

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Российско-шведский учебно-научный центр

История Швеции средних веков.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология
Профиль: Зарубежная филология: компаративистика
(языки, литература, история России и страны специализации)
Очная, очно-заочная форма обучения

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История Швеции средних веков.

Рабочая программа дисциплины

для бакалавриата по направлению подготовки

45.03.01 «Филология»

Составитель:

д.и.н. Рогинский В.В.

УТВЕРЖДЕНО на заседании Российско-шведского
учебно-научного центра

Протокол № 6 от 29.08.2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи

Предмет изучения – Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально- политическим и экономическим развитием Швеции в XI-XVI вв.

Цель данного курса – подготовить специалистов, обладающих знаниями об основных вехах экономического, политического и социального развития Швеции в XI-XVI вв.: о сложных социально-политических процессах в Швеции.

Задачи курса:

- изучить источники по истории Средневековья;
- овладеть необходимой специальной терминологией, применяемой при анализе процессов, происходивших в Скандинавии;
- сформировать навыки профессионального анализа внутренних и внешнеполитических проблем;
- дать студентам общие представления об историческом развитии Швеции в XI-XVI вв. (экономика, социальная стратификация, политический строй, внешняя политика, культура на каждом этапе Средневековья).
- овладеть навыками самостоятельной работы с Интернетом и справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых
------------------	------------------------	----------------------

		результатов обучения по дисциплине
ОК-10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	<p>Знать: место истории Швеции в системе исторических дисциплин.</p> <p>Уметь: работать с традиционными и нетрадиционными источниками и научной литературой;</p> <p>Владеть: методами научного исследования; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.</p>
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: особенности политического, социального, экономического и культурного развития Швеции в XI-XVI вв., отличающие их от других европейских государств;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности; анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Швеции в XI-XVI вв.;</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в области</p>

		истории
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Знать: специальную терминологию, применяемую при анализе процессов, происходящих в современной Швеции Уметь: анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Швеции в XI-XVI вв.; Владеть: навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Швеции средних веков» читается в 3 семестре и относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению «Филология» и является обязательной дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практический курс основного иностранного языка, История, Лингвострановедение, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История Швеции Нового и Новейшего времени, Практикум по переводу основного иностранного языка, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		3							
1	Позднеродовое общество, формирование государства. Период зрелого средневековья.		8	6				18	Реферат
2	Позднее средневековье и раннее Новое время.		8	6				10	Доклад
	зачет							16	Устный опрос по билетам
	итого:	3	16	12				44	72

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		5							
1	Позднеродовое		4	4				20	Реферат

	общество, формирование государства. Период зрелого средневековья.								
2	Позднее средневековье и раннее Новое время.		4	4				20	Доклад
	зачет							16	Устный опрос по билетам
	итого:	5	8	8				56	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Преобразование позднеродового общества в социально дифференцированное; формирование государства и процесс объединения страны; экспансия викингов, ее характер, причины, предпосылки; христианизация; раннесредневековая культура. Период зрелого средневековья. Анализ состава шведского общества этого периода; политический строй, особенности общественно-политического и правового развития. Внешняя политика, особенно межскандинавские и шведско-русские отношения. Тройственная уния Дании, Швеции и Норвегии (1397-1523): причины, предпосылки и последствия. Культура зрелого средневековья.

Тема 2. Переходная эпоха Стуре (конец XV – начало XVI в) и правления Густава I Вазы (1523-1560). Причины, предпосылки и особенности становления национальных монархий. Феномен позднесредневековых риксдагов, прослеживаются этапы эволюции этих собраний. Основные тенденции в культуре раннего Нового времени.

4. Образовательные технологии

Основные формы обучения: **аудиторная и самостоятельная**. Большое внимание в процессе обучения уделяется самостоятельной работе, так как именно за счет индивидуальной подготовки представляется возможным эффективно проводить семинарские занятия.

Аудиторная работа предусматривает групповые занятия, которые проходят в следующих формах:

- Лекции.

- Семинарские занятия. На семинарских занятиях студенты должны закрепить материал, прослушанный в лекционном курсе, уяснить узловые темы курса. Некоторые темы семинарских занятий перекликаются или предваряют темы, которые будут в дальнейшем предложены в спецсеминарах шведским лектором. Это должно облегчить студентам восприятие материала, который будет излагаться по-шведски, ознакомить их с терминологией и с разными подходами к тем или иным проблемам.

Самостоятельная работа предусматривает домашние занятия вне группы с целью предварительной подготовки к аудиторным занятиям, выступлениям, контрольным работам различного формата. Самостоятельная работа проходит в следующих формах:

- чтение рекомендованных источников и литературы, в том числе на шведском языке;

- написание рефератов по предложенным темам;

- подготовка к семинарам;

- подготовка публичных выступлений в соответствии с выбранным профилем и научными интересами;

- поиск и обработка информации (в Интернете, библиотеках, прессе).

Особенность курса заключается в том, что он носит междисциплинарный характер и дает комплексные знания в области истории Швеции.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество
----------------	------------------

	баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
<i>Работа на семинарах</i>	5 баллов	20 баллов
<i>Реферат</i>	20 баллов	20 баллов
<i>Доклад</i>	20 баллов	20 баллов
Зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы рефератов и докладов (ОК-10; ОПК-3; ПК-1):

Шведско-русские отношения в XIII-XIV вв.

Тройственная уния Дании, Швеции, Норвегии.

Складывание городов и горно-металлургического промысла в Швеции.

Областные законы Швеции.

Кальмарская уния: условия, программа, первые результаты.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ОК-10; ОПК-3; ПК-1)

1. Периодизация средневековой истории скандинавских стран.
2. Источники по истории Скандинавии.
3. Социально-экономическое и политическое развитие скандинавских стран в раннее средневековье. Эпоха викингов.
4. Христианизация Восточной Скандинавии. Восточная Скандинавия и древнескандинавская культура.
5. Социально-политическое развитие Швеции в зрелое Средневековье.
6. Кальмарская уния.
7. Первые риксдаги.
8. Социально-политическое развитие Скандинавии второй половины XV – начала XVI в. “Эпоха Стуре” в Швеции.
9. Внутренняя и внешняя политика Густава Вазы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

Учебная литература:

Гизо, Ф. П. История цивилизации в Европе / Гизо Ф.П. - Москва :ИД Тер. будущего, 2007. - 336 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 5-91129-031-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149228>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Программное обеспечение

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

1. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

	Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинаров

Тема 1. Христианизация Восточной Скандинавии (2 ч)

1. Восточная Скандинавия и древнескандинавская культура.
2. Экспансия викингов: предпосылки, характер, последствия.
3. Этапы христианизации Скандинавии.

Источники:

Швеция и шведы в средневековых источниках / Пер., предисл., коммент. А.Д. Щеглова, В.В. Рыбакова, А.Ю. Кузиной; сост. И отв. ред. А.Д. Щеглов. М.: ИВИ РАН, 2007. 367 с.

Дополнительные источники:

Хроника Эрика / Пер. А.Ю. Желтухина; послесл. и коммент. А.А. Сванидзе. 2-е изд. М., 1999.

Литература:

1. *Гуревич А.Я.* Походы викингов. М., 1966.
2. *Мельникова Е.А.* Скандинавские рунические надписи. Тексты, перевод, комментарий. М., 2000.

Семинар 2.

1. Кальмарская уния: тройственная уния Дании, Швеции и Норвегии (1397-1523): причины и последствия. (4 ч)
2. Внутренняя политика Швеции в период Кальмарской унии.
3. Культура зрелого средневековья.

Источники:

Швеция и шведы в средневековых источниках / Пер., предисл., коммент. А.Д. Щеглова, В.В. Рыбакова, А.Ю. Кузиной; сост. И отв. ред. А.Д. Щеглов. М.: ИВИ РАН, 2007. 367 с.

Литература:

Сванидзе А.А. Северная Европа в XII-XV вв. // История Европы. М., 1992. Т. II. С. 405-430.

Семинар 3.

Тема 3. Позднее Средневековье (6 ч)

1. Становление национальных монархий в Скандинавии.
2. Социально-политическое развитие Скандинавии второй половины XV – начала XVI в.
3. Внутренняя и внешняя политика Густава I Васа.
4. Становление риксдагов в Скандинавии.
5. Средневековая культура в Швеции.

Литература:

История Швеции / Ред. А.С. Кан. М., 1974.

Мелин Я., Юханссон Альф В., Хеденборг С. История Швеции, М., 2002.

АННОТАЦИЯ КУРСА

Курс «История Швеции Средних веков» читается в Российско-шведском учебно-научном центре в 3 семестре.

Цель данного курса – подготовить специалистов, обладающих знаниями об основных вехах экономического, политического и социального развития Швеции в XI-XVI вв.: о сложных социально-политических процессах в скандинавских странах.

Задачи курса:

- изучить источники по истории Средневековья;
- овладеть необходимой специальной терминологией, применяемой при анализе процессов, происходивших в Скандинавии;
- сформировать навыки профессионального анализа внутренних и внешнеполитических проблем;
- дать студентам общие представления об историческом развитии Скандинавии в XI-XVI вв. (экономика, социальная стратификация, политический строй, внешняя политика, культура на каждом этапе этого периода).
- овладеть навыками самостоятельной работы с Интернетом и справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий;

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	Знать: место истории Швеции в системе исторических дисциплин. Уметь: работать с традиционными и

		нетрадиционными источниками и научной литературой; Владеть: методами научного исследования; навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: особенности политического, социального, экономического и культурного развития Швеции в XI-XVI вв., отличающие их от других европейских государств; Уметь: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности; анализировать факты, явления и процессы политической, социальной и экономической истории Швеции в XI-XVI вв.; Владеть: навыками представления результатов научных исследований в области истории
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Знать: специальную терминологию, применяемую при анализе процессов, происходящих в современной Швеции Уметь: анализировать факты, явления и

		процессы политической, социальной и экономической истории Швеции в XI-XVI вв.; Владеть: навыками самостоятельной работы со справочными изданиями для поиска необходимой информации по тематике занятий.
--	--	---

Программой предусмотрен зачет, объем курса – 72 часа, 2 з.е.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлен п. 1.2 (перечень компетенций), структура дисциплины, основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлен п. 1.2 (перечень компетенций), основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлены структура дисциплины, образовательные технологии, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	6
6	Приложение №3		

1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (к п. 1.2 на 2017 г.)

Компетенция (код и наименование)	Результаты обучения
ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> основную проблематику курса</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания по истории Германии рассматриваемого периода в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками анализа исторического процесса</p>
ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><i>Знать:</i> особенности формирования исторической традиции Германии</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания по истории Германии рассматриваемого периода в научной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа исторических источников и научной литературы, в том числе на иностранном языке</p>

2. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (к п. 2 РПД за 2017 г.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		5							

1	Позднеродовое общество, формирование государства. Период зрелого средневековья.		6	4				20	Реферат
2	Позднее средневековье и раннее Новое время.		6	4				20	Доклад
	зачет							12	Устный опрос по билетам
	Итого:	5	12	8				52	

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

* Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (к п. 1.2 на 2018 г.)

Компетенция (код и наименование)	Результаты обучения
ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> основную проблематику курса</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания по истории Германии рассматриваемого периода в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками анализа исторического процесса</p>
ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><i>Знать:</i> особенности формирования исторической традиции Германии</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания по истории Германии рассматриваемого периода в научной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа исторических источников и научной литературы, в том числе на иностранном языке</p>

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
		3							
1	Позднеродовое общество, формирование государства. Период зрелого средневековья.		8	6				18	Реферат
2	Позднее средневековье и раннее Новое время.		8	6				12	Доклад
	зачет							16	Устный опрос по билетам
	итого:	3	16	12				48	76

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Контактная		П	р	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		5							
1	Позднеродовое общество, формирование государства. Период зрелого средневековья.		4	4				20	Реферат
2	Позднее средневековье и раннее Новое время.		4	4				20	Доклад
	зачет							20	Устный опрос по билетам
	итого:	5	8	8				60	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное