

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
ФГБОУ ВО «РГГУ»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Финансов и кредита

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

направление подготовки 38.03.01 – Экономика

Направленность – Финансы и кредит

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

«Программа научно исследовательской работы»

Программа практики

Составитель:

д.э.н., проф. зав. кафедрой Финансов и кредита В.Н. Незамайкин

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 27.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр
1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи научно-исследовательской работы.....	4
1.2 Вид (тип) практики.....	4
1.3 Способы, формы и места проведения научно-исследовательской работы.....	4
1.4 Виды профессиональной деятельности.....	4
1.5 Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.6 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	8
1.7 Объем научно-исследовательской работы	9
2. Содержание научно-исследовательской работы	10
3. Оценка результатов научно-исследовательской работы	10
3.1 Формы отчетности по практике.....	10
3.2 Критерии выставления оценок.....	11
3.3 Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации	13
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....	16
4.1 Список источников и литературы.....	16
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской работы	18
6. Организация НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	19
Приложения.....	22
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	22
Приложение 2. График прохождения практики.....	27
Приложение 3. Отчет о проведении научно-исследовательской работы	28
Приложение 4. Форма титульного листа отчёта.....	29
Приложение 5. Лист изменений	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата изученных дисциплин для решения комплексных финансово-экономических задач, приобретение опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи НИР:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения;
- ознакомление с финансовой деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- овладение навыками решения организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) - базы практики;
- анализ форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия);
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

1.2. Вид (тип) практики

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.В.03(П)», к производственному типу практики. Основным результатом проведения НИР является написание и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях.

В случае целевого набора разрешается прохождение практики за пределами г. Москвы по согласованию с организацией, оплачивающей целевое обучение. В отдельных случаях разрешается прохождение в организациях за пределами Москвы.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места прохождения практики: структурные подразделения РГГУ, а также организации, с которыми у РГГУ заключен договор на проведение практики.

1.4. Виды профессиональной деятельности рассчитаны на следующие виды деятельности, закрепленные в учебном плане:

- аналитическая, научно-исследовательская
- расчётно-экономическая
- организационно-управленческая

1.5. Планируемые результаты обучения при проведении НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Профессиональные компетенции		
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.

		<p>Уметь: давать рекомендации по повышению эффективности принимаемых управленческих решений на основе анализа экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами практической организации работы на предприятии; методикой расчетов при налогообложении финансовых и хозяйственных операций</p>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные

		<p>технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

1.6 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при освоении дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Налоги и налоговая система», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Деньги, кредит, банки», «Экономический и финансовый анализ» и др.

Умения и компетенции, полученные в процессе проведения научно-исследовательской работы необходимы для написания и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.7 Объем научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость Научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (114 часов для студентов 2020 г. набора), в т.ч. контактная работа 12 ч.

Сроки проведения научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Для 2017, 2018 г.н.

Научно-исследовательская работа проводится:

- на очной форме обучения – в 8 семестре.

Продолжительность НИР – 2 недели. Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа – 12 ч., самостоятельная работа – 96 ч.

- на очно-заочной форме обучения – в 9 семестре.

Продолжительность НИР – 2 недели. Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа – 12 ч., самостоятельная работа – 96 ч.

- на заочной форме обучения – в 9 семестре.

Продолжительность НИР – 2 недели. Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа – 12 ч., самостоятельная работа – 96 ч.

Для 2019 г.н.

Научно-исследовательская работа проводится:

- на очно-заочной форме обучения – в 9 семестре.

Продолжительность НИР – 2 недели. Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа – 12 ч., самостоятельная работа – 96 ч.

- на заочной форме обучения – в 9 семестре.

Продолжительность НИР – 2 недели. Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа – 12 ч., самостоятельная работа – 96 ч.

Для 2020 г.н.

Научно-исследовательская работа проводится:

- на очной форме обучения – в 8 семестре

Продолжительность НИР – 2 недели. Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 114 часов, в том числе контактная работа – 12 ч., самостоятельная работа – 102 ч.

- на очно-заочной форме обучения – в 9 семестре.

Продолжительность НИР – 2 недели. Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 114 часов, в том числе контактная работа – 12 ч., самостоятельная работа – 102 ч.

- на заочной форме обучения – в 9 семестре.

Продолжительность НИР – 2 недели. Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единиц, 114 часов, в том числе контактная работа – 12 ч., самостоятельная работа – 102 ч.

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит» определяется кафедрой финансов и кредита, осуществляющей подготовку по данной программе для 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 г.н.

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ	Кол-во часов
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	На данном этапе бакалавр должен: - определить круг своих научных интересов; - выбрать научного руководителя и начать взаимодействие с ним; - получить задания в рамках научно-исследовательской работы; - подготовить план научно-исследовательской работы; - изучить основных источников по теме научного исследования; - пройти вводный инструктаж по технике безопасности..	6
<i>Экспериментальный этап научно-исследовательской работы</i>			
2.	Выбор объекта и предмета исследования, обоснование актуальности исследования, проведение расчетно-аналитической работы, дать практические предложения	На данном этапе бакалавр должен: - осуществить сбор и провести предварительную обработку информации; - дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования; - провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования ; - провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования; - сформулировать первоначальные предложения по совершенствованию функционирования объекта исследования.	72
<i>Заключительный этап</i>			
3.	Составление отчета и защита отчета по научно исследовательской работе	На данном этапе бакалавр должен: - провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования; - подготовить проект содержания выпускной квалификационной работы; - завершить обработку и анализ собранной информации, сформулировать и обосновать выводы и предложения	30
		Зачет с оценкой	
	Итого:		108

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Формы отчётности

Формой отчётности по научно-исследовательской работе являются: отчёт обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценок

Система оценивания. В отчете оценивается:

- план научного исследования;
- список библиографии по теме научного исследования;
- подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования;
- доклад с презентаций по теме исследования на защите отчета по научно-исследовательской работе;
- ответы на вопросы по результатам собеседования (см. п. 3.3.).

3.2. Критерии выставления оценки по научно-исследовательской работе

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время проведения НИР. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Формальный критерий (от 0 до 20 баллов)

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научной работы, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного и расчетного материала – 15-20 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 11-14 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 6-10 баллов;

- обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 0-5 баллов

- обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

Содержательный критерий от (0 до 50 баллов)

- индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;

- индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;

- индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов.

Презентационный критерий (от 0 до 30 баллов)

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 28-30 баллов;

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 23-27 баллов;

защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 20-22 баллов;

- защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации

Вопросы на зачете с оценкой

Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4)

1. Классификация основных теоретических и эконометрических моделей.
2. Методы анализа эконометрических моделей.

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

1. Концепция риска и доходности и ее роль в современных финансах.
2. Основные положения поведенческих финансов: фреймы, теория перспектив, избежание потерь.
3. Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Отличительные признаки налога.
5. Экономическая сущность и виды инвестиций. Формы инвестиционного вклада.
6. Инвестиционный процесс и его участники. Основные типы инвесторов.
7. Источники финансирования инвестиционной деятельности на макро- и микро уровне. Инвестиционные ресурсы предприятия.
8. Инвестиционный проект: содержание, виды и основные фазы развития, методы финансирования. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов, методы финансирования.
9. Финансовые инвестиции: сущность, виды, особенности, механизмы осуществления.
10. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск ценных бумаг.
11. Производительность труда. Анализ факторов, влияющих на рост производительности труда.
12. Доходы предприятий. Виды доходов. Анализ доходов предприятий.
13. Расходы предприятий и их классификация. Анализ расходов предприятий.
14. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли. Анализ безубыточности. Ключевые характеристики.
15. Собственный и заемный капитал коммерческой организации: состав и роль его составных элементов. Эффект финансового рычага.

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

1. Экономическая сущность инфляции, типы и причины возникновения. Виды инфляции, формы проявления и социально-экономические последствия.
2. Особенности инфляции в России. Современная антиинфляционная политика.
3. Сущность, функции и роль кредита в рыночной экономике. Формы и виды кредита. Принципы, виды и классификация банковских кредитов.
4. Структура и механизм функционирования современной кредитной системы Российской Федерации. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации финансовых ресурсов.
5. Банковская система: понятие, типы, уровни, элементы. Банковская система Российской Федерации.
6. Цели, задачи, функции и формы организации Центральных банков. Операции Центрального банка.
7. Банк России: организационная структура и функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка России и ее инструменты.
8. Цели, функции и принципы организации деятельности коммерческих банков, их организационная и управленческая структура.
9. Активные операции коммерческого банка. Инвестиционная деятельность банка.
10. Агентские (посреднические) операции коммерческого банка и особенности их проведения.
11. Организация и порядок кредитования субъектов экономики в Российской Федерации.
12. Оценка ликвидности, финансового состояния и эффективности работы коммерческих банков.
13. Экономические институты: понятие, типы, виды и их значение в рыночной экономике.
14. Транзакционные издержки в экономике. Виды транзакционных издержек и способы их минимизации.
15. Информация и ее роль на конкурентном рынке. Проблема преодоления «асимметричной информации» и негативного отбора.
16. Особенности трансформационных процессов в экономике России. Реформирование отношений собственности. Цели, методы и основные этапы приватизации в РФ.

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1. Основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.
2. Методы сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

1. Основные методы решения аналитических и исследовательских задач.
2. Современные технические средства и информационные технологии.

Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

1. Современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
2. Основные методы решения коммуникативных задач.

Примерный перечень тем научных исследований. Направленность: Финансы и кредит

1. Инвестиционные стратегии в современном мире
2. Венчурные инвестиции в России
3. Социальные инвестиции в России
4. Российский рынок производных финансовых инструментов
5. Перспективы развития технологии Интернет-трейдинга на российском рынке ценных бумаг
6. Основные направления фундаментального анализа российских корпоративных ценных бумаг
7. Оценка эффективности инвестиционного портфеля
8. Методы снижения уровня рисков инвестиционного проекта
9. Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений компании
10. Долгосрочные источники привлечения инвестиций российскими компаниями
11. Выбор источников финансирования проектов для развития компании
12. Разработка финансовой стратегии предприятия
13. Организация системы управления капиталом на предприятии
14. Анализ в системе управления капиталом
15. Анализ в системе управления формированием прибыли
16. Создание системы управления затратами (издержками) для предприятия
17. Оптимизация структуры выпускаемой продукции предприятия
18. Оценка в управлении стоимостью привлечения банковского кредита
19. Оценка собственной кредитоспособности как основной элемент системы управления привлечением банковского кредита
20. Разработка системы управления кредиторской задолженностью для предприятия
21. Анализ в системе управления кредиторской задолженностью предприятия
22. Создание системы управления имуществом (активами предприятия)
23. Создание системы управления внеоборотными средствами для предприятия
24. Создание системы управления оборотными средствами для предприятия
25. Разработка системы управления оборотным капиталом предприятия
26. Разработка системы управления денежными средствами для предприятия
27. Управление долгосрочными и краткосрочными финансовыми активами предприятия
28. Управление движением денежных потоков на предприятии
29. Разработка системы внутрифирменного финансового планирования для предприятия
30. Организация системы долгосрочного финансового планирования на предприятии
31. Организация системы текущего и оперативного финансового планирования на предприятии
32. Организация системы бюджетирования на предприятии
33. Составление сводного бюджета предприятия
34. Создание системы управления финансовым состоянием предприятия
35. Разработка системы управления финансовой устойчивостью предприятия

36. Разработка системы управления платежеспособностью предприятия
37. Организация системы управления деловой активностью предприятия
38. Совершенствование методов управления финансовой стабилизацией предприятия
39. Современная банковская система России: основные тенденции и перспективы развития.
40. Укрепление конкурентоспособности и устойчивости банковской системы.
41. Система страхования вкладов: зарубежный и отечественный опыт.
42. Рынок банковских продуктов и услуг: проблемы и тенденции развития в РФ.
43. Современные формы банковского обслуживания: система «Банк-Клиент», система «Интернет-Банкинг» (можно выбрать одну из них).
44. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг (на примере конкретного банка).
45. Межбанковские расчеты: принципы организации, формы, технологии.
46. Международные расчеты на основе системы S.W.I.F.T.
47. Автоматизированные платежные системы: проблемы и перспективы развития.
48. Потребительское кредитование: сущность, границы, виды и перспективы развития в РФ.
49. Современная банковская система России: основные тенденции и перспективы развития.
50. Бюджетирование как инструмент операционного управления предприятием.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

4.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Архипова Н.И. Актуальные проблемы совершенствование системы образования в условиях развития цифровой экономики [Электронный ресурс] / Архипова Надежда Ивановна ; Н.И. Архипова // Экономика России: стратегические задачи и пути их решения. – Москва : РГГУ, 2018. – С. 13-19. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000012662>
2. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=346037>

Дополнительная

3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=150509>
4. Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. (Наука). - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=112361>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
3. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>
6. Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. www.worldbank.org/eca/russian/
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines.main
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. www.nalog.ru
11. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru
13. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
195-05-166/ЭФ	ИФНС	От 20.10.2017 до 26.08.2020	г. Москва, Хорошевское шоссе, 12А	Компьютер с доступом в систему интернет
195-05-159/ЭФ	Главконтроль г.Москвы	от 16.10.2017 до 01.10.2023	г. Москва, Новый Арбат, д.36	Компьютер с доступом в систему интернет
195-05-100/ЭФ-1	ТУ Росимущество	от 19.02.2014 До 30 июня 2021	г. Москва, Орликов пер. д.3 кор.Б	Компьютер с доступом в систему интернет
С7/01	Минпромторг России	От 21.01.2015 на 1 год с автоматической пролонгацией	г. Москва, Пресненская наб., 10, стр.2	Компьютер с доступом в систему интернет
195-05-167/ ЭФ.	ПАО «Промсвязьбанк»	от 31 октября 2017 года До 31 октября 2022 г. с пролонгацией	г. Москва, ул. Смирновская, д. 10, строение 22	Компьютер с доступом в систему интернет
Договор заключается отдельно на каждого студента	Мин Фин Министерство Финансов России		г. Москва, ул. Ильинка, дом 9, подъезд 1	Компьютер с доступом в систему интернет
195-05-406/ЭФ	ОАО АКБ «Связь-Банк»	от 28.12.2018 до 28.12.2023	г. Москва, ул. Новорязанская д. 31/7	Компьютер с доступом в систему интернет
№Д-16-13-2	Счетная палата РФ	от 29 марта 2019 до 29 марта 2024	г. Москва, Зубовская ул., д.2	Компьютер с доступом в систему интернет
195-05-409/ЭФ	Государственная инспекция по контролю за недвижимостью г. Москвы	от 4 апреля 2019 до 4 апреля 2024	г. Москва, Лубянский проезд д. 3/6, стр.6. м. Лубянка	Компьютер с доступом в систему интернет
195-05-418/ЭФ	СК Макс	от 4 апреля 2019 до 4 апреля 2024 с пролонгацией	г. Москва, ул. Малая Ордынка, д.50	Компьютер с доступом в систему интернет

В ходе проведения научно-исследовательской работы бакалавру необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для осуществления самостоятельной аналитической работы, проведения расчетов и составления отчета (ПК с доступом в интернет).

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

Материально-техническое обеспечение НИР бакалавров должно создать безопасный уровень условий труда.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой финансов и кредита ИЭУП РГГУ.

Целью научно-исследовательской работы является закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата изученных дисциплин для решения комплексных финансово-экономических задач, приобретение опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи НИР:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения;
- ознакомление с финансовой деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- овладение навыками решения организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) - базы практики;
- анализ форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия);
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

Формируемые профессиональные компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами прохождения научно-исследовательской работы:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

Уметь:

- оперативно находить нужную информацию;
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;

- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

Владеть:

- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.

Уметь:

- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

Владеть:

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.

Уметь:

- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.

Владеть:

- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

Владеть:

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

Уметь:

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

Владеть:

- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

организационно-управленческая деятельность

ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

- основные методы решения коммуникативных задач;
- специфику различных способов решения коммуникативных задач;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;

Уметь:

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Владеть:

- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы

Приложение 2

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НИР

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой финансов
и кредита

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на НИР

(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
ФГБОУ ВО «РГГУ»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Финансов и кредита

**Отчёт
о проведении научно-исследовательской работы**

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

Профиль – Финансы и кредит

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Студента/ки ___ курса

(формы обучения)

(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

Москва 20___ г.

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а практику НИР в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся
ознакомился/лась с: _____, выполнял/а
_____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а
себя как _____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

МП

¹Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

Приложение 5

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	22.06.2017 г.	12
	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.05.2018 г.	5
	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	03.07.2020 г.	6

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п.4.2 на 2020 г.)

Таблица 1

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п.5 на 2020 г.)

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное