4.

Бурлак, Светлана Анатольевна. Происхождение языка : факты, исследования, гипотезы - М. : Астрель : Corpus, 2012. - 462 с., [8] л. ил. ; 22 см. - (Династия). - Библиогр.: с. 382-426. - Указ.: с. 427-436. - ISBN 978-5-271-31205-2.

Введение в генеративную грамматику / О. В. Митренина, Е. Е. Романова, Н. А. Слюсарь. - М. : URSS : Либроком, 2012. - 357 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 328-354. - Предм. указ.: с. 355-357. - ISBN 978-5-397-02351-1.

Плунгян, Владимир Александрович. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира : учеб. пособие. - М. : РГГУ, 2011. - 669 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 498-581. - Указ.: с. 582-664. - ISBN 978-5-7281-1122-1.

Дополнительная литература

Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста . М.: Флинта, Наука, 2007.

Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теорет. основания и практика : учеб. пособие / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 591 с.

Вежбицкая Анна. Семантические универсалии и базисные концепты / Анна Вежбицкая. - М. : Яз. славян. культур, 2011. - 567 с. : ил. ; 21 см. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 978-5-9551-0220-7.

Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., "Наука", 1977.

- Вопросы культуры речи, вып. 1-11. М., 1955-2012.
- Еськова Наталья Александровна. Нормы русского литературного языка XVIII - XIX веков : Ударение. Грамматические формы. Варианты слов. Словарь. Пояснит. ст. / Н. А. Еськова ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. - М. : Рукоп. памятники Древней Руси, 2008. - 960 с. ; 24 см. - (Studia philologica, ISSN 1726-135X). - ISBN 978-5-9551-0280-1.
- Зализняк А. А. Русское именное словоизменение. 2-е изд. М., “Языки славянской культуры”, 2002.
- Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. М., “Просвещение”, М., 2005.
- Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] . – 3-е изд. – Москва: Флинта : Наука, 2011. - 328 с.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=409970>
- Коммуникативная грамматика русского языка д.ред. Г.А. Золотовой. – М., 2004.
- Лингвистика конструкций / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова ; отв. ред. Е. В. Рахилина. - М. : Азбуковник, 2010. - 583 с. : табл. ; 22 см. - Рез. англ. - Парал. загл. англ. - ISBN 978-5-91172-032-2.
- Лингвистический энциклопедический словарь. Под ред. В.Н.Ярцевой. М., 1990.
- Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. - 2-е изд., доп. - М. : Большая рос. энцикл., 2002. - 707 с.
- Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. 8-е изд., доп. М., “Языки славянской культуры”, 2001.
- Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении / А. М. Пешковский ; вступ. ст. Е. В. Клобукова. - Изд. 9-е. - М. : URSS : Либроком, 2009. - 450 с. - (Лингвистическое наследие XX века).
- Потебня Александр Афанасьевич. Из записок по русской грамматике : глагол, местоимение, числительное, предлог / А. А. Потебня ; отв. ред. И. И. Мещанинов ; предисл. Ф. П. Филина. - Изд. 2-е. - М. : URSS : Красанд, 2010. - 318 с. - (Лингвистическое наследие XIX века). - ISBN 978-5-396-00184-8.
- Русская грамматика. В 2-х томах. М., 1980.
- Русская грамматика. - Praha : Academia, 1979. -1. - 1979. - XXXI,664 с.;2. - 1979. - XIV,С.667-1093.
- Русская разговорная речь. Отв. ред. Е.А.Земская. М., “Наука”, 1973.
- Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд. М., “Азбуковник”, 1997.
- Современный русский язык : [учебник для филол. специальностей вузов] / [В.А. Белошапкова и др.] ; под ред. В.А. Белошапковой. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Азбуковник, 2003. - 925 с.
- Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А.Белошапкова, Е.А.Брызгунова, Е.А.Земская и др.; Под ред. В.А. Белошапковой. М. Любое издание.
- Шахматов Алексей Александрович. Синтаксис русского языка / А. А. Шахматов ; под ред., с предисл. и коммент. Е. С. Истриной ; вступ. ст. Е. В. Клобукова. - Изд. 5-е. - М. : URSS : ЛКИ, 2011. - 620 с. ; 21 см. - (Лингвистическое наследие XX века). - ISBN 978-5-382-01247-6.
- Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. М., “Наука”, 1977.
- Dixon, R. M. W. Basic linguistic theory. Vol. 1 Methodology, Vol. 2 Grammatical topics / R. M. W. Dixon. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2010.

Ресурсы Интернет

Блинов Владимир Игоревич. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 315 с. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-9916-4474-7. http://www.biblio-online.ru/thematic/?73&id=urait.content.21E74B1E-4A3D-45EF-ADF5-CACB5A725BD1&type=c_pub

Национальный корпус русского языка: ruscorpora.ru

7. Материально-техническое обеспечение научной практики

Прохождении научной практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Для проведения круглого стола необходим зал заседаний, оборудованный современной компьютерной и аудио-визуальной аппаратурой

Сведения об авторе (составителе) рабочей программы научной практики**Авторы (составители):**

Направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Теория языка»

Авторы (составители):

Елена Анатольевна Иванова,

к.филол.н., доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики ИЛ РГГУ

—

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

Лист изменений

в рабочей программе научной практики

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Теория литературы. Текстология»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Задания научно-методического характера и проведение научного круглого стола в соответствии с программой научной практики проводятся с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой