

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра славистики и центральноевропейских исследований

Лингвострановедение Польши

Рабочая программа дисциплины
по направлению 45.03.01 – Филология

Направленность: Зарубежная филология
(славистика и центральноевропеистика)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ПОЛЬШИ

Рабочая программа дисциплины:

Составитель:

канд. филол. наук, доц. *С. С. Скорвид*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры СиЦЕИ
№ 7 от 31 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса страноведческих знаний о современной физической географии, народонаселении, административно-территориальном делении, политической системе, экономике и других сторонах жизни Республики Польша, а также навыков изложения усвоенных фактов на основном изучаемом языке (польском).

Задачи:

- знакомство с положением Польши на карте Европы, особенностями ее рельефа, климата, составом населения и т.д.,
- знакомство с современным административно-территориальным делением и историческими регионами страны,
- знакомство с современным государственным устройством и символами, с политической системой и экономикой Польши, включая ее многоаспектные отношения с соседними европейскими странами,
- знакомство с польскоязычными наименованиями важнейших реалий современной Польши и выработка умения высказываться по отдельным аспектам жизни страны на польском языке.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные этапы развития отечественной и мировой литератур;• основные имена и факты отечественной и мировой литератур;• основные направления и жанры отечественной и мировой литератур, жанры фольклорных текстов;• основные концепции развития литературы;• основные литературоведческие методы анализа художественного текста. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• читать, анализировать и интерпретировать научные литературоведческие тексты;• всесторонне анализировать художественные тексты различных направлений и жанров литературоведческими методами. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• справочным материалом и интернет-ресурсами литературоведческого характера.

ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее распространенные теоретические концепции описания структуры изучаемого языка; • основные исторические изменения, произошедшие в изучаемом языке; • основные положения теории коммуникации; • основные положения теории и истории литературы; • основные методы анализа текста, применяемые в филологии и лингвистике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания по лингвистике, теории коммуникации, литературоведения для анализа и интерпретации языкового материала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными техниками анализа и интерпретации языкового материала и текстов различных стилей и жанров
------	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение Польши» входит в учебный план по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Франции)» в качестве факультативной дисциплины, изучаемой во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в славянскую филологию», «Практический курс основного иностранного языка (польский язык)».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История и культура Польши», «История литературы страны основного изучаемого языка», «Современное развитие Республики Польша», «Современная литература Польши», «Современная культура Польши», «Современное польское кино».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (14 часов лекций, 14 часов семинарских занятий, 44 часа СРС).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоя- тельная работа	Формы текуще- го контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации (<i>по се- местрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практиче- ские занятия	Лабораторные занятия	Промежу- точная атте- стная		
1	География современной Польши. Границы страны, ее административное деление, общая характеристика регионов.	2	2	2				6	- собеседование - групповая дискуссия
2	Государственное устройство современной Польши	2	2	2				6	- собеседование - тест № 1
3	Политическая система современной Польши. Основные политические партии и движения.	2	2	2				6	- собеседование - опрос - групповая дискуссия
4	Экономика современной Польши	2	2	2				6	- собеседование - опрос
5	Численность и национальный состав населения современной Польши	2	2	2				6	- собеседование - групповая дискуссия
6	Конфессиональная ситуация в современной Польше	2	2	2				6	- собеседование - опрос
7	Особенности польского национального менталитета	2	2	2				8	- собеседование - доклады и презентации - контрольная работа
	Промежуточная аттестация	5							<i>зачет</i>
	ИТОГО:		14	14				44	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география Польши. Границы страны, сложившиеся после Второй мировой войны. Современное административно-территориальное деление Польши (после реформы 1999 г.). Общая характеристика современных 16 воеводств и регионов, находящихся в их составе или объединяющих несколько соседних воеводств.

Государственное устройство современной Польши. Парламент и его структура. Польская государственная символика: национальный флаг, герб, гимн, их история. Президенты Польши, начиная с 1990 г., их политическая биография.

Политическая система современной Польши. Основные политические партии и движения, их представленность в парламенте и вес на польской политической сцене. Парламентские и президентские выборы.

Внутри- и внешнеполитический курс Польши после 1990 г., его изменения. Польша в НАТО и в ЕС.

Экономическая география современной Польши. Промышленность, сельское хозяйство. Крупнейшие предприятия. Торговля Польши, экспорт и импорт. Экологическая политика в современной Польше. Развитие туризма.

Население современной Польши. Его численность, демографическая ситуация. Миграции населения, основные миграционные потоки.

Этнический состав населения современной Польши. Поляки, национальные меньшинства и этнические группы, их статус. Региональные языки в современной Польше. Специфика кашубского региона, автономистское движение в Силезии.

Конфессиональная ситуация в современной Польше. Католическая церковь и другие вероисповедания: протестантизм, православие, иудаизм, ислам.

Культурная специфика важнейших польских регионов и городов. «Соперничество» Варшавы и Кракова, культурная жизнь в провинциях. Зарубежная «Полония».

Исторически обусловленные особенности польского национального менталитета: свободолюбие, патриотизм, культ героев национально-освободительной борьбы и др. «Польский гонор» и польский юмор. Устойчивые стереотипы поляков о самих себе и о соседях, как и соседей о них.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные семинарские занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК), презентаций с демонстрацией их при помощи мультимедиа-проектора.

При реализации программы курса «Лингвострановедение Польши» используются: проблемный метод изложения материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующем виде: подготовка к практическим занятиям по проходимым тематическим блокам (максимально по 8 баллов за каждый блок), подготовка доклада, сообщения или презентации (дополнительно 4 балла), письменная контрольная работа по итогам семестра (максимально – 40 баллов).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Для получения зачета необходимо набрать не менее 50 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной атте-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>станции. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисци- плине
		Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (ОПК-3; ПК-1)

1. Границы польского государства в новейший период его истории.
2. Административно-территориальное деление Польши после 1999 г.
3. Государственное устройство и политическая система современной Польши.
4. Характеристика основных экономических регионов Польши.
5. Внешнеполитические и внешнеэкономические связи страны. Польша в НАТО, в ЕС и в «Вишеградской четверке».
6. Численность и национальный состав населения современной Польши.
7. Религии и межконфессиональные отношения в Польше.
8. Туризм и рекреация в современной Польше.
9. Система образования в современной Польше.*
10. Традиционные народные промыслы в Польше.*
11. Польские национальные обычаи.*
12. Особенности польской национальной кухни.*

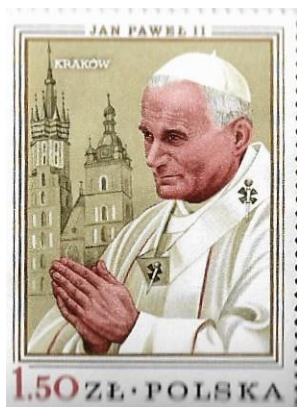
Значком * отмечены возможные темы докладов на практических занятиях.

Образец тестового задания (ОПК-3; ПК-1)

1. Перечислите польские воеводства, границы и главные города которых обозначены на схеме. Охарактеризуйте важнейшие из них.



2. В честь кого выпущена эта почтовая марка? Расскажите об этом деятеле. На фоне какого объекта он изображен и как он связан с городом, одной из исторических доминант которого является этот объект?



3. Прочитайте следующий текст:

Prezydent w Wilnie: stajemy tu, by uczcić heroizm i ofiarę naszych poprzedników

— My, współcześni, stajemy tu, aby uczcić heroizm i ofiarę naszych poprzedników – mówił prezydent Andrzej Duda w piątek w Wilnie podczas uroczystości pogrzebowych 20 powstańców styczniowych.

Zwracając się do zebranych, polski przywódca wskazywał, że to wielkie, ogromne i ważne wydarzenie, że „stajemy dzisiaj tutaj razem — Polacy, Litwini, Białorusini, Łotysze, Ukraińcy“.

— Jesteśmy tutaj jako przedstawiciele państw Europy Środkowej, ale jesteśmy tutaj także jako depozytariusze wielkiego dziedzictwa Rzeczypospolitej wielu narodów, którą nasi przodkowie kiedyś współtworzyli — mówił.

— Spotkaliśmy się, aby wspólnie uczcić bohaterów powstania styczniowego, spotkaliśmy się pod znakiem Orła Białego, Pogoni i św. Michała Archanioła, godłami Polski, Litwy i Rusi, które widnieją na pieczęci rządu narodowego — dodał.

Duda wskazywał, że zryw z 1863 r. skierowany był przeciwko imperium carów, które niszczyło nasze wspólne państwo i zniewoliło nasze narody. Dodał, że powstanie styczniowe było „ostatnim akordem tej przepięknej symfonii różnych kultur, języków i wyznań, jaką niegdyś rozbrzmiewała dawna Rzeczpospolita“.

Prezydent Duda stwierdził, że w jej dziejach liczących ponad cztery wieki, od zawarcia pierwszej unii polsko-litewskiej po trzeci rozbiór Polski, „słysząc było mowę polską, litewską, ruską, jidysz i wiele innych“. Jak dodał, podobnie też słysząc je doskonale w dwuletniej dramatycznej historii powstania styczniowego. Powstańcy podjęli wówczas nierówną walkę o wolność, godność i niepodległość — zaznaczył.

W swoim wystąpieniu w wileńskiej Katedrze Prezydent RP przypomniał słowa w trzech językach:

Za Naszą i Waszą Wolność!

Už Jūsų ir Mūsų laisvę!

За нашу и вашу Свободу!

— Dzisiaj my, współcześni, stajemy tu, aby uczcić heroizm i ofiarę naszych poprzedników, ale stajemy tu także przede wszystkim po to, aby zmanifestować, że jednoczy nas ta sama, co ich wtedy, przed 156 laty, wspólnota pamięci i losów. Wspólnota wartości i wspólnota dążeń — podkreślił Duda.

22.11.2019

Когда был избран президент, речь которого излагается в этом сообщении? Какую политическую партию он представляет? Какие ориентиры его партии и/или черты польского национального менталитета подчеркиваются в его речи? В память о каком историческом событии она была произнесена?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная

- Польша в XX веке. Очерки политической истории. М.: Институт славяноведения РАН, «Индрик», 2012. Раздел VI: На пути от социализма к демократии (с. 805–923).
- Большая Российская Энциклопедия. В 30-ти тт. Т. 27. М.: изд-во «Большая Российская Энциклопедия», 2016. Статья «Польша» (с. 32–71).
- Encyklopedia PWN w 3 tomach. T. 3: P – Ź. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2006. Hasło „Polska” (s. 27–45).

Дополнительная

- Бердяев Н. А.* Русская и польская душа // Николай Бердяев. Судьба России. Сборник статей. М.: АСТ, 2004.
- Курнатовский Г.* Этнографическая Польша. М.: Изд. кн. маг. «Вестн. мануфактурной пром-ти», 1915.
- Польша: вопросы и ответы. Справочник / Ред. и сост. В.А. Светлов. М., 1991.
- Поляки и русские в глазах друг друга. М.: «Индрик», 2000.
- Pilich M., Pilich P.* Polska. Ilustrowany przewodnik. Warszawa: Muza, 2007.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- «Большая Российская Энциклопедия» онлайн, статья «Польша». Режим доступа: bigenc.ru/geography/text/3177543
- Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»: Польша (Республика Польша). Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/POLSHA.html
- #Poland. Режим доступа: poland.gov.pl
- Mniejszości narodowe i etniczne. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji. Режим доступа: <http://mniejszosci.narodowe.mswia.gov.pl/mne/mniejszosci/charakterystyka-mniejs/6480,Charakterystyka-mniejszosci-narodowych-i-etnicznych-w-Polsce.html>
- Польский геостатистический портал, раздел «Религиозные конфессии»: stat.gov.pl/obszary-tematyczne/inne-opracowania/wyznania-religijne

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК) и презентаций с использованием мультимедиа.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. География современной Польши (2 часа).

Цель занятия: Рассмотрение основных составляющих физической географии Республики Польша.

Форма проведения: собеседование, групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Площадь РП и ее положение на карте Европы.
- Рельеф Польши (крупнейшие горы, низины и т.д.). Водные ресурсы (крупнейшие реки и озера). Климат. Флора и фауна. Природоохранные зоны.
- Границы страны после 1945 г., ее современное административное деление, общая характеристика регионов.

Основная литература:

Encyklopedia PWN 3, s. 27–30.

Pilich M., Pilich P. Polska. Pustrowany przewodnik. (Разделы о различных регионах Польши по выбору студентов.)

Тема 2. Государственное устройство современной Польши (2 часа)

Цель занятия: Знакомство с особенностями государственного устройства так наз. Третьей Речи Посполитой (после 1989/90 г.).

Форма проведения: собеседование, тест № 1.

Вопросы для обсуждения:

- Органы власти в современной РП. Структура парламента: сенат и сейм. Маршал сейма. Парламентские выборы.
- Президент РП, его полномочия согласно Конституции 1997 г. Президентские выборы, начиная с 1990 г., их результаты.
- Государственные символы РП: флаг, герб, гимн, их история.

Основная литература:

Encyklopedia PWN 3, s. 44–45.

Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»: Польша.

Тема 3. Политическая система современной Польши (2 часа)

Цель занятия: Знакомство с политической жизнью страны и изменениями спектра действующих в ней политических сил, начиная с 1990 г.

Форма проведения: собеседование, опрос, групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Наследие периода «Солидарности» в политической жизни Польши.
- Основные политические партии и движения в современной Польше, их представленность в парламенте и вес в жизни общества.
- Сравнительная характеристика политических программ и позиций «Гражданской платформы» и «Права и справедливости».

Основная литература:

Польша в XX веке. С. 860–904.

Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»: Польша.

Тема 4. Экономика современной Польши (2 часа)

Цель занятия: Знакомство с важнейшими секторами экономики РП и показателями, их характеризующими.

Форма проведения: собеседование, опрос.

Вопросы для обсуждения:

- Основные отрасли польской промышленности.
- Сельскохозяйственное производство в Польше.
- Внутренняя и внешняя торговля Польши, экспорт и импорт, их структура.

Основная литература:

Encyklopedia PWN 3, s. 30–32.

#Poland. Раздел Economy: poland.gov.pl/economy/investments-projects.

Тема 5. Численность и национальный состав населения современной Польши (2 часа)

Цель занятия: Знакомство с демографической и этнической ситуацией РП в новейший период ее истории.

Форма проведения: собеседование, опрос.

Вопросы для обсуждения:

- Поляки vs национальные меньшинства и этнические группы в Польше, их статус.
- Кашубы – специфический регион на территории Поморского воеводства. Региональный кашубский язык.
- Движение за региональную автономию в Верхней Силезии.

Литература:

Encyklopedia PWN 3, s. 37.

Mniejszości narodowe i etniczne.

<http://mniejszosci.narodowe.mswia.gov.pl/mne/mniejszosci/charakterystyka-mniejs/6480,Charakterystyka-mniejszosci-narodowych-i-etnicznych-w-Polsce.html>

Тема 6. Конфессиональная ситуация в современной Польше (2 часа)

Цель занятия: Уяснение места различных религиозных конфессий в жизни РП в новейший период ее истории.

Форма проведения: собеседование, групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Главенствующая роль римско-католического костела в Польше. Визиты римского папы-поляка Иоанна Павла II на родину, их значение для подъема национального духа поляков.
- Представители других христианских вероисповеданий в Польше: протестанты, греко-католики и православные, в том числе старообрядцы.
- Нехристианские конфессии в Польше: иудаизм, ислам.

Литература:

Польский геостатистический портал, раздел «Религиозные конфессии»: stat.gov.pl/obszary-tematyczne/inne-opracowania/wyznania-religijne.

Тема 6. Особенности польского национального менталитета (2 часа)

Цель занятия: Обсуждение наиболее ярких черт национального менталитета поляков.

Форма проведения: собеседование, доклады и презентации.

Вопросы для обсуждения:

- Историческая обусловленность польского свободолюбия, патриотизма, почитания героев национально-освободительной борьбы.
- «Польский гонор» и польский юмор.
- Стереотипы поляков о самих себе и соседях, закреплённые в языке.

Литература:

Хорев В. А. Имагология и изучение русско-польских литературных связей // Поляки и русские в глазах друг друга. С. 22–32.

Бердяев Н. А. Русская и польская душа.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Лингвострановедение Польши» входит в учебный план по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Франции)» в качестве факультативной дисциплины, изучаемой во 2 семестре.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса страноведческих знаний о различных сторонах жизни Республики Польша, а также навыков изложения усвоенных фактов на основном изучаемом языке (польском).

Задачи:

- знакомство с положением Польши на карте Европы, особенностями ее рельефа, климата, составом населения и т.д.,
- знакомство с современным административно-территориальным делением и историческими регионами страны,
- знакомство с современным государственным устройством и символами, с политической системой и экономикой Польши, включая ее многоаспектные отношения с соседними европейскими странами,
- знакомство с польскоязычными наименованиями важнейших реалий современной Польши и выработка умения высказываться по отдельным аспектам жизни страны на польском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, касающиеся физической географии, народонаселения, актуального административно-территориального деления, политической системы, экономики и других сторон жизни Республики Польша,
- роль наиболее значительных деятелей Республики Польша на современном этапе,
- основные тенденции развития Республики Польша в последние десятилетия;

уметь:

- обобщать факты, анализировать процессы современного развития Республики Польша,
- характеризовать константы и исторически переменные составляющие польского национального характера;

владеть:

- навыками выявления факторов, влияющих на ход исторического развития в целом, и основами их анализа;
- навыками междисциплинарного подхода к изучению социально значимых явлений и процессов;
- навыками составления устных выступлений и докладов по изучаемым темам.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований, опроса, групповой дискуссии, презентации устного доклада, тестов и контрольной работы, и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.