

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет архивного дела

Кафедра истории России новейшего времени



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре  
«Отечественная история»

Москва 2019

Методология и методы исследования отечественной истории  
Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов  
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре «Отечественная история»

Составитель: С.В. Карпенко  
кандидат исторических наук, доцент

Программа утверждена  
на заседании кафедры истории России новейшего времени  
13.10. 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена  
на заседании ученого совета Института  
26.11. 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
28.11. 2019 г., протокол № 1



## Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования отечественной истории» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

Дисциплина реализуется на кафедре истории России новейшего времени ИАИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с накоплением, развитием и формированием знаний, умений и навыков в области методологических вопросов анализа и теоретического осмысления исторических фактов, явлений и процессов в области отечественной истории. Приобретаемые аспирантами знания, умения и навыки анализа и теоретического осмысления исторических фактов, явлений и процессов позволяют аспирантам на высоком методологическом уровне проводить научные исследования в области отечественной истории в процессе написания ими научно-исследовательских работ, особенно их диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук, а также в процессе подготовки результатов своей научно-исследовательской работы к публикации в форме статей и монографий в соответствии с современными требованиями редакций журналов и книжных издательств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### **общепрофессиональные:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

### **профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа аспиранта (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## 1. Пояснительная записка

### Цель дисциплины.

Основная цель дисциплины заключается в том, чтобы обучить аспирантов, овладевающих профессиональным мастерством научно-исследовательской работы в области истории России, различным теориям исторического процесса, главным образом наиболее популярным и доказавшим свою действенность в XX в. и начале XXI в., наиболее влиятельным теоретическим парадигмам, а также различным факторам исторического процесса применительно к отечественной истории. Сопутствующая ей цель заключается в том, чтобы обучить аспирантов основательно и аргументировано выбирать для своего диссертационного исследования именно те теории, которые способствуют успешному и профессиональному решению исследовательских задач, поставленных ими в своих диссертационных исследованиях на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**Задачи дисциплины** состоят в следующем:

- проследить историю зарождения и развития теоретических взглядов на исторический процесс в различные сменявшие друг друга исторические эпохи;
- раскрыть основные результаты теоретического осмысления учеными действия различных факторов исторического процесса;
- рассмотреть многообразные и разноплановые факторы, влиявшие на возникновение и развитие теоретических взглядов на исторический процесс;
- представить наиболее влиятельные и плодотворные теоретические парадигмы в изучении исторического процесса;
- раскрыть роль творческих личностей ученых и научных школ в развитии теоретических взглядов на исторический процесс;
- проследить историографическое осмысление опыта применения различных теоретических взглядов на исторический процесс в исторических исследованиях истории России;
- разобрать и оценить теоретические разделы введений диссертационных исследований аспирантов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Методология и методы исследования отечественной истории» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**  
**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**общепрофессиональные:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- научные понятия и терминологию, используемые при теоретическом осмыслении исторического процесса в целом и при применении конкретных теоретических взглядов на исторический процесс к научному изучению конкретных исторических событий, явлений и процессов в истории России (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- основные теории исторического процесса и наиболее влиятельные исторические парадигмы в научном изучении истории России (ОПК-1, ОПК-2);

**уметь:**

- применять основные теоретические взгляды на исторический процесс к анализу исторических событий, явлений и процессов в истории России (ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- анализировать и обобщать теоретические взгляды на исторический процесс, применяемые при изучении исторических событий, явлений и процессов в истории России исследователями разных школ и направлений (ПК-1, ОПК-2);

**владеть:**

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области истории России, используя современные теории исторического процесса и принимая во внимание исследовательскую специфику различных периодов отечественной истории (ПК-1, ПК-2);

- навыками комплексного научного исследования конкретных исторических событий, явлений и процессов в истории России на основе современных теорий исторического процесса и в рамках наиболее влиятельных теоретических парадигм (ПК-1, ПК-2).

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Полугодие обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

						Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	
1	Марксистская теория истории	5	2		8 Реферирование русской зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
2	Теории цивилизаций		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
3	Теории модернизации		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
4	Факторы исторического процесса		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
5	Школа «Анналов» и историческая антропология		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
6	История повседневностей и микроистория		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Реферат
7	Подготовка к зачету				12	
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>		<b>60</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Структура дисциплины для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Раздел	Полугодие	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего
--	--------	-----------	---	----------------

№ п/п	Дисциплины	обучения	аспирантов и трудоемкость (в часах)			контроля успеваемости
			Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Марксистская теория истории	5	2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
2	Теории цивилизаций		2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
3	Теории модернизации		2		7 Реферирование российской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
4	Факторы исторического процесса		2		7 Реферирование российской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
5	Школа «Анналов» и историческая антропология		3		7 Реферирование российской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
6	История повседневностей и микроистория		3		7 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат
7	Подготовка к зачету				18	
	<b>Итого:</b>		<b>14</b>		<b>58</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### Заочная форма обучения

	Полу-	Виды учебной работы, включая	Формы
--	-------	------------------------------	-------

№ п/п	Раздел Дисциплины	годие обучения	самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Марксистская теория истории	5	1		8 Реферирование русской зарубежной литературы	и Дискуссия в группе и собеседование
2	Теории цивилизаций		1		10 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
3	Теории модернизации		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
4	Факторы исторического процесса		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
5	Школа «Анналов» и историческая антропология		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
6	История повседневностей и микроистория		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Реферат
7	Подготовка к зачету				12	
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>62</b>	<b>Зачет с оценкой</b>



### 3. Содержание дисциплины:

#### **Тема 1. Марксистская теория истории**

Предпосылки и факторы возникновения марксистских взглядов на исторический процесс. Соединение научной методологии изучения общества и его прошлого с политической доктриной. Материализм и черты христианской эсхатологии в марксизме. Теория классов и классовой борьбы как ядро историсофских взглядов марксизма. Взгляды на соотношение бытия и сознания. Учение об общественно-экономических формациях и закономерностях их смены. Категория «производительные силы» и категория «производственные отношения». Базис и надстройка общества. Марксистская теоретическая база советской исторической науки. Причины «живучести» марксистских взглядов на историю в современной науке.

#### **Тема 2. Теории цивилизаций**

Понятие «цивилизация» и теория цивилизаций как метод сравнительно-исторического изучения обществ. «Постижение истории» А. Тойнби. Три этапа эволюции представлений о цивилизациях. Линейно-стадиальные версии теории цивилизаций. Стадии цивилизационного процесса. Теории локальных цивилизаций. Диалогические теории цивилизаций. Основные тенденции современного развития теорий цивилизаций.

#### **Тема 3. Теории модернизации**

Понятие «модернизация» и его смыслы. Теоретические предпосылки возникновения и становления модернизационной парадигмы. Эволюция модернизационной парадигмы. Параметры традиционного и современного обществ. Параметры «аграрного» и «индустриального» обществ. «Стадии экономического роста» У. Ростоу. Механизмы модернизации. Модели «пионерной» и «догоняющей» модернизации. Типы и пути модернизации. Современные версии модернизационных подходов к изучению исторического процесса. Национальные модели модернизации. Отказ от трактовки модернизации как единого процесса системной трансформации. Различия между классической и современной версиями модернизационного анализа исторического процесса. Теория модернизации в российской науке.

#### **Тема 4. Факторы исторического процесса**

Природная (географическая) среда и общество. Роль природного фактора в истории. Глобализация влияния человека на природу. Развитие идей о роли природного фактора. Современные представления о взаимовлиянии природы и общества. Демографический фактор исторического процесса. Теория демографических циклов. Производственно-технологический фактор. Аграрная революция. Промышленная революция. Научно-информационная революция. Развитие идей о роли производственного фактора в истории. Роль военных технологий и военной промышленности в историческом процессе. Фактор диффузии инноваций. Формирование концепции диффузионизма. Современный диффузионизм. Особенности диффузионизма в российском историческом процессе. Роль личности в истории как философско-историческая проблема. Развитие взглядов на роль личности в истории. Современные взгляды на роль личности в истории.

#### **Тема 5. Школа «Анналов» и историческая антропология**

Начало историографического движения «Анналов». Критика позитивистских теоретических подходов в трудах авторов журнала «Анналы». Историки «нового поколения» и их взгляды на «глобальную историю». «Апология истории, или Ремесло историка» М. Блока о методологии исторического исследования. Становление истории ментальностей. Взаимосвязь истории ментальностей и исторической антропологии.

Утверждение исторической антропологии. «Золотой век» движения «Анналов». Судьбы исторической антропологии в России.

### **Тема 6. История повседневностей и микроистория**

История повседневности и предмет ее изучения. Истоки возникновения истории повседневности как научного направления. Трудности и особенности изучения истории повседневности. Два теоретических подхода к исследованию повседневной жизни. Микроисторический анализ прошлого. Микроистория и «микроисторики». Методы изучения истории повседневности.

## **4. Информационные и образовательные технологии**

Дисциплина включает в себя лекционные занятия, однако из-за небольшого количества аспирантов в группе занятия, по сути, представляют собой совместную коллективную работу. Главная форма занятий – совместное обсуждение ключевых вопросов, составляющих тему занятия, в большинстве случаев опирающееся на самостоятельное изучение и реферирование статей российских и зарубежных ученых и на предварительную подготовку аспирантами рефератов изученных статей. Активно используются электронные ресурсы – открытые базы данных, содержащие в себе полные тексты статей российских и зарубежных ученых, опубликованные в российских научных журналах. Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде реферирования научной литературы, прежде всего статей отечественных и зарубежных авторов, непосредственно относящихся к методологии изучения отечественной истории, а также к методологическим вопросам их диссертационных исследований.

## **5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат по методологическим вопросам диссертационного исследования, включая методологический раздел введения диссертационного исследования, и зачет с оценкой.

Объем реферата - 15-20 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает содержание методологического раздела введения диссертационного исследования и теорий исторического процесса, выбранных им в качестве методологической базы своего диссертационного исследования, обосновывает свой выбор, отвечает на поставленные вопросы.

### **Критерии оценки реферата**

<b>Оценка</b>	<b>Содержание</b>
Отлично	Реферат написан четко, логично и грамотно. Содержание реферата раскрыто полностью и хорошо обосновано качественно подобранной российской и зарубежной литературой. Ответы на дополнительные вопросы по реферату даны правильные и четкие.
Хорошо	Реферат написан четко, логично и грамотно. Содержание реферата раскрыто не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату даны правильные, но нечеткие.
Удовлетворительно	Содержание реферата раскрыто не полностью. Российская и зарубежная литература использована формально. Ответы на

	дополнительные вопросы по реферату даны правильные, но неполные и нечеткие.
Неудовлетворительно	Содержание реферата не раскрыто. Ответы на дополнительные вопросы по реферату даны неправильные.

#### Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «отлично».
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «хорошо».
	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «удовлетворительно».
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания либо не выполнены, либо выполнены неудовлетворительно.

#### 6. Фонд оценочных средств

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Марксистское учение об общественно-экономических формациях.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2.	Марксистская теоретическая база советской исторической науки.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3.	Теория цивилизаций как метод сравнительно-исторического изучения обществ.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4.	Модернизационная парадигма.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5.	Модели «пионерной» и «догоняющей» модернизации.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6.	Теория модернизации в российской науке.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

7.	Природный фактор в истории.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
8.	Демографический фактор исторического процесса.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
9.	Историографическое движение «Анналов».	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
10.	Историческая антропология в России.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

### Перечень вопросов к зачету с оценкой

№ пп	Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции
1.	Марксистская теория классов и классовой борьбы.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2.	Марксистские положения о базисе и надстройке общества.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3.	Стадии цивилизационного процесса.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4.	Три этапа эволюции представлений о цивилизациях.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5.	Диалогические теории цивилизаций.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6.	Понятие «модернизация» и его смыслы.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7.	Параметры «агримуртурного» и «индустриального» обществ.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
8.	Современные версии модернизационных подходов к изучению исторического процесса.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
9.	Аграрная революция.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
10.	Промышленная революция.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
11.	Научно-информационная революция.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
12.	Роль личности в истории как философско-историческая проблема.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
13.	Современные взгляды на роль личности в истории.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
14.	История ментальностей и историческая антропология.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
15.	История повседневности и предмет ее изучения.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Список источников и литературы

##### Основная

- Гуди Д. Похищение истории. Москва, 2015. – 430 с  
 Конрад С. Что такое глобальная история? Москва, 2018. – 309 с.  
 Репина Л.П. История исторического знания. Москва, 2018. – 256 с.

### Дополнительная

- Агирре Рохас К. Критический подход к истории французских «Анналов». Москва, 2006. – 335 с.  
 Булдаков В.П. Красная смута: рирода и последствия революционного насилия. Москва, 2010. – 967 с.  
 Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Москва, 2004. – 701 с.  
 Историческая наука сегодня: Теории, методы, перспективы. Москва, 2012. – 603 с.  
 Медушевская О.М. Теория исторического познания: Избранные труды. Санкт-Петербург, 2010. – 571 с.  
 Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI веков: Социальные теории и историографическая практика. Москва, 2011. – 559 с.  
 Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. Москва, 2009. – 316 с.  
 Румянцева М.Ф. Теория истории. Москва, 2002. – 316 с.  
 Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. Санкт-Петербург, 2008. – 522 с.  
 Теория и методология истории: Учебник для вузов. Волгоград, 2014. – 504 с.  
 Теория и методология исторической науки: Терминологический словарь. Москва, 2014. – 575 с.

### Ресурсы Интернет

- Журнал «Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение» – [www.rsuh.ru/vestnik/ifkv](http://www.rsuh.ru/vestnik/ifkv)  
 Журнал «Новый исторический вестник» – [www.nivestnik.ru](http://www.nivestnik.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование классической академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран) и доступом к Интернету.

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»  
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплей Брайля PAC Mate 20;
  - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
  - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## **9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научных исследований, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.



Методология и методы исследования отечественной истории  
Составитель: С.В. Карпенко  
кандидат исторических наук, доцент

---

подпись

расшифровка подписи

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины**

**Методология и методы исследования отечественной истории  
(Название дисциплины)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть</p>	
--	--	--	--	--

			получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.	