

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела
Кафедра всеобщей истории



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

11. 2019.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «Всеобщая история»

Москва 2019

Всеобщая история

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

Составители:

д-р ист. наук, проф. Н.В. Ростиславлева

д-р ист. наук, проф. А.Н. Комаров

канд. ист. наук, доц. О.В. Ауоров

канд. ист. наук, доц. Е.В. Булычева

канд. ист. наук, доц. Е.Д. Браун

канд. ист. наук, доц. И.Е. Ермолова

канд. ист. наук, доц. О.В. Саприкина

Программа утверждена

на заседании кафедры всеобщей истории

24.09.2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Ученого совета института

26.11.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

государственного экзамена;

представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

Программа государственной итоговой аттестации состоит из двух частей. В первой определены цель и задачи итогового государственного экзамена, требования к нему, представлены содержание и порядок прохождения итогового государственного экзамена. Во второй сформулированы требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Государственный экзамен является частью итоговой аттестации аспиранта. Его цель – выявить теоретическую подготовку аспиранта к решению научных задач и преподаванию дисциплин, соответствующих направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»).

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего образовательного стандарта.

Данная программа составлена на основании программ курсов, преподаваемых в аспирантуре в рамках кафедры всеобщей истории ФАД ИАИ РГГУ в соответствии с учебным планом. К итоговому государственному экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

На экзамен выносятся вопросы по дисциплинам «Всеобщая история: Древний мир и Средние века», «Всеобщая история: Новое и Новейшее время», «Дискуссионные проблемы антиковедения и медиевистики второй половины XX – начала XXI вв», «Модели познания истории в Новое и Новейшее время», «Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции». В перечень вопросов, задаваемых в ходе государственного экзамена, включается вопрос о разработанных аспирантом в ходе педагогической практики учебно-методических материалах.

Экзамен проводится устно.

При ответе на государственном экзамене рекомендуется обратить внимание на следующие аспекты: история вопроса и его актуальность; теория вопроса с кратким изложением основных научных подходов; приемы и методы преподавания тех или иных вопросов и тем, теория и методология изучения проблемных вопросов всеобщей истории.

В ходе государственных аттестационных испытаний проверяются следующие **компетенции выпускника аспирантуры:**

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-5):

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

Аспирант должен:

Знать: современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4)

Уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи (УК-1);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-5)

Владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-5);

современным исследовательским инструментарием (ОПК-1, ПК-1);

Процедура государственных аттестационных испытаний.

Экзаменационный билет содержит два вопроса: первый – по всеобщей истории соответствующего периода, второй – по теории и методологии исторического знания. Максимальное время на подготовку к ответу – 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РГГУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,
допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

В ходе экзамена не допускается использование конспектов, справочной, профессиональной и учебной литературы; электронных средств (мобильных телефонов, карманных компьютеров-коммуникаторов, ноутбуков, цифровых фотоаппаратов и так далее). В случае нарушения указанных правил аспирант удаляется с экзамена и получает оценку «неудовлетворительно».

Члены Государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках вопросов билета.

По окончании ответов студентов члены Государственной экзаменационной комиссии совещаются, обсуждая каждый ответ аспирантов. По итогам обсуждения выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок результатов государственных аттестационных испытаний

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант показывает глубокие знания всего программного материала, дает последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы экзаменаторов, на вопросы в ходе представления научного доклада.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он демонстрирует знание программного материала, но вопросы экзаменационного билета, вопросы в ходе представления научного доклада раскрывает недостаточно глубоко и не дает полных ответов на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант отвечает на вопросы экзаменационного билета, допуская негрубые ошибки, неточности, а также недостаточно ориентируется в освещаемом материале при ответе как на основные, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, который дает неправильный ответ на один из вопросов экзаменационного билета, допускает грубые ошибки, проявляет непонимание сути излагаемых вопросов.

Критерии оценки результатов представления научного доклада

При итоговой оценке учитываются следующие показатели:

- актуальность исследования,
- наличие новых результатов и положений (научная новизна),
- аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам,
- практическая (теоретическая) значимость работы,
- методологическая четкость и достоверность полученных результатов,
- наличие публикаций в российских и зарубежных рецензируемых изданиях, в том числе в журналах из перечня ВАК,
- качество выполнения презентации,

- отзыв научного руководителя и рецензента работы.
Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Раздел I. История Древнего Востока.

Понятие «Древний Восток», его «история», пространственные и хронологические рамки.

Этнический состав населения и языковые семьи Древнего Востока. Роль природно-географического фактора в социогенезе.

Источники по истории Древнего Востока и их классификация. Археологические и письменные источники. Литературные особенности древневосточных текстов. Данные античных авторов. Современное источниковедение о критике древневосточных памятников.

Возникновение науки о Древнем Востоке. Дешифровка систем письма классического Востока. Археологические изыскания XIX-XXI вв. Основные достижения европейской науки о Древнем Востоке. Отечественные собрания восточных древностей и научные востоковедческие центры. Древний Восток в современных историко-культурных концепциях.

Древний Египет. Условия формирования древнеегипетской цивилизации. Династический Египет и проблема возникновения единого государства. Политическая история, религиозные памятники и художественная культура Египта в эпоху Древнего Царства, Среднего Царства, Нового Царства. Итоги развития трехтысячной цивилизации.

Месопотамия. Становление цивилизации в Месопотамии. Политическая история городов-государств Междуречья. Крушение Шумеро-Аккадского царства. Ментальность и религия Шумера.

Возвышение Вавилона. Политический строй Вавилонии. Экономика и социальная структура вавилонского общества. Вавилонская культура.

Ассирийская и Нововавилонская державы. Причины возникновения и особенности политического и экономического развития «мировых держав».

Хеттское царство. Религия и культура хеттов. Государственные образования Восточного Средиземноморья. Израильско-Иудейское государство. Религия и культура древних евреев.

Медяне и персы. Персидская «мировая» держава Ахеменидов и ее падение.

Древний Восток и мировая культура. Мифология и религиозные представления Древнего Востока. Зарождение религий нового типа.

История античности.

Природная среда и становление первых европейских цивилизаций. Понятие античности. Античный тип общества и государства. Античность как тип культуры. Античный человек.

Источники по истории античной цивилизации. Античная историография, ее особенности и приемы. Наука об античности.

Ранние цивилизации Европы

Эгейская цивилизация – пролог позднейшей античности. Восточные контексты и параллели. Особенности дворцовых культур.

Возникновение и расцвет классической греческой цивилизации

Гомеровское общество. Прогресс и регресс в истории Греции. Основные этапы становления и типы полисов. Великая греческая колонизация и ее значение. Раннегреческая тирания. Архаическая ментальность. Рождение греческой философии,

науки, литературы в эпоху архаики. Спарта как тип полиса. Спартанская илотия в сравнительно-историческом контексте. Проблема спартанской олигархии. Великие законодатели Афин и становление механизма полисной демократии. Расцвет Афин в V до н.э. Афинская демократия при Перикле – классика античной демократии. Древнегреческие полисы и Персидская держава в греко-персидских войнах. Первый морской союз – от колонизации к державе. Пелопонесская война и закат афинского великодержавия. Кризис полисной системы в IV в. до н.э. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции. Культура золотого века полисной классики и ее образы в истории мировой цивилизации.

Эллинистическая цивилизация.

Завоевания Александра Македонского. Эллинизм как историческая проблема. Синтез эллинских и восточных элементов в экономике, политике и культуре эллинизма. Государство Птолемеев. Государство Селевкидов.

Рим и его цивилизация

Возникновение римской гражданской общины. Социальная и политическая структура архаического римского общества. Борьба патрициев и плебеев и ее итоги. Политические институты классической Римской республики.

Завоевание Италии и создание Римско-италийского союза. Борьба Рима за господство в Западном Средиземноморье и войны с эллинистическими государствами. Становление римского великодержавия. Формирование системы «классического рабства».

Кризис классического римского полиса. Социально-политическая борьба в Риме в конце II-I вв. до н.э. Трансформация римских полисных институтов.

Август и установление «республиканской монархии». Принципат как политическая форма. Организация власти и управления в Римской империи эпохи принципата. Социальная структура империи времен принципата. «Золотой век» римской культуры. Греческое наследие в культуре Рима.

Кризис империи III в. и попытки его преодоления. От принципата к доминату. Эволюция социально-экономической и политической структуры империи в IV-V вв. Становление и утверждение христианства. Превращение христианства в государственную религию. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Роль и значение римской цивилизации в истории человечества.

История средних веков.

Понятие «средние века» в исторической науке. Проблемы периодизации истории средних веков. Источники средневековой истории. Современные подходы к изучению средневековой цивилизации. Предыстория средневековья: Римская империя и варварский мир. Понятие «феодализма». Проблемы генезиса феодализма в современной медиевистике.

Раннее средневековье в Западной Европе. Эволюция раннесредневековой государственности. Варварские королевства. Империи Каролингов и Оттонов. Проблема «возрождений» в истории раннего средневековья. Влияние христианства на духовный мир и культуру варваров. Процесс складывания новой социально-политической элиты и слоя зависимых людей. Вассалитет и вассалы.

Классическое средневековье в Западной Европе. Проблемы экономики и социального строя. Политические институты. Средневековая монархия. Город в средневековой цивилизации. Церковь и ее политическая роль в средние века. Крестовые походы. Специфика византийской государственности. Культура и ментальность в средние

века. Соотношение религиозной и светской, народной и элитарной культур. Проблема преемственности античной и средневековой культуры.

«Осень средневековья»: социально-политические и экономические изменения. Становление новых политических форм. Сословная монархия. Система международных отношений в эпоху позднего средневековья. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе. Национальные государства и универсалистские монархии. Особенности исторического развития Англии, Франции, Германии, Италии и государств Пиринейского полуострова в средние века. Падение Константинополя и рост Османской империи; новый этап противостояния Востока и Запада.

Трансформации властных и общественных институтов на рубеже средневековья и раннего нового времени. Изменения в системе ценностей средневекового человека: новые люди, новая идеология, новое благочестие. Консервация феодальных структур и усиление крепостничества в странах Центральной Европы.

Великие географические открытия; изменение картины мира в сознании средневекового человека.

История Нового времени.

Проблемы периодизации Нового времени. Источники по истории нового времени. Историография Новой истории. Дискуссии в исторической науке о проблемах преобразования традиционного общества в общество Нового времени.

Раннее Новое время. Проблема хронологических границ. Ранний капитализм. Ренессанс как историко-культурный феномен. Начало секуляризации мира. Ценностные ориентиры эпохи гуманизма и складывание новой картины мира. Эпоха реформации и конфессионального раскола.

Новые методы познания в годы интеллектуальной революции XVII в. Разум и вера. Типология европейского Просвещения в контексте секулярной и конфессиональной составляющих духовной жизни.

Теория и практика абсолютизма в западноевропейских странах XVI-XVII вв.; общее и особенное. Государственная власть и сословные привилегии. Усиление централизации и бюрократизации. Меркантилизм и политика протекционизма. Миф абсолютизма. Абсолютизм в странах Центральной Европы: австрийская и германская модели.

Революция и модернизация. Особенности революций XVII-XVIII вв. Создание основ правового государства и гражданского общества в результате двух английских революций. Война за независимость в США и революция. Старый порядок во Франции и революция: инвариантность и альтернативность. Наполеоновский режим. Революция и Европа.

Революции 1848-1849 гг. в Европе - ответ на вызов индустриализации. Региональные варианты европейского либерализма в 20-40-е гг. XIX в. Проблема суверенности нации. Либерализм и демократия. Своеобразие революционных движений во Франции, Германии, Италии, Австрийской империи.

Процесс складывания индустриального общества в западном мире. Референтная модель промышленного переворота в Англии. Глобальный характер второй волны индустриализации Запада. Государство и корпоративный капитал. Государственные и общественные институты в период становления индустриального общества. Национальные движения в период перехода к индустриальному обществу. Движение Рисорджименто в Италии. Немецкий вопрос в XIX в. Создание Германской империи и австро-венгерской монархии. Упадок Османской империи и национальные движения

балканских народов. Балканский вариант формирования нации Нового времени. Национализм и модернизм.

Колониальные империи 70-90-х годов XIX в. Гегемония Европы. Проблема модернизации Востока.

Системы международных отношений Нового времени. От Вестфальского мира к Венскому конгрессу. Европейская идея. Изменение принципов международных отношений на Берлинском конгрессе. Борьба национализмов в конце XIX - начале XX в. Дискуссии о «старом» и «новом» империализме в историографии. Создание блоковой системы. Пацифизм.

Дискурсивные практики культуры в Новое время. Эволюция повседневной жизни и быта человека Нового времени. Духовная культура Нового времени. Особенности развития массового сознания в XIX в. и основные идейно-политические и философские системы.

История Новейшего времени. XX век.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Новый уровень исторического синтеза: глобальная история. Состав и типология источников новейшего времени. Основные исторические и социологические трактовки истории XX века.

Научно-техническая революция XX в.: ее экономические, социальные, интеллектуальные аспекты. Процесс перехода от индустриального к постиндустриальному обществу в развитых странах Запада. Экономическая интеграция. Проблема этатизма в западном мире в XX в. Складывание социально-ориентированного общества и государства. Модели «социального государства» в странах Европы и Америки. Противоречия и парадоксы модернизации стран «третьего мира».

Парадигмы политического развития в XX веке. Демократия и тоталитаризм - дихотомия века. Модели тоталитаризма в западном мире: сравнительный анализ итальянского фашизма и германского нацизма.

Развитие политических систем Запада (на примере крупнейших стран). Левые в XX веке. Социал-демократия: идеологическая эволюция и формы государственной политики. Коммунистическое движение: этапы развития, трансформации, распад. Восточно-европейский социализм: становление режима, попытки модернизации, причины и последствия краха. Типология национально-освободительных движений в странах Востока.

Эволюция систем международных отношений в XX веке. Мировая война как феномен XX века. «Холодная война». Роль и характер движения неприсоединения в условиях биполярного мира.

Духовная культура Запада XX в. Проблемы взаимодействия элитарной, народной и массовой культур.

Менталитет человека XX века.

Общемировые тенденции развития в начале третьего тысячелетия. «Информационное общество»: параметры понятия. Интеграционные и дезинтеграционные процессы. Глобализация и регионализм. Модели интеграции: европейская, латиноамериканская, азиатская, исламская, «евразийская».

Факторы дестабилизации в начале третьего тысячелетия. Взрыв этнонационализма. Правый радикализм в Европе. Религиозный фундаментализм в исламских странах. Международный терроризм: этноконфессиональные, экономические, политические аспекты. Кризис глобальной экономической системы в конце первого десятилетия XXI в. и пути выхода из него. «Арабская весна» 2011 годы: причины и последствия. Мировое сообщество и вызовы XXI века.

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ пп	ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	Проверяемые компетенции
1.	Типология и периодизация истории древних обществ.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
2.	Социально-экономическая структура Древнего Египта.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
3.	Эволюция социальной и политической системы Древней Месопотамии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
4.	«Мировые державы» в истории Древнего Востока.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
5.	Трансформация религий Древнего Востока.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
6.	Современные проблемы изучения духовной культуры Древнего Востока.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
7.	Современные проблемы изучения истории и культуры крито-микенской цивилизации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
8.	Гомер и археология: «гомеровский вопрос» в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
9.	Проблемы изучения истории и культуры архаической Греции.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
10.	Античный полис как социально-экономическая и политическая структура.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
11.	Проблема «кризиса полиса» в Древней Греции.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
12.	Завоевания Александра Македонского и становление системы эллинизма.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
13.	Проблема определения сущности, хронологических и географических рамок эллинизма. Полис и эллинистическая монархия.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
14.	Римская civitas: проблема формирования и характерные особенности.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,

		ПК-2.
15.	Сословное и политическое устройство Рима в III-II вв. до н.э. Политическая организация римской державы в период Республики.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
16.	Римское сельское хозяйство во II в. до н.э. - II в. н.э.: вилла, крестьянское хозяйство, латифундия.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
17.	Кризис полиса в Риме и переход к системе принципата.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
18.	Принципат как политическая система.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
19.	Проблемы изучения духовной культуры Древнего Рима.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
20.	Проблема становления основ средневековой цивилизации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
21.	Варварские королевства: общество, власть, экономика.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
22.	Христианская Церковь в Западной Европе VI-VII вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
23.	Западноевропейская культура VI-VII вв. «Последние римляне».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
24.	Держава Каролингов в истории средневекового Запада.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
25.	Западная Церковь в VIII-IX вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
26.	Общество и власть в Западной Европе VIII-IX вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
27.	Западноевропейская культура VIII-IX вв. Феномен «Каролингского возрождения».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
28.	Западная Европа на рубеже X-XI вв.: общество, власть, экономика.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
29.	Понятие «феодализм» в исторической науке.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,

		ПК-2.
30.	Западноевропейская культура X-XI вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
31.	Западная Церковь в X-XI вв. Ключенская реформа. Начало возвышения папства.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
32.	Крестовые походы в истории средневекового Запада.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
33.	Средневековый город.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
34.	Становление централизованных государств в Западной Европе.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
35.	Культура классического средневековья. Проблема «Ренессанса XII в.».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
36.	Ереси в эпоху классического средневековья. Основные течения, социальные истоки, историческое значение.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
37.	Западная Церковь в XII-XIII вв. Апогей папской власти.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
38.	Проблема становления сословно-представительных учреждений в Западной Европе.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
39.	Столетняя война в истории Западной Европы.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
40.	Великие географические открытия: цивилизационное измерение.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
41.	Эпоха Возрождения: культура – общество – личность.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
42.	Реформация в Европе. Возникновение национальных церквей. Протестантская этика.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
43.	Мир ислама в XVI в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
44.	Интеллектуальная революция XVII в.: рождение новоевропейской науки.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,

		ПК-2.
45.	Европейский этатизм XVI-XVII вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
46.	Социокультурный кризис в Европе XVI-XVII вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
47.	Формирование и развитие английского конституционализма в XVII-XVIII вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
48.	Эволюция системы международных отношений в Европе XVII-XVIII вв. Дипломатические новации и европейская «многополюсность». Рождение европейской идеи.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
49.	Торговый колониализм. География экспансии и методы колониальной политики.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
50.	Страны Востока в XVII-XVIII вв.: начало трансформации традиционных цивилизаций.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
51.	Идейная программа и типология европейского Просвещения. Трансформация традиционной религиозности.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
52.	Феномен «просвещенного абсолютизма» в Европе.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
53.	Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. Формирование национальных традиций.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
54.	Французская революция XVIII века и рождение современной Франции.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
55.	Франция в правление Наполеона Бонапарта. Революция и Европа.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
56.	Процесс индустриализации в Европе и США. Прогресс капитализма в 1850-70-е гг. Формирование индустриального общества на Западе. Вызовы национализма.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
57.	Европейская традиция и модернизация в XIX в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
58.	Гегемония Европы. «Новый империализм»: западная экспансия и страны Востока. Революции в странах Азии в начале XX в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
59.	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.:	УК-2, УК-4, УК-5,

	блоковая система и вызов пацифизма.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
60.	Историографические дискуссии о хронологических рамках Новейшей истории.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
61.	Проблема «структурного кризиса западной цивилизации XX века» в историографии: основные подходы и оценки.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
62.	Мировые войны XX века – глобальные конфликты западной цивилизации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
63.	Революционные и реформационные процессы в странах Европы и Америки в межвоенный период.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
64.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Пути преодоления кризиса в Великобритании, США и Франции: сравнительный анализ. Кейнсианство.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
65.	Возникновение тоталитарных и авторитарных режимов в Европе и Латинской Америке. Феномен тоталитаризма и его модификации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
66.	Эволюция систем международных отношений в XX веке.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
67.	Типология национально-освободительных движений в первой половине XX века. Противоречия и парадоксы модернизации азиатских стран.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
68.	Мировое коммунистическое движение: этапы развития, попытки модификации, распад.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
69.	«Холодная война»: сущность понятия, происхождение и хронологические рамки. Внутриполитические последствия. Международные кризисы в условиях «холодной войны».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
70.	Роль и характер движения неприсоединения в условиях биполярного мира.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
71.	Модель «социального государства» в странах Европы и Америки: становление, механизмы совершенствования, причины кризиса.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
72.	Ликвидация колониальной системы в странах Азии и Африки. Выбор пути развития. Основные этапы процесса и итоги к концу XX в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
73.	Радикальные движения в 1960-е гг. в странах Западной Европы и США.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
74.	Основные этапы процесса европейской интеграции.	УК-2, УК-4, УК-5,

		ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
75.	Восточноевропейский социализм: становление, кризисы, причины краха.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
76.	Неоконсерватизм в идеологии и политике стран Европы и США.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
77.	Особенности процесса глобального мирового пространства в начале XXI столетия: политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и экологические аспекты.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
78.	Кризис европейской толерантности в первом десятилетии XXI столетия. Религиозный фундаментализм и «европейские ценности».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
79.	Арабские «революции» в конце первого десятилетия XXI века: причины и последствия.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Учебная литература

Хрестоматии

1. Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. СПб., 2000.
2. Афинская демократия в свидетельствах современников. М., 1996.
3. История Древнего Востока. Тексты и документы. М., 2002.
4. Межгосударственные отношения и дипломатия в античности. Хрестоматия. Казань, 2002.
5. Смышляев А.Л., Трухина Н.Н. Хрестоматия по истории Древней Греции. М., 2000.
6. Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина: В 2 ч. М., 1980. Ч. 1-2.
7. Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. А.А. Вигасина и др. М., 1997.
8. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964.
9. Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1987.

Учебники и учебные пособия

10. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1990.
11. История древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой: В 3 т. М., 1995. Т. I-III.
12. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.
13. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.
14. Историч Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.

Литература

15. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). СПб., 2011.
16. Егоров Б.А. Рим на грани эпох. СПб., 2011.
17. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции. СПб., 2013.
18. Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по теории культуры Рима. М., 2011.
19. Коптев А.В. Царская власть в раннем Риме: сквозь призму античной историографии. СПб., 2013.
20. Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М., 2012.
21. Куликова Ю.В. «Галльская империя» от Постума до Тетриков. СПб., 2012.
22. Лессез Й. Древние ассирийцы: покорители народов. М., 2012.
23. Маринович Л.П. Античная и современная демократия. М., 2012.
24. Махлаюк А.В. Римские войны. М., 2011.
25. Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции II тыс. до н.э. М., 2011.
26. Печатнова Л.Г. История Спарты. СПб., 2012.
27. Саггс Г. Величие Вавилона: история древней цивилизации Междуречья. М., 2012.
28. Сморгчов А.М. Религия и власть в Римской республике: магистраты, жрецы, храмы. М., 2012.
29. Строгеецкий В.М. Свидетельство Фукидида о состоянии Эллады после Троянской войны в его «Археологии» // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира. СПб., 2013. Вып. 12.
30. Суриков И.Е. Архаическая Греция. М., 2012.
31. Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции. М., 2011.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Источники

1. Абеляр Пётр. История моих бедствий. М., 1991.
2. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1991.
3. Августин Аврелий. О Граде Божьем. Минск, М., 2000.
4. Баллады о Робин Гуде. Л., 1980.
5. Беовульф. Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.
6. Вестготская правда. (Книга приговоров). М., 2012.
7. Видукинд Корвейский. Деяния саксов. М., 1975.
8. Виллардуэн Ж. де. Завоевание Константинополя. / Пер., вст. ст. и комм. М.А. Заборова. М., 1993.
9. Галл Аноним. Хроника и деяния князей и правителей польских. М., 1961.
10. Григорий Турский. История франков. М., 1987.
11. Древние германцы. Сборник документов. / Сост. Б.Н. Граковым, С.П. Моравским, А.И. Неусыхиним. М., 1937.
12. Евсевий Памфил. Церковная история. / Комм. и примеч. С.Л. Кравца. М., 1993.
13. Жизнеописания трубадуров. М., 1993.
14. Житие святого Северина. СПб., 1998.
15. Жития византийских святых. СПб., 1995.
16. Зарубежная литература средних веков. Вып. 1-2. М., 1975.
17. Иордан. О происхождении и деяниях гетов. *Getica*. / Вступ. статья, пер. и комм. Е.Ч. Скржинской. СПб., 1996.
18. Исландские саги. Ирландский эпос. М., 1973.
19. Историки эпохи Каролингов. М., 1999.
20. Коммин Ф. де. Мемуары. / Пер., ст. и прим. Ю.П. Малинина. М., 1986.
21. Константин Багрянородный. Об управлении империей. / Под ред. Г.Г. Литаврина и А.П. Новосельцева. М., 1989.
22. Корнелий Тацит. О происхождении германцев и местоположении Германии // Он же. Сочинения. Т. 1. М., 1993.
23. Мэлори Т. Смерть Артура. М., 1993.
24. Немецкие анналы и хроники X – XI столетий. М., 2012.
25. Песни о Гильоме Оранжевом. М., 1985.
26. Песни трубадуров. М., 1979.
27. Песнь о Роланде. М., 1976.
28. Песнь о Сиде. М., 1959.
29. Прокопий Кессарийский. Война с готами. Т. 1-2. М., 1996.
30. Прокопий Кессарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история. / Пер., вст. ст. и комм. А.А. Чекаловой. СПб., 1998.
31. Регистры ремесел и торговли города Парижа. // Средние века. Вып. 10-11. М., 1957-1958.
32. Робер де Клари. Завоевание Константинополя. / Пер., ст. и комм. М.А. Заборова. М., 1986.
33. Саксонское зеркало. / Отв. ред. В.М. Корецкий. М., 1985.
34. Салическая Правда. / Пер. Н.П. Грацианского. М., 1950.
35. Социальная история средневековья / Под ред. Е.А. Косминского и А.Д. Удальцова. Т. 1-2. М.-Л., 1927.
36. Средневековое городское право XII-XIII вв. / Под ред. С.М. Стамма. Саратов, 1989.
37. Средневековье в его памятниках / Под ред. Д.Н.Егорова. М., 1913.
38. Стасюлевич М.М. История средних веков в ее писателях и исследованиях новейших ученых. СПб., 1913-1915.
39. Сульпиций Север. Сочинения. М., 1999.
40. Фуэро Леона. / Вст. ст., пер. и комм. О.И. Варьяш и С.Д. Червонова. // Социально-политическое развитие стран Пиренейского полуострова при феодализме. М., 1985.
41. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. М., 1961.
42. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д.Сказкина. Т. 1-2. М., 1961-1963.

43. Чосер Д. Кентерберийские рассказы. М., 1980.

Учебные пособия

44. История средних веков. / Под ред. С.П.Карпова. Т. 1. М., 1997.

45. История южных и западных славян. / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. Т. 1. М., 1998.

46. История средних веков. Под ред. З.В.Удальцовой. Т. 1-2. М., 1990.

47. История средних веков. Под ред. Н.Ф.Колесницкого. М., 1982.

48. История средних веков. Под ред. С.Д.Сказкина. Т. 1-2. М., 1977.

Литература

49. Арнаутова Ю.Е. Колдуны и святые. СПб., 2012.

50. Ауров О.В. Город и рыцарство в феодальной Кастилии: Сепульведа и Куэльяр в XII – середине XIV вв. М., 2012.

51. Басовская Н.И. Столетняя война: леопард против лилии. М.: «Астрель», 2011.

52. Буайе Р. Викинги. История и цивилизация. СПб., 2012.

53. Буданова В.П., Горский А.А., Ермолова И.Е. Великое переселение народов. СПб, 2011.

54. Гене Б. История и историческая литература средневекового Запада. М., 2013.

55. Гинзбург К. Шабаш ведьм. М., 2011.

56. Гуревич А.Я. Избранные труды. Западноевропейское средневековье. М., 2014.

57. Двор монарха в средневековой Европе. СПб., 2012.

58. Добиаш-Рождественская О.А. Духовная культура средневекового Запада. М., 2012.

59. Доманин А.А. Крестом и мечом. М., 2012.

60. Дюби В. Время соборов. М., 2011.

61. Ж. Ле Гофф. Герои и чудеса средних веков. М., 2012.

62. Историописание и историография западноевропейского средневековья. Т. 1-3. Под. ред. М.С. Бобковой. СПб., 2013.

63. Кантарович Э. Два тела короля. М., 2015

64. Лебек С. Происхождение франков. М., 2011.

65. Образы прошлого и коллективная идентичность в Европе до начала Нового времени. М., 2013.

66. Петрушенко Л.А. Повседневная жизнь средневековой Европы. М., 2012.

Литературы по истории Нового времени

Учебные пособия

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (С древнейших времен до начала XX века). М., 1991.

2. Бриггс Э., Клэвин П. Европа Нового и новейшего времени с 1789 года и до наших дней. М., 2006.

3. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998.

4. Васильев Л.С. История стран Востока. Т. 1-2. М., 1993.

5. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 1984.

6. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. Под ред. И.П. Дементьева и А.И. Патрушева. М., 2007.

7. История Китая. М., 1998.

8. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения. М., 1999.

9. История Латинской Америки. В 2-х т. М., 1991, 1993. Т. 1.
10. История политических и правовых учений. Под ред. В.С. Нарсесянца. М., 1995.
11. История стран Азии и Африки в новое время. В 2-х частях. М., 1991.
12. История южных и западных славян. Т. 1.: Средние века и новое время. / Под. ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., 1998.
13. История Японии с древнейших времен до 1868 г. Т. 1. М., 1998.
14. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. А. В. Адо. М., 1986
15. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века/ Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. Т.3. М., 2008.
16. Новая история стран Европы и Америки. / Под ред. И.М. Кривогуза. М., 2000.
17. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980 гг. Учебное пособие для студентов. М., 1998.
18. Раков В.М. «Европейское чудо» (рождение новой Европы в XVI-XVIII вв.). Пермь, 1999.

Литература

19. Веджвуд, С. В. Тридцатилетняя война. — Москва: АСТ, 2013.
20. Голдстоун Дж. Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории (1500-1850). М., 2014.
21. Европейская дипломатия и международные процессы эпохи наполеоновских войн. М., 2012.
22. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время. М., 2014. – Аквилон, 846 с.
23. Историческая память в культуре эпохи Возрождения. М., 2012.
24. История Балкан. Век девятнадцатый (до Крымской войны). М., 2012.
25. Лабутина Т.Л. Английское просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль. М., 2012.
26. Миддлкауф Р. Славное дело. Американская революция 1763-1789. Екатеринбург, 2015.
27. Согрин В.В. Центральные проблемы истории США. М., 2013.
28. Тарасов Б.Н. Феномены западной культуры Нового времени в контексте антропологических традиций Возрождения и христианской мысли. М., 2011.

Литературы по истории Новейшего времени

Учебные пособия

1. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993. Т.2.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998.
3. Гренвилл Дж. История XX в. Люди. События. Факты. М., 1999.
4. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 1984.
5. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. Под ред. И.П. Дементьева и А.И. Патрушева. М., 2007.
6. Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 1999.
7. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945. Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2004
8. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 / Под редакцией Е.Ф.Язькова. М., 2003.
9. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. В 2 т. М., 1998, Т. 2.
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч./ Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2004.

11. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг. Учебное пособие для студентов. Пер. с голл. -М., 1998.
12. Политическая история государств Азии и Северной Африки. XX век. Т. 1-2. М., 1996.
13. Проблемы новой и новейшей истории стран Востока. М., 1993. Т.2.
14. Современные международные отношения. / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2001.
15. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.
16. Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки в новейшее время (1945-1990). М., 1994.

Литература

17. Актуальные проблемы истории Первой мировой войны. М., 2014.
18. Ватлин А.Ю. Советское эхо в Баварии. М., 2014.
19. Винклер Г.-А. Веймар 1918-1933: история первой немецкой демократии. М., 2013.
20. Гаврилова С.М. Политическая история современной Италии (1945-2011) в трудах российских ученых. М., 2013.
21. Ленько А.В. Соединенное королевство Великобритании и Ирландии: эпоха выбора между империализмом и либерализмом (1868-1918 гг.). СПб., 2012.
22. Москва и Восточная Европа. Непростые 60-е... экономика, политика, культура. М., 2013.
23. Остапенко Г.С. Британская монархия от королевы Виктории до наследников Елизаветы II: концепции управления и личность суверена. М., 2014.
24. Первая мировая война, Версальская система и современность. СПб., 2012.
25. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв. : социальные теории и историографическая практика. М., 2011.
26. Ротбард М. Великая депрессия в Америке. М., 2012.
27. Шубин А.В. Великая испанская революция. М., 2012.
28. Язькова А. А. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний М.: Издательство «Весь Мир», 2012.

Раздел II.

Дискуссионные проблемы антиковедения и медиевистики второй половины XX – начала XXI вв

I. Проблемы изучения истории древней Греции

Тема 1: Гомер и археология: "гомеровский вопрос" в современной историографии

Суть традиционных дискуссий по "гомеровскому вопросу" и его современные решения и трактовки. "Гомеровский вопрос" в XIX в.: проблемы авторства и датировки. Итоги исследования авторства и датировки поэм Гомера к концу XX в. Историческая трактовка "гомеровского вопроса": отражение в поэмах реалий крито-микенской эпохи, "Темных веков" и начала архаики. Концепция Т.В.Блаватской и ее место в развитии теории "микенского Гомера". Соотношение литературных образов гомеровских поэм и исторической реальности в теории "литературной амальгамы" М. Финли. Интерпретация данных Гомера в трудах Ю.В.Андреева: хронологические рамки и существенные характеристики гомеровского общества.

Новейшие подходы к проблеме историчности поэм Гомера: данные древневосточных источников.

Тема 2: Античный полис как историографический феномен

Зарождение изучения полиса в современной науке. Концепция Фюстель де Куланжа и ее значение. Развитие теоретических представлений о полисе в зарубежной и отечественной историографии XX в. Значение темы полиса для развития антимодернизаторского направления в историографии античности: экономический и политический аспекты. Основные положения концепции М.Финли, место и значение его работ в антиковедении второй половины XX в.

Определение и существенная характеристика античного полиса в работах современных отечественных историков: сравнительный анализ концепций С.Л. Утченко, Г.А. Кошеленко и Э.Д. Фролова. Полис и город. Полис как античная гражданская община. Понятие "античная форма собственности" и его значение для определения специфики полиса в отечественной историографии. Изучение полисной системы ценностей. Дискуссии об общих и особенных чертах античного полиса и древневосточного города-государства в современной отечественной историографии.

Тема 3: Проблемы изучения истории архаической Греции

Причины "обратной" хронологии в изучении полисного периода истории древней Греции: от исследования кризиса полиса к исследованию его становления. Проблемы становления греческого полиса в современной историографии. Причины и характер "первоначальных реформ": вопрос о соотношении экономических, социально-политических и военных факторов. Дискуссии о характере архаического общества и причинах возникновения старшей тирании: суть и значение концепции К.К.Зельина, сравнительный анализ концептуальных построений В.П.Яйленко и Э.Д.Фролова. Великая греческая колонизация: дискуссии о ее причинах, характере и методах. Аграрный или торговый характер колонизации? "Колонизаторы" и "колонируемые": определение характера взаимоотношений между ними в работах В.П.Яйленко и Э.Д.Фролова. Влияние колонизации на процесс становления полисных структур.

Проблема объяснения "греческого чуда", роль социальных и национальных факторов в процессе становления греческой культуры классического типа.

Тема 4: Античный полис как историографический феномен

Зарождение изучения полиса в современной науке. Концепция Фюстель де Куланжа и ее значение. Развитие теоретических представлений о полисе в зарубежной и отечественной историографии XX в. Значение темы полиса для развития антимодернизаторского направления в историографии античности: экономический и политический аспекты. Основные положения концепции М.Финли, место и значение его работ в антиковедении второй половины XX в.

Определение и сущностная характеристика античного полиса в работах современных отечественных историков: сравнительный анализ концепций С.Л. Утченко, Г.А. Кошеленко и Э.Д. Фролова. Полис и город. Полис как античная гражданская община. Понятие "античная форма собственности" и его значение для определения специфики полиса в отечественной историографии. Изучение полисной системы ценностей. Дискуссии об общих и особенных чертах античного полиса и древневосточного города-государства в современной отечественной историографии.

Тема 5: Проблема кризиса полиса в древней Греции

Дискуссии о кризисе греческого полиса в современной историографии. Традиционные представления о кризисе полиса и их критика в работах конца XX – начала XXI в. Изучение эволюции межполисных отношений. Проблемы изучения греческого наёмничества и младшей тирании.

Тема 6: Александр Македонский и становление системы эллинизма.

Дискуссии о целях похода Александра в современной историографии. Держава Александра и система эллинизма. Вопрос о характере социально-политического устройства его державы.

Тема 7: Проблемы изучения эллинизма в современной историографии

Проблема определения эллинизма. Концепция И.Дройзена. Дискуссии об эллинизме в историографии времен после Второй мировой войны. Концепция К.К. Зельина. Новые подходы в изучении эллинизма. Концепция Г.А. Кошеленко.

II. Проблемы изучения истории древнего Рима

Тема 1: Проблемы истории «золотого века» Римской республики

Преодоление примитивизирующих и модернизаторских моделей римского общества конца XIX – первой половины XX вв. в антиковедческой науке. Современные представления об особенностях экономического уклада древнего Рима и его социальной структуре. Концепция В. И. Кузицина и ее место в отечественной историографии. Значение трудов К. Николе и Н. Н. Трухиной для анализа социальной организации республиканского Рима. Проблемы интерпретации функционирования политической системы Римской республики: официальные и неофициальные механизмы власти аристократии. Дискуссии по поводу концепции Ф. Миллара о «римской демократии».

Тема 2: Проблема римского «империализма» в историографии античности

Вопросы терминологии: допустимость термина «империализм» для науки о древности и содержание данного понятия. Истоки и сущность римского «империализма» в работах западных историков: критика «оборонительной» теории Т. Моммзена – Т. Фрэнка и теории экономического детерминизма римской внешней политики М. И. Ростовцева. Связь проблемы римского «империализма» с проблемой римского провинциального управления в позднереспубликанский период. Идея распространения римского влияния вне провинций как характерная черта римского «империализма». Представление о расширении римского государства как одной из причин кризиса республики и

становления принципата.

Тема 3: Кризис римского полиса и Римской республики в трудах современных отечественных историков

Дискуссия о соотношении античной гражданской общины и государства: гипотеза Е. М. Штаерман и ее критика. Проблема причин кризиса полиса в Риме. Концепция С. Л. Утченко о соотношении понятий «кризис полиса» и «кризис республики».

Тема 4: Ранняя Римская империя в работах современных отечественных историков

Современные историографические представления об основных направлениях эволюции римской государственности и тенденциях социального и экономического развития в эпоху принципата I - III вв. в соотношении с идеями М. И. Ростовцева об эллинистических основах Римской империи. Представления Г. С. Кнабе о хронологических границах в развитии принципата. Проблемы изучения идеологии императорского Рима и ее сущности.

Тема 5: Проблемы истории поздней Римской империи

Проблема соотношения принципата и домината: преемственность или дисконтинуитет? Современные представления о римском обществе периода домината. Место сельской общинной организации в концепциях развития позднеантичного общества в западных и восточных провинциях Римской империи: дискуссия Е. М. Штаерман и А. Р. Корсунского. Понимание позднеантичного колоната как античного, или предфеодального института. Проблема взаимодействия императорской власти и городского самоуправления в историографическом освещении. Исследования о позднеримской армии и ее роли в государстве. Изучение структуры позднеантичного общества: противоречивость действительного положения *tenuiores* и их юридических прав. Критика господствовавших в XX в. представлений о поздней Римской империи как о «царстве произвола» и о конфликте между правом и властью в ней. Интерпретации взаимоотношений Римской империи с варварской периферией: варваризация Рима или романизация варваров?

Тема 6: Общественная мысль древнего Рима

Проблемы изучения идеологии и менталитета римлян. Представления об идеальном гражданине и полисной системе ценностей: концепция С. Л. Утченко. Представления Г. С. Кнабе о «категориях престижности» в римском обществе. Исследование патриархальных представлений в общественном сознании римлян. Концепция упадка нравов в позднереспубликанскую эпоху и ее политическое содержание. Изучение исторической повседневности в работах отечественных антиковедов. Воззрения Е. М. Штаерман на развитие римской культуры.

III. Дискуссионные проблемы изучения истории средних веков

Тема 1: Концептуальные основы новых подходов к изучению истории средневековья

Историческая наука второй половины XX-XXI вв. как интеллектуальная система. Стиль «Анналов» и его развитие: революция в историческом знании. Эпоха постмодернизма и осмысление его наследия. История исторического сознания и ее перспективы. Историческая память и проблемы самоидентификации средневекового человека (К. Шмид, О.Г.Эксле). Альтернативная история. Дискуссии о новых подходах к изучению истории западноевропейского средневековья.

Тема 2. Проблема истоков средневековой цивилизации Западной Европы в современной историографии

Историографическое наследие «романистов» и «германистов»: концепции Ш.Монтескье и Ф. Де Куланжа. Зарождение школы «синтеза» и ее влияние на современную медиевистику. Ф.Гизо, О.Тьерри, Д.М.Петрушевский об истоках средневекового общества Западной Европы. Община у древних германцев как историографическая проблема. Проблемы романо-германского социо-культурного наследия в современной медиевистике.

Тема 3. Проблемы западноевропейского феодализма в трактовке современной историографии

Историографическое наследие XIX-XX вв. и дискуссии о феодализме. Формула Ф.Гизо. Теория «двух феодализмов» и споры о сути феодальной экономики. Феодализм в трактовке А.Допша. Социальное и политическое значение вотчины: Г.Зелигер. Система личных связей в концепции феодализма Ж.Флакка.

Феодальное общество в трактовке М.Блока. Исследования Ж.Дюби, Ф. Лемаринье и дискуссии о «феодальной революции» в медиевистике 1970-1990х гг. «Замковое насилие» в трактовке Т.Биссона. Феодализм как военная система и проблема происхождения рыцарства (Ф-Л. Гансхоф, Ж.Флори). Попытки «ревидии феодализма»: С.Рейнольдс, А.Я.Гуревич.

Истоки и специфика феодального права в Западной Европе (Дж. Берман). Проблемы организации и функционирования политических институтов феодализма. Королевский двор как микрокосм средневекового общества.

Феодализм - уникальная или универсальная модель: новые подходы к характеристике феодального общества.

Тема 4. Эпоха позднего средневековья XIV-XV вв. как историографическая проблема

Трансформации феодального мира в эпоху позднего средневековья. Дискуссии о «кризисе феодализма» в XIV-XV вв. как экономической и социальной системы (М.Постан, Е.А.Косминский, Р.Хилтон). «Миры экономики» Ф. Броделя. Школа К.Б.МакФарлайна и представление о «bastard feudalism» в позднесредневековой Англии. Войны и их специфика в период позднего средневековья. Многоликий образ европейской культуры XIV-XV вв. в современной историографии.

Тема 5. «Другая история» средневековья: традиции и новации рубежа XX - XXI веков

«Новая историческая наука» в поисках «другого средневековья». Исследовательский инструментарий культурной антропологии: «стиль Анналов». Картина мира средневекового человека в трактовке современной медиевистики. Поиск идентичности в постмодернистском измерении. Историческая антропология и «мир воображаемого» Ж. Ле Гоффа. Проблемы исторической демографии и истории уникального в интерпретации Ю.Л.Бессмертного.

Представления о королевской власти в эпоху средневековья. Средневековая политическая теология в трактовке Э. Канторовича. Правитель как историко-культурный феномен: М.Блок, Ж. Ле Гофф.

Социальная история средневековья в новом измерении – соотнесение хозяйственного уклада, образа жизни и менталитета «человека работающего». Г.Фихтенау, Ж.Дюби. «Время купца» в работах Ж. Ле Гоффа и А.Я.Гуревича. «Тотальная история» как метод исторического исследования: Э. Ле Руа Ладюри.

Средневековый человек в социальном и вещном пейзаже. История повседневности. Образ средневекового человека в современной медиевистике: слово, жест, символ. Искусство средневековья в новых интерпретациях.

Историческая память и проблемы реконструирования прошлого в трактовке

современной историографии. Характерные черты и особенности «новой биографической истории».

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ пп	ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	Проверяемые компетенции
1.	Изучение проблемы античного полиса в современной отечественной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
2.	Проблема афинской демократии в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
3.	Современные подходы к изучению Древней Спарты.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
4.	История царского Рима в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
5.	Новые подходы в современной историографии к проблеме кризиса греческого полиса.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
6.	Освещение проблемы римской республики в современной отечественной и зарубежной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
7.	Общее и особенное в изучение римской империи в современной отечественной и зарубежной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
8.	Изучение проблемы поздней Римской империи.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
9.	Проблемы изучения идеологии и менталитета римлян.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
10.	Новые подходы к изучению культурного наследия Древнего Рима.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
11.	Историографическое наследие «романистов» и «германистов».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
12.	История изучения проблемы великого переселения народов.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
13.	Социальная история средневековья в новом измерении.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

14.	Концепция феодального общества в трудах М.Блока.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
15.	Образ средневекового человека в современной медиевистике.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
16.	Новые подходы к изучению позднего средневековья.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
17.	Проблемы изучения феодального права в Западной Европе и России.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
18.	Общее и особенное в изучении Столетней войны в России и за рубежом.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
19.	Современное изучение средневекового феодального общества.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
20.	Историческая память и проблемы реконструкции прошлого в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Список источников и литературы**

Источники:

1. Гомер. Илиада. М., 1994.
2. Геродот. История. М., 1992.
3. Заборов М.А. Тексты и документы по истории крестовых походов. М., 2000.
4. Курций Руф. История Александра македонского. М., 1993.
5. Полибий. Всеобщая история. СПб., 1996.
6. Прокопий кесарийский. Войны с персами. М., 1993.
7. Тацит Публий Корнелий. Сочинения. М., 1996.
8. Фукидид. История. СПб., 1996.
9. Хроники и документы времён Столетней войны. СПб., 2005.
10. Эйнхард. Жизнь карла Великого. М., 2003.

Литература

1. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). СПб., 2011.
2. Арнаутова Ю.Е. Колдуны и святые. СПб., 2012.
3. А что, если бы? Альтернативная история. М-СПб., 2013.
4. Басовская Н.И. Столетняя война. Леопард против Лилии. М., 2011.
5. Буданова В.П., Горский А.А., Ермолова И.Е. Великое переселение народов. СПб., 2011.
6. Гене Б. История и историческая литература средневекового Запада. М., 2013.
7. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. М., 2003.

8. Гуревич А.Я. Избранные труды. Западноевропейское средневековье. М., 2014.
9. Дюби В. Время соборов. М., 2011.
10. Егоров Б.А. Рим на грани эпох. СПб., 2011.
 11. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции. СПб., 2013.
 12. Историописание и историография западноевропейского средневековья. Т. 1-3. Под. ред. М.С. Бобковой. СПб., 2013.
 13. Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по теории культуры Рима. М., 2011.
 14. Коптев А.В. Царская власть в раннем Риме: сквозь призму античной историографии. СПб., 2013.
 15. Ж. Ле Гофф. Герои и чудеса средних веков. М., 2012.
 16. Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции II тыс. до н.э. М., 2011.
 17. Маринович Л.П. Античная и современная демократия. М., 2012.
 18. Махлаюк А.В. Римские войны. М., 2011.
 19. Новые подходы к изучению всемирной истории. Сост. Е.О. Гранцева. М., 2011.
 20. Печатнова Л.Г. История Спарты. СПб., 2012.
 21. Строгеецкий В.М. Свидетельство Фукидида о состоянии Эллады после Троянской войны в его «Археологии» // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира. СПб., 2013. Вып. 12.
 22. Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции. М., 2011.
 23. Суриков И.Е. Архаическая Греция. М., 2012.

Модели познания истории в Новое и Новейшее время

Тема 1. Исторические знания в XVI-XVII вв. Начало философской рефлексии прошлого

Отказ от провиденциализма в исторических сочинениях и трансформация риторической традиции на рубеже XV-XVI вв. Рождение политической историографии. Никколо Макиавелли и Франческо Гвиччардини в контексте «новой политической школы». Метод исторического познания Жана Бодена. Рождение новой философии. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт о структуре знания и о месте истории в системе наук.

Картезианская историография. Роль историков эрудитов в развитии критической истории. Антикартезианство. Соотношение эмпиризма и рационализма в исторической концепции Джамбаттиста Вико.

Тема 2. Развитие исторической мысли Западной Европы в век Просвещения и романтизма

Влияние эпистемологии рационализма на характер критики источников историками-просветителями.. Теория прогресса истории человеческого сообщества, антиисторизм и умозрительность.

Парадоксы дискурсивных практик Просвещения. Роль географического и юридического факторов в историописании Шарля Монтескье. Гуманистическая история лорда Болингброка. Элементы иррационализма в исторических сочинениях Д. Юма и Э. Гиббона.

Этическая составляющая всемирно-исторического дискурса И. Канта.

Трансформация этического начала в философии истории И.Г. Гердера.

Идеи И.Г. Гердера о национальном характере и их роль в утверждении романтических построений развития исторического процесса.

Утверждение романтизма в европейской культуре на рубеже XVIII –XIX вв. и идей утилитарности сознания И. Бенгама в начале XIX вв.

Самоценность прошлых периодов как преддверия настоящего, индивидуальность и

уникальность исторических эпох. Принцип органического развития исторического процесса в контексте национальных воплощений.

Тема 3. Векторы развития исторического знания в XIX веке

Парадигмальное разнообразие исторической науки в Германии и ее вовлеченности в политические дискуссии о путях решения «немецкого вопроса». Гейдельбергская историческая школа Ф.К. Шлоссера. Школообразующие принципы и типы коммуникации. Поиск законов органического развития общества: Ф.В. Шеллинг; Я. Гримм; «историческая школа права» (К.Ф. Эйхгорн, Ф.К. Савиньи).

Всемирная история в гегелевской системе. Приоритет философской истории. Разум в истории. Отрицание теории естественного права. Личность и необходимость. Гегелевская трактовка теории прогресса.

Критический метод Б.Г. Нибура.

Л. фон Ранке – «король историографии»: историко-критический метод Ранке, историописание как парадигма нарративной истории, ее политико-дипломатическая интерпретация. Представления Ранке о прогрессе в истории.

Историзм и политика. Историки–малогерманцы: Г. Трейчке,

И. Дройзен, Т. Моммзен. Победа политического дискурса и ранкеанской историографии в исторической науке Германии в последней трети XIX в.

Рождение философии позитивизма как ответ на вызовы индустриальной эпохи: О. Конт и Г. Спенсер. Изменение познавательной ситуации.

Систематизирующие принципы позитивизма в историческом знании. Источниковедческие труды Ш.-В. Ланглуа, Ш. Сеньобоса, Э. Бернгейма. Появление архивоведческих дисциплин.

Позитивистская модель познания истории: абсолютизация индуктивной научной процедуры, принцип многофакторного синтеза и единства исторического процесса, теория безличной эволюции, приоритет массовой психологии. Особенности развития позитивизма в историческом знании Англии, Франции, Италии, США, Германии.

Триумф позитивизма в контексте торжества европоцентризма.

Тема 4 . Кризис позитивизма в исторической науке западного мира на рубеже XIX – XX вв.

Синкретизм эпохи модерна и его отражение в историческом знании. Кризис рационализма и осознание уязвимости глобальных обобщений познания прошлого в конце XIX- начале XX в. Контroversа объективности и субъективности. Сомнение в возможности точного познания реальной картины прошлого. Субъективизация познавательной ситуации. Появление методологии истории как самостоятельной научной дисциплины вследствие неспособности позитивистской историографии определить особенности предмета исторической науки. Э. Фримэн, Ш. Ланглуа,

И.Г. Дройзен, Э. Бернгейм - крупнейшие методологи последней трети XIX в.

Методологические дискуссии в Германии, Франции, США и культурологический поворот в конце XIX – начале XX в.

Влияние на теоретические принципы историографии «философии жизни» В. Дильтея и «баденской школы неокантианства». В. Виндельбанд, Г. Риккерт: деление наук на номотетические и идеографические; приоритет индивидуального, однократного, этического. Интерпретация истории как сферы воплощения этических ценностей. Э. Трельч. Окончательный разрыв между социологией и историей в Германии. Антипозитивистский дискурс в исторической науке Франции. Сохранение факторграфичности и эмпиризма в работах Ш. Ланглуа, Ш. Сеньобоса, Э. Лависса, А. Рамбо.

Упадок ортодоксального позитивизма в Англии. Многожанровость английской историографии: Д. Клеп, Д. и Б. Хэммонд, Д. Морли. Переосмысление философии Г.

Спенсера. Критика позитивизма представителями неогегельянства. Ч. Брэдли
Кризис позитивистской историографии в Италии: Э. Паис, Б. Кроче.
Возникновение прогрессистского направления в США. Ф. Тернер и Ч. Бирд.

Тема 5. Иррациональные и субъективистские модели познания истории в первой половине XX в. И поиск познавательной матрицы.

Культурная и историческая обусловленность субъективности в странах Запада. Идея культурно-исторического цикла О. Шпенглера. Принцип самобытности. Теория исторического построения А. Тойнби, ее религиозная составляющая. Закон «вызова и ответа». Сравнительно-исторический дискурс.

Приоритет субъективных факторов в неогегельянском осмыслении прошлого. Р. Дж. Коллингвуд и Б. Кроче.

Историческая наука между позитивизмом и субъективизмом. Появление школы «Анналов». Синтетический и антропологический характер реконструкции истории.

Универсальная концепция К. Ясперса. Субъективизация принципа исторической целостности – идея «осевого времени».

Между традицией и новацией. Традиционные политические дискурсы исторического сообщества Германии. Синтез различных исследовательских систем в творчестве М. Вебера.

Синтетический проект интеллектуальной истории. О. Лавджой.

Тема 6. От социальной истории к лингвистическому повороту

Неопозитивистская парадигма «Венского кружка». М. Шлик и Л. Витгенштейн. Универсальный характер законов развития, сциентизм, бихевиоризм, квантитативность. Уязвимость неопозитивизма в рамках контекстной нагруженности исторического познания. Роль социальных и экзистенциальных причин.

Традиции социальной истории в США. Р. Фогел и приоритет квантитативности, расширение конструктивных возможностей историка в связи с развитием НТР. Историческая демография.

Теория континуитета и дисконтинуитета. Х.-У. Велер.

«Новая культурная история». Поиск собственной истории с позиции социальных идентичностей: развитие гендерных исследований.

История повседневности, микроистория и историческая антропология. К. Гинзбург и К. Пони – оптимизм и перспективы прогресса исторического познания – фактор перспективных вопросов в рамках микроисторической ситуации. Связь новой истории повседневности и микроистории с политическими и историко-философскими ценностями. Ю. Кокка. Микроистория и герменевтика. Н. Элиас и его дискурс «приватности» частной жизни как ответ на растущую обезличенность современного общества. Лингвистический поворот - дискуссия о конце истории как науки.

Тема 7. Историографические коды в эпоху постмодерна

Соотношение постмодернизма и постиндустриального общества.

Приоритет формы, метафора постмодерна как мода.

Академическое историческое сообщество и постмодернизм.

Диверсификация исторического знания. Границы взаимодействия истории и гуманитарного знания.

«Археологический проект» истории М. Фуко. Синкретизм западной историографии на рубеже XX-XXI в.

Разрыв связей с прошлым и страх перед культурной амнезией. Поиск путей к возрождению исторической памяти. Трансформация исторической науки: от филиации идей к филиации и альтернативности традиций. Историческая память и историописание.

Методология истории понятий. Р. Козеллек и Х. Бедкер.
 Проект всеобщей истории как истории глобальной. Роль компаративистики в
 условиях глобализации

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ пп	ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	Проверяемые компетенции
1.	Причины и основания трансформации стратегических подходов осмысления прошлого в XVI-XVIII вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
2.	Историографические системы XIX в. в странах Запада: компаративное измерение.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
3.	Проблема объективного и субъективного в историческом знании XIX- XX вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
4.	Проблема рационального и иррационального в историографических системах XVII- XX вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
5.	Преемственность и разрывы в историческом знании нового и новейшего времени. Новое осмысление традиции в начале XXI в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
6.	Проект исторической памяти в историческом знании XX-XXI вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
7.	Методология истории понятий как инструмент познания.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Литература

1. Век просвещения. Вып.IV. Античное наследие в европейской культуре. М., 2012.
2. Высокова В.В. «Светская» и «духовная» история в Британии в эпоху Просвещения: рационализация религии и секуляризация исторического письма // Диалог со временем. Выпуск 48. М., 2014. С. 76-94.
3. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время. М., 2014. – Аквилон, 846 с.
4. История понятий, история дискурса, история метафор. М., 2010.
5. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв. : социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина ; Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, Центр интеллектуал. истории, Гос. акад. ун-т гуманитарных наук. – М. : Кругъ, 2011. - 559 с. - (Серия "Образы истории").
6. Савельева И.М. Культурная история: суверенность дисциплины в век междисциплинарности // Стены и мосты-II. М. 2014. С. 65- 80.

Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции Пелопонесская война а разлом «колыбели европейской цивилизации».

Тема занятия раскрывает причины и держание военно-политического конфликта между демократическими Афинами и олигархической Спартой в V в. до н.э. Рассмотрение истории Пелопонесской войны под углом зрения становления европейской цивилизации позволяет изучить образы ранней полисной государственности, во многом определившей дальнейшее развитие европейской политической культуры и базисных явлений военно-политической истории, определявшей основную конфигурацию развития патриархального общества.

Завоевания Александра Македонского – встреча европейской цивилизации с миром Востока.

Рассмотрение темы позволяет проанализировать разрушение концепции панэллинизма и рождение эллинистической цивилизации как формы проникновения европейского влияния в мир Востока. Анализируются элементы взаимовлияния и синтеза культур, последствия проникновения традиций Древнего Востока в развитие цивилизации Европы.

Римская военная экспансия в Европе.

На материале изучения темы рассматриваются фундаментальные явления в формировании Западной Европы как целостного культурно-исторического режима. Изучаются направления воздействия римской цивилизации на «варварскую периферию» Европы на рубеже новой эры, анализируются «цивилизационные сдвиги» в развитии европейских народов.

«Великое переселение народов» - глобальный исторический синтез IV-V вв.

Рассматривается проблема соединения и взаимовлияния римского и германского миров на рубеже истории древнего мира и истории средних веков в Европе. На основе анализа состояния обоих элементов анализируется процесс утраты исторической самоидентичности позднего Рима и мира варварской периферии как основа формирования рождающейся цивилизации средневекового Запада. Специальное внимание уделяется соотношению военного и мирного проникновения германского мира в структуру позднеримской цивилизации.

Феномен крестовых походов (конец XI – вторая половина XIII вв.)

Задача изучения темы – предметное аналитическое рассмотрение крестоносного движения как явления, генетически связанного с самыми разнообразными сторонами жизни средневекового общества Западной Европы: социально – экономическими сдвигами в недрах сложившейся феодальной инфраструктуры; последствиями длившейся более пяти столетий духовной монополии католической церкви; поисками новых объектов для военно-феодальной экспансии рыцарского сословия Западной Европы и др.

На примере исторической судьбы крестоносных государств на Востоке анализируется соотношение военных и дипломатических путей взаимодействия Востока и Запада в эпоху Средневековья.

Столетняя война 1337-1453 гг. между Англией и Францией – первый военно-политический конфликт в масштабах Западной Европы.

Анализ крупнейшего в истории Средневековья международного конфликта дает возможность рассмотреть сквозь призму данной темы проблемы трансформации значения вопросов войны и мира в контексте социально-экономических и духовных перемен эпохи позднего Средневековья. Анализ англо-французских взаимоотношений, включения в них других государств Западной Европы позволяет проследить принципиальные изменения в развитии государства как института власти и управления, а также рассмотреть проблему зарождения национального самосознания как важного фактора на пути формирования наций и национальных государств в Западной Европе.

Интерпретация европейскими мыслителями Нового и Новейшего времени вопросов войны и мира.

Проблемы межгосударственных конфликтов и войн - в центре внимания европейских мыслителей нового и новейшего времени. *Bellum omnium contra omnes* («война всех против всех») Т. Гоббса как показатель естественного состояния людей в догосударственный период. Стремление к *modus Vivendi*, т.е. к приемлемому состоянию мира между народами путем заключения общественного договора. Э. Роттердамский и «Жалоба мира». Стремление договорным порядком закрепить существующие границы. Ф. де Витория «Об индейцах и праве войны». Утверждения принципа «права народов», определяющего взаимоотношения между государствами и социальными общностями. Ф. Суарес и его работа «О законах». Обоснование идеи взаимозависимости государств и необходимость установления международного права. Г. Гроций и его работа «О праве войны и мира». Установление мирного международного порядка, устранение силы из международных отношений и регламентация правомерности войны. Идем международного сотрудничества и мирного урегулирования споров. Э. Крюсе и «Новый Киней». Предложение Э. Крюсе о создании международной организации по разрешению международных споров. Идеи Д. Локка по проблематике войны и мира. В. Пенн и «Опыт о настоящем и будущем мире в Европе путем создания европейского конгресса, парламента или палаты государств». Прообраз устройства европейского парламента, решающего вопросы войны и мира. Проект «вечного мира» Ш. де Сен-Пьера. Принципы установления «вечного мира». План «европейского мира» И. Бентама. Предложение И. Бентама об учреждении постоянного конгресса на основе равноправного представительства государств, общий суд и международные вооруженные силы. Классические подходы. Ж. Боден и теория государственного суверенитета. Концепция равновесия сил лорда Боллинброка, Э.де Ватгеля, Д.Юма. Работы: «Письма об изучении и пользе истории» Боллинброка, «О праве народов» Э. Ватгеля, «О равновесии сил» Д. Юма. «Суждение о вечном мире» Ж.Ж. Руссо.

Мир без войн и конфликтов – идеал деятелей эпохи Просвещения. Проект «Вечного мира» И.Канта. Идея объединения различных стран в единое общечеловеческое государство. И. Кант о гражданско- правовом состоянии, регулирующем состояние мира между народами.

Установление вечного мира между народами. Влияние республиканской формы правления на установление вечного мира. Теоретики либеральной традиции о влиянии рыночной экономики и глобальной демократизации на установления мирных международных отношений.

Теории XIX века. Иные взгляды на проблематику войны и мира. К. фон Клаузевиц о войне как продолжении политики иными средствами. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на проблематику войны и мира.

Рождение геополитических концепций по проблематике войны и мира. Ш. Монтескье, Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Мэхен, Р. Челлен, К. Хаусхофер.

14 принципов В.Вильсона.

Концепция политического реализма Г. Моргантау. Дипломатико - стратегический подход Р. Арона к проблематике войны и мира. «Теория поля» К. Райта.

Демократия и войны на современном этапе. Демократия как универсальный способ изменения внешней политики во всемирном масштабе. Тезис о демократии как препятствии на пути развязывания войн.

Современная отечественная и зарубежная научная литература о проблематике войны и мира (Гаджиев К.С., Журкин В.В., Панарин А.С., Дж.Холл, Дж. Мюллер, Я.Тинберген, Д. Фишер и т.д.).

Формирование системы европейской безопасности в Новое и Новейшее время.

Система политического равновесия как доминанта международной жизни раннего Нового времени. Зарождение, становление, совершенствование дипломатической службы. Коммуникационная революция и ее использование в международных отношениях. Вестфальский мирный договор 1648 г. и формирование основ современной европейской и международной безопасности. Принципы абсолютного суверенитета национальных государств и взаимного невмешательства во внутренние дела друг друга. Вестфальский мир и использование военно-силовых инструментов международной политики.

Венский конгресс 1814-1815 гг. и попытка переустройства Европы после наполеоновских войн. Ведущие державы Европы и их проекты по созданию системы европейской безопасности. Священный союз как политический гарант незыблемости европейских границ и существующего международного порядка. Решения Священного союза по борьбе с национально-освободительными и революционными движениями в Европе в 20-е гг. XIX в. Роль императора Александра Первого в организационном оформлении решений Священного союза.

Создание первой всемирной международной организации Лиги Наций в 1920 г. как инструмента сохранения мира, развития международного сотрудничества и создания механизма коллективной безопасности. Обеспечение возможности мирного разрешения конфликтов и коллективного противодействия агрессорам. Английский проект Лиги Наций и его разработка правительственной комиссией во главе с лордом Филлимором. Американский проект Лиги наций. Французский проект Лиги Наций. Деятельность специальной комиссии во главе с В.Вильсоном по подготовке Устава Лиги наций. Работа Лиги Наций в межвоенный период. Выход Германии из Лиги наций. Вступление СССР в Лигу Наций. Участие СССР в 1934-1939 гг. в деятельности Лиги Наций.

Принятие Устава Организации Объединенных Наций на Сан-Францисской конференции 1945 г. Признание нерушимости границ, права наций на самоопределение, неприменения силы в международных отношениях, прав государств на самооборону от агрессии.

Деятельность ООН в условиях биполярного мира. Хельсинский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).

Формирование системы общеевропейского сотрудничества и безопасности после завершения «холодной войны». Отношения Россия – ЕС в сфере безопасности.

История разрушительных войн в Европе во второй половине XV- XXI вв.

Великие географические открытия и колониальная политика европейских государств. Нарастание противоречий между европейскими странами в результате открытия Нового Света, морского пути в Индию и в земли Юго-Восточной Азии.

Франко-габсбургское противостояние конца XV -первой половины XVI в. Противоречия между Англией и Испанией и гибель испанской « непобедимой Армады» в

1588 г. Борьба Швеции, Дании, северогерманских городов, Республики Соединенных провинций, Польши и Московского государства) за преобладание на северных морских путях. Борьба Нидерландов за независимость против Испании (1566-1609 гг.). Османский фактор в европейской международной политике.

Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Международные итоги Тридцатилетней войны. Война за испанское наследство (1701-1713 гг.). Утрехтский мирный договор 1713 г. Северная война (1700-1721 гг.). Ништадский мирный договор 1721 г. Война за австрийское наследство (1740-1748 гг.). Семилетняя война 1756-1763 гг.

Парижский мир 1763 г.

Европа в годы наполеоновских войн. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Формирование антифранцузских коалиций. Сражение под Аустерлицем в декабре 1805 г. Военная кампания в Пруссии в 1806-1807 гг. Тильзитский мир 1807 г. Нападение Наполеона на Россию. Битва под Лейпцигом 1813 г. Битва при Ватерлоо 1815 г. Решения Венского конгресса 1814-1815 гг.

Крымская война. Парижский мирный договор 1856 г.

Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, ход боевых действий. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальский мирный договор 1919 г. Создание версальско-вашингтонской системы международных отношений. Мирные договоры 1919-1922 г.

Вторая мировая война 1939-1945 гг.: причины, ход боевых действий, итоги. «Холодная война» и противоречия между блоком НАТО и странами Варшавского договора.

Трансформация понятия войны в ядерную эпоху.

Война как результат политических решений для достижения целей с помощью политических, дипломатических, идеологических и прочих средств. Появление ядерного оружия с точки зрения перспектив войны и мира. Ядерное оружие и угроза человечеству. Принятие в 1961 г. Генеральной Ассамблеей ООН резолюции о запрещении применения ядерного оружия. Карибский кризис 1962 г. между СССР и США и начало разрядки международной напряженности. Установление линии «горячей связи» между Москвой и Вашингтоном с 1963 г. Утверждение ядерного табу в отношениях между двумя супердержавами. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. (ДНЯО) и его особенности. Деятельность международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ). Дебаты по проблеме укрепления ДНЯО. Россия и Европа в режимах ядерного нераспространения.

Региональные войны в Европе (этнополитические конфликты) и их урегулирование.

Этнополитические конфликты и территориальные притязания этносов. Этнополитические конфликты в Европе. Механизмы урегулирования этнополитических конфликтов. Общие принципы и подходы к урегулированию конфликтов (принципы синхронности, постепенности и т.д.) Урегулирование и разрешение социально-исторических конфликтов в условиях взаимозависимости конфликтующих сторон.

Перспективы окончательного разрешения косовского конфликта. Курс США и ведущих европейских государств на предоставление независимости Косово. План ускоренного предоставления независимости Косово 2005-2006 гг. Доклад Международной кризисной группы 2005 г. «Руководящие принципы по урегулированию статуса Косово» и их содержание. Признание в феврале 2008 г. 63 странами Европы и мира независимости Косово. Отсутствие единства в ЕС по проблеме признания Косово: отказ Кипра, Греции, Испании, Словакии и Румынии признать Косово. Сербия и ЕС. Признание Косово как

опасный прецедент для «парада суверенитетов». «Европеисты» в Сербии: продолжение интеграции Сербии в ЕС, возможность признания Косово и борьба за сохранение сербского суверенитета и территориальной целостности. «Националисты»: отказ от признания Косово. Общественный опрос «Косово и стратегические внешнеполитические интеграции» 2007-2008 гг. «Проект национального единства» премьер-министра Албании С.Бериша.

Кипрский конфликт и перспективы его разрешения. Решение кипрской проблемы и интеграция Турции в ЕС. План генерального секретаря ООН К.Аннана 2004 г. Идея конфедерации двух государств (Турции и Северного Кипра) и сохранении за Турцией функций гаранта будущего договора.

Ирландский вопрос. Мероприятия лейбористского правительства Т.Блэра по урегулированию ирландского вопроса. Соглашение «Страстной пятницы».

Корсиканская проблема. Мероприятия французского правительства по разрешению корсиканской проблемы.

Баскский вопрос и его особенности.

Опыт Северной Америки (Канада) в разрешении этнополитических конфликтов. История франкоканадского вопроса в новое и новейшее время. Проблема суверенитета Квебека и центробежных тенденций в канадской федерации. Деятельность Консервативной и Либеральной партий Канады по нейтрализации квебекского сепаратизма (Мичлейкское и Шарлоттаунское соглашения 1987 и 1992 гг.).

Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и их урегулирование (Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Нагорный Карабах). План Козака 2003 г. План действий ЕС для Молдовы. Централистские и «унионистские» силы в Молдове. Перемирие 1994 г. между Арменией и Азербайджаном. Трехсторонняя декларация президентов РФ, Армении и Азербайджана 2008 г. Минская группа ОБСЕ и переговоры по карабахской проблеме. Признание РФ в 2008 г. Абхазии и Южной Осетии.

«Цветные революции» на постсоветском пространстве в начале XXI в. («оранжевая революция» в Украине, «революция роз» в Грузии). Движущие силы «цветных революций». Организация массовых беспорядков, финансирование извне, непризнание результатов парламентских выборов.

Проблема ПРО в XXI веке.

Проблема ПРО – в центре европейской политики XXI в. Из истории договора о ПРО. ПРО в Европе: текущая ситуация и альтернативы. Переговоры администрации Дж. Буша-младшего с Польшей и Чехией в 2007 г. о размещении на их территории элементов ПРО: РЛС в Чехии и 10 ракет-перехватчиков в Польше. Ноябрь 2007 г. - письменные предложения США РФ по созданию ПРО в Европе. Предложения США об интеграции в единую систему ПРО планируемых объектов ПРО в Польше и Чехии, а также российских объектов - РЛС в Габале (Азербайджан) и РЛС под Армавиром. 2008-2009 гг. – продолжение переговоров по проблеме ПРО между США и Российской Федерацией.

2009 г. – новая программа ПРО администрации Б. Обамы. Первый этап – до 2011 г. Размещение в Европе созданных противоракет SM-3 и морских мобильных РЛС AN/TPY-2. Второй этап – до 2015 г. Развертывание модифицированных ракет – перехватчиков SM-3 морского и наземного базирования. Третий этап – до 2018 г. Развертывание усовершенствованных противоракет SM-3, перехватывающих ракеты промежуточной дальности. Четвертый этап – до 2020 г. Размещение ракет, способных перехватывать ракеты межконтинентальной дальности.

2010 г. - новый вариант программы США - «Альтернативные варианты размещения ПРО в Европе». Развертывание до 2015 г. противоракет перехватчиков SM-3 «Стандарт» на кораблях «Иджис» у побережья Румынии, Восточной Италии и Польши. Развертывание до 2015 г. противоракет SM-3 на мобильных средствах доставки, базирующихся на уже

существующих базах ВВС США Рамштайн (ФРГ) и Инджирлик (Турция). Оснащение мобильных средств доставки на базах ВВС США Рамштайн и Инджирлик кинетическими противоракетами не ранее 2018 г.

Выработка перспективы создания общей ограниченной ПРО, отвечающей интересам безопасности Европы, России и США. Проект создания глобальной ПРО.

Эволюция ДОВСЕ.

Проблема ограничения вооружений – одна из центральных в европейской безопасности с XIX в. Гагская мирная конференция 1899 г. и вопрос об ограничении вооружений. Версальский мирный договор 1919 г. и ограничение численности германской сухопутной армии, а также корабельного состава ВМФ. Полное разоружение Германии как предпосылка к общему ограничению вооружений всех европейских стран. Статья 8 Статута Лиги наций (1919) о стремлении к всеобщему вооружению. Генуэзская конференция 1921 г. и вопрос о всеобщем разоружении. Московская конференция 1922 г. о сокращении вооружений. Женевская конференция 1932 г. и вопрос о сборе информации о вооружениях государств. Выдвижение СССР принципа всеобщего и полного разоружения. Актуальность вопроса о сокращении вооруженных сил после Второй мировой войны. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1946 г. о всеобщем сокращении вооружений.

Переговоры ОВД и НАТО о сокращении вооружений в 1973-1989 гг. Обращение государств – участников Варшавского договора к государствам –членам НАТО 1986 г. Заявление « О переговорах по сокращению вооруженных сил и обычных вооружений в Европе» 1988 г. План Ярузельского. План Якеша.

Заключение ДОВСЕ в 1990 г. Система количественных ограничений на пять основных категорий обычных вооружений и техники: танки, бронированные машины, артиллерия, ударные вертолеты, боевые самолеты.

Первый этап истории ДОВСЕ – от подписания до вступления в силу (1990-1992 гг.)

Борьба вокруг проблемы фланговых ограничений (1993-1996 гг.).

Адаптация ДОВСЕ (1996-1999 гг.).

Соглашение об адаптации 1999 гг. Трансформация зонально-групповой основы Договора в систему национальных уровней для каждого государства – участника. Заключительный акт переговоров по адаптации ДОВСЕ.

Борьба за вступление Соглашения об адаптации в силу (2000-2006 гг.) Вторая конференция по рассмотрению действия договора 2001 г. Ратификация в 2004 г. РФ Соглашения об адаптации ДОВСЕ.

Восстановление жизнеспособности ДОВСЕ в 2007-2010 гг.

Международный терроризм и европейская безопасность.

Международный терроризм – одна из кардинальных проблем европейской безопасности. Типология современного терроризма. Этнический, фундаменталистский, социокультурный, локальный, международный, информационный, кибертерроризм. Рост террористических угроз и их причины. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на европейскую безопасность. Исламский экстремизм и его особенности. Угроза ядерного терроризма. Возможные пути решения иранской проблемы. Совместные учения по борьбе с международным терроризмом. «Калининград -2004», «Активные усилия» 2005 г. – антитеррористические учения НАТО в Средиземном море. Международная конференция 2005 г. в Любляне под эгидой Совета Россия-НАТО по проблемам международного терроризма.

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ пп	ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	Проверяемые компетенции
1.	Пелопоннесская война в восприятии античных историков.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
2.	Рассуждения античных авторов об Афинском морском союзе и Пелопоннесском союзе.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
3.	Военная тактика Александра Македонского в описании античных источников и современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
4.	Пунические войны в источниках и историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
5.	Военное дело древних германцев в описании Тацита.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
6.	Крестоносцы в IV крестовом походе по данным средневековых хронистов.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
7.	Образ жизни рыцарей Тевтонского ордена по «Хронике земли Прусской» Петра из Дусбурга.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
8.	Столетняя война в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
9.	Проблемы «божьего мира» в средневековых хрониках.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
10.	Современная отечественная и зарубежная научная литература о проблематике войны и мира в средневековье.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
11.	Деятельность Священного союза по обеспечению европейской безопасности в 20-е гг. XIX в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
12.	Отечественные войны в истории России и их значение для судьбы нации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
13.	Классификация войн в истории европейской цивилизации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
14.	Региональные войны в истории современности.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,

		ПК-2.
15.	Международный терроризм и современная европейская безопасность.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
16.	Ирландский вопрос в новое и новейшее время	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
17.	Проблемы войны и мира в интерпретации европейских мыслителей нового и новейшего времени (на примере проекта «Вечного мира» И.Канта, концепций Г.Гроция, В.Вильсона и т.д.).	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
18.	Формирование системы европейской безопасности в новое и новейшее время (на примере любой из известных систем международных отношений)	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
19.	История разрушительных войн в Европе во второй половине XV- XXI вв. (на примере любого из крупного военных конфликтов)	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
20.	Трансформация понятия войны в ядерную эпоху.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Источники

Древний мир и Средние века:

1. Виллардуэн Ж де. Завоевание Константинополя. М., 1993.
2. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о Гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне. М., 1993.
3. Эйнхард. Жизнь Карла Великого. Вступительная статья, перевод, примечания, указатели М.С.Петровой. М., 2005

Источники

Новое и Новейшее время:

1. Арон Р. Мир и война между нациями. М., 1992.
2. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия: В 4 т. Сост. Т.А.Шаклеина. М., 2002. Т-1-3.
3. Боллинброк Г. Письма об изучении и пользе истории. М., 1978.
4. Ватгель Э. Право народов. М.: Госюриздат, 1960.
5. Витория де Ф. Об индейцах и праве войны. М., 2005.
5. Гоббс Т. Левиафан. Сочинение в 2 томах. Т.2. М.: Мысль, 1991.
7. Гроций Г. О праве войны и мира. М.: Ладомир, 1994.
8. Гулыга А.В. Кант. М.: Молодая гвардия. М., 1977.
9. Ежегодники СИПРИ. Вооружения, разоружение и международная безопасность. М.: Наука, 2005.
10. Кант И. К вечному миру. М.: Московский рабочий, 1989.
11. Клаузевиц К. О войне. М., 2007.
12. Крюсе Э. Новый Киней//Трактаты о вечном мире. Спб.: Алетейя, 2003.
13. История Европы: С древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т.4: Европа Нового времени (XVII-XVIII века). М., 1994.

14. Лоренц К. Агрессия. М., 1994.
15. Операции ООН по поддержанию мира (www.un.org/Depts/dpko)
16. Парижская хартия для новой Европы. Итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Париж. 21 ноября 1990 г. (www.lawmix.ru)
17. Путин В.В. Выступление и дискуссия на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 10 февраля 2007 г. Мюнхен (www.kremlin.ru/appears/2007/02/10/1737)
18. Пенн В. Опыт о настоящем и будущем мире в Европе путем создания европейского конгресса, Парламента или Палаты государств//Трактаты о вечном мире. Спб.: Алетейя, 2003.
19. Роттердамский Э. Жалоба мира. Перевод Ф.Л. Мендельсона. М.: Советская Россия, 1991.
 20. Руссо Ж.Ж. Суждение о вечном мире. М., 2003.
 21. Суарес Ф. О законах. М., 2007.
 22. Заявление МИДа России по Косово, 216-17-02-2008 (www.mid.ru/ns-rkonfl.nsf)
 23. Концепция внешней политики Российской Федерации, Пр-1440, 12 июля 2008 г. (www.archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml).
24. International Crisis Group. 161. Kosovo: Toward Final Status (www.crisisgroup.org/home/index.cfm)
25. Turkey Blocks EU –NATO co-operation over Cyprus participation (www.setimes.com/cocoon/setimes/xhtml/en)
26. Treaty on Conventional Armed Forces in Europe and Related Documents. The Hague, 1996.
27. Decision of the Joint Consultative Group Concerning Certain Basic Elements for Treaty Adaptation. 23.07.1997
28. Югославия в огне. Документы, факты, комментарии (1990-1992). М., 1992. С. 56-168.
29. Югославский кризис и Россия. Документы, факты, комментарии (1990-1993). М., 1993. С. 417-452.
 30. Юм Д. О равновесии сил//Малые произведения. Эссе и др. М., 1996.
31. Тоффлер Э. Война и антивоенная: что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века. М., 2005.
32. Institute for War and Peace Reporting (информация по конфликтам, основанная на данных СМИ, аналитические обзоры) www.ipr.net
 33. Райт К. Исследование войны. М., 2007.
 34. Моргентау Г. Политика наций. М., 2008.

Литература

Древний мир и Средние века:

1. Буданова В.П., Горский А.А. Ермолова И.Е. Великое переселение народов. СПб., 2011.
2. Басовская Н.И. Столетняя война: Леопард против лилии. М., 2012.
3. Контамин Ф. Война в средние века (пер. с франц.) /Под ред. Ю.П.Малинина. СПб., 2012.
4. Манусова Е.А. История крестовых походов. М., 2012.
5. История крестовых походов. М., 2011.

Литература

Новое и Новейшее время:

1. Аракелян Г. Цветные революции в контексте истории и зеркале современной политики // Академия Тринитаризма", М., 01.02.2014.
2. Бжезинский З. «Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы. М., "ИЗДАТЕЛЬСТВО" АСТ"" (2015)
3. Веджвуд, С. В. Тридцатилетняя война. — Москва: АСТ, 2013.
4. Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2013
5. Гапич А.Э. Д. А. Лушников. Технологии цветных революций : монография. 2-е изд. ... Издательство: РИОР. Год издания: 2014.
6. Мухин В.И. Проблема ПРО – только прикрытие гонки ядерных и высокоточных

вооружений. Независимое военное обозрение 22.12.2011

7. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. пособие. В 3-х ч./Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2014.

8 Язькова А. А. Конфликты на постсоветском пространстве: Казус Абхазии. Кавказ и глобализация. 2012. Т.6. Вып.1.С.36-44.

9. Язькова А. А. Юго-Восточная Европа: между прошлым и будущим = South-Eastern Europe: between the Past and the Future / [под ред. А.А. Язьковой]. – М.: Ин-т Европы РАН: Рус. сувенир, 2013.

10. Язькова А. А. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний М.: Издательство «Весь Мир», 2012.

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – доклад) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса.

Доклад имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации)».

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной кафедрой, в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные кафедрой, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы кафедрой назначается один рецензент из числа научно-педагогических работников кафедры, имеющих научные труды по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в сроки, установленные кафедрой, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию.

Требования к научному докладу

В рамках представления доклада оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Тексты научных докладов¹ размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, о научных руководителях, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада составляет от 1 до 1,5 авторского листа.

Тексты научных докладов проверяются на объем заимствования.

В целях установления степени оригинальности текста диссертации и научного доклада в РГГУ применяется система «Антиплагиат. ВУЗ».

Оригинальный текст подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада должен составлять 80 и более процентов общего объема текста.

Требования к представлению доклада

Для доклада основных положений подготовленной научно-квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений аспиранту предоставляется 15 минут, что соответствует 5–5,5 страницам обычного текста размером шрифта – 14, набранного с полуторным (1,5) межстрочным интервалом.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, далее по главам раскрывается основное содержание квалификационной работы, а затем освещаются основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Аспирант должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют введение и заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал иллюстрирующий основные положения работы.

В ходе доклада должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в диссертации. Использование в выступлении данных, не использованных в квалификационной работе, недопустимо.

Защита научного доклада

Процедура защиты научного доклада включает:

- представление аспиранта (называются фамилии, имя, отчество, тема, научный руководитель);
- доклад о поставленных целях и задачах, полученных результатах и выводах, их теоретической и практической значимости (10-15 мин);
- оглашение отзыва руководителя и рецензии;
- ответы аспиранта на сделанные замечания;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к выпускнику;
- обмен мнениями о работе, в котором могут принять участие члены ГЭК, руководитель, консультант, рецензент и все желающие (слово присутствующим предоставляет председатель ГЭК);
- заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести

¹ Научный доклад оформляется с учетом требований к автореферату диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, изложенных в п. 25 постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя, преподавателей и рецензентов за помощь в работе.

После окончания защиты доклада члены ГЭК обсуждают результаты защиты выпускной работы, оценивают ее с учетом качества подготовленной работы и процесса доклада. Обсуждение результатов защиты проводится на закрытом заседании ГЭК на основании оценки работы, защиты, ответов на вопросы (с учетом отзыва руководителя и рецензента).

Сведения об авторах (составителях)

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленности программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

Составители:

д-р ист. наук, проф. Н.В. Ростиславлева

канд. ист. наук, доц. О.В. Ауров

канд. ист. наук, доц. Е.В. Булычева

канд. ист. наук, доц. Е.Д. Браун

канд. ист. наук, доц. И.Е. Ермолова

канд. ист. наук, доц. А.Н. Комаров

канд. ист. наук, доц. О.В. Саприкина

(Должность, уч. степень, уч. звание

подпись

расшифровка подписи)

Лист изменений
В ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020 г.	Приказ РГГУ от 08.05.2020 № 01-230 осн	<p>Особенности проведения ГИА в 2019/20 учебном году (далее – Особенности) определяют порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета (далее – программа аспирантуры), обусловленные мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.</p> <p>Государственные аттестационные испытания проводятся в следующие сроки: государственный экзамен в период 19 июня по 03 июля 2020 г.; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>квалификационной работы (диссертации) в период с 01 сентября по 28 сентября 2020 г.</p> <p>Документы, необходимые для представления научного доклада направляются в Управление аспирантурой и докторантурой в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) по электронному адресу aspirant_rgggu@rggu.ru</p> <p>Взаимодействие с обучающимися и проведение государственных аттестационных испытаний осуществляется с использованием дистанционных технологий.</p> <p>При проведении государственных аттестационных испытаний обеспечивается идентификация личности обучающегося.</p> <p>Сведения о результатах идентификации обучающегося вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. В случае невозможности идентификации обучающийся отстраняется от участия в государственном аттестационном</p>	
--	--	--	--	--

			испытании. В протокол заседания государственной экзаменационной комиссии вносится запись «неявка по неуважительной причине» в связи с невозможностью идентификации обучающегося.	