

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра информационных технологий и ресурсов

Информатика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профили подготовки

«Государственные и муниципальные архивы»

Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Информатика
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. техн. наук, доц., доцент, В.А. Перевертень

.....

Ответственный редактор:

канд. техн. наук, доц., зав. кафедрой, А.Д. Козлов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ 1 от 29.08.2019

Оглавление:

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
 - 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать у студентов представление о грамотном применении базовых возможностей современных информационных технологий в сфере документооборота и архивоведения.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов грамотное теоретическое представление о базовых элементах информатики;
- сформировать у студентов прочные навыки практического владения базовыми элементами информатики;
- показать место и роль, возможности и условия применения базовых возможностей современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности студентов указанного направления подготовки;
- научить студентов грамотному практическому использованию базовых возможностей современных информационных технологий в области их профессиональной подготовки.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции ¹	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	владение базовыми знаниями в области информационных технологий	1. Знать: основные понятия информатики, технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров, теоретические основы современных информационных технологий общего назначения, основы информационно-коммуникационных технологий, основы информационной безопасности

¹ Коды компетенций в таблице должны соответствовать кодам, указанным для данной дисциплины в учебном плане; формулировки компетенций должны соответствовать ФГОС ВО.

		<p>2. Уметь: работать с современными операционными системами, текстовыми процессорами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами, гипертекстовыми системами, пользоваться возможностями глобальной сети Интернет и средствами защиты информации.</p> <p>3. Владеть: базовыми знаниями в области информатики, необходимыми для освоения базовых знаний в области современных информационных технологий; основными навыками использования компьютерной техники, информационных технологий, информационно-коммуникационных технологий, средств защиты информации, навыками самостоятельного пополнения необходимых знаний в области информатики.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» средней общеобразовательной школы.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии», «Информационная безопасность и защита информации», «Информационные технологии в ДОУ», «Информационные технологии в архивном деле», «Архивы электронных документов», «Историческая информатика», «Создание и эксплуатация архивов оцифрованных документов», «Сетевые технологии в архивном деле».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Прак. зан.	Лаб. зан.	СРС	
1	Базовые понятия информатики	2	1	1			4	Контроль посещения лекции
2	Техническое обеспечение персональных компьютеров	2	2	1			4	Контроль посещения лекции
3	Программное обеспечение персональных компьютеров	2	3-4	2		6	14	Контроль посещения лекции. Прием лабораторных работ
4	Базы данных	2	5	2		4	6	Контроль посещения лекции. Прием лабораторных работ
5	Информационно-поисковые системы	2	6	2			4	Контроль посещения лекции
6	Гипертекстовые системы	2	7	2		4	4	Контроль посещения лекции. Прием лабораторных работ
7	Основы сети Интернет	2	8	2			4	Контроль посещения лекции
8	Введение в информационную безопасность	2	9	2			4	Контроль посещения лекции. Зачет
	Итого			14		14	44	

3. Содержание дисциплины

1. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАТИКИ

- 1.1. Понятие информации. Виды и свойства информации, формы ее существования. Единицы измерения объема информации. Информационные процессы и системы.
- 1.2. Понятие организации информации. Слабо структурированная и сильно структурированная информация.
- 1.3. Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий.
- 1.4. Информация как новый предмет труда. Понятие информационных ресурсов.
- 1.5. Понятие информатики. Информатика и информационная деятельность в документоведении и архивоведении.

2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ

- 2.1. Обобщенная структурная схема компьютера и принцип работы. Персональный компьютер как феномен. Основные вехи истории вычислительной техники.
- 2.2. Состав технических средств персонального компьютера. Основные характеристики устройств персонального компьютера. Понятие конфигурации. Проблема определения конфигурации персонального компьютера.

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ

- 3.1. Программное обеспечение персональных компьютеров. Виды программного обеспечения.
- 3.2. Понятие операционной системы. Понятие файловой системы. Операционные системы семейства Windows: общие сведения.
- 3.3. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Введение в интегрированную программную среду семейства Microsoft Office: текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, система управления базами данных Access, программа подготовки презентаций Power Point.

4. БАЗЫ ДАННЫХ

- 4.1. Основные определения: понятие базы данных, понятие предметной области, понятие модели данных, понятие запроса, понятие системы управления базами данных (СУБД).
- 4.2. Проектирование базы данных: инфологическая модель базы данных; определения сущности, атрибута, связи; даталогическая модель базы данных.
- 4.3. Реляционная база данных; таблица как отношение и ее свойства. Принципы работы реляционных СУБД. Основные этапы работы с реляционной базой данных: создание и модификация структуры базы; просмотр, информационный поиск и редактирование записей базы данных; запросы к базе данных; типы запросов; запросы с критериями поиска;

формирование отчетов; работа с несколькими таблицами; связывание таблиц базы данных и обеспечение целостности.

4.4. Система управления базами данных Access.

4.5. Опыт создания и использования баз данных в документоведении и архивоведении. Электронные документы. Машиночитаемые архивы.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

5.1. Информационные системы. Информационно-поисковые системы (ИПС) и системы обработки данных.

5.2. Сущность информационного поиска. Понятие информационного поиска. Виды информационного поиска: документальный и фактографический. Поисковый образ документа. Поисковый образ запроса. Этапы процесса поиска.

5.3. Общая характеристика ИПС. Информационно-поисковый массив. Информационно-поисковый язык. Критерий выдачи. Технические средства.

5.4. Информационно-поисковые языки (ИПЯ). Общая характеристика ИПЯ. Правила индексирования. Критерий выдачи. Релевантность. Пертинентность.

5.5. Оценка технической эффективности ИПС. Полнота выдачи. Точность выдачи.

5.6. Примеры использования ИПС в сфере документоведения и архивоведения.

6. ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ СИСТЕМЫ

6.1. Понятие гипертекста. Узлы и связи. Обобщение концепции гипертекста – гипермедиа.

6.2. Гипертекстовые системы. Средства формирования гипертекста и средства просмотра гипертекста.

6.3. Опыт применения гипертекстовой технологии в документоведении и архивоведении. Гипертекстовые документы.

7. ОСНОВЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

7.1. Компьютерные сети, появление и развитие Интернета. Структура и основные принципы работы сети Интернет. Понятие протокола. Возможности, предоставляемые сетью Интернет. Адресация в Интернете.

7.2. Гипертекст в Интернете: WWW или Всемирная паутина. Основы языка создания гипертекстовых документов для WWW (Web-страниц). Путешествие по Всемирной паутине. Подготовка Web-страниц с помощью языка разметки гипертекста HTML.

7.3. Роль Интернет в документоведении и архивоведении.

8. ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

8.1. Информационная безопасность и ее составляющие, основные виды защищаемой информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.

8.2. Источники конфиденциальной информации. Причины утечки конфиденциальной информации. Способы несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации. Компьютерные преступления.

8.3. Компьютерные вирусы, происхождение и основные типы. Антивирусные программы: общая характеристика. Профилактика заражения.

8.4. Техническое, программное и организационное обеспечение безопасности информационных процессов и систем.

8.5. Обеспечение информационной безопасности в документоведении и архивоведении.

4. Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Базовые понятия информатики	Лекция 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием компьютерной презентации Работа с рекомендованной литературой
2.	Техническое обеспечение персональных компьютеров	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием компьютерной презентации Работа с рекомендованной литературой
3.	Программное обеспечение персональных компьютеров	Лекция 3. Лабораторные работы 1-2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием компьютерной презентации Занятия в компьютерном классе Работа с рекомендованной литературой
4.	Базы данных	Лекция 4. Лабораторная работа 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием компьютерной презентации Занятия в компьютерном классе Работа с рекомендованной литературой
5.	Информационно-поисковые системы	Лекция 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием компьютерной презентации Работа с рекомендованной литературой
6.	Гипертекстовые системы	Лекция 6. Лабораторная работа 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием компьютерной презентации Занятия в компьютерном классе Работа с рекомендованной литературой
7.	Основы сети Интернет	Лекция 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием компьютерной презентации Работа с рекомендованной литературой

8.	Введение информационную безопасность	в Лекция 8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием компьютерной презентации Работа с рекомендованной литературой
----	--------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Оценка планируемых результатов обучения.

5.1. Система оценивания²

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - тест или реферат	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Зачёт с оценкой		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

² Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине³

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

³ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Пример теста для проверки усвоения теоретического материала

Задание 1. Информацию, возникшую в мире растений и животных называют:

- 1) социальной.
- 2) биологической.
- 3) природной.
- 4) технической.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 2. К социально значимым свойствам информации не относится:

- 1) понятность.
- 2) полезность.
- 3) достоверность.
- 4) актуальность.
- 5) структурированность.
- 6) полнота.

7) точность.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 3. Восемь двоичных разрядов образуют:

- 1) бод.
- 2) бит.
- 3) байт.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 4. Наибольшей единицей измерения объема информации из представленных ниже является:

- 1) терабайт.
- 2) мегабайт.
- 3) гигабайт.
- 4) килобайт.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 5. Информацию, с которой имеют дело компьютерные системы, обычно называют:

- 1) знания.
- 2) сведения.
- 3) данные.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 6. Сегодня информатикой называют дисциплину, предметом изучения которой являются:

- 1) процессы преобразования и передачи всех видов электрической энергии.
- 2) процессы сбора, преобразования, хранения, защиты, поиска и передачи всех видов информации, а также средства ее автоматизированной обработки.
- 3) процессы сбора, преобразования, хранения, защиты, поиска и передачи всех видов информации.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 7. Компьютер – это:

- 1) техническое средство для выполнения больших расчетов.
- 2) техническое средство для набора текстов.
- 3) универсальное техническое средство для работы человека с информацией.
- 4) техническое средство для рисования.
- 5) техническое средство для общения.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 8. Феномен персонального компьютера заключается:

- 1) в его экономической доступности.
- 2) в возможности работать на нем самостоятельно.
- 3) в принадлежности его только одному лицу.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 9. Микропроцессор предназначен для:

- 1) хранения информации в компьютере.
- 2) обработки информации и управления работой компьютера.
- 3) передачи информации от компьютера к компьютеру.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 10. Винчестер служит для:

- 1) кратковременного хранения информации во время работы компьютера.
- 2) долговременного хранения информации в компьютере.
- 3) для передачи данных от компьютера к компьютеру.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 11. Классический принтер предназначен для:

- 1) вывода информации на экран.
- 2) печати информации на бумаге.
- 3) вывода информации в виде звука.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 12. Под конфигурацией компьютера подразумевается:

- 1) состав программных средств компьютера и их характеристики.
- 2) состав технических средств компьютера и их характеристики.
- 3) состав технических средств компьютера.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 13. По контингенту пользователей программное обеспечение ПК делится на два вида:

- 1) программное обеспечение общего назначения и специальное программное обеспечение.
- 2) Универсальное программное обеспечение и уникальное программное обеспечение.
- 3) Системное программное обеспечение и прикладное программное обеспечение.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 14. Основное назначение операционной системы:

- 1) обработка текстовой информации.
- 2) обработка графической информации.
- 3) обработка архивной информации.
- 4) управление процессом обработки информации в компьютере и организация

взаимодействия пользователя и компьютера.

- 5) автоматизированная обработка фотографий.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 15. Операционная система Windows обеспечивает:

- 1) обработку текстовой информации.
- 2) обработку графической информации.
- 3) обработку архивной информации.
- 4) управление ресурсами компьютера и общение между человеком и компьютером.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 16. Система Word является:

- 1) табличным процессором.
- 2) текстовым процессором.
- 3) программой подготовки презентаций.
- 4) системой управления базами данных.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 17. Система Access является:

- 1) табличным процессором.
- 2) текстовым процессором.
- 3) программой подготовки презентаций.
- 4) системой управления базами данных.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 18. Центральной единицей обработки в процессоре Word является:

- 1) слово.
- 2) символ.
- 3) абзац.
- 4) страница.
- 5) раздел.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 19. Основное назначение PowerPoint - это:

- 1) подготовка и демонстрация рисунков с помощью компьютера.
- 2) подготовка и демонстрация текстов с помощью компьютера.
- 3) подготовка и демонстрация слайдов с помощью компьютера.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

Задание 20. Предметная область в теории баз данных - это:

- 1) сфера практической деятельности человека.
- 2) сфера теоретической деятельности человека.

- 3) часть реального мира, которая представляет какой-либо интерес для одного человека или некоторой группы людей.

(Выберите правильный ответ!)

Ответ:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основная литература

1. Основы информатики: пособие для поступающих в вузы гуманитарного профиля / А.Е. Сатунина, В.А. Перевертень, А.В. Анохин и др. – М: РГГУ, 2008. – 139 с.
2. Современные информационные технологии: базовый практикум-справочник для гуманитарных специальностей / В.А. Перевертень, А.Е. Сатунина, А. В. Анохин и др. – М: РГГУ, 2007. – 57 с.
3. Перевертень В.А. Информатика: практикум / В.А. Перевертень. – М: РГГУ, 2007. – 49 с.
4. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – М: Юрайт, 2014. – 383 с.
5. Немцова Т.И. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет / Т.И. Немцова. – М: Форум: Инфра-М, 2013. – 368 с.

Дополнительная литература

6. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле / Н.Н. Куняев, Т.В. Кондрашова, Е.В. Терентьева, А.Г. Фабричных. – М: Логос, 2015. – 406 с.
7. Афанасьева Л.П. Автоматизированные архивные технологии / Л.П. Афанасьева. – М: РГГУ: Изд-во Ипполитова, 2005. – 407 с.
8. Серова Г.А. Компьютерные и информационные технологии в документационном обеспечении управления / Г.А. Серова. – М: КОС-ИНФ, 2008. – 158 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Техническое обеспечение

Персональные компьютеры на платформе IBM PC и средства видеопроецирования.

Программное обеспечение

Системные программные средства:

- операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10;
- архиваторы WinRAR, ARJ, ZIP;
- антивирусные программы Антивирус Касперского, Dr. Web, Aidtest;
- браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera.

Прикладные программные системы общего назначения:

- Microsoft Office 2010, 2013, 2016.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

План лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	3	Базовые возможности текстового процессора Word	4
2.	3	Базовые возможности табличного процессора Excel	4
3.	4	Базовые возможности СУБД Access	4
4.	6	Базовые возможности программы подготовки презентаций Power Point	4

Методические указания по организации и проведению лабораторных занятий

Все лабораторные работы имеют одинаковый порядок выполнения, которое состоит из двух частей: самостоятельной предварительной подготовки и работы в компьютерном классе под руководством преподавателя.

Во время самостоятельной подготовки студент должен:

- руководствуясь конспектом лекций, учебными пособиями и материалом соответствующего практикума, освоить основные теоретические положения, касающиеся данной лабораторной работы и проанализировать соответствующие примеры;
- ознакомиться с заданием лабораторной работы;
- просмотреть указания по выполнению задания и сопоставить их пункты с требованиями задания;
- в случае необходимости, предварительно подготовиться к работе на компьютере.

Занятие в компьютерном классе делится на три этапа:

- знакомство с заданием;
- выполнение задания, руководствуясь указаниями по его выполнению;
- сдача лабораторной работы.

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Вид работы	Содержание (перечень)	Трудоемкость	Рекомендации
------------	--------------------------	--------------	--------------

	вопросов)	самостоятель ной работы (в часах)	
Раздел 1 (Базовые понятия информатики)			
Подготовка к лекции 1	<p>1.1. Понятие информации. Виды и свойства информации, формы ее существования. Единицы измерения объема информации. Информационные процессы и системы.</p> <p>1.2. Понятие организации информации. Слабо структурированная и сильно структурированная информация.</p> <p>1.3. Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий.</p> <p>1.4. Информация как новый предмет труда. Понятие информационных ресурсов.</p> <p>1.5. Понятие информатики. Информатика и информационная деятельность в документоведении и архивоведении.</p>	2	<p>Литература: 1, 6-12; 3, 7; 4, 12-53; 5, 5-7. Конспект лекций: Тема 1.</p> <p>Конспект лекций: Тема 1.</p> <p>Литература: 1, 117-124; 3, 7; 4, 12-53. Конспект лекций: Тема 1.</p> <p>Литература: 4, 12-53. Конспект лекций: Тема 1.</p> <p>Литература: 1, 6-12; 3, 7; 4, 12-53; 5, 5; 6. Конспект лекций: Тема 1.</p>
Раздел 2 (Техническое обеспечение персональных компьютеров)			
Подготовка к лекции 2	<p>2.1. Обобщенная структурная схема компьютера и принцип работы. Персональный компьютер как феномен. Основные вехи истории вычислительной техники.</p> <p>2.2. Состав технических средств персонального</p>	4	<p>Литература: 1, 9-116; 3, 7; 4, 54-103; 5, 10-14. Конспект лекций: Тема 2.</p> <p>Литература: 1, 9-116; 3, 8; 4, 54-103; 5, 10-14. Конспект лекций: Тема 2.</p>

	компьютера. Основные характеристики устройств персонального компьютера. Понятие конфигурации. Проблема определения конфигурации персонального компьютера.		
Раздел 3 (Программное обеспечение персональных компьютеров)			
Подготовка к лекции 3	3.1. Программное обеспечение персональных компьютеров. Виды программного обеспечения. 3.2. Понятие операционной системы. Понятие файловой системы. Операционные системы семейства Windows: общие сведения. 3.3. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Введение в интегрированную программную среду семейства Microsoft Office: текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, система управления базами данных Access, программа подготовки презентаций Power Point.	4	Литература: 1, 109-112; 3, 8; 4, 104-144; 5, 15-18. Конспект лекций: Тема 3. Литература: 1, 109-112; 2, 5-9; 3, 8; 4, 104-144; 5, 19-25; 5, 34-37. Конспект лекций: Тема 3. Литература: 1, 109-112; 2, 15-16; 2, 25-26; 3, 8-10; 4, 145-241; 5, 69-81; 5, 97-100; 5, 138-145; 5, 165-171; 5, 183-186; 5, 265-271; 5, 288-290. Конспект лекций: Тема 4.
Подготовка к лабораторно й работе 1	1. Представление схемы своей родословной в среде текстового процессора Word. 2. Создание таблицы	4	Литература: 3, 15-18. Литература: 3, 19-21.

	с историко-статистическими сведениями в среде текстового процессора Word.		
Подготовка к лабораторной работе 2	1. Создание и анализ таблицы с историко-статистическими сведениями в среде табличного процессора Excel. 2. Создание и анализ биографической базы данных в среде табличного процессора Excel.	4	Литература: 3, 22-26. Литература: 3, 27-30.
Раздел 4 (Базы данных)			
Подготовка к лекции 4	4.1. Основные определения: понятие базы данных, понятие предметной области, понятие модели данных, понятие запроса, понятие системы управления базами данных (СУБД). 4.2. Проектирование базы данных: инфологическая модель базы данных; определения сущности, атрибута, связи; даталогическая модель базы данных. 4.3. Реляционная база данных; таблица как отношение и ее свойства. Принципы работы реляционных СУБД. Основные этапы работы с реляционной базой данных: создание и модификация структуры базы; просмотр, информационный поиск и редактирование	4	Литература: 3, 9; 2, 33; 4, 209-226. Конспект лекций: Тема 5. Литература: 2, 33; Конспект лекций: Тема 5. Литература: 5, 218-226; 5, 236-239; 5, 250-251. Конспект лекций: Тема 5.

	<p>записей базы данных; запросы к базе данных; типы запросов; запросы с критериями поиска; формирование отчетов; работа с несколькими таблицами; связывание таблиц базы данных и обеспечение целостности.</p> <p>4.4. Система управления базами данных Access.</p> <p>4.5. Опыт создания и использования баз данных в документообороте и архивировании. Электронные документы. Машиночитаемые архивы.</p>		<p>Литература: 2, 33-34; 3, 9; 4, 209-226; 5, 218-226; 5, 236-239; 5, 250-251.</p> <p>Литература: 6-8.</p> <p>Конспект лекций: Тема 5.</p>
Подготовка к лабораторной работе 3	1. Создание и анализ биографической базы данных в среде системы управления базами данных Access.	4	Литература: 3, 31-38.
Раздел 5 (Информационно-поисковые системы)			
Подготовка к лекции 5	<p>5.1. Информационные системы. Информационно-поисковые системы (ИПС) и системы обработки данных.</p> <p>5.2. Сущность информационного поиска. Понятие информационного поиска. Виды информационного поиска: документальный и фактографический. Поисковый образ документа. Поисковый образ запроса. Этапы</p>	4	<p>Литература: 4, 242-255.</p> <p>Конспект лекций: Тема 6.</p> <p>Литература: 4, 242-255.</p> <p>Конспект лекций: Тема 6.</p>

	<p>процесса поиска.</p> <p>5.3. Общая характеристика ИПС. Информационно-поисковый массив. Информационно-поисковый язык. Критерий выдачи. Технические средства.</p> <p>5.4. Информационно-поисковые языки (ИПЯ). Общая характеристика ИПЯ. Правила индексирования. Критерий выдачи. Релевантность. Пертинентность.</p> <p>5.5. Оценка технической эффективности ИПС. Полнота выдачи. Точность выдачи.</p> <p>5.6. Примеры использования ИПС в сфере документоведения и архивоведения.</p>		<p>Литература: 4, 242-255. Конспект лекций: Тема 6.</p> <p>Литература: 4, 242-255. Конспект лекций: Тема 6.</p> <p>Конспект лекций: Тема 6.</p> <p>Литература: 6-8. Конспект лекций: Тема 6.</p>
Раздел 6 (Гипертекстовые системы)			
Подготовка к лекции 6	<p>6.1. Понятие гипертекста. Узлы и связи. Обобщение концепции гипертекста – гипермедиа.</p> <p>6.2. Гипертекстовые системы. Средства формирования гипертекста и средства просмотра гипертекста.</p> <p>6.3. Опыт применения гипертекстовой технологии в документоведении и архивоведении. Гипертекстовые</p>	2	<p>Литература: 3, 10; Конспект лекций: Тема 7.</p> <p>Литература: 3, 10; Конспект лекций: Тема 7.</p> <p>Литература: 6-8.</p>

	документы.		
Подготовка к лабораторной работе 4	1. Создание презентации своей родословной в среде программы подготовки презентаций Power-Point.	4	Литература: 3, 39-46.
Раздел 7 (Основы сети Интернет)			
Подготовка к лекции 7	7.1. Компьютерные сети, появление и развитие Интернета. Структура и основные принципы работы сети Интернет. Понятие протокола. Возможности, предоставляемые сетью Интернет. Адресация в Интернете. 7.2. Гипертекст в Интернете: WWW или Всемирная паутина. Основы языка создания гипертекстовых документов для WWW (Web-страниц). Путешествие по Всемирной паутине. Подготовка Web-страниц с помощью языка разметки гипертекста HTML. 7.3. Роль Интернет в документообороте и архивировании.	2	Литература: 2, 45-46; 3, 10-11; 4, 256-285; 5, 303-308. Конспект лекций: Тема 8. Литература: 2, 50-57; 3, 11; 5, 351-354. Конспект лекций: Тема 8. Литература: 4, 347-367.
Раздел 8 (Введение в информационную безопасность)			
Подготовка к лекции 8	8.1. Информационная безопасность и ее составляющие, основные виды защищаемой информации, в том числе сведений, составляющих государственную	2	Литература: 4, 286-346. Конспект лекций: Тема 9.

	<p>тайну. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.</p> <p>8.2. Источники конфиденциальной информации. Причины утечки конфиденциальной информации. Способы несанкционированно го доступа к источникам конфиденциальной информации. Компьютерные преступления.</p> <p>8.3. Компьютерные вирусы, происхождение и основные типы. Антивирусные программы: общая характеристика. Профилактика заражения.</p> <p>8.4. Техническое, программное и организационное обеспечение безопасности информационных процессов и систем.</p> <p>8.5. Обеспечение информационной безопасности в документоведении и архивоведении.</p>		<p>Литература: 4, 286-346. Конспект лекций: Тема 9.</p> <p>Литература: 4, 339-346; 5, 58-61. Конспект лекций: Тема 9.</p> <p>Литература: 4, 286-346. Конспект лекций: Тема 6.</p> <p>Литература: 4, 286-346.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Приложение 1***АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Информатика» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки документоведение и архивоведение. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой информационных технологий и ресурсов.

Цель дисциплины – познакомить студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров; сформировать у студентов представление о грамотном применении базовых возможностей современных информационных технологий в сфере документоведения и архивоведения.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов грамотное теоретическое представление о базовых элементах информатики;
- сформировать у студентов прочные навыки практического владения базовыми элементами информатики;
- показать место и роль, возможности и условия применения базовых возможностей современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности студентов указанного направления подготовки;
- научить студентов грамотному практическому использованию базовых возможностей современных информационных технологий в области их профессиональной подготовки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Владение базовыми знаниями в области информационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия информатики, технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров, теоретические основы современных информационных технологий общего назначения, основы информационно-коммуникационных технологий, основы информационной безопасности.
2. Уметь: работать с современными операционными системами, текстовыми процессорами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами,

гипертекстовыми системами, пользоваться возможностями глобальной сети Интернет и средствами защиты информации.

3. Владеть: базовыми знаниями в области информатики, необходимыми для освоения базовых знаний в области современных информационных технологий; основными навыками использования компьютерной техники, информационных технологий, информационно-коммуникационных технологий, средств защиты информации, навыками самостоятельного пополнения необходимых знаний в области информатики.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц контроля и приема лабораторных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 76 час.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 2	29.08.2019	1

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 1 от 29.08.2019

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Основы толерантности

по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
на 2019/2020 учебный год

1. Учебная дисциплина выведена из списка дисциплин учебного плана.