

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

## **ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Факультет архивного дела**

Кафедра истории и организации архивного дела

### **История Франции**

**Рабочая программа дисциплины**

**46.03.02 Документоведение и архивоведение**

**Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

История Франции

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к. полит.н., ст. преподаватель А.К. Чапанов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории

и организации архивного дела

№ 1 от 29.08.2017

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* подготовить специалиста, владеющего знаниями в области истории Франции с древнейших времен до современности и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства на всех этапах его существования.

*Задачи:*

1. Проанализировать основные события истории Франции с древнейших времен до современности;
2. Дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
3. Рассмотреть источники по истории Франции.
4. Проследить основные направления развития историографии Франции.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК- 11	способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и литературу по истории Франции с древнейших времен до современности;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию из исторических источников;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми понятиями в области</li> </ul>

		исторической терминологии.
<i>ПК-1</i>	- способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Знать: - основные процессы и события истории Франции, связанные с ними факторы ее развития; Уметь: - анализировать и оценивать исторические события и явления; Владеть: -навыками поиска информации по истории Франции

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Франции» является частью вариативного блока учебного плана по направлению подготовки 46.02.03. Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Всеобщая история, Источниковедение, Вспомогательные исторические дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История политических институтов Франции, Государственно-политическая система Франции, Религиозная жизнь во Франции, История французской литературы, Историография истории Франции, История российской и французской эмиграции, История франко-российских отношений.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч. в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 88 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Раздел 1. Введение и историю Франции. Кельтская и Римская Галлия.	3	2	2				10	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
2.	Раздел 2. Средневековая Франция	3	4	6				10	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
3.	Раздел 3. Франция в раннее Новое время	3	4	4				10	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
4.	Раздел 4. Франция в конце XVIII–начало XIX вв.	4	4	6				10	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
5.	Раздел 5. Франция от Режима Реставрации до Первой мировой войны.	4	4	4				10	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
6.	Раздел 6. Франция между мировыми войнами.	4	4	4				10	Устный ответ на семинаре; Общая

									дискуссия; Доклад на семинаре.
7.	Раздел 7. Франция в 40-е XX–начало XXI вв.	4	4	4				10	Устный ответ на семинаре; Общая дискуссия; Доклад на семинаре.
	Зачет								
	Зачёт с оценкой						18		
	Итого:		26	30			18	70	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение и историю Франции. Кельтская и Римская Галлия.	<p>Лекция № 1: <i>Вводная часть.</i> Источники и историография по истории Франции. Историко-культурная специфика Франции. Периодизация истории Франции. Доисторические памятники на территории Франции. Латенская культура. Наскальная живопись. Пещера Ласко – важнейший позднепалеолитический памятник. Эпоха неолита и мегалиты Франции - дольмены, менгиры, кромлехи и каирны. Бронзовый век. Железный век и гальштатская культура.</p> <p>Лекция № 2: <i>История и культура кельтов и галлов.</i> Этногенез на территории Франции. Возникновение прото-кельтской и кельтской культур. Мифология кельтов. Кельтское язычество. Жрецы-друиды. Кельтское искусство. Влияние греческих колоний на Галлию. Гальские племена. Арверны, гелветы, эдуи. Аквитаны и белги. Жилище и быт галлов. Римское завоевание Галлии. Гальская война. Галлия в составе провинций Римской империи. Распространение христианства на территорию Галлии. Общественный строй гальских племен.</p>
2	Тема 2. Средневековая Франция	Лекция № 3: <i>Франция в период раннего средневековья.</i> Вторжение варварских племен и образование первых варварских королевств.

		<p>Бургунды, визиготы. франки. Победа над гуннами. Королевство франков. Хлодвиг, распространение христианства. Династии Меровингов и Каролингов. Временный распад королевства и правление майордомов. Империя Карла Великого. Формирование централизованного государства. Феодалная Франция. Западно-Франкское королевство. Правление династии Капетингов. Социально-экономическое развитие Франции в XI-XIII вв.</p> <p>Лекция № 4. <i>Франция в период позднего средневековья (XIV-XV вв).</i> Династия Валуа (1328-1589). Столетняя война (1337-1453). Битвы при Кресси (1346), Кале (1347), Пуатье (1356). Жакерия – крестьянское восстание 1358 г. Крестьянские восстания во Франции. Завершающий этап Столетней войны. Подвиг Жанны д'Арк. Победа в Столетней войне и возрождение Франции. Социально-экономическое развитие Франции в период позднего средневековья.</p> <p>Лекция № 5. <i>Франция в конце XV-XVI вв.</i> Завершение объединения королевства. Итальянские войны (1494-1559). Франциск I(1515-1547) и зарождение абсолютизма. Реформация во Франции. Религиозное противостояние католиков и протестантов во Франции. Религиозные войны. Нантский эдикт. Приход к власти династии Бурбонов. Правление Генриха IV(1589-1610). Реформы Генриха IV. Сюлли – глава французского правительства. Экономическая политика Генриха IV. Возрождение как культурно-историческая эпоха. Гуманизм как общественно-идеологические движение. Специфика Возрождения во Франции. Культура Франции в XVI в.</p>
3	Тема 3. Франция в Новое время	<p>Лекция № 6: <i>Франция в XVII в.</i> Французская монархия в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.). Крестьянские восстания. Укрепление французского абсолютизма. Людовик XIII (1610-1643). Кардинал Ришелье – первый министр Людовика XIII. Реорганизация системы государственного управления Франции. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV</p>

		<p>(1643-1715). Мазарини – первый министр Франции (1643-1651, 1653-1661 гг.). Дворянская оппозиция во Франции. Фронда и победа королевской власти (1648-1653). Социально-экономическая и культурная политика Франции во второй половине XVIIв. Внешняя политика Франции. Война Аугсбургской лиги.</p> <p>Лекция № 7: <i>История ФранцииXVIIIв.</i>          Франция в начале XVIII века. Внешняя политика Франции в первой половине XVIII века. Война за испанское наследство (1701- 1714 гг.). Война за польское наследство (1733 - 1735 гг.). Война за австрийское наследство (1740 - 1748 гг.). Семилетняя война (1756-1763).          Внутренняя политика Франции в начале XVIII века. Франция при Людовике XV (1715-1774).Социальное напряжение во Франции в середине XVIII века. Налоговая политика Франции. Франция при Людовике XVI (1774-1789).Политический кризис во Франции во второй половине XVIII века. Экономика Франции во второй половине XVIII века.</p>
4	Тема 4. Франция в конце XVIII–начало XIX вв.	<p>Лекция № 8: <i>Французская революция конца XVIII и её последствия.</i>          Лекция № 2: Великая французская революция. Людовик XVIII и крушение монархии. Жирондистская республика и якобинская диктатура. Директория. Консульство и империя. Наполеоновские войны. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крах Наполеона.</p>
5	Тема 5. Франция от Режима Реставрации до Первой мировой войны.	<p>Лекция № 9: <i>От Реставрации до II-й Республики.</i>          Реставрация династии Бурбонов. Королевская хартия 1814 г. Франция как конституционная монархия. Король как глава исполнительной власти. Несравненная палата 1815 г. Июльская революция 1830 г. и июльская монархия. Революция 1848г. и Вторая республика. Правление Луи-Филиппа Орлеанского. Королевская хартия 1830 г. Революция 1848 г. и политические институты. Конституция 1848 г. Луи-Наполеон Бонапарт - президент Франции.</p> <p>Лекция № 10: <i>II Империя и III Республика.</i></p>

		<p>Государственный переворот 2 декабря 1851 года. Принятие Конституции 1852 г. Франции – Вторая империя (1852-1870 гг.). Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Образование политических партий во Франции. Вторая империя. Становление Третьей республики. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Отставка Тьера и избрание президентом Мак - Магона. Принятие Конституции Третьей республики. Всеобщая конфедерация труда. Антанта. Закон об отделении церкви от государства.</p>
6	Тема 6. Франция между мировыми войнами.	<p>Лекция № 11: <i>Франция в Первой мировой войне и в межвоенный период.</i>          Война «в траншеях». Петен и долгая война, бои под Верденом. Клемансо и контрнаступление французских войск. <i>Парижская мирная конференция 1920 г.</i>          Национальный блок у власти 1919 г.          Образование ФКП. Правление Левого блока. Правительства «Национального объединения». Правительство Бриана. Кабинеты Пуанкаре. Правительство Эррио. Установление дипломатических отношений с СССР. Фашистский мятеж в Париже и антифашистские демонстрации. Победа Народного фронта.</p> <p>Лекция 12. <i>Франция в период Второй мировой войны.</i></p> <p>Вступление Франции в войну. «Странная война». Правительство Петена, капитуляция Франции, режим Виши. Призыв де Голля, образование движения Сопротивления. Открытие второго Фронта. Народное восстание и освобождение Парижа в августе 1944 г. Временное правительство во главе с де Голлем.</p>
7	Тема 4. Франция в 40-е XXв. – начало XXI вв.	<p>Лекция № 13. <i>Послевоенная Франция. Четвертая республика (1947-1958).</i>          Правление коалиции «третьей силы». Правоцентристский блок. Конституция. Война в Индокитае 1946-1954. Франция и НАТО. Создание Общего рынка (ЕЭС). Война в Алжире. Возвращение Де Голля.</p>

		<p>Лекция № 14: <i>Современная история Франции</i>.  Пятая республика. Франция под руководством де Голля. 1958-1969.  Политика де Голля за национальную независимость Франции. Выход из НАТО в 1966.  Создание атомной бомбы.  Сближение с ФРГ и СССР, отдаление от США.  Президентство Помпиду, Жискара д'Эстена.  Президентство Миттерана. Национализация, децентрализация. Президентство Жака Ширака, Саркози, Олланда.</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в историю Франции. Кельтская и Римская Галлия.	<p>Лекция 1. Вводная часть.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 2. История и культура кельтов и галлов.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция</p> <p>Обсуждение доклада.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение доклада.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
2	Тема 2. Средневековая Франция	Лекция 3. Франция в период раннего средневековья.	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение доклада.</p>

		Семинар 3.  Самостоятельная работа  Лекция 4. Франция в период позднего средневековья  Семинар 4.  Самостоятельная работа  Лекция 5.Франция в конце XV-XVI вв.  Семинар 5.  Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций  Проблемная лекция  Обсуждение доклада.  Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов  Проблемная лекция  Обсуждение доклада.  Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
3	Тема 3. Франция в раннее Новое время	Лекция 6.Франция в XVII в.  Семинар 6.  Самостоятельная работа  Лекция 7.История Франции XVIII в.  Семинар 7.	Проблемная лекция  Обсуждение доклада.  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций  Проблемная лекция  Обсуждение доклада.  Подготовка к занятию с

		Самостоятельная работа	использованием Интернет-ресурсов
4	Тема 4. Франция в конце XVIII–начало XIX вв.	Лекция 8. Французская революция конца XVIII и её последствия.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция  Обсуждение доклада.  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
5	Тема 5. Франция от Режима Реставрации до Первой мировой войны.	Лекция № 9: От Реставрации до II-й Республики.  Семинар 2  Самостоятельная работа  Лекция 10. II Империя и III Республика.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Обсуждение доклада.  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций  Проблемная лекция  Обсуждение доклада.  Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
6	Тема 6. Франция между мировыми войнами.	Лекция 11. Франция в Первой мировой войне и в межвоенный период.  Семинар 4.	Проблемная лекция  Обсуждение доклада.

		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 12. Франция в период Второй мировой войны.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение доклада.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p>
7	Тема 7. Франция в 40-е XX в. - начало XXI вв.	<p>Лекция 13. Послевоенная Франция. Четвертая республика (1947-1958).</p> <p>Семинар 6.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 14. История современной Франции.</p> <p>Семинар 7.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение доклада.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Обсуждение доклада.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов</p>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания<sup>1</sup>

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму <sup>2</sup> )		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

<sup>2</sup> Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

<sup>3</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов (зачёт)**

1. Основные этапы изучения Истории Франции до 1789 г.
2. Древнейшие племена на территории современной Франции.
3. Римское завоевание Галлии.
4. Римская Галлия в составе провинций Римской империи (I-III вв. н.э.).
5. Галльский сепаратизм (Галльская империя Постума и Тетрика).
6. Великое Переселение Народов и Римская Галлия.
7. Христианство и христианская Церковь в Римской Галлии.
8. Первые варварские королевства на территории Галлии.

9. Франкское королевство Меровингов.
10. Распад королевства Меровингов и правление майордомов.
11. Возникновение империи Карла Великого.
12. Распад империи Каролингов и возникновение Западно-Франкского королевства.
13. Динамика экономического развития: от аллода к феоду.
14. Зарождение вассалитета: от лейна к оммажу.
15. Франция периода феодальной раздробленности и политика династии Капетингов.
16. «Династический узел» Столетней войны: Франция и Англия в борьбе за корону.
17. Возвышение династии Валуа и окончание Столетней войны.
18. Возникновение галликанизма и Авиньонское пленение пап.
19. Великая Западная Схизма и её последствия для Франции.
20. Итальянские войны Французского королевства.
21. Церковные ереси и народные движения в конце XIV в.
22. Реформы короля Франциска I Ангулемского.
23. Гуманизм и Реформация во Франции.
24. Религиозные (Гугенотские войны) во Франции.
25. Дихотомия светского и религиозного противостояния в период возвышения династии Бурбонов.
26. Религиозные войны и возникновение абсолютизма во Франции.
27. Расцвет французского абсолютизма при Людовике XIV.
28. Зарождение идей Просвещения.

**Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов  
(зачет с оценкой)**

1. Великая Французская революция: причины и основные этапы.
2. Первая французская республика. Якобинская диктатура.

3. Французские революционные войны. Антифранцузские коалиции.
4. Национальный Конвент.
5. Директория.
6. Внутренняя политика Франции в годы Консульства и Первой Империи.
7. Наполеоновские войны.
8. Участие Франции в Венском конгрессе.
9. Режим Реставрации во Франции.
10. Июльская революция 1830 г. во Франции.
11. Внутренняя политика в период правления Луи-Филиппа Орлеанского.
12. Революционные события во Франции 1848 г.: ход, итоги и значение.
13. Вторая республика. Конституция 1848 г.
14. Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.
15. Франко-прусская война: этапы и итоги.
16. Парижская Коммуна. Кровавая майская неделя.
17. Третья республика во Франции.
18. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в конце XIX-начале XX века.
19. Колониальная политика Франции в XIX веке.
20. Франция в Первой мировой войне. Версальская система международных отношений.
21. Правительство Народного фронта и причины его распада.
22. Антифашистское движение во Франции.
23. «Странная война». Режим Виши.
24. Движение Сопротивления во Франции.
25. Четвертая республика и колониальные войны Франции.
26. Пятая республика во Франции. Внутренняя и внешняя политика Ш. де Голля.
27. Распад французской колониальной империи. Подписание Эвианских соглашений. Елисейский договор.

28. Программа «нового общества» Ж. Помпиду. Программа «передового либерализма» В. Жискар д'Эстена. Программа «самоуправляющегося социализма» Ф. Миттерана.

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Кельтская Галлия: социум и культура доримской эпохи.
2. Отечественная дореволюционная историография о обществе и культуре Римской Галлии: С. В. Ешевский, Л. П. Карсавин.
3. Варварские народы на территории Римской Галлии и возникновение первых королевств.
4. Французская романтическая историография XIX о зарождении французского государства: Фр. Гизо, О. Тьерри
5. Завоевание франками Галлии и образование королевства Меровингов.
6. Образование империи Карла Великого.
7. Франция в период феодальной раздробленности.
8. Французское общество в Средние века.
9. Христианская Церковь во Французском королевстве.
10. Столетняя война Франции и Англии: специфика конфликта.
11. Объединение Франции в период Позднего Средневековья
12. Религиозное противостояние во Франции.
13. Современная отечественная историография о зарождении абсолютизма во Франции.
14. Развитие социалистического и синдикалистского движения и перегруппировка политических сил.
15. Возникновение системы организованных политических партий.
16. Правительства Народного фронта и причины его распада.
17. Становление движения Сопротивления.
18. Становление Антанты.

19. Послевоенное мирное урегулирование. Франция в рамках Версальской системы.
20. Причины кризиса и падения Четвёртой республики.
21. Принятие Конституции 1958 г. и установление республики президентского типа.
22. Деятельность комитета Балладюра по модернизации институтов Пятой республики.
23. Распад французской колониальной империи.
24. Выход Франции из военной организации НАТО и франко-советские переговоры.
25. Возвращение Франции в НАТО.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. «Кельтика» и кельтское общество по сведениям «Записок о Галльской войне» Г. Ю. Цезаря.
2. Позднеримское галльское общество по сведениям из писем Сидония Аполлинария.
3. Духовенство христианской Церкви в Галлии по сведениям Сальвиана Массилийского.
4. Франкское общество по сведениям «Истории Франков» Григория Турского.
5. Деятельность Карла Великого и образование Империи по «Жизни и деяниям Карла Великого» Эйнхарда.
6. Формирование французского королевства при Капетингах по сведениям аббата Сугерия.
7. Повседневная жизнь средневековой французской семьи в освящении «Пятнадцати радостей брака».

8. Деятельность королей Людовика XI и Карла VIII по свидетельствам Филиппа де Коммина
9. Историческое познание во второй половине XVI в. на примере «Легкого постижения истории» Ж. Бодена.
10. Социально-политическое состояние французского королевства в период Религиозных войн по сведениям из речей Франсуа де ла Ну.
11. Черты французского абсолютизма по «Политическому завещанию» Ришелье.
12. Французская дипломатия начала XVIII века по трактату Фр. де Кальера «Как договариваться с государями».
13. Просвещенческий политический идеал в трудах Монтескье и Руссо.
14. Французская революция XVIII века: причины и итоги.
15. Республиканизм во Франции в XVIII веке: специфика и динамика развития.
16. Причины установления имперской формы власти во Франции при императоре Наполеоне I.
17. Монархизм, республиканизм и бонапартизм во Франции в XIX веке: развитие политической жизни в историческом ракурсе.
18. Зарождение рабочего движения во Франции.
19. Франция в первой половине XX века: от III Республики к правительству Виши.
20. Голлизм и неолиберализм, как исторические явления на политической сцене в послевоенной Франции.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### *Источники*

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – СПб: Азбука, 1998 – 560 с.
2. Григорий Турский. История франков / Григорий Турский; пер. с лат. В. Д. Савуковой. – М.: Наука, 1987. – 461 с.

#### *Литература*

##### *Основная:*

1. Арзакян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.

##### *Дополнительная:*

##### *Дополнительная:*

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003. 157 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. История Франции: в 3 т. / [АН СССР, Ин-т всеобщ.истории]; редкол.: А. З. Манфред (отв. ред.) [и др.]. - М. : Наука, 1972-1973. Т. 1 - 1972 - 357 с.
4. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 277 с. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-423570>
5. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.

6. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.
7. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII–XV веков / С. К. Цатурова. – М.: Наука, 2012. – 644 с.
- 8.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
3. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- наличие доски и материалов для письма

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)**

### **1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

## 9.1. Планы практических (семинарских и лабораторных) занятий

*Тема 1 (2 ч.) Введение в историю Франции. Кельтская и Римская Галлия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Периодизация истории Франции.
2. Доисторические памятники на территории Франции.
3. Галльское общество накануне римского завоевания.
4. Римская Галлия в составе провинций Римской Империи. Результаты романизации и появление галло-римлян.

*Список источников и литературы:*

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Гай Юлий Цезарь. Записки о Галльской войне / Гай Юлий Цезарь; пер. с лат. М. М. Покровский. – М.: РИМИС, 2011. – 560 с.
3. Тевено Э. История галлов / Эмиль Тевено; пер. с фр. Е. Ю. Леновой. – М.: Весь Мир, 2002. – 160 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>

История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

## *Тема 2 (6 ч.) Средневековая Франция.*

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Франция при Меровингах и Каролингах. Франкское государство.
2. Централизация Франции: динамика изменений от Капетингов к Валуа.
3. Средневековое общество во Франции: Церковь, семья, человек.
4. Столетняя война.

### *Список источников и литературы:*

1. Григорий Турский. История франков / Григорий Турский; пер. с лат. В. Д. Савуковой. – М.: Наука, 1987. – 461 с.
2. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
3. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е.М. Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
4. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О.Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>

## *Тема 3 (4 ч.) Франция в Новое время.*

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Религиозные войны во Франции и королевский абсолютизм.
2. Возникновение идей Просвещения.
3. Фронда.

*Список источников и литературы:*

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е.М. Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. — режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

*Тема 4 (6 ч.) Франция в конце XVIII–начало XIX вв.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Великая французская революция.
2. Людовик XVIII и крушение монархии.
3. Жирондистская республика и якобинская диктатура.
4. Директория. Консульство и империя.
5. Наполеоновские войны. «Сто дней» Наполеона.

*Список источников и литературы:*

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е.М. Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
3. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

*Тема 5(4 ч.) Франция в от Режиме Реставрации до Первой мировой войны.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Режим Реставрации во Франции.
2. Июльская революция 1830 г. и июльская монархия.
3. Революция 1848г. и Вторая республика.
4. Вторая империя. Наполеон III.
5. Франко-прусская война. Парижская коммуна.
6. Третья республика во Франции.

*Список источников и литературы:*

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Государство и народ: От Фронды до Великой французской революции / Е. М.Кожокин; отв. ред. П. П. Черкасов; АН СССР. - М.: Наука, 1989.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. — режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

*Тема 6 (4 ч.) Франция между мировыми войнами.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Франция в Первой Мировой войне.
2. Парижская мирная конференция. Версальская система международных отношений.
3. Фашизм и антифашистские демонстрации во Франции.
4. «Странная война» и режим Виши.
6. Движение Сопротивления.

*Список источников и литературы:*

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
2. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

*Тема 7 (4 ч.) Франция в 40-е XX–начало XXI вв.*

Вопросы для обсуждения:

1. Пятая республика. Голлизм во Франции.
2. Война в Алжире. Распад колониальной империи Франции.
3. Современное состояние Франции.

*Список источников и литературы:*

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - 352 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

2. Французский ежегодник [Электронный ресурс].режим доступа:  
<http://annuaire-fr.igh.ru/>

## **9.1. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Курсовая работа:**

Объём: 25-30 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: TimesNewRoman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

-по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей.

Допускается использование литературы на ин.яз.)

### **Реферат:**

Объём: 12-15 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: TimesNewRoman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

-по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: не менее 5 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.)

#### **Доклад:**

Объём: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: TimesNewRoman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

-по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.)

### **9.3. Иные материалы**

*Приложение 1***Аннотация дисциплины**

Дисциплина «История Франции» реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего знаниями в области истории Франции с древнейших времен до современности и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства на всех этапах его существования.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции с древнейших времен до современности;
2. Дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;
3. Рассмотреть источники по истории Франции.
4. Проследить основные направления развития историографии Франции.
5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ОК-11 – способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

ПК-1 - способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

Знать:

- основные источники и литературу по истории Франции с древнейших времен до современности;
- основные процессы и события истории Франции, связанные с ними факторы ее развития;

Уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и явления;
- анализировать информацию из исторических источников;

Владеть:

- навыками поиска информации по истории Франции.
- базовыми понятиями в области исторической терминологии;

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре и зачета с оценкой в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 152 часа.

