

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивного дела

Кафедра истории и организации архивного дела

История политических институтов Франции

Рабочая программа дисциплины

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

История политических институтов Франции

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.полит.н., ст. преподаватель А.К. Чапанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории

и организации архивного дела

№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах зарождения и развития политических институтов Франции.

Задачи:

1. Проанализировать основные политические события в истории Франции с древнейших времен и до современности;
2. Дать характеристику политическим институтам Франции;
3. Исследовать историческую динамику политических институтов, а также роль и место государственных и негосударственных политических институтов Франции в жизни общества;
4. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом относительно истории политических институтов Франции.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - основные этапы исторического развития политических институтов Франции; - основные источники по истории политических институтов Франции; - особенности генезиса политической системы Франции, тенденции и закономерности развития

		<p>политических институтов Франции;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности политических институтов Франции в различные исторические периоды; - выявлять ценные документы по политической истории Франции; - анализировать роль политических институтов Франции в жизни общества; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями в области исторической и политической терминологии; - методикой анализа документов по истории политических институтов Франции; - навыками работы с документами по истории политических институтов Франции.
ПК-8	- способностью анализировать ценность документов с целью их хранения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития политических институтов Франции; - основные источники по истории политических институтов Франции; - особенности генезиса политической системы Франции, тенденции и закономерности развития политических институтов Франции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности политических институтов

		<p>Франции в различные исторические периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять ценные документы по политической истории Франции; - анализировать роль политических институтов Франции в жизни общества; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями в области исторической и политической терминологии; - методикой анализа документов по истории политических институтов Франции; - навыками работы с документами по истории политических институтов Франции.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических институтов Франции» является частью вариативного блока обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Всеобщая история, История Франции, Культура Франции.

В результате освоения дисциплины формируются *компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик*: Историография истории Франции, Франция в истории Европы: к проблеме культурного лидерства, История франко-российских отношений, Дипломатические архивы России и Франции.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы(в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Зарождение политических институтов.	6	2	4				10	Устный ответ на семинаре; Общаядискуссия; Доклад на семинаре.
2	Раздел 2. Политические институты в Средние века.	6	2	4				10	Устный ответ на семинаре; Общаядискуссия; Доклад на семинаре;
3	Раздел 3. Политические институты в Новое время	6	4	4				12	Устный ответ на семинаре; Общаядискуссия; Доклад на семинаре;
4	Раздел 4. Современные политические институты Франции	6	4	4				12	Устный ответ на семинаре; Общаядискуссия; Доклад на семинаре;
5	Зачет								итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	Итого:		12	16				44	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Зарождение политических институтов	<p>Лекция № 1: <i>Политическая система общества и ее основные институты.</i> Понятие «политического института». Основные этапы становления политических институтов. Государство как политический институт. Признаки государства. Концепции происхождения государства. Политические партии и общественные движения и организации.</p> <p>Лекция № 2: <i>Генезис политических институтов в доримской и Римской Галлии.</i> Политическое устройство Галлии. Конституция эдуев. Высший магистрат – вергобрет («тот, кто исполняет решения»). Совет старейшин (Сенат) и Народное Собрание.</p>
2	Тема 2. Политические институты Франции в Средние века	<p>Лекция № 3: <i>Политические институты Франции в раннее и позднее средневековье.</i> Сословно-представительная монархия. Королевский Совет. Парижский парламент и его структура. Высшая или Большая палата. Следственная палата и палата прошений. Дворец правосудия. Право ремонстраций – право отказывать в регистрации королевских актов – эдиктов, решений советов. Легисты как знатоки канонического и гражданского права. Генеральные штаты. Сословный состав Генеральных штатов. Значение Генеральных штатов. Великий мартовский ордонанс. Совет нотаблей. Абсолютная монархия. Основные функции Королевской власти. Двор французского короля как социально-политический институт. Главный распорядитель французского двора. Церемониймейстер. Центральные органы управления. Местное управление.</p>

3	<p>Тема 3. Политические институты Франции в Новое время</p>	<p>Лекция № 4: <i>Политические институты Франции в Новое время</i>. Муниципалитет. Национальная Гвардия. Учредительное Собрание. Парижские политические клубы (фельяны, жирондисты, якобинцы). Декларация прав человека и гражданина. Конституции Франции 1791 г. и 1793 гг.: общее и особенное. Конституция 1795 г. Высший орган законодательной власти объявлялся Законодательный корпус, состоящий из двух палат: верхней – Совета старейшин и нижней – Совета пятисот. Конституция 1799 г. Органы законодательной власти: Государственный совет, Трибунат, Законодательный корпус и Охранительный сенат. Административно-территориальное деление Франции на департаменты, дистрикты, коммуны. Национальный Конвент. Директория. Парижская коммуна. Национальная гвардия и жандармерия.</p> <p>Лекция № 5: <i>Политические институты Франции в XIX веке</i>. Консулат. Политические институты при Наполеоне I. Н. Бонапарт как пожизненный консул. Кодекс Наполеона. Реставрация династии Бурбонов. Королевская хартия 1814 г. Франция как конституционная монархия. Король как глава исполнительной власти. Парламент состоял из палаты депутатов (нижняя) и палаты пэров (верхняя). Несравненная палата 1815 г.. Июльская монархия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Королевская хартия 1830 г. Революция 1848 г. и политические институты. Конституция 1848 г. Луи-Наполеон Бонапарт - президент Франции. Государственный переворот 2 декабря 1851 года. Принятие Конституции 1852 г. Франции – Вторая империя (1852-1870 гг.). Парижская коммуна. Третья</p>
---	---	---

		республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Образование политических партий во Франции.
4	Тема 4. Организация политической системы Франции в XX веке. Современные политические институты Франции	<p>Лекция № 6: <i>Политические институты Франции в XX веке</i>. Национальный блок. Образование Французской коммунистической партии (ФКП). Правление Левого блока. Распад Левого блока в 1926 г. Правительство «Национального единения». Народный фронт. Политика правительства Леона Блюма. Матиньонские соглашения. Фашистские движения во Франции. Режим Виши. Де Голль и «Свободная Франция». Движение Сопротивления. Конституция 1946 г. и Временный режим. Четвертая республика во Франции (1946-1958 гг.). Структура исполнительной и законодательной властей. Правление коалиции «Третьей силы». Кризис Четвертой республики. Конституция 1958 г. Провозглашение Пятой республики во Франции. Президентство Шарля де Голля. Президентство Валери Жискар д'Эстена и Франсуа Миттерана.</p> <p>Лекция № 7: <i>Современные политические институты Франции</i>. Институт президентства. Политические партии Франции. Феномен «сосуществования» в 1986-1988 гг. (Миттеран-Ширак). Деятельность правительства Ширака (1986-1988 гг.). Второй период сосуществования 1993-1995 гг. (Ширак-Балладюр). Правительство Э. Балладюра и его политика. «Сосуществование» Ж. Ширака и Л. Жоспена в 1997-2002 гг. Модернизация современной партийной системы во Франции: усиление биполяризации. Эволюция государственных институтов Пятой Республики. Деятельность комитета Балладюра по</p>

		модернизации институтов Пятой республики. Пересмотр Конституции в 2008 г. Современная политическая структура Франции.
--	--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Тема Зарождение политических институтов.	1. Лекция Политическая система общества и ее основные институты Семинар 1. Самостоятельная работа Лекция № 2. Генезис политических институтов в доримской Римской Галлии. Семинар 2 Самостоятельная работа	1. Вводная лекция Обсуждение доклада. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Проблемная лекция Обсуждение доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
2	Тема Политические институты Франции Средние века.	2. Лекция Политические институты Франции в раннее и позднее средневековье.	3. Проблемная лекция

		Семинар 3.	Обсуждение доклада.
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
		Лекция 4. Политические институты Франции в Новое время.	Проблемная лекция
		Семинар 4	Обсуждение доклада.
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
3	Тема 3. Политические институты Франции в Новое время	Лекция 5. Политические институты Франции в XIX веке.	Проблемная лекция
		Семинар 5.	Обсуждение доклада.
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4	Тема 4. Организация политической системы Франции в XX веке. Современные политические институты Франции	Лекция 6. Политические институты Франции в XX веке.	Проблемная лекция
		Семинар 6.	Обсуждение доклада.
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
		Лекция 7.	Проблемная лекция

		Современные политические институты Франции Семинар 7. Самостоятельная работа	Обсуждение доклада. Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
--	--	--	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания¹

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму ²)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

¹ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

² Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине³

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач</p>

³ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов

1 семестр (зачет)

1. Галлия накануне и во время римского завоевания.
2. Образование Франкского государства.
3. Феодальная раздробленность во Франции и причины кризиса феодализма.
4. Формирование абсолютной монархии.
5. Французский абсолютизм в XVII в.
6. Кризис абсолютной монархии.
7. Режим Июльской монархии.
8. Режим Второй империи.
9. Возникновение системы организованных политических партий.
10. Подъём рабочего движения в начале XX века.
11. Режим Виши.
12. Французский комитет национального освобождения.
Образование Временного правительства Французской республики.
13. Кризис и падение Четвёртой республики.
14. Принятие Конституции 1958 г. и установление республики президентского типа.
15. Феномен «сосуществования» в 1986-1988 и 1993-1995 гг.
16. «Сосуществование» Ж. Ширака и Л. Жоспена в 1997-2002 гг.
17. Деятельность комитета Балладюра по модернизации институтов Пятой республики. Пересмотр Конституции в 2008 г.
18. Государственность Франции в условиях углубления европейской интеграции

Примерная тематика докладов, рефератов

1. Политические институты Римской Галлии.
2. Становление новых политических институтов в королевстве Меровингов.
3. Королевский Совет и Парижский Парламент.
4. Политические институты Франции периода правления династии Валуа.
5. Генеральные штаты.
6. Абсолютизм и политические институты Франции при Бурбонах.
7. Идеи Просвещения и их влияние на трансформацию политических институтов Франции.
8. Трансформация политических институтов Франции в период Великой Французской революции.
9. Учредительное Собрание во Франции (1789-1791 гг.) и Законодательное Собрание во Франции (1791-1792).
10. Национальный Конвент Франции (1792-1795).
11. Парижские политические клубы (фелъяны, жирондисты, якобинцы).
12. Государственный строй Франции в период Директории и Консульства.
13. Реформы Наполеона Бонапарта и политические институты французской Империи.
14. Несравненная палата.
15. Программа реформ Парижской Коммуны и её падение.
16. Возникновение системы организованных политических партий.
17. Общественные организации во Франции.
18. Правительство Народного фронта и причины его распада.
19. Основные положения Конституции 1946 г.
20. Институт президентства во Франции.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Понятие «политического института» в исторической науке.
2. Генезис политических институтов в кельтском обществе.
3. Политические институты Римской Галлии.
4. Трансформация традиционных институтов в период Великого Переселения Народов.
5. Становление новых политических институтов в королевстве Меровингов.
6. Политические институты Франции периода правления династии Валуа
7. Абсолютизм и политические институты Франции при Бурбонах.
8. Идеи Просвещения и их влияние на трансформацию политических институтов Франции.
9. Республиканские формы политических институтов Франции.
10. Реформы Наполеона Бонапарта и политические институты французской Империи.
11. Политические институты Франции в XX веке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.

Список литературы:

Основная:

1. Арзакаян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакаян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

Дополнительная:

1. Арзакаян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
4. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-423570>
5. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред.И.В. Григорьевой. М., 2001.
6. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

7. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков / С. К. Цатурова. – М.: Наука, 2012. – 644 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
3. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- наличие доски и материалов для письма

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских и лабораторных) занятий

Тема 1 (4 ч.) Зарождение политических институтов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политического института.
2. Политические институты в доримской и римской Галлии.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], cop. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>

Тема 2(4 ч.) Политические институты в Средние века.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические институты в раннее средневековье.
2. Политические институты в позднее средневековье.

Список источников и литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа : <http://www.vostlit.info/>

Тема 3(4 ч.) Политические институты в Новое время.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические институты в раннее Новое время.
2. Политические институты в период абсолютизма.

Список источников и литературы:

1. Байбакова Л.В., Рогулев Ю.Н. История политических институтов и систем стран Западной Европы и Америки в новое время. Учебно-методическое пособие. М.: Исторический факультет. МГУ, 2008.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.
4. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа:<http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

Тема 4(4 ч.) Современные политические институты Франции.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические институты Франции в период мировых войн.
2. Современные политические институты Франции.

Список источников и литературы:

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с.

3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа

2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

9.2.Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Курсовая работа:

Объём: 25-30 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: TimesNewRoman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей.

Допускается использование литературы на ин.яз.)

Реферат:

Объём: 12-15 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: TimesNewRoman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: не менее 5 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.)

Доклад:

Объём: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: TimesNewRoman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.)

Приложение 1

Аннотация дисциплины

Дисциплина «История политических институтов» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах зарождения и развития политических институтов Франции.

Задачи:

1. Проанализировать основные политические события в истории Франции с древнейших времен и до современности;
2. Дать характеристику основным политическим институтам Франции;
3. Исследовать историческую динамику политических институтов, а также роль и место государственных и негосударственных политических институтов Франции в жизни общества;
4. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом относительно истории Франции в указанный период.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

- ПК

ПК-8 (способностью анализировать ценность документов с целью их хранения);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития политических институтов Франции;
- основные источники по истории политических институтов Франции;
- особенности генезиса политической системы Франции, тенденции и закономерности развития политических институтов Франции;

Уметь:

- выявлять особенности политических институтов Франции в различные исторические периоды;
- выявлять ценные документы по политической истории Франции;
- анализировать роль политических институтов Франции в жизни общества;

Владеть:

- базовыми понятиями в области исторической и политической терминологии;
- методикой анализа документов по истории политических институтов Франции;
- навыками работы с документами по истории политических институтов Франции.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

Приложение к листу изменений № 1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений № 2

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)⁴

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы(в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Зарождение политических институтов.	6	2	4				12	Устный ответ на семинаре; Общаядискуссия; Доклад на семинаре.
2	Раздел 2. Политические институты в Средние века.	6	2	4				12	Устный ответ на семинаре; Общаядискуссия; Доклад на семинаре;
3	Раздел 3. Политические институты в Новое время	6	4	4				12	Устный ответ на семинаре; Общаядискуссия; Доклад на семинаре;
4	Раздел 4. Современные политические институты Франции	6	4	4				12	Устный ответ на семинаре; Общаядискуссия; Доклад на семинаре;
5	Зачет								итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.
	Итого:		12	16				48	

⁴ Включается при необходимости – в случае изменения распределения часов в учебном плане.

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное