

МИНОБНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра конституционного и международного права

## **ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Правовой режим особо охраняемых природных<sup>2</sup> территорий*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*кандидат биологических наук, доцент,  
доцент кафедры конституционного и международного права юридического факультета  
ИЭУП РГГУ  
Нецветаев А.Г.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
№ «1» от 29 августа 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «*Правовой режим особо охраняемых природных территорий*» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

*Цель* дисциплины: получение знаний о месте, значении и роли права в регулировании деятельности, связанной с созданием, охраной, использованием особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации, об особенностях правового статуса и режима таких территорий.

*Основные задачи* дисциплины:

- уяснение значения и роли особо охраняемых природных территорий в решении экологических и социально-экономических проблем современной России;
- изучение отечественной законодательной и нормативной базы, регламентирующей правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- изучение практики применения законодательства в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий субъектами права, в том числе судебными органами;
- изучение передового зарубежного опыта в сфере управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в сфере управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ЗНАТЬ: порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с природоохранным законодательством; УМЕТЬ: принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством об особо охраняемых природных территориях; ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений в сфере управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий и совершения юридически значимых действий в данной области в точном соответствии с законом.
ПК-6	Способность юридически правильно	ЗНАТЬ: правила, приемы и

	квалифицировать факты и обстоятельства	и	способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере природоохраны. УМЕТЬ: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий; ВЛАДЕТЬ: навыками юридически грамотной и оперативной квалификации фактов и обстоятельств в области управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
--	----------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Международное право, Гражданское право, Муниципальное право, Экологическое право, Земельное право.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 40 ч., самостоятельная работа обучающихся - 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Особо охраняемые природные территории как объект правовой охраны	6	2	4				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
2	Тема. 2. Правовой режим государственных природных заповедников	6	2	4				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
3	Тема. 3. Правовой режим национальных и природных парков	6	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
4	Тема.4. Правовой режим государственных	6	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия.

	природных заказников и памятников природы								Решение тестов. Контрольная работа.
5	Тема 5. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов	6	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
6	Тема 6. Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий	6	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
7	Тема. 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона)	6	2	4				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
8	Тема 8. Международно-правовая охрана Всемирного культурного и природного наследия	6	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
	<i>Зачет</i>			2					<i>Зачет в форме итоговой контрольной работы</i>
	итого:		16	24				32	

### **Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 год набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем- 40 ч., самостоятельная работа обучающихся - 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Особо охраняемые природные территории как объект правовой охраны	5	2	4				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов.
2	Тема. 2. Правовой режим государственных природных заповедников	5	2	4				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.

3	Тема. 3. Правовой режим национальных и природных парков	5	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
4	Тема.4. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы	5	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
5	Тема 5. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов	5	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
6	Тема 6. Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий	5	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
7	Тема. 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона)	5	2	4				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
8	Тема 8. Международно-правовая охрана Всемирного культурного и природного наследия	5	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
	<i>Зачет</i>			2					<i>Зачет в форме итоговой контрольной работы</i>
	итого:		16	24				32	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018 год набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Особо охраняемые природные территории	5	1	4				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение

	как объект правовой охраны							тестов.
2	Тема. 2. Правовой режим государственных природных заповедников	5	1	2			6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
3	Тема. 3. Правовой режим национальных и природных парков	5	1	2			6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
4	Тема.4. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы	5	1	2			6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
5	Тема 5. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов	5	1	2			4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
6	Тема 6. Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий	5	1	2			6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
7	Тема. 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона)	5	1	2			4	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
8	Тема 8. Международно-правовая охрана Всемирного культурного и природного наследия	5	1	2			6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
	<i>Зачет</i>			2				<i>Зачет в форме итоговой контрольной работы</i>
	итоги:		8	20			44	



9  
**Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 год набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем- 60 ч., самостоятельная работа обучающихся - 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Особо охраняемые природные территории как объект правовой охраны	6	2	4				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов.
2	Тема. 2. Правовой режим государственных природных заповедников	6	4	4				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
3	Тема. 3. Правовой режим национальных и природных парков	6	4	4				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
4	Тема.4. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы		4	4				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
5	Тема 5. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов	6	4	4				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
6	Тема 6. Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий	6	2	6				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
7	Тема. 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона)	6	2	6				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
8	Тема 8. Международно-правовая охрана Всемирного	6	2	2				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов.

	культурного и природного наследия								Контрольная работа.
	<i>Зачет с оценкой</i>			<b>2</b>					<i>Зачет в форме итоговой контрольной работы</i>
	итого:		<b>24</b>	<b>36</b>				<b>48</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2019 год набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Особо охраняемые природные территории как объект правовой охраны	5	2	4				10	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов.
2	Тема. 2. Правовой режим государственных природных заповедников	5	2	4				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
3	Тема. 3. Правовой режим национальных и природных парков	5	2	4				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
4	Тема.4. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы	5	2	4				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
5	Тема 5. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов	5	2	2				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
6	Тема 6. Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий	5	2	2				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
7	Тема. 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в	5	2	2				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.

	субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона)							
8	Тема 8. Международно-правовая охрана Всемирного культурного и природного наследия	5	2	2			8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
	<i>Зачет с оценкой</i>			2				<i>Зачет в форме итоговой контрольной работы</i>
	итого:		16	26			66	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Особо охраняемые природные территории как объект правовой охраны.	Понятие, значение и роль особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Общая характеристика, категории и виды особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Понятие, содержание и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий по законодательству Российской Федерации. История развития отечественного законодательства об особо охраняемых природных территориях. Состояние и перспективы развития сети особо охраняемых природных территорий в современной России.
2.	Правовой режим государственных природных заповедников	Общие положения и задачи государственных природных заповедников. Порядок образования государственных природных заповедников. Особенности режима особой охраны территорий государственных природных заповедников. Государственные природные биосферные заповедники: цели создания и особенности правового режима. Управление государственными природными заповедниками.
3.	Правовой режим национальных и природных парков.	Общие положения и задачи национальных парков. Порядок создания национальных парков. Режим особой охраны территорий национальных парков. Управление национальными парками. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в аренду гражданам и юридическим лицам для осуществления рекреационной деятельности на территориях национальных парков. Общие положения и задачи природных парков. Порядок создания природных парков. Режим особой охраны территорий природных парков. Управление природными парками.
4.	Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы	Общие положения и задачи государственных природных заказников. Порядок создания государственных природных заказников. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников. Особенности управления государственными природными заказниками. Общие положения о памятниках природы. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями. Режим особой охраны территорий памятников природы.
5.	Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных	Общие положения и задачи дендрологических парков и ботанических садов. Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов. Финансирование дендрологических парков и ботанических садов. Общие положения о лечебно-оздоровительных местностях и курортах. Признание территории лечебно-оздоровительной местностью или курортом. Управление лечебно-

	местностей и курортов.	оздоровительными местностями и курортами. Особенности использования природных лечебных ресурсов. Экономическое регулирование в сфере курортного лечения и отдыха. Санитарная (горно-санитарная) охрана природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
6.	Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий.	Государственный надзор и муниципальный контроль в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий. Права должностных лиц органов и государственных учреждений, осуществляющих государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Охрана особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
7.	Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона).	Общая характеристика и законодательства города Москвы об особо охраняемых природных территориях. Виды особо охраняемых природных территорий в городе Москве. Управление и режим особой охраны территорий особо охраняемых природных территорий в городе Москве. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий по законодательству города Москвы. Общая характеристика и законодательства Московской области об особо охраняемых природных территориях. Виды особо охраняемых природных территорий в Московской области. Управление и режим особой охраны территорий особо охраняемых природных территорий в Московской области.
8.	Международно-правовая охрана Всемирного культурного и природного наследия.	Всемирное культурное и природное наследие как объект правовой охраны. Принципы и международно-правовые средства охраны Всемирного наследия. Система международных источников права в области охраны Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия. Роль ООН в сохранении объектов Всемирного культурного и природного наследия. Уникальные природные объекты РФ, включенные в Список всемирного наследия. Имплементация международно-правовых норм по охране Всемирного наследия в законодательстве РФ.

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

*Аудиторные лекционные занятия* проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- тестирования;
- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- составления проектов документов.

Результатом усвоения курса является зачет в форме ответа на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Информационные и образовательные технологии
1	Тема.1. Особо охраняемые природные территории как объект правовой охраны	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Устные ответы на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2	Тема. 2. Правовой режим государственных природных заповедников	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция. Устные ответы на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3	Тема. 3. Правовой режим национальных и природных парков	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция. Устные ответы на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4	Тема 4. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция. Устные ответы на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
5	Тема 5. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция. Устные ответы на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6	Тема 6. Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция. Устные ответы на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7	Тема 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона)	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция. Устные ответы на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
8	Тема 8. Международно-правовая охрана Всемирного культурного и природного наследия	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция. Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестовых заданий. Контрольная работа. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	15 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	15 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 5-8)	10 баллов	10 баллов
- решение тестовых заданий (темы 1-8)	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Зачет в форме итоговой контрольной работы		
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов
Зачет/зачет с оценкой		

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

<i>Баллы/ Шкала ECTS</i>	<i>Оценка по дисциплине</i>	<i>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</i>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Раздел программы включает образцы оценочных средств, примерные перечни вопросов и заданий в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля.

#### *Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

##### Примерные вопросы для контрольной работы (тема 1-4) (ПК-4)

1. Общие положения и задачи национальных и природных парков.
2. Порядок создания и режим особой охраны территорий национальных парков.
3. Управление национальными парками.
4. Порядок создания и режим особой охраны территорий природных парков.
5. Управление природными парками.
6. Особенности и порядок предоставления земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в аренду гражданам и юридическим лицам.

##### Примерные вопросы для контрольной работы (тема 5-8) (ПК-5)

1. Общие положения и задачи государственных природных заказников.
2. Порядок создания государственных природных заказников.
3. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
4. Особенности управления государственными природными заказниками.
5. Общие положения о памятниках природы. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями.
6. Режим особой охраны территорий памятников природы.

##### Тесты (ПК-4)

1. Порядок создания и функционирования особо охраняемых природных территорий в РФ регулируется:
  - а) законодательством об особо охраняемых природных территориях;
  - б) земельным законодательством РФ;
  - в) законодательством РФ об охране окружающей среды;
  - г) гражданским законодательством РФ.
2. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» предусматривает следующие виды особо охраняемых природных территорий:
  - а) государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады;
  - б) природные парки, государственные природные заказники и памятники природы;
  - в) государственные природные заповедники и национальные парки;
  - г) национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы.
3. Изъятие земель природно-заповедного фонда:
  - а) допускается в случаях, установленных законодательством РФ и субъектов РФ;
  - б) запрещается, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;
  - в) запрещается;
  - г) запрещается, за исключением случаев, предусмотренных законами субъектов РФ.
4. Основным источником финансирования государственных природных заповедников являются:
  - а) средства федерального бюджета;



- б) средства бюджета субъекта РФ;
  - в) средства бюджета органа местного самоуправления;
  - г) пожертвования граждан и юридических лиц.
5. Статус государственных природных биосферных заповедников имеют:
- а) государственные природные заповедники, которые входят в международную систему биосферных резерватов;
  - б) государственные природные заповедники, имеющие статус объектов Всемирного природного наследия;
  - в) государственные природные заповедники, входящие в состав природно-заповедного фонда;
  - г) государственные природные заповедники, большая часть территории которых покрыта лесами.
6. Управление государственными природными заповедниками осуществляется:
- а) федеральными государственными бюджетными учреждениями, созданными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - б) непосредственно Правительством РФ;
  - в) Министерством природных ресурсов и экологии РФ;
  - г) федеральными государственными унитарными предприятиями, созданными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
7. Заповедование представляет собой один из способов охраны природных, культурно-исторических ценностей, выражающийся в:
- а) полном или частичном запрещении их использования;
  - б) полном запрещении их использования;
  - в) частичном запрещении их использования;
  - г) свободном их использовании без всяких ограничений.
8. Земельные участки в границах национальных парков предоставляются федеральным государственным бюджетным учреждениям, осуществляющим управление национальными парками:
- а) в постоянное (бессрочное) пользование;
  - б) в долгосрочную аренду;
  - в) в безвозмездное срочное пользование;
  - г) в собственность.

#### Вопросы для дискуссионного обсуждения (ПК-4)

1. Перечислите виды особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику правового режима особо охраняемых природных территорий по законодательству РФ.
3. В чем заключаются особенности режима особой охраны территорий государственных природных заповедников?
4. Каков порядок образования государственных природных заповедников?
5. Для каких целей создаются государственные природные биосферные заповедники?
6. В чем заключаются особенности предоставления земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в аренду гражданам и юридическим лицам для осуществления рекреационной деятельности на территориях национальных парков?
7. В чем заключается сходство и в чем различие между национальными и природными парками?
8. Раскройте порядок создания государственных природных заказников.
9. В чем заключается режим особой охраны территорий государственных природных заказников?

10. Охарактеризуйте режим особой <sup>18</sup> охраны территорий памятников природы.

Тесты (ПК-6)

1. Уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения получили название:

- а) памятников природы;
- б) ботанических садов;
- в) дендрологических парков;
- г) природно-исторических парков.

2. Особо охраняемые природные территории, созданные для формирования специальных коллекций растений в целях сохранения растительного мира и его разнообразия являются:

- а) дендрологическими парками и ботаническими садами;
- б) памятниками природы;
- в) природными заказниками;
- г) лечебно-оздоровительными местностями.

3. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

- а) особо охраняемых природных территорий, природоохранного назначения, рекреационного назначения, историко-культурного назначения, особо ценные земли
- б) природоохранного назначения, рекреационного назначения, историко-культурного назначения
- в) особо охраняемых природных территорий, историко-культурного назначения, особо ценные земли
- г) особо охраняемых природных территорий, природоохранного назначения, рекреационного назначения

4. Земли и земельные участки государственных природных заповедников находятся:

- а) в федеральной собственности
- б) в федеральной собственности или собственности субъектов РФ
- в) в муниципальной собственности
- г) в совместной собственности Российской Федерации и субъектов РФ

5. Объявление земель государственным природным заказником допускается:

- а) как с изъятием, так и без такого изъятия земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев
- б) только с изъятием земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев
- в) без изъятия земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев

6. Земли и земельные участки национальных парков находятся:

- а) в федеральной собственности
- б) в федеральной собственности или собственности субъектов РФ
- в) в муниципальной собственности
- г) в совместной собственности Российской Федерации и субъектов РФ

7. Земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность, относятся к:

- а) особо ценным землям
- б) землям рекреационного назначения
- в) землям природоохранного назначения
- г) землям лечебно-оздоровительного назначения

8. Положение о дендрологическом парке и ботаническом саде регионального значения утверждается:

- а) решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
- б) распоряжением Правительства РФ
- в) распоряжением Правительства РФ по представлению высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
- г) специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

9. Государственные природные заповедники относятся к особо охраняемым природным территориям:

- а) исключительно федерального значения;
- б) исключительно регионального значения;
- в) федерального или регионального значения;
- г) регионального или, в исключительных случаях, местного значения.

10. Национальные парки относятся к особо охраняемым природным территориям:

- а) федерального или регионального значения;
- б) федерального значения;
- в) местного значения;
- г) исключительно регионального значения.

#### Вопросы для дискуссионного обсуждения (ПК-6)

1. Каковы цели создания и задачи дендрологических парков и ботанических садов в РФ?
2. Дайте определение природных лечебных ресурсов и в чем заключаются особенности их использования?
3. Раскройте содержание санитарной (горно-санитарной) охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Какие задачи преследует государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий?
5. На каких территориях осуществляется муниципальный контроль в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий?
6. Выделите основные, с Вашей точки зрения, права должностных лиц органов и государственных учреждений, осуществляющих государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
7. Назовите виды ответственности за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий.
8. Перечислите и дайте характеристику основным международным источникам права в области охраны Всемирного культурного и природного наследия.

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

#### Контрольные вопросы (ПК-4, ПК-6)

1. Общая характеристика, категории и виды особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.
2. Общая характеристика и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий по законодательству Российской Федерации.
3. История развития отечественного законодательства об особо охраняемых природных территориях.
4. Состояние и перспективы развития сети особо охраняемых природных территорий в современной России.
5. Правовой режим особой охраны территорий государственных природных заповедников.
6. Правовой режим особой охраны территорий национальных парков.

7. Правовой режим особой охраны территорий природных парков.
8. Правовой режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
9. Правовой режим особой охраны территорий памятников природы.
10. Правовой режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов.
11. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
12. Правовые основы государственного надзора и муниципального контроля в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
13. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
14. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий по законодательству Российской Федерации.
15. Законодательства города Москвы об особо охраняемых природных территориях.
16. Законодательства Московской области об особо охраняемых природных территориях.
17. Особо охраняемые природные территории как объект международно-правовой охраны.
18. Система международных источников права в области охраны Всемирного культурного и природного наследия.
19. Роль ООН в сохранении объектов Всемирного культурного и природного наследия.
20. Принципы и международно-правовые средства охраны Всемирного наследия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники:**

- 1.. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. //Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
2. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия. Принята в ноябре 1972 г. в Париже на 17-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО //Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс», ИБ «Международное право»
3. Земельный кодекс РФ: от 25.10.01 г. № 136-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
4. Лесной кодекс Российской Федерации: от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст.5278.
5. Водный кодекс Российской Федерации: от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст.2381.
6. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
7. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
8. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
9. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст.1462.
10. О территориях традиционного природопользования малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2001. № 20. Ст.1972.
11. О недрах: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. № 2395-1 //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 16. Ст.834.
12. О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае: Федеральный закон от 29.07.2017 г. № 214-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2017. № 31 (ч. 1). Ст.4763.
13. Об охране озера Байкал: Федеральный закон от 01.05.1999 г. № 94-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.

14. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ 30 апреля 2012 г. //Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

15. О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий: Указ Президента РФ от 01.08.2015 г. № 392 //Собрание законодательства РФ. 2015. № 31. Ст.4670.

16. Об особо охраняемых природных территориях в городе Москве: Закон г. Москвы от 26.09.2001 г. № 48 //Ведомости Московской городской Думы. 2002. № 1. Ст. 203.

17. Об особо охраняемых природных территориях: Закон Московской области от 23.07.2003 № 96/2003-ОЗ (принят постановлением Мособлдумы от 02.07.2003 N 2/63-П) //Вестник Московской областной Думы. 2003. № 12.

#### **Основная литература:**

1. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник /О.И. Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103178-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/>

2. Экологическое право: учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва: Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/>.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

1. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс».

2. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант».

3. Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

4. Режим доступа: <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

5. Режим доступа: <http://mnr.gov.ru/>- официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

6. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

7. Режим доступа: <https://wwf.ru/> - официальный сайт Всемирного фонда дикой природы (WWF).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (видеопроектор с ПК (стационарный или переносной)).

#### **Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)**

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

##### **1. Перечень ПО**

22  
Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2018 г.)

### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus

	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:



- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1**

##### Особо охраняемые природные территории как объект правовой охраны

1. Понятие, значение и роль особо охраняемых природных территорий в современной России и мире.
2. Общая характеристика, категории и виды особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.
3. Понятие, содержание и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий по законодательству Российской Федерации.
4. История развития отечественного законодательства об особо охраняемых природных территориях.
5. Состояние и перспективы развития сети особо охраняемых природных территорий в современной России.

#### **Семинар 2**

##### Правовой режим государственных природных заповедников

1. Общие положения и задачи государственных природных заповедников.
2. Порядок образования государственных природных заповедников.
3. Особенности режима особой охраны территорий государственных природных заповедников.
4. Государственные природные биосферные заповедники: цели создания и особенности правового режима.
5. Управление государственными природными заповедниками.

#### **Семинар 3**

##### Правовой режим национальных и природных парков

1. Общие положения и задачи национальных и природных парков.
2. Порядок создания и режим особой охраны территорий национальных парков.
3. Управление национальными парками.
4. Порядок создания и режим особой охраны территорий природных парков.
5. Управление природными парками.
6. Особенности и порядок предоставления земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в аренду гражданам и юридическим лицам.

#### **Семинар 4**

##### Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы

1. Общие положения и задачи государственных природных заказников.
2. Порядок создания государственных природных заказников.
3. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
4. Особенности управления государственными природными заказниками.
5. Общие положения о памятниках природы. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями.
6. Режим особой охраны территорий памятников природы.

#### **Семинар 5**

Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов

1. Общие положения и задачи дендрологических парков и ботанических садов.
2. Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов.
3. Общие положения о лечебно-оздоровительных местностях и курортах.
4. Порядок признания территории лечебно-оздоровительной местностью или курортом.
5. Управление лечебно-оздоровительными местностями и курортами.
6. Особенности использования природных лечебных ресурсов: правовой аспект.
7. Санитарная (горно-санитарная) охрана природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

**Семинар 6**

Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий

1. Правовые основы государственного надзора и муниципального контроля в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
2. Права должностных лиц органов и государственных учреждений, осуществляющих государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
3. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
4. Охрана особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения.
5. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
6. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

**Семинар 7**

Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона)

1. Общая характеристика и законодательства города Москвы об особо охраняемых природных территориях.
2. Виды особо охраняемых природных территорий города Москвы.
3. Управление и режим особой охраны территорий особо охраняемых природных территорий города Москвы.
4. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий по законодательству города Москвы.
5. Общая характеристика и законодательства Московской области об особо охраняемых природных территориях.
6. Виды особо охраняемых природных территорий Московской области.
7. Управление и режим особой охраны территорий особо охраняемых природных территорий Московской области.

**Семинар 8**

Международно-правовая охрана Всемирного культурного и природного наследия

1. Всемирное культурное и природное наследие как объект правовой охраны.
2. Принципы и международно-правовые средства охраны Всемирного наследия.
3. Система международных источников права в области охраны Всемирного культурного и природного наследия.
4. Роль ООН в сохранении объектов Всемирного культурного и природного наследия.
5. Уникальные природные объекты РФ, включенные в Список всемирного наследия.
6. Имплементация международно-правовых норм по охране Всемирного наследия в законодательстве РФ.

**9.2. Иные материалы**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовой режим особо охраняемых природных территорий»**

Актуальность изучения данной учебной дисциплины обусловлена тем обстоятельством, что охрана окружающей среды в настоящее время является одним из приоритетных направлений деятельности в политике всех развитых государств мира. Антропогенная деятельность негативно сказывается на состоянии атмосферного воздуха, которым мы дышим,

воды, которую мы пьем, а соответственно и на здоровье человека. Масштабное строительство городов и других населенных пунктов, промышленных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, других сооружений отрицательно сказывается на среде обитания животных и растений, нарушает пищевые цепи в экологических системах, ставя под угрозу само существование многих видов флоры и фауны.

К счастью, на планете сохранилось еще много территорий, которые не затронуты или в незначительной степени затронуты деятельностью человека и на которых обитает большое количество видов флоры и фауны, в том числе редких и исчезающих видов. Поэтому защита таких территорий от антропогенного воздействия путем придания им статуса особо охраняемых природных территорий является одним из эффективных и надежных способов охраны окружающей среды, природных комплексов и объектов, сохранения биологического разнообразия, выступает одной из приоритетных задач в природоохранной деятельности любого государства.

Для успешного усвоения учебного материала студенту необходимо использовать знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин, как: Конституционное право России, Административное право, Международное право, Гражданское право, Экологическое право, Земельное право и др.

При изучении данной учебной дисциплины необходимо уделить особое внимание на то, что проблеме создания и развития разветвленной сети особо охраняемых природных территорий, разработке эффективного правового режима таких территорий уделено значительное внимание как в международном праве, так и в отечественном законодательстве. Так, Конвенция о биологическом разнообразии, принятая на Конференции ООН по охране окружающей среды и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году обязывает государства – участников Конвенции создавать систему охраняемых районов или районов, в которых необходимо принимать специальные меры для сохранения биологического разнообразия. Экологической доктриной Российской Федерации, в числе основных направлений осуществления государственной экологической политики, предусмотрено создание и развитие сети равноуровневых ООПТ. Наконец, следует помнить, что Указом Президента РФ от 01.08.2015 г. № 392 2017 год в Российской Федерации объявлен Годом особо охраняемых природных территорий. Как сказано в данном Указе, «в целях привлечения внимания общества к вопросам сохранения объектов природного наследия и в связи с исполняющимся в 2017 году 100-летием создания в России первого государственного природного заповедника провести в 2017 году в Российской Федерации Год особо охраняемых природных территорий».

Необходимо отметить, что при освоении материала по данной дисциплине студентам необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как Экологическое право и Земельное право, в рамках которых также рассматривались вопросы, связанные с правовым режимом особо охраняемых природных территорий, их категориями и видами, обеспечением охраны и эффективного управления такими территориями.

Особое внимание заслуживает тема *«Международно-правовая охрана особо охраняемых природных территорий»*. Объекты Всемирного наследия (как природного, так и культурного), ввиду их особой ценности, являются достоянием всего человечества. Выявление, сохранение и популяризация выдающихся, имеющих глобальное значение культурных памятников и природных феноменов, привлечение к ним внимания всей мировой общественности является важнейшей задачей. И роль международного права в решении этой задачи как никогда велика.

Перед прослушиванием каждой лекционной темы желательно прочесть соответствующие разделы учебников и другой учебной и учебно-методической литературы для более лучшего восприятия конкретной проблемы, связанной с особо охраняемыми природными территориями.

При подготовке к семинарским занятиям следует в полной мере усвоить теоретический материал и появившиеся ко времени семинара правовые новеллы. Следует иметь в виду, что с учетом современного состояния законодательства об особо охраняемых природных территориях преподаватель может предложить дополнительные варианты вопросов по соответствующей теме дисциплины.

*Приложение 1.***Аннотация дисциплины**

Дисциплина «*Правовой режим особо охраняемых природных территорий*» реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

*Цель* дисциплины: получение знаний о месте, значении и роли права в регулировании деятельности, связанной с созданием, охраной, использованием особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации, об особенностях правового статуса и режима таких территорий.

*Основные задачи* дисциплины:

- уяснение значения и роли особо охраняемых природных территорий в решении экологических и социально-экономических проблем современной России;
- изучение отечественной законодательной и нормативной базы, регламентирующей правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- изучение практики применения законодательства в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий субъектами права, в том числе судебными органами;
- изучение передового зарубежного опыта в сфере управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в сфере управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с природоохранным законодательством; правила, приемы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере природоохраны.

**Уметь:** принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством об особо охраняемых природных территориях; юридически

правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий.

**Владеть:** навыками принятия решений в сфере управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий и совершения юридически значимых действий в данной области в точном соответствии с законом; навыками юридически грамотной и оперативной квалификации фактов и обстоятельств в области управления, охраны и использования особо охраняемых природных территорий.

Приложение 2

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения 2. Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2017 г.	№ 11
2.	3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)		
3.	1. Обновлена основная и дополнительная литература 2. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения	06.06.2018 г.	№ 11
4.	3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)		
5.	1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения <b>Приложение 2.1.</b> 1. Обновлены образовательные технологии <b>Приложение 2.2.</b> 2. Обновлена основная и дополнительная литература <b>Приложение 2.3.</b>	23.06.2020	№ 12

6.	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> <b>Приложение 2.4</b>		
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Структура дисциплины для очной формы обучения (2020 год набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 60 ч., самостоятельная работа обучающихся - 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Особо охраняемые природные территории как объект правовой охраны	6	2	4				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов.
2	Тема. 2. Правовой режим государственных природных заповедников	6	4	4				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
3	Тема. 3. Правовой режим национальных и природных парков	6	4	4				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
4	Тема.4. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы		4	4				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
5	Тема 5. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов	6	4	4				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
6	Тема 6. Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий	6	2	6				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
7	Тема. 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения в субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона)	6	2	6				6	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
8	Тема 8. Международно-	6	2	2				6	Устный ответ на семинаре. Групповая

	правовая охрана Всемирного культурного и природного наследия								дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
	<i>Зачет с оценкой</i>			<b>2</b>					<i>Зачет в форме итоговой контрольной работы</i>
	итого:		<b>24</b>	<b>36</b>				<b>54</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 год набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Особо охраняемые природные территории как объект правовой охраны	5	2	4				10	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов.
2	Тема. 2. Правовой режим государственных природных заповедников	5	2	4				10	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
3	Тема. 3. Правовой режим национальных и природных парков	5	2	4				10	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
4	Тема.4. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы	5	2	4				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
5	Тема 5. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов	5	2	2				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
6	Тема 6. Правовые основы организации охраны особо охраняемых природных территорий	5	2	2				10	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
7	Тема. 7. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий регионального и	5	2	2				8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.



	местного значения в субъектах Российской Федерации (на примере Московского региона)							
8	Тема 8. Международно-правовая охрана Всемирного культурного и природного наследия	5	2	2			8	Устный ответ на семинаре. Групповая дискуссия. Решение тестов. Контрольная работа.
	<i>Зачет с оценкой</i>			2				<i>Зачет в форме итоговой контрольной работы</i>
	итого:		16	26			72	

### Приложение 2.2.

#### Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### Приложение 2.3.

#### Список источников и литературы

##### Основная литература:

1. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108820-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178719>

2. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>.

##### Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права: монография / С.А. Боголюбов. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — DOI 10.12737/13258. - ISBN 978-5-16-103823-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068913>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102204-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044007>

3. Майорова, Е. И. Экологическое право: практикум: учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975794>

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)**

**3. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	Лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	Лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	Лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	Лицензионное

**4. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант