

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.04 – Политология

Направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Технологии взаимодействия с органами государственной власти
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. полит. наук, доц. *С.И. Бойко*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии

№ 1 от 21.06.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2	Структура дисциплины	6
3	Содержание дисциплины	7
4	Образовательные технологии	11
5	Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1	Система оценивания	13
5.2	Критерии выставления оценок	13
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1	Список источников и литературы	18
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
9	Методические материалы	22
9.1	Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	22
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3	Иные материалы	
	Приложения	27
	Приложение 1 Аннотация дисциплины	27
	Приложение 2 Лист изменений	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра политологии, обладающего знанием основ теории и практическими навыками в технологиях взаимодействия со структурами государственного и муниципального управления, понимающего роль информационных и GR-технологий в эффективном взаимодействии с органами власти.

Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра политологии, понимающего основные принципы формирования и иерархию органов власти, знающего методы политических технологий, применяемые GR-структурами, готового профессионально участвовать в процессах взаимодействия с разнообразными структурами власти.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПКУ-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПКУ-1.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.	<i>Знать:</i> основные принципы теории и практику государственного строительства органов власти и их внутреннюю структуру, политические технологии взаимодействия с организациями государственного и муниципального управления; <i>Уметь:</i> применять технологии взаимодействия с органами государственного и муниципального управления; <i>Владеть:</i> приемами решения задач эффективного и взаимовыгодного сотрудничества с органами власти, основными методами и инструментами применения GR-технологий в различных структурах государственной власти и местного самоуправления.
	ПКУ-1.2. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-	<i>Знать:</i> правила и нормативы составления документов в органах власти в части GR-контактов и контактов с гражданским обществом. <i>Уметь:</i> составлять письма и обращения в сфере в части GR-

	политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами	взаимодействий. <i>Владеть:</i> приёмами анализа служебных и официальных документов органов государственной власти
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии взаимодействия с органами государственной власти» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) по направлению подготовки № 41.03.04 – Политология (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Политическая культура», «Связи с общественностью», «Политическая психология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая коммуникация», «Современные политические партии и движения». «Политическое консультирование».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	Структура органов государственной власти и местного самоуправления	7	2	2				9		
2	Теория GR: основные понятия и концепции взаимодействия органов власти с гражданским обществом	7	4	2				9		
3	Лоббизм в сфере государственного управления и GR – коммуникации: современная практика, различия и особенности	7	2	2				9		
4	Этика, законодательные и традиционные нормы в технологиях взаимодействия с органами государственной власти	7	2	2				9		
5	Субъекты и объекты в сфере взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества	7	2	4				9		
6	Технологии	7	2	4				9		

	взаимодействия органов государственной власти с гражданским обществом (GR-технологии и PR-технологии, применяемые институтами государства)							
7	Технологии взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти (GR-технологии и PR-технологии, применяемые институтами гражданского общества)	7	2	4			9	
8	Особенности PR- и GR-пространства в России и практика строительства структур взаимодействия государства и гражданского общества	7	2	4			9	
	Зачет							Зачет по билетам
	Всего часов		18	24			72	

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Структура органов государственной власти и местного самоуправления (2 часа)

Система разделения властей в Российской Федерации. Структура и уровни ветвей государственной власти. Федеральный уровень государственного управления. Администрация президента РФ. Федеральное Собрание: Государственная Дума и Совет Федерации Российской Федерации. Правительство России. Организация коммуникации с гражданским обществом в федеральных институтах государственного управления. Судебная система РФ. Контрольные и надзорные органы государственной власти. Счётная палата РФ. Место Центрального банка России в структуре государства. Структура и особенности организации власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы власти в субъектах РФ. Губернаторы регионов, руководители республик и региональные исполнительные ветви власти в субъектах РФ. Федеральные округа и их роль в структуре государственного управления. Муниципальный (городской, районный) уровень управления. Организация и особенности местного самоуправления в Российской Федерации. Организация коммуникации с гражданским обществом в структурах управления субъектов Федерации, муниципалитетах и органах местного самоуправления.

ТЕМА 2. Теория GR: основные понятия и концепции взаимодействия органов власти с гражданским обществом (4 часа)

Понятие и определения сферы применения «Government relations». Общее и особенное парадигм взаимодействия в сферах «Public affairs», «Public relations» и «Government relations». Субъекты и объекты GR. Государство Российской Федерации и его структуры как объект социального и коммерческого GR. Теоретические концепции коммуникации институтов государственного управления и гражданского общества. GR как сфера межсекторального регулирования и межорганизационного управления. GR – коммуникации в социально-политических и информационных потоках. GR – коммуникации как фактор влияния на центры принятия решений и их практического осуществления в законодательных (представительных, административных (исполнительных) и политических институтах власти. Современный GR-анализ, GR-проектирование и GR-управление в структуре теории и практики государственной публичной политики (Public Policy) и политического управления (Political Management).

ТЕМА 3. Лоббизм в сфере государственного управления и GR – коммуникации: современная практика, различия и особенности (2 часа)

Соотношение понятий «связи с государством» (GR) и «лоббирование» как форм коммуникационного управления и регулирования отношений с органами государственной власти. Теория лоббизма – основные концепции и терминология. Законодательство о связях с органами государственной власти и законодательство о лоббистской деятельности. Субъекты лоббистской деятельности. Типология и основные технологии лоббирования. Виды иерархии в государственном управлении. Структуры государственного, муниципального управления и местного самоуправления как объекты и субъекты лоббистской деятельности. Лоббистские возможности государственной службы и законодательные ограничения для государственных служащих. Статусы и ранги, функции и должностные регламенты. Официальные и неформальные структуры государственного управления. Основные парадигмы отношения к лоббистской деятельности в разных государствах.

ТЕМА 4: Этика, законодательные и традиционные нормы в технологиях взаимодействия с органами государственной власти (2 часа)

Понятие этики, морали, нравственности и справедливости в деятельности государственных и муниципальных служащих. Сравнительный анализ кодексов профессиональной этики и их законодательное регулирование: традиции и законодательство зарубежных государств и Российской Федерации.

ТЕМА 5. Субъекты и объекты в сфере взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества (2 часа)

Коммерческие и корпоративные субъекты GR. Ассоциации предпринимателей. Фирмы и профессиональные агентства, профессиональные GR-консультанты и лоббисты. Некоммерческие (НКО) субъекты GR: общественные и благотворительные организации, объединения граждан по месту жительства и увлечениям (спортивные, туристические, рыболовные, коллекционеров), союзы и объединения ветеранов и пенсионеров. Политические партии и движения, профессиональные союзы как субъекты GR-коммуникаций. Законодательная, исполнительная, судебная ветви государственной власти как субъекты и объекты GR. Центральная избирательная комиссия, Счетная палата РФ и иные органы государственного управления (за рамками схемы «разделения государственной власти на три ветви») в GR-коммуникациях. Уровни GR-коммуникаций в соответствии федеративным устройством иерархии власти в России: муниципальный, региональный (республиканский, областной), федеральный.

ТЕМА 6. Технологии взаимодействия органов государственной власти с гражданским обществом (GR-технологии и PR-технологии, применяемые институтами государства) (2 часа)

Технологические субъекты GR и PR в сфере организации взаимодействия. PR- и GR-департамент, GR-отдел, GR-сектор в структуре управления организации, общее и особенное. Функции и организационная структура GR-блока и PR-блока. Отраслевая специфика в работе GR-блока. GR-консалтинг и консалтинговые компании в сфере GR-коммуникаций. Основные этапы GR-деятельности. Технологии взаимодействия с лицами, принимающими ответственные решения в организациях гражданского общества. Взаимодействие разных организаций государства между собой, координация и конкуренция интересов в контактах с гражданским обществом и его структурами. Модели использования СМИ в PR- и GR-коммуникациях. Возможности PR- и GR-коммуникаций в Интернете. Информационная политика в PR- и GR-коммуникациях. Система контроля PR- и GR-деятельности. Кадровый потенциал PR- и GR-блока государственной организации и органа самоуправления.

ТЕМА 7: Технологии взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти (GR-технологии и PR-технологии, применяемые институтами гражданского общества) (2 часа)

Технологические субъекты институтов гражданского общества в сферах GR и PR. Общее и особенное в технологиях PR- и GR-деятельности гражданского общества. Организационная структура GR-блока и PR-блока в некоммерческих организациях. Особенности в работе GR-блока политических партий. Использование GR-консалтинга и организациями гражданского общества. Технологии взаимодействия с лицами, принимающими ответственные решения в структурах государственного и муниципального управления. Проблемы взаимодействия разных организаций гражданского общества друг с другом в сфере GR. Координация и конкуренция интересов в контактах с гражданским обществом с институтами государства. Модели использования

общественными и политическими организациями СМИ в PR- и GR-коммуникациях. Возможности институтов гражданского общества в сфере PR- и GR-коммуникаций в Интернете. Кадровый потенциал PR- и GR-блока институтов гражданского общества и политических партий.

ТЕМА 8. Особенности PR- и GR-пространства в России и практика строительства структур взаимодействия государства и гражданского общества (2 часа)

Развитие PR- и GR – взаимодействия государства и общества в современной России как части корпоративного и политического управления. Российские субъекты GR- и лоббистской деятельности. Российское законодательство и GR-взаимодействие: состояние и перспективы. GR-взаимодействие гражданского общества с законодательными (представительными) органами государственной власти. Взаимодействие с муниципальными депутатами и депутатами органов местного самоуправления. GR-коммуникации на региональном уровне: взаимодействие с исполнительной властью и представительствами федеральных структур в регионах. Использование возможностей экспертного сообщества обеими сторонами взаимодействия. Неэтичные GR-технологии как универсальное и международное явление и методы противостояния во взаимодействии по линии «государство – гражданское общество». Особенности национальной политической культуры в контексте PR- и GR-коммуникаций с политическими, финансово-экономическими, некоммерческими и благотворительными организациями в России. Тенденции и перспективы PR- и GR-взаимодействия государства и гражданского общества в политической системе и государственном управлении Российской Федерации.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
1	2	3	5
1.	Структура органов государственной власти и местного самоуправления	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Теория GR: основные понятия и концепции взаимодействия органов власти с гражданским обществом	Лекции 2-3. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Лоббизм в сфере государственного управления и GR – коммуникации: современная практика, различия и особенности	Лекция 4. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Этика, законодательные и традиционные нормы в технологиях взаимодействия с органами государственной власти	Лекция 5. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Субъекты и объекты в сфере взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества	Лекция 6. Семинары 5-6. Самостоятельная работа	Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Технологии взаимодействия органов государственной власти с гражданским обществом (GR-технологии и PR-технологии, применяемые институтами государства)	Лекция 7. Семинары 7-8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7	Технологии взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти (GR-технологии и PR-технологии, применяемые институтами гражданского общества)	Лекция 8. Семинар 9-10. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий
8	Особенности PR- и GR-пространства в России и практика строительства структур взаимодействия государства и гражданского общества	Лекция 9. Семинар 11-12. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением кейс-стади Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа (тестирование) № 1	12 баллов	25 баллов
- контрольная работа (тестирование) № 2	13 баллов	
- участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация (зачет по билетам)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к текущей аттестации № 1

1. Определите содержание взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданским обществом.
2. Определите содержание взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления.
3. Понятия PR, «лоббизм» и «GR»: общее и особенное.
4. Причины возникновения GR-взаимодействия в государственном управлении.
5. .Перечислите субъекты GR-коммуникаций в сфере «государство – гражданское общество».
6. .Ваша точка зрения о соотношении инструментов PR и GR в сфере «государство – гражданское общество».
7. .Перечислите основные технологии GR-коммуникаций.
8. .Перечислите уровни GR-коммуникаций.
9. .Каковы основные цели GR-коммуникаций в сфере взаимодействия государства и гражданского общества?
10. Определите основные компетенции GR-специалиста в контексте «государство – гражданское общество».
11. Назовите основные объекты GR-коммуникаций для коммерческой организации.
12. Назовите основные объекты GR-коммуникаций для некоммерческой и благотворительной структур гражданского общества.
13. Какова роль общественных организаций во взаимодействии граждан с органами власти?
14. Назовите особенности коммуникации с органами управления в регионах.
15. Назовите особенности взаимодействия с органами местного самоуправления.
16. Расскажите, почему экспертное сообщество может быть объектом PR и GR?
17. Дайте определение лоббизма.
18. Назовите отличия лоббизма от деятельности «public affairs».
19. В каких отраслях экономики и в каких некоммерческих организациях развиты GR-блоки?
20. К каким структурным подразделениям в организациях обычно относятся функции PR- и GR-коммуникаций?
21. Перечислите основные функции GR-департамента.
22. .Назовите основные функции GR-консалтинга.
23. Перечислите показатели эффективности работы GR-блока.
24. Каковы технологии GR-коммуникаций с лицами, принимающими решения.
25. Место и роль экспертного сообщества в GR-взаимодействии.
26. Каким образом происходит комплектование экспертных комиссий и групп?
27. Расскажите о моделях использования СМИ в GR-коммуникациях.
28. Как эффективно использовать Интернет в GR-взаимодействии.

29. Расскажите о разработке GR-стратегии для Вашей организации (по выбору).
30. Основные правила этического и морального поведения GR-специалиста.
31. Этика GR-взаимодействия и проблема коррупции.

Примерные вопросы к текущей аттестации № 2

1. В чем принципиальное различие технологий GR от PR-технологий и лоббизма?
2. Перечислите способы прямого диалога сотрудника GR-блока с органами государственной власти.
3. Участие в экспертном сообществе – лоббизм или GR-технология?
4. Перечислите основные типологии лоббизма.
5. Расскажите о моделях отношения к лоббистской деятельности.
6. Что такое корпоративная социальная ответственность (CSR)?
7. Расскажите о неэтичных PR- и GR-технологиях и их последствиях.
8. Оцените государственно-частное партнерство как технологию GR.
9. Что такое информационная политика в PR- и GR-взаимодействии государства и гражданского общества?
10. Что такое «информационное субсидирование»?
11. Роль медиа-стратегии во взаимодействии государства и гражданского общества.
12. Перечислите основные способы создания новостных поводов.
13. Перечислите способы установления контактов с государственными служащими.
14. Опишите основные виды информационной политики в PR- и GR-деятельности.
15. Какие свойства Интернета позволяют применять его как средство взаимодействия государства и гражданского общества?
16. Перечислите виды социальных медиа и их характеристики для PR- и GR-взаимодействия.
17. Почему российские государственные служащие опасаются взаимодействия через электронные средства коммуникации?
18. Дайте определение законодательного лоббизма.
19. Перечислите объекты и субъекты законодательного лоббизма в Российской Федерации.
20. Расскажите об Администрации Президента РФ как объекте законодательного лоббизма.
21. Ваше мнение об Администрации Президента РФ как объекте GR-взаимодействия.
22. Назовите основные GR-ресурсы и лоббистские возможности депутата Государственной Думы ФС РФ.
23. Назовите основные GR-ресурсы и лоббистские возможности члена Совета Федерации ФС РФ.
24. Расскажите об особенностях GR-блоков в структурах политических партий.
25. Расскажите о лоббистских возможностях политических партий.
26. Перечислите приемы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при посредничестве политических партий.
27. Расскажите о формах работы с конкурентами в GR-взаимодействии.
28. Расскажите о консалтинговых компаниях как субъектах GR-взаимодействия.
29. Каковы особенности PR- и GR-коммуникаций для среднего и малого предпринимательства в России?
30. Перечислите основные методы и инструменты осуществления аналитической работы и прогнозирования в сфере взаимодействия государства и институтов гражданского общества.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачёту)

1. PR- и GR-коммуникации как часть взаимодействия органов государственного управления с институтами гражданского общества.
2. Определение моделей GR-коммуникаций и причины многообразия определений.
3. Лоббизм в сфере взаимодействия государства и гражданского общества.
4. Теоретические модели GR-коммуникаций и практика их применения в России.
5. Основные технологии PR- и GR-взаимодействия государства и гражданского общества.
6. Роль ассоциаций предпринимателей во взаимодействии гражданского общества и государства.
7. Как соотносятся структура и уровни органов власти в GR-коммуникациях.
8. Основные компетенции современного GR-специалиста.
9. Место GR-блока в структуре управления современной компании.
10. Общественные (некоммерческие) организации в GR-коммуникациях.
11. Политические партии и профессиональные союзы в GR-коммуникациях.
12. Организационная структура и функции GR-департамента института государственной власти (по выбору).
13. GR-блоки в структурах органов государственного управления РФ.
14. GR-блоки региональных и местных органов управления в РФ.
15. Субъекты взаимодействия органов власти и гражданского общества.
16. Структуры государственной власти как объект GR-коммуникаций.
17. Региональная и местная власть как объект GR-коммуникаций.
18. GR-деятельность и морально-нравственные базовые понятия.
19. Лоббизм и причины амбивалентного отношения к лоббистской деятельности.
20. Основные GR-технологии в сфере взаимодействия государства и общества.
21. Корпоративная социальная ответственность как сфера взаимодействия институтов политической системы.
22. Неэтичные PR- и GR-технологии и последствия их применения.
23. Модели использования СМИ в GR-коммуникациях государства и с государством.
24. GR-коммуникации с законодательными (представительными) органами власти.
25. Информационная политика в GR-коммуникациях.
26. Приемы и проблемы использования Интернет в GR-коммуникациях.
27. Технологии GR-коммуникации в государственно-частном партнерстве.
28. Электронные средства GR-коммуникаций с государственными служащими: технологии и особенности.
29. Роль и место экспертных сообществ в GR-коммуникациях.
30. Взаимодействие и конкуренция институтов гражданского общества в сфере GR-коммуникаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012. – С. 15-29. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135141

GR и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02436-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433020>

Дополнительная

GR и лоббизм: теория и технология учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Ачкасовой, Е. И. Мантусова, О.Г. Филатовой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 315 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством : учеб. пособие / [Сморгунов Л. В., Ирхин Ю. В. и др.]; под ред. Л. В. Сморгунова и Л. Н. Тимофеевой ; Акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : РОССПЭН, 2012. - 406, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Политология России).

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : Учебник / Л. В. Сморгунов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 395. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-06730-9 : 929.00.

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : Учебник / А. П. Альгин [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 484. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-06763-7 : 1109.00.

Шатилов, А.Б. GR для эффективного бизнеса [Электронный ресурс] / А.Б. Шатилов. – Москва : Издательство "ФОРУМ", 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-522-8.

Брыкин, А.В. Взаимодействие с органами государственной власти или Government Relations в России / А. В. Брыкин. – М.: ИД «Наука», 2013. – 258 с.

Толстых, П. А. GR. Практикум по лоббизму в России / П. А. Толстых. - М. : Никколо М : Альпина Бизнес Букс, 2007. - 378 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-9614-0614-6.

Никитин, А. С., Шатилов, А. Б. GR для малого и среднего бизнеса: монография / А.С. Никитин, А. Б. Шатилов и др. – Москва : Проспект, 2015. – 104 с. - ISBN 978-5-392-18105-6

Толстых, П.А. Практика лоббизма в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации / П. А. Толстых. – М.: Канон+, Реабилитация, 2006. – 280 с.

Баева, Т. GR - новая профессия / Т. Баева // Служба кадров и персонал. - 2014. - № 6. - С. 3-4.

Хлытчиев И. И. GR - связи с государством [Текст] = Institutions of civil society and business as subjects due to public authorities : теоретико-методологическое обоснование / И. И. Хлытчиев // Государственная служба. - 2013. - № 5. - С. 76-79.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная ассоциация специалистов по взаимодействию с органами государственной власти (GR-Ассоциация). – Режим доступа: <http://www.rgra.ru/>

Российская ассоциация по связям с общественностью. – Режим доступа: <http://www.raso.ru>

Association of Government Relations Professionals (AGPR). – Режим доступа:

<http://www.grprofessionals.org>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1. Структура органов государственной власти и местного самоуправления (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Структура и уровни ветвей государственной власти.
2. Структура и особенности организации власти в субъектах Российской Федерации.
3. Федеральные округа и их роль в структуре государственного управления.
4. Организация взаимодействия с гражданским обществом в структурах управления субъектов Федерации, муниципалитетах и органах местного самоуправления.

Литература

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012 С. 15-29. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135141

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433020>

Контрольные вопросы

1. Определите содержание взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданским обществом.
2. Определите содержание взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления.
3. Понятия PR, «лоббизм» и «GR»: общее и особенное.

Занятие 2. Теория GR: основные понятия и концепции взаимодействия органов власти с гражданским обществом (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие и определения сферы применения «Government relations».
2. Субъекты и объекты GR. Государство Российской Федерации и его структуры как объект социального и коммерческого GR.
3. GR – коммуникации как фактор влияния на центры принятия решений.
4. GR-коммуникации в структуре государственной публичной политики.

Литература

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012 С. 15-29. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135141

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433020>

Контрольные вопросы

1. Причины возникновения GR-взаимодействия в государственном управлении.
2. Перечислите субъекты GR-коммуникаций в сфере «государство – гражданское общество».
3. Ваша точка зрения о соотношении инструментов PR и GR в сфере «государство – гражданское общество».

Занятие 3. Лоббизм в сфере государственного управления и GR – коммуникации: современная практика, различия и особенности (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Теория лоббизма – основные концепции и терминология.
2. Структуры государственного, муниципального управления и местного самоуправления как объекты и субъекты лоббистской деятельности.
3. Лоббистские возможности государственной службы и законодательные ограничения для государственных служащих.
4. Официальные и неформальные структуры государственного управления.

Литература

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012 С. 15-29. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135141

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433020>

Контрольные вопросы

1. Определите основные компетенции GR-специалиста в контексте «государство – гражданское общество».
2. Назовите основные объекты GR-коммуникаций для коммерческой организации.
3. Назовите основные объекты GR-коммуникаций для некоммерческой и благотворительной структур гражданского общества.

Занятие 4: Этика, законодательные и традиционные нормы в технологиях взаимодействия с органами государственной власти (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие этики, морали, нравственности и справедливости в деятельности государственных и муниципальных служащих.
2. Проблема конфликта интересов в системе государственного управления.
3. Коррупционная составляющая в GR-технологиях.
2. Сравнительный анализ кодексов профессиональной этики и их законодательное регулирование: традиции и законодательство зарубежных государств и Российской Федерации.

Литература

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012 С. 15-29. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135141

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433020>

Контрольные вопросы

1. Расскажите о моделях использования СМИ в GR-коммуникациях.
2. Как эффективно использовать Интернет в GR-взаимодействии.
3. Основные правила этического и морального поведения GR-специалиста.
4. Этика GR-взаимодействия и проблема коррупции.

Занятие 5. Субъекты и объекты в сфере взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Коммерческие и корпоративные субъекты GR.
2. Некоммерческие (НКО) субъекты GR.
3. Политические партии и движения, профессиональные союзы в GR-взаимодействии.
4. Государственная власть как субъект и объект GR с гражданским обществом.
5. Центральная избирательная комиссия, Счетная палата РФ и иные органы государственного управления (за рамками схемы «разделения государственной власти на три ветви») в GR-коммуникациях с гражданским обществом.
6. Анализ уровней GR-коммуникаций в соответствии федеративным устройством иерархии власти в России.

Литература

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012 С. 15-29. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135141

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433020>

Контрольные вопросы

1. К каким структурным подразделениям в организациях обычно относятся функции PR- и GR-коммуникаций?
2. Перечислите основные функции GR-департамента.
3. Назовите основные функции GR-консалтинга.
4. Перечислите показатели эффективности работы GR-блока.

Занятие 6. Технологии взаимодействия органов государственной власти с гражданским обществом (GR-технологии и PR-технологии, применяемые институтами государства) (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Технологические субъекты GR. Функции и организационная структура GR-блока.
2. Отраслевая специфика в работе GR-блока.
3. Роль и структура экспертного сообщества в GR-коммуникациях.
4. Аналитический анализ и прогнозирование в GR-коммуникациях.
5. Модели использования СМИ в GR-коммуникациях. Возможности GR-коммуникаций в Интернете.

Литература

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012 С. 15-29. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135141

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433020>

Контрольные вопросы

1. В чем принципиальное различие технологий GR от PR-технологий и лоббизма?
2. Перечислите способы прямого диалога сотрудника GR-блока с органами государственной власти.
3. Участие в экспертном сообществе – лоббизм или GR-технология?
4. Перечислите основные типологии лоббизма.

Занятие 7: Технологии взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти (GR-технологии и PR-технологии, применяемые институтами гражданского общества) (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Различия в технологиях PR- сферы и GR-коммуникаций в общественных организациях и политических партиях
2. GR-технологии в избирательных кампаниях
3. Законодательные и нормативные проблемы политических коммуникаций во время электоральных циклов в Российской Федерации

Литература

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012 С. 15-29. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135141

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433020>

Контрольные вопросы

1. Участие в экспертном сообществе – лоббизм или GR-технология?
2. Перечислите основные типологии лоббизма.
3. Расскажите о моделях отношения к лоббистской деятельности.
4. Что такое корпоративная социальная ответственность (CSR)?

Занятие 8. Особенности PR- и GR-пространства в России и практика строительства структур взаимодействия государства и гражданского общества (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Российские субъекты GR- и лоббистской деятельности.
2. GR-коммуникации с законодательными (представительными) органами государственной, региональной и местной власти.
3. Организация GR-блоков в структурах российской региональной власти.
4. Неэтичные GR-технологии как универсальное и международное явление и методы противостояния в системе государственного управления.
5. Перспективы PR- и GR-взаимодействия государственных структур управления Российской Федерации с институтами гражданского общества.

Литература

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012 С. 15-29. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135141

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02436-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433020>

Контрольные вопросы

31. Расскажите о лоббистских возможностях политических партий.
32. Перечислите приемы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при посредничестве политических партий.
33. Расскажите о формах работы с конкурентами в GR-взаимодействии.
34. Расскажите о консалтинговых компаниях как субъектах GR-взаимодействия.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии взаимодействия с органами государственной власти» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии. Дисциплина является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) по направлению подготовки № 41.03.04 – Политология (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»).

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра политологии, обладающего знанием основ теории и практическими навыками в технологиях взаимодействия со структурами государственного и муниципального управления, понимающего роль информационных и GR-технологий в эффективном взаимодействии с органами власти.

Задачи: подготовить академического бакалавра политологии, понимающего основные принципы формирования и иерархию органов власти, знающего методы политических технологий, применяемые GR-структурами, готового профессионально участвовать в процессах взаимодействия с разнообразными структурами власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКУ-1 – способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

В результате освоения дисциплины бакалавр политологии должен:

– Знать основные принципы теории и практику государственного строительства органов власти и их внутреннюю структуру, основные политические технологии взаимодействия с организациями политического, государственного и муниципального управления; правила и нормативы составления документов в органах власти в части GR-контактов и контактов с гражданским обществом.

– Уметь на практике применять технологии взаимодействия с органами государственного и муниципального управления, уметь создавать позитивный имидж и репутацию своей организации; составлять письма и обращения в сфере в части GR-взаимодействий.

– Владеть практическими приемами решения задач эффективного и взаимовыгодного сотрудничества с органами власти, основными методами и инструментами применения GR-технологий в различных структурах государственной власти и местного самоуправления; владеть приёмами анализа служебных и официальных документов органов государственной власти.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.