

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Кафедра теоретической и прикладной экономики*

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Направленность - Экономика бизнеса, Финансы и кредит

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Основы научных исследований
Рабочая программа дисциплины
Составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор Т.Ю. Прокофьева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической и прикладной экономики
№ 7 от 27.06.2019 г.

.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2 Структура дисциплины	6
3 Содержание дисциплины	8
4 Образовательные технологии	10
5 Оценка планируемых результатов обучения	12
5.1 Система оценивания	12
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	12
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Список источников и литературы.....	16
6.2 Справочные и информационные издания	16
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	16
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
9 Методические материалы	19
9.1 Планы <i>семинарских</i> занятий	19
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	23

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

27

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы научных исследований»: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные методы исследований,- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики,- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- принципами организации научной деятельности,- специальной терминологией.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и	Знать:

	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях. <i>Уметь:</i> - решать аналитические и исследовательские задачи. <i>Владеть:</i> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях.
--	--	---

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы предпринимательства» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора», а также для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 г.н.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научное знание: особенности его формирования, структура и принципы	1	2	2				8	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Методы познания в исследованиях экономической деятельности	1	2	2				8	Дискуссия Опрос
3	Категории и законы экономической науки	1	2	2				8	Дискуссия
4	Системность экономического исследования	1	2	2				8	Дискуссия Опрос
5	Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики	1	2	2				8	Дискуссия Опрос
6	Научное экономическое исследование: основные этапы, научный аппарат, структура и логика. Оформление научного исследования	1	4	4				4	Дискуссия реферат
	Зачет								устно
	Итого:		14	14				44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе	Виды учебной работы (в часах)				
-------	------------------------	------	-------------------------------	--	--	--	--

			контактная					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научное знание: особенности его формирования, структура и принципы	1	2	1				9	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Методы познания в исследованиях экономической деятельности	1	1	2				11	Дискуссия Опрос
3	Категории и законы экономической науки	1	1	1				9	Дискуссия
4	Системность экономического исследования	1	2	1				9	Дискуссия Опрос
5	Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики	1	1	2				9	Дискуссия Опрос
6	Научное экономическое исследование: основные этапы, научный аппарат, структура и логика. Оформление научного исследования	1	1	1				9	Дискуссия Реферат
	Зачет								Устно
	итого:		8	8				56	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего
			контактная	Само	

			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Научное знание: особенности его формирования, структура и принципы	1	1	1				4	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Методы познания в исследованиях экономической деятельности	1	0,5	1				10	Дискуссия Опрос
3	Категории и законы экономической науки	1	0,5	1				12	Дискуссия
4	Системность экономического исследования	1	1	1				12	Дискуссия Опрос
5	Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики	1	0,5	1				12	Дискуссия Опрос
6	Научное экономическое исследование: основные этапы, научный аппарат, структура и логика. Оформление научного исследования	1	0,5	0,5				12	Дискуссия реферат
	Зачет								Устно
	Итого:		4	6				62	

3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научное знание: особенности его формирования, структура и принципы	<p>Научное знание, его отличие от функционального знания и опыта. Исторические, институциональные и субъективные предпосылки формирования научного знания.</p> <p>Формы, уровни и структура экономического научного знания. Социальная функция экономического знания. Методология теоретического исследования и ее взаимосвязь с предметом экономической науки. Объекты экономического исследования.</p> <p>Принципы научного познания: диалектика, историзм, практика, познаваемость, объективность, активность творческого отображения действительности, конкретность истины. Методологические подходы к исследованиям экономики.</p>
2	Методы познания в исследованиях экономической деятельности	<p>Анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, сравнение, измерение, исторический и логический подход, моделирование, конкретизация. Абстрагирование как метод экономического исследования. Экономические факты. Эмпирические обобщения в экономике. Экономические прогнозы. Экономические гипотезы и модели. Теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез.</p>
3	Категории и законы экономической науки	<p>Экономическая наука и ее категории. Категориальный анализ и его философско-методологическое значение. Категории философии и категории экономики, их взаимосвязь. Основные категории экономической науки. Проблема закона и закономерности в экономической науке. Формализация и математизация современной экономической теории. «Аксиомы» и «теоремы» в современном экономическом анализе. Основные законы в экономике. Динамические и статические законы. Эволюционный анализ в современной экономике.</p>
4	Системность экономического исследования	<p>Понятие системы и закономерности их функционирования. Принципы системного подхода: целостность, иерархичность строения, структуризация, множественность, системность. Эффективность системного анализа.</p>
5	Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики	<p>Эмпирическое познание и его формы – ощущение, восприятие, представление. Научные методы эмпирического экономического исследования – наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>
6	Научное экономическое исследование: основные этапы, научный аппарат, структура и логика. Оформление научного исследования	<p>Основные этапы экономического исследования: определение научной проблемы, выдвижение гипотез, создание теории на базе одной из гипотез. Научный аппарат экономического исследования. Язык научного исследования. Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования. Формальные признаки магистерской диссертации, ее структура и логика.</p>

		<p>Виды и формы научных работ: научный доклад на семинар, конференцию, магистерская диссертация. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление научной работы.</p>
--	--	--

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Научное знание: особенности его формирования, структура и принципы	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Методы познания в исследованиях экономической деятельности	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия, опрос Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Категории и законы экономической науки	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Системность экономического исследования	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия , опрос Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия , опрос Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Научное экономическое исследование: основные этапы, научный аппарат, структура и логика. Оформление научного исследования	Лекция 6 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия, реферат Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу, баллов	Всего, баллов
Текущий контроль - опрос, - участие в дискуссии на семинарских занятиях, - выступление с рефератами	5	15
	5	20
	5	25
Промежуточная аттестация (зачет в устной форме)		40
Итого за дисциплину		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов (ПК-7)

1. Экономическая наука: особенности предмета и методология в современных условиях глобализации и неопределенности.
2. Использование диалектического метода в исследовании социально-экономических проблем.
3. Использование институционального анализа в исследовании социально-экономических проблем (динамики и роста, конъюнктуры и циклов, развития, собственности, издержек, политики, равновесия и пр.).
4. Парадигмы Куна. Нормальная наука и научная революция в учении Куна. Пропаганда теории.
5. Научно-исследовательские программы Лакатоса (НИП). Жёсткие и гибкие элементы НИП. Виды НИП. Критерий опровержимости теории в учении Лакатоса.
6. Понятие метода и методологии научных исследований. Виды методологий.
7. Влияние методологии на методы и процедуру научного исследования.
8. Развитие методов познания.
9. Методы эмпирического исследования.
10. Методы теоретического исследования.
11. Оценка эффективности темы исследования.
12. Организация научного исследования. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы.
13. Разработка гипотезы.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету (ПК-8)

1. Методология исследования: понятие, функции и роль
2. Методологические революции
3. Обыденное и научное экономическое мышление
4. Объект и предмет экономического исследования
5. Метафизика и диалектика как всеобщие методы познания
6. Метод диалектики в экономической науке
7. Общие научные методы познания
8. Частные методы исследования
9. Методы индукции и дедукции в познании экономических категорий
10. Экономические категории и понятия
11. Характер экономических законов
12. Виды экономических законов
13. Экономические законы и закономерности событий
14. Сочетание объективного и субъективного в методологии экономического исследования
15. Конкретное и абстрактное в экономическом исследовании
16. Понятие логического и исторического в экономических исследованиях и их соотношение
17. Генетическое и функциональное исследование в экономической науке

18. Системное исследование в экономике. Атрибуты, элементы, характерные черты и признаки системы
19. Модели, методы и инструменты эмпирического анализа экономики
20. Моделирование в экономических исследованиях

6.1 Список источников и литературы

Источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010 г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с.

Литература

Основная

Лебедев С. А. Методы научного познания : Учебное пособие. - 1. – М.: ИД "Альфа-М" : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1000577>

Мареева Е.В. Философия науки : Учебное пособие для аспирантов и соискателей. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1072222>

Рузавин Г.И. Методология научного познания : Учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 287 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1028791>

Дополнительная

Кондауров В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) : Монография. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 128 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1053705>

НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2016 // Вып. 1 (14). – М.: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. <http://znaniium.com/go.php?id=550424>

6.2 Справочные и информационные издания

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Философская энциклопедия / Науч. совет изд-ва "Сов. энцикл.", Ин-т философии АН СССР ; гл. ред. Ф. В. Константинов. - М. : Сов. энцикл., 1960-1970. Т. 1–5. М., 1960–1970 гг.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

www.gks.ru Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент // <http://ecsocman.ru>

Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>

База нормативной документации: www.complexdoc.ru

<http://www.econ.vu.nl/econometriclinks/>

<http://www.ekonomikapr.ru/>

<http://www.gametheory.net/>

<http://gametheory1.narod.ru/>

<http://50.economicus.ru/>

<http://economy-bases.ru/>

www.top-menedger.ru.

www.rbc.ru

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный банк

<http://www.economy.gov.ru/mines/main/> - Министерство экономического развития

<http://www.minregion.ru/> - Министерство регионального развития РФ

www.minfin.ru/ - Министерство финансов РФ

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

<http://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ
<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
 Эксперт // <http://www.expert.ru>
 Вопросы экономики // <http://www.vopreco.ru/>
 Российский Экономический Интернет Журнал // <http://www.e-rej.ru/svid.htm>
 Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>
<http://www.rg.ru/> - Российская газета

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит структурно-логические схемы, статистические данные.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Перечень программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
-------	-----------------	---------------	------------------------

			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Научное экономическое знание: особенности его формирования, структура и принципы (2 час.)

План семинара:

1. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. Наука как система и система наук
2. Наука как социальный институт. Наука и общество. Особенности современной науки
3. Формы, уровни и структура экономического научного знания
4. Принципы научного познания: диалектика, историзм, практика, познаваемость, объективность, активность творческого отображения действительности, конкретность истины

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое наука? Что является объектом, субъектом науки? Каковы цели науки? Что такое научный метод?
2. Какова структура научного знания? Что такое научная картина мира, концепции, гипотезы, проблемы, факты?

3. Какие уровни научного знания вы знаете? Чем отличаются эмпирический и теоретический уровни знания? Каковы их функции? Где пролегает граница между эмпирическим и теоретическим видами знания?
4. Что такое теория? Каковы ее функции? Какие методы изложения теорий вы знаете?
5. Охарактеризуйте основные пути научного познания. В чем сходства и различия индуктивного и рационалистического путей познания? Какой вид исследования, по вашему мнению, наиболее перспективен?
6. На основании чего можно считать науку социальным институтом? Что такое этика науки?
7. Каковы основные идеалы и ценности современной науки? Каковы механизмы воспроизводства идеалов и ценностей научного сообщества?
8. В чем заключается ответственность ученого и научного сообщества перед обществом? Каковы обязательства общества перед ученым и научным сообществом?
9. В чем принципиальное отличие методов неоклассической теории от методов политической экономии?
10. Объекты экономического исследования: материально-вещественная стороны экономики и ее поэлементный состав; технико-экономические связи и отношения; экономические процессы; хозяйственный механизм.
11. Понятие «методология экономической науки».
12. В каком соотношении находятся между собой предмет и метод в методологии экономической науки?
13. Какова роль научных принципов в методологии экономического исследования?
14. В чем заключается отличие методики анализа экономических явлений от методологии их исследования?
15. В чем состоят особенности принципов политической экономии и какие отношения и процессы в обществе они выражают?
16. Какие специфические черты присущи принципам «экономикс»?

Тема 2. Методы познания в исследованиях экономической деятельности (2 час.)

План семинара 1 (1 час.)

1. Основные методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, сравнение, измерение, исторический и логический анализ, моделирование, конкретизация.
2. Абстрагирование как метод экономического исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом взаимосвязь объективного и субъективного в познании экономических процессов и явлений находит отражение в действии принципов: методологический монизм, плюрализм, индивидуализм, холизм и конвенционализм?
2. По каким направлениям осуществляется процесс познания экономических явлений, позволяющий выявить в них конкретное и абстрактное?
3. В чем состоит отличие абстрактного от конкретного по своему содержанию в экономических явлениях?
4. Какие важнейшие черты присущи научному принципу восхождения от абстрактного к конкретному?
5. Почему явление как богатое и конкретное по отношению к сущности в то же время может быть и абстрактным?

6. В каком соотношении находятся два направления движения познания реальной жизни: «восхождение от абстрактного к конкретному» и «от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к практике»?

7. В исследовании каких экономических процессов и явлений используется прием абстрагирования?

8. Почему логический способ познания реальной экономической жизни по своей сути является историческим?

9. В каких формах проявляется соотношение логического и исторического в познании экономических явлений?

План семинара 2 (1 час.)

1. Экономические факты. Эмпирические обобщения в экономике.
2. Экономические прогнозы.
3. Экономические гипотезы и модели. Теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез.

Вопросы для обсуждения:

1. Через какие функциональные связи экономических законов можно эмпирически познать их проявление и использование в хозяйственной практике?

Тема 3. Категории и законы экономической науки (2 час.)

План семинара:

1. Экономические законы, экономические принципы.
2. Система экономических законов: всеобщие, общие и специфические законы
3. Уровни использования экономических законов: научно-теоретический, государственно-управленческий, хозяйственно-практический
4. Экономические категории

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические законы, их объективный характер.
2. Классификация экономических законов.
3. Экономические категории

Тема 4. Системность экономического исследования (2 час.)

План семинара:

1. Понятие системы. Исследование экономической системы
2. Закономерности функционирования систем
3. Принципы системного подхода: целостность, иерархичность строения, структуризация, множественность, системность

Вопросы для обсуждения:

1. В чем различие структуры системы как организации вообще от структуры системы как определенного порядка ее организации?
2. В какой степени содержание системы отражает ее структуру?
3. Что объединяет сущность и содержание системы в единое целое и в чем их различия?

4. Характерные черты и признаки системы выражают ее сущность или содержание?
5. На чем основаны простая и сложная формы системного исследования экономических объектов?
6. На какой стадии системного исследования раскрывается сущность и содержание экономического объекта?
7. В чем особенности системного исследования экономических законов в отличие от системного исследования экономических категорий?
8. Каков основной предмет системного исследования совокупности экономических отношений?
9. Какие объективные основы характеризуют различия между понятиями «экономическая система» и «социально-экономическая система»?
10. Какие существуют особенности в исследовании причинных и функциональных связей социально-экономических систем?

Тема 5. Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики (2 час.)

План семинара 1 (1 час.)

1. Эмпирическое познание: понятие и роль
2. Формы эмпирического познания – ощущение, восприятие, представление.

Вопросы для обсуждения:

1. На каком этапе процесса моделирования создается рабочая модель исследуемого экономического объекта?
2. В чем состоит отличие экономической модели от экономической теории?
3. Какие переменные величины применимы в модели экономической политики государства?
4. Почему любая экономическая модель является не абсолютной, специфической для конкретной экономики, а характеризует ее вообще?
5. Какая макроэкономическая модель была впервые построена в истории экономической теории?

План семинара 2 (1 час.)

1. Научные методы эмпирического экономического исследования:
 - наблюдение,
 - описание,
 - измерение,
 - эксперимент.

Вопросы для обсуждения:

6. На каком этапе процесса моделирования создается рабочая модель исследуемого экономического объекта?
7. В чем состоит отличие экономической модели от экономической теории?
8. Какие переменные величины применимы в модели экономической политики государства?
9. Почему любая экономическая модель является не абсолютной, специфической для конкретной экономики, а характеризует ее вообще?
10. Какая макроэкономическая модель была впервые построена в истории экономической теории?

Тема 6. Научное экономическое исследование: основные этапы,

научный аппарат, структура и логика. Оформление научного исследования (4 час.)

План семинара 1 (2 час.)

1. Основные этапы экономического исследования:
 - определение научной проблемы,
 - выдвижение гипотез,
 - создание теории на базе одной из гипотез.

Вопросы для обсуждения:

Обсуждение актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследуемой студентами темы магистерской диссертации.

План семинара 2 (2 час.)

1. Научный аппарат экономического исследования. Язык научного исследования. Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования.
2. Формальные признаки научной работы, ее структура и логика.

Вопросы для обсуждения:

Обсуждение актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследуемой студентами темы магистерской диссертации.

**9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ
Рекомендации по написанию рефератов**

Реферат предполагает краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Цель написания реферата-развитие навыков библиографического поиска необходимой литературы; привитие навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие интереса к определенной научной и практической проблематике.

Реферат делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему.

Текст реферата состоит из следующих частей: введение, основная часть, заключение и список источников и литературы. Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. В основной части последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками. В заключении представлены выводы. Список источников и литературы предполагает указание всех изученных студентом источников (не менее 5 разных источников).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины «Основы научных исследований»: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследований,
- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики,
- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств,
- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях.

Уметь:

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический,
- решать аналитические и исследовательские задачи.

Владеть:

- принципами организации научной деятельности,
- специальной терминологией,
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости - в форме опроса, реферирования научных статей и защиты исследовательского проекта; промежуточная аттестация - в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2017 г.	7
2	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
3	Приложение №2		
4	Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2018 г	7
5	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6	Приложение №3	30.08.2020 г.	1

Приложение к листу изменений № 1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений № 2

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	<p>Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.</p> <p>Web of Science</p> <p>Scopus</p>
	<p>Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.</p> <p>Журналы Cambridge University Press</p> <p>ProQuest Dissertation & Theses Global</p> <p>SAGE Journals</p> <p>Журналы Taylor and Francis</p> <p>Электронные издания издательства Springer</p>
	<p>Профессиональные полнотекстовые БД</p> <p>JSTOR</p> <p>Издания по общественным и гуманитарным наукам</p>
	<p>Компьютерные справочные правовые системы</p> <p>Консультант Плюс,</p> <p>Гарант</p>

. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научное знание: особенности его формирования, структура и принципы	1	2	2				8	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Методы познания в исследованиях экономической деятельности	1	2	2				8	Дискуссия Опрос
3	Категории и законы экономической науки	1	4	4				8	Дискуссия
4	Системность экономического исследования	1	2	2				8	Дискуссия Опрос
5	Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики Информационные технологии	1	2	2				8	Дискуссия Опрос
6	Научное экономическое исследование: основные этапы, научный аппарат, структура и логика. Оформление научного исследования	1	2	2				8	Дискуссия реферат
	Зачет								устно
	Итого:		14	14				48	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научное знание: особенности его формирования, структура и принципы	1	2	1				10	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Методы познания в исследованиях экономической деятельности	1	1	2				10	Дискуссия Опрос
3	Категории и законы экономической науки	1	1	1				10	Дискуссия
4	Системность экономического исследования	1	2	1				10	Дискуссия Опрос
5	Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики	1	1	2				10	Дискуссия Опрос
6	Научное экономическое исследование: основные этапы, научный аппарат, структура и логика. Оформление научного исследования	1	1	1				10	Дискуссия Реферат
	Зачет								Устно
	итоги:		8	8				60	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Научное знание: особенности его формирования, структура и принципы	1	1	1				8	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Методы познания в исследованиях экономической деятельности	1	0,5	0,5				8	Дискуссия Опрос
3	Категории и законы экономической науки	1	0,5	0,5				8	Дискуссия
4	Системность экономического исследования	1	1	1				8	Дискуссия Опрос
5	Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики	2	0,5	0,5				18	Дискуссия Опрос
6	Научное экономическое исследование: основные этапы, научный аппарат, структура и логика. Оформление научного исследования	2	0,5	0,5				18	Дискуссия реферат
	Зачет								Устно
	Итого:		4	4				68	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное