

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ И СТРАН ЛАТИНСКОЙ
АМЕРИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Американские исследования»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ И СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент И.И.Акимушкина

преподаватель А.С. Панов

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры американских исследований

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных этапах эволюции двухсторонних отношениях между Россией и странами Латинской Америки, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле отношений между Россией и странами Латинской Америки, роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;
- изучить основные исторические этапы и события в российско-латиноамериканских отношениях,
- выявить основные намерения акторов, их вовлечения в мировую политику и экономик;
- рассмотреть влияние российско-латиноамериканских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и стран Латинской Америки;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и стран Латинской Америки на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-латиноамериканских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать российско-латиноамериканские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-латиноамериканских отношениях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения

<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике; • грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; • анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; • формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; • навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и стран Латинской Америки.
--	--	---

<p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПКУ-3.1. Выстраивает анализ международных процессов и двусторонних отношений с учетом существующих научных концепций и методов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные системные характеристики внешней политики России, стран Латинской Америки и мирового политического процесса; • основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов стран Латинской Америки и России на современном этапе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; • аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и стран Латинской Америки в мировой политике; • определять роль и место противоречий между Россией и странами Латинской Америки в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности; • выявлять влияния российско-латиноамериканских отношений на глобальные и региональные процессы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений; • навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и стран Латинской
---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Перспективы взаимодействия России и стран Латинской Америки» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политология», «История», «Социология», «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Международная безопасность», «Государственное право США», «История международных отношений», производственная практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Российско-американские отношения в прошлом и настоящем», а также преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Вводная лекция.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
2	Россия и Латинская Америка в XIX веке.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
3	СССР и Латинская Америка в первой половине XX века.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
4	Кубинская революция и ее значение для региона.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
5	Венесуэла: политическое и социально-экономическое развитие на рубеже XX-XXI веков. Российско-венесуэльские отношения на современном этапе.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
6	Чили на рубеже XX-XXI веков	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
7	Никарагуанская революция и центральноамериканский конфликт. Отношения СССР и России со странами Центральной Америки.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
8	Латинская Америка в 90-	8	2	4				4	Контроль

	е годы и на рубеже XXI века: поиск новых альтернатив.								активности на семинарских занятиях
9	Латиноамериканские страны в начале XXI века: новые тенденции политического развития. Россия и страны Латинской Америки в начале нового столетия.	8	2					4	Контроль активности на семинарских занятиях
10	Россия и страны Латинской Америки в начале нового столетия: тренды и перспективы	8	2					4	Контроль активности на семинарских занятиях
	Реферат	8						8	Подготовка к реферату
	<i>Зачет с оценкой</i>	8						18	Устный опрос
	Итого		20	22				66	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Основные темы курса. Периодизация истории стран Латинской Америки. Значение дисциплины.

Тема 2. Россия и Латинская Америка в XIX веке.

Война за независимость в Латинской Америке (1810-1926гг). Становление и развитие латиноамериканских государств в XIX веке. Поддержка Россией борьбы за независимость в регионе и признание новых государств. Российские научные экспедиции в Латинскую Америку и их значение. Основные направления исследований российских ученых в Латинской Америке в XIX начале XX веков.

Тема 3. СССР и Латинская Америка в первой половине XX века.

Страны Латинской Америки на рубеже XIX-XX веков. Влияние революции 1917 года на Латинскую Америку. Мировой экономический кризис (1929-1933) и его влияние на Латинскую Америку. Латинская Америка в годы Второй Мировой войны. Установление дипломатических отношений между СССР и странами Латинской Америки. Поддержка государствами региона борьбы Советского Союза с гитлеровской Германией.

Тема 4. Кубинская революция и ее значение для региона.

Социально-экономическое и политическое положение Кубы после Второй Мировой войны. Политика США в отношении Кубы. Диктатура Батисты. Характер, движущие силы, этапы революции. Экономическая блокада Кубы. Поддержка СССР революции 1959 на Кубе. Карибский кризис. СССР и Куба: политическое, экономическое и культурное сотрудничество между странами.

Тема 5. Венесуэла: политическое и социально-экономическое развитие на рубеже XX-XXI веков.

Особенности функционирования двухпартийной системы в Венесуэле. Введение неолиберального курса и закат «золотого века». Брожение в армии и феномен Уго Чавеса. Российско-венесуэльские отношения на современном этапе.

Тема 6. Чили на рубеже XX-XXI веков

Чилийская революция 1970-1973 гг. мятеж 1973 года. Гибель С.Альенде и установление диктатуры Пиночета. Чилийская экономическая модель - установление рецептов Чикагской школы.

Тема 7. Никарагуанская революция и центральноамериканский конфликт

Сандинистская революция в Никарагуа. Политика США в отношении Никарагуа. Революционная война в Сальвадоре и нарастание центрально-американского конфликта. Контадорская группа и урегулирование конфликта. Отношения СССР и России со странами Центральной Америки.

Тема 8. Латинская Америка в 90-е годы и на рубеже XXI века: поиск новых альтернатив.

Сдвиги в мировой экономике и перспективы Латинской Америки. Борьба с инфляцией и внешней задолженностью. Борьба за сохранение окружающей среды. Борьба с наркомафией в Колумбии. Интеграционные процессы: старые интеграционные объединения (ЛАСТ, ЛАЭС, КАРИКОМ, Андская группа и новые МЕРКОСУР и НАФТА).

Тема 9. Латинскоамериканские страны в начале XXI века: новые тенденции политического развития.

Приход к власти левых режимов: Венесуэла (1998), Бразилия (2002), Аргентина (2003), Уругвай (2004), Боливия (2006), Чили (2006), Никарагуа (2006), Эквадор (2006). Режим Уго Чавеса в Венесуэле и «боливарианская революция». Социальные реформы 2000-2010-х гг. Внутренние и внешние факторы экономических успехов режимов «левого поворота». Кризис левых режимов в 2010-е гг. Политический и экономический кризис в Венесуэле (2012-2018), политический кризис в Бразилии и импичмент Д. Русефф (2015-2016),

Тема 10. Россия и страны Латинской Америки в начале нового столетия: тренды и перспективы

Влияние интеграционных процессов в Южной Америке на интересы России в регионе. Политика Бразилии в Латинской Америке. Возможности становления в качестве регионального лидера южноамериканской подсистемы. Латинская Америка в контексте интересов внерегиональных акторов (КНР, Индия, Россия, ЕС). Интерес латиноамериканских рынков для России. Сотрудничество в сфере промышленности. Роль туризма в отношениях РФ и стран латиноамериканского региона.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов и тем семинарских занятий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Россия и Латинская Америка в XIX веке.	<i>Лекция 2.</i> <i>Семинар2.</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана семинарских занятий ,

		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка
3	СССР и Латинская Америка в первой половине XX века.	<i>Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана семинарских занятий , Консультирование и проверка
4	Кубинская революция и ее значение для региона	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана семинарских занятий , Консультирование и проверка
5	Венесуэла: политическое и социально-экономическое развитие на рубеже XX-XXI веков.	<i>Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана семинарских занятий , Консультирование и проверка
6.	Чили на рубеже XX-XXI веков	<i>Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением техники обратной связи Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Никарагуанская революция и центральноамериканский конфликт	<i>Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа</i>	Лекция Обсуждение вопросов семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Латинская Америка в 90-е годы и на рубеже XXI века: поиск новых альтернатив.	<i>Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Латиноамериканские страны в начале XXI века: новые тенденции политического развития.	<i>Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа</i>	Лекция с применением видеоматериалов Развернутая беседа на основании плана, предложенного преподавателем Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	Россия и страны Латинской Америки в начале нового столетия: тренды и	<i>Лекция 10. Семинар 10, 11.</i>	Лекция Развернутая беседа на основании плана, предложенного

перспективы	<i>Самостоятельная работа</i>	преподавателем Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
-------------	-------------------------------	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - реферат	4 баллов 16 баллов	44 баллов 16 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос)		40 баллов
Итого за семестр <i>Перспективы взаимодействия России и стран Латинской Америки</i> <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100- 83/A, B	«отлично»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	---

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для дискуссии на семинарах
ПКУ-2.1., ПКУ-3.1. (1-17)

1. Поддержка Россией борьбы за независимость в регионе и признание новых государств. Российские научные экспедиции в Латинскую Америку и их значение. Основные направления исследований российских ученых в Латинской Америке в XIX-начале XX веков.
2. Становление и развитие латиноамериканских государств в XIX веке.
3. Страны Латинской Америки на рубеже XIX-XX веков.
4. Мировой экономический кризис (1929-1933) и его влияние на Латинскую Америку.
5. Латинская Америка в годы Второй Мировой войны.
6. Социально-экономическое и политическое положение Кубы после Второй Мировой войны.
7. Политика США в отношении Кубы. Диктатура Батисты.
8. Характер, движущие силы, этапы революции. Экономическая блокада Кубы. Роль СССР в защите революции.
9. Особенности функционирования двухпартийной системы в Венесуэле. Введение неолиберального курса и закат «золотого века».
10. Феномен Уго Чавеса.
11. Чилийская революция 1970-1973 гг. мятеж 1973 года. Гибель С.Альенде и установление диктатуры Пиночета.
12. Чилийская экономическая модель - установление рецептов Чикагской школы.
13. Сандинистская революция в Никарагуа. Политика США в отношении Никарагуа.
14. Революционная война в Сальвадоре и нарастание центрально-американского конфликта. Контадорская группа и урегулирование конфликта.
15. Борьба с инфляцией и внешней задолженностью. Борьба за сохранение окружающей среды. Борьба с наркомафией в Колумбии.
16. Интеграционные процессы: старые интеграционные объединения (ЛАСТ, ЛАЭС, КАРИКОМ, Андская группа и новые МЕРКОСУР и НАФТА).
17. Тренды взаимоотношений России и стран Латинской Америки в начале XXI в.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки дискуссии:

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (2 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (3 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (4 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 44 баллов.

Реферат

«Отношения России и стран Латинской Америки на современном этапе» для текущего контроля успеваемости *ПКУ-2.1., ПКУ-3.1.*

Для написания реферата студент должен выбрать конкретную страну латиноамериканского региона и, используя лекционный материал, а также предложенную литературу по дисциплине, сделать комплексный анализ политических, экономических и социокультурных ее отношений с Россией.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (16-11 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (10-8 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (7-5 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (контрольной работы)

ПКУ-2.1., ПКУ-3.1. (1-20)

1. Россия и Латинская Америка в XIX веке.
2. СССР и Латинская Америка в первой половине XX века.
3. Кубинская революция и ее значение для региона
4. Венесуэла: политическое и социально-экономическое развитие на рубеже XX-XXI веков.
5. Чили на рубеже XX-XXI веков
6. Никарагуанская революция и центральноамериканский конфликт
7. Латинская Америка в 90-е годы и на рубеже XXI века: поиск новых альтернатив.
8. Латиноамериканские страны в начале XXI века: новые тенденции политического развития.
9. Россия и страны Латинской Америки в начале нового столетия: общие тренды и перспективы
10. Россия и Бразилия в начале XXI в.
11. Россия и Чили в начале XXI в.
12. Россия и Аргентина в начале XXI в.
13. Россия и Никарагуа в начале XXI в.
14. Россия и Боливия в начале XXI в.

15. Россия и Куба в начале XXI в.
16. Россия и Уругвай в начале XXI в.
17. Россия и Парагвай в начале XXI в.
18. Россия и Мексика в начале XXI в.
19. Россия и Колумбия в начале XXI в.
20. Россия и Венесуэла в начале XXI в.

Критерии оценки экзамена:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ИСТОЧНИКИ

Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. // URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/>
Sources and general resources on Latin America. Режим доступа: <http://www.oberlin.edu/faculty/svolk/latinam.htm>

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

- Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883814> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).
- Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).
- Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 07.10.2020).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

Дополнительная

Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455458> (дата обращения: 07.10.2020).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC). Режим доступа: <http://celacinternational.org/>

EU-CELAC Platform. Режим доступа: <https://www.eucelac-platform.eu/>

MERCOSUR. Режим доступа: <https://www.mercosur.int/>

Organization of American States. Режим доступа: <http://www.oas.org>

Red Internacional de Juristas para la Integracion Americana. Режим доступа: <http://www.rijia.org/>

Sistema de Información Científica Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Режим доступа: <http://www.redalyc.org/home.oa>

The Caribbean Community. Режим доступа: <https://caricom.org>

Unión de Naciones Suramericanas. Режим доступа: <https://www.unasursg.org/>

Адреса ресурсов Интернет

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политических и идеологических основах формирования внешней политики и участия стран Латинской Америки в международном бизнесе и их роли и месте в системе глобальной экономики условиях новых вызовов и проблем в мировой политике.

На основе учебной и научной литературы по проблемам внешней политики стран Латинской Америки помочь слушателям получить знания и умения анализировать роль стран Латинской Америки в глобальной политике и экономике овладеть методикой использования доступных общественно-политических и исторических источников при последующей научной работе по проблематике роли стран Латинской Америки в мировой политике и международном бизнесе.

Семинар 1. Россия и Латинская Америка в XIX веке.

Вопросы для обсуждения

1. Война за независимость в Латинской Америке (1810-1826 гг).
2. Становление и развитие латиноамериканских государств в XIX веке.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

- Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).
- Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).
- Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

Семинар 2. СССР и Латинская Америка в первой половине XX века.

Вопросы для обсуждения

1. Страны Латинской Америки на рубеже XIX-XX веков.
2. Мировой экономический кризис (1929-1933) и его влияние на Латинскую Америку.
3. Латинская Америка в годы Второй Мировой войны.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

- Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).
- Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).
- Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 07.10.2020).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

Семинар 3. Кубинская революция и ее влияние на отношения с СССР

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое и политическое положение Кубы после Второй Мировой войны.
2. Политика США в отношении Кубы.
3. Диктатура Батисты.
4. Характер, движущие силы, этапы революции.
5. Экономическая блокада Кубы.
6. Роль СССР в защите революции.

Литература:

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).

Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 07.10.2020).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455458> (дата обращения: 07.10.2020).

Семинар 4. Венесуэла: политическое и социально-экономическое развитие на рубеже XX-XXI веков.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности функционирования двухпартийной системы в Венесуэле.
2. Введение неолиберального курса и закат «золотого века».

3. Брожение в армии и феномен Уго Чавеса.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

- Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883814> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).
- Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).
- Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 07.10.2020).
- Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

Семинар 5. Чили на рубеже XX-XXI веков.*Вопросы для обсуждения*

1. Чилийская революция 1970-1973 гг. мятеж 1973 года.
2. Гибель С.Альенде и установление диктатуры Пиночета.
3. Чилийская экономическая модель - установление рецептов Чикагской школы.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

- Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883814> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).
- Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).
- Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 07.10.2020).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

Семинар 6. Никарагуанская революция и центральноамериканский конфликт.

Вопросы для обсуждения

1. Сандинистская революция в Никарагуа.
2. Политика США в отношении Никарагуа.
3. Революционная война в Сальвадоре и нарастание центрально-американского конфликта.
4. Контадорская группа и урегулирование конфликта.

ЛИТЕРАТУРА

- Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883814> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).
- Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).
- Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 07.10.2020).
- Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

Семинар 7. Латинская Америка в 90-е годы и на рубеже XXI века: поиск новых альтернатив.

Вопросы для обсуждения

1. Новые тенденции в политической жизни стран региона: гражданское общество и его взаимодействие с государством.
2. Противоречивый характер неолиберальной модернизации и ее крах.
3. Левый поворот в странах Латинской Америки (1998-2009 гг.).
4. Левореформистские правительства в 14 странах региона.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

- Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN

978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883814> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).

Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 07.10.2020).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

Семинар 8. Латиноамериканские страны в начале XXI века: новые тенденции политического развития.

Вопросы для обсуждения

1. Сдвиги в мировой экономике и перспективы Латинской Америки.
2. Борьба с инфляцией и внешней задолженностью.
3. Борьба за сохранение окружающей среды. Борьба с наркомафией в Колумбии.
4. Интеграционные процессы: старые интеграционные объединения (ЛАСТ, ЛАЭС, КАРИКОМ, Андская группа и новые МЕРКОСУР и НАФТА).

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883814> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).

Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 07.10.2020).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

Семинары 9-11. Россия и страны Латинской Америки в начале нового столетия: тренды и перспективы.

На последних трех семинарах студентам предлагается обсудить отношения России и конкретной страны латиноамериканского региона, а также выявить перспективы будущих связей на базе прочитанной литературы.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательная

Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883814> (дата обращения: 07.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 07.10.2020).

Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 07.10.2020).

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 07.10.2020).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 07.10.2020).

9.2. Иные материалы

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Перспективы взаимодействия России и стран Латинской Америки» реализуется кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных этапах эволюции двухсторонних отношениях между Россией и странами Латинской Америки, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле отношений между Россией и странами Латинской Америки, роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;
- изучить основные исторические этапы и события в российско-латиноамериканских отношениях,
- выявить основные намерения акторов, их вовлечения в мировую политику и экономик;
- рассмотреть влияние российско-латиноамериканских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и стран Латинской Америки;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и стран Латинской Америки на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-латиноамериканских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать российско-латиноамериканские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-латиноамериканских отношениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные системные характеристики внешней политики России, стран Латинской Америки и мирового политического процесса;
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов стран Латинской Америки и России на современном этапе;

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и стран Латинской Америки в мировой политике;
- определять роль и место противоречий между Россией и странами Латинской Америки в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;
- выявлять влияния российско-латиноамериканских отношений на глобальные и региональные процессы;
- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;
- формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и стран Латинской Америки;
- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и стран Латинской Америки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Вводная лекция.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
2	Россия и Латинская Америка в XIX веке.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
3	СССР и Латинская Америка в первой половине XX века.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
4	Кубинская революция и ее значение для региона.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
5	Венесуэла: политическое и социально-экономическое развитие на рубеже XX-XXI веков. Российско-венесуэльские отношения на современном этапе.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
6	Чили на рубеже XX-XXI веков	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
7	Никарагуанская революция и центральноамериканский конфликт. Отношения СССР и России со странами Центральной	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях

	Америки.								
8	Латинская Америка в 90-е годы и на рубеже XXI века: поиск новых альтернатив.	8	2	4				4	Контроль активности на семинарских занятиях
9	Латиноамериканские страны в начале XXI века: новые тенденции политического развития. Россия и страны Латинской Америки в начале нового столетия.	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
10	Россия и страны Латинской Америки в начале нового столетия: тренды и перспективы	8	2	2				4	Контроль активности на семинарских занятиях
	Реферат	8						14	Подготовка к реферату
	<i>Зачет с оценкой</i>	8						18	Устный опрос
	Итого		20	22				66	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное