

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ



ПОТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной работе
О.В. Павленко

11.2019 г.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»

Москва 2019

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики»

Автор-составитель: И.Е. Ханова, кандидат философских наук, доц. кафедры стран
постсоветского зарубежья ИПиМИ

Программа утверждена
на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья
25.10.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов (далее – программа) по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Программа организации научных исследований разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Научные исследования являются обязательной и входит в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

1. Пояснительная записка

Цель научных исследований:

формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления и презентации диссертационного исследования на различных этапах научной деятельности

Задачи научных исследований:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории международных отношений и внешней политики;

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;

- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание научных статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Место научных исследований в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научные исследования относятся к блоку 3 «Научные-исследования» учебного плана подготовки аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

Требования к результатам научных исследований:

На основе результатов научных исследований аспирантом готовится и представляется в ходе государственной итоговой аттестации научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация), должна отвечать следующим критериям¹:

- диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науки;

- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты, в

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

В результате научных исследований должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, ОПК-1, ОПК-2);

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4);

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4);
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-5);
- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов (ОПК-1);
- квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований (ПК-2);
- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов (УК-1);
- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы (УК-5);

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1, ПК-2);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4);
- научным дискурсом (УК-3, ОПК-2).

2. Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

№ п/п	Год обучения/ полугодие	Этапы научных исследований аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования.</p> <p>Утверждение темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p>	594	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом</p>	828	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

		<p>сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>		
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	1116	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).</p>	882	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
6.	3/6	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Прохождение государственной итоговой аттестации.</p>	774	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация).</p> <p>Научный доклад.</p>

	ИТОГО:		4860

Структура научных исследований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Год обучения/ полугодие	Этапы научно-исследовательской работы аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p>	666	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты</p>

				диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры.
3.	2/3	Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук . Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.	828	Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.
4.	2/4	Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры. Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.	1116	Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
5.	3/5	Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики. Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,	396	Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Выступление на конференции (круглом столе) по теме

				диссертационной работы.
6.	3/6	Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.	432	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
7.	4/7	Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).	396	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
8.	4/8	Завершение работы над текстом диссертации.	360	Научно-квалификационная работа (диссертация). Научный доклад
	ИТОГО:		4860	

3. Основные направления научных исследований

Содержанием направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» является²: изучение истории взаимоотношений стран и народов в области политики, дипломатии, права, экономики, идеологии, культуры, военного дела; общего курса того или иного государства по обеспечению собственных национально-государственных интересов и его дипломатической составляющей, а также проблем конфликтологии.

В рамках специальности исследуется деятельность различных международных межправительственных и неправительственных организаций, объединений, общественно-политических движений, военных блоков. Объектом изучения в рамках данной специальности является совокупность исторических источников, в первую очередь архивных материалов, договоров, соглашений и иных дипломатических документов, прессы, мемуаров, статистических сведений, результатов социологических опросов, истории дипломатии, теории международных отношений и конфликтологии, а также историографии и источниковедения международных отношений и внешней политики.

Области исследований:

1. Источниковедение международных отношений.
2. Историография международных отношений.
3. Международные отношения и внешняя политика на разных этапах исторического развития.
4. Периодизация международных отношений и внешней политики.

² Паспорт научной специальности 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики».

5. Реконструкция системы международных отношений, их эволюция и сущностные характеристики.
6. Национально-государственные приоритеты во внешней политике и международных отношениях.
7. Война и дипломатия как инструменты внешней политики.
8. Политология международных отношений.

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление плана научных исследований, подготовку ежегодного отчета о научно-исследовательской деятельности и выступление с ним на заседании кафедры, выступление с докладами на научном семинаре кафедры, подготовку научных статей, диссертации.

5. Формы контроля научных исследований

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта.

Итоги выполнения научных исследований за учебный год (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в сентябре на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Ежегодный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя:

- статистические сведения об объеме проделанной работы;
- аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований;
- рефлексию научных поисков, результатов и достижений;
- формулировку актуальных для аспиранта задач научно-профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Листы аттестации представляются в Управление аспирантурой и докторантурой на бумажном носителе и в электронном виде. Листы аттестации хранятся в личном деле аспиранта. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачета с оценкой в 6-м полугодии.

Критерии оценки по итогам собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год

Оценка	Содержание
--------	------------

Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы полные и правильные.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы правильные.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для контроля выполнения научных исследований

Защита научного отчета аспиранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта. Тематика научных отчетов определяется темами диссертационных исследований.

Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год

Первый год обучения, 2-е полугодие

№ пп	Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год	Формируемые компетенции
1.	Обоснование выбора темы научного доклада.	УК-1, УК-2, УК-5

2.	Актуальность темы и её новизна.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
3.	Определение предмета и объекта исследования.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
4.	Степень изученности темы.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
5.	Определение цели исследования.	УК-1, УК-2, УК-5, ПК-2
6.	Постановка задач исследования.	УК-1, УК-2, УК-5, ПК-2
7.	Представление подробного плана работы над научным докладом.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Второй год обучения, 4-е полугодие

№ пп	Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год	Формируемые компетенции
1.	Представление структуры научного доклада.	УК-1, УК-2, УК-5
2.	Используемые источники и литература.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
3.	Основные выводы к каждой из частей научного доклада.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
4.	Определение степени соответствия содержания работы заявленной теме.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
5.	Оценка полученных результатов, исходя из целей и задач работы.	УК-1, УК-2, УК-5, ПК-2
6.	Основные выводы исследования.	УК-1, УК-2, УК-5, ПК-2
7.	Определение перспектив дальнейшей разработки темы.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Перечень вопросов для зачета с оценкой по итогам выполнения научных исследований

№ пп	Перечень вопросов для зачета с оценкой	Формируемые
------	--	-------------

		компетенции
1.	Этапы научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-5
2.	Общенаучные и специальные методы научного исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
3.	Основные виды научных публикаций и особенности их создания.	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2
4.	Основные содержательные элементы диссертационного исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
5.	Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.	УК-1, УК-2, УК-5, ПК-2
6.	Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).	УК-1, УК-2, УК-5, ПК-1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Список литературы

Литература 2017-2019 гг.

Воронков Лев Сергеевич.

Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений : монография / Л. С. Воронков ; Федер. гос. автономное образоват. учреждение высш. образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва и иностр. дел Рос. Федерации", Каф. интеграц. процессов. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2018. - 352 с. ; 20 см. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр.: с. 338-351.

Европейский союз: риски и вызовы современного этапа политической эволюции / Н. А. Медушевский, Г. М. Михалева, М. А. Гордеева, Г. И. Кутырев ; под ред. Н. А. Медушевского. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 348 с. : рис. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9710-5962-2.

Касьянов Георгий Владимирович.

Украина и соседи : историческая политика, 1987-2018 / Георгий Касьянов. - Москва : Новое лит. обозрение, 2019. - 625, [1] с.

Никитина Юлия Александровна.

Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 157, [1] с.

Пивовар Ефим Иосифович. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: 1991-2015 гг. (предпосылки, становление, развитие) . Е.И. Пивовар – СПб.: Алетейя, 2017. – 720 с.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1 :

Украинистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. -

Москва : РГГУ, 2018. - 218, [1] с. ; 22 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7281-1928-9 : 1147.82.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2:
Казахстановедение / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И.Пивовар(отв. ред.) [и др.].
- Москва : РГГУ, 2019, 272 с.

Основная литература

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008: учебное пособие для студентов [бакалавров, магистров, аспирантов] / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2012.
2. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. М.: КНОРУС, 2011.
3. Международные торговые соглашения и международные торго-вые организации: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Д. Хале-винская // Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=447577>
4. Мировая политика и международные отношения / Под ред. Ю.В. Косова. СПб.: Питер, 2012.
5. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. М., 2009.
6. Потемкин В. История дипломатии в 3-х томах. М.,1945.
7. Протопопов А.С. История международных отношений и внеш-ней политики России (1648 – 2010): Учебник для вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко,; под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект-Пресс, 2012.
8. Современная мировая политика: Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2009.
9. Современные глобальные проблемы мировой политики. Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2009.
10. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения. Учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2012.
11. Торкунова А.В., Наринского М.М., Сидорова А.Ю.; авт. колл. Борисов А.Ю., Клейменова Н.Е., Наринский М.М., Сидоров А.Ю. История международных отношений : Учебник. В 3 т. 2012.

Дополнительная литература

12. Казанцев Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России (XX в.). - Ростов- на - Дону, Новосибирск, 2002.
13. Наринский М.М. История международных отношений 1945-1975. М.,2004

14. Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время. - М., 2004.
15. Системная история международных отношений в 2-х томах/ Под ред. А.Д. Богатурова. Том I. События 1918-1945 гг. М.: Культурная революция, 2006. – 480 с.
16. Системная история МО в двух томах/ Под ред. А.Д. Богатурова. Том 2-й. События 1945-2003 гг. М.: Культурная революция, 2007. – 720 с.
17. Системная история международных отношений. События и документы. 1918-2003/ Под ред. А.Д. Богатурова. В 4 т. Т. 3. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. – 720 с.
18. Системная история МО в двух томах/ Под ред. А.Д. Богатурова. Том 4-й. События 1945-2003 гг. М.: Культурная революция, 2007. – 720 с.
19. Современные международные отношения: учебник/ Под ред. А.В. Торкунова. – М.: РОССПЭН, 2001. – 584 с.
20. Цыганков П.А. Теория международных отношений. - М., 2000.
21. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000. Под ред. Язькова Е.Ф. – М., 2004.
22. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века. М., 1997.
23. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время . - М., 2006.
24. Родригес А.М. Новейшая история стран Европы и Америки XX века. Учебник для студентов высш.учеб.завед.: В 3 ч. – М., 2004-2005.
25. Барановский В.Г. Западная Европа: военно-политическая интеграция. М., 1988.
26. Безыменский Л.А. Гитлер и Сталин перед схваткой. М., 2000.
27. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1999.
28. Богатуров А.Д. Системный подход и изучение международных отношений // Мир между войнами. Избранные документы по истории международных отношений 1910-1940-х годов. - М., 1997.
29. Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика ХIУ. М., 1991
30. Борисов Ю.В. Шарль Морис Талейран. М., 1989
31. Виноградов В.Н. Британский лев на Босфоре. М., 1991
32. Виноградов В.Н. Великобритания и Балканы: от Венского конгресса до Крымской войны. М., 1985
33. Внешняя политика Российской Федерации. 1992-1999. – М., 2000.
Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия : В 4т. М., 2002

34. Ди Нольфо Э. История международных отношений (1918-1999): В 2 т. Т. 1/ Пер. с итал. Г.М. Михайловой, Т.В. Павловой. – М.: Логос, 2003. – 592 с.
35. Ди Нольфо Э. История международных отношений (1918-1999): В 2 т. Т. 2./ Пер. с итал. Г.М. Михайловой, Т.В. Павловой. – М.: Логос, 2003. – 744 с.
36. Дипломатический словарь. - В 3-х т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 1984-1986
Другая война. 1939-1945. / Под ред. Ю.Н. Афанасьева. М.,1996
37. Европа между миром и войной. 1918-1939. М.,1992
38. Европейская интеграция. М.,1996
39. Европейская интеграция, большая гуманистическая Европа и культура. М.,1998
Европейский Союз на рубеже веков. М.,2000
40. Европейский союз на пороге XXI века / Под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. М.,2001
41. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М.,1990
42. Зимняя война. 1939-1940: В 2 кн. / Отв. Ред. О.А. Ржешевский, О.Вехвиляйнен. М.1998
43. Иванов И. Россия и современный мир. Внешняя политика Москвы на пороге XXI века // "Дипкуррьер НГ", № 1, января 2000 г.
44. История дипломатии: (сб.) сост. А.Лактионов М.,2006
45. История дипломатии. - В 5-ти т. -Изд. 2-е, перераб. и доп.,- Т. 1-3. -М., 1959-1965.
46. История международных отношений и внешней политики СССР/Под ред. В.Г. Трухановского. - В 3-х т. - 2-е изд. - Т.1. 1917-1939 гг./ Ред. А.А.Ахтамзян. - Т.2. 1939-1945 гг./Ред. В.Б.Ушаков. - М., 1967.
47. История международных отношений и внешней политики СССР. - В 3-х т. - Т.1. 1917-1945 гг. / Ред. И.А. Кирилин. - М., 1987.
48. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. В двух книгах. - М., 2000.
Кириллов В. История стран Восточной Европы. М.: МГИМО, 1991
49. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития. Курс лекций по истории международных отношений (1918-1939 гг.). - М., 1995.
50. Кессельбреннер Г.Л. Известные дипломаты России. От Посольской избы до Коллегии иностранных дел. М., 1999
51. Корниенко Г.М. Холодная война. Свидетельство ее участников. М.,1994
52. Корниенко Г.М. «Холодная война». М.2001

53. Лобер В.Л., Немчук А.А., Терновая Л.О. Международная конфликтология. – М., 2001.
54. Лундестад Г. Восток, Запад, Север, Юг. Основные направления международной политики. – М., 2002.
55. Наринский М.М., Филитов А.М. Советская внешняя политика в период второй мировой войны. Курс лекций по истории международных отношений (1939-1945 гг.). - М., 1999.

Ресурсы Интернет

56. Портал по истории дипломатии. <http://www.diphis.ru/>
57. Научно-образовательный форум по международным отношениям. <http://www.obraforum.ru/>
58. Мировая экономика и международные отношения. <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
59. Сайт издания «Международные процессы». <http://www.intertrends.ru/>
60. Электронные версии изданий Российского совета по международным делам. <http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/>

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Каждый аспирант обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Научно-исследовательская работа обеспечивается книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплей Брайля PAC Mate 20;
 - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

Сведения об авторах (составителях) программы организации научно-исследовательской работы

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«История международных отношений и внешней политики»

Автор-составитель:

И.Е. Ханова, кандидат философских наук, доц. кафедры стран постсоветского зарубежья
ИПиМИ

(подпись расшифровка подписи)

**Лист изменений
в программе организации научных исследований**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«История международных отношений и внешней политики»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	Зачет по итогам проведения научных исследований проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации. Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.	Управление аспирантурой и докторантурой