

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Направленность: «Телевизионная журналистика», «Мультимедийная журналистика и
современные медиатехнологии», «Международная журналистика. Скандинавия»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Правовые основы журналистики

Рабочая программа дисциплины

Составитель: старший преподаватель Горохова Ю.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры журналистики

№ 10/1 от 27.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины – подготовить выпускника, владеющего основами правовых знаний, необходимыми для его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- передача студентам необходимых знаний о юридических аспектах их профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с нормативными источниками, умения интерпретировать положения законодательства применительно к конкретной ситуации;
- выработка умения формулировать и решать конкретные вопросы профессиональной деятельности с правовых позиций.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Ок-5	Способность использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: положения информационного законодательства, регулирующие вопросы доступа к информации, включая установленные федеральными законами ограничения доступа; права, обязанности и ответственность журналиста, установленные действующим российским законодательством о СМИ.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать юридическую суть проблем, возникающих в профессиональной деятельности, и определить пути их решения.</p> <p>Владеть: навыками выбора юридически правильных действий для реализации своих профессиональных прав; навыками определения необходимых мер по восстановлению нарушенных прав.</p>
ОК-7	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: права, обязанности и ответственность журналиста, установленные действующим российским законодательством о СМИ; правовую регламентацию внутренней организации деятельности СМИ: основы</p>

		<p>авторского права в части интеллектуальной собственности редакции, журналистов и других авторов; особенности правового регулирования труда журналистов как творческих работников.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать юридическую суть проблем, возникающих в профессиональной деятельности, и определить пути их решения</p> <p>Владеть: навыками выбора юридически правильных действий для реализации своих профессиональных прав; навыками определения необходимых мер по восстановлению нарушенных прав.</p>
ОПК-1	Способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	<p>Знать: правовые акты, регламентирующие функционирование СМИ в России; права, обязанности и ответственность организаций СМИ и их должностных лиц за содержание публикаций.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать юридическую суть проблем, возникающих в профессиональной деятельности, и определить пути их решения.</p> <p>Владеть: навыками выбора юридически правильных действий для реализации своих профессиональных прав; навыками определения необходимых мер по восстановлению нарушенных прав</p>
ОПК-7	Способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	<p>Знать: правовые акты, регламентирующие функционирование СМИ в России.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности</p>

		<p>Владеть: навыками выбора юридически правильных действий для реализации своих профессиональных прав; навыками определения необходимых мер по восстановлению нарушенных прав.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы журналистики» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана, имеет теоретико-практический характер и основана на изучении рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, анализе практики разрешения юридических вопросов деятельности СМИ и журналистов, включая решение задач (казусов) и выполнение тренировочных заданий. Последовательное освоение лекционного материала и выполнение практических заданий позволит обучающимся получить необходимый комплекс правовых знаний и навыки применения их на практике.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы правовых знаний», «Деятельность журналиста на современном телевизионном канале», «Основы телевизионной журналистики», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Профессиональная этика журналиста», «Расследовательская журналистика на телевидении», «Практикум по телекопирайтингу», «Репортаж на телевидении», «Социология журналистики», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.**, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем **42 ч**, самостоятельная работа обучающихся **48 ч.**, контроль **18 ч.**

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел I. Темы 1 – 8.	5	16	8				14	Контрольная работа
2	Раздел II. Темы 9 – 13.	5		10				22	Письменная работа
3	Раздел III. Тема 14.	5	2	2				6	
4	Раздел IV. Тема 15.	5	2	2				6	Тестирование
5	Промежуточная аттестация Экзамен						18		экзамен по билетам.
	Всего:		20	22			18	48	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.**, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем **12 ч.**, самостоятельная работа обучающихся **87 ч.**, контроль **9 час.**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Раздел I. Темы 1 – 8.	2 курс	2					22	Контрольная работа
2	Раздел II. Темы 9 – 13.	3 курс	2	2				30	Решение ситуационных задач
3	Раздел III. Тема 14.	3 курс	1	2				20	
4	Раздел IV. Тема 15.	3 курс	1	2				15	
	Промежуточная аттестация экзамен	3 курс					9		итоговая контрольная работа
	Всего:		6	6			9	87	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы информационного законодательства

Тема 1. Информация как объект права

Предпосылки формирования информационного права как обособленной отрасли. Понятие информации.

Основные признаки информационного общества. Споры об «информационной революции». Понятие информационного пространства.

Предмет и метод информационного права. Информационные правоотношения и их характеристика. Информация как объект правоотношений.

Тема 2. Конституционные основы свободы информации. Законодательство о СМИ в системе информационного законодательства

Международные нормы о свободе выражения мнений как база Конституции РФ. Конституция РФ как основополагающий акт высшей юридической силы, обеспечивающий защиту свободы информации, свободы слова, убеждений и их выражения. Разграничение компетенций между РФ и ее субъектами по вопросам информации. Система информационного законодательства: понятие, характеристика, основные законодательные и другие нормативно-правовые акты.

Регулирование отдельных сфер обращения информации. Российское законодательство о средствах массовой информации: история развития и общий обзор (1990 – 2018). Зарубежный опыт регулирования массовой информации.

Тема 3. Право на доступ к информации

Виды информации по категориям доступа: общий обзор. Информация с неограниченным доступом: открытая и общедоступная информация. Информация с ограниченным доступом. Социально опасная (запрещенная к распространению) информация.

Тема 4. Обязательно предоставляемая информация

Право на доступ к информации о деятельности государственных органов, судов и органов местного самоуправления в действующем законодательстве РФ. Предоставление информации бесплатно. Информация о законодательстве, информация о гражданине. Общедоступные базы данных. Проблемы доступа к экологической информации.

Тема 5. Правовой режим государственной тайны

Государственная тайна: определение, виды сведений, относимых к государственной тайне. Степени и грифы секретности, порядок засекречивания и рассекречивания информации. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением режима государственной тайны.

Тема 6. Персональные данные

Персональные данные: понятие и содержание. Права субъектов персональных данных и их гарантии, установленные Федеральным законом «О персональных данных». Права, обязанности и ответственность оператора персональных данных. Особенности работы СМИ и журналистов с персональными данными.

Тема 7. Иные виды информации ограниченного доступа

Правовое регулирование коммерческой тайны. Личная и семейная тайны и их защита. Профессиональная и служебная тайна. Уголовная, административная и иная ответственность за несоблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа.

Тема 8. Государственное управление в информационно-коммуникационной сфере

Государственная информационная политика. Система государственных органов, обеспечивающих управление в сфере связи, массовой информации, информационных систем. Контроль за соблюдением законодательства в сфере массовой информации. Федеральные реестры запрещенной информации.

Раздел II. Правовое регулирование деятельности СМИ и журналистов

Тема 9. Редакция средства массовой информации как субъект информационных отношений

Понятие и специфика массовой информации. Средства массовой информации и их виды. Признаки СМИ. Особенности статуса сетевых изданий. Информационные агентства и агрегаторы новостей: специфика правового режима. Статус иностранного агента у СМИ: понятие и значение.

Правовое положение СМИ как производственно-информационной и предпринимательской структуры. Правовой статус редакции, издателя, учредителя, распространителя. Договоры. Устав редакции, его значение и обязательные положения. Продукция средства массовой информации как его собственность и объект интеллектуальных прав.

Тема 10. Создание СМИ, приостановление и прекращение его деятельности

Государственная регистрация СМИ: порядок и условия. Заявка на регистрацию и ее содержание. Основания отказа в регистрации СМИ. Право учреждения СМИ: свобода и ее ограничения. Дополнительные ограничения права учредительства телепрограмм. Лицензирование теле- и радио-вещания.

Контрольные полномочия регистрирующего органа. Основания и порядок вынесения редакции СМИ предупреждения за нарушение статьи 4 Закона о СМИ и его обжалования. Процедура приостановления деятельности СМИ. Особенности порядка и условий приостановления деятельности СМИ за нарушения законодательства о выборах и референдумах в период избирательных кампаний. Особенности прекращения деятельности СМИ в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».

Прекращение деятельности СМИ по решению суда. Роль регистрирующего органа в процедуре прекращения деятельности СМИ. Роль прокуратуры в процедуре прекращения деятельности СМИ за нарушения анти-экстремистского законодательства.

Тема 11. Правовой статус журналиста

Права и обязанности журналиста в информационной сфере. Свобода и ответственность журналиста. Правовое обеспечение свободы доступа журналиста к источникам информации. Запрос информации и аккредитация. Сферы ограничения прав журналиста по отношению к источникам информации.

Взаимоотношения журналиста и редакции. Творческие права и обязанности журналиста (право на имя и псевдоним, право отказа от выполнения задания редакции, право снять свою подпись под материалом, обязанность предупреждения о возможных исках и иных требованиях в связи с подготовкой и обнародованием материала).

Тема 12. Правоотношения СМИ и журналиста с государственными органами и органами местного самоуправления, с другими участниками информационного обмена

Правовые нормы, регулирующие отношения СМИ с аудиторией, органами власти и управления, общественными организациями.

Обязанности редакций государственных средств массовой информации по освещению деятельности органов государственной власти.

Правовые нормы, регулирующие отношения журналиста и редакции с персонажами публикаций. Письма и обращения.

Опровержение и ответ. Основания и порядок опровержения в СМИ. Право на ответ и его соотношение с правом на опровержение.

Защита частной жизни гражданина. Коллизия интересов защиты частной жизни и общественных интересов в распространении личной информации о гражданине.

Понятие морального вреда и порядок его возмещения. Проблемы определения размера возмещения морального вреда в судебной практике Российской Федерации.

Особый порядок деятельности СМИ в период избирательной кампании и референдума: краткая характеристика. Информирование и предвыборная агитация в СМИ.

Тема 13. Ответственность за нарушения законодательства о СМИ

Виды нарушений, предусмотренные Законом о СМИ. Составы правонарушений, входящих в понятие «злоупотребление свободой массовой информации» и ответственность за их совершение. Ответственность редакции, главного редактора и журналиста.

Злоупотребление правами журналиста как юридические и этические нарушения.

Ущемление свободы массовой информации и воспрепятствование профессиональной деятельности журналиста.

Раздел III. Вопросы авторского права в деятельности редакций СМИ и журналистов

Тема 14. Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности, касающиеся деятельности СМИ

Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации об авторских и смежных правах. Редакция СМИ и журналисты как субъекты права интеллектуальной собственности. Понятие служебного произведения и права его автора — штатного сотрудника редакции.

Понятие и содержание авторского договора: основные права и обязанности сторон. Судебная защита авторских прав. Способы защиты авторских прав и ответственность за нарушение авторских прав.

Смежные права организаций эфирного вещания на теле- и радиопрограммы, выпущенные ими в эфир.

Раздел IV. Вопросы трудового права в деятельности журналиста

Тема 15. Регулирование трудовых отношений в редакции

Штатный сотрудник редакции как работник. Акты трудового законодательства и внутренние акты редакции (устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка). Трудовой договор и его виды.

Существенные условия труда и их юридическое значение. Особенности трудовых договоров с работниками СМИ.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, применяемые в курсе «Правовые основы журналистики», направлены на реализацию компетентностного подхода и основаны на принципе профессиональной направленности обучения.

Особый акцент делается на выработку навыков самостоятельной работы с нормативным материалом. Для этого используются различные формы тренировочных заданий - подготовка рефератов, решение юридических задач (казусов).

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, правового анализа ситуаций. Студенты проводят совместные исследования публикаций СМИ по определенным темам, а также выполняют творческие и тренировочные задания - составление документов (заявки на регистрацию СМИ), редактирование примерных форм авторского и трудового договоров), анализ Интернет-сайтов органов государственной власти и судов с точки зрения их содержательного соответствия требованиям действующего законодательства РФ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Информация как объект права	Лекция 1.	Лекция-презентация
2.	Конституционные основы свободы информации. Законодательство о СМИ в системе информационного законодательства	Лекция 2. Семинар 1.	Лекция-презентация Обсуждение письменных работ
3.	Право на доступ к информации	Лекция 3. Семинар 2.	Проблемная лекция Обсуждение докладов по результатам обследования официальных сайтов государственных органов
4.	Обязательно предоставляемая информация	Лекция 4.	Проблемная лекция
5.	Правовой режим государственной тайны	Лекция 5. Семинар 3	Проблемная лекция Учебный тренинг, Обсуждение докладов

6.	Персональные данные	Лекция 6.	Проблемная лекция
7.	Иные виды информации ограниченного доступа	Лекция 7. Семинар 4.	Лекция-визуализация Дискуссия, решение ситуационных задач (казусов)
8.	Государственное управление в информационно-коммуникационной сфере	Лекция 8.	Проблемная лекция
9.	Редакция средства массовой информации как субъект информационных отношений	Семинар 5	Учебный тренинг (сравнительный анализ по заданным критериям)
10.	Создание СМИ, приостановление и прекращение его деятельности	Семинар 6.	Творческое задание: составление заявки на регистрацию СМИ
11.	Правоотношения СМИ и журналиста с государственными органами и органами местного самоуправления, с другими участниками информационного обмена	Семинар 7	Дискуссия; решение ситуационных задач (казусов)
12.	Правовой статус журналиста	Семинар 8	Решение задач и разбор ситуаций. Учебный тренинг
13.	Ответственность за нарушение законодательства о СМИ	Семинар 9	Консультации; решение задач и разбор ситуаций
14.	Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности, касающиеся деятельности СМИ	Лекция 9. Семинар 10	Лекция-консультация Дискуссия; решение ситуационных задач (казусов)
15.	Регулирование трудовых отношений в редакции	Лекция 10. Семинар 11.	Лекция-консультация Учебный тренинг

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-8)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 9-13)	10 баллов	10 баллов
- тестирование (ответы на вопросы тестовых заданий по разделам курса – для очной формы обучения)		40 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен по билетам – для очной формы обучения Итоговая контрольная работа - для заочной формы)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства обеспечивают все формы текущего контроля и промежуточной аттестации, они ориентированы как на проверку сформированности знаний, так и на проверку умений и владений.

Примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля:

5.3.1. Варианты тестовых заданий:

1. Закрытая форма - с выбором одного заключения

1.1. Укажите номер правильного ответа:

Деятельность средств массовой информации в Российской Федерации регулируется:

- 1) Конституцией Российской Федерации
- 2) Гражданским кодексом РФ
- 3) Федеральными законами «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О государственной тайне», «О персональных данных», «О коммерческой тайне», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»

4) Законом РФ «О средствах массовой информации» и отдельными нормами других законов Российской Федерации.

1.2. Отметьте один неправильный ответ:

Каково юридическое значение регистрации СМИ в Российской Федерации:

- 1) СМИ считается созданным с момента государственной регистрации
- 2) с момента государственной регистрации СМИ начинает платить налоги как юридическое лицо
- 3) с момента государственной регистрации СМИ включается в единый федеральный реестр СМИ.

2. Закрытая форма - с выбором нескольких заключений (множественный выбор)

2.1. Выберите два правильных ответа:

Помимо штатных сотрудников редакции, журналистами признаются и имеют те же профессиональные права и обязанности:

- 1) лица, занимающиеся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции средства массовой информации, освобожденного от регистрации (согласно ст. 12 Закона РФ о СМИ)
- 2) внештатные авторы или корреспонденты – только при выполнении ими поручений редакции
- 3) корректоры, состоящие в штате издательства
- 4) фрилансеры, т.е. авторы, самостоятельно готовящие материалы для последующего распространения в СМИ и не состоящие в штате или в договорных отношениях с редакциями.

5.3.2. Примерная тематика письменных работ:

1. Международные акты о праве на информацию и свободу выражения мнений и конституционные основы информационных прав в Российской Федерации.
2. Правовое обеспечение открытости органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Открытая информация и информация с ограниченным доступом в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. Право граждан на неприкосновенность частной жизни и общественный интерес как основание ограничения этого права.
5. Интернет как информационный ресурс и СМИ в Интернете.
6. Главный редактор СМИ как должностное лицо: полномочия и ответственность.
7. Группы правонарушений, образующих понятие «злоупотребление свободой массовой информации».
8. Экстремистские материалы: проблемы неопределенности юридически значимых понятий.
9. Прекращение деятельности СМИ по иску регистрирующего органа: основания и процедура.
10. Юридические меры защиты профессиональной деятельности журналиста.

5.3.3. Примеры экзаменационных билетов:

Билет 3:

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и его роль в системе информационного законодательства РФ.
2. Конфиденциальность информации и (или) ее источника как профессиональная обязанность и моральный долг журналиста.

Билет 4:

1. Закон РФ «О средствах массовой информации» как основной закон о деятельности СМИ и журналистов.
2. Уголовная и административная ответственность за злоупотребление свободой массовой информации.

5.3.4. **Типовые задачи** — ориентированы на выработку умения применять полученные знания в типовых ситуациях профессиональной деятельности:

Задача 1.

Корреспондент областной независимой газеты не был допущен с видеокамерой на заседание областной администрации. Сотрудники администрации заявили ему, что он может присутствовать на заседании и вести его аудиозапись, но видеосъемка заседания

запрещена. Когда корреспондент отказался оставить видеокамеру и пытался все же пройти с ней в зал заседания, был вызван наряд полиции, который силой вывел журналиста из здания в наручниках, повредив при этом камеру.

Оцените правомерность: а) запрета видеосъемки администрацией;
б) действий сотрудников полиции. Как должен реагировать на произошедшее журналист? Главный редактор газеты?

Задача 2.

Во время съемок санкционированного митинга один из сотрудников полиции, стоявших в оцеплении, потребовал у журналиста стереть видеозапись, поскольку в кадр попало его лицо. Полицейский был в обычной форме, без камуфляжа.

Оцените правомерность требования сотрудника полиции. Изменилась ли бы оценка ситуации, если бы митинг был несанкционированным, и журналист снимал его разгон полицией?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Нормативные источники

Основные:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями). Глава 2; Глава 3 (ст. 71, 72, 73). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/
3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
4. Гражданский кодекс РФ (с изменениями и дополнениями). Часть первая: ст. 19, 139, 150 - 152. Часть вторая: ст. 857, 946, 1099, 1100, 1101. Часть четвертая: ст. 1255 – 1515. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс>
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. (с изменениями и дополнениями). Извлечения: Ст. 39, 220. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) Раздел III, главы 10 -14 (ст. 56 - 90); глава 55, ст. 351. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
7. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. (с изменениями и дополнениями). Извлечения: ст. 128.1; 140; 144; 205.2, 205.6; 275; 276; 280 - 282.2; 283; 283.1; 284; 319; 354; 354.1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями). Извлечения: ст. 140, 144. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями). Извлечения: Глава 5 (ст. 5.39; 5.61); Глава 6 (ст. 6.13), Глава 13 (ст. 13.11; 13.14 - 13.16), Глава 14 (ст. 14.3). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
10. Федеральный закон от 29 июля 2004г. «О коммерческой тайне» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/
11. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
12. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
13. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/
14. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/
2. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «Об обязательном экземпляре документов» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5437/
3. Федеральный закон от 13 января 1995 г. «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5410/
4. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12527/
5. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

Литература

Основная:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>
2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
3. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни [Право и государство: теория и практика, №5 (101), 2013, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Дополнительная:

1. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-16-106478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018901>
2. Кин Эндрю. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
4. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <http://www.cyberleninka.ru>.
2. Электронный научный журнал «Медиаскоп»: <http://www.mediascope.ru>.
3. Фонд защиты гласности: <http://www.gdf.ru>.
4. Журнал «Медиаобразование»: <http://www.ifap.ru/projects/mediamag.htm>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Необходимое программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

В процессе изучения курса «Правовые основы журналистики» проводится 11 семинарских занятий согласно учебному плану (22 часа).

Общая цель семинарских занятий — усвоение и закрепление учебного материала по узловым проблемам учебного курса на уровне, достаточном для формирования у студентов навыков работы с нормативными источниками, умения интерпретировать положения законодательства применительно к ситуациям, возникающим в профессиональной деятельности журналиста, формулировать и решать конкретные вопросы профессиональной деятельности с правовых позиций.

Методическая цель планируемых занятий — придать всему изучаемому курсу «Правовые основы журналистики» практическую направленность.

Перечень литературы и источников для подготовки к семинарским занятиям составлен исходя из критериев ее необходимости для усвоения изучаемых вопросов, доступности студентам. Акцент сделан на работу с нормативными источниками, поскольку обучение навыкам работы с нормативным материалом является одной из основных задач учебного курса.

Занятия 1-2. Законодательство о СМИ в системе информационного законодательства. Право на доступ к информации. (4 часа).

Вопросы для изучения:

1. Система информационного законодательства РФ: основные законы и принципы правового регулирования.
2. Российское законодательство о средствах массовой информации.
3. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам информации.
4. Структурообразующий характер Закона о СМИ. Региональное законодательство о СМИ.
5. Зарубежный опыт регулирования массовой информации.

Задание для самостоятельной работы:

Опишите различия в подходах к регулированию массовой информации в России и США по следующим позициям сравнительного анализа:

- роль законодательного регулирования;
- роль судебного прецедента;
- роль профессионального журналистского саморегулирования.

Литература и источники по теме:

1. Конституция Российской Федерации Главы 2, 3 (ст.71, 72, 73).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).

Основная:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>

2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
3. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни [Право и государство: теория и практика, №5 (101), 2013, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Дополнительная:

1. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-16-106478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018901>
2. Кин Эндрю. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
4. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.

1. Соотношение понятий «открытая» и «общедоступная» информация.
2. Виды информации, доступ к которой в соответствии с законодательством РФ не может быть ограничен.
3. Обязательно предоставляемая информация.
4. Проект «электронное правительство» и его реализация.
5. Проблемы доступности экологической информации.
6. Проблемы доступа к информации негосударственных структур.

Задание для самостоятельной работы:

Проведите анализ информационного наполнения Интернет-сайта одного (по собственному выбору) из московских районных судов или органа государственной власти (органа местного самоуправления) на соответствие требованиям законодательства по обеспечению доступа к информации об их деятельности. Результаты анализа представляются в виде таблицы согласно указаниям преподавателя.

Литература и источники по теме:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

Основная:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>
2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517558>

3. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни [Право и государство: теория и практика, №5 (101), 2013, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Дополнительная:

1. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-16-106478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018901>
2. Кин Эндрю. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
4. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.

Занятия 3-4. Ограничения права на сбор и распространение информации. Иные виды информации ограниченного доступа. (4 часа).

Вопросы для изучения:

1. Информация ограниченного доступа: понятие и виды. Конфиденциальность информации.
2. Информационная безопасность.
3. Правовой режим государственной тайны.
4. Ответственность за разглашение государственной тайны и другие преступления, связанные с нарушением режима государственной тайны.
5. Понятие «специальный субъект» преступления.
6. Служебная (профессиональная) тайна в законодательстве РФ. Адвокатская, банковская, врачебная, нотариальная тайны, тайна следствия и иные служебные тайны.
7. Журналистская тайна и конфиденциальность информации.
8. Правовой режим персональных данных. Особенности работы журналистов с персональными данными.
9. Коммерческая тайна и ее защита.
10. Защита неприкосновенности частной жизни в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы:

Решение задач по теме занятий (3-4 задачи)

Приведите (письменно) 1 – 2 примера конфликта частных и общественных интересов в публикациях российских СМИ по вопросам неприкосновенности личной жизни политиков и государственных деятелей. Определите суть конфликта и дайте оценку ситуации с юридической точки зрения.

Литература и источники по теме:

1. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
2. Закон РФ от 21 июля 1993г. «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая (с изменениями и дополнениями). Ст. 10 – 12, 139, 150 - 152.

Основная:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>
2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
3. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни [Право и государство: теория и практика, №5 (101), 2013, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Дополнительная:

1. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-16-106478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018901>
2. Кин Эндрю. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхугиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
4. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.

Занятия 5-6. Порядок и условия создания (организации) средств массовой информации (4 часа).

Вопросы для изучения:

1. Понятие и признаки средства массовой информации, виды СМИ.
2. Создание (организация) СМИ. Государственная регистрация СМИ: порядок и условия. Освобождение от регистрации.
3. Статус учредителя СМИ и ограничения права учредительства.
4. Перерегистрация и уведомление.
5. Лицензирование вещания.

Задание для самостоятельной работы:

Составить заявку на регистрацию СМИ (любого вида по выбору) с соблюдением всех требований Закона РФ «О средствах массовой информации»

Литература и источники по теме:

1. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).

Основная:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>
2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
3. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни [Право и государство: теория и практика, №5 (101), 2013, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Дополнительная:

1. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-16-106478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018901>
2. Кин Эндрю. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
4. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.

Занятия 7-8. Средства массовой информации и государственный контроль соблюдения законодательства о СМИ (4 часа).

Вопросы для изучения:

1. Федеральный орган исполнительной власти в области надзора за соблюдением законодательства о средствах массовой информации: компетенция и полномочия.
2. Регистрирующий орган: Роскомнадзор и его территориальные управления.
3. Иные органы, осуществляющие контроль содержания публикаций СМИ:
 - а) избирательные комиссии
 - б) прокуратура
4. Судебное обжалование предупреждений, вынесенных редакции СМИ.

Задание для самостоятельной работы:

Решение задач (3 — 4 задачи) по теме семинарского занятия

Литература и источники по теме:

1. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).

Основная:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>

2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
3. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни [Право и государство: теория и практика, №5 (101), 2013, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Дополнительная:

1. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-16-106478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018901>
2. Кин Эндрю. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
4. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.

Занятие 9. Свобода массовой информации и ее юридические границы. Права и обязанности журналиста (2 часа).

Вопросы для изучения:

1. Свобода массовой информации и цензура. Правовые гарантии конституционного запрета цензуры. Самоцензура.
2. Независимость судебной власти как гарантия свободы массовой информации. Роль Европейского суда по правам человека в обеспечении свободы массовой информации в странах-членах Совета Европы.
3. Злоупотребление свободой массовой информации: понятие и виды.
4. Уголовно наказуемые деяния и иные правонарушения, квалифицируемые как злоупотребление свободой массовой информации.
5. Экстремизм и экстремистские материалы: проблемы определений.
6. Кумулятивный принцип ответственности за злоупотребление свободой массовой информации.
7. Механизм возложения ответственности за злоупотребление свободой массовой информации.
8. Правовое обеспечение доступа журналиста к информации по Закону о средствах массовой информации. Специальные формы доступа к информации: аккредитация и запрос.
9. Правила аккредитации и их юридическая сила.
10. Права и обязанности журналиста в части доступа к информации.
11. Права и обязанности журналиста во взаимоотношениях с редакцией: право на имя и псевдоним, право отказа от выполнения задания редакции, право снять свою подпись под материалом, обязанность предупреждения о возможных исках и иных требованиях в связи с подготовкой и обнародованием материала.
12. Визирование материалов интервьюируемыми лицами как способ недопущения конфликтных ситуаций по поводу аутентичности опубликованных текстов.
13. .Скрытая запись: правомерность применения и обнародования.
14. Злоупотребление правами журналиста как юридические и этические нарушения.

Задание для самостоятельной работы:

Решение задач (3 — 4 задачи) по теме семинарского занятия

Литература и источники по теме:

1. Конституция РФ, ст. 29.
2. Закон РФ от 27 декабря 1991г. «О средствах массовой информации» (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона РФ «О средствах массовой информации».
4. Уголовный кодекс РФ – ст. 148; 205.2; 205.6; 280; 280.1; 282.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях – ст. 6.13; 13.15; 13.15.1; 13.16.

Основная:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>
2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
3. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни [Право и государство: теория и практика, №5 (101), 2013, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Дополнительная:

1. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-16-106478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018901>
2. Кин Эндрю. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
4. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.

Занятие 10. Интеллектуальная собственность в СМИ. Журналист как субъект авторского права (2 часа).

1. Органическая связь СМИ с правовой категорией интеллектуальной собственности.
2. Понятие авторских и смежных прав применительно к СМИ.
3. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
4. Название СМИ и товарный знак: сходство и различия. Регистрация логотипа и названия СМИ в качестве товарного знака.
5. Название СМИ и фирменное наименование: сходство и различия.
6. Соотношения понятий «информация», «массовая информация» и «произведение». Продукция СМИ как интеллектуальная собственность.
7. Основные понятия авторского права и их юридическое содержание: имущественные и неимущественные права автора; авторское вознаграждение; соавторство; авторские права составителей, переводчиков.

8. Произведения, создаваемые журналистами. Авторское право на служебные произведения.
9. Авторский договор: понятие, содержание, виды. Способы фиксации авторских прав штатных сотрудников редакций СМИ.

Задание для самостоятельной работы:

Решение задач (3 — 4 задачи) по теме семинарского занятия.

Задание для самостоятельной работы:

Выполнение практического задания. Необходимо самостоятельно модифицировать предложенный преподавателем образец авторского договора, изменяя его условия по заданным параметрам (например, преобразовать договор о передаче исключительных прав в договор о передаче неисключительных прав и наоборот, ввести в договор условие о публикации материала под псевдонимом, предусмотреть виды использования произведения, разрешаемые договором и т.д.)

Литература и источники по теме:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая (с изменениями и дополнениями). 1225 – 1233; 1255 – 1260; 1266 – 1283; 1329 – 1332; 1373 – 1515.

Основная:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>
2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
3. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни [Право и государство: теория и практика, №5 (101), 2013, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Дополнительная:

1. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-16-106478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018901>
2. Кин Эндрю. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
4. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.

Занятие 11. Вопросы трудового права в деятельности журналиста (2 часа)

Вопросы для изучения:

1. Штатный сотрудник редакции как работник.
2. Акты трудового законодательства и внутренние акты редакции (устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка). Трудовой договор и его виды.
3. Существенные условия труда и их юридическое значение.

4. Особенности трудовых договоров с работниками СМИ.

Литература и источники по теме:

1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Раздел III. Главы 10-13; Ст. 351.

Основная:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982626>
2. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
3. Отражение информационно-психологической войны в современном праве: реалии российской жизни [Право и государство: теория и практика, №5 (101), 2013, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453187>

Дополнительная:

1. Защита информации : учеб. пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-16-106478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018901>
2. Кин Эндрю. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные / Кин Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915406>.
3. Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610220>
4. Осадчий М. А. Правовой самоконтроль оратора / Осадчий М.А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 316 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916168>.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете журналистики Института массмедиа РГГУ кафедрой журналистики.

Цель дисциплины - подготовить выпускника, владеющего основами правовых знаний, необходимыми для его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- передача студентам необходимых знаний о юридических аспектах их профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с нормативными источниками, умения интерпретировать положения законодательства применительно к конкретной ситуации;
- выработка умения формулировать и решать конкретные вопросы профессиональной деятельности с правовых позиций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-7 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-1 - способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности;
- ОПК-7 - способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые акты, регламентирующие функционирование СМИ в России;
- положения информационного законодательства, регулирующие вопросы доступа к информации, включая установленные федеральными законами ограничения доступа;
- права, обязанности и ответственность журналиста, установленные действующим российским законодательством о СМИ;
- правовую регламентацию внутренней организации деятельности СМИ;
- ответственность организаций СМИ и их должностных лиц за содержание публикаций;
- основы авторского права в части интеллектуальной собственности редакции, журналистов и других авторов;
- особенности правового регулирования труда журналистов как творческих работников.

Уметь:

- анализировать и использовать нормативные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать юридическую суть проблем, возникающих в профессиональной деятельности, и определять пути их решения.

Владеть:

- навыками выбора юридически правильных действий для реализации своих профессиональных прав;
- навыками определения необходимых мер по восстановлению своих нарушенных профессиональных прав.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108ч.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5/1
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№10

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.**, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем **56 ч**, самостоятельная работа обучающихся **70 ч.**, контроль **18 ч.**

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по
			контактная	С а м	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел I. Темы 1 – 8.	5	16	8				14	Контрольная работа
2	Раздел II. Темы 9 – 13.	5	4	10				22	Письменная работа
3	Раздел III. Тема 14.	5	6	4				6	
4	Раздел IV. Тема 15.	5	4	4				6	Тестирование
5	Промежуточная аттестация Экзамен						18		экзамен по билетам.
	Всего:		30	26			18	48	

4. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16ч., самостоятельная работа обучающихся 119 ч, контроль 9 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел I. Темы 1 – 8.	2 курс	2	2				30	Контрольная работа
2	Раздел II. Темы 9 – 13.	3 курс	2	2				30	Решение ситуационных задач
3	Раздел III. Тема 14.	3 курс	2	2				30	
4	Раздел IV. Тема 15.	3 курс	2	2				29	
	Промежуточная аттестация экзамен	3 курс					9		итоговая контрольная работа

	Bcero:		8	8			9	119	
--	--------	--	----------	----------	--	--	----------	------------	--

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8	Zoom	Zoom	лицензионное
---	------	------	--------------