

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

**ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по научной работе  
О.В. Павленко

11.2019 г.

**ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА по  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленности программы подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре  
«Всеобщая история»

«История международных отношений и внешней политики»

Москва 2019

ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА ПО  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленности программы подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре: «Всеобщая история», «История международных отношений и внешней политики»

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,  
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

Программа утверждена

на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья

25.10.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

© Российский государственный  
гуманитарный университет, 2019

## Аннотация

Дисциплина «История постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является дисциплиной по выбору вариативной части направлений программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики», «Всеобщая история».

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что распад СССР и возникновение на его территории новых независимых государств привели к необходимости как можно более быстрого воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в области фундаментальных исследований, так и практиков. Современные специалисты-историки должны обладать определенным запасом знаний по истории стран постсоветского зарубежья, что выработает у них наиболее целостный подход к современной европейской и всемирной истории в целом.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК)<sup>1</sup>:**

**направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»:**

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2);

**направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

Курс «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является курсом по выбору. Изучается в объеме 72 час. общей трудоемкости, в том числе:

<sup>1</sup> Далее профессиональные компетенции № 1 программ аспирантуры: «История международных отношений и внешней политики» и «Всеобщая история» именуется обобщенно – ПК-1.

36 час. аудиторных занятий (лекции) и 36 час. на самостоятельную работу аспиранта, в ходе которой аспирант должен подготовить реферат на одну из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, изучить источники и литературу курса для последующего контроля знаний. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

## 7. Пояснительная записка

### **Цель дисциплины:**

Целью курса является формирование у аспирантов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации.

Предметом изучения курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является история формирования и развития современных политических и социально-экономических систем, внешней политики и культуры государств постсоветского зарубежья (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Эстония).

### **Задачи дисциплины:**

во-первых, обеспечить знание хронологии и основных событий истории стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время;

во-вторых, обеспечить самостоятельность в анализе различных событий и процессов в современной истории стран постсоветского зарубежья;

в-третьих, достичь понимания причинно-следственных связей между событиями современной истории стран постсоветского зарубежья.

В задачи лекционного курса входит также ознакомление с новейшей историографией истории стран постсоветского зарубежья.

Отличительной особенностью курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является то, что история стран постсоветского пространства в его рамках изучается комплексно, с учетом взаимосвязей между странами региона. Курс предусматривает системное изучение современных политических и социально-экономических систем, внутренней, внешней политики и культуры государств постсоветского зарубежья, что позволяет ему стать важным интегральным элементом в процессе подготовки современного специалиста-историка, который вне зависимости от своей специализации должен обладать определенным объемом знаний по истории постсоветского пространства.

В курсе представлены многообразные подходы, методы, познавательные процедуры, которые разрабатывались исследователями в разных областях социально-гуманитарного знания в Новое и Новейшее время, что позволяет представлять различные методы изучения истории во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений в мире. В основу курса положены исторический и системный подходы, что позволяет представлять различные методы изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений в мире. В процессе изучения курса аспиранту предстоит овладеть исследовательскими подходами, методами, познавательными приемами, сознавая их историческую обусловленность. Изучение курса основывается на принципе историзма с использованием хронологического, синхронного, методов, метода исторического моделирования, статистического метода.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «История постсоветского зарубежья с 1991 г. – по настоящее время» является дисциплиной по выбору вариативной части направленностей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики», «Всеобщая история».

Проблематика и материал курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» направлены на содержательное дополнение других курсов, как базовых дисциплин, так и курсов по выбору, предусмотренных планом подготовки аспирантов по данной направленности программы аспирантуры. Без знания истории стран постсоветского пространства, особенностей их современного развития и взаимодействия невозможно определить роль и место России в современном мире. Таким образом, история стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время нуждается в глубоком изучении в системе исторического, источниковедческого и историографического знания, одновременно она служит одним из важных элементов формирования знаний о современных процессах, характерных как для внутреннего, так и для внешнеполитического развития России и сопредельных государств.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **профессиональные (ПК)<sup>2</sup>:**

**направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»:**

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2);

**направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

---

<sup>2</sup> Далее профессиональные компетенции № 1 программ аспирантуры: «История международных отношений и внешней политики» и «Всеобщая история» именуется обобщенно – ПК-1.

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-3)
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

**уметь:**

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-3);

**владеть:**

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-3);

- современным исследовательским инструментарием (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиные обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	
1	Период перестройки, распад СССР. Образование Содружества независимых государств	3	6		3 Реферирование рекомендованной литературы	
2	История Украины, Беларуси, Молдовы с 1991 года по настоящее время		6		3 Реферирование рекомендованной литературы	
3	История государств Балтии с 1991 года по		6		3 Реферирование рекомендованной литературы	

	настоящее время					
4	История государств Южного Кавказа с 1991 года по настоящее время		6		3 Реферирование рекомендованной литературы	
5	История государств Центральной Азии с 1991 года по настоящее время		6		3 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
6	Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве		6		3 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	Реферат
7.	Подготовка к зачету				18	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиные обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	
1	Период перестройки, распад СССР. Образование Содружества независимых государств	3	6		2 Реферирование рекомендованной литературы	
2	История Украины, Беларуси, Молдовы с 1991 года по настоящее время		6		2 Реферирование рекомендованной литературы	
3	История государств Балтии с 1991 года по настоящее время		6		2 Реферирование рекомендованной литературы	
4	История государств Южного Кавказа с 1991 года по настоящее время		6		2 Реферирование рекомендованной литературы	
5	История государств Центральной Азии		6		2 Самостоятельный поиск источников и литературы к	

	с 1991 года по настоящее время				своему исследованию	
6	Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве		6		2 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	Реферат
7.	Подготовка к зачету				18	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>		<b>30</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 1. Период перестройки, распад СССР. Образование Содружества независимых государств

Причины и характер социально-экономического кризиса в СССР в 80-е годы XX века. Перестройка в СССР и попытки модернизации экономической и политической системы. Обострение межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Референдум 1991 г. о сохранении СССР и разработка Союзного договора. Августовский путч. Распад СССР. Культура в СССР в период Перестройки. Образование СНГ.

#### 2. История Украины, Беларуси, Молдовы с 1991 года по настоящее время

Особенности политического и социально-экономического положения Украины в первые годы обретения независимости. Внутриполитический курс Украины при Л.Кравчуке. Обострение межпартийной борьбы и соперничества между ветвями власти. Дебаты вокруг принятия новой Конституции. Проблемы регионализма, крымский вопрос. Внешнеполитический курс Л.Кравчука. Особенности внутриполитического курса Украины при президенте Л.Кучме. Принятие Конституции 1996 г. Оформление президентско-парламентской республики. Межпартийная борьба, взаимоотношения власти и оппозиции. Экономические реформы в 1994-2004 гг. и их результаты. Финансово-промышленные группы и их роль в политической жизни страны. Основные направления внешней политики Украины в 1994-2004 гг.

Причины и движущие силы «Оранжевой революции». В. Ющенко и «Наша Украина». Ю. Тимошенко и БЮТ. Внешний фактор и внутренние факторы в «Оранжевой революции». Президентские выборы 21 ноября 2004 г. и оспаривание оппозицией их результатов. Повторное голосование 26 декабря 2004 г. Конституционная реформа. Результаты «Оранжевой революции». Внутренняя политика президента В. Ющенко. Межпартийная борьба и кризис государственного управления. Социально-экономическое развитие Украины в 2005-2009 гг. Изменения вектора внешней политики Украины в годы президентства В. Ющенко.

Президентские выборы 2010 года. Основные направления внутренней и внешней политики Украины при президенте Викторе Януковиче. Новый вектор российско-украинских отношений.

«Второй майдан» 2014 года и новые тенденции во внутриполитической жизни и внешней политике Украины.

Культура Украины в 1991-2018 гг..

Внутриполитическое и экономическое положение Белорусской ССР в конце 1980-начале 1990-х годов. Внутренняя и внешняя политика республики 1991-1994 гг. Внутренняя и внешняя политика президента А.Г.Лукашенко 1994-2018 гг.. Социально-



экономическое развитие Беларуси в 1994-2018 гг. Российско-белорусские отношения. Культура Беларуси в 1991-2018 гг.

Внутриполитическое и экономическое положение Молдавской ССР в конце 1980-начале 1990-х гг. Провозглашение независимости. Приднестровский конфликт. Проблема Гагаузии. Внутренняя и внешняя политика президента М.Снегура. Особенности внутренней политики и внешнеполитического курса П.Лучинского. Социально-экономическое развитие Республики Молдова в 1991-2018 гг. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Молдовы в начале XXI века, современное состояние российско-молдавских отношений.

Культурное развитие Молдовы в 1991-2018 гг.

### **3. История государств Балтии с 1991 года по настоящее время**

Внутриполитическое и социально-экономическое положение в прибалтийских республиках СССР в годы перестройки. Активизация национально-радикальных движений, парад суверенитетов. Провозглашение независимости Литвы, Латвии и Эстонии. Внутриполитическое развитие государств Балтии в 1991-2018 гг., становление и развитие современных политических систем. Особенности внешнеполитического курса Литвы, Латвии и Эстонии в 1991-2018 гг. Процесс интеграции государств Балтии в Евросоюз и НАТО. Основные направления взаимодействия и проблемные вопросы в отношениях между странами Балтии и Российской Федерацией в 1991-2015 гг., положение русскоязычного населения. Культурное развитие Литвы, Латвии и Эстонии в 1991-2015 гг.

### **4. История государств Южного Кавказа с 1991 года по настоящее время**

Процессы перестройки в Грузии. Экономическое и внутриполитическое положение, обострение межнациональных противоречий. Распад ССР и провозглашение независимости. Грузия в период правления З.Гамсахурдия. Война в Южной Осетии. Свержение президента З.Гамсахурдия. Грузия в период президентства Э.Шеварднадзе. Война в Абхазии. «Революция Роз». Внутриполитический курс и внешняя Грузии в начале XXI века. Южноосетинский и абхазский вопросы во внешней политике Грузии. Российско-грузинские отношения. Культура Грузии в 1991-2018 гг.

Внутриполитическое и экономическое положение Армянской ССР в период перестройки в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Провозглашение независимости. Внутри и внешнеполитический курс в период президентства Л.Тер-Петросяна. Армения под руководством Р.Кочаряна и С.Саргсяна. Армянская диаспора. Культура Армении в 1991-2018 гг.

Политика перестройки и Азербайджан. «Проблема» Нагорного Карабаха. Рост национального движения в Азербайджане. Народный Фронт Азербайджана. Январские события 1990 г. в Баку. Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе. Строительство национального государства. Переход к рыночной экономике и интеграция в мировую экономику. Армяно-азербайджанская война. «Контракт века» и нефтяная стратегия. Борьба за сохранение государственной независимости Азербайджана под руководством Г.Алиева. Формирование нового парламента. Конституция Азербайджана 1995 года. Аграрная и земельная реформы. Азербайджанская диаспора. Основные направления внешней политики Азербайджанской республики. Основные направления внутренней и внешней политики страны в период президентства И.Алиева. Культурное развитие Азербайджана в 1991-2018 гг.

## **5. История государств Центральной Азии с 1991 года по настоящее время**

Внутриполитическое и экономическое положение Казахской ССР. Межнациональные отношения. События 1986 г. в Алма-Ате. Становление независимости Казахстана. Мирно-эволюционный характер обретения государственности Казахстана. Введение института президентской власти. Н. Назарбаев – президент Казахстана. Основные направления внутренней политики. Конституция 1993 г. как отражение переходных политических процессов в Казахстане. Конституция Республики Казахстан 1995 г. и формирование новой политической системы. Эволюция парламентаризма. Основные ветви государственной власти. Политические партии и общественно-политические движения в Казахстане. Перенос столицы в Астану. Основные направления социально-экономического развития. Задачи социальной модернизации общества. Ассамблея народов Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике. Государственные программы модернизации. Внешняя политика Республики Казахстан. Культура Казахстана в 1991-2018 гг.

Процессы перестройки в среднеазиатских союзных республиках. Экономическое и внутриполитическое положение, обострение межнациональных противоречий. Распад СССР и провозглашение независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане. Общее и особенное во внутренней политике государств Центральной Азии. Политическая система и социально-экономическое развитие Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана и Туркменистана. Гражданская война в Таджикистане, Политический кризис и революция в Кыргызстане. Андижанские события в Узбекистане. Внешняя политика государств Центральной Азии в 1991-2018 гг. Культура государств Центральной Азии в 1991-2018 гг.

## **6. Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве**

Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений, их роль в обеспечении безопасности и стабильности на постсоветском пространстве. Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и поиски путей его расширения с помощью новых объединений и организаций. Гуманитарный аспект постсоветской интеграции. Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: Содружество Независимых Государств (СНГ). Союзное государство России и Беларуси. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Единое экономическое пространство (ЕЭП). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора.

Таможенный союз, Евразийский экономический союз и современный этап постсоветской интеграции.

## **4. Информационные и образовательные технологии**

**Образовательные технологии** курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения, сочетая традиционные формы с использованием активных форм обучения. Самостоятельная работа строится на основе изучения литературы и Интернет-ресурсов по проблематике курса, предполагает поиск документов по истории стран постсоветского зарубежья в сети Интернет, сбор электронной библиографии по проблематике курса, написание реферата.

Проблемный подход в качестве ключевого в изучении материала данного курса по выбору позволяет учитывать круг личных интересов обучающихся не только в плане научно-исследовательской работы, но и при прохождении педагогической практики.

### **5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов включает: выступления с докладами на семинарских занятиях, написание и защита рефератов и библиографических обзоров, зачет с оценкой.

Оценка уровня сформированности компетенций аспирантов при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки за реферат**

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта, соответствует проблематике, изучаемой в рамках дисциплины. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература, проведен корректный анализ представленных в источниках и литературе точек зрения на рассматриваемую проблему. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью, имеются неточности в изложении материала, либо привлечена недостаточно актуальная литература. Приведенная российская и зарубежная литература в целом отвечает методологическим принципам, разрабатываемым в ходе освоения дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью, рассматриваемая проблематика косвенным образом соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, рассматриваемая проблематика не соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

#### **Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации**

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «отлично».
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта

	недостаточно четко выражено. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «хорошо».
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания либо не выполнены, либо выполнены неудовлетворительно.

**6. Фонд оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по итогам освоения дисциплины**

**Тематика рефератов**

Каждый участник семинара должен выбрать одну из предложенных тем и подготовить реферат. На аттестационном семинарском занятии, посвященном защите рефератов, будет проведено устное рецензирование рефератов, на основе чего участники занятия дадут оценку каждой работы.

<b>№ пп</b>	<b>Тематика рефератов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Национально-территориальные конфликты в СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Складывание основ украинской государственности в конце 1991-середине 1994 гг. Внутриполитический курс Украины при Л.Кравчуке.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
3.	Внутриполитическое развитие Украины при президенте Л.Кучме.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
4.	Внешняя политика Украины в 1994-2004 гг.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
5.	«Оранжевая революция» и ее результаты.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Украина в системе международных отношений в 2005-2015 гг.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
7.	Конституции Республики Казахстан 1993 и 1995 гг. и формирование новой политической системы.	УК-1, УК-3, ПК-2
8.	Деятельность Ассамблеи народа Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике.	УК-3, ОПК-2, ПК-1

9.	Общее и особенное во внутренней политике государств Центральной Азии.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
10.	Политическая система Грузии на рубеже XX-XXI веков. Общее и особенное.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
11.	Южноосетинский и абхазский вопросы и российско-грузинские отношения.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12.	«Контракт века» и нефтяная стратегия Азербайджана.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
13.	Борьба за сохранение государственной независимости Азербайджана.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
14.	Приднестровье в политике Молдовы, России и Евросоюза в 1990-2000-х гг.	УК-1, ОПК-1, ПК-1
15.	Армяно-азербайджанский конфликт. Перспективы урегулирования конфликта вокруг Нагорного Карабаха и переговорный процесс в 1990-2000-х гг..	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
16.	Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
17.	Гуманитарный аспект постсоветской интеграции.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2
18.	Основные направления взаимодействия и проблемные вопросы в отношениях между странами Балтии и Российской Федерацией. Проблема русскоязычного меньшинства	УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
19.	Идея евразийской интеграции – история и современность	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
20.	Современный украинский кризис и российско-украинские отношения	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

### Контрольные вопросы к зачету с оценкой

№ пп	Контрольные вопросы к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1	Причины и сущность политики перестройки, особенности внутреннего развития союзных республик в 1985-1991 гг., национально-территориальные проблемы.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2	Парад суверенитетов в союзных республиках, августовский путч 1991 г. и распад СССР.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3	Основные направления внутривнутриполитического и социально-экономического развития Украины в 1991-2004 г.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4	Внешняя политика Украины в 1991-2004 г.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5	Проблемы регионализма на Украине, крымский вопрос.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Оранжевая революция 2004 г.: сущность,	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

	причины и последствия.	
7	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Украины в 2005-2015 годах.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8	Украина в системе международных отношений в 2005-2018 гг.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
9	Особенности современного развития Украины	УК-1, ПК-1, ПК-2
10	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Республики Молдовы в 1991-2018 гг.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11	Основные направления внешней политики Молдовы в 1991-2018 гг. Приднестровский вопрос. Молдово-российские отношения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
12	Становление независимого белорусского государства в 1991-1994 гг.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
13	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Беларуси в годы президентства А.Лукашенко в 1994-2018 гг.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
14	Основные направления внешней политики Беларуси в 1994-2018 гг. Российско-белорусские отношения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
15	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие государств Балтии в 1991-2018 гг.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
16	Процесс интеграции государств Балтии в Евросоюз и НАТО.	УК-1, ПК-1, ПК-2
17	Отношения между странами Балтии и Российской Федерацией в 1991-2018 гг. Положение русскоязычного населения.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
18	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Грузии в 1991-2003 г.	УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
19	Национально-территориальные конфликты в Южной Осетии и Абхазии.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
20	Внешняя политика Грузии в 1991-2018 г.	УК-1, ОПК-1, ПК-1
21	«Революция Роз». Внутриполитический курс и внешняя политика Грузии в 2004-2018 годах. Агрессия Грузии против Южной Осетии и Абхазии в 2008 г. и ее последствия.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2
22	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Армении в 1991-2018 гг.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
23	Основные направления внешней политики Армении в 1991-2018 гг.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
24	Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
25	«Контракт века» и нефтяная стратегия Азербайджана, экономическое развитие страны	УК-3, ПК-1, ПК-2

	в 1991-2018 годах.	
26	Основные направления внутренней и внешней политики страны в период президентства Г.Алиева и И.Алиева.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
27	Формирование политической системы и внутривнутриполитическое развитие Казахстана в 1991-2018 годах.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
28	Основные направления социально-экономического развития Казахстана в 1991-2018 г.	УК-1, ОПК-2, ПК-2
29	Ассамблея народа Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике. Государственные программы модернизации.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-1
30	Внешняя политика Республики Казахстан.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
31	Становление независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
32	Политические системы и социально-экономическое развитие государств Центральной Азии.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
33	Государства Центральной Азии в системе международных отношений в 1991-2018 г.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
34	Непризнанные государства на постсоветском пространстве – Республика Абхазия, Нагорно-Карабахская Республика, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Южная Осетия и современная система международных отношений.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
35	Причины и направления интеграции на постсоветском пространстве в 1991-2018 гг.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
36	Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: образование, структура и основные направления деятельности.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список литературы

#### *Основная литература*

#### Литература 2018-2019 гг., имеющаяся в библиотеке РГГУ

Воронков Лев Сергеевич.

Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений : монография / Л. С. Воронков ; Федер. гос. автономное образоват. учреждение высш. образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. интеграц. процессов. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2018. - 352 с. ; 20 см. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр.: с. 338-351.

Европейский союз: риски и вызовы современного этапа политической эволюции / Н. А. Медушевский, Г. М. Михалева, М. А. Гордеева, Г. И. Кутырев ; под ред. Н. А. Медушевского. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 348 с. : рис. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9710-5962-2.

Касьянов Георгий Владимирович.

Украина и соседи : историческая политика, 1987-2018 / Георгий Касьянов. - Москва : Новое лит. обозрение, 2019. - 625, [1] с.

Никитина Юлия Александровна.

Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 157, [1] с.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1 : Украинистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2018. - 218, [1] с. ; 22 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7281-1928-9 : 1147.82.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2: Казахстановедение / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2019, 272 с.

#### *Основная литература:*

**Ачкасов Валерий Алексеевич.**

Мировая политика и международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 479 с.

**Богатуров, Алексей Демосфенович.**

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 519 с.

**Богатуров, Алексей Демосфенович.**

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по



направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 519 с.

**Борисов, Николай Александрович.**

Между современностью и традицией : полит. альтернативы постсовет. Центр. Азии / Н. А. Борисов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010. - 367 с.

**Двадцать лет спустя, 1991-2011** : реорганизация пространства и идентичности : материалы междунар. конгресса, 29 сент. - 1 окт. 2011 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т [и др.] ; редкол.: Д. Арель, Е. И. Пивовар, Ж. Радвани, В. А. Тишков ; отв. ред. Е. И. Филиппова. - Москва : РГГУ, 2012. - 481 с.

**История коммуникаций на советском и постсоветском пространстве** : программы курсов магистратуры по направлению "История" / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т, Учеб.-науч. центр "Новая Россия. История постсовет. России" ; [редкол.: А. Б. Безбородов (отв. ред.) и др.]. - М. : РГГУ, 2009-2010.-Ч. 2. - 2010. - 157 с.

**Кашкин, Сергей Юрьевич.** Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Европейского Союза [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 112с. <http://znanium.com/go.php?id=452682>.

**Кейган Р.** О рае и силе: Америка и Европа в новом мировом порядке. М., 2004

**Лебедева М.М.** Мировая политика. Аспект-пресс. М., 2004

**Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке** : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 447 с. - (Серия "Учебник нового поколения").

**Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации** [Электронный ресурс] : Учебное пособие. / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=246855>.

**Международные отношения: традиции русской политической мысли** [Электронный ресурс] : Монография. - Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=368959>.

**Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее** : учеб. пособие / [А. С. Маныкин и др.] ; под ред. А. С. Маныкина. - М. : Олби-Принт, 2010. - 626 с.

**Пивовар Е.И., Гуцин А.В., Левченков А.С.** Современная российская историография постсоветской интеграции: основные тенденции начала XXI века// Новый исторический вестник № 2. 2013

**Пивовар, Ефим Иосифович.**

Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: предпосылки, становление, развитие/ Е.И. Пивовар.- СПб.: Алетейя, 2016.-719 с.

**Пивовар, Ефим Иосифович.**

Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. – Спб., 2010.

**Пивовар, Ефим Иосифович.**

Российско-азербайджанские отношения, конец XX - начало XXI века / Е. И. Пивовар. - Москва : Kremlin Multimedia, 2012. - 446 с. 10экз.

**Репина, Екатерина Анатольевна.**

**Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ** [Электронный ресурс] : Программа учебного курса. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 17 с. .

**Республика Болгария и страны постсоветского зарубежья** : учеб.-метод. комплекс : для специальности 350200 - Междунар. отношения / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [сост. М. П. Торшин]. - Москва : РГГУ, [2http://znanium.com/go.php?id=320811012](http://znanium.com/go.php?id=320811012). - 27 с.6экз.

**Тощенко Ж.Т.** Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. М., 1997

**Украинский кризис: перспективы мирного урегулирования** / А.В. Гушин, А.С. Левченков // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение».-2016.-№ 4(6).- С. 61-74.

**Цыганков П.А.** Теория международных отношений. М.: Гардарики, 2002

**Шемятенков В. Г.** Европейская интеграция. М., 2003

**Шкваря, Людмила Васильевна.**

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 315 с. <http://znanium.com/go.php?id=398697>.

**Этциони А.** От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям. М., 2004

**Pivovar, E. I.**

The post-soviet space : integration alternatives : a historical outline / E. I. Pivovar ; transl. from Russian by Tatyana Kovalevskaya, Fairuza Vagizova. - 2. ed. - Saint-Petersbourg : Aletheia, 2012. - 366 p.

#### **Дополнительная литература**

**Армения: проблемы независимого развития.** – Российский институт стратегических исследований. / Под ред. Е.М. Кожокина. – М., 1998. С. 496.

**Борисов, Николай Александрович.**

Между современностью и традицией : полит. альтернативы постсовет. Центр. Азии / Н. А. Борисов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010. - 367 с.

**В едином историческом пространстве** : сб. науч. ст. к 60-летию чл.-кор. РАН, д-ра ист. наук, проф. Е. И. Пивовара / [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2009. - 532 с. 9экз.  
**Внутриполитическая обстановка в России середины 90-х годов и перспективы СНГ** : (сб. ст.) / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; [отв. ред.: Косолапов Н. А., Федулова Н. Г.]. - М. : [б. и.], 1997. - 109 с.

**Гражданский контроль национальной политики безопасности: опыт стран СНГ** : [сборник] / [сост.: Р. Домисиевич, Ю.К. Назаркин]. - М. : ФРПЦ, 2004.

**Гребениченко, Сергей Федорович.**

Российская Федерация, ее ближайшие и дальние соседи на рубеже XX - XXI веков : учеб. пособие для студентов ист. и полит. специальностей / С. Ф. Гребениченко, В. П. Давыдов ; Рос. ун-т дружбы народов, Фак. гуманитарных и соц. наук, Каф. истории России. - М. : Изд-во РУДН : ДеНово, 2005. - 134 с.

**ЕвроАзия** : информ.-аналит. бюл. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак., [Каф. истории стран Ближнего зарубежья ; редкол. : Пивовар Е. И. (отв. ред.) и др.]. - М. : [б. и.], 2004-. - 2009, № 7 : Россия - Узбекистан: история и современность, ч. 6 / Каф. стран постсовет. зарубежья РГГУ, Информ.-аналит. центр по изучению обществ.-полит. процессов на постсовет. пространстве, О-во историков Узбекистана ; [отв. ред. Пивовар Е. И., Сабиров А. Т.]. - 2009. - 118 с.

**ЕвроАзия** : информ.-аналит. бюл. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак., [Каф. истории стран Ближнего зарубежья ; редкол. : Пивовар Е. И. (отв. ред.) и др.]. - М. : [б. и.], 2004-. - Приложение, апрель 2006 г. / [Информ.-аналит. центр по изучению обществ.-полит. процессов на постсовет. пространстве]. - 2006. - 54 с.

**Здравомыслов Андрей Григорьевич.**

Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. - М. : Аспект Пресс, 1999. - 285 с.

**Интеграция в Евразии. Народ и элиты стран ЕЭП.** / Составитель И.Задорин. - М., 2006 - 152 с.

**Историческое пространство, 2012 : проблемы истории стран СНГ** / Междунар. ассоц. ин-тов истории стран СНГ ; редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.] ; сост. А. В. Шубин, М. С. Яковлев. - Москва : Наука, 2012. - 264 с.

**История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время** : учеб.-метод. комплекс : для специальности 020700 - История / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [авт.-сост.: А. В. Гушин, А. С. Левченков]. - М. : РГГУ, 2010. - 30 с.

**Косов, Ю. В.** Содружество Независимых Государств : институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 223 с.

**Левченков А.С.** Украина и интеграционные проекты на постсоветском пространстве. // В едином историческом пространстве. Сборник научных статей к 60-летию Пивовара Е.И.,

члена-корреспондента РАН, доктора исторических наук, профессора. – М., РГГУ, 2009, С.438-460.

**Мироненко В.И.** Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2004 - 160 с.

**Национальные истории в советском и постсоветских государствах.** - М. : АИРО-XX, 1999. - 445 с.

**Пивовар Е.И.** Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. - СПб., Алетейя, 2010, 398 с.;

**«Оранжевая революция. Украинская версия».** М., 2005. – 463 с.

**Пряхин В. Ф.** Региональные конфликты на постсоветском пространстве : (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). - М. : ГНОМ и Д, 2002. - 312 с.

**Системная история международных отношений: в 2 томах. Том 2: События 1945-2003 годов** / Под ред. Богатурова А.Д. – М., 2007. - 717 с.

**Социально-политические портреты государств Центральной Азии** : материалы к заседанию "круглого стола" 13 марта 2006 г. : междисциплинар. проект / [МГУ им. М. В. Ломоносова], Ист. фак. ; [рук. проекта: Пивовар Е. И.]. - М. : [б. и.], 2006. - 129 с.

**Тощенко Ж.Т.** Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. - М., Изд-во РГГУ, 1997 - 214 с.(10 экз.)

### **Интернет-ресурсы**

[www.armenia-online.ru](http://www.armenia-online.ru) - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;

[www.cis.minsk.by](http://www.cis.minsk.by) - Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ;

[www.day.az](http://www.day.az) - новостной ресурс по современному положению в Азербайджане;

[www.dkb.gov.ru](http://www.dkb.gov.ru) - Официальное Интернет-представительство Организации договора о коллективной безопасности;

[www.eurasianhome.org](http://www.eurasianhome.org) - сайт посвящен общественно-политическим процессам на пространстве СНГ;

[www.evrazes.com](http://www.evrazes.com) - Официальный сайт Евразийского экономического сообщества;

[www.guam.org.ua](http://www.guam.org.ua) - Официальный сайт ГУАМ;

[www.ia-centr.ru](http://www.ia-centr.ru) - сайт посвящен политической и экономической истории стран СНГ и Балтии;

[www.infoshos.ru](http://www.infoshos.ru) - Общественный информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества;

[www.kisi.kz](http://www.kisi.kz) - Информационный аналитический центр Казахстанского института та стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан;

[www.kommersant.ua](http://www.kommersant.ua) - украинская электронная версия газеты «Коммерсант»;

[www.kreml.org](http://www.kreml.org) - ресурс отражает общественно-политические и экономические процессы в современной России и мире;

[www.newsarmenia.ru](http://www.newsarmenia.ru) - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;

www.newsgeorgia.ru - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;  
www.soyuz.by - Официальный Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Беларуси;  
www.stat.kz - сайт статистических данных по Казахстану;  
www.vestikavkaza.ru - информационно-аналитический портал по общественно-политическим и экономическим процессам на Кавказу.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Данная дисциплина обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Для осуществления учебного процесса необходимы:

-академическая аудитория для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

### **Перечень необходимого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»  
Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## **9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа строится на основе изучения литературы и Интернет-ресурсов по проблематике курса, предполагает поиск документов по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве в сети Интернет, сбор электронной библиографии по проблематике курса, подготовку реферата.

**Сведения об авторах (составителях) рабочей программы**

**ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА ПО  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,  
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

---

(подпись                      расшифровка подписи)

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины**

**ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА ПО  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен</p>	Управление аспирантурой и докторантурой



			<p>находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно)</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю</p>	
--	--	--	---	--

			<p>необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	