

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра финансового права**

**БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: финансово-правовой  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная,

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Бюджетное право  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

Д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой финансового права юридического факультета  
ИЭУП РГГУ С.В. Тимофеев

К.ю.н., доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП РГГУ Ю.А.  
Кузьменко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права  
юридического факультета ИЭУП РГГУ  
№ 1 от 29.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**2.. Структура дисциплины**

**3. Содержание дисциплины**

**4. Образовательные технологии**

**5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Бюджетное право» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, направленных на получение знаний о правовых механизмах государственного регулирования бюджетных правоотношений, складывающихся в процессе функционирования бюджетной системы России; а также на приобретение умений и навыков по применению знаний бюджетно-правовых институтов в бюджетном процессе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти Российской Федерации.

#### Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы бюджетной деятельности государства и органов местного самоуправления;
- усвоить основные категории, понятия и термины, применяемые в бюджетном праве;
- изучить основные институты бюджетного права (государственные доходы, государственные расходы, бюджетный процесс) ; специфику его норм;
- обучить навыкам применения бюджетного законодательства при решении конкретных задач;
- изучить правовые основы осуществления бюджетного контроля.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><u>Знать:</u> действующее бюджетное законодательство Российской Федерации, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие бюджетную деятельность государства и органов местного самоуправления; - структуру бюджетной системы страны; порядок осуществления бюджетного процесса; понятие и виды бюджетных правонарушений; меры юридической ответственности за совершение бюджетных правонарушений.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять правовые нормы, регулирующие правоотношения в бюджетном процессе; - анализировать практические ситуации при осуществлении бюджетного процесса; - анализировать проблемные вопросы теории и практики бюджетной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками правильного выбора правовых норм и их применения при планировании и осуществлении бюджетного процесса.</p>
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять	<p><u>Знать:</u> способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений в сфере бюджетного права;</p>

	и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<u>Уметь:</u> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере бюджетного права; <u>Владеть:</u> навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере бюджетного права.
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<u>Знать:</u> виды коррупционного поведения и способы пресечения такого поведения в бюджетных правоотношениях; <u>Уметь:</u> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере бюджетных правоотношений; <u>Владеть:</u> навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в сфере бюджетных правоотношений.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Теория государства и права; Конституционное право; Гражданское право; Административное право; Финансовое право.

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Налоговое право; Инвестиционное право; Право социального обеспечения; преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2017 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	<b>Тема 1.</b> Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	7	4	4				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
2	<b>Тема 2.</b> Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	7	4	4				6	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационных задач Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
3	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	7	4	6				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских

									занятиях
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
	<b>зачет</b>	<b>7</b>		<b>2</b>					<b>(устный ответ на вопросы к зачету)</b>
	<b>итого:</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>24</b>				<b>32</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2017 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационных задач Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Правовое	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на



	обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.							семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>5</b>	<b>Тема 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
	<b>зачет</b>	<b>6</b>		<b>2</b>				<b>(устный ответ на вопросы к зачету)</b>
	<b>итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>			<b>44</b>	

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2018 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационных задач Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Правовое	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	Устный ответ на

	обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.							семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
	<b>зачет</b>	<b>7</b>		<b>2</b>				<b>(устный ответ на вопросы к зачету)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>24</b>			<b>32</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2018 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационных задач Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Правовое	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на

	обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.							семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>5</b>	<b>Тема 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
	<b>зачет</b>	<b>6</b>		<b>2</b>				<b>(устный ответ на вопросы к зачету)</b>
	<b>итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>			<b>44</b>	

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационных задач Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Правовое	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	Устный ответ на

	обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.							семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>5</b>	<b>Тема 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
	<b>зачет</b>	<b>7</b>		<b>2</b>				<b>(устный ответ на вопросы к зачету)</b>
	<b>итого:</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>24</b>			<b>32</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационных задач Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Правовое	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на



	обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.							семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>5</b>	<b>Тема 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
	<b>зачет</b>	<b>7</b>		<b>2</b>				<b>(устный ответ на вопросы к зачету)</b>
	<b>итого:</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>20</b>			<b>44</b>	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Тема 1.</b> Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования.	<p>Правовая характеристика бюджетной системы России.</p> <p>Понятие и правовой режим бюджетной классификации</p> <p>Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права.</p> <p>Предмет, метод, источники правового регулирования в бюджетном праве.</p> <p>Понятие и содержание бюджетной деятельности государства.</p> <p>Основные принципы бюджетной деятельности государства.</p> <p>Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность – правовая характеристика.</p>
2	<b>Тема 2.</b> Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	<p>Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Характеристика налоговых доходов бюджетов. Перечень и правовые режимы поступления неналоговых доходов бюджетов. Виды доходов бюджетов от использования и продажи государственного и муниципального имущества.</p> <p>Доходы федерального бюджета. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета. Состав налоговых источников доходов федерального бюджета. Правовой режим поступления неналоговых источников доходов федерального бюджета. Режим доходов федерального бюджета, подлежащих передаче в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Порядок зачисления доходов Банка России в федеральный бюджет.</p> <p>Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Понятие расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов. Порядок осуществления расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг. Структура государственного (муниципального) задания. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.</p> <p>Резервные фонды органов государственной власти (местных администраций).</p> <p>Порядок осуществления расходов, не предусмотренных бюджетом.</p> <p>Понятие и содержание расходных обязательств</p>

		<p>публично-правовых субъектов.</p> <p>Правовой режим расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p>
3	<p><b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.</p>	<p>Правовой статус субъектов – участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы РФ.</p> <p>Характеристика компетенций основных участников бюджетного процесса на федеральном уровне.</p> <p>Порядок взаимодействия юридических лиц, в т.ч. государственных и муниципальных учреждений, с уполномоченными субъектами публично-правовых образований по вопросам финансовой поддержки развития инвестиционной деятельности.</p> <p>Порядок подготовки документов для достижения указанных целей.</p>
4	<p><b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг</p>	<p>Государственный и муниципальный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита.</p> <p>Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита (муниципального) как финансово-правового института. Источники правового регулирования отношений государственного (муниципального) кредита.</p> <p>Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.</p> <p>Реструктуризация задолженности и списание задолженности иностранных государств перед Российской Федерацией.</p> <p>Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений.</p> <p>Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга.</p> <p>Порядок применения Долговой книги РФ.</p> <p>Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований.</p> <p>Порядок управления и обслуживания государственного долга. Роль Центрального банка РФ в обслуживании государственного долга. 9. Особенности кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов:</p>

		«Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России.
5	Тема 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления	<p>Сравнительный анализ компетенций органов, реализующих различные функции бюджетного контроля.</p> <p>Бюджетно-правовой статус субъектов бюджетного контроля: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>Механизм бюджетного контроля за эффективным использованием получателями бюджетных средств.</p> <p>Виды и меры юридической ответственности за бюджетные правонарушения.</p> <p>Характеристика действующего бюджетного законодательства с целью определения порядка и оптимальных способов правомерного поведения указанных субъектов в бюджетной сфере.</p> <p>Анализ судебной практики в отношении отдельных категорий дел, связанных с нарушением бюджетного законодательства (нецелевое расходование бюджетных средств, неперечисление бюджетных средств получателям бюджетных средств и др.).</p>

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

*Аудиторные лекционные занятия* проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные семинарские занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач;
- тестирования;
- обсуждение эссе/ доклады по темам курса;
- интерактивное занятие в форме дискуссии.

При реализации дисциплины «Бюджетное право» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Результатом усвоения курса является подготовка и проведение интерактивного занятия в форме дискуссии.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «КонсультантПлюс» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	Лекция	Вводная лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	Лекция.	Лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме - дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	Лекция	Лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме - дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	<b>ТЕМА 4.</b> Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.	Лекция	Лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	<b>Тема 5.</b> Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления	Лекция	Лекция с презентацией
		Семинар	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме - дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<b>Текущий контроль:</b> - решения ситуационных задач; - тестирование; - обсуждение эссе/ докладов по темам курса; - интерактивные занятия в форме дискуссии по темам №2,3,4	2 балла 5 баллов 4 балла 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
<b>Промежуточная аттестация</b> Устные ответы на вопросы к зачету		40 баллов
<b>Итого за семестр зачет</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Бюджетное право.

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

**Тесты (ПК-3)**

**1. Защищенные статьи в бюджете – это:**

- а) статьи, по которым гарантируется производство в полном объеме;
- б) статьи, по которым гарантируется производство в полном объеме в условиях механизма секвестра;
- в) текущие и капитальные статьи расходов;
- г) собственные расходы.

**2. Отчетный доклад об исполнении федерального бюджета за прошедший финансовый год представляется:**

- а) Правительством РФ;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) Советом Федерации РФ;
- г) Президентом РФ.

**3. Современная бюджетная система Российской Федерации имеет \_\_\_\_\_ уровня(ей):**

- а) пять;
- б) четыре;
- в) три;
- г) два.

**4. Выработка и согласование проекта федерального бюджета на очередной финансовый год органами исполнительной власти завершается не позднее года, предшествующего очередному финансовому году:**

- а) 1 марта;
- б) 15 июля;
- в) 26 августа;
- г) 1 октября;
- д) 15 декабря.

**5. Неналоговые доходы федерального бюджета формируются за счет:**

- а) доходов от использования имущества, находящегося в государственной собственности Российской Федерации;
- б) таможенных пошлин, таможенных сборов;
- в) части прибыли унитарных предприятий, созданных в Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- г) части прибыли Банка России;
- д) государственной пошлины;

е) доходов от внешнеэкономической деятельности;

ж) федеральных налогов и сборов.

**6.Единый счет бюджета:**

а) счет, открытый Федеральному казначейству в учреждении Центрального банка Российской Федерации;

б) счет, открытый Федеральному казначейству в коммерческих банках;

в) счет, открытый Федеральному казначейству в Министерстве финансов РФ;

г) счет, открытый Федеральному казначейству в территориальных учреждениях Центрального банка Российской Федерации;

**7.Государственная Дума рассматривает бюджет:**

а) в трех чтениях;

б) в четырех чтениях;

в) в двух чтениях;

г) в одном чтении.

**Практические вопросы (ПК-3, ПК-11, ПК-12)**

1.Какое значение имеет бюджет для управления государством? В каких аспектах принято рассматривать бюджет? Назовите виды бюджетов. Какие функции выполняет бюджет?

2.При рассмотрении Государственной Думой Российской Федерации проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в третьем чтении:

а) рассматриваются отдельные приложения к федеральному закону о федеральном бюджете;

б) утверждаются ведомственная структура расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и ведомственная структура расходов федерального бюджета на первый и второй год планового периода;

в) утверждаются расходы федерального бюджета отдельно по отдельным разделам;

г) утверждаются основные показатели государственного оборонного заказа;

д) утверждаются расходы федерального бюджета на финансирование федеральных целевых программ. Выберите правильный ответ.

**Задачи (ПК-11, ПК-12)**

**Задача №1.** Территориальным органом Росфиннадзора установлен факт нецелевого использования бюджетным учреждением средств федерального бюджета при осуществлении инвестиций. Однако при совершении платежа все необходимые документы были представлены в Федеральное казначейство по месту открытия лицевого счета, которое в рамках санкционирования платежа проверило правомерность платежа и провело его. Существует ли в данном случае нарушение со стороны органа Федерального казначейства в допущении не целевого использования?

**Задача №2.** Предприятие энергетического комплекса обратилось в марте текущего года в Министерство финансов РФ с заявлением о предоставлении ему бюджетного кредита в следующем финансовом году на модернизацию оборудования. Министерство финансов отказало в приеме заявки, ссылаясь на то, что Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год еще не принят Государственной Думой. Правильно ли поступило Министерство финансов РФ?

**Задача №3.** Предприятие энергетического комплекса обратилось в марте текущего года в Министерство финансов РФ с заявлением о предоставлении ему бюджетного

кредита в следующем финансовом году на модернизацию оборудования. Министерство финансов отказало в приеме заявки, ссылаясь на то, что Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год еще не принят Государственной Думой. Правильно ли поступило Министерство финансов РФ?

**Интерактивное занятие в форме «Дискуссии» (ПК-3)**  
**Тема № 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований**

**Форма занятия – «дискуссия».**

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить понятие и содержание доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований; сформулировать полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.; понять, в чем отличие налоговых и неналоговых доходов бюджетов. Определить правовой режим расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о правовом режиме доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований. А также определить формирование доходов и расходов бюджетов.

Студентам предлагается ответить на вопросы: «Дайте определение доходов бюджета. Дайте определение источника доходов. Кто ведет реестр источников доходов бюджетов? Какие виды доходов установлены БК РФ? Какие источники отнесены к налоговым доходам? Как распределяются в бюджетной системе налоги? Какие доходы являются собственными? Назовите особенности расходов бюджетов. Какие виды расходов бюджетов существуют? Дайте определение бюджетных ассигнований.

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения о видах доходов, расходов бюджетов, а также помочь разобраться в том, что как распределить налоги в бюджеты в соответствии с законодательством, и какие фонды формируются в составе бюджета.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать определение источника доходов и виды доходов, расходы бюджета и виды расходов.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

**Темы эссе/докладов (ПК-3, ПК-11, ПК-12)**

1. Особенности проявления принципа бюджетного федерализма в отношениях государственного долга.
2. Режим Фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
3. Порядок предоставления из бюджета субсидий и субвенций.
4. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
5. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института.
6. Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансово-бюджетного контроля.
7. Правовой режим государственного внутреннего долга.

8. Бюджетное послание Президента РФ как целевая программа развития бюджетной системы РФ.
9. Порядок контроля за исполнением бюджетов.
10. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
11. Полномочия государственных и муниципальных органов власти и управления по осуществлению бюджетного контроля.
12. Особенности проявления принципа бюджетного федерализма в отношениях государственного долга.
13. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.
14. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России.
15. Специфика норм бюджетного права.
16. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы.
17. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
18. Место и роль государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.
19. Социально-экономическая характеристика доходов бюджетов.
20. Порядок управления бюджетными доходами
21. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.
22. Понятие и состав расходных обязательств.
23. Порядок бюджетирования по результатам.
24. Порядок предоставления субсидий и субвенций юридическим лицам.
25. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления.
26. Инвестиционные возможности расходов бюджетов.
27. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов.
28. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.
29. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим осуществления совместных расходов.
30. Бюджетное регулирование как способ реализации межбюджетных отношений.
31. Режимы поступления доходов в бюджеты.
32. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.
33. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса
34. Основные этапы подготовки федерального бюджета.
35. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета.
36. Бюджетное послание Президента РФ.
37. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.
38. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.
39. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
40. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
41. Порядок контроля за исполнением бюджетов.
42. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
43. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства.
44. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права.

45. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.
46. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений.
47. Предельные объемы государственного и муниципального долга.
48. Правовая характеристика государственных ценных бумаг.
49. Порядок эмиссии и обращения государственных ценных бумаг.
50. Правовой режим отдельных выпусков государственных ценных бумаг.
51. Порядок реализации отношений государственных кредитов.
52. Бюджетный федерализм и местные финансы в финансовой системе современных зарубежных государств.

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету ПК-3**

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетной деятельности государства.
2. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
3. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих бюджетную деятельность государства.
4. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права.
5. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство. Характеристика бюджетного законодательства.
6. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
7. Понятие, содержание, субъекты бюджетных правоотношений.
8. Условия возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
9. Понятие бюджета.
10. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
11. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
12. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
13. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
14. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
16. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
17. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
18. Сбалансированность бюджетов. Режим использования профицита бюджетов. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.
19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
20. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.

23. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
24. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
25. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
26. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
27. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.
28. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
29. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.

#### **ПК-11**

1. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
2. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
3. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
4. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
5. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
6. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.

#### **ПК-12**

1. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
3. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
4. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
5. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
6. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Право государственных (муниципальных) заимствований.
7. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
8. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
9. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
10. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
11. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с доп.) // РГ. 1993. 25 декабря. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2- ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изм. и доп.) // СЗ РФ 1997. N 51. Ст. 5712.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп.) // СЗ РФ 2002. № 28. Ст. 2790.
5. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1649,
6. Федеральный закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 30.11.2018, N 0001201811300026

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 28.11.2018 N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2018, N 49 (часть I), ст. 7505.
2. Федеральный закон от 28.11.2018 N 432-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ", 03.12.2018, N 49 (часть I), ст. 7504.
3. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 N 2122-1 (ред. от 05.08.2000) "Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)" (вместе с "Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)", "Порядком уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации (России)") (с изм. и доп.) // Ведомости ..., 1992 г., N 5, ст. 180.
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 49, 06.12.2010, ст.6422.
5. Постановление Правительства РФ от 4 марта 1997 г. N 245 "О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. N 10, ст. 1184.
6. Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 N 101 «О Фонде социального страхования в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // САПП РФ. 1994, N 8, ст. 599.
7. Постановление Правительства РФ от 29 июля 1998 г. N 857 "Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования" (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1998 г., N 32, ст. 3902.

### Литература (2017 год набора)

**Основная**

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт,

2017. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00658-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительная**

1. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00302-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
3. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01609-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Литература (2018 год набора)**

##### **Основная**

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

##### **Дополнительная**

1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
3. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01609-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов,



Т. Э. Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### Литература (2019 год набора)

#### Основная:

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11136-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### Дополнительная:

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

2. Справочная правовая система ГАРАНТ. Информационный правовой ресурс [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -

4. Правовая система РЕФЕРЕНТ [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.referent.ru](http://www.referent.ru)

5. Информационная система КОДЕКС [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.termika.ru/>

6. Вестник Минимущества России. Официальное информационно-аналитическое издание Министерства имущественных отношений РФ. Ежеквартальный журнал. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.nalog-hravo.ru](http://www.nalog-hravo.ru).

7. Законодательство. Юридический журнал. Специализация - статьи из области налогового, финансового, земельного, предпринимательского, трудового и других отраслей права, статьи, посвященные конкретным проблемам современного

- отечественного законодательства и возможности их разрешения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/jorn.htm>.
8. Законодательство и экономика. Ежемесячный журнал. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.lavenco.org.ru>.
9. ЭБС "znanium.com" [Электронный ресурс] // Режим доступа: Znanium.com

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2018 г.)

## 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Тема 1. Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации.**

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Понятие и правовой режим бюджетной классификации
2. Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права.
3. Предмет, метод, источники правового регулирования в бюджетном праве.
4. Понятие и содержание бюджетной деятельности государства.
5. Основные принципы бюджетной деятельности государства.
6. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность – правовая характеристика.

**Тема 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований**

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Характеристика налоговых доходов бюджетов. Режим доходов федерального бюджета, подлежащих передаче в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.
3. Перечень и правовые режимы поступления неналоговых доходов бюджетов.
4. Виды доходов бюджетов от использования и продажи государственного и муниципального имущества.
5. Доходы федерального бюджета. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.
6. Состав налоговых источников доходов федерального бюджета. Правовой режим поступления неналоговых источников доходов федерального бюджета.
7. Порядок зачисления доходов Банка России в федеральный бюджет.
8. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Понятие расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов. Порядок осуществления расходов бюджетов.
10. Бюджетные ассигнования. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.
11. Структура государственного (муниципального) задания. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
12. Резервные фонды органов государственной власти (местных администраций).
13. Порядок осуществления расходов, не предусмотренных бюджетом.
14. Понятие и содержание расходных обязательств публично-правовых субъектов.
15. Правовой режим расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

***Интерактивное занятие Тема № 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований***

**Форма занятия – «дискуссия».**

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить понятие и содержание доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований; сформулировать полномочия федеральных органов власти по формированию доходов



федерального бюджета.; понять, в чем отличие налоговых и неналоговых доходов бюджетов. Определить правовой режим расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о правовом режиме доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований. А также определить формирование доходов и расходов бюджетов.

Студентам предлагается ответить на вопросы: «Дайте определение доходов бюджета. Дайте определение источника доходов. Кто ведет реестр источников доходов бюджетов? Какие виды доходов установлены БК РФ? Какие источники отнесены к налоговым доходам? Как распределяются в бюджетной системе налоги? Какие доходы являются собственными? Назовите особенности расходов бюджетов. Какие виды расходов бюджетов существуют? Дайте определение бюджетных ассигнований.

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения о видах доходов, расходов бюджетов, а также помочь разобраться в том, что как распределить налоги в бюджеты в соответствии с законодательством, и какие фонды формируются в составе бюджета.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать определение источника доходов и виды доходов, расходы бюджета и виды расходов.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

### **Тема 3. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.**

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Правовой статус субъектов – участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы РФ.
2. Характеристика компетенций основных участников бюджетного процесса на федеральном уровне.
3. Порядок взаимодействия юридических лиц, в т.ч. государственных и муниципальных учреждений, с уполномоченными субъектами публично-правовых образований по вопросам финансовой поддержки развития инвестиционной деятельности.
4. Порядок подготовки документов для достижения указанных целей.

#### ***Интерактивное занятие Тема 3. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.***

##### **Форма занятия – «дискуссия».**

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить уяснение сущности бюджетного процесса как института финансового права, а также сущность института ответственности за нарушение бюджетного законодательства и разновидности юридической деятельности, формирование навыков разработки нормативных правовых актов, юридически значимых документов, развитие готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о бюджетном процессе и его стадиях, также о полномочиях участников бюджетного процесса.

Студентам предлагается ответить на вопросы: «опросы для обсуждения:

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период.
2. Основы составления проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента Российской Федерации. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.
3. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Временное управление бюджетом.
4. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. Правовая природа федерального закона о федеральном бюджете. Последствия непринятия проекта федерального бюджета о федеральном законе на очередной финансовый год в срок.
5. Основы исполнения бюджетов. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетная роспись.
6. Основы составления, внешней проверки, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
7. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности Российской Федерации.
8. Нарушение бюджетного законодательства и бюджетное правонарушение: понятие, соотношение.
9. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
10. Юридическая ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Этапы подготовки и проведения тематической дискуссии:

1. Выбор темы дискуссии (на обсуждение выносятся вопросы, имеющие проблемный характер, неоднозначно решаемые в науке и практике бюджетного права).
2. Установление регламента проведения дискуссии.
3. Самостоятельная подготовка студентов к дискуссии (изучение нормативной и специальной литературы, анализ материалов судебной практики с целью определения собственной точки зрения).
4. Проведение тематической дискуссии.
5. Выработка согласованного мнения по спорным вопросам.
6. Совместная оценка эффективности проведенной дискуссии.

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в спорных вопросах, и в том, что юристу нужны сведения о составлении бюджета, рассмотрении, утверждении и исполнении бюджета.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать определение понятия бюджетного процесса как бюджетно-правового института. Назвать ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

#### **Тема 4. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг**

##### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Государственный и муниципальный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита.
2. Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного кредита.
3. Характерные признаки государственного кредита (муниципального) как финансово-правового института.
4. Источники правового регулирования отношений государственного (муниципального) кредита.
5. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

6. Реструктуризация задолженности и списание задолженности иностранных государств перед Российской Федерацией.
7. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений.
8. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга.
9. Порядок применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований.
10. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Роль Центрального банка РФ в обслуживании государственного долга.
11. Особенности кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами.
12. Порядок использования кредитов Банка России.

## **Тема 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления**

### **Вопросы и задания на семинар**

1. Сравнительный анализ компетенций органов, реализующих различные функции бюджетного контроля.
2. Бюджетно-правовой статус субъектов бюджетного контроля: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
3. Механизм бюджетного контроля за эффективным использованием получателями бюджетных средств.
4. Виды и меры юридической ответственности за бюджетные правонарушения.
5. Характеристика действующего бюджетного законодательства с целью определения порядка и оптимальных способов правомерного поведения указанных субъектов в бюджетной сфере.
6. Анализ судебной практики в отношении отдельных категорий дел, связанных с нарушением бюджетного законодательства (нецелевое расходование бюджетных средств, неперечисление бюджетных средств получателям бюджетных средств и др.).

### ***Интерактивное занятие Тема № 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления***

#### **Форма занятия – «дискуссия».**

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность бюджетного контроля как бюджетно-правового института, развитие навыков подготовки юридических документов, готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о финансово-бюджетном контроле в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления, а также раскрыть правовые основы, сущность бюджетного контроля и особенности его осуществления на уровне субъекта федерации.

Студентам предлагается ответить на вопросы: 1 Правовая природа и сущность бюджетного контроля. 2 Формы и методы бюджетного контроля. 3 Особенности

бюджетного контроля на уровне субъекта РФ. А также предлагается **задания для развития и контроля владения компетенциями.**

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нижнетагильский автозавод» органом Федерального казначейства Российской Федерации было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, предоставленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ. Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание? **Предложите свой вариант разрешения ситуации.**

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения об особенностях и значении бюджетного контроля.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать определение понятия бюджетного контроля, а также контрольные функции Счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства РФ, контрольно-ревизионного органа и других государственных органов отдельно уделив внимание контрольно-счетным органам субъектов РФ.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бюджетное право» реализуется на факультете юридическом кафедрой финансового права.

Цель дисциплины «Бюджетное право»: формирование у студентов компетенций, направленных на получение знаний о правовых механизмах государственного регулирования бюджетных правоотношений, складывающихся в процессе функционирования бюджетной системы России; а также на приобретение умений и навыков по применению знаний бюджетно-правовых институтов в бюджетном процессе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти Российской Федерации.

Задачи:

- изучить правовые основы бюджетной деятельности государства и органов местного самоуправления;
- усвоить основные категории, понятия и термины, применяемые в бюджетном праве;
- изучить основные институты бюджетного права (государственные доходы, государственные расходы, бюджетный процесс) ; специфику его норм;
- обучить навыкам применения бюджетного законодательства при решении конкретных задач;
- изучить правовые основы осуществления бюджетного контроля.

Дисциплина «Бюджетное право» направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- ПК-11 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» обучающийся должен:

Знать: действующее бюджетное законодательство Российской Федерации, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие бюджетную деятельность государства и органов местного самоуправления; структуру бюджетной системы страны; порядок осуществления бюджетного процесса; понятие и виды бюджетных правонарушений; меры юридической ответственности за совершение бюджетных правонарушений; законодательные и подзаконные акты, регулирующие бюджетную деятельность публично-правовых образований Российской Федерации. способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений в сфере бюджетного права; виды коррупционного поведения и способы пресечения такого поведения в бюджетных правоотношениях.

Уметь: применять правовые нормы, регулирующие правоотношения в бюджетном процессе; анализировать практические ситуации при осуществлении бюджетного процесса; анализировать проблемные вопросы теории и практики бюджетной деятельности в Российской Федерации; использовать нормы, регламентирующие бюджетную деятельность государства и муниципального образования , выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере бюджетного права; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере бюджетных правоотношений.

Владеть: навыками правильного выбора правовых норм и их применения при планировании и осуществлении бюджетного процесса; навыком работы с нормативными бюджетно-правовыми актами; навыками правильного выбора правовых норм и их

применения при планировании и осуществлении бюджетного процесса; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере бюджетного права.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<i>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</i>	13.06.2017	№ 11
2.	<i>2. Обновлена основная и дополнительная литература</i>		
3.	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	21.06.2018	№ 13
4.	<i>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</i> <i>2. Обновлена основная и дополнительная литература</i>		
5.	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>	08.06.2020	№ 14
6.	<i>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</i> <b>Приложение 2.1</b> <i>2. Обновлены образовательные технологии</i> <b>Приложение 2.2</b> <i>2. Обновлена основная и дополнительная литература</i> <b>Приложение 2.3</b>		
	<i>4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> <b>Приложение 2.4</b>		

## Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	<b>Тема 1.</b> Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	7	4	4				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
2	<b>Тема 2.</b> Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	7	4	4				8	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационных задач Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
3	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного	7	4	6				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на



	законодательства							семинарских занятиях
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
	<b>зачет</b>	<b>7</b>		<b>2</b>				<b>(устный ответ на вопросы к зачету)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>24</b>			<b>36</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Решение ситуационных задач Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Правовое	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	Устный ответ на

	обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.							семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях
	<b>зачет</b>	<b>7</b>		<b>2</b>				<b>(устный ответ на вопросы к зачету)</b>
	<b>итого:</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>20</b>			<b>48</b>	

**Образовательные технологии (к п. 4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## Приложение 2.3.

**Список источников и литературы (к п. 6.1 на 2020 г.)****Литература****Основная:**

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11136-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449695> .
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452059> .
3. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456931> .

**Дополнительная:**

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628> .
2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455949> .
3. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455993> .
4. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450058> .

## Материально-техническое обеспечение дисциплины (к п. 7 на 2020 г.)

## Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

## 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант