

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль): Экономика бизнеса

Б1	Дисциплины (модули)	Аннотации
Б1.Б.01.01	История России	<p>Дисциплина История России реализуется на экономическом факультете кафедрами: кафедрой истории России средневековья и нового времени, кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное и научно-корректное представление о закономерностях и динамике исторического развития России, о важнейших событиях социально-экономической, политической и культурной жизни страны.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить основные этапы, черты и особенности экономического развития России с древнейших времен до конца XX века - определить особенности социальной структуры общества на различных этапах его развития; - проследить особенности политической системы России с древнейших времен и до начала XXI вв.; - проследить тенденции и факты развития культурной жизни России; - акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России. <p>Дисциплина «История России» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности, основные этапы истории России с древнейших времен до XXI в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры;</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции;</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы по истории России; навыками анализа исторических источников.</p> <p>По дисциплине История России предусмотрена промежуточная аттестация в 1 семестре в форме зачета, во 2 семестре экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «История России» составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.01.02	Всеобщая история	<p>Дисциплина «Всеобщая история» реализуется на экономическом факультете кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; - выделение уникального в историческом процессе; - прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; - формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции: <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2. Уметь использовать полученные исторические знания для толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества; 3. Владеть навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Б1.Б.02	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Истории отечественной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; • дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; • Сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций</p> <p>ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах(Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время,); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии.</p> <p>Владеть: тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p>
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП кафедрой иностранных языков РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. <p>Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-4) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия .</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать:

		<ul style="list-style-type: none"> • специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; • базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; • базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности; • свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; • основные способы словообразования; • классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; • историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); • соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; • работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; • понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; • понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); • базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; • навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); • основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; • приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; • переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); • навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций,», промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой» и «экзамена».</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.04	Практика делового общения на иностранном языке	<p>Дисциплина «Практика делового общения на иностранном языке» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется на факультете кафедрой иностранных языков РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с

использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде.

Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения дисциплины «Практика делового общения на иностранном языке» у обучающегося должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

2. Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

3. Владеть:

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
- базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;
- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);

		<ul style="list-style-type: none"> • основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; • приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; • переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); • навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций,», промежуточная аттестация в форме «зачета» (3 семестр) и «экзамена» (4 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется на Экономическом факультете ИЭУП кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Задачи связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; – рассмотреть нормы современного русского языка; – объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); – показать своеобразие современной речевой ситуации; – дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; – научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; – расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры. <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК -4 способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; – стили речи, их языковые особенности и жанры; – особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; – нормы современного русского языка, типологию ошибок; – технологии составления и редактирования документов различных жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; – находить речевые ошибки и исправлять их; – использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; – работать с нормативными словарями и справочниками русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; – правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; – навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; – приемами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; – навыками самоорганизации и саморазвития. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

		Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ Группой гражданской обороны.</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях и эпидемиях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.07.01	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту,

		<p>установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -текущий контроль успеваемости в форме: <ul style="list-style-type: none"> основная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий, контрольная работа, подготовительная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний контрольная работа, специальная медицинская группа (СМГ): посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний, контрольная работа; - промежуточная аттестация в форме зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.07.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта; - уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы. - промежуточная аттестация в форме зачёта. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 ч., в з. е. не переводится</p>
Б1.Б.08	Основы российского права	<p>Дисциплина «Основы российского права» реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права в частности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе; • приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; • приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина; • развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; • развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; • осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; • противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; • навыками использования правовой информации при решении практических

		<p>задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.Б.09	Менеджмент	<p>Дисциплина «Менеджмент» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией; • рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. • дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России; • ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов. • рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК - 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с управлением организацией; - принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации; - возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы менеджмента; - отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты функционального анализа в целях совершенствования деятельности организации; - организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации; - рассчитывать эффективность предлагаемых мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2. Новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций; 3. Практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной и курсовой работ, промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.10	Микроэконом	<p>Дисциплина «Микроэкономика» является базовой частью блока дисциплин</p>

	ика	<p>учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы микроэкономики; - сформировать научно-экономическое мировоззрение; - развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - изучить основные принципы потребительского поведения; - изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия; - изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -изучить особенности рынков ресурсов; - изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и методологию экономической теории; • основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; • модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; • принципы анализа потребительского поведения; • принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; • особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать рынки по различным признакам; • учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; • самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчёта основных микроэкономические показатели; • основами анализа экономических процессов и явлений; • основами экономических расчетов, графиков и диаграмм; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.11	Макроэконом ика	<p>Дисциплина «Макроэкономика» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных концепций и теорий макроэкономики; • раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; • развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; • формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать</p>

		<p>следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Основные вопросы, на которые отвечает макроэкономика; o Понятийный аппарат макроэкономики; o Базовые модели макроэкономического равновесия; o Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов ; o Базовые концепции теории экономического роста; o Базовые модели экономического цикла; o Макроэкономические модели рынка труда и безработицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей; o Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства; o Проводить анализ чувствительности (анализ сравнительной статики) равновесий в макроэкономических моделях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Построения моделей макроэкономических процессов; Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики; o Корректной интерпретации результатов математического моделирования макроэкономических процессов; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.12	История экономических учений	<p>Дисциплина «История экономических учений» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины «История экономических учений» - изучить закономерности формирования и развития экономических теорий, эволюцию трактовок базовых экономических категорий, законов, концепций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить взаимосвязь теоретических взглядов наиболее известных экономистов с условиями и причинами их возникновения; - выявить внутреннюю логику экономических категорий, законов, концепций; - научить студентов объективно оценивать рекомендации, выводы представителей разных экономических школ; - привить устойчивые навыки использования знаний теорий прошлого для понимания проводимой экономической политики и ее последствий. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции:</p> <p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли; - специфику основных школ и направлений экономической мысли; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания в различных сферах деятельности; <p>Владеть: специальной экономической терминологией</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, участия в дискуссии на семинарских занятиях, выступление с рефератами; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.13	Экономика общественного сектора	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.</p> <p>Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного

		<p>сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства; • выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные понятия и существующие подходы в сфере экономики общественного сектора;</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей общественного сектора</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности процессов в общественном секторе экономики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.14	Финансы	<p>Дисциплина «Финансы» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы современной финансовой теории и практики на финансовых рынках.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных финансах, финансовой системе и институтах, финансовых отношениях различного уровня.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые знания в области финансов; • изучить основные теоретические модели, составляющие части современных финансов; • изучить современные методы моделирования денежных потоков, учета фактора времени и неопределенности; • изучить вопросы управления финансами применительно к отдельному человеку на протяжении всей его жизни; • сформировать навыки работы с аналитическими материалами; <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны • что такое финансы и финансовая система, какие основные функции выполняют финансы; • ключевые финансовые концепции, на которых базируется современная финансовая теория; • ключевые принципы формирования личного финансового плана. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов; • находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий); • анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом фактора неопределенности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом в области финансов; • навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости; • навыками формирования личного финансового плана. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы</p>
Б1.Б.15	Маркетинг	<p>Дисциплина «Маркетинг» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой</p>

		<p>маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой деятельности на предприятии и в организации; • обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий; • формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия; • подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам. <p>Предметом дисциплины «Маркетинг» являются теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК - 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и назначение стратегического анализа, методы оценки конкурентоспособности - состав окружающей маркетинговой среды, сущность и факторы потребительского поведения, структуру рынков и состояние конкурентной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать маркетинговую стратегию для организации - проводить оценку состояния окружающей маркетинговой среды, и выявлять ее влияние на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами поддержания и повышения конкурентоспособности организации на рынке - методами анализа окружающей маркетинговой среды; методами моделирования поведения потребителей; методами оценки конкурентоспособности предприятия/организации и степени риска при работе на рынке <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарских, практических занятий, творческих заданий, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация: в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.16.01	Россия в мировой экономике	<p>Дисциплина «Россия в мировой экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой экономике, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой; - раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями; - дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках; - раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений</p>

		<p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>(ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>(ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне становления и развития современной экономической модели России как отражения особенностей ее интеграции в мировую экономику, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике развития внешнеэкономического комплекса России и прогнозированию будущего;</p> <p>обладать базовыми знаниями в области места России на мировых товарных рынках; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.16.02	Мировая экономика	<p>Дисциплина «Мировая экономика» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;</p> <p>раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;</p> <p>дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;</p> <p>сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;</p> <p>обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира;</p>

		<p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p> <p>способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.16.03	Международные экономические отношения	<p>Дисциплина «Международные экономические отношения» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;</p> <p>раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;</p> <p>дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;</p> <p>сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов;</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: (ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;</p> <p>обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;</p> <p>иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p>

		<p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов. способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.17	Математический анализ	<p>Дисциплина «Математический анализ» является дисциплиной базовой части Блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых математических задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся:</p> <p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач;</p> <p>уметь решать типовые математические задачи указанных разделов, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления;</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.18	Линейная алгебра	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной базовой части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования; • выработка навыков решения типовых математических задач;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли; • формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления. <p>Дисциплина «Линейная алгебра» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:</p> <p>Знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач;</p> <p>Уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления;</p> <p>Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Линейная алгебра» составляет 8 зачетных единиц.</p>
Б1.Б.19	Эконометрика	<p>Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель – подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей; • научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных; • развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами средствами получения, и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины 4 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.20.01	Теория статистики	<p>Дисциплина «Теория статистики» является дисциплиной базовой части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой</p>

		<p>моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра Института экономики, управления и права, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер; - выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии; - формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков, теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения, теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных, самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения, самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов.</p> <p>Владеть навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм, методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.Б.20.02	Экономическая статистика	<p>Дисциплина «Экономическая статистика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой Моделирование в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных знаний, обоснованно действовать и принимать самостоятельные решения в области сбора и обработки информации, осуществлять расчет и интерпретацию обобщающих статистических показателей исследуемых экономических процессов.</p> <p>Объектами исследования дисциплины являются массовые явления или процессы в экономике, демографии и других направлениях жизни и деятельности общества.</p> <p>Предметом дисциплины являются количественные характеристики происходящих процессов и явлений, имеющих массовый характер и проявляющихся в виде статистической совокупности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение учащимися знаний обобщающего характера об основных этапах развития статистики и их значении в анализе проблем экономического и социального развития общества; - изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, связанных с экономической деятельностью и имеющих массовый характер; - выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики; - формирование умения проводить расчеты и правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК - 1: способностью решать стандартные задачи профессиональной</p>

		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК - 3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии сбора и первичного анализа статистической информации; - теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения; - особенности комплексного применения различных статистических методов для исследования и выявления тенденций развития сложных взаимосвязанных социально-экономических процессов и явлений; - теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества данных, получаемых в результате массового наблюдения; - самостоятельно определять конкретные цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения; - самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - умением и навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, моделирования дальнейшего развития исследуемого явления или процесса; - навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.21	Теория вероятности и математическая статистика	<p>Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» является дисциплиной базовой части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых вероятностных задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и теоремы теории вероятностей; • основные законы распределения случайных величин; • методы регрессионного и корреляционного анализа; • основные понятия математической статистики; • методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования; • технику проверки гипотез;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить вероятностные модели; • вычислять вероятности случайных событий; • применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики; • использовать методы регрессионного и корреляционного анализа. • выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом; • определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину; • сформулировать математическую постановку задачи; • собрать экспериментальный материал и сформировать выборку; • с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных; • использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; • методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации, • способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.Б.22	Основы предпринимательства	<p>Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях предпринимательской деятельности, приобретение им умений и способности применять данные знания на практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; 2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации; 3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях; 4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации; 5) Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия; 6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела; 7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения; 8) Овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; • Основные нормативные и правовые документы; • Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; • Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия; • Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели создания конкретного собственного дела; • Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его

		<p>окупаемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать проекты учредительных документов; • Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; • Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия; • Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.01.01	Информационные технологии в экономике	<p>Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить особенности современного этапа информатизации общества; • изучить техническую базу информационных технологий; • приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве; • основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности; • особенности сбора, хранения и анализа данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; • использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности; • применять полученные знания в практической деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; • методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и научного доклада (реферата), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.01.02	Прикладные информационные программы для экономистов	<p>Дисциплина «Прикладные информационные программы для экономистов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра

		<p>экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации; • научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики; – историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; – актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; – существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; – Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.02	Экономико-математические модели	<p>Дисциплина «Экономико-математические модели» является вариативной частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, познакомить с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить учащихся применять основные приемы экономико-математического моделирования; • использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические модели рационального поведения экономических

		<p>агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее значимые для практики теоретические результаты, полученные при исследовании экономико-математических моделей; – принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; – формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке экономико-математического моделирования; – анализировать построенные формализованные модели; – применять результаты теоретических исследований экономико-математических моделей при подготовке принятия экономических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; – навыками применения экономико-математического моделирования. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменной-устной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.03	Экономико-математические методы	<p>Дисциплина «Экономико-математические методы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управления.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.</p> <p>Задачи дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов; • ознакомление с проблемами принятия экономических решений; • ознакомление с основными типами ЭММ; • ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности; • ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ; • выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения исследований; • методы анализа исходных данных; • основные понятия, используемые теории ЭММ; • основные теоретические модели принятия экономических решений; • методы анализа построенных формализованных моделей; • основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; • строить дерево целей проблемной ситуации • формулировать основные логические элементы проблемной ситуации; • осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе • разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов; • разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов; • по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу; • определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления;

		<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП; • проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками моделирования экономических процессов; • навыками разработки эффективных экономических решений; • навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений; • навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.04	Методы оптимальных решений	<p>Дисциплина «Методы оптимальных решений» является вариативной частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: развить системное мышление слушателей путем изучения подходов к экономико-математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; • выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений; • научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами • ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах; – современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; – выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; – навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточный контроль в форме с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.05	Экономика организаций	<p>Дисциплина «Экономика организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения</p>

		<p>перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации; • изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых); • рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; • изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы; • сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия; • овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач. <p>Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типовые способы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, • характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы расчета экономических и социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.06	Экономическая география	<p>Дисциплина «Экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем, • освоение тезауруса современной политической, экономической и социальной географии; • изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов, • обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений; • развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации; • развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением; • освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий; • объективизация представлений об экономико-географической картине мира; • развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия теоретической географии, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; • историю развития экономико-географической мысли и важнейшие теории размещения человеческой деятельности; • базовые географические методы исследования; • итоги основных этапов формирования мирового хозяйства и политической карты мира и оценки их современного развития; • варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте; • принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий, пространственной структуры транснациональных корпораций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам экономической географии, вести дискуссию со специалистами в данной области; • находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности, в том числе на иностранных языках; • выбирать и применять необходимый при решении поставленной проблемы метод географического исследования; • работать с картографическим материалом на бумажных и электронных носителях, а также с картографическими компьютерными сервисами (такими, как Google Maps или SAS.Планета); • оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории ; • давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики ; • анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории ; • создавать экономико-географическую характеристику территории ; <p>владеть навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста и письменной самостоятельной работы, промежуточный аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы</p>
Б1.В.07	Региональная экономика	<p>Дисциплина «Региональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ , кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления о теоретических основах региональной экономики; - владение основными методами регионального анализа; - выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России; - анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития; - изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; - важнейшие теории размещения человеческой деятельности; - базовые региональные методы исследования; - административно-территориальное устройство России; - принципы системной диагностики территориальной структуры +-хозяйства экономических районов и федеральных округов; <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области; - находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности; - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; - давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики; - анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории; - оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования; - использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач. - методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования; - системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы;</p>
Б1.В.08	Экономика отраслевых рынков	<p>Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков; • изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике; <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; - методологию исследования рыночных структур; - текущую ситуацию в сфере изучения рыночных структур; - основные направления ведущих школ российской и мировой экономической науки; - основные модели, применяемые при изучении рыночных структур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности отраслевого рынка; - разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков; - изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; - использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

		<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.09	Экономический и финансовый анализ	<p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков проведения экономического и финансового анализа, в том числе, методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов и обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть методами сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • развить способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием действующих типовых методик и нормативно-правовой базы; • обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • овладеть навыками построения стандартных эконометрических моделей и на основе их использования анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных управленческих решений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. • ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативно-правовые документы (ПК-4), • - систему бухгалтерской и финансовой информации, - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. (ПК-5). <p>уметь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей, использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике, принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ПК-4); • давать рекомендации по повышению эффективности принимаемых управленческих решений на основе анализа экономических и социально-экономических показателей (ПК-5). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения стандартных эконометрических моделей, методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4), • методами практической организации работы на предприятии, методикой расчетов при налогообложении финансовых и хозяйственных операций (ПК-5). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.10	Налоговая система	<p>Дисциплина «Налоговая система» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита экономического ИЭУП.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлениями</p>

		<p>финансами как на уровне государства, организаций, так и физических лиц</p> <p>Особенностью дисциплины «Налоги и налоговая система» является его прикладной характер. Она ориентирована на исследование современной налоговой политики государства и налоговой системы страны, изучение особенностей формирования объектов налогообложения и расчета основных видов налогов, получение практических навыков разработки налоговой стратегии на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть теоретические основы налогообложения; • рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации; • усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов; <p>изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов; • сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики. <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций: профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и (ПК-5). <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое обеспечение налогообложения; • строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей; • производить расчеты основных видов налогов; • оценивать налоговое бремя организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами оптимизации налогообложения деятельности организации; • методами составления и анализа налоговых деклараций; • методами практического использования механизмов налогообложения; • способами налогового планирования и составления налоговых деклараций; • методами разработки налоговой политики организации. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Б1.В.11	Финансовые риски	<p>Дисциплина «Финансовые риски» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина «Финансовые риски» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления корпоративными рисками.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать знания в области оценки и управления основными финансовыми рисками; • изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования финансовых рисков; • познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области; • сформировать навыки работы с аналитическими материалами; • сформировать умение ориентироваться и принимать решения в типовых и нестандартных бизнес - ситуациях. <p>Дисциплина «Финансовые риски» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний.</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию (в том числе с помощью информационных технологий).</p> <p>Владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме самостоятельных работ промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.12	Бухгалтерский учет и отчетность	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации; • рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета; • изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты; • рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы; • усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях; • рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия; • усвоить сущность инструментария составления отчетности; • получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника - профессиональных:</p> <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности (ПК-3); методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов (ПК-5).</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности (ПК-3); принимать управленческие решения на основе данных бухгалтерского учета и отчетности (ПК-5).</p> <p>Владеть: подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ (ПК-3); методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, бухгалтерского прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение бухгалтерского состояния предприятия. (ПК-5)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.13	Деньги, кредит, банки	<p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области</p>

		<p>теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы; - сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и анализировать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики; - овладеть необходимым терминологическим аппаратом. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>-ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков; - социально-экономические показатели, применяемые для анализа денежного обращения, состояния кредитной сферы деятельности коммерческих банков и методики их расчета . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор необходимых данных о состоянии денежной сферы, банковской системы; - применить нужную методику анализа и рассчитать экономические показатели, характеризующие состояние денежной сферы (денежной массы, инфляции) и банковской системы. - владеть: - терминологическим аппаратом; - навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах, протекающих в денежной и кредитной сферах. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.14	Институциональная экономика	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики; • сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»; • раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике; • рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики. • определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики. <p>Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов

		<p>и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции рыночного механизма, а также границы его влияния на экономическое поведение человека; - инструменты экономического развития такие как формальные и неформальные нормы и правила, существующие в обществе и ограничивающие поведение одних людей по отношению к другим; - базовые понятия институциональной экономики, такие как институты, транзакции, транзакционные издержки, права собственности и другие; - различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу экономики; - основные проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять роль институтов в процессах экономических изменений; - учитывать транзакционные издержки при принятии решений; - использовать различные типы контрактов при осуществлении сделок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого анализа явлений и процессов экономической действительности; - методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.В.15	Экономика малого бизнеса	<p>Дисциплина «Экономика малого бизнеса» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - подготовить выпускника, обладающего знаниями о механизме создания малого предприятия, бизнес-планировании, финансовом и кадровом обеспечении деятельности субъекта малого предпринимательства, о маркетинговой стратегии предприятия, о региональных аспектах развития малого предпринимательства..</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить особенности развития малого предпринимательства в России; • рассмотреть основные виды и формы организации малого бизнеса; • проанализировать региональные аспекты развития малого предпринимательства и зарубежный опыт; • ознакомиться с системой государственной поддержки субъектов малого предпринимательства; • выявить проблемы и рассмотреть перспективы развития малого предпринимательства в Российской Федерации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • содержание и суть малого предпринимательства; • виды и формы предпринимательской деятельности в рамках организации малого предприятия; • систему государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; • составить бизнес-план предпринимательской структуры; • создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией; • основными формами социально-экономического сотрудничества в сфере производства;

		<ul style="list-style-type: none"> • принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.16	Экономика и социология труда	<p>Дисциплина «Экономика и социология труда» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса «Экономика и организация труда» - подготовить специалиста, обладающего обширными знаниями в сфере управления человеческими ресурсами, способного самостоятельно исследовать прогнозировать основные экономические и социальные процессы в сфере труда.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь студентам овладеть системой знаний о современном состоянии рынка труда; • сформулировать у студентов современное экономическое мышление, представление о механизме действия экономических законов в сфере труда; • раскрыть содержание и основные способы регулирования социально-трудовых отношений; • рассмотреть основные социальные процессы и подходы к созданию оптимальных условий для функционирования трудового коллектива; • изучить особенности трудового поведения, мотивации и способы разрешения трудовых конфликтов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные модели рынка труда, особенности российской модели; теоретические основы моделей социального партнерства; • основные показатели, характеризующие состояние рынка труда, как на макроуровне, так и на уровне отдельного предприятия; • основную нормативно-правовую базу, с помощью которой регулируются социально-трудовые отношения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать трудовой потенциал региона или предприятия; • анализировать факторы, определяющие качество жизни работающего населения, в том оценивать факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в современной экономике; • оценивать уровень и структуру доходов работающего населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки эффективности работы предприятия, такими, как оценка затрат рабочего времени и производительности труда; • критериями и показателями, определяющими эффективность научной организации труда; • методами получения первичной социологической информации и способами ее обработки и анализа. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.17	Экономика недвижимости	<p>Дисциплина «Экономика недвижимости» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - подготовить выпускника, умеющего ориентироваться на рынке недвижимости, обладать знаниями и навыками управления и оценки недвижимости, приемами ипотечно-инвестиционного анализа.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение закономерностей становления и функционирования рынка недвижимости, факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке, основ государственного регулирования рынка недвижимости;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов практических навыков инвестиционно-ипотечного анализа и оценки недвижимости, прогноза доходов от объектов недвижимости; • изучение подходов и методов оценки недвижимости, основанных на международных и российских стандартах оценки; • ознакомление с основными операциями с недвижимым имуществом, формирования знаний в области налогообложения и страхования недвижимости. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования рынка недвижимости; • основные нормативно-правовые акты, регулирующие операции с недвижимостью, в том числе налогообложение объектов недвижимости и сделки с ними; • механизмы государственного регулирования рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать тенденции рынка; прогнозировать доход от владения объектом недвижимости; • оценивать расходы, связанные с содержанием и управлением объектом недвижимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными подходами, методами и приемами оценки недвижимости и ипотечно-инвестиционного анализа и уметь применять их на практике. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.18	Экономика социальной сферы	<p>Дисциплина «Экономика социальной сферы» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГТУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса: дать студентам систематизированное представление о современных научных подходах к экономическому изучению особенностей развития социальной сферы в условиях рыночной (смешанной) системы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть предмет экономики социальной сферы сквозь призму экономических отношений в рыночной экономике; • выделить особенности конкретных отраслей социальной сферы; • оценить роль государства в системе экономических отношений в различных отраслях социальной сферы; • рассмотреть особенности финансирования государством различных отраслей социальной сферы; • раскрыть пути реформирования различных отраслей социальной сферы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом; • основные понятия, категории, инструменты и институты государственного регулирования социальной сферы экономики; • основные направления и методы социальной политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться источниками социально-экономической информации для выработки управленческих решений; • анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной экономической терминологией и лексикой; • современными методами сбора экономических и социальных показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки динамики показателей и определения тенденций их развития; навыками оценки эффективности принятых мер по воздействию на складывающуюся в отрасли ситуацию. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации проектов и итоговая аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.19	Коммерческая деятельность	<p>Дисциплина «Коммерческая деятельность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях коммерческой деятельности предприятия, формировании товарных рынков, в том числе и внешних, выборе товаров и формировании ассортимента, заключения договоров купли-продажи, формировании и планировании товарных запасов, логистики, организации сервисного обслуживания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения; • изучение методов организации, проектирования и развития коммерческой деятельности; • разработка методологии исследования коммерческой деятельности на рынке товаров; • овладение методами организации и управления коммерческими процессами торговых предприятий; • ознакомление с государственным регулированием и контролем коммерческой деятельности в торговле. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и суть коммерческой деятельности; виды и формы коммерческой деятельности; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать гибкие стратегии по удержанию конкурентных преимуществ и использовать эффективные публичные коммуникации; • разрабатывать реальные прогнозы показателей рынка, оценки поведения покупателей и рыночной устойчивости компании в ближайшей и отдаленной перспективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией; основными формами социально-экономического сотрудничества в сфере коммерческой деятельности; • принципами и методами оценки эффективности коммерческой деятельности. <p>принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Б1.В.20	Финансовые рынки и институты	<p>Дисциплина «Финансовые рынки и институты» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования инвестиционных возможностей финансового рынка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение фундаментальных вопросов функционирования финансовых рынков: экономического назначения, функций и роли финансовых рынков в экономической системе; • классификации рынков по основным критериям; • рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития финансовых рынков; • изучение принципов и правил функционирования, лицензирования и управления

		<p>финансовыми рынками в российских условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с финансовыми инструментами на рынках. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы анализа основной экономической информации</p> <p>Уметь: дать рекомендации по покупке и продаже различных финансовых активов</p> <p>Владеть: методами практической организации работы на предприятии, желающем стать эмитентом или инвестором; методикой расчетов при налогообложении операций и доходов, образующихся от вложений в финансовые активы</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.21	Внешнеторговая деятельность	<p>Дисциплина «Внешнеторговая деятельность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цели дисциплины – получение теоретических и практических навыков реализации внешнеэкономических операций в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки, подготовка студента к работе по организации, обеспечению и реализации внешнеторговых операций на различных рынках с различными товарами и услугами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть теоретические основы внешнеэкономической деятельности; • рассмотреть структуру внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе; • усвоить экономическую сущность наиболее важных аспектов внешнеэкономической сферы; • изучить содержание основных нормативных документов в сфере внешнеэкономической деятельности; • овладеть методикой и порядком расчета основных показателей развития внешнеэкономической деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические показатели в сфере внешнеэкономической деятельности; • основные статьи типовых внешнеторговых контрактов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в международной практике стандартами; • современные формы и методы ведения внешнеэкономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в сфере внешнеэкономической деятельности, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей развития внешнеэкономической деятельности . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; • способностью разработать и обосновать схемы реализации внешнеторговых контрактов, вносить предложения по их совершенствованию. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в</p>

		<p>форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Б1.В.22	Электронная коммерция	<p>Дисциплина «Электронная коммерция» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями о принципах и экономических особенностях функционирования электронной коммерции, овладение студентами технологиями совершения коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением современных информационных технологий, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место и роль электронной коммерции в сфере производства и обращения товаров и услуг; • изучить технико-экономические и правовые основы электронной коммерции; рассмотреть системы электронной коммерции в различных секторах экономики; • овладеть методами управления и организации процесса электронной торговли в Интернете; • усвоение практических навыков использования элементов информационных технологий в рамках организации информационной деятельности. <p>Дисциплина «Электронная коммерция» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директивные и нормативные акты, регламентирующие сферу электронной коммерции; - нормативно-правовые основы в области защиты прав потребителей, правила продажи отдельных видов товаров и правил особых видов торговли; - методологические и теоретические основы электронной коммерции; - современные инструменты управления электронной коммерцией и особенности их применения в современной коммерческо-технологической деятельности предприятий торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ тенденций развития электронной коммерции по отдельным отраслям национальной экономики; - определять факторы, влияющие на развитие электронной коммерции; - осуществлять сравнительный анализ платежных систем электронной коммерции; - проводить анализ тенденций развития электронной коммерции в сфере услуг; обосновывать актуальность выбора юридического обеспечения функционирования электронной коммерции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений в сфере электронной коммерции; - навыками организации и осуществления электронной продажи товаров и услуг; - методами продвижения товаров и услуг в электронной среде; - методами оценки эффективности функционирования электронного магазина. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета . Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.23	Экономическая социология	<p>Дисциплина «Экономическая социология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цели дисциплины:</p> <p>Основная цель освоения дисциплины «Экономическая социология»- сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>В результате изучения курса студенты должны получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической жизни общества; овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции экономического поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, овладеть методами</p>

		<p>решения прикладных задач в рамках данной проблематики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучаемый должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теоретические концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием экономического поведения; методологические основания социологического исследования экономического поведения; ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии; основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей в экономической сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях в экономической сфере; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> концептуальным аппаратом современной экономической социологии; навыками социологического анализа экономического поведения; способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах экспресс-опроса, оценки подготовки и участия в семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: на основе формирования первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, оказать помощь студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни, помочь студентам определить профиль обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике; - создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями; - помочь студентам овладеть понятийным аппаратом; - сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста; - сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет); • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы сбора и анализа информации; • основы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; • организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; • организаторскими способностями для обеспечения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата или презентации, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований	<p>Дисциплина «Основы научных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины «Основы научных исследований»: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания; - рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений; - проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях; - научить организационным и методическим основам исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований, - принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики, - компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств, - современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы, - выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический, - решать аналитические и исследовательские задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации научной деятельности, - специальной терминологией, - навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости - в форме опроса, реферирования научных статей и защиты исследовательского проекта; промежуточная аттестация - в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.01.03	Основы профессиональной деятельности	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; - определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и

		<p>отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; - обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; - развитие навыков саморегуляции. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет); •ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - функции органов труда и занятости населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; - способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет); •ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •способы сбора и анализа информации; •основы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; •организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; •организаторскими способностями для обеспечения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Финансовое право	<p>Дисциплина «Финансовое право» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины Финансовое право : формирование у студентов наиболее полного и точного представления о правовых механизмах государственного регулирования финансовой сферы; формирование умения использования финансово-правовых институтов для достижения конкретных целей государственного управления в условиях рыночной экономики; выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения; • обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса; • сформировать четкое представление студентов о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере; • сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции; • дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита; • рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины; • дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях. • рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - действующее финансовое законодательство РФ, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных экономических и финансово-правовых понятий, категорий.

		<p>- понятие и структуру финансовой системы Российской Федерации; Уметь: анализировать экономические ситуации и юридические факты, возникающие в сфере финансов; Владеть: навыками применения экономических знаний в сфере финансовой системы РФ. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Гражданское право	<p>Дисциплина «Гражданское право» является вариативной частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой гражданского права и процесса.</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства; - раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования; - дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права России; - сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства; - расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права; - заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: сущность и содержание гражданского права; действующий Гражданский кодекс Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права; • Уметь: анализировать и систематизировать правовые требования, предъявляемые нормами гражданского права, в своей профессиональной деятельности • Владеть: юридической терминологией в области гражданского права; навыками поиска, анализа и правильного применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права в своей профессиональной деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.03.01	Поведенческая экономика	<p>Дисциплина «Поведенческая экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины - изучение универсальных методов исследования экономического поведения, выявление и анализ инструментов и механизмов, которые влияют и формируют поведение экономических субъектов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и инструментария поведенческой экономической теории, различных направлений современной поведенческой экономики и решаемые ими задачи, изучение реакций экономических субъектов на те или иные воздействия; - формирование умения применять подходы и методы поведенческой экономики для исследования современной экономики и описания поведения людей; - формирования навыков поведенческого анализа современной экономики и разработки стратегий воздействия на поведение экономических субъектов; - выработка у студентов междисциплинарного мышления и понимания значение экономических экспериментов в прогнозирование экономического поведения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять</p>

		<p>тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание и суть анализа отраслевых рынков и конкурентоспособности.</p> <p>Уметь: разрабатывать гибкие стратегии по удержанию конкурентных преимуществ.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа отраслевых рынков и конкурентоспособности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.03.02	Реклама и продвижение товаров	<p>Дисциплина «Реклама и продвижение товаров» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Маркетинга и рекламы»</p> <p>Целью дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков деятельности по рекламе и продвижению товара. Подготовка бакалавра, обладающего знаниями о процессах деятельности по продвижению товара и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления этой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение основополагающих понятий дисциплины; 2) изучение современных подходов, форм и методов работы по рекламе и продвижению товара; 3) обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений по рекламе и продвижению товара, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий; 4) формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия; 5) подготовка специалистов-профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по вопросам рекламы и стимулирования сбыта. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: терминологию и методологию разработки программы по рекламе и продвижению товара, особенности профессиональной деятельности по продвижению товара на разных типах рынков.</p> <p>Уметь: находить и обобщать информацию для продвижения товаров, организовывать и проводить исследования рынка, осуществлять анализ действий конкурентов по рекламе и продвижению товара, разрабатывать стратегии продвижению товара по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность.</p> <p>Владеть: навыками применения инструментария и методов рекламы и продвижения товаров, основными методами планирования и организации деятельности по рекламе и продвижению товара, методами разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических агентов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.04.01	Управление затратами и эффективность организации	<p>Дисциплина «Управление затратами и эффективность организации» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях экономической деятельности предприятия, особенностях управления затратами организации и путях оптимизации деятельности компании.</p> <p>Задачи: закрепление навыков по расчету и управлению затратами, определению эффективности организации и ее повышению.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и суть экономических показателей организации, способы сбора и анализа экономической информации; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

		<p>характеризующих экономическую деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую документацию, связанную с затратами и эффективностью деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и анализировать экономические статистические данные, связанные с затратами и эффективностью деятельности организации; • разрабатывать модели построения эффективной системы управления затратами организации разрабатывать пути снижения затрат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией; • способами сбора и обработки экономических данных для определения эффективности деятельности организации; • принципами и методами оценки эффективности экономической деятельности организации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование	<p>Дисциплина «Бизнес-планирование» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области бизнес-планирования и обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для работы на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные теоретические подходы и методологию бизнес-планирования; - сформировать практические навыки по составлению реальных бизнес-планов и оценке эффективности их реализации; - обучить навыкам использования методов и инструментов бизнес-планирования для постановки целей развития предприятия. <p>Дисциплина "Бизнес-планирование" направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в сфере бизнес-планирования; - основные методы, инструменты и закономерности в области экономических знаний, в частности по бизнес-планированию; - типовые методики и нормативно-правовую базу по бизнес-планированию для расчета и обоснования социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методы и инструменты формирования организационно-управленческих решений в области бизнес-планирования; - основные теоретические положения и методологию сбора и анализа информации по бизнес-планированию в отечественных и зарубежных источниках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения по реализации бизнес- плана; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления бизнес- планов в области профессиональной деятельности; - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и экономических знаний, полученных в процессе обучения; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для составления бизнес- планов и оценки их эффективности; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бизнес-планирования современные технические средства и информационные технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией саморазвития, повышения своей квалификации и самоорганизации, в частности в области бизнес-планирования; - современными методами использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области бизнес-планирования; - основами правовых и экономических знаний с целью использовать их для решения

		<p>аналитических и исследовательских задач в области бизнес-планирования.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, выполнения тестов, проблемных и контрольных заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.05.01	Цены и ценообразование	<p>Дисциплина «Цены и ценообразование» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о роли цен и ценообразования в мировой экономике, о методах и стратегиях ценообразования, функциях государственных органов в регулировании цен, а также профессиональными компетенциями, необходимыми в его дальнейшей деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с методологией ценообразования; • сформулировать навыки анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики; • дать знания по выбору концепции ценообразования, обоснованию уровня цен; • выработать практические навыки принятия решений в сфере ценообразования; • научить делать расчеты цен, в том числе и во и внешнеэкономических контрактах; • развить способности к саморазвитию в плане повышения ценовой грамотности. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>По результатам обучения по дисциплине обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <p>понятийный аппарат, общие закономерности и характерные особенности ценообразования в мировой экономике;</p> <p>теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики;</p> <p>систему обоснования и методiku прогностического обеспечения уровня цен; общую методiku расчета цен во внешнеторговых контрактах.</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;</p> <p>способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссии на семинарах, деловой игры, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ отраслевых рынков и конкурентоспособность	<p>Дисциплина «Анализ отраслевых рынков и конкурентоспособность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями в вопросах теории и практики исследования отраслевых рынков товаров и услуг; особенностях, показателях и факторах, влияющих на формирование конкурентоспособности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить методы анализа отраслевой организации рынков; • ознакомиться с механизмом взаимодействия спроса и предложения на рынке товаров и услуг ; • овладение навыками оценки конкурентоспособности товаров и услуг, торговых и промышленных организаций. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить

		<p>информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание и суть анализа отраслевых рынков и конкурентоспособности.</p> <p>Уметь: разрабатывать гибкие стратегии по удержанию конкурентных преимуществ.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа отраслевых рынков и оценки конкурентоспособности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.06.01	Оценка стоимости бизнеса	<p>Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса и управлении стоимостью фирмы. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса; • овладеть основными подходами к оценке стоимости, иметь представление о структуре отчета об определении стоимости; • рассмотреть основные положения управления стоимостью бизнеса. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами, необходимыми для проведения оценки стоимости предприятия; • методологическими основами оценки и управления стоимостью бизнеса. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.06.02	Таможенное дело	<p>Дисциплина «Таможенное дело» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с состоянием таможенной системы РФ, её структурой, факторами, влияющими на формирование таможенной системы, определением перспектив её развития.</p> <p>Дисциплина Таможенное дело направлена на формирование следующих компетенций у выпускника:</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.07.01	Профессионально ориентированный иностранный язык	<p>Дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины - подготовить специалиста, уровень владения иностранным языком которого позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать и продуцировать (как письменные, так и устные) высказывания на иностранном (английском) языке в рамках повседневного и профессионального общения; - активно использовать иностранный язык для нахождения необходимой информации по специальности и её последующей обработки;

		<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение уровнем языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на иностранном (английском) языке; - изучение базовых приёмов ведения деловой корреспонденции по стандартам, принятым в международной практике; - овладение базовыми навыками письменного перевода текстов общенаучного и специального характера; - ознакомление с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность; - овладение основными умениями обработки информации по специальности, полученной из аутентичных источников. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК -10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов; - основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять социокультурные реалии англоязычного пространства из языкового массива экономического текста; - определять значения социокультурных реалий по входящей в их состав интернациональной лексике в текстах общеэкономической тематики; - уметь объяснять описательным путём значение социокультурных реалий, не имеющих аналога в культуре родного языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикой общенаучной и терминологической направленности; - языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); - навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); - письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.07.02	Перевод профессиональных текстов	<p>Дисциплина «Перевод профессиональных текстов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить слушателей со спецификой процесса перевода как акта двуязычной коммуникации, с проблемой переводимости и адекватности текста, единицами перевода, классификацией видов и форм перевода, лексических, грамматических, стилистических аспектов перевода, и тем самым создать теоретическую основу для формирования у обучаемых переводческих компетенций, необходимых для целей эффективного межкультурного общения.</p> <p>Задачи : научить слушателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными типами словарей и Интернет ресурсов при выполнении предпереводческого анализа и в процессе перевода текстов; - использовать различные переводческие стратегии и трансформации; - реферировать английские тексты различного характера. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК -10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как использовать различные типы словарей для нахождения подходящего

		<p>эквивалента в определенном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы и положения теории перевода, способствующие глубокому, правильному пониманию метода трансформаций, взаимодействие всех средств выразительности внутри текста; - основные положения функциональной стилистики (классификации, особенности и функции различных функциональных стилей английского языка); - основные способы достижения эквивалентности в переводе - основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики - грамматические правила английского языка и профессионально ориентированные лексические единицы; - современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальную терминологию, приобретенную при изучении дисциплины; - выявлять и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, определяя их функции и возможности перевода; - выполнять предпереводческий анализ конкретного языкового материала с учетом всех синтагматических и парадигматических связей; - применять основные приемы перевода и необходимые трансформации при передаче информации с русского языка на английский и с английского на русский. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикой общенаучной и терминологической направленности; - языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); -грамматическими конструкциями, характерными для общенаучной и специальной литературы; - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; - переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); - методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); - навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач <p>- письменной формой языка в рамках обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
Б1.В.ДВ.08.01	Глобальные экологические проблемы	<p>Дисциплина «Глобальные экологические проблемы» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины: овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины: охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику; достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества; познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК -11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы оценки экологических последствий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах</p> <p>Уметь: проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф</p> <p>Владеть: методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки</p>

		<p>природных ресурсов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.08.02	Экономика природопользования	<p>Дисциплина «Экономика природопользования» является частью блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины: овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику; 2. достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества; 2. получение знаний в области эколого-экономических проблем производства; 3. изучение моделей и специфики природопользования на его разных уровнях; 4. познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов; 5. получение знаний в области экономической оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду; 6. рассмотрение основных механизмов управления природопользованием; 7. изучение специфики и моделей природопользования в таких сферах деятельности как сельское и лесное хозяйство, недропользование, а также в странах и регионах разных типов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК -11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала; действие экономических механизмов природопользования: землепользования, методы управления рациональным природопользованием; показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>Уметь: рассчитать плату за загрязнение окружающей природной среды и плату за природные ресурсы, за хранение и размещение отходов; разработать природоохранную программу предприятия, региональную природоохранную программу; определить природно-ресурсный потенциал на примере регионов России; проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф</p> <p>Владеть: основными методиками анализа процессов и явлений , происходящих в природопользовании; методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов; графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем природопользования; навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным экологическим проблемам и проблемам природопользования;</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.09.01	Интернет-маркетинг	<p>Дисциплина «Интернет-маркетинг» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой маркетинга и рекламы и адресована студентам 3 курса очной, заочной, вечерней формы обучения.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности в сети Интернет, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой деятельности на предприятии и в организации в ресурсах сети Интернет.</p> <p>обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий, диктуемых тенденциями и развитием НТП.</p> <p>формирование у студентов понимания степени моральной, этической и</p>

		<p>профессиональной ответственности за свои решения и действия в глобальном вебе; подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам для выполнения практических кейсов в интернет-среде.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: •ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: сущность и назначение Интернет-ресурсов , инструменты работы в сети. Уметь: разрабатывать маркетинговую стратегию для организации онлайн. Владеть: приемами и методами поддержания и повышения конкурентоспособности организации в сети Интернет.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.09.02	Экономика торговли	<p>Дисциплина «Экономика торговли» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями о принципах и экономических особенностях функционирования торговли как хозяйственной системы; владеющего основами знаний о методах планирования и управления деятельностью торговли в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место и роль организаций торговли в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации; • изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых); • изучить основы организации финансово-экономической деятельности организации; • рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; • сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности торговой организации; • овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • директивные и нормативные акты, регламентирующие различные стороны функционирования торговых организаций в рыночной экономике; • нормативно-правовые основы в области защиты прав потребителей, правила продажи отдельных видов товаров и правил особых видов торговли; • теоретико-методологические основы технологии, управления, технического оснащения и проектирования торгово-технологических процессов организаций торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; • формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации; • рассчитывать экономическую эффективность создания и внедрения новой техники и технологии в торговой организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; • навыками информационного и документационного обеспечения деятельности организации торговли;

		<ul style="list-style-type: none"> • методами планирования, прогнозирования и анализа уровня продаж; • методами определения социально-экономической эффективности использования современных форм продажи товаров. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.10.01	Экономическая безопасность организации	<p>Дисциплина «Экономическая безопасность организации» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики и обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение основ экономической безопасности применительно к организации; • изучение аналитических методов в системе обеспечения экономической безопасности организации; • разработка системы учета, контроля и аудита в системе обеспечения экономической безопасности организации; • ознакомление с информационной составляющей экономической безопасности организации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>экономические процессы, протекающие во внутренней и внешней среде организаций и предприятий; источники информации, необходимой для диагностики экономической безопасности организации (предприятия).</p> <p>Уметь: разрабатывать гибкие стратегии по сохранению экономической безопасности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа оценки экономической безопасности предприятия.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, кейсов и тестов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.10.02	Экономика инноваций	<p>Дисциплина «Экономика инноваций» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне, организации инновационной инфраструктуры страны.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о роли инноваций в формировании технологических укладов; • Дать представление о сущности инновационной парадигмы развития экономики; • Познакомить с понятийным аппаратом инновационной сферы; • Изучить деятельность, цели и задачи субъектов инновационной деятельности; • Объяснить механизм государственного регулирования инновационных процессов в экономике. • Развить навыки инновационного совершенствования экономической деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующие компетенции:</p> <p>ПК- 6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание и суть анализа отраслевых рынков и конкурентоспособности.</p> <p>Уметь: разрабатывать гибкие стратегии по удержанию конкурентных преимуществ.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа отраслевых рынков и конкурентоспособности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме подготовки доклада, тестирования, решения задач, подготовки бизнес-плана, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Б1.В.ДВ.11.01	Логистика	<p>Дисциплина «Логистика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: изучение студентами Института экономики, управления и права основных положений, категорий и закономерностей логистики как современного научного направления и хозяйственной деятельности, главных подходов к формированию комплексной программы повышения конкурентоспособности фирмы с точки зрения логистики как новой парадигмы предпринимательской деятельности, а также получение навыков в применении логистического подхода к управлению бизнес-процессом в различных сферах экономики (т.е. осуществление логистического функционального управления развитием ресурсного потенциала фирмы)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознание студентами сущности и значимости своей будущей профессии, основных проблемы дисциплины, их взаимосвязь в целостной системе знаний; - Выработка у студентов возможности мышления современными экономическими категориями; - Научить студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы логистики; - Выработать у студентов навыки нахождения нестандартных решений типовых теоретических и практических задач экономики и логистики; - Привить студентам умение самостоятельно приобретать новые знания, изучая первоисточники и используя современные информационные технологии; - Подготовить студентов к проектной деятельности в профессиональной сфере, обучить принципам системного подхода, построению и использованию моделей для описания и прогнозирования различных явлений, их качественному и количественному анализу. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия теории логистики как особой области знаний, связанной с управлением материальными, информационными и финансовыми потоками</p> <p>Уметь: применять на практике набор научно-практических знаний, используемых в логистике</p> <p>Владеть: новыми подходами и методами в области современного управления предпринимательской деятельностью, инструментами его информационной поддержки</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости - в форме контрольной работы и промежуточная аттестация - в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.11.02	Экономика качества	<p>Дисциплина «Экономика качества» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины «Экономика качества»: получить теоретические знания и практические навыки по экономическим аспектам повышения качества продукции, применения стандартов и сертификации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные теоретические подходы к формированию и оценке качества продукции, процессов, ресурсов; • сформировать практические навыки по оценке эффективности создания и функционирования систем качества на предприятии; • обучить навыкам применения полученных теоретических знаний по экономике качества к условиям деятельности конкретного предприятия. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления предприятием; - показатели социально-экономической эффективности деятельности предприятия в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений в условиях неопределенности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости - в форме опроса, написание реферата и промежуточная аттестация - в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.12.01	Планирование деятельности организации	<p>Дисциплина «Планирование деятельности организации» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель изучения курса - подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области основных принципов хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений, экономических категорий и процессов, закономерностей и принципов их функционирования, изложение теории и практики, принципов и методов организации деятельности предприятий.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • научить студентов современным методам планирования и организации исследований, разработок, • методам определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии; • привить навыки разработки бизнес-планов конкретных проектов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные данные, необходимые для расчета экономических их социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.12.02	Бизнес-стратегии	<p>Дисциплина «Бизнес-стратегии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях выбора бизнес-стратегии, этапах формирования бизнес-стратегии, стратегиях выбора поставщиков и определения целевых покупателей.</p> <p>Задачи: освоение теоретических основ принятия решений о формировании бизнес-стратегии в предпринимательской деятельности; изучение теории, моделей и методов исследования конкуренции; разработка методологии оценки конкурентоспособности и выбора соответствующей стратегии поведения компании на рынке.</p> <p>Дисциплина «Бизнес-стратегии» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для</p>

		<p>реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; понятие конкуренции и ее влияние на коммерческую деятельность; факторы, влияющие на формирование бизнес- среды; сущность и виды конкурентных стратегий.</p> <p>Уметь: анализировать конкурентов для выработки эффективной стратегии; выбирать поставщиков и потребителей, отвечающих критериям и целям, которые были сформулированы при формировании бизнес- стратегии в предпринимательской деятельности коммерции; оценивать риски при выборе бизнес- стратегии; выработать конкурентную стратегию, отвечающую актуальным социально-экономическим условиям существования организации.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки бизнес-стратегии и обоснования управленческих решений; специальной терминологией; основными формами социально-экономического сотрудничества в предпринимательской деятельности коммерции; принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности..</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
ФТД.В.ДВ. 01.01	Государственное регулирование экономики	<p>Дисциплина «Интернет-маркетинг» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой маркетинга и рекламы и адресована студентам 3 курса очной, заочной, вечерней формы обучения.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности в сети Интернет, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой деятельности на предприятии и в организации в ресурсах сети Интернет.</p> <p>обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий, диктуемых тенденциями и развитием НТП.</p> <p>формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия в глобальном вебе;</p> <p>подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам для выполнения практических кейсов в интернет-среде.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность и назначение Интернет-ресурсов , инструменты работы в сети.</p> <p>Уметь: разрабатывать маркетинговую стратегию для организации онлайн.</p> <p>Владеть: приемами и методами поддержания и повышения конкурентоспособности организации в сети Интернет.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
ФТД.В.ДВ. 01.02	Организация и финансирование инвестиций	<p>Дисциплина «Экономика торговли» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями о принципах и экономических особенностях функционирования торговли как хозяйственной системы; владеющего основами знаний о методах планирования и управления деятельностью торговли в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • определить место и роль организаций торговли в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации; • изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых); • изучить основы организации финансово-экономической деятельности организации; • рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; • сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности торговой организации; • овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • директивные и нормативные акты, регламентирующие различные стороны функционирования торговых организаций в рыночной экономике; • нормативно-правовые основы в области защиты прав потребителей, правила продажи отдельных видов товаров и правил особых видов торговли; • теоретико-методологические основы технологии, управления, технического оснащения и проектирования торгово-технологических процессов организаций торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; • формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации; • рассчитывать экономическую эффективность создания и внедрения новой техники и технологии в торговой организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; • навыками информационного и документационного обеспечения деятельности организации торговли; • методами планирования, прогнозирования и анализа уровня продаж; • методами определения социально-экономической эффективности использования современных форм продажи товаров. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
--	--	---