

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА**

Учебный центр «Арт-дизайн»

### **Конструирование в дизайне среды**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) Дизайн среды

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Очная форма обучения

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **Конструирование в дизайне среды**

Рабочая программа дисциплины «Конструирование в дизайне среды»

Составитель(и):

доцент Учебного центра «Арт-дизайн»

В.В. Иванов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания Учебного центра «Арт-дизайн»

№ 6 от 28.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

#### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Методические рекомендации для составления проекта-презентации

## **Приложения**

#### Приложение 1. Аннотация дисциплины

#### Приложение 2. Лист изменений

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего знаниями в области архитектурных конструкций и современных конструктивных средств и приемов решения интерьеров, согласующихся с практикой современного строительства.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией;  
 - овладение конструктивным мышлением;  
 - овладение навыками анализа функциональных особенностей различных зданий и сооружений;  
 - овладение всем арсеналом приемов и способов работы при конструировании объектов средового дизайна.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства материалов, узлы крепления и уметь использовать в проекте;</li> <li>- методику конструирования элементов сечений несущих и ограждающих конструкций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать руководящие и нормативные документы в дизайн-проектировании;</li> <li>- пользоваться справочной литературой;</li> <li>- сопоставлять свойства различных материалов для выбора оптимального проектного решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками умело и грамотно сочетать материалы объектов в архитектурно-пространственной</li> </ul>

		<p>среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками технического исполнения конструкций мелкоблочных зданий;</li> <li>- навыками технического исполнения традиционных и современных конструкций интерьеров, проектирования малых форм.</li> </ul>
ПК-3	<p>способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные конструктивные решения гражданских зданий;</li> <li>- принципы построения строительных конструкций;</li> <li>- статические стоечно-балочные, арочно-сводчатые и другие тектонические системы;</li> <li>- устройство подвесных потолков, лестниц, перегородок, полов;</li> <li>- принципы обеспечения звукоизоляции помещений;</li> <li>- основные принципы учета нагрузок;</li> <li>- классификацию строительных нагрузок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно пользоваться общетехнической и специальной литературой;</li> <li>- качественно проектировать элементы строительных и отделочных конструкций.</li> </ul> <p>выбрать тот или иной графический прием изображения в соответствии с поставленной проектной задачей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к преобразованию конкретных конструктивных решений в архитектурно-пластическую форму.</li> </ul>

ПК-5	способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные конструктивные решения гражданских зданий;</li> <li>- принципы построения строительных конструкций;</li> <li>- статические стоечно-балочные, арочно-сводчатые и другие тектонические системы;</li> <li>- устройство подвесных потолков, лестниц, перегородок, полов;</li> <li>- принципы обеспечения звукоизоляции помещений;</li> <li>- основные принципы учета нагрузок;</li> <li>- классификацию строительных нагрузок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно пользоваться общетехнической и специальной литературой;</li> <li>- качественно проектировать элементы строительных и отделочных конструкций.</li> </ul> <p>выбрать тот или иной графический прием изображения в соответствии с поставленной проектной задачей.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к преобразованию конкретных конструктивных решений в архитектурно-пластическую форму.</p>
------	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование в дизайне среды» является частью вариативного цикла обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Дизайн среды» и адресована студентам 4 курса (7 семестр).

Для освоения дисциплины «Конструирование в дизайне среды» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Начертательная геометрия», «Проектирование», «Технический рисунок»,

«Материаловедение», «Проектная графика», «Компьютерная графика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины «Конструирование в дизайне среды» дизайн» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Проектирование», «Типология форм архитектурной среды», «Дизайн архитектурной среды», «Преддипломная практика».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения 2017, 2018, 2019 года набора

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Общие сведения о гражданских зданиях	7	2		2			2	Собеседование
2	Основания и фундаменты.	7	2		4			4	Собеседование
3	Стены и внутренние опоры.	7	2		4			4	Собеседование
4	Перекрытия, полы и подвесные потолки	7	2		4			4	Видео-презентация
5	Покрытия и кровли	7	2		4			4	Собеседование
6	Конструкции покрытий для больших пролетов.	7	4		4			6	Собеседование
7	Перегородки	7	2		4			4	Собеседование
8	Лестницы, пандусы, лифты.	7	2		4			4	Собеседование
9	Окна и двери.	7	2		4			4	Видео-презентация
	экзамен	7					18		Итоговый просмотр (графическая работа, схемы).
	ИТОГО:		20		34		18	36	



### 3. Содержание дисциплины «Конструирование в дизайне среды»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<i>Общие сведения о гражданских зданиях</i>	<p>Тема. Общие сведения о гражданских зданиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды гражданских зданий и их элементы.</li> <li>- Требования, предъявляемые к зданиям.</li> <li>- Конструктивные схемы зданий.</li> </ul>
2.	<i>Основания и фундаменты.</i>	<p>Тема. Основания и фундаменты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основания и фундаменты. Грунты как основания. Требования к устройству оснований. Сведения об определении глубины заложения фундаментов. Глубина промерзания грунта. Виды грунтов и их свойства. Исследования грунтов основания. Поведение грунтов под нагрузкой. Устройство оснований на слабых грунтах.</li> <li>- Искусственные основания зданий и методы закрепления грунта. Ленточные и столбчатые фундаменты, фундаменты сплошные, плитные и коробчатые. Свайные фундаменты. Детали фундаментов и свай подвалов.</li> </ul>
3.	<i>Стены и внутренние опоры.</i>	<p>Тема. Стены и внутренние опоры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования предъявляемые к стенам. Классификация стен по конструкции и назначению. Сравнение различных типов стен. Стены из штучных материалов: сплошного, пустотелого и эффективного кирпича, керамических и легкобетонных камней. Системы каменной кладки. Обработка швов. Устройство проемов и каналов. Облегченные стены из штучных камней. Элементы и детали стен из крупных блоков. Разрезка стен на блоки. Конструктивные узлы и детали крупнопанельных стен.</li> <li>- Основные элементы несущего каркаса. Узлы стального и железобетонного каркасов. Стены каркасных зданий. Легкие навесные стеновые панели с эффективными утеплителями и облицовками из металла,</li> </ul>

		<p>стекла и пластмасс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дома из объемных элементов. Основные конструктивные узлы таких зданий. Стыки наружных стен крупноблочных, крупнопанельных, каркасно-панельных зданий и домов из объемных элементов.</li> <li>- Конструктивные меры защиты стен от увлажнения. Методы герметизации стыков.</li> <li>- Деревянные стены: бревенчатые и брусчатые. Деревянные стены заводского изготовления. Основные узлы бревенчатых, брусчатых, щитовых и каркасно-щитовых зданий.</li> </ul>
4.	<i>Перекрытия, полы и подвесные потолки</i>	<p>Тема. Перекрытия, полы и подвесные потолки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль перекрытия в общей конструкции зданий. Требования, предъявляемые к перекрытиям.</li> <li>- Типы перекрытий, их особенности. Перекрытия по деревянным, металлическим и железобетонным балкам. Панельные перекрытия. Монолитные и сборномонолитные перекрытия. Перекрытия раздельного типа. Узлы примыкания перекрытий к вертикальным несущим элементам.</li> <li>- Устройство полов из штучных и рулонных материалов и с монолитным бесшовным перекрытием. Детали полов. Обеспечение звукоизоляции перекрытий. Специальные типы перекрытий помещений различного назначения.</li> <li>- Подвесные потолки в жилых и общественных зданиях. Конструкции декоративных и акустических, и световых потолков.</li> </ul>
5.	<i>Покрывтия и кровли</i>	<p>Тема. Покрывтие и кровли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкции покрытий для зданий массового строительства и их классификация. Скатные крыши. Наклонные и висячие стропила. Характерные очертания крыш в зависимости от класса зданий и материала кровельного покрытия. Особенности устройства чердачного перекрытия при различных строительных</li> </ul>

		<p>конструкциях. Стальные, рулонные, асбоцементные кровли и кровли из черепицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация водостока с кровли. Детали примыкания кровли к вертикальным поверхностям.</li> <li>- Устройство совмещенных безчердачных кровель, вентилируемых и невентилируемых. Использование железобетона для устройства покрытий жилых и общественных зданий.</li> <li>- Особенности покрытий промышленных зданий: крупно-блочных, крупно-панельных и каркасно-панельных. Новые типы промышленных покрытий – железобетонные безрулонные кровли.</li> <li>- Устройство теплых чердаков в многоэтажных зданиях. Плоские крыши террасы. Детали промышленных покрытий. Современные тенденции в построении кровли здания.</li> </ul>
6.	<i>Конструкции покрытий для больших пролетов.</i>	<p>Тема. Конструкции покрытий для больших пролетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика и область применения покрытий без внутренних опор. Основные конструктивные схемы таких покрытий: балки, фермы, рамы, арки, ребристоперекрестные покрытия.</li> <li>- Наиболее интересные примеры из области строительства. Возможности отдельных конструктивных приемов: монолитные и сборные конструкции. Основные конструктивные узлы при металлических, железобетонных и деревянных несущих конструкциях. Устройство верхнего света.</li> <li>- Конструктивные решения фонарей. Основные узлы и применяемые материалы.</li> </ul>
7.	<i>Перегородки</i>	<p>Тема. Перегородки.</p> <p>Требования, предъявляемые к перегородкам. Сборные и монолитные перегородки. Конструкции перегородок из дерева, кирпича, керамических камней, фибролитовых, гипсовых и гипсобетонных плит. Крупнопанельные прокатные гипсобетонные перегородки. Узлы</p>

		<p>крепления перегородок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Звукоизоляция, встроенные шкафы.</li> <li>- Трансформирующиеся перегородки.</li> </ul> <p>Мягкие, складчатые, одинарные и двойные, жесткие складчатые, откатные и подъемные перегородки.</p>
8.	<i>Лестницы, пандусы, лифты.</i>	<p>Тема. Лестницы, пандусы, лифты.</p> <p>Классификация лестниц по материалу и назначению. Пропускная способность лестниц, их расположение в плане, лестничные клетка и шахты подъемников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уклоны лестниц. Конструкции лестниц из дерева, металла и железобетона. Монолитные и сборные железобетонные лестницы. Поручни и перила. Противопожарные лестницы.</li> <li>- Примеры наиболее интересных решений лестницы.</li> </ul>
9.	<i>Окна и двери.</i>	<p>Тема. Окна и двери.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение окон зданий и требования к ним. Определение площади оконных проемов.</li> <li>- Конструктивные элементы заполнения проемов. Характерные приемы столярных оконных заполнений. Оконные приборы. Стандарты на окна.</li> <li>- Деревометаллические, металлические и пластмассовые переплеты. Устройство остекленных поверхностей стен. Витрины и витражи. Узлы и конструктивные детали. Типы дверей в зданиях и общие требования к ним. Конструктивные элементы дверей.</li> <li>- Узлы и детали дверей жилых и общественных зданий. Раздвижная, гармончатые двери, турникет и др.</li> </ul>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<i>Общие сведения о гражданских зданиях</i>	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p>Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора</p> <p>Развернутая беседа по</p>

		<i>Самостоятельная работа</i>	вопросам практического занятия, обсуждение доклада на практическом занятии.
2.	<i>Основания и фундаменты.</i>	<i>Лекция</i>  <i>Практическая работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам практического занятия, обсуждение доклада на практическом занятии.
3.	<i>Стены и внутренние опоры.</i>	<i>Лекция</i>  <i>Практическая работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам практического занятия, обсуждение доклада на практическом занятии. Подготовка к контрольной работе (презентации)
4.	<i>Перекрытия, полы и подвесные потолки</i>	<i>Лекция</i>  <i>Практическая работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам практического занятия, обсуждение доклада на практическом занятии. Подготовка к контрольной работе (презентации)
5.	<i>Покрытия и кровли</i>	<i>Лекция</i>  <i>Практическая работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам практического занятия, обсуждение доклада на практическом занятии. Подготовка к контрольной работе (презентации)
6.	<i>Конструкции покрытий для больших пролетов.</i>	<i>Лекция</i>  <i>Практическая работа</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам практического занятия, обсуждение доклада на практическом занятии. Подготовка к контрольной

			работе (презентации)
7.	<i>Перегородки</i>	<i>Лекция</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Дискуссия по теме
8.	<i>Лестницы, пандусы, лифты.</i>	<i>Лекция</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам практического занятия, обсуждение доклада на практическом занятии.
9.	<i>Окна и двери.</i>	<i>Лекция</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация с использованием слайд-проектора Развернутая беседа по вопросам практического занятия, обсуждение доклада на практическом занятии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре (не менее 3) - опрос (не менее 3)	10 баллов 10 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация доклад-презентация		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления

кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность - 9-10 баллов.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

При проведении промежуточной аттестации в форме устного Собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины обучающийся должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущены два-три недочета (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, недочетов не допущено (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов)

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом



<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список контрольных вопросов к экзамену.

1. Требования к заданиям. Функциональные требования. Прочность. Долговечность, огнестойкость. Требования типизации и унификации. Понятие о модульной системе в строительстве.
2. Конструктивные схемы зданий.
3. Основания зданий. Требования к естественным основаниям. Характеристика грунтовых пород основания. Величина расчетных сопротивлений различных оснований. Искусственные основания.
4. Фундаменты. Требования к конструкциям фундаментов. Конструктивные типы фундаментов.
5. Глубина заложения фундаментов. Конструкции монолитных и сборных ленточных фундаментов.

6. Конструкции столбчатых фундаментов, свайных фундаментов. Стены и полы подвалов.
7. Конструкции каменных стен. Кирпичные стены сплошной кладки. Устройство проемов в стенах. Кирпичные стены облегченных типов.
8. Конструкции цоколей и карнизов кирпичных стен. Отделка каменных стен. Стена из мелких каменных и кирпичных блоков.
9. Деревянные здания. Деревянные рубленые стены из бревен и брусев. Сопряжения. Устройство проемов в стенах.
10. Щитовые и каркасно-щитовые конструкции малоэтажных жилых домов.
11. Перекрытия. Требования к конструкциям перекрытий по назначению и материалам несущих элементов.
12. Декоративные, акустические и световые потолки.
13. Перекрытия по деревянным балкам. Заделка балок в каменные стены.
14. Железобетонные перекрытия. Монолитные перекрытия и перекрытия из настилов и панелей.
15. Чердачные и перекрытия над подпольем. Полы из штучных материалов, досчатые, паркетные и полы из рулонных материалов.
16. Крыши и кровли. Чердачные и бесчердачные крыши. Устройство скатных крыш. Уклоны скатных крыш при различных кровельных материалах.
17. Конструкции висячих и наклонных стропил. Конструкции скатных крыш из сборных железобетонных элементов.
18. Материалы кровельных покрытий зданий. Стальные кровли. Рулонные кровли. Асбоцементные кровли.
19. Бесчердачные покрытия. Типы совмещенных покрытий. Устройство водостоков.
20. Плоские крыши, террасы. Устройство крыш. Детали примыкания плоской крыши.
21. Перегородки. Классификация по функциональному назначению и материалам. Требования к перегородкам.
22. Щитовые и крупно-панельные перегородки.
23. Перегородки из мелкоштучных элементов.
24. Обшивка и облицовка стен и перегородок. Методы крепления облицовок.
25. Трансформирующиеся перегородки.
26. Конструктивные элементы. Заполнения оконных проемов.
27. Типы дверей в зданиях. Основные конструктивные элементы
28. Витрины и витражи. Детали устройства витрин и витражей.
29. Лестницы. Требования планировки, конструктивные и противопожарные. Классификация лестниц по назначению и материалам. Габариты лестниц. Правила построения лестниц. Правила построения лестниц в разрезе и в плане.

30. Конструкция железобетонных конструкций из сборных материалов. Типы лестничных маршей. Узлы сопряжения маршей и лестничных площадок.
31. Деревянные лестницы. Лестницы с металлическими несущими конструкциями. Наружные лестницы.
32. Монолитные железобетонные лестницы. Устройство накладных ступеней, ограждения лестницы.
33. Крупноблочные здания. Основные типы блоков и узлы их сопряжений.
34. Крупнопанельные здания. Размеры наружных стеновых панелей. Основные конструктивные элементы.
35. Наружные стеновые панели. Конструктивные решения. Утепление, замоноличивание, и герметизация стыков. Классификация по размерам. Методы изготовления.
36. Стыки внутренних элементов крупнопанельных зданий.
37. Дома из объемных элементов. Классификация по размерам. Конструктивные схемы. Методы изготовления.
38. Конструкции стеновых панелей наружных стен в домах из объемных элементов.
39. Конструкции решения каркасов металлических и железобетонных.
40. Общественные здания. Классификация общественных зданий по назначению и конструктивной схеме.
41. Общественные здания. Конструкции фундаментов наружных стен, покрытий и кровли.
42. Общественные здания. Конструкция навесных панелей наружных стен.
43. Устройство вертикальных ограждающих конструкций и остекления в наружных стенах и фонарях.
44. Конструкции покрытий для больших пролетов, балки, фермы, рамы.
45. Своды, арки.
46. Конструкции покрытия больших пролетов, купола, оболочки.
47. Конструкции больших пролетов. Висячие конструкции. Пневматические конструкции.
48. Ребристо-перекрестные конструкции покрытий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **6.1. Основная литература:**

1. Конструкции гражданских зданий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / [М. С. Туполев и др.] ; под общ. ред. М. С. Туполева. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 239 с. : рис., табл. ; 27 см. - (Специальность "Архитектура"). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 235-236. - ISBN 978-5-9647-0092-0.
2. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" / [М. В. Лисициан и др.] ; под ред. М. В. Лисициана и Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2006. - 485

с. : рис., табл. ; 24 см. - (Специальность "Архитектура"). - Авт. указаны на обороте тит. л. и перед вып. дан. - Библиогр.: с. 484-485. - Предм. указ. в конце кн. - ISBN 5-9647-0104-3.

3. Маклакова, Татьяна Георгиевна. Конструкции гражданских зданий : учебник для студентов вузов, обучающихся по всем строительным специальностям / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова ; под ред. Т. Г. Маклаковой. - 3-е доп. и перераб. изд. - М. : Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2012. - 295 с. : рис., табл. ; 29 см. - Библиогр.: с. 294-295. - ISBN 978-5-93093-040-5.

4. Гельфонд Анна Лазаревна. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" / А. Л. Гельфонд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 276 с. : рис., табл. ; 25 см. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 273-274 (52 назв.). - ISBN 978-5-9647-0099-9.

5. Орлов, Павел Иванович. Основы конструирования : справ.-метод. пособие : в 3 кн. / П. И. Орлов. - М. : Машиностроение, 1968-1977. - 3 кн. Кн. 3 / [науч. ред. Е. Б. Клейзер]. - 1977. - 356 с. : рис. ; 23 см. - Предм. указ.: с. 338-355.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.	<a href="http://window.edu.ru/windowcatalog/pdf2txt?p">http://window.edu.ru/windowcatalog/pdf2txt?p</a>
2	Самоучители по графическим программам	<a href="http://samoychiteli.ru/catalog4-1.">http://samoychiteli.ru/catalog4-1.</a>
3	Иллюстрированный самоучитель по AdobeIllustrator	<a href="http://illustrator.demiart.ru/book-adobe-illustrator">http://illustrator.demiart.ru/book-adobe-illustrator</a>
4	Британская высшая школа дизайна	<a href="https://britishdesign.ru/about/news/9408/">https://britishdesign.ru/about/news/9408/</a>
5	Институт медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»	<a href="https://strelka.com/ru">https://strelka.com/ru</a>
6	Центр дизайна Art play	<a href="http://www.artplay.ru/">http://www.artplay.ru/</a>
7	Дизайн-завод «Флакон»	<a href="https://flacon.ru/">https://flacon.ru/</a>

8	Социальный интернет ресурс для обмена изображениями и идеями	<a href="https://www.pinterest.ru/">https://www.pinterest.ru/</a>
9	Сеть сайтов и услуг, специализирующихся на саморекламе, в том числе консалтинговых и онлайн-портфолио сайтов. Он принадлежит Adobe.	<a href="https://www.behance.net/">https://www.behance.net/</a>
10	Визуально-коммуникационная группа «ДизайнДепо»	<a href="https://designdepot.ru/">https://designdepot.ru/</a>
11	Брендинговое агентство «Остров свободы»	<a href="https://www.os-design.ru/">https://www.os-design.ru/</a>
12	Производитель шрифтов «Паратайп»	<a href="https://www.paratype.ru/">https://www.paratype.ru/</a>

### Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по проблемам дизайна, проектированию и основам средового и графического дизайна. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию доклада и созданию рабочей тетради.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных и компьютерных аудиториях с медийным оборудованием:

376 ауд. (7 корп.) – 2 компьютера преподавателя, 10 компьютеров для работы студентов, экран, проектор, маркерная доска, система звукоусиления; 356 ауд. (7 корп.) – 1 компьютер преподавателя, проектор; 432 ауд., проектная мастерская. Большой выставочный зал (6 корпус) – 1 компьютер преподавателя, проектор.

Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях:

Музейный центр РГГУ, в составе которого Учебный художественный музей им. И.В. Цветаева, постоянная экспозиция «Искусство Древней Мексики» и коллекция современного искусства «Другое искусство» их частного собрания М.М. Алшибая.

Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обеспечения дисциплин используется материально-техническая база: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого на лекционных и практических занятиях:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Общие сведения о гражданских зданиях.**

##### **Темы практических занятий**

1.1. Виды гражданских зданий и их элементы. Требования, предъявляемые к зданиям.

1.2. Конструктивные схемы зданий

#### **Тема 2. Основания и фундаменты.**

##### **Темы практических занятий.**

2.1. Основания и фундаменты. Грунты как основания. Требования к устройству оснований. Сведения об определении глубины заложения фундаментов. Глубина промерзания грунта. Виды грунтов и их свойства. Исследования грунтов основания. Поведение грунтов под нагрузкой. Устройство оснований на слабых грунтах.

2.2. Искусственные основания зданий и методы закрепления грунта. Ленточные и столбчатые фундаменты, фундаменты сплошные, плитные и коробчатые. Свайные фундаменты. Детали фундаментов и свай подвалов.

### **Тема 3. Стены и внутренние опоры.**

#### **Темы практических занятий.**

3.1. Требования, предъявляемые к стенам. Классификация стен по конструкции и назначению. Сравнение различных типов стен. Стены из штучных материалов: сплошного, пустотелого и эффективного кирпича, керамических и легкогобетонных камней. Системы каменной кладки. Обработка швов. Устройство проемов и каналов. Облегченные стены из штучных камней. Элементы и детали стен из крупных блоков. Разрезка стен на блоки. Конструктивные узлы и детали крупнопанельных стен.

3.2. Основные элементы несущего каркаса. Узлы стального и железобетонного каркасов. Стены каркасных зданий. Легкие навесные стеновые панели с эффективными утеплителями и облицовками из металла, стекла и пластмасс.

3.3. Дома из объемных элементов. Основные конструктивные узлы таких зданий. Стыки наружных стен крупноблочных, крупнопанельных, каркасно-панельных зданий и домов из объемных элементов.

3.4. Конструктивные меры защиты стен от увлажнения. Методы герметизации стыков.

- Деревянные стены бревенчатые и брусчатые. Деревянные стены заводского изготовления. Основные узлы бревенчатых, брусчатых, щитовых и каркасно-щитовых зданий.

### **Тема 4. Перекрытия, полы и подвесные потолки.**

#### **Темы практических занятий.**

4.1. Роль перекрытия в общей конструкции зданий. Требования, предъявляемые к перекрытиям. - Типы перекрытий, их особенности. Перекрытия по деревянным, металлическим и железобетонным балкам. Панельные перекрытия. Монолитные и сборномонолитные перекрытия. Перекрытия раздельного типа. Узлы примыкания перекрытий к вертикальным несущим элементам.

4.2. Устройство полов из штучных и рулонных материалов и с монолитным бесшовным перекрытием. Детали полов. Обеспечение звукоизоляции перекрытий. Специальные типы перекрытий помещений различного назначения. Подвесные потолки в жилых и общественных зданиях. Конструкции декоративных и акустических, и световых потолков.

### **Тема 5. Покрытие и кровли.**

#### **Темы практических занятий.**

5.1. Конструкции покрытий для зданий массового строительства и их классификация. Скатные крыши. Наклонные и висячие стропила. Характерные очертания крыш в зависимости от класса зданий и материала

кровельного покрытия. Особенности устройства чердачного перекрытия при различных строительных конструкциях. Стальные, рулонные, асбоцементные кровли и кровли из черепицы.

5.2. Организация водостока с кровли. Детали примыкания кровли к вертикальным поверхностям. Устройство совмещенных безчердачных кровель, вентилируемых и невентилируемых. Использование железобетона для устройства покрытий жилых и общественных зданий.

5.3. Особенности покрытий промышленных зданий: крупно-блочных, крупно-панельных и каркасно-панельных. Новые типы промышленных покрытий – железобетонные безрулонные кровли. - Устройство теплых чердаков в многоэтажных зданиях. Плоские крыши террасы. Детали промышленных покрытий. Современные тенденции в построении кровли здания.

## **Тема 6. Конструкции покрытий для больших пролетов.**

### **Темы практических занятий.**

6.1. Характеристика и область применения покрытий без внутренних опор. Основные конструктивные схемы таких покрытий: балки, фермы, рамы, арки, ребристоперекрестные покрытия.

6.2. Наиболее интересные примеры из области строительства. Возможности отдельных конструктивных приемов: монолитные и сборные конструкции. Основные конструктивные узлы при металлических, железобетонных и деревянных несущих конструкциях. Устройство верхнего света.

6.3. Конструктивные решения фонарей. Основные узлы и применяемые материалы.

## **Тема 7. Перегородки.**

### **Темы практических занятий.**

7.1. Требования, предъявляемые к перегородкам. Сборные и монолитные перегородки. Конструкции перегородок из дерева, кирпича, керамических камней, фибролитовых, гипсовых и гипсобетонных плит. Крупнопанельные прокатные гипсобетонные перегородки. Узлы крепления перегородок.

7.2. Звукоизоляция, встроенные шкафы.

7.3. Трансформирующиеся перегородки. Мягкие, складчатые, одинарные и двойные, жесткие складчатые, откатные и подъемные перегородки.

## **Тема 8. Лестницы, пандусы, лифты.**

### **Темы практических занятий.**

8.1. Классификация лестниц по материалу и назначению. Пропускная способность лестниц, их расположение в плане, лестничные клетка и шахты подъемников

8.2. Уклоны лестниц. Конструкции лестниц из дерева, металла и железобетона. Монолитные и сборные железобетонные лестницы. Поручни

и перила. Противопожарные лестницы. Примеры наиболее интересных решений лестницы.

## **Тема 9. Окна и двери.**

### **Темы практических занятий.**

9.1. Назначение окон зданий и требования к ним. Определение площади оконных проемов. Конструктивные элементы заполнения проемов. Характерные приемы столярных оконных заполнений. Оконные приборы. Стандарты на окна.

9.2. Деревометаллические, металлические и пластмассовые переплеты. Устройство остекленных поверхностей стен. Витрины и витражи. Узлы и конструктивные детали.

9.3. Типы дверей в зданиях и общие требования к ним. Конструктивные элементы дверей. Узлы и детали дверей жилых и общественных зданий. Раздвижная, гармончатая дверь, турникет и др.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Данные требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (эссе, доклад и т.п.), предусмотренных учебным планом ОП и рабочей программой дисциплины, учитывают рекомендации Методического управления РГГУ.

Письменная работа является одним из оценочных средств знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося, назначение которого состоит в проверке степени сформированности соответствующих компетенций обучающегося в рамках конкретного раздела или темы дисциплины, посредством творческого осмысления данной темы обучающимся, его способностей анализировать социальные явления и процессы с точки зрения правовой науки.

Написанию письменной работы (эссе, доклада и т.п.) предшествует изучение обучающимся основных положений предполагаемой темы работы. Для этого необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также нормативные источники, что позволит более точно определить место и значение избранной темы в содержании дисциплины и проблемными аспектами правовой науки. Список рекомендуемой литературы следует рассматривать лишь как основу для дальнейшего ее самостоятельного поиска обучающимся.

План работы и подбор материала разрабатывается обучающимся самостоятельно, что дает основание судить о степени усвоения избранной темы.

При изложении содержания работы следует проявлять самостоятельность, не прибегая к переписыванию учебной или научной литературы, делать ссылки на использованные источники.

Работа должна включать три части: введение, основной раздел и заключение. Во введении обосновывается выбор темы; основной раздел непосредственно раскрывает суть и аспекты выбранной темы; заключительная часть содержит основные выводы по теме. К письменной работе прилагается список использованной литературы.

Рекомендуемый объем работы составляет 10-15 страниц машинописного текста (шрифт 14, интервал – 1,5), оформленных в соответствии с правилами, предъявляемыми к письменным работам в РГГУ. Даваемые в сносках ссылки на использованные источники (публикации) должны содержать: фамилию и инициалы автора (авторов), название работы, место и год издания, номера страниц. Для статьи в сносках указываются: название журнала (сборника и т.п.), в котором статья была опубликована, год, номер издания, номера страниц. Для нормативных источников необходимо указывать название, вид акта, структурную единицу (статью), дату принятия, регистрационный номер, источник официальной публикации.

На титульном листе указывается: название учебного заведения (РГГУ), института, факультета, номер курса и группы, фамилия, имя и отчество обучающегося, представившего работу, наименование учебной дисциплины, название темы.

Работа должна быть представлена в установленный преподавателем срок. В случае несвоевременного представления работы она не засчитывается как выполненная и не учитывается при подведении итоговой рейтинговой аттестации.

Важнейшими критериями при оценке работы являются: проявление обучающимся при его подготовке своих творческих способностей, оригинальности суждений, нестандартности аргументации.

### 9.3. Методические рекомендации для составления проекта-презентации

Логическая последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению мультимедийных презентаций можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова, включающие следующие положения:

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты лекции (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений);
2. общее количество слайдов не должно превышать 20 – 25;

3. не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание обучаемых будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда ;
4. на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

### *Приложение 1*

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Конструирование в дизайне среды» является частью вариативного цикла обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Дизайн среды» и адресована студентам 4 курса (7 семестр).

Преподавание дисциплины осуществляется силами педагогов УЦ «Арт-дизайн» факультета истории искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и структурой различных видов конструкций и строительных материалов, а также значением этих факторов в творческом процессе разработки дизайн-проекта.

Цель курса:

- подготовить специалиста, владеющего знаниями в области архитектурных конструкций и современных конструктивных средств и приемов решения интерьеров, согласующихся с практикой современного строительства.

Задачи курса:

- овладение профессиональной терминологией;
- овладение конструктивным мышлением;
- овладение навыками анализа функциональных особенностей различных зданий и сооружений;
- овладение всем арсеналом приемов и способов работы при конструировании объектов средового дизайна.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;

ПК-3 способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств;

ПК-5 способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные свойства материалов, узлы крепления и уметь использовать в проекте;
- методику конструирования элементов сечений несущих и ограждающих конструкций.

Уметь:

- использовать руководящие и нормативные документы в дизайн-проектировании;
- пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять свойства различных материалов для выбора оптимального проектного решения;
- качественно проектировать элементы строительных и отделочных конструкций.

выбрать тот или иной графический прием изображения в соответствии с поставленной проектной задачей.

Владеть:

- навыками умело и грамотно сочетать материалы объектов в архитектурно-пространственной среде;
- навыками технического исполнения конструкций мелкоборных зданий;
- навыками технического исполнения традиционных и современных конструкций интерьеров, проектирования малых форм. с
- способностью к преобразованию конкретных конструктивных решений в архитектурно-пластическую форму.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

*Приложение 2***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	19.05.2017 г.	<b>№4</b>
2	Приложение №2	07.06.2018 г.	<b>№6</b>
3	Приложение №3	02.06.2020 г.	<b>№3</b>





**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	AdobeMasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 RusStudent	Graphisoft	свободно распространяемое
6	MicrosoftSharePoint 2010	Microsoft	лицензионное
7	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
8	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№ п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. ЖурналыOxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	AdobeMasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 RusStudent	Graphisoft	свободно распространяемое
6	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
7	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
9	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№ п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer

### Структура дисциплины для очной формы обучения 2020 года набора

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Общие сведения о гражданских зданиях	7	2		2			2	Собеседование
2	Основания и фундаменты.	7	2		4			6	Собеседование
3	Стены и внутренние опоры.	7	2		4			6	Собеседование
4	Перекрытия, полы и подвесные потолки	7	2		4			4	Видео-презентация
5	Покрытия и кровли	7	2		4			4	Собеседование
6	Конструкции покрытий для больших пролетов.	7	4		4			6	Собеседование
7	Перегородки	7	2		4			4	Собеседование
8	Лестницы, пандусы, лифты.	7	2		4			5	Собеседование
9	Окна и двери.	7	2		4			5	Видео-презентация
	экзамен	7					18		Итоговый просмотр (графическая работа, схемы).
	ИТОГО:		20		34		18	42	

## 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe MasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободное распространение
5	Archicad 21 RusStudent	Graphisoft	свободно распространяемое
6	Microsoft SharePoint 2010	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

8	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное
11	MicrosoftOffice 2016	Microsoft	лицензионное
12	VisualStudio 2019	Microsoft	лицензионное
13	AdobeCreativeCloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное