

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА
Кафедра культуры мира и демократии

ПОЛИТИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Политические культуры
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. филос. наук, доц. *А.А. Захаров*
преп. *А.Р. Акрамов*

Ответственный редактор:
д-р ист. наук, проф. *А.П. Логунов*

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры культуры мира и демократии
№ 1 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов. Изучение студентами основных категорий и концепций политической культуры с тем, чтобы студенты могли использовать их в последующей теоретической и практической деятельности. В связи с этим в рамках курса рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с политической культурой различных социальных групп современных обществ. Главный акцент сделан на том, чтобы научить студентов использовать знания теоретических основ политической культуры для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных динамичных и сложноорганизованных обществах, в том числе в современном российском обществе. Задачи:

1. изучение основных теоретических подходов к политической культуре, методов ее эмпирического исследования; изучение категориального аппарата концепта политической культуры;
2. знакомство со спецификой социологического анализа политической культуры; изучение структуры и типов политической культуры; формирования навыков социологического анализа политической культуры;
3. изучение политической культуры переходных обществ; знакомство с политической культурой России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ -2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПКУ 2.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать: основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии; Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран; Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и

		власти
	ПКУ 2.2 – выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знать: основные допущения и ограничения политологических концепций политической культуры к конкретной социально-политической ситуации; Владеть: навыками применения политологических концепций политической культуры к конкретной социально-политической ситуации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические культуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективная дисциплина), учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.

Курс «Политические культуры» находится в логической, содержательной и методической связи с такими дисциплинами, как «Философия», «Сравнительная политология», «История политических учений», «Политическая философия», «Социология», «Правоведение», «История мировых цивилизаций». Дисциплина формирует и закрепляет компетенции, которые способствуют изучению профессиональных предметов.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая историография», «Этнополитология», «Политическая конфликтология», «Теория и практика общественного согласия», «Национальная политика в условиях глобализации».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Предмет и задачи курса	8	1	2			6		
2	Политическая культура как предмет исследования	8	1	2			6		
3	Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры	8	1	1			12		
4	Основные методологические подходы к изучению политической культуры	8	2	2			6		
5	Определение и структура политической культуры	8	2	2			6		
6	Проблема политических субкультур	8	1	1			12		
7	Политическая символика	8	1	2			10		
8	Типология и функции политической культуры. Политическая культура России и зарубежных стран	8	1	6			12	Зачет по билетам	
	ИТОГ		10	18			48		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<p>Тема 1. Политическая культура: понятие, функции, структура</p>	<p>Понятие и структура политической культуры. Когнитивно-эмоциональный, нормативно-ценностный и деятельностный компоненты политической культуры. Политические ценности – ядро политической культуры. Многообразие интерпретаций политической культуры. Социокультурные основания современных политических систем. Культура и политика. Культура доминирования и культура подчинения. Типология политической культуры. Опыт сравнительного анализа политических культур в исследованиях Г. Алмонда и С. Вербы. Патриархальная, подданическая, партисипаторная и гражданская политические культуры. Тоталитарный, авторитарный, демократический и переходный типы политической культуры. Конфликтные (фрагментарные) и консенсусные (консолидированные) модели политические культуры. Культура и субкультуры. Социологические исследования политической культуры. Политические культуры и социальные изменения (В. Рукавишников, Л. Халман). Постмодернистские подходы к политической культуре.</p>
2	<p>Тема 2. Политическое сознание: сущность, уровни, субъекты, типология</p>	<p>Сущность политического сознания, как формы общественного сознания, объединяющего совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств и настроений, выражающих отношение людей к политическому строю, политической системе, а также к деятельности политических институтов и лидеров. Уровни, сферы, формы и виды политического сознания. Теоретическое и обыденное (массовое) политическое сознание.</p> <p>Типология политического сознания: по типу обществ: традиционных, индустриальных и постиндустриальных; на основании его места и роли в политической системе общества (“доминирующее” и “периферийное”); в силу действующих в современном обществе механизмов регулирования социально-экономических и политических процессов (“этактистское” и “рыночное”); по социально-классовым критериям (“демократическое”, “авторитарное” или “тоталитарное” сознание).</p> <p>Политический менталитет и его роль в</p>

		<p>политическом сознании. Политический язык как универсальный инструмент объективации содержания политического сознания. Виды объективации политического сознания (вербальный, звуковой, зрительный).</p> <p>Роль политической идеологии в политическом сознании. Идеология как “ложное” сознание. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Идеология и политика. Политические идеологии как самоопределение и «самооправдание» политических систем. Идеология и утопия. Идеологический и политический плюрализм современности. Процессы идеологизации и деидеологизации. Идеология и общественные интересы. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Критерии классификации политических идеологий.</p> <p>Типологии современных политических идеологий. Либерализм (классический, социальный, нелиберализм и либертариизм). Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм (социал-демократизм). Тоталитарные идеологии. Идеологии анархизма, радикализма, экстремизма, терроризма. Националистические идеологии. Религиозные идеологии. Экологические идеологии. Феминистские (гендерные) идеологии. Идеологии глобализма. “Левые” и “правые” в идейно-политическом спектре. Политические идеологии в России. Роль государства в общественной жизни и проблемы построения (проектирования) идейно-политического спектра.</p>
3	<p>Тема 3. Политическое участие и политическая социализация</p>	<p>Понятие политического участия и его основные теории: рационального выбора, мотивационные теории, социальных и культурных факторов. Социокультурные детерминанты политического участия, их особенности в России и других странах. Мотивы и ценности электорального участия, партийные и социокультурные идентификации российского электората.</p> <p>Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и воспроизводства наличной структуры политических отношений. Политическая социализация и политическая культура. Анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации. Типы</p>

		<p>политической социализации. Гражданская политическая культура как механизм воспроизводства автономного и свободного индивида. Политические качества гражданина и особенности его политического самосознания.</p> <p>Политическое рекрутирование и идентификация как механизмы формирования политической субъектности. Модели политического рекрутирования в больших и малых социально-политических организациях. Политико-социологические исследования норм, ценностей, установок, форм политического поведения, присущих гражданину. Основные этапы и особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества. Непосредственная и опосредованные формы политической социализации. Исследования основных агентов политической социализации: семьи, детского сада, школы, ВУЗа, молодежных и религиозных организаций, учебного и трудового коллектива, армии, неформальных групп общения и т.д. Роль средств массовой информации, включая Интернет, в процессах социализации и ресоциализации. Гражданское общество и политическая социализация.</p>
4	<p>Тема 4. Власть, государственное управление и политическая культура</p>	<p>Факторы формирования политической культуры. Понятие типа развития социума. Спектр возможных типов развития общества. Мобилизационный тип развития как матрица формирования политической культуры и исторической России. Этапы мобилизационного развития и характеристики соответствующим им состояниям политической культуры России. Особенности формирования органов политической власти в условиях мобилизационной модели развития, их социокультурные основы.</p> <p>Механизм взаимовлияния политической культуры и типа развития общества. Конфронтационный и консенсусный типы политической культуры. Моноцентризм власти в условиях мобилизационной модели развития как фактор формирования конфронтационной модели политической культуры.</p> <p>Особенности политического лидерства в условиях консенсусного и конфронтационного типов политической культуры. Политическая</p>

		<p>культура лидерства. Президентство как политическое лидерство в условиях различных типов политической культуры.</p> <p>Государственное управление и тип официальной политической культуры. Культурно-этическая матрица политического, государственного и муниципального управления. Новое государственное управление (государственный менеджмент), его институционально-правовые, экономические, социокультурные и этические принципы. Культурологические характеристики российских органов власти и управления. Значение культурологического подхода к анализу политического, государственного и муниципального управления. Влияние политической культуры на развитие и функционирование государственной службы.</p>
5	<p>Тема 5. Политическая культура России</p>	<p>Факторы формирования политической культуры в исторической России. Постановка вопроса о России как об одной из великих исторических цивилизаций. Основные этапы цивилизационно-культурного генезиса России. Ценности, отличительные особенности и характеристики традиционной российской политической культуры. Значение фактора державности (государственности) в политической истории России. Влияние на россиян европейских и византийских традиций культуры, политики, управления. Исторический опыт формирования демократических институтов в России. Понятие российского национального характера, менталитета. Н.А. Бердяев, И.А. Ильин и др. известные философы и политологи об исторических судьбах России, социокультурных и психологических свойствах и особенностях общественного сознания и поведения россиян.</p> <p>Советская политическая культура. В.И. Ленин о роли культуры в становлении нового общества. Система ценностей и особенности советской политической культуры, социализации, общественного сознания. Соотношение политики и культуры в различные исторические периоды развития СССР.</p> <p>Характерные черты и особенности современной российской политической культуры. Политические ценности современного российского общества в свете данных социологических опросов. Особенности политической культуры ведущих регионов</p>

		<p>Российской Федерации.</p> <p>Социокультурная динамика российского общества и проблемы культурной идентичности россиян. Культурные ценности и потенциал России в условиях глобализации. Социокультурная стратификация российского общества. Социальная солидарность как социальный капитал. Культурная составляющая российской идентичности.</p> <p>Роль средств массовой информации в российской политической культуре и культура СМИ. Культурная составляющая Интернета.</p> <p>Ценности российской культуры и проблемы реформирования российского общества. Культура и этика органов власти в РФ. Этика государственной гражданской службы в Российской Федерации. Культура и этика местного самоуправления. Культурный и этический потенциал гражданского общества в России.</p> <p>Электоральная культура российского общества, её характерные черты и специфика (на примере выборов Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, региональных и местных выборов).</p>
6	<p>Тема 6. Социокультурные особенности мировых цивилизаций и их роль в политическом и административном управлении</p>	<p>Соотношение категорий “цивилизация”, “культура”, “политика”; значение их взаимодействия и взаимосвязей.</p> <p>Важнейшие характеристики православно-христианской цивилизации (приоритет духовных ценностей по отношению к материальным; стремление к равенству и справедливости, синкретизм правды и истины; политический радикализм; доминирование конфронтационных технологий коммуникаций и методов разрешения конфликтов, этико-центризм, антиномия рационального и морального; этос государственного служения и др.). Учёт этих характеристик в политическом и административном управлении, местном самоуправлении, участии в политике.</p> <p>Ключевые параметры западно-христианской цивилизации (прагматизм; плюрализм; индивидуализм; приоритет идеи политической свободы; ориентация на активистский тип политического участия; влияние протестантской этики на стиль деятельности, политического поведения и управления и др.). Понимание их роли в управлении, самоуправлении, политическом поведении и участии. Взаимосвязь культуры,</p>

		<p>этики и политического управления в странах Европы, Сев. Америки (США и Канады). Культура, политика, управление и постиндустриальное развитие.</p> <p>Характеристики исламской цивилизации и политико-культурной традиции (сакральность; религиозная теократия; этатизм; универсальность политического мышления; исламское право; различные политико-конфессиональные направления в исламе; традиция и фундаментализм и в исламе; повышение роли ислама в мировой политике; ислам и проблема терроризма, фактор исламской общины (уммы) в политике; расширение исламского ареала в мировой культуре и политике).</p> <p>Основные качества и свойства конфуцианской цивилизации. Неоконфуцианство как синтез принципов конфуцианства, даосизма и буддизма в условиях научно-технической революции и тенденций глобального взаимодействия. Неоконфуцианские идеи и управление в странах Дальнего Востока. Япония, Республика Корея, Тайвань как синтез неоконфуцианских принципов, формальных демократических структур и рыночных отношений в условиях конкуренции и глобализации. “Неоконфуцианский социализм” в КНР как взаимодействие традиционной культуры, рынка и современных политик в условиях перехода к постиндустриальной стадии развития..</p> <p>Индо-буддийская культура и её рациональные черты. Влияние индо-буддийской культуры на развитие обществ и политики в Юго-Восточной Азии.</p> <p>Особенности этики политического управления и государственной службы в названных макро-регионах.</p>
7	<p>Тема 7. Политика, этика и мораль: проблемы взаимодействия и согласования</p>	<p>Политика и мораль как научные категории: точки пересечения и расхождения. Причины и характер взаимозависимости политической и моральной теорией. Соотношение понятий: мораль – нравственность – этика. Либерализм, марксизм и консерватизм о проблемах взаимодействия и взаимоотношения политики, морали, нравственности, этики.</p> <p>Проблемы политической морали в истории общественно-политической мысли. Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант и Г.В.Ф. Гегель о политической морали. Российские философы о</p>

		<p>роли морали в политике. Специфика политической морали. Значение морали для теории современной политики. Цели и средства в политике и морали: общее и особенное. Три основных вида соотношения целей и средств в морали и политике.</p> <p>Понятие политического насилия и ненасилия. Моральный долг и политический конформизм. Концепт гражданского неповиновения. Проблема взаимодействия и согласования политики, этики и морали в современной России.</p> <p>Политическая и профессиональная этика. Их роль в политике и управлении. Понятие кодекса профессиональной этики. Этика государственного гражданского служащего в России и других странах.</p>
8	<p>Тема 8. Культурная политика</p>	<p>Концепт “культурная политика”. Культурная политика как целенаправленное регулирование отношений в системе духовного производства и воздействие на весь комплекс духовно-ценностных аспектов социального бытия.</p> <p>Важнейшие параметры культурной политики: объект, субъект, цели, задачи, приоритеты, принципы, её способы и средства культурной политики. Государственная политика в области культуры.</p> <p>Понятие развивающей культурной политики, её основные принципы. Характеристика культурной политики в Российской Федерации. Культурные принципы и задачи в приоритетных национальных проектах в Российской Федерации.</p> <p>Оценки и задачи в сфере взаимодействия политики и культуры в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации. Теоретические и нормативные аспекты культуры в Конституции РФ (1993 г). Сравнительный анализ культурной политики в ряде ведущих стран мира.</p> <p>Культурная политика и культура основных субъектов международных отношений. Культурная политика ЮНЕСКО, других международных организаций. Культура и политика на встречах лидеров “Большой восьмёрки”, на международных экономических форумах (Давос, Санкт-Петербург и др.).</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Предмет и задачи курса	Лекция 1. Семинары 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Политическая культура как предмет исследования	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

4.	Основные методологические подходы к изучению политической культуры	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Определение и структура политической культуры	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Проблема политических субкультур	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Политическая символика	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Типология и функции политической культуры. Политическая культура России и Зарубежных стран	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка

		работа	домашних заданий посредством электронной почты
--	--	--------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа	35 баллов	35 баллов
	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)

1. Культурологический подход к политике. Политика как часть культуры. Роль культурных факторов в политической жизни общества.
2. Влияние политической культуры на процесс политической модернизации.
3. Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры.
4. Бихевиористский подход к исследованию политической культуры.
5. Интерпретативистский подход к исследованию политической культуры.
6. Понятие политической культуры.
7. Структура политической культуры.
8. Типология и функции политической культуры.
9. Место и роль политической культуры в структуре политического сознания.
10. Выражение политической культуры в предметной деятельности человека. Типы и формы политического поведения.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

(зачету)

1. Типология и функции политической культуры.
2. Агенты формирования политической культуры.
3. Основные этапы в развитии политической культуры России.
4. Механизмы и инструменты трансляции культурного опыта в политической системе.
5. Политическая символика.
6. Политический ритуал.
7. Политический язык.
8. Условия и факторы формирования политической культуры России.
9. Общая характеристика политической культуры современной России.
10. Факторы формирования политической культуры стран Западной Европы.
11. Общая характеристика политической культуры стран Западной Европы. Факторы и основные этапы формирования политической культуры США.
12. Общая характеристика политической культуры США.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации. М., 2006-2008 гг. // СПС “КонсультантПлюс” URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/23577>

Литература

Основная

1. Ачкасов В.А. **Политология** : учебник для бакалавров / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 805 с.
2. Гаджиев К.С. **Политология** : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с.
3. Жидков В.С., Соколов К.Б. Культурная политика России: теория и история. М., 2001.
4. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.
5. Шестопад Е.Б. Психологический профиль российской политики: теоретические и прикладные проблемы. М., 2000.

Дополнительная

1. Притчина Елена Владимировна Трансформация политической культуры в циклах российской модернизации // Известия АлтГУ. 2002. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-politicheskoy-kultury-v-tsiklah-rossiyskoy-modernizatsii>
2. **Сравнительная политология** / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с.: ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.politnauka.ru – «Политология в России и в мире»
2. www.academim.org – сайт Академии имиджологии. www.imageofrussia.info – Имидж России. Мониторинг информационного пространства.
3. www.4vlasti.ru – Общенациональный научно-политический журнал
4. «Власть».
5. www.mediascope.ru – Электронный журнал «Медиаскоп».
6. International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>
7. Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.
8. The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	--

			<i>распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (2 ч.). Политическая культура: России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы становления российской цивилизации и политической культуры. Характерные исторические черты политической культуры России.
2. Особенности современной политической и электоральной культуры России.
3. Современная политическая культура российских регионов.
4. Понятие социокультурной динамики российского общества.
5. Основания культурной идентичности российского общества.
6. Национальная идея в исторической и современной России
7. Культура и этика политического управления, государственной службы в современной России.
8. Культура политического лидерства в России.

Литература
Основная

1. Ачкасов В.А. Политология : учебник для бакалавров / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 805 с.
2. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с.
3. Шестопад Е.Б. Психологический профиль российской политики: теоретические и прикладные проблемы. М., 2000.
4. Притчина Елена Владимировна Трансформация политической культуры в циклах российской модернизации // Известия АлтГУ. 2002. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-politicheskoy-kultury-v-tsiklah-rossiyskoy-modernizatsii>

Тема 2 (2 ч.). Политическое сознание: сущность, уровни, субъекты, типология

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политического сознания.
2. Уровни и субъекты политического сознания.
3. Политическое сознание и политическая культура: общее и особенное
4. Характеристика массового сознания.
5. Основные виды политических идеологий.
6. Функции политического сознания.
7. Политическая наука как уровень политического сознания.
8. Значение культурологической составляющей в политическом сознании.

Литература

1. Ачкасов В.А. Политология : учебник для бакалавров / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 805 с.
2. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с.
3. Жидков В.С., Соколов К.Б. Культурная политика России: теория и история. М., 2001.
4. Притчина Елена Владимировна Трансформация политической культуры в циклах российской модернизации // Известия АлтГУ. 2002. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-politicheskoy-kultury-v-tsiklah-rossiyskoy-modernizatsii>
5. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.:Дашков и К, 2018. - 608 с.: ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

Тема 3 (1 ч.). Политическое участие и политическая социализация

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность политического участия. Роль культурологических факторов в политическом участии.
2. Функции политического участия. Политическое участие и культура.
3. Особенности политического участия в современной России.
4. Сущность и виды политической социализации.
5. Влияние культуры на процессы политической социализации.
6. Функции политической социализации, её влияние на культуру.
7. Типы политического рекрутирования и официальная политическая культура.

Литература
Основная

1. Ачкасов В.А. Политология : учебник для бакалавров / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 805 с.
2. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с.
3. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.
1. Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики: теоретические и прикладные проблемы. М., 2000.

Тема 4 (2 ч.). власть, государственное управление и политическая культура

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность политической власти.
2. Направления взаимодействия власти и культуры.

3. Взаимосвязи политического режима и политической культуры.
4. Соотношение политической власти и политической культуры.
5. Государственное управление и политическая культура.
6. Политико-административная реформа в современной России и роль социокультурных факторов.
7. Реформа государственной службы в Российской Федерации; её культурные и этические принципы.
8. Культурно-этические принципы функционирования судебной системы.
9. Культурно-этические принципы функционирования законодательных органов властисудебной системы.
10. Муниципальное управление и политическая культура.

Литература

1. Ачкасов В.А. Политология : учебник для бакалавров / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 805 с.
2. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с.
3. Жидков В.С., Соколов К.Б. Культурная политика России: теория и история. М., 2001.
4. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.
5. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с.: ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

Тема 5 (2 ч.). Политическая культура России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы становления российской цивилизации и политической культуры.
2. Характерные исторические черты политической культуры России.
3. Особенности современной политической культуры России.
4. Черты современной электоральной культуры России.
5. Черты культуры государственной службы современной России.
6. Особенности современной политической культуры российских регионов.
7. Понятие социокультурной динамики российского общества.
8. Понятие культурной идентичности.
9. Основания культурной идентичности российского общества.
10. Типология политического лидерства в современной России.
11. Национальная идея в исторической и современной России
12. Культура политического лидерства в России.

Литература Основная

1. Ачкасов В.А. Политология : учебник для бакалавров / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 805 с.
2. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с.
3. Шестопад Е.Б. Психологический профиль российской политики: теоретические и прикладные проблемы. М., 2000.
4. Притчина Елена Владимировна Трансформация политической культуры в циклах российской модернизации // Известия АлтГУ. 2002. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-politicheskoy-kultury-v-tsiklah-rossiyskoy-modernizatsii>
5. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с.: ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

Тема 6 (1 ч.) Социокультурные особенности мировых цивилизаций и их значение для политического и административного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социокультурных основ политики.
2. Взаимовлияние политической культуры и типа развития общества.
3. Направления классификации политической культуры, цивилизационный подход.
4. Особенности взаимодействия политической культуры и власти, отличительные черты управления в различных цивилизациях (на примере: западно-европейской, северо-американской, конфуцианской, индо-буддийской, исламской и др. цивилизаций).
5. Социокультурные основы демократизации в условиях переходного развития.
6. Социокультурные основы демократического развития в условиях постиндустриализма.

Литература
Основная

1. Ачкасов В.А. Политология : учебник для бакалавров / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 805 с.
2. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с.
3. Жидков В.С., Соколов К.Б. Культурная политика России: теория и история. М., 2001.

Тема 7 (2 ч.). Политика и мораль: проблемы взаимодействия и согласования

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность морали и её функции.
2. Соотношение понятий “политика” и “мораль”.

3. Моральный долг в политике.
4. Макиавелли о принципах соотношения морали и политики.
5. Марксизм о принципах соотношения морали и политики.
6. Консерватизм о принципах соотношения морали и политики.
7. Соотношение понятий “политика” и “право”.
8. Сущность политической этики и её функции.

Литература

1. Ачкасов В.А. Политология : учебник для бакалавров / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 805 с.
2. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с.
3. Жидков В.С., Соколов К.Б. Культурная политика России: теория и история. М., 2001.
4. Притчина Елена Владимировна Трансформация политической культуры в циклах российской модернизации // Известия АлтГУ. 2002. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-politicheskoy-kultury-v-tsiklah-rossiyskoy-modernizatsii>
5. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.:Дашков и К, 2018. - 608 с.: ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

Тема 8 (6 ч.). Культурная политика: содержание и основные параметры

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие культурной политики.
2. Основные направления культурной политики.
3. Идеальные черты культуры государственного служащего.
4. Исторический опыт культурной политики в России, СССР.
5. Особенности культурной политики в современной России.
6. Понятие параметров и критериев культурной политики.
7. Культура и государственные политики.
8. Оценки и задачи в сфере взаимодействия политики и культуры в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. Сравнительный анализ культурной политики в ряде ведущих государств мира, стран СНГ, восточных государств и т.д.
10. Теоретические и нормативные аспекты политики и культуры в Конституции Российской Федерации.
11. Национальные приоритетные проекты в Российской Федерации как синтез политического (государственного) и культурологического подходов к решению актуальных задач общественного развития.
12. Культурная политика в области русского языка (в России и в мире).
13. Культурная политика в отношениях России и СНГ.
14. Культурная политика (государства и гражданского общества) в отношении русской православной церкви.
15. Культурная политика по отношению к зарубежным соотечественникам.

Литература

1. Ачкасов В.А. Политология : учебник для бакалавров / [Ачкасов Валерий Алексеевич и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 805 с.
2. Гаджиев К.С. Политология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с.
3. Жидков В.С., Соколов К.Б. Культурная политика России: теория и история. М., 2001.
4. Притчина Елена Владимировна Трансформация политической культуры в циклах российской модернизации // Известия АлтГУ. 2002. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-politicheskoy-kultury-v-tsiklah-rossiyskoy-modernizatsii>
5. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с.: ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические культуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективная дисциплина), учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.

Цели дисциплины: формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов.

Задачи:

- изучение основных теоретических подходов к политической культуре, методов ее эмпирического исследования; изучение категориального аппарата концепта политической культуры;
- знакомство со спецификой социологического анализа политической культуры; изучение структуры и типов политической культуры; формирования навыков социологического анализа политической культуры; изучение политической культуры переходных обществ; знакомство с политической культурой России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКУ -2 - Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные тенденции и направления развития современной отечественной и мировой политологии;

основные допущения и ограничения политологических концепций политической культуры к конкретной социально-политической ситуации;

Уметь:

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран;

Владеть:

навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, быть готовым и способным к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

навыками применения политологических концепций политической культуры к конкретной социально-политической ситуации.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.