

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): Управление умным городом

Образовательная программа бакалавриата
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления М.С. Борзенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
государственного и муниципального управления
№ 10 от 04.06.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания основных тенденций в развитии современной налоговой системы России.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания по вопросам сущности налогов, классификации их видов, построению налоговой системы, направлениях и мероприятиях в области налоговой политики;
- привить навыки в расчетах налогов и налоговых платежей, действующих в РФ;
- показать роль и значение налогового контроля и органов, его осуществляющих;
- особое значение уделить рассмотрению процесса создания и реформирования налоговой системы Российской Федерации (с учетом исторического опыта и современных тенденций).

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: основные методы управления государственным и муниципальным имуществом, методы бюджетирования</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть: способностью</p>

1	Экономическая сущность, возникновение и развитие налогов	6	1	1				4	Оценка работы на семинаре
2	Основы построения налогов и налогообложения	6	2	1				4	Оценка работы на семинаре
3	Налоговая политика государства	6	1	2				4	Оценка работы на семинаре
4	Налоговая система.	6	2	2				4	Оценка работы на семинаре
5	Основы налогового планирования	6	2	2				4	Оценка работы на семинаре
6	Система налогов, взимаемых с организаций в РФ и ее особенности	6	2	2				4	Оценка работы на семинаре
7	Характеристика налогов с физических лиц	6	2	2				8	Оценка работы на семинаре
8	Специальные налоговые режимы	6	1	1				4	Оценка работы на семинаре
9	Налоговое администрирование: сущность и основы организации	6	1	1				4	Оценка работы на семинаре
10	Зачёт с оценкой							8	Собеседование с аттестуемым
11	Итого: 72 часа		14	14				48	76

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

									с аттестуемым
11	Итого:		4	4				68	76

3. Содержание дисциплины

**ТЕМА №1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЛОГОВ **

Место налогов в системе финансовых отношений. Экономическое содержание налогов. Подходы к определению налогов: их сходство и отличия. Отличительные признаки и взаимосвязь налогов с другими финансовыми категориями. Функции налогов: их сущность и состав. Место и роль налогов в системе распределительных отношений. Объективная необходимость налогов: причины их возникновения и условия функционирования. Роль государства в возникновении, развитии и использовании налогов. Назначение и роль налогов в экономике страны в условиях формирования рыночных отношений. Значение налогов как экономического стимула.

ТЕМА №2. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Налоговое право. Понятие элемента налога. Объект и субъект налога. Налоговая ставка, ее виды и значение для налогообложения. Равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение, экономические условия их применения. Источники уплаты налогов: значение и оптимальный выбор. Налоговые льготы. Значение налоговых льгот в целях развития производства и увеличения доходов организаций и граждан. Налоговые санкции: необходимость и сущность. Способы уплаты налогов: виды, сущность, отличительные признаки, сравнительная характеристика, перспективы развития и применения. Принципы налогообложения. Труды классиков экономической мысли по этим проблемам, актуальность сформулированных ими положений в настоящее время. Современные подходы в разработке принципов налогообложения, их реализация в условиях рыночной экономики.

ТЕМА №3. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Понятие налоговой политики. Ее значение и содержание. Налоговая политика как составная часть финансовой политики. Факторы, влияющие на разработку основных

направлений налоговой политики. Принципы активной налоговой политики, роль государства в ее разработке и осуществлении. Субъекты налоговой политики, принципы осуществления, инструменты, цели и методы их достижения. Понятие налогового механизма. Его структура и звенья. Роль налогового механизма в реализации налоговой политики. Взаимосвязь налогового механизма с составными частями финансового механизма. Налоговая политика на современном этапе, направления ее развития и совершенствования.

ТЕМА №4. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Становление и развитие налоговой системы России в XX веке. Взгляды русских экономистов на налоги и налогообложение. Косвенные и прямые налоги в доходах российского бюджета, их виды и структура. Налоговая реформа 1930 – 1931г.г.: необходимость, основные направления, результаты. Характеристика, основные черты послереформенной налоговой системы. Налоги в годы Великой отечественной войны: их значение и роль в мобилизации средств в бюджет. Послевоенные мероприятия в налоговой системе. Отражение в налоговой политике административно – командных методов управления. Понятие современной налоговой системы. Классификация налогов, их сочетание в налоговой системе РФ. Характеристика современной налоговой системы России. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы России: федеральные налоги, налоги республик в составе России, местные налоги и сборы. Функции республиканских и местных органов власти в области налогообложения. Основные направления совершенствования действующей налоговой системы.

ТЕМА №5. ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Понятие налогового планирования на макроуровне и на уровне хозяйствующих субъектов. Роль, задачи и принципы организации процесса налогового планирования. Методы осуществления налогового планирования: опыт и возможности применения. Этапы налогового планирования. Результаты налогового планирования и их влияние на хозяйственную деятельность организаций и индивидуальных предпринимателей.

ТЕМА №6. СИСТЕМА НАЛОГОВ С ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Основные налоги, уплачиваемые организациями: перечень, источники, влияние на финансовый результат хозяйственной деятельности, роль в формировании доходов бюджета. Налог на прибыль организаций: фискальное и регулирующее значение в доходах бюджета, доля в общем объеме налоговых платежей, методика исчисления и уплаты. Сравнительная характеристика прибыли и дохода в качестве объекта обложения. Налог на имущество организаций: назначение, порядок расчетов с бюджетом. Косвенные налоги с организаций: НДС, акцизы, налог с продаж, пошлины и сборы. Назначение и причины введения НДС. Сущность налога, порядок расчета и уплаты в бюджет. Особенности применения НДС в РФ. Роль и значение акцизов в доходах бюджета: фискальное и регулирующее воздействие на налогоплательщиков, порядок расчета и уплаты в бюджет. Платежи за природные ресурсы: их виды, характеристика, общий подход к исчислению и уплате.

ТЕМА №7. ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Система налогов с населения: ее социально – экономическое значение, их место и роль в общей системе налогов. Структура налогов с физических лиц в доходах бюджета: современное состояние и тенденции развития. Налог на доходы физических лиц как основной налог с населения: сущность и порядок расчета. Налоги на имущество, уплачиваемые физическими лицами: их назначение, регулирующая и стимулирующая роль в формировании доходов населения. Основные тенденции и направления совершенствования. Методика исчисления и уплаты.

ТЕМА №8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Общая характеристика, необходимость и значение специальных налоговых режимов в современных условиях. Упрощенная система налогообложения: отличительные черты в системе специальных налоговых режимов, порядок и условия применения, ограничения, предоставление отчетности и уплата налогов. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД): особенности применения, порядок перехода на уплату, основные элементы (базовая доходность, корректирующие коэффициенты, физические показатели, вмененный доход), методика расчета и порядок уплаты в бюджет. Единый сельскохозяйственный налог: условия перехода и возврата к общему режиму налогообложения, понятие «сельскохозяйственные товаропроизводители», состав доходов и расходов при

определении объекта налога, расчет налоговой базы и суммы налога (авансовых платежей), предоставление налоговых деклараций и сроки уплаты налога.

ТЕМА №9. НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ: СУЩНОСТЬ И ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Понятие и сущность налогового администрирования. Управление налогообложением и организация налогового процесса. Принципы осуществления налогового администрирования. Органы налогового администрирования: состав, структура, порядок функционирования. Необходимость и значение организации ФНС РФ, роль и значение в системе налоговых органов РФ. Полномочия органов Федеральной налоговой службы. Разграничение полномочий между ФНС РФ и другими государственными органами, осуществляющими контроль за уплатой налогов в бюджет. Структура центрального аппарата ФНС РФ, его звеньев на местах: принципы построения, порядок взаимодействия, внутренняя структура каждого уровня. Принципы организации и осуществления деятельности территориальных звеньев ФНС РФ, права и обязанности должностных лиц. Права работников налоговых органов в процессе осуществления контроля за соблюдением налогового законодательства. Специфика прав и обязанностей должностных лиц налоговых инспекций. Ответственность должностных лиц налоговых органов за допущенные нарушения при выполнении служебных обязанностей: виды и порядок применения.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Государственная система налогообложения» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Это прежде всего лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные (50%) формы проведения занятий, презентации, тестирование. При реализации программы дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы, анализ проблемных ситуаций (кейс-метод) на семинарских занятиях. На заключительном этапе в рамках гуманитарных чтений РГГУ проводится итоговый круглый стол по теме «Государственная система налогообложения»

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом семинарском занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме тестов, включающих теоретические вопросы и практические задания, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: -устный опрос, защита реферата, разбор кейсов - написание эссе - письменная контрольная работа		10 баллов	30 баллов
		10 баллов	10 баллов
		20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)			40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; - ECTS) в соответствии с таблицей:

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2) балла;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл);

При оценивании контрольной работы учитываются:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) - 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов и ошибок, возможна одна неточность – 9-10 баллов.

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса (один вопрос теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89% правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Каждый вариант контрольной работы включает три вопроса и три задачи. При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1) контрольную работу следует выполнять в отдельной тетради объемом 12 листов, страницы пронумеровать, оставить поля;

2) оформляя работу, сначала напишите условия задания, покажите сам процесс решения, используя при этом необходимые данные, дайте краткое пояснение всех расчетов;

3) расчет производится с точностью до 0.1, обязательно укажите единицу измерения;

4) в конце контрольной работы укажите список использованной литературы, поставьте свою подпись и дату;

5) получив проверенную контрольную работу, внимательно изучите замечания преподавателя, рассмотрите отмеченные ошибки и недостатки, внесите необходимые исправления и дополнения.

Вариант I

1. Структура и принципы построения налоговой системы.

2. НДС. Порядок определения налогооблагаемого оборота, источник уплаты, сроки уплаты.

3. Предоставить расчет налога на добавленную стоимость.

По первому вопросу дайте характеристику структуры налоговой системы. Покажите значения закона РФ «О налоговой системе».

По второму вопросу рассмотрите основы определения налогооблагаемого оборота, оценку его по различным видам деятельности, ставку, источник уплаты, сроки уплаты.

По третьему вопросу представьте расчет НДС по Вашему предприятию.

Задача 1. Торговый порт «Восточный» оказал СП «ИлимЭнтепрайс» услуги по погрузке и выгрузке экспортных грузов на сумму 1,2 млн руб.; по транзиту иностранных грузов – на 2,0 млн руб.

Рассчитать платежи в бюджет по налогу НДС.

Задача 2. Торгово-посредническое предприятие осуществляет куплю-продажу компьютерной техники в сборе и отдельных блоках. В I кв. 2000 г. была закуплена партия товара на сумму 9 млн руб., а продано товара на сумму 15 млн руб. Затраты составили 1 млн руб.

Определите:

сумму налога на добавленную стоимость;

сумму налога на прибыль.

Оформите бухгалтерские проводки на начисление и перевод этих налогов в бюджет. Укажите сроки выплаты этих налогов и правила декларирования их в налоговой инспекции.

Задача 3. Определите сумму налога на вмененный доход, если:

предприятие имеет сауну с одним камином;

базовая доходность в год – 48 000 руб;

понижающие и повышающие коэффициенты равны 2,0;

ставка налога – 20%.

Оформить бухгалтерскую проводку по начислению этого налога.

Вариант II

1. Характеристика и сущность косвенных налогов.

2. Налог с владельцев транспортных средств.

3. Представить расчет по налогу с владельцев транспортных средств.

По первому вопросу дайте характеристику косвенных налогов. Какие налоги относятся к косвенным?

По второму вопросу раскройте порядок начисления налога. Кто является плательщиком этого налога? Имеются ли льготы по этому налогу?

По третьему вопросу представьте расчет на бланке установленного образца.

Задача 1. Предприятие реализовало продукцию собственного производства на сумму 200 млн руб., произвело затраты в сумме 100 млн руб. Истратило на реконструкцию очистных сооружений 50 млн руб. Рассчитать налог на прибыль. Льготы не должны уменьшать фактическую сумму налога, исчисленную без учета льгот, более чем на 50%. Показать в задаче расчетом. Ставка налога – 35%.

Задача 2. Пивоиндустрия «Приморье» произвело 56 000 бутылок 0,5 л пива крепостью 6% и 89 000 бутылок 0,5 л пива крепостью 9% (ставка акциза по пиву крепостью до 8,6% – 90 коп., свыше 8,6% – 3 руб.). Определить сумму акциза подлежащего внесению в бюджет.

Задача 3. Определить сумму налога на доходы с физических лиц, имея следующие

данные.

Работник принимал участие в боях в Афганистане; ежемесячное начисление тарифной зарплаты в сумме 2 500 000 руб.; районный коэффициент – 30%; дальневосточная надбавка – 20%; имеет на иждивении 1 ребенка дошкольного возраста.

Вариант III

1. Налог на имущество. Льготы.
2. Налог на доходы с физических лиц, его роль в регулировании доходов населения.
3. Порядок определения совокупного дохода граждан.

По первому вопросу дать характеристику налога на имущество, определение облагаемого оборота, ставки.

По второму вопросу раскрыть сущность налога на доходы с физических лиц и особенности налогообложения граждан.

По третьему вопросу рассмотрите совокупный доход, порядок и необходимость его определения за год.

Задача 1. Определить налог на доходы с физических лиц по следующим данным:

а) работнику начислили за январь:

зар/плату по тарифу – 5000 руб.,

районный коэффициент – 30%,

дальневосточная надбавка – 30%,

работник имеет на иждивении 1 ребенка,

работник – участник боевых действий;

б) За февраль работнику начислена зарплата по тарифу в сумме 7000 руб.

Предприятие оплатило ему подписку на газеты и журналы на сумму 600 тыс. руб.

Стандартный вычет берется на момент решения задачи.

Задача 2. Определить прибыль и сумму налога на прибыль (за квартал) по следующим данным:

а) выручка от реализации собственной продукции – 530 млн руб. (в т.ч. НДС) – определить;

б) затраты на производство и реализацию продукции – 400 млн руб.;

в) реализовано основных фондов по рыночным ценам на сумму 354 тыс. руб. (в т.ч. НДС) – определить;

г) остаточная стоимость – 200 тыс. руб.;

д) доходы от сдачи в аренду транспортных средств – 1300 руб.;

е) уплачен штраф по хоздоговорам в сумме 420 тыс. руб.;

ж) индекс инфляции – 1%.

Задача 3. Определить сумму налога на содержание милиции по ставке 3% по следующим данным за I кв. 2001 г.:

среднесписочная численность предприятия – 200 чел;

(в том числе по совместительству) – 50 чел.

Базовая сумма берется на момент решения задачи.

Вариант IV

1. Понятие валовой прибыли, порядок ее расчета.

2. Льготы по налогу на прибыль.

3. Представить расчет налога на прибыль.

По первому вопросу дайте понятие валовой прибыли, порядок ее расчета.

По второму вопросу охарактеризуйте льготы по налогу на прибыль.

По третьему вопросу представьте по своему предприятию расчет налога на прибыль за отчетный период по установленной форме.

Задача 1. Определить прибыль и сумму налога на прибыль за квартал:

выручка от реализации продукции – 100 540 руб.;

затраты по производству и реализации – 25 840 руб.;

доход от ценных бумаг – 10 580 руб.;

доход от сдачи в аренду помещений – 1240 руб.

Определить доход от продажи основных средств,

если рыночная цена продажи – 53 340 руб.;

(в т.ч. НДС) – определить;

остаточная стоимость – 20 120 руб.;

численность работников – 200 чел.;

в т.ч. по совместительству – 50 чел.;

налог на милицию – 3%;

налог на имущество – 100 тыс. руб.

индекс инфляции – 1%.

Задача 2. Рассчитать налог НДС, вносимый в бюджет по следующим данным:

1. Товар оплачен поставщику по отпускным ценам на сумму 8 000 руб. (в т.ч. НДС) –

определить.

2. Выручка от продажи товаров по свободным розничным ценам – 12 000 руб. (в т.ч. НДС) – определить.

Сделать проводки по начислению и перечислению налога в бюджет.

Задача 3. Определить сумму налога на пользователей дорог в торговой организации.

Торговое предприятие приобрело товар на сумму 100 млн руб.

(в т.ч. НДС) – определить.

Выручка от реализации товара – 150 млн руб.

(в т.ч. НДС) – определить.

Ставка налога в торговле – 1%.

Вариант V

1. Порядок определения акцизов по подакцизным товарам.

2. Социальный налог.

3. Сделать расчет социального налога по учетной форме.

По первому вопросу раскройте порядок определения акцизов по отдельным видам и группам товаров, укажите сроки и ставки уплаты налога в бюджет.

По второму вопросу дайте характеристику социального налога. Кто является плательщиком этого налога?

По третьему вопросу сделайте расчет по социальному налогу согласно решенной задачи Вашего варианта.

Задача 1. Предприятие начислило работникам заработную плату в сумме 200 000 руб.

Рассчитать социальный налог по фондам и заполнить декларацию по налогу.

Задача 2. Рассчитать сумму налога на акциз, имея следующие данные:

таможенная стоимость приобретенного товара – 100 000 руб;

таможенная пошлина – 15%;

таможенный сбор – 0,15%;

ставка акциза – 20%.

Задача 3. Предприятие розничной торговли реализует товары по ставкам НДС – 10 и 20%, приобретает продукты на сумму 30 000 руб.; промтовары – на 45 000 руб., торговая

наценка – 30%.

Определите НДС, вносимый в бюджет, если:

- а) предприятие ведет аналитический учет по группам товаров;
- б) предприятие не ведет аналитический учет по группам товаров.

Типовое решение задач

Пример 1. Транспортная фирма оказала услуги по погрузке и выгрузке экспортных грузов на сумму 10 млн руб.; по транзиту иностранных грузов через территорию РФ – на сумму 15 млн руб.

Рассчитать платежи в бюджет по НДС.

Ответ: с 01.01.94 г. от НДС освобождаются экспортные товары как собственного производства, так и приобретенные, экспортируемые работы и услуги, а также услуги по транзиту иностранных грузов через территорию РФ.

В данном примере облагаться будут услуги по погрузке и выгрузке экспортных грузов. Следует исчислить и перечислить в бюджет НДС 1 667 000 руб. ($10\,000\,000 \times 16,67\%$).

Основание: п. 13 Инструкции «О налоге на добавленную стоимость» от 9.12.91 г. № 1 с учетом всех изменений и дополнений.

Пример 2. Предприятие имеет численность 40 человек, из них 10 человек имеет годовую заработную плату по 80 000 руб. на человека, а 30 человек имеют среднюю годовую заработную плату по 50 000 рублей на человека. Определить ставку социального налога, которую должно платить предприятие.

По закону о социальном налоге в части второй Налогового кодекса, если численность свыше 30 человек, то 10% высокооплачиваемых работников исключается при определении ставки социального налога.

Фонд оплаты труда составил:

$$50\,000 \times 30 = 1\,500\,000 \text{ руб.};$$

$$80\,000 \times 10 = 800\,000 \text{ руб.}$$

$$\text{Всего ФОТ} = 2\,300\,000 \text{ руб.}$$

10% высокооплачиваемых работников – 4 человека со средней годовой заработной платой 80 000 руб.

$$\text{ФОТ} = 80\,000 \times 4 = 320\,000, \text{ тогда ФОТ для расчета социального налога равен: } 2\,300\,000 - 320\,000 = 1\,980\,000 \text{ руб.}$$

Среднегодовая заработная плата на одного работника равна $1\,980\,000:36 \text{ чел.} = 55\,000 \text{ руб.}$, значит предприятие имеет доходы на одного работающего $55\,000 \text{ руб.}$, а ставка социального налога – $35,6\%$, если предприятие имеет среднюю заработную плату до $100\,000 \text{ руб.}$ в год на одного работающего.

Пример 3. Определить сумму подоходного налога за январь и февраль, имея следующие данные:

работник принимал участие в боях в Афганистане;

зарплата по тарифу за январь – $2\,500 \text{ руб.}$

у работника 2-е детей дошкольного возраста;

районный коэффициент – 30% ;

дальневосточная надбавка – 30% ;

зарплата по тарифу за февраль – $10\,000 \text{ руб.}$

Решение.

При исчислении подоходного налога необходимо учитывать льготы, положенные работнику, а также считать доход нарастающим итогом с начала года.

При стандартном вычете, равном 500 руб. и 300 руб. на ребенка, работник имеет следующие льготы:

а) на 2-х детей в месяц: $300 \times 2 = 600 \text{ руб.}$;

б) на себя – 500 руб.

Начисляем зарплату за январь.

Совокупный доход = $2\,500 \times 1,6 = 4\,000 \text{ руб.}$

Всего за январь – $4\,000 \text{ руб.}$

Облагаемый доход всего $4\,000 \text{ руб.}$

Исчисляем подоходный налог с дохода:

$4\,000 - (500+600) = 2\,900 \times 13\% = 377,00 \text{ руб.}$

Всего внести в бюджет за январь подоходного налога на сумму 977 руб.

Начисляем зарплату за февраль.

Согласно Закону «О налоге на доходы» Налогового кодекса РФ ч. 2 начисление зарплаты необходимо осуществлять нарастающим итогом с начала года.

Начисляем зарплату за январь и февраль:

Совокупный доход = $2\,500 + 10\,000 \text{ руб.} = 12\,500 \times 1,6 = 20\,000 \text{ руб.}$

Исчисляем подоходный налог с дохода:

$20\,000 - (1000+1200) = 17\,800 \times 13\% = 2\,314.$

Всего сумма подоходного налога за январь и февраль равна
 $2314 - 377 = 1937$ руб.

Пример 4. Рассчитать налог на пользователей автомобильных дорог по следующим данным.

1. За I кв. 200... года реализовано продукции собственного производства на сумму 1500 000 руб.
2. Получена от организации финансовая помощь в сумме 150 000 руб.
3. Перечислено на содержание детских дошкольных учреждений – 500 000 руб.
4. Ставка налога – 1%.

Решение.

Для расчета налога на пользователей автодорог необходимо из выручки от реализации и из сумм финансовой помощи извлечь НДС по ставке 16,76%.

$$\text{НДС} = (1\,500\,000 + 150\,000) * 16,67\% = 275\,055 \text{ руб.}$$

Согласно имеющемуся перечню льгот по этому налогу суммы, перечисленные на содержание детских учреждений, а также суммы, полученные от родителей, не облагаются этим налогом.

Налогооблагаемый оборот равен

$$1\,500\,000 + 150\,000 - 275\,055 - 500\,000 = 874\,945.$$

Сумма налога по ставке 1% равна

$$874\,945 \times 1\% = 8749,45 \text{ руб.}$$

Проводка Д-т 20, 44, 23, 26 К-т 67/1 – начисление налога.

Д-т 68/1 К-т 51 – перечисление в бюджет.

Пример 5. Определить сумму акциза для внесения в бюджет, имея следующие данные:

таможенная стоимость товара – 10 000 000 руб.;

таможенная пошлина – 0,15%;

ставка акциза – 35%.

Для определения суммы акциза на импортный товар применим формулу:

$$C = \frac{H \times A}{100\% - A},$$

где C – сумма акциза;

H – объект обложения (таможенная стоимость, увеличенная на таможенную

пошлину);

A – ставка акциза в процентах.

$$H = 10\,000\,000 + (10\,000\,000 \times 15\%) = 10\,000\,000 + 1\,500\,000 = 11\,500\,000.$$

$$C = \frac{11\,500\,000 \times 35\%}{100\% - 35\%} = 6192307 \text{ руб.}$$

Перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Понятие налога и сбора.
2. Экономическая сущность и функции налогов.
3. Налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Элементы налога и их характеристика.
6. Налоговая система РФ, ее структура.
7. Принципы построения налоговой системы РФ.
8. Структура налоговой системы по отношению к уровню бюджетной системы.
9. Федеральные налоги.
10. Региональные налоги.
11. Местные налоги.
12. Субъекты налоговых отношений.
13. Классификация налогов.
14. Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.
15. Прямые налоги: экономическая природа.
16. Прямые налоги: состав и назначение.
17. Порядок введения федеральных, региональных и местных налогов.
18. Классификация налогов по источнику уплаты налогов и сборов.
19. Понятие налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе.
20. Плательщики налога на добавленную стоимость.
21. Условия и порядок предоставления освобождения от обязанностей налогоплательщика по НДС.
22. Объект обложения НДС
23. Место реализации товаров (работ, услуг) по НДС.
24. Операции, освобождаемые от налогообложения от НДС.

25. Общие принципы и требования применения льгот по НДС.
26. Особенности исчисления налоговой базы по НДС.
27. Порядок формирования налоговой базы по НДС.
28. Порядок предоставления налоговых вычетов при исчислении НДС.
29. Методика формирования сумм НДС для уплаты в бюджет.
30. Налоговые ставки, применяемые при исчислении НДС.
31. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

Основные

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. // Российская газета, № 237, 25.12.1993.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 31.07.1998г. №146-ФЗ (в ред. от 25.12.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 01.01.2018) // Российская газета № 148-149, 06.08.1998 г.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в ред. от 25.12.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 01.01.2019) // Российская газета № 151-152, 10.08.2000 г.
- 4.

Литература

Основная

1. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. ISBN 978-5-238-02491-4. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884656>
2. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / [И .А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. ISBN 978-5-238-02268-0- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/884216>

3. Нестеренко Ю. Н. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеренко Юлия Николаевна; Ю.Н. Нестеренко, Е. Н. Пятшева; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" (РГГУ), Ин-т экономики, упр. и права, Экон. фак., Каф. финансов и кредита. - Электрон. дан. - Москва: РГГУ, 2017. - 311 с. Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/elib/000011629>
4. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум / В. Г. Пансков. - 6-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 436. ISBN 978-5-534-06067-6 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
5. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой – 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 385 с. - ISBN 978-5-534-05489-7 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнительная

6. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров. - М.: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2009.- 319 с. – ISBN 978-5-16-003629-8. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/164466>
7. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник и практикум / Л. И. Гончаренко [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 524. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08916-5 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
8. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / [Д.Г. Черник и др.]; под ред. Д. Г. Черника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019 - 409 с. ISBN 978-5-534-01686-4- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Поляка Г. Б. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 474 с.
10. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум / Г. Б. Поляк [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 385. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

11. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ТНФРА-М, 2015. - 205 с. ISBN 978-5-369-01425-7 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492550>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.consultant.ru - система «Консультант Плюс»;
2. www.garant.ru - система «Гарант» (серии «Эксперт»);
3. www.audit-it.ru - сайт по бухгалтерскому учету, налогообложению, аудиту в Российской Федерации ;
4. www.klerk.ru - все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации ;
5. www.buhnews.ru – портал о бухгалтерском и налоговом учете, налоговых проверках;
6. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы России;
7. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства Финансов России.

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2020 год)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. На кафедре государственного и муниципального управления имеется ряд обучающих электронных комплексов, которые могут использоваться в ходе преподавания дисциплины «Управление государственными и муниципальными предприятиями»

2. Для проведения некоторых аудиторных занятий по дисциплине «Управление государственными и муниципальными предприятиями» необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;

Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

Интернет-браузер только Internet Explorer не ниже версии 5.5.

Мультимедиа-проектор

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Контрольная работа

Контрольная работа – это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи), который рассматривается в рамках учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание механизма реально осуществляемой управленческой практики, выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Система заданий (вопросов, вариантов) контрольной работы направлена на выявление знаний студентов по определенной теме (разделу), на понимание студентами сущности изучаемых явлений, их закономерностей, умение самостоятельно анализировать рекомендуемую литературу, делать выводы и обобщения, творчески анализировать полученные знания.

Виды и характер письменных контрольных работ зависят от учебно-методических задач. Возможны контрольные аудиторные и домашние; фронтальные и индивидуальные.

Преподаватель информирует студентов о специфике предстоящей контрольной работы. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо руководствоваться примерной тематикой (см. 5.4.1. Тематика заданий текущего контроля); изучить рекомендуемую к курсу (разделу) основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать другие источники и затем систематизировать весь подготовленный материал.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради. Оформление работ в тетрадях предусматривает стандартизированную школьную тетрадь в 18 или 36 листов, с обязательным указанием на обложке выходных данных следующего содержания: учебное заведение (полное наименование), Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. преподавателя. Работа может быть оформлена на бумаге формата А4, в соответствии с требованиями

предъявляемыми к рефератам. Объем контрольной работы, как правило, не должен быть менее 10 страниц.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, ее речевое оформление не соответствует нормам и правилам русского литературного языка, а также при условии механического копирования материала из учебников или другой литературы.

Эссе

1. Примерный объем - 3-4 тыс. слов. Интервал - 1,5. Ссылки подстрочные. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 12.

2. Эссе начинается анализом теоретической проблемы иллюстрируемой примером.

3. Обязательно необходимо наличие интриги: какой-либо острой, быть может, сенсационной проблемы, сложившейся в деятельности фирм, государства, населения и ее разрешения (или, наоборот, неразрешения) в современных российских условиях.

4. Обратите особое внимание на случаи крупных успехов (или поражений), на наиболее активно обсуждаемые в обществе (на телевидении, в прессе) проблемы. Найдите их связь с фундаментальными положениями теории и сделайте эту связь понятной читателю. Допускается использование только реальных примеров.

5. В конце эссе приводится список использованных источников и литература. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.). Эта информация не включается в объем эссе.

Эссе могут быть сданы преподавателю лично или направлено по электронной почте в формате Word не позднее установленного срока сдачи.

Реферат

Реферат – это письменная аналитическая работа студента по изучаемому предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Реферат является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Задача реферата – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания магистерской диссертации.

Работа студента по написанию реферата включает: обдуманый выбор темы; самостоятельный подбор списка литературы; консультацию у преподавателя по списку литературы и плану реферата; аналитическое чтение и конспектирование основных источников; составление реферата на основе сделанных конспектов; оформление текста реферата.

Работа печатается с помощью компьютера шрифтом Times New Roman размером 14 на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа с интервалом “1,5” между строками. На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 35 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение, названия глав и заключение) печатаются с заглавной строчными буквами с новой страницы, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются по ширине страницы с красной строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Наименования глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Автоматические переносы в тексте реферата не допускаются.

Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно одной пустой строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и её параграфами. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки с отступом 15 мм. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединённые по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединённых общей мыслью.

Подбор литературы – это обязанность студента. Преподаватель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать.

Объем реферата – не менее 20 машинописных страниц (1800 знаков, т.е. 30 строк по 60 знаков). Реферат сдается на скоросшивателе с обложкой (рефераты, скрепленные скрепками, не принимаются). Нумерация страниц сквозная, начинается со второй (соответствующей Оглавлению). На титульный лист нумерация не проставляется. Цифровое обозначение номера находится посередине нижнего поля листа.

Реферат должен иметь стандартную структуру: Титульный лист, Оглавление, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список. Во Введении дается обоснование научной или практической значимости избранной темы, определяются границы её рассмотрения, дается описание использованных источников. В основной части, состоящей примерно из 3-4 пунктов, излагаются основные положения, идеи, взгляды, концепции теории по существу выбранной темы. В Заключении формулируются выводы или итоги рассмотрения темы. Здесь дается информация о степени разработанности данной темы, указываются проблемы и, по возможности, пути их решения.

В ходе изложения основного материала следует делать ссылки на источники, из которых берется то или иное положение. Сведения об источниках должны включать: Ф.И.О. автора, заглавие книги, издательство, место и год издания, номер страницы. Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman размером 10 с интервалом “1” между строками. При оформлении сносок используется сквозная нумерация для всего реферата. Количество ссылок на источники – не менее 10.

Библиографический список должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания источников.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся и имеют сквозную нумерацию на всем протяжении работы.

По результатам реферата проводится собеседование, цель которого - проверить знание студентом теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем учебной дисциплины, выдавшим задание.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЛОГОВ

1. История развития налогов. Формирование налога как самостоятельной финансовой категории.
2. Определения налога: сущность, отличия и дискуссионные положения.
3. Функции налога: состав, содержание, взаимосвязь и противоречия
4. Объективная необходимость налогов и их роль в экономике

Тема 2 ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

1. Понятие, роль и значение налогового права.
2. Элементы налога: состав, содержание.
3. Принципы налогообложения: исторический аспект и современная трактовка
4. Реализация принципов налогообложения в современных условиях.
5. Основные методы налогообложения и способы уплаты налога.

Тема 3 НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Понятие налоговой политики и ее место в системе финансовых отношений.
2. Принципы активной налоговой политики и их реализация в условиях российской действительности.
3. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма.
4. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.
5. Современная налоговая политика: основные направления и приоритеты

Тема 4. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА И ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1. История развития налоговой системы России.
2. Понятие налоговой системы, принципы ее построения и составные элементы.
3. Классификация налогов, их сочетание в налоговой системе РФ.

4. Характеристика современной налоговой системы России.
5. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ.
6. Содержание и практическая реализация налогового федерализма. Управление налоговой системой РФ.

Тема 5. СИСТЕМА НАЛОГОВ С ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

1. Состав и структура налогов с организаций в РФ, тенденции в их развития.
2. Роль налогов с организаций в формировании доходов бюджетов разных уровней.
3. Источники уплаты налогов с организаций и их влияние на финансовый результат хозяйственной деятельности.
4. Налог на прибыль организаций: фискальное и регулирующее значение; порядок исчисления и уплаты.
5. Налог на имущество организаций: основы построения и исчисления.
6. Налогообложение природных ресурсов: состав налогов и сборов, подходы к исчислению и уплате.
7. Транспортный налог и налог на землю.
8. Прочие прямые налоги с организаций
9. Налог на добавленную стоимость: особенности построения, экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты.
10. Акцизы: состав объекта обложения, порядок исчисления и уплаты.
11. Единый социальный налог: методика исчисления и уплаты.
12. Государственная пошлина: назначение, механизм построения и исчисления.

Тема 6 ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

1. Фискальное и регулирующее значение налогов с физических лиц в доходах бюджетов.
2. Налог на доходы физических лиц: принципы построения, состав облагаемых и необлагаемых доходов, налоговые вычеты и ставки, исчисление и уплата.
3. Налог на имущество физических лиц: принципы построения, содержание, порядок исчисления и уплаты.
4. Земельный налог: плательщики, объект налога и его оценка, порядок исчисления и уплаты.
5. Транспортный налог: содержание элементов, методика исчисления и уплаты.
6. Прочие налоги и платежи с населения.

Тема 7 СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

1. Общая характеристика, необходимость и значение специальных налоговых режимов в современных условиях.
2. Упрощенная система налогообложения: порядок и условия применения ограничения, исчисление налога, предоставление отчетности и уплата.
3. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД): особенности применения, основные элементы, методика расчета и порядок уплаты в бюджет.
4. Единый сельскохозяйственный налог: условия применения, состав доходов и расходов при определении объекта налога, расчет налоговой базы и суммы налога, предоставление налоговых деклараций и сроки уплаты налога.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная система налогообложения» предназначена для студентов факультета Управления ИЭУ и П РГГУ, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». Ее изучение позволит получить целостную картину устройства налоговой системы Российской Федерации и каждого налога. Особое внимание уделяется проблемам управления ею. Показывает механизмы исчисления и уплаты каждого налога. Знания в области налогообложения необходимы и бухгалтеру, и менеджеру, и главе корпорации.

Цель дисциплины – сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания основных тенденций в развитии современной налоговой системы России.

Задачи дисциплины:

- 1) дать студентам необходимые знания по вопросам сущности налогов, классификации их видов, построению налоговой системы, направлениях и мероприятиях в области налоговой политики;
- 2) привить навыки в расчетах налогов и налоговых платежей, действующих в РФ;
- 3) показать роль и значение налогового контроля и органов, его осуществляющих;
- 4) Особое значение уделить рассмотрению процесса создания и реформирования налоговой системы Российской Федерации (с учетом исторического опыта и современных тенденций).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

В результате освоения дисциплины «Государственная система налогообложения» обучающийся должен:

Знать:

- экономическое содержание налогов и налогообложения, основные направления проводимой в стране налоговой политики;

- налоговую систему и ее составные элементы;
- федеральные налоги и сборы;
- региональные и местные налоги;
- специальные налоговые режимы.

Уметь:

- ориентироваться в бюджетной и финансовой документации (отчетности);
- использовать полученные знания в различных сферах управленческой деятельности.

Владеть:

терминологией, иметь представление об основных проблемах в области налогов и налогообложения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (76ч.).