

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Учебно-научный Российско-турецкий центр

ИСТОРИЯ ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ И СОВРЕМЕННОЙ ТУРЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

История Османской империи и современной Турции

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

к.и.н. А.Д.Васильев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания учебно-научного

Российско-турецкого центра

№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с основными фактами истории Турции в период и древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными этапами социальной, политической и экономической истории Турции и с существующими в историографии подходами к их освещению;
- сформировать у студентов системный взгляд на роль и место Османской империи и Турецкой Республики в мировых социальных, политических и экономических процессах; представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития Османской империи и современной Турции;
- познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры турок;
- продемонстрировать влияние общественно-политических традиций Османской империи на политическую жизнь Турецкой Республики;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее важным проблемам истории Турции;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа истории Османской империи и Турецкой Республики, предпосылок формирования ее внешней политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5 Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-5.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	<p>Знать: основные этапы исторического развития Турции, начиная с периода её возникновения в результате распада Оттоманской империи после Первой мировой войны до настоящего времени.</p> <p>Уметь: проводить многофакторный анализ развития Турции, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этой страны в Новейшее время, в том числе, в контексте её взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/ Россией.</p> <p>Владеть: навыками применения исторических методов для анализа современных политических</p>

		тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Османской империи и современной Турции» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Политология», «Государственное право зарубежных стран», «Региональные аспекты международных отношений», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экономика Турции», «Социокультурное развитие современной Турции», а также прохождение практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 88 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточная		
1	Тема 1. Источники и историография истории Турции. Общее и особенное	5	2			6	
2	Тема 2. Территория современной Турции (Малая Азия) в древности и раннем средневековье. История тюрков до прихода в Малую Азию. Тюрки в Центральной Азии и их этногенез	5		8		6	Опрос
3	Тема 3. Тюрки-сельджуки и их роль в истории Малой Азии Монгольское нашествие и его итоги для Малой Азии	5	2			6	
4	Тема 4. Возникновение и подъем Османской империи Османской	5		4		4	Опрос, доклад-презентация

	империи. Эпоха наибольшего расцвета Османской империи. Обретение статуса мировой державы в XVI в.						
5	Тема 5. Начало упадка и поиски путей выхода из системного кризиса Османской империи. Упадок Османской империи в конце XVII – начале XVIII в.	5		4		6	Опрос, доклад-презентация
6	Тема 6. Эра «Великого спокойствия» и ее конец. Зарождение Восточного вопроса.	5	2			6	
7	Тема 7. Осознание необходимости перемен. Социальные, политические и экономические реформы в Османской империи.	5		4		4	Опрос, доклад-презентация
8	Тема 8. Распад империи и попытки консолидировать ее население во второй половине XIX в.	5	2			4	
9	Тема 9. Турция в канун Первой мировой войны	5	2			4	
10	Тема 10. Национально-освободительная борьба в Турции	5		4		4	Опрос, доклад-презентация
11	Тема 11. Мустафа Кемаль Ататюрк и его социальные, политические и экономические преобразования. Турция в межвоенный период.	5		4		4	Опрос, доклад-презентация
12	Тема 12. Турция в 40-е – 60-е гг. XX в.	5	4			4	
13	Тема 13. Турция в 60-е – 80-е гг.	5		4		4	Опрос, доклад-презентация
14	Тема 14. «Белая революция» Тургута Озала. Турция в 80-х – начале 2000-х гг.	5		4		4	Опрос, доклад-презентация
15	Тема 15. Турция в первом десятилетии XXI в.	5	6			4	
16	Промежуточная аттестация: экзамен	5			1 8		Контрольная работа
	итого:		20	36	1 8	78	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Источники и историография истории Турции. Общее и особенное	Критика и обзор источников по истории региона XIX – начала XX в. Виды письменных источников, используемые при изучении

		<p>истории региона. Обзор архивных фондов, библиотек, коллекций документов, содержащих материалы по истории региона. Периодическая печать и ее значение для изучения и анализа социо-культурных процессов. Рукописные материалы. Особенности и специфика источников по истории и культуре Турции и тюркских народов. Отечественная и зарубежная историография новой и новейшей истории и культуры региона. Существующие подходы и их критика.</p>
2.	<p>Территория современной Турции (Малая Азия) в древности и средневековье. История тюрков до прихода в Малую Азию. Тюрки в Центральной Азии и их этногенез.</p>	<p>Ранняя Малая Азия и Хеттское царство. Политика, экономика, культура Хеттов. Упадок Хеттского царства и возникновение государств Урарту, Фригия, Лидия. Появление и усиление Ахеменидов и их взаимоотношения с государствами Малой Азии. Александр Македонский и его борьба с Ахеменидами в Малой Азии. Завоевательные походы Александра. Преемники Александра и эпоха Эллинизма в Передней Азии. Эллинистические города-государства Передней (Малой) Азии. Византия как наследница римской империи в Малой Азии. Противостояние Византии и тюрков с персидской династией Сасанидов. Борьба за контроль над путями международной торговли. Начало проникновения тюрков в Малую Азию. Византийская политика освоения Малой Азии и тюркская колонизация региона. История появления этнонима «тюрк». Раннесредневековая история тюркских племен. Концепции истории тюркских народов Центральной Азии и причины миграции на Запад. Тюркские государства Центральной Азии раннего средневековья и их отношения с соседями.</p>
3.	<p>Тюрки-сельджуки и их роль в истории Малой Азии. Монгольское нашествие и его итоги для Малой Азии</p>	<p>Причины прихода Сельджуков в Малую Азию. Взаимоотношения с Византией и битва при Манцикерте как их поворотный момент. Сельджукский султанат и его политические наследники. Государство Сельджукидов Малой Азии и его внешняя политика. Искусство, культура и наука в государстве Сельджукидов. Общественно-политическая политика сельджуков. Тюркизация населения Малой Азии и проникновение исламских мистических учений в регион. Экономика государства сельджукидов. Цеховая ремесленная организация, финансовая и торговая деятельность. Монгольское нашествие и разгром государства Сельджукидов Малой Азии. Упадок центральной власти и образование пограничных владений - «бейликов». Причины</p>

		их образования, роль в территориальных захватах и отношениях с Византией. Бейлик Османа и его легендарное прошлое. Территориальная экспансия на Запад и отношения с Византией. Причины возвышения бейлика Османа.
4.	<p>Возникновение и подъем Османской империи Османской империи. Эпоха наибольшего расцвета Османской империи. Обретение статуса мировой державы в XVI в.</p>	<p>Султан Осман и его внешняя политика. Период становления и формирования Османской империи. Бурса как первая столица империи. Экспансия на Балканах в правление Мурада 1 и битва на Косовом поле (1389 г.). Баязид Молниеносный и его внешняя политика. Конфликт с Баязида и Тимура и период смуты в Османской империи. Консолидация Османской империи в правление Мехмета 1 и Мурада II. Внешняя экспансия на Западе и на Востоке и подготовка к захвату Константинополя. Воцарение Мехмета II и захват Константинополя. Захват Крыма. Кодификаторская деятельность султана Мехмета II и его «кануннаме» (свод законов). Экономическая жизнь в Анатолии и на завоеванных христианских территориях. Роль христианской славянской аристократии в османской администрации. Влияние византийских традиций на формирование административного аппарата Османской империи. Вступление на престол султана Селима. Война с Сефевидами и захват Тебриза. Египетский поход и вопрос о переносе халифата в Стамбул. Вступление на престол Сулеймана Кануни (Великолепного). Расширение географии внешнеполитических акций. Борьба с Габсбургами и Сефевидами, соперничество с португальцами и союз с Францией. Глобальные геополитические проекты османских султанов и их визирей. Военно-политическая организация империи. Институт тимаров и первые признаки кризиса тимарной системы. Складывание османской экономики и ее экономическая модель.</p>
5.	<p>Начало упадка и поиски путей выхода из системного кризиса Османской империи. Упадок Османской империи в конце XVII – начале XVIII в.</p>	<p>Демографические, политические, социальные и экономические последствия османских завоеваний. «Джелялийская смута» и социально-политический кризис внутри империи. Противостояние с Ираном и Габсбургами. Возвращение династии великих визирей Кёпрюлю на политическую сцену. Война с Венецией и усиление внимания Османов к Украине и придунайским территориям. Установление относительного спокойствия в Анатолии и поражение Джеляли. Карловицкий</p>

		мирный договор и международное поражение османов. Внутренние неурядицы и истощение османской экономики. Восстановление сил после Карловиц и подготовка к реваншу. Пожаревацкий мирный договор и итоги османского военно-политического ответа членам Священной лиги. Эпоха тюльпанов – «Лале деври», Изнурительные войны на востоке и на западе. Касриширинский и Белградский мирные договоры.
6.	Эра «Великого спокойствия» и ее конец. Зарождение Восточного вопроса.	Османская империя и политическое, социальное и экономическое развитие в середине – второй половине XVIII в. Децентрализация империи, переход власти в руки крупных губернаторов и бюрократов. Стремление османов отойти от участия в европейских войнах, для проведения внутренних реформ. Франция как образец модернизации в военном деле. Русско-турецкая война 1768-1774 г. и Кючук-кайнарджийский мирный договор. Преобразования в период правления Абдулхамида II. Присоединение Крыма к России и русско-турецкая война 1787-1791 г. Зарождение восточного вопроса.
7.	Осознание необходимости перемен. Социальные, политические и экономические реформы в Османской империи.	Реформы «Низам-и Джедид» («Новый порядок»). Османские войны и союзы с Францией, Россией и Англией. Конец «Низам-и Джедид» и первое фиаско реформаторов. Вступление на престол Махмуда II и конец «классического порядка» в османской империи. Широкомасштабные реформы, ориентированные на вестернизацию, устранение янычарского корпуса. Национальный вопрос как мина замедленного действия в Османской империи. Ферман о реформах 1839 г. и его значение для империи. Хатт-и хумаюн 1856 г. как продолжение реформ и орудие европейского влияния в Турции.
8.	Распад империи и попытки консолидировать ее население во второй половине XIX в	Новые веяния в османском обществе. «Новые османы» и их влияние на общественно-политическую жизнь Турции. «Конституция Мидхата» 1876 г. и ее провал. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Превращение Турции в полуколонию европейского капитала. Греко-турецкая война 1897 г. и обострение национального вопроса. Младотурецкая революция 1908 г. и Младотурецкий переворот 1909 г. Второй конституционный переворот и внутиполитическая борьба. Конец правления Абдулхамида. Социальная жизнь Турции второй половины XIX – начала XX вв. Развитие различных идеологических направлений в Турции.

9.	Турция в канун Первой мировой войны	Турция накануне Первой мировой войны. Триполитанская война и потеря Киренаики. Балканские войны и территориальные изменения на Балканах. Вступление Турции в войну и проблема выбора союзника. Ход боевых действий и поражение турецких войск на важнейших фронтах войны. Мудросское перемирие 1918 г.
10.	Национально-освободительная борьба в Турции.	Мудросское перемирие 1918 г. Начало иностранной интервенции и оккупации турецких территорий. Мустафа Кемаль Ататюрк и его роль в сопротивлении иностранной интервенции. Ход борьбы и основные ее вехи. Провозглашение республики (1923) и отмена султаната и халифата (1924).
11.	Мустафа Кемаль Ататюрк и его социальные, политические и экономические преобразования. Турция в межвоенный период.	М.К. Ататюрк и широкая программа социальных реформ: отмена шариата, революция одежды, смена системы письма, научная и техническая модернизация страны. Борьба с протестными настроениями курдов и алевитов на востоке Турции (1925, 1931-1938). Подавление политической оппозиции и попытки внедрить многопартийную политическую систему. Образование Народно-республиканской партии и переход к монопартийности. Идеология Этатизма.
12.	Турция в 40-е – 60-е гг. XX в.	Смерть Ататюрка и позиция Турции в ходе 2-й Мировой войны. Завершение мировой войны и поиск Турцией модели сотрудничества с Западом. Послевоенная внутренняя политика и переход к многопартийности. Поражение НРП и захват власти Демократической партией. Финал власти ДП – военный переворот 1960 г.
13.	Турция в 60-е – 80-е гг.	Страна между военными режимами. Последствия военного переворота 1960 г. Путчи 1962 и 1963 гг. Правительственные коалиции и политическая борьба. Меморандум военных и «зачистка» политического поля от радикалов в 1971-1973 гг. Вторжение на Кипр 1974 г. Сближение с СССР и планы совместных экономических проектов. Радикализация политической жизни в конце 70-х гг. Военный переворот 1983 г.
14.	«Белая революция» Тургута Озала. Турция в 80-х – начале 2000-х гг.	От этатизма к рыночной экономике. Т. Озал и его реформы и экономический курс в 80-е гг. Турция и завершение холодной войны. Исламизм и светская власть. Политические коалиции и внутривнутриполитическая борьба в середине 90-х гг. «Постмодернистский переворот» 1997 г. Азиатский экономический кризис 1998 г. и его влияние на Турцию.

		Основные проблемы внутренней и внешней политики страны к началу XXI в.
15.	Турция в 1-м десятилетии XXI в.	Партийное и политическое строительство в Турции в начале нового столетия. Приход к власти партии умеренных исламистов – Партии справедливости и развития. Устранение военных как активного политического игрока, и программа широких общественных и политических реформ. Появление новых идеологических доктрин и течений в турецкой политике. Идеология «Неоосманизма» и новый внешнеполитический курс Турции. Итоги и перспективы. Экономика, наука и культура Турции в начале нового века

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Источники и историография истории Турции. Общее и особенное	Лекция . Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов; Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Территория современной Турции (Малая Азия) в древности и средневековье. История тюрков до прихода в Малую Азию. Тюрки в Центральной Азии и их этногенез.	Семинар . Самостоятельная работа.	Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тюрки-сельджуки и их роль в истории Малой Азии. Монгольское нашествие и его итоги для Малой Азии	Лекция. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Возникновение и подъем Османской империи Османской империи. Эпоха наибольшего расцвета Османской империи. Обретение статуса	Семинар. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

	мировой державы в XVI в.		
5.	Начало упадка и поиски путей выхода из системного кризиса Османской империи. Упадок Османской империи в конце XVII – начале XVIII в.	Семинар. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Эра «Великого спокойствия» и ее конец. Зарождение Восточного вопроса.	Лекция 6. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Осознание необходимости перемен. Социальные, политические и экономические реформы в Османской империи.	Семинар. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Распад империи и попытки консолидировать ее население во второй половине XIX в	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Турция в канун Первой мировой войны.	Лекция. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	Национально-освободительная борьба в Турции	Семинар. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11.	Мустафа Кемаль Ататюрк и его социальные, политические и экономические преобразования. Турция в межвоенный период.	Семинар. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

12.	Турция в 40-е – 60-е гг. XX в.	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13.	Турция в 60-е – 80-е гг.	Практическое занятие. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14.	«Белая революция» Тургута Озала. Турция в 80-х – начале 2000-х гг.	Практическое занятие 9 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением по теме семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
15.	Турция в первом десятилетии XXI в.	Лекция. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 балла	54 балла
- доклад-презентация	6 баллов	6 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	А
83 – 94			В

68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100- 83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса ПК-5.3.

1. Каковы предпосылки появления идей реформаторства в Османской империи.?
2. Перечислите основных султанов-сторонников идей просвещения среди мусульманского населения региона? Какие цели они перед собой ставили?
3. Какие крупные идейные движения складываются в Турции в XIX в.? Перечислите их и дайте характеристику.
4. В чем причина неудачи проектов реформ «Больного человека Европы»?

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (2 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «отлично» (3 балла) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.
Балы суммируются.

Балы суммируются.

Максимум – 54 балла.

Тематика докладов для текущего контроля ПК-5.3.

1. Османские завоевания на Балканах в 14 в..
2. История османской султанской династии (на примере 3-4 султанов)
3. Османско-сефевидские отношения в 16-17 вв.
4. Османская империя и Габсбурги в 16-18 вв.
5. Мустафа Кемаль Ататюрк и национально-освободительная борьба в Турции.
6. Военные перевороты и их влияние на турецкое общество.
7. «Эпоха тюльпанов» и ее значение для развития искусства и культуры Турции.
8. Торговля и ремесла в Османской империи.«Великолепный век» Османской империи.
9. Этнокультурные группы и социальные силы общества Османской империи 16-19 вв.
10. Крах моделей европеизации и ускоренной модернизации в XIX в. : случайность или неизбежность.
11. Культурная политика Ататюрка в 20-30-е гг. XIX в. и ее прогрессивное значение для региона
12. Народная религиозность и влияние религии в современном турецком обществе.
13. Османская политика на Востоке в 16 в. и геополитические планы правящих кругов империи.
14. Османы и Великие географические открытия.
15. Османы и вопрос о политической сущности Халифата.
16. Законодательная и государствообразующая деятельность турецких султанов.
17. Феномен европеизации в социальной и культурной жизни Турции.
18. Вакуфная система в Османской империи.
19. Роль военных в социальной, политической и экономической жизни Турции
20. Идеология и ее влияние в Османской империи и Турецкой республике: Османизм, Тюркизм, Исламизм.

Критерии оценки доклада-презентации:

- **оценка «отлично» (5-6 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерные контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена

ПК-5.3.

1. Перечислите известные вам виды источников по истории Турции
2. Что общего и в чём состоит специфика источников по истории Турции указанный период?
3. Охарактеризуйте основные черты социально-экономического и политического развития Турции в 80-е – 90-е гг. XX в.
4. Какова роль армии в политической жизни Турции в 60-е – 2000-е гг.?
5. Какова роль ислама в общественно-политической жизни Турции в 60-е – 2000-е гг.?

6. Новые явления в общественной жизни Турции в годы второго республиканского периода?
7. Ход и значение младотурецкой революции?
8. Причины, характер и последствия перехода Турции к многопартийной системе.
9. Османская империя в Первой мировой войне.
10. Роль Кемалистских реформ в модернизации общества.
11. Национально-освободительная борьба (1918 -1923 г.): предпосылки, ход, итоги.
12. Движение «Новых османов» и конституция 1876 г.
13. Основное содержание и характер танзиматских реформ.
14. Внешняя и внутренняя политика Мехмеда II.
15. Этно-демографические последствия османских завоеваний XIV-XV вв.
16. Государство Сельджукидов Малой Азии
17. Особенности складывания и возвышения Османской империи в XIV в.
18. Османская империя в годы правления Абдулхамид II.
19. Социально-экономическое и этно-культурное развитие анатолийских бейликов в XIV - первой половине XV вв.
20. Формирование социально-экономической и государственной структуры Османской империи в XV-XVI вв.
21. Мустафа Кемаль Ататюрк и его роль в национально-освободительной борьбе турецкого народа в 1918-1923 гг.
22. Внешняя и внутренняя политика правящих кругов Турции в годы Второй мировой войны.
23. Структурный кризис в Османской империи в конце XVII – начале XVIII вв.
24. Джелалийская смута: причины и последствия.
25. Основные этапы тюркской колонизации Малой Азии.
26. Национально-освободительное движение немусульманских народов Османской империи в XIX в.
27. Восточный вопрос как проблема международных отношений в конце XVIII – первой половине XIX в.

Критерии оценки экзамена (контрольной работы):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Аватков, В. А. Внутренняя политика Турции 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10583-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456635> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457147> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
5. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
6. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Научные доклады:

1. Углубление российско-турецких отношений. №41. 2018. [Электронный ресурс] / РСМД. — Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-Turkey-Report41-Rus.pdf>
2. Российско-турецкий экономические отношения на новом этапе. №28. 2016. [Электронный ресурс] / РСМД. — Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/upload/Russia-Turkey-Report28-ru.pdf>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
----------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1. (8 ч.) Древние цивилизации на территории Турции. Эпоха эллинизма и ее наследие.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите известные вам древние государства на территории Турции?
2. Какова историческая судьба наиболее крупных древних государств: хеттов, урарту, Фригии, Лидии?
3. Охарактеризуйте основные завоевания Александра Македонского в Малой Азии.
4. Какие греческие города-государства на территории Турции Вам известны?

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Занятие 2. (4 ч.) Эпоха бейликов. Возникновение Османской империи и ее возвышение.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные предпосылки формирования бейликов?
2. Как проходило складывание административной, военной и социальной структуры империи?
3. Охарактеризуйте социально-экономическое и этно-культурное развитие анатолийских бейликов в XIV – первой половине XV в?
4. Мехмед II и захват Константинополя глазами современников.

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Занятие 3. (4 ч.) История Османской империи в XVI – XVIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Великолепный век империи: хроника событий.
2. Причины структурного кризиса и первые военные поражения османов.
3. Выход на историческую сцену России и русско-турецкие отношения
4. Зарождение восточного вопроса.

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Занятие 4. (4 ч.) Процессы реформаторства в Османской империи XIX-XX в.

Вопросы для обсуждения:

5. Каковы предпосылки появления идей реформаторства в Османской империи.?
6. Перечислите основных султанов-сторонников идей просвещения среди мусульманского населения региона? Какие цели они перед собой ставили?
7. Какие крупные идейные движения складываются в Турции в XIX в.? Перечислите их и дайте характеристику.
8. В чем причина неудачи проектов реформ «Больного человека Европы»?

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
 4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Занятие 5. (8 ч.) Турция в первой половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите этноконфессиональную и политическую ситуацию в Турции в начале XX в. Каковы основные тенденции социально политического развития Турции?
2. Какие взгляды на политическое устройство региона получили наибольшее распространение среди турецких правящих кругов? Охарактеризуйте их
3. Опишите участие Турции в Первой мировой войне.
4. Опишите ход и последствия национально-освободительной борьбы в Турции.
5. Каковы были основные реформы Ататюрка? В чем заключались принципы этатизма? Перечислите их.

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Занятие 6. (8 ч.) Турция во второй половине XX в.**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль военных во внутренней политике Турции.
2. Роль ислама в общественно-политической жизни Турции.
3. Охарактеризуйте особенности социального развития Турции в 80-90-е гг XX в.?

Основная литература:

1. Аватков, В. А. Внутренняя политика Турции 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10583-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456635> (дата обращения: 08.05.2020).
2. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457147> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 08.05.2020).
5. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 08.05.2020).
6. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

2. Углубление российско-турецких отношений. №41. 2018. [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/papers/Russia-Turkey-Report41-Rus.pdf>
3. Российско-турецкие экономические отношения на новом этапе. №28. 2016. [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/upload/Russia-Turkey-Report28-ru.pdf>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- Доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- Доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада-презентации даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Османской империи и современной Турции» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики учебно-научным Российско-турецким центром.

Цель дисциплины: знакомство с основными фактами истории Турции в период с древнейших времен до начала XXI в., проблемными вопросами и подходами к их решению, с культурными явлениями, особенно сохранившими значение до наших дней.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными этапами социальной, политической и экономической истории Турции и с существующими в историографии подходами к их освещению;
- сформировать у студентов системный взгляд на роль и место Османской империи и Турецкой Республики в мировых социальных, политических и экономических процессах; представление об основных этапах и направлениях историко-культурного развития Османской империи и современной Турции;
- познакомить студентов с историей формирования важнейших явлений общественной жизни и культуры турок;
- продемонстрировать влияние общественно-политических традиций Османской империи на политическую жизнь Турецкой Республики;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее важным проблемам истории Турции;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа истории Османской империи и Турецкой Республики, предпосылок формирования ее внешней политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы исторического развития Турции, начиная с периода её возникновения в результате распада Оттоманской империи после Первой мировой войны до настоящего времени;

Уметь: проводить многофакторный анализ развития Турции, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этой страны в Новейшее время, в том числе, в контексте её взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/ Россией;

Владеть: навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.