

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА  
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

## **ВОЕННАЯ СТРАТЕГИЯ И ВОЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
46.03.01. Направление подготовки: *История*  
Направленность подготовки – *История современной России*  
Квалификация выпускника (степень) – *академический бакалавр*  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д-р. ист. наук., проф. А.Б. Безбородов.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
Истории России новейшего времени  
№ 1 от 29.08.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель дисциплины:** на основе корпуса источников, сформировавшегося в первую очередь в условиях постсоветской России, раскрыть социально-политические механизмы организации военно-промышленного производства в СССР и Российской Федерации, рассмотреть проблемы преемственности и перспективы развития военно-промышленного комплекса (ВПК) СССР – РФ.

### **Задачи дисциплины:**

- показать роль ВПК в системе геостратегических отношений СССР и России как важную теоретико-методологическую проблему;
- дать картину источниковедческого и историографического освоения исторических и современных путей развития советского и российского ВПК;
- отразить специфику послевоенного развития военно-экономического потенциала СССР;
- проанализировать вопрос достижения военно-стратегического паритета двух сверхдержав и его поддержания в 1970-1990 годы;
- поставить проблему управления российским оборонно-промышленным комплексом в условиях рыночных отношений.

### **Формируемые компетенции, соотносённые с планируемыми результатами обучения**

#### **по дисциплине:**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: историю возникновения и развития ВПК в СССР и РФ. Уметь: ориентироваться в сложных военно-политических дискурсах по истории военной стратегии современной России. Владеть: информацией и методами анализа материалов по истории и состоянию ВПК на современном этапе.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» с профилем «История современной России», дисциплина по выбору «Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России» реализуется в вариативной части

*Логические и содержательно-методические связи тем, изучаемых в курсе, с другими дисциплинами, модулями, практиками:*

а) с дисциплинами базовой части – «История современной России», «История России XX века»;

б) с дисциплинами вариативной части: «Россия в системе международных отношений».

Научная новизна курса состоит в том, что ВПК нашей страны рассматривается в нем как система государственных и других органов и структур политического, экономического (военно-экономического), идеологического и иного характера, реализующих функцию корпоративного управления безопасностью правящего слоя и государства.

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия	самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Военно-промышленный комплекс в системе геостратегических отношений СССР и России. Проблемы теории и методологии</i>	5	1	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2 . Источниковедческое и историографическое освоение исторических и современных путей развития советского и российского ВПК.</i>	5	2	4	4		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3 . Послевоенное развитие военно-экономического потенциала СССР</i>	5		4	2		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4. Достижение военно-стратегического паритета и его поддержание в 1970-1990-е годы</i>	5		2	4		8	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5 . Управление российским оборонпромом в условиях рыночных отношений</i>	5		2	2		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

6	<i>Контрольная работа</i>	5					8	Подготовка к контрольной работе 2 / Подготовка реферата 2. Доклад на семинаре 2.
7	<b>Промежуточная аттестация</b>	5						<b>зачет</b>
<b>Итого:72</b>				<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия	самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Военно-промышленный комплекс в системе геостратегических отношений СССР и России. Проблемы теории и методологии</i>	8	1	2	2		8	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2 . Источниковедческое и историографическое освоение исторических и современных путей развития советского и российского ВПК.</i>	8	2	2	2		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3 . Послевоенное развитие военно-экономического потенциала СССР</i>	8		2	2		10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4. Достижение военно-стратегического паритета и его поддержание в 1970-1990-е годы</i>	8		2			10	Оценка выполнения практических заданий

5	<i>Тема 5 . Управление российским оборонпромом в условиях рыночных отношений</i>	8			2		10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	<i>Контрольная работа</i>	8					10	Подготовка к контрольной работе 2 / Подготовка реферата 2. Доклад на семинаре 2.
7	<b>Промежуточная аттестация</b>	8						<b>зачет</b>
	<b>Итого:72</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия	самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Военно-промышленный комплекс в системе геостратегических отношений СССР и России. Проблемы теории и методологии</i>	8	1	2			8	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2 . Источниковедческое и историографическое освоение исторических и современных путей развития советского и российского ВПК.</i>	8	2	2			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия

3	<i>Тема 3 . Послевоенное развитие военно-экономического потенциала СССР</i>	8		2	2		12	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4. Достижение военно-стратегического паритета и его поддержание в 1970-1990-е годы</i>	8		2			10	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5 . Управление российским оборонпромом в условиях рыночных отношений</i>	8			2		12	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	<i>Контрольная работа</i>	8					10	Подготовка к контрольной работе 2 / Подготовка реферата 2. Доклад на семинаре 2.
7	<b>Промежуточная аттестация</b>	8						<b>зачет</b>
	<b>Итого:72</b>			<b>8</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Тема 1. Военно-промышленный комплекс в системе геостратегических отношений СССР и России. Проблемы теории и методологии***

Типологические аспекты идеологических войн в мире. Определение холодной войны. Противоречия коммунистической идеологии. Решение Советского Союза о прекращении холодной войны.

Технологический передел мира эпохи холодной войны. Роль советского и российского государства и ВПК в ходе локальных необоронительных войн СССР – России. Изменение международного статуса Российской Федерации. Оборонительный тип сознания советских граждан и метаморфозы менталитета россиян.

«Новое» стратегическое оружие Запада в экономическом, дипломатическом и психологическом противостоянии с Россией .

### ***Тема 2. Источниковедческое и историографическое освоение исторических и современных путей развития советского и российского ВПК.***

Западная историографическая традиция военно-промышленного комплекса в СССР – РФ. Зарождение и развитие советской перестроечной и российской постперестроечной историографии по теме.

Августовские события 1991 г. способствовали открытию ранее засекреченных комплексов архивных документов ГА РФа, РГАСПИ, РГАЭ, РГАНИ и других хранилищ о функционировании ВПК в период холодной войны. Источниковая база проблемы получила динамичное и весьма значительное приращение.

Другой группой источников по изучению истории ВПК в послевоенный период стали воспоминания создателей многих видов оборонной продукции и космической техники различного назначения.

Не менее важной группой источников по теме служит периодическая печать, в первую очередь газеты "Независимое военное обозрение", "Известия" и др., журналы "Военный парад", "Авиация и космонавтика вчера, сегодня, завтра" и др.

Таким образом, в последние годы формируется самостоятельная открытая источниковая база проблемы.

С середины 1990-х годов проблематика советского ВПК представлена статьями в сборниках трудов и журналах, разделами в отдельных монографиях. При этом выделяются два исследовательских направления: историческое и историко-экономическое. Первое представлено главным образом трудами историка И.В. Быстровой, второе – работами историка Н.С. Симонова, экономистов-оборонщиков Ю.Д. Маслюкова, Б.Н. Кузька и других.

### ***Тема 3. Послевоенное развитие военно-экономического потенциала СССР***

Военно-техническая революция. Формирование и развитие советского ВПК. Складывание системы управления военно-промышленным производством в стране (Совет Министров СССР – Госплан – министерства и т. д.) Соотношение темпов роста военных расходов и темпов роста экономики страны в 1945-1960 гг.

Главная стратегическая цель Советского Союза в данный период. Ликвидация монополии США на владение ядерным оружием. Основные направления работы по созданию средств доставки ядерного оружия до возможных целей.

Государственная комиссия Совета Министров СССР по военно-промышленным вопросам (ВПК) – директивный правительственный орган по обеспечению управления оборонным комплексом. Роль постановлений ЦК КПСС и Совмина СССР в управлении военно-промышленным комплексом.

Появление нового направления стратегических вооружений – системы противоракетной обороны (ПРО). Новый толчок к развитию мощной вычислительной техники, общесистемной и прикладной математики, системотехники, радиолокации и др.

Программа ускоренного развития научной и производственной базы электроники. "Электронные города" Фрязино, Зеленоград.

Методы экономического стимулирования работ по созданию новых образцов вооружения. Рост расходов Минобороны в 1960-1970-е годы.

#### ***Тема 4. Достижение военно-стратегического паритета и его поддержание в 1970-1990-е годы***

Развитие радиотехнических систем, появление "интеллектуального" оружия. Обновление парка находящихся на вооружении образцов. Усложнение техники и снижение надежности новых образцов. Расширение тематики военных разработок и распыление средств на многочисленные проекты.

Исчерпание возможностей функционирования "оборонки" только при опоре на собственные силы. Расширение военно-технического сотрудничества в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) стран – участниц Варшавского договора.

Повышение технического уровня оборонных отраслей промышленности. Организация производственной базы по изготовлению композиционных материалов. Создание на предприятиях Минрадиопрома, Минпром-связи, Минобщемаша, Минсредмаша, Миноборонпрома участков и цехов по производству специальных изделий электронной техники. Закладка соответствующих заводов.

Программно-целевое планирование военно-промышленного комплекса. Цели и задачи вооруженных сил страны и их оснащение на 15-летний период. Системная наука. Попытки приведения в соответствие расходов на оборону с требованиями новой военной доктрины – поддержания обороноспособности страны на уровне разумной достаточности.

Программное планирование и темпы обновления вооружения и военной техники, сокращение типажа. Материально-техническое обеспечение производства вооружения и военной техники. В 1980-е годы на производство вооружения и военной техники использовалось около 7% общесоюзных потребностей материально-технических ресурсов (см.: Там же. С. 99).

В 1989-1990 гг. началось сокращение выпуска военной техники.

Конверсия оборонной промышленности.

Расходы на оборону. Распределение оборонных расходов по бюджету по годам. Структура расходов на научно-техническую продукцию в ВПК СССР (1989). Ограничения по общему объему финансирования оборонной промышленности и финансирования военных программ. Сравнение расходов на оборону СССР и США.

Структура продукции ВПК. Доля необоронной промышленности в военно-промышленном комплексе. Основные количественные показатели функционирования ВПК и вооруженных сил Советского Союза.

Структура трудовых ресурсов. Заработная плата оборонных отраслей промышленности.

Система финансирования и контроля за расходованием выделяемых ресурсов.

#### ***Тема 5. Управление российским оборонпромом в условиях рыночных отношений***

Задачи ВПК в первую очередь изложены в таких документах, как концепция национальной безопасности, военная доктрина, планы реформы Вооруженных сил, долгосрочная Программа вооружения, заявления руководителей Российского государства.

В названных документах реализация следующих положений по замыслу их авторов должна придать российскому ВПК "второе дыхание":

- внедрение принципа единого государственного заказчика вооружения с целью унификации и исключения дублирования;
- завершение инвентаризации предприятий ВПК;
- создание четко работающего механизма утилизации военной техники;
- сокращение времени внедрения достижений ВПК в гражданские

- отрасли;
- недопущение утечек наукоемких технологий за границу;
  - улучшение мобилизационной готовности предприятий комплекса, переоснащение их основных фондов;
  - создание условий для кадрового обновления "оборонки";
  - эффективное использование валютной выручки военно-промышленных предприятий;
  - создание системы управления качеством соответствующей продукции;
  - внесение поправок в законы о банкротстве предприятий ВПК с целью недопустить установления контроля за ними со стороны структур с сомнительной деловой репутацией;
  - перевод «оборонки» из регионального подчинения в центральное и др.

Проблема формирования нового механизма программно-целевого планирования и управления развитием вооружений.

Государственный оборонный заказ и контрактная система его реализации.

Реализация антимонопольных мер в военно-промышленной сфере.

Процессы разгосударствления и приватизации в ВПК. За годы экономических реформ около 2 млн человек уволились из организаций и предприятий ВПК, причем отток кадров из НИИ и КБ превосходил отток квалифицированных кадров из производственного сектора. Наиболее ощутимо сократилась численность занятых на предприятиях электронной промышленности, промышленности средств связи, по производству боеприпасов, а также спецхимии.

Конверсия оборонной промышленности России.

Высокоинтеллектуальное оружие России.

Государство, ВПК и новое геополитическое мышление российского руководства на рубеже XX-XXI вв. Программы государственного реформирования российского ВПК в 2000-е годы. Экспортные возможности отечественных оборонщиков.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуемые в курсе образовательные технологии основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с широким использованием активных и интерактивных методов и форм обучения (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, различного рода тренингов и др.).

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- изучения и анализа интернет-публикаций исторических и историографических источников;
- работы с электронными научными библиотеками и открытыми сегментами электронных каталог российских и зарубежных библиотек и архивов.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

При реализации программы дисциплины «Военная история России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В аудиторную нагрузку входят лекционные, семинарские занятия и доклады-презентации, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины «Военная история России» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме научной конференции; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	
1	Тема 1. Военно-промышленный комплекс в системе геостратегических отношений СССР и России. Проблемы теории и методологии	Лекция Семинар	ПК-10	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и

				проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2 . Источниковедческое и историографическое освоение исторических и современных путей развития советского и российского ВПК.	Лекция Семинар	ПК-10	лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3 . Послевоенное развитие военно-экономического потенциала СССР	Лекция Семинар	ПК-10	лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Достижение военно-стратегического паритета и его поддержание в 1970-1990-е годы	Лекция Семинар	ПК-10	лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5 . Управление российским оборонпромом в условиях рыночных отношений	Лекция Семинар	ПК-10	лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворител ьно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Тайное военно-промышленное сотрудничество

1. СССР с Германией в 1920-е годы.
2. М.Н. Тухачевский и будущая война.
3. Особенности развития отечественного ОПК.
4. Конверсия ВПК: почему она не удалась.
5. Какой ВПК нужен новой России?
6. Континентальное направление в геополитике.
7. Основные направления развития англо-американской геополитики.
8. Основные парадигмы мирового геополитического развития
9. Основные геополитические регионы мира.
10. Современное состояние российского ВПК.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. *Киличенков А. А.* История России : (СССР во Второй мировой войне, 1939-1945 гг.) : учеб.-метод. модуль / А. А. Киличенков ; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т, Каф. отеч. истории новейшего времени]. — М. : РГГУ : Каллиграф, 2006. — 511 с. : табл. — (Я иду на занятия...). — ISBN 5-938560-56-X.
2. Экономика и финансы оборонного комплекса России: Уч. пос. / Иванов А.В., Кузнецов О.В., Хурсевич С.Н. [и др.] — Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 360с. — (Финанс.университет при Правительстве РФ). — ISBN 978-5-9558-0462-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/518868>

### Дополнительная литература

1. *Быстрова И. В.* Советский военно-промышленный комплекс: проблемы становления и развития (1930-1980-е годы) / И. В. Быстрова ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. — Москва : ИРИ, 2006. — 702 с. — ISBN 5-8055-0178-3. — ISBN 978-5-8055-0178-5.
2. Зарубежное россиеведение : учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.] ; под ред. А. Б. Безбородова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. — Москва : Проспект, 2018. — 574 с. — ISBN 978-5-392-27975-3.
3. *Коньшев В. Н.* Современная военная стратегия : учеб. пособие для студентов вузов / В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0745-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038331>
4. *Леонов А. В.* Проблемы и пути создания высокотехнологичной продукции в условиях диверсификации предприятий оборонно-промышленного комплекса : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-16-107674-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019798>
5. *Холловэй Д.* Сталин и бомба : Сов. Союз и атомная энергия, 1939-1956: Пер. с англ. — Новосибирск : Сиб. Хронограф, 1997. — 637 : ил. — ISBN 5-87550-067-0.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

изучить лекционный и практический материал;

изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке РГГУ или воспользоваться электронной библиотекой;

использовать самообучающие программы;

контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина по выбору «Военная стратегия и военно-промышленный комплекс России» включена в раздел Б1.В.ДВ основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 – «История» с профилем «История современной России» и осваивается на 3 курсе в 1 семестре.

Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.

Предмет курса – процессы формирования военно-промышленного потенциала с учетом традиций и особенностей исторического опыта российского и советского государственного строительства.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

*В результате обучения студент обязан:*

**Знать:** историю возникновения и развития ВПК в СССР и РФ;

**Уметь:** Ориентироваться в сложных военно-политических дискурсах по истории военной стратегии современной России;

**Владеть:** информацией и методами анализа материалов по истории и состоянию ВПК на современном этапе.

*Программой предусмотрены следующие виды контроля:*

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

- промежуточная аттестация: зачет.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., в том числе 14 ч. – лекций и 28 ч. семинаров, 44 ч. самостоятельная работа.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	30.06.2018 г.	<b>11</b>
2	Приложение №1		
3	Приложение №3	29.08.2020 г.	<b>1</b>

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия	самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1. Военно-промышленный комплекс в системе геостратегических отношений СССР и России. Проблемы теории и методологии</i>	5	1	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2 . Источниковедческое и историографическое освоение исторических и современных путей развития советского и российского ВПК.</i>	5	2	4	4		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3 . Послевоенное развитие военно-экономического потенциала СССР</i>	5		4	2		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4. Достижение военно-стратегического паритета и его поддержание в 1970-1990-е годы</i>	5		2	4		10	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5 . Управление российским оборонпромом в условиях рыночных отношений</i>	5		2	2		10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

6	Контрольная работа	5				8	Подготовка к контрольной работе 2 / Подготовка реферата 2. Доклад на семинаре 2.
7	Промежуточная аттестация	5					зачет
<b>Итого:76</b>				<b>14</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
-------	-----------------	---------------	---

			<i>свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное