

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
Факультета международных отношений и зарубежного регионоведения

Страноведческий спецкурс. Нидерланды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Профиль: Европейские исследования

Уровень квалификации выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Страноведческий спецкурс. Нидерланды
Рабочая программа дисциплины кафедры ЗР и ВП ФМОиЗР ИАИ
Составитель(и):
ст.преподаватель, М.Н.Пушкова.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиля: Европейские исследования (Нидерланды), дисциплина: «Страноведческий спецкурс. Голландия»

Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Страноведческий спецкурс. Голландия» заключается в подготовке специалиста в области зарубежного регионоведения, имеющего сформированное представление о Нидерландах, стране изучаемого нидерландского языка и освоения нового социокультурного пространства. Знание общественного устройства и базовых культурных концептов помогает понять особенности иной ментальной структуры индийцев, способствует более успешной адаптации к тем ценностным установкам, которыми руководствуются носители нидерландской культуры.

Основное внимание в процессе изучения данной дисциплины уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народа Нидерландов

Обучение в рамках курса включает цикл семинарских занятий; формами итогового контроля по дисциплине является – экзамен.

В задачи изучения дисциплины входит формирование конкретных знаний о Нидерландах, их наследии, а также умений оперировать основными культурными понятиями и трактовать символику культуры на разных уровнях (от государственной символики до символики традиционных образов искусства, блюд и т.д.). Курс знакомит обучающегося с различными социальными, национальными, религиозными общностями в нидерландском социуме, учитывая его современные трансформации, формирует представление о традиционно существующих в нём особенностях воспитания и обучения, которые, в частности, обеспечивают развитие ценностных ориентаций.

Кроме того, задачей курса является выделение особенностей региональной политики в современных условиях международного взаимодействия. Обучающийся должен использовать эти знания с тем, чтобы уметь моделировать возможные ситуации общения с представителями иноязычной культуры, адекватно реагировать на их поведение, избегать конфликтных ситуаций, делая межкультурное общение наиболее эффективным.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения	Знать: культуру, обычаи, быт, жизненный уклад, представления, правила и нормы общения, речевой этикет нидерландцев, образ их жизни, социальные различия. Уметь:

демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	региональных подсистем международных отношений.	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности понимать взаимосвязи различных культурных областей; значение культурного полиморфизма в рамках страноведения и этнографии Нидерландов; проблематику компаративного изучения различных региональных и локальных культур региона стран Бенилюкса в целом. Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Нидерланды» относится к обязательной части дисциплины по выбору ФГОС 3++, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02 блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Нидерландов», «Культура Нидерландов», «История и современность российско-нидерландских отношений» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая система Нидерландов», «Социальные процессы в Нидерландах», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Общая география стран Бенилюкса. География Нидерландов Административно-территориальное устройство Нидерландов	3	2					4	
2	Тема 2 Историко-культурная характеристика региона Бенилюкса. Государственные образования в ходе истории, смена и взаимосвязи цивилизаций. Складывание историко-культурных областей.	3	2					4	
3	Тема 3 Этноязыковая ситуация стран Бенилюкса: народы и языки этих стран.	3	2					4	
4	Тема 4 Этнический состав Королевства Нидерландов	3	2	2				4	Опрос
5	Тема Нидерландское общество:	5	3	2	2			4	Опрос

	структура, особенности внутренних связей.								
6	Тема 6 Государственное устройство Нидерландов	3	2	2				4	Опрос
7	Тема 7 Философская традиция в Нидерландах	3		2				4	Опрос
8	Тема 8 Религиозная культура в странах Бенилюкса	3		2				4	Опрос
9	Тема 9 Искусство Нидерландов и Бельгии, ремесло и традиционные формы интеллектуальной деятельности	3		2				4	Опрос, контрольная работа
10	Тема 10 Особенности жизненного уклада, обычаи	3		2				4	Опрос
	Зачет			2				8	Контрольная работа
	итого:		12	16				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Общая география стран Бенилюкса. География Нидерландов Административно-территориальное устройство Нидерландов	<p>Физико-географические области стран региона стран Бенилюкса. Природные ресурсы и их использование в ходе истории. Реки Нидерландов. Роль рек в развитии страны. Территории, расположенные ниже уровня моря. Влияние водных ресурсов на особенности хозяйствования. Рельеф и культурный ландшафт региона стран Бенилюкс.</p> <p>Административно-территориальное устройство Нидерландов: провинции и их центры. Заморские территории Нидерландов: Антильские острова. Административное деление и экономические районы. Образ Нидерландов в России.</p>

2	<p>Тема 2 Историко-культурная характеристика стран Бенилюкса. Государственные образования в ходе истории, смена и взаимосвязи цивилизаций. Складывание историко-культурных областей.</p>	<p>Основные природные достопримечательности. Динамика заселения малых стран Западной Европы. Хозяйственное и культурное освоение пространства этого региона. Определяющие факторы формирования современных историко-культурных областей. Горизонтальная структура власти. Демографические проблемы в Нидерландах.</p>
3	<p>Тема 3 Этноязыковая ситуация стран Бенилюкса: народы и языки этих стран.</p>	<p>Распространение диалектов и их влияние на общегосударственный нидерландский язык. Региональные языки в Нидерландах. Статус фризского языка. Лимбургский диалект как региональный язык. Влияние немецкого и французского языков на нидерландский язык. Феномен диалектов в Нидерландах и Бельгии. Языковая ситуация в Люксембурге. Особенности языковой ситуации в Бельгии. Факторы формирования национального сознания в Нидерландах.</p>
4	<p>Тема 4 Этнический состав Королевства Нидерландов</p>	<p>Этнический состав Нидерландов и сформировавшиеся национальные меньшинства. Отношения с соседними народами. Внутреннее устройство нидерландского общества: пилализация как принцип социального устройства Нидерландов на протяжении длительного отрезка времени. Роль образования в жизни общества; нидерландская система образования. Проблемы современного нидерландского общества: эволюция отношения к браку, изменение роли женщины в жизни общества, плотность населения, старение населения, проблема интеграции мигрантов в общество Нидерландов. Социальные программы в Нидерландах.</p>
5	<p>Тема 5 Нидерландское общество: структура, особенности внутренних связей.</p>	<p>Традиционные формы социальной стратификации. Система пилализации, причины ее разрушения. Проблема социального неравенства. Формы социальной власти, подчинения и форм взаимосвязи. Социальные группы в нидерландском обществе. Формирование «нижнего» класса нидерландского общества как угроза социальному благополучию нидерландского общества. Формирование замкнутых национальных меньшинств из мигрантов и их потомков после Второй мировой волны. Три волны миграции.</p>
6	<p>Тема 6 Государственное устройство Нидерландов</p>	<p>Государственная символика Королевства Нидерланды: флаг, герб, гимн. Парламент и</p>

		<p>правительство. Вооруженные силы Нидерландов. Общие принципы Конституции Нидерландов. Права человека. Участие Нидерландов в международных организациях.</p>
7	<p>Тема 7 Философская традиция в Нидерландах</p>	<p>Выдающиеся мыслители Нидерландов. Бенедикт Спиноза и его главное произведение «Этика». Рассуждения о месте религии в государстве. Главенство государства над церковью. Эразм Роттердамский и его основное произведение «Похвала глупости». Рассуждение о праве человека иметь свое мнение внутри церковной общины. Хьюго де Гроот и его основные труды «О свободе мореплавания», «О праве на войну», «Рассуждения о мире». Основы формирования правового государства в Нидерландах.</p>
8	<p>Тема 8 Религиозная культура в странах Бенилюкса</p>	<p>Распространение идей протестантизма. Борьба протестантов и католиков. Идеи Лютера и Кальвина. Победа протестантизма в Нидерландах. Католицизм в Бельгии. Постепенное ослабление роли религии в нидерландском обществе. Приоритет государства над церковью.</p>
9	<p>Тема 9 Искусство Нидерландов и Бельгии, ремесло и традиционные формы интеллектуальной деятельности</p>	<p>Развитие живописи в Нидерландах и Бельгии. «Золотой век» как результат бурного экономического роста. Колониальная экспансия Нидерландов, влияние культур колонизированных стран на искусство, архитектуру, литературу Нидерландов. Исполнительское искусство: музыка, городской романс, баллады. Архитектура, скульптура, другие формы изобразительного искусства. Трансформация традиционных структур в современных условиях</p>
10	<p>Тема 10 Особенности жизненного уклада, обычаи</p>	<p>Традиционные праздники. Традиционная нидерландская кухня. Обычаи и традиции, связанные с бракосочетанием и рождением ребенка. Досуг. Киноиндустрия.</p>
	экзамен	

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1		3	4
1.	Тема 1. Общая география стран Бенилюкса. География Нидерландов Административно-территориальное устройство Нидерландов	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2 Историко-культурная характеристика стран Бенилюкса. Государственные образования в ходе истории, смена и взаимосвязи цивилизаций. Складывание историко-культурных областей.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3 Этноязыковая ситуация стран Бенилюкса: народы и языки этих стран.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты»
4	Тема 4 Этнический состав Королевства Нидерландов	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5 Нидерландское общество: структура, особенности внутренних связей.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6 Государственное устройство	Лекция	Лекция с использованием

	Нидерландов	Семинар Самостоятельная работа	видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7 Философская традиция в Нидерландах	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8 Религиозная культура в странах Бенилюкса	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Тема 9 Искусство Нидерландов и Бельгии, ремесло и традиционные формы интеллектуальной деятельности	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Тема 10 Особенности жизненного уклада, обычаи	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - контрольная работа	5 баллов 25 баллов	35 баллов 25 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к семинарам

ПК-1.1.

1. Перечислите географические и этнокультурные области Нидерландов.

2. Перечислите географические и этнокультурные области региона Бенилюкс.
3. Перечислите государства (дать полное официальное название и упомянуть столицу), входящие в настоящее время в состав Бенилюкса.
4. Охарактеризуйте лингвистическую картину Нидерландов и Бельгии. Лингвистическая картина в герцогстве Люксембург.
5. Дайте определение структуре нидерландского общества. Что такое пила́ризация? Как формировались пи́лары?
6. Социально-экономическое неравенство в нидерландском обществе. Его причины.
7. Эволюция брака и семьи в нидерландском обществе.
8. Традиционные религии в Нидерландах. Секуляризация нидерландского общества. Роль ислама как религии национальных меньшинств.
9. Что такое Biblebelt и в какой форме он существует в настоящее время?
10. Какие изменения в традиционных формах культуры (религия, экономика, этикет, социальная структура общества) наблюдаются в связи с глобализацией и мультикультурным характером современного нидерландского общества

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 35 баллов.

Примерный список вопросов к зачету в форме контрольной работы

ПК-1.1.

1. Перечислите географические и этнокультурные области Нидерландов.
2. Перечислите географические и этнокультурные области региона Бенилюкс.
3. Перечислите государства (дать полное официальное название и упомянуть столицу), входящие в настоящее время в состав Бенилюкса.
4. Охарактеризуйте лингвистическую картину Нидерландов и Бельгии. Лингвистическая картина в герцогстве Люксембург.
5. Дайте определение структуре нидерландского общества. Что такое пила́ризация? Как формировались пи́лары?
6. Социально-экономическое неравенство в нидерландском обществе. Его причины.
7. Эволюция брака и семьи в нидерландском обществе.
8. Традиционные религии в Нидерландах. Секуляризация нидерландского общества. Роль ислама как религии национальных меньшинств.
9. Что такое Biblebelt и в какой форме он существует в настоящее время?

10. Какие изменения в традиционных формах культуры (религия, экономика, этикет, социальная структура общества) наблюдаются в связи с глобализацией и мультикультурным характером современного нидерландского общества

Критерии оценки зачета:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).

Научная:

1. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п	Наименование
----	--------------

/п	
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 4 Этнический состав Королевства Нидерландов

Форма проведения

Лекция-визуализация (демонстрация презентации)

Семинар-дискуссия в формате «круглого стола»

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Этнический состав Королевства Нидерландов и национальные меньшинства.
- 2) Структура нидерландского общества. Причины расслоения.
- 3) Роль образования в жизни общества; нидерландская система образования.
- 4) Социальные программы в Нидерландах.

Основная литература

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 5 Нидерландское общество: структура, особенности внутренних связей.

Форма проведения

Лекция с использованием видеоматериалов

Беседа с обсуждением доклада

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Традиционные формы социальной структуры общества.
- 2) Система пиларов. Причина ее разрушения.
- 3) Преодоление расслоения общества.
- 4) Национальные меньшинства.
- 5) Нижний класс как угроза социальной стабильности.
- 6) Проблема мультикультурализма.

- 7) Проявление религиозной нетерпимости и антисемитизма.

Основная литература

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 6 Государственное устройство Нидерландов

Форма проведения

Лекция с использованием видеоматериалов

Семинар-дискуссия в формате «круглого стола»

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Государственная символика Королевства Нидерландов: флаг, герб, гимн.
- 2) Парламент и правительство.
- 3) Вооруженные силы Нидерландов.
- 4) Общие принципы Конституции Нидерландов.
- 5) Права человека.
- 6) Участие Нидерландов в международных организациях.

Основная литература

3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 7 Философская традиция в Нидерландах

Форма проведения
Лекция с использованием видеоматериалов
Беседа с обсуждением доклада

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Эразм Роттердамский как проводник идей гуманизма
- 2) Спиноза. «Этика». Приоритет государства над церковью.
- 3) Протестантизм как основа нидерландского общества
- 4) Причины секуляризации нидерландского общества.
- 5) Растущая роль ислама среди национальных меньшинств

Основная литература

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

4. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
5. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 8 Религиозная культура в странах Бенилюкса

Форма проведения
Лекция с использованием видеоматериалов
Семинар-дискуссия в формате «круглого стола»

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Протестантизм.
- 2) Католицизм.
- 3) Ислам как новая растущая религия в Нидерландах.
- 4) Снижение роли церкви в жизни общества
- 5) Либерализация церковных традиций
- 6) «Библейский пояс» и традиционные консервативные ценности

Основная литература

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).

6. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 9 Искусство Нидерландов и Бельгии, ремесло и традиционные формы интеллектуальной деятельности

Форма проведения

Лекция с использованием видеоматериалов

Беседа с обсуждением доклада

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Борьба за равноправие религиозных и государственных школ в Нидерландах
- 2) Структура системы образования.
- 3) Развитие живописи в Нидерландах и Бельгии.
- 4) «Золотой век»
- 5) Исполнительское искусство: музыка, городской романс, баллады.
- 6) Архитектура, скульптура, другие формы изобразительного искусства.
- 7) Трансформация традиционных структур в современных условиях

Основная литература

6. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

6. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
7. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 10 Особенности жизненного уклада, обычаи

Форма проведения

Лекция с использованием видеоматериалов

Беседа с обсуждением доклада

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Традиционные праздники.
- 2) Традиционная нидерландская кухня.
- 3) Обычаи и традиции, связанные с бракосочетанием и рождением ребенка.
- 4) Досуг
- 5) Возрождение нидерландского кинематографа.

Основная литература

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Нидерланды» реализуется на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины - Нидерланды является подготовка специалиста в области зарубежного регионоведения, имеющего сформированное представление о Нидерландах, нидерландском языке и освоения нового социокультурного пространства.

В задачи изучения дисциплины входит формирование конкретных знаний о Нидерландах, их наследии, а также умений оперировать основными культурными понятиями и трактовать символику культуры на разных уровнях (от государственной символики до символики традиционных образов искусства, блюд и т.д.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- культуру, обычаи, быт, жизненный уклад, представления, правила и нормы общения, речевой этикет нидерландцев, образ их жизни, социальные различия.

Уметь:

- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
- понимать взаимосвязи различных культурных областей; значение культурного полиморфизма в рамках страноведения и этнографии Нидерландов;
- проблематику компаративного изучения различных региональных и локальных культур региона стран Бенилюкса в целом.

Владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное