

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**ОБРАЗЫ, МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ. ОБРАЗЫ, МИФЫ И  
РЕАЛЬНОСТЬ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Образы, мифы и реальность российско-американских отношений в прошлом и настоящем.  
Образы, мифы и реальность.  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
американских исследований  
№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и России, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношений на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;
- изучить основные направления внешнеполитического курса США и России в начале XXI века;
- выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик;
- рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношениях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Знать: методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

		<p>основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс</p> <p>Уметь: связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности; выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике; формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики российско-американских отношений.</p> <p>Владеть: навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и влияния на них России и США навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений</p>
<p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой</p>	<p>ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную</p>	<p>Знать: основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе</p>

обусловленности	безопасность Российской Федерации.	<p>основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов, навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов</p> <p>Уметь: анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий. навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования; способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;</p>
-----------------	------------------------------------	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Образы, мифы и реальность российско –американских отношений в прошлом и настоящем. Образы, мифы и реальность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки

бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современная внешняя политика Российской Федерации», «История США», «Мировая политика», «Социально-политическая история США», «Литература США», «Международные интеграционные процессы и международные организации».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «США в мировой политике».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е ст р	Виды учебной работы (в часах)					С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Л е к ц и и	С е м и н а р	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е з а н я т и я	П р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я		
1.	Современная система международных отношений: структура и тенденции	7	2	2				3	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг.	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
3.	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии

4.	Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Стратегия США Администрации Д.Трампа в отношении России.	7	2	2				3	Оценка работы на семинарском занятии
7.	Зачет с оценкой							14	Реферат
8.	итого: 72 ч.		1 2	16				44	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Тема 1. Современная система международных отношений: структура и тенденции</b>	<p>Система международных отношений и механизмы ее формирования и изменения обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Характеристика и принципы современных международных отношений в теории и практики (научные школы и направления в теории международных отношений о системном анализе мировой политике). Операционные модели международной безопасности (однополярная, «концерт держав», многополярная, биполярная, глобальная (универсальная), коллективная, всеобщая, кооперативная.</p> <p>Современные тенденции мировой политики и глобальной экономики. Новые политические и экономические вызовы и угрозы международной стабильности. Глобальные и региональные аспекты международных отношений с участием России и США.</p>
2	<b>Тема 2. Распад СССР и его влияние на развитие российско-</b>	<p>Распад СССР, формирование новых субъектов мировой политики, их включение в систему международных отношений. Определение приоритетов внешней политики</p>



	<p><b>американских отношений в первой половине 1990-х гг.</b></p>	<p>РФ, роль и место американского направления в их системе в первой половине 190-х годов. Роль и место РФ в системе внешнеполитических приоритетов США. Развитие политических отношений между РФ и США в первой половине 1990-х гг.</p> <p>Содержание программы экономической помощи США России и другим странам СНГ (1992 г.). Формирование договорно-правовой базы экономического взаимодействия России и США. Выработка рабочих механизмов решения проблем торгово-экономического и научно-технического сотрудничества СССР и США. Создание в 1993 году межправительственной российско-американской Комиссии по экономическому и технологическому сотрудничеству (Комиссия Гор-Черномырдин), основные приоритеты в её деятельности. Развитие гуманитарных контактов.</p>
3	<p><b>Тема 3. Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов</b></p>	<p>Основные причины перемен во внешней политике, РФ 1990-х гг. Провозглашение российским руководством концепции многополярного мира, как альтернативы американским планам закрепления руководящей роли США в мире после окончания «холодной войны». Формирование нового подхода к строительству отношений РФ с США.</p> <p>Проблема расширения НАТО на Восток. Принятие основополагающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО (1997 г.), его содержание и значение для развития российско-американских отношений. Усиление фактора национальных интересов РФ во взаимоотношениях с США.</p> <p>Позиции РФ и США по урегулированию основных международных конфликтов. Конфликт в Югославии, его международные последствия, воздействие на российско-американские отношения.</p> <p>Характерные черты и основные проблемы в политическом взаимодействии РФ и США во</p>

		<p>второй половине 1990-х гг. Области политических, экономических и военных разногласий РФ и США, их воздействие на российско-американское сотрудничество.</p>
4	<p><b>Тема 4. Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях</b></p>	<p>Нераспространения стратегических ядерных вооружений как основа сохранения мира и безопасности. Начала процесса ограничение вооружений: основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договор ОСВ-2. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.</p> <p>Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами, Концептуальные основы ПНЛ: закон «Об уменьшении советской ядерной угрозы» от 12 декабря 1991 и закон «О совместном уменьшении угрозы» (СУУ) от 11 октября 1993 г. (сотрудничество с Россией и другими постсоветскими государствами в ядерной области и содействие в уничтожении запасов химического и биологического оружия).</p> <p>Договор СНВ-3 как современная основа глобальной безопасности. Военно-политические вопросы и проблемы в российско-американских отношениях</p>
5	<p><b>Тема 5. Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе</b></p>	<p>Приход к власти в США администрации Дж. Буша, формирование новой позиции в отношении РФ. Содержание подходов сторон к разрешению основных международных проблем. Проблема развертывания США национальной противоракетной обороны (НПРО) и её международные последствия. Позиция РФ по НПРО.</p>

		<p>Сущность и содержание позиций РФ и США по разрешению конфликтных ситуаций в мире. Обострение конфликтов на Ближнем Востоке и на Балканах, их влияние на развитие европейской и международной политики, двусторонних отношений РФ и США.</p> <p>Совместная декларация о новых стратегических отношениях между РФ и США (2002 г.): сущность и содержание.</p> <p>Конфликт в Чечне и его воздействие на российско-американские отношения. Отношение администраций Дж. Буша-мл. и Б. Обамы США к внутренним процессам в РФ. Конфликт в Чечне и его воздействие на российско-американские отношения.</p> <p>Развитие торгово-экономических и научно-технических связей обеих стран в современных условиях: состояние и перспективы сотрудничества.</p>
6	<p><b>Тема 6. Стратегия США Администрации Д. Трампа в отношении России.</b></p>	<p>Осмысление результатов и наследия деятельности администраций Б. Обамы в мировой политике и российско-американских отношениях. Напряженность в отношении ряда ключевых проблем в российско-американских отношениях.</p> <p>Актуализация вопросов обеспечения международной безопасности. Причины ухудшение отношений с Россией, проблемы ДРСМД и новых видов вооружения на глобальном и региональном уровнях. Трамп как внесистемный лидер. Возможные варианты в решении вопросов мирового порядка и отношения РФ- США с ведущими мировыми державами.</p>

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Современная система международных отношений: структура и тенденции	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг.	Лекция 2  Семинар 2  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов	Лекция 3	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Семинар 3  Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях	Лекция 4  Семинар 4  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе	Лекция 5  Семинар 5  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Стратегия США Администрации Д. Трампа в отношении России.	Лекция 6	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Семинар 6	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - вопросы для опроса	10 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация реферат	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический

	«зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

	не зачтено	<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	------------	--

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре ПК-3.3 (1-15), ПК-4.2 (16-21)

1. Влияние политики М. С. Горбачева на советско-американские отношения (1985 - 1988).
2. Завершающий этап советско-американских отношений (1988 - 1991).
3. Становление дипломатических отношений США и новой России в 1991 - 1992 . США и политические реформы в России в 1990-е гг.
4. История развития российско-американских отношений в годы администрации Б. Клинтона (1993 - 2000).
5. История развития российско-американских отношений в годы администрации Дж. Буша-мл. (1993 - 2000).
6. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях в 2000-е гг.
7. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
8. Отношения России и НАТО в 1990 - 2000-е гг.
9. США, Россия и "оранжевые революции" в республиках бывшего СССР  
США, Россия и косовский кризис.
10. Конфликт в Чечне и российско-американские отношения.
11. Восточная Европа и Прибалтика в российско-американских отношениях.
12. Российско-американские отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
13. Российско-американские экономические отношения в 1990 - 2000-е гг.
14. Деятельность на территории России американских частных фондов.
15. Национальный интерес во внешней политике США.
16. Стратегии национальной безопасности как концептуальная основа внешней политики и США.
17. Политика США Администрации Д. Трампа относительно новых вызовы глобальной нестабильности.
18. Политика и национальные интересы США на Ближнем Востоке



19. Российско-американские отношения: проблемы глобальной безопасности.
20. Евразийское пространство во внешней политике США.
21. Американо-российский бизнес на современном этапе (2014-2018).

**См. план семинарских занятий в п.9.1.**

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 25 баллов.**

#### **Тематика рефератов для промежуточной аттестации ПК-3.3 (1-12), ПК-4.2 (13-16)**

1. Перестройка в СССР, её влияние на советско-американские отношения.
2. Распад СССР и его влияние на характер советско-американских отношений.
3. Особенности развития политических и экономических отношений РФ и США в первой половине 1990-х годов.
4. Сущность и содержание российско-американских отношений во второй половине 1990-х годов.
5. Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе.
6. Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.
7. Отношение России к вторжению США в Ирак.
8. «Оранжевая революция» в Украине 2004 г в российско-американских отношениях.
9. Отношение России и США к «Кавказскому кризису».
10. «Крымский кризис» и его влияние на развитие российско-американских отношений. Отношение США и России к событиям в Сирии.
11. Роль ЕС в взаимоотношениях США и России.
12. АТР в взаимоотношениях США и России.
13. Предвыборная компания в США и её влияние на взаимоотношения России и США. Внешнеполитическая стратегия Барака Обамы в отношении РФ.
14. Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.

15. Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе. Внешнеполитическая концепция Дональда Трампа в отношении РФ.
16. Вопросы и проблемы арктического региона в российско-американских отношениях.

#### **Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):**

- **оценка «отлично» (40-36 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (35-26 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (25-16 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (15-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание реферата не соответствует тематике.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### **Литература**

##### **Основная литература**

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.]; под ред. Н. А. Власова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

1. Шаклеина Т.А. Эволюция глобальной стратегии США (2001 -2011) // Вестник Московского университета. Сер.25 . Международные отношения и мировая политика – 2011, № 3.с 35- 58. - [http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA\\_3\\_2011.pdf](http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA_3_2011.pdf)

2. Лавров С. В. (министр иностранных дел Российской Федерации).  
Историческая перспектива внешней политики России: размышления на новом этапе международного развития // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, № 6. - С. 266-279. - <https://globalaffairs.ru/number/Istoricheskaya-perspektiva-vneshnei-politiki-Rossii-19208>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-географического региона.

#### **Тема 1. Современная система международных отношений: структура и тенденции**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Теоретические модели международных систем.
2. Типологии международных систем.
3. Эволюция системы международных отношений после окончания «холодной войны».
5. Динамика современной глобальной международной системы и влияние на нее российско-американских противоречий.

*Контрольные вопросы для письменных работ*

1. Глобальное управление в интерпретации США
2. Международный порядок: вопросы теории.
3. Роль и влияние России в меняющемся миропорядке: возможные варианты глобального управления.

## Основная литература

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.]; под ред. Н. А. Власова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

## Дополнительная литература

1. Шаклеина Т.А. Эволюция глобальной стратегии США (2001 -2011) // Вестник Московского университета. Сер.25 . Международные отношения и мировая политика – 2011, № 3.с 35- 58. - [http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA\\_3\\_2011.pdf](http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA_3_2011.pdf)
2. Лавров С. В. (министр иностранных дел Российской Федерации). Историческая перспектива внешней политики России: размышления на новом этапе международного развития // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, № 6. - С. 266-279. - <https://globalaffairs.ru/number/Istoricheskaya-perspektiva-vneshnei-politiki-Rossii-19208>

## Тема 2 Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг.

### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Влияние политики М.С. Горбачева на советско-американские отношения. Горбачев и Буш.
2. Значение события 1989 г. в Восточной Европе («бархатные революции»).
3. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1 как этапы завершения холодной войны.
4. Августовский путч. Завершающий этап советско-американских отношений.
5. Первый визит Б. Н. Ельцина в США (сентябрь 1989 г.): содержание, значение и итоги.

## Основная литература

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.]; под ред. Н. А. Власова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Шаклеина Т.А. Эволюция глобальной стратегии США (2001 -2011) // Вестник Московского университета. Сер.25 . Международные отношения и мировая политика – 2011, № 3.с 35- 58. - [http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA\\_3\\_2011.pdf](http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA_3_2011.pdf)
2. Лавров С. В. (министр иностранных дел Российской Федерации). Историческая перспектива внешней политики России: размышления на новом этапе международного развития // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, № 6. - С. 266-279. - <https://globalaffairs.ru/number/Istoricheskaya-perspektiva-vneshnei-politiki-Rossii-19208>

### **Тема 3. Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов**

#### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Возникновение идеи и дискуссии о расширении НАТО.
2. Эволюция позиции России относительно расширения НАТО на Восток
3. Программа «Партнерство во имя мира» и ее содержание.
4. Основополагающий Акт. Мадридский саммит НАТО (июль 1997 г.). Споры о новой стратегии НАТО.
5. Вашингтонский саммит НАТО (апрель 1999 г.) и его значение
6. Деятельность Совета Россия – НАТО.

#### *Контрольные вопросы для письменных работ*

1. Кризис американского глобального лидерства и перспективы его преодоления.
2. Понятие евроатлантизма. Роль Европы в стратегиях и доктринах США

### **Основная литература**

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.]; под ред. Н. А. Власова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Шаклеина Т.А. Эволюция глобальной стратегии США (2001 -2011) // Вестник Московского университета. Сер.25 . Международные отношения и мировая политика – 2011, № 3.с 35- 58. - [http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA\\_3\\_2011.pdf](http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA_3_2011.pdf)
2. Лавров С. В. (министр иностранных дел Российской Федерации). Историческая перспектива внешней политики России: размышления на новом

этапе международного развития // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, № 6. - С. 266-279. - <https://globalaffairs.ru/number/Istoricheskaya-perspektiva-vneshnei-politiki-Rossii-19208>

#### **Тема 4. Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях**

##### *Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Сокращение и ограничение обычных вооружений. Проблема химического и биологического оружия.
2. Проблема нераспространения оружия массового поражения.
3. Ядерное оружие как инструмент сдерживания: теория и практика.
4. Основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договор ОСВ-2.
5. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.
7. Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами

##### *Контрольные вопросы для письменных работ*

1. Договор СНВ-3 как современной основа глобальной безопасности
2. Договор о РСМД: позиция России и США.

#### **Основная литература**

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.]; под ред. Н. А. Власова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Шаклеина Т.А. Эволюция глобальной стратегии США (2001 -2011) // Вестник Московского университета. Сер.25 . Международные отношения и мировая политика – 2011, № 3.с 35- 58. - [http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA\\_3\\_2011.pdf](http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA_3_2011.pdf)
2. Лавров С. В. (министр иностранных дел Российской Федерации). Историческая перспектива внешней политики России: размышления на новом этапе международного развития // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, №



6. - С. 266-279. - <https://globalaffairs.ru/number/Istoricheskaya-perspektiva-vneshnei-politiki-Rossii-19208>

### **Тема 5. Состояние и тенденции развития российско-американских отношений на современном этапе**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. США, Россия и СНГ.
2. Столкновение интересов США и России в Югославии.
3. Политические противоречия США и России на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Восточная Европа, Украина и Прибалтика в российско-американских отношениях. США.
5. Россия и проблемы безопасности в АТР.
6. Северный Кавказ в российско-американских отношениях.
7. Интересы и действия США в арктическом регионе.

### **Основная литература**

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.]; под ред. Н. А. Власова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Шаклеина Т.А. Эволюция глобальной стратегии США (2001 -2011) // Вестник Московского университета. Сер.25 . Международные отношения и мировая политика – 2011, № 3, с 35- 58. - [http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA\\_3\\_2011.pdf](http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA_3_2011.pdf)
2. Лавров С. В. (министр иностранных дел Российской Федерации). Историческая перспектива внешней политики России: размышления на новом этапе международного развития // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, № 6. - С. 266-279. - <https://globalaffairs.ru/number/Istoricheskaya-perspektiva-vneshnei-politiki-Rossii-19208>

### **Тема 6. Стратегия США Администрации Д. Трампа в отношении России.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Предвыборная компания в США и её влияние на взаимоотношения России и США. Внешнеполитическая стратегия Барака Обамы в отношении РФ.
  2. Характерные черты политического и экономического сотрудничества РФ и США в современных условиях.
  3. Концепция РФ о взаимоотношениях РФ и США на современном этапе. Внешнеполитическая концепция Дональда Трампа в отношении РФ.

### *Контрольные вопросы для письменных работ*

1. Вопросы и проблемы арктического региона в российско-американских отношениях.
2. Причины введения санкций США против РФ: их содержание и результаты.

### **Основная литература**

1. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.]; под ред. Н. А. Власова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Шаклеина Т.А. Эволюция глобальной стратегии США (2001 -2011) // Вестник Московского университета. Сер.25 . Международные отношения и мировая политика – 2011, № 3.с 35- 58. - [http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA\\_3\\_2011.pdf](http://fmp.msu.ru/attachments/article/262/SHAKLEINA_3_2011.pdf)
2. Лавров С. В. (министр иностранных дел Российской Федерации). Историческая перспектива внешней политики России: размышления на новом этапе международного развития // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, № 6. - С. 266-279. - <https://globalaffairs.ru/number/Istoricheskaya-perspektiva-vneshnei-politiki-Rossii-19208>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Образы, мифы и реальность российско–американских отношений. Образы, мифы, реальность» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и России, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах двухсторонних отношений на современном этапе мировой политики.

Задачи дисциплины:

- определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;
- изучить основные направления внешнеполитического курса США и России в начале XXI века;
- выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик;
- рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;
- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США;
- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности;
- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;
- привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.)

ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс; основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и

России на современном этапе; методологию политического анализа в области мировой политики и международных отношений; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь: связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике; определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности; выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы; использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике; грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.

Владеть: навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений; навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США; способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	<b>8</b>

**1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е ст р	Виды учебной работы (в часах)					С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Л е к ц и и	С е м и н а р	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е з а н я т и я	П р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я		
1.	Современная система международных отношений: структура и тенденции	7	2	2				3	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Распад СССР и его влияние на развитие российско-американских отношений в первой половине 1990-х гг.	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
3.	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х годов	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Состояние и тенденции развития российско-	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии

	американских отношений на современном этапе							
6.	Стратегия США Администрации Д.Трампа в отношении России.	7	2	2			3	Оценка работы на семинарском занятии
7.	Зачет с оценкой						14	Реферат
8.	итого: 76 ч.		1 2	16			48	

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
-------	-----------------	---------------	---

			<i>свободно распространяемое)</i>
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное