

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра истории России Новейшего времени

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В
РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)
46.03.01.Направление подготовки: *История*
Направленность подготовки – *История современной России*
Квалификация выпускника (степень) – *академический бакалавр*
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

Демографическая и миграционная политика России

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель(и):

Д.и.н., Киличенков А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории России Новейшего времени

№ 6 от 26.06.2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины(модуля)

Цель дисциплины обусловлена тем, что демографическая ситуация в России в последние годы несколько улучшилась, однако демографический кризис еще далек от своего разрешения, поскольку смертность, рождаемость и естественный прирост населения не достигли ещё своих докризисных уровней.

Задачи:

Изложить особенности сложившегося антикризисного менеджмента применительно к демографическим процессам,

Показать наиболее выраженные особенности развития и проявления демографических процессов в современной России.

Уделить внимание уделяется теоретической интерпретации тенденций демографических процессов и их причинам.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: эвристическую ценность гипотез для систематизации и новых интерпретаций уже известных данных, а также активной постановки «вопросов к источнику». Уметь: находить примеры структур повседневности на основе базовых знаний о российской истории предшествующих периодов и современности; понимать, критически анализировать и использовать информацию, отражающую российскую ментальность. Владеть: навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников, критического осмысления достижений историографии и самостоятельной трактовки имеющихся данных.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: особенности отражения в источниках разных видов и интерпретациях в историографии важнейших исторических событий и основных тенденций развития российского общества. Уметь: выявлять, формулировать, анализировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание, традиционную культуру и менталитет населения. Владеть: навыками экспертно-аналитической деятельности и моделирования тенденций развития структур повседневности в условиях информационного общества и глобализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» с профилем «История современной России», дисциплина по выбору «Демографическая политика в России» размещена в вариативной части (дисциплина по выбору)

Логические и содержательно-методические связи тем, изучаемых в курсе, с другими дисциплинами, модулями, практиками:

а) с курсами базовой части – «История современной России», «История России XX века»;

б) с курсами вариативной части: «Основные концепции и методология изучения истории современной России», «Источниковедение современной России», «Электронные ресурсы по истории России конца 20-начала 21 в.».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. В том числе 28 ч. контактной работы с преподавателем (14 ч. лекций и 14 ч. семинаров), 44 ч. самостоятельной работы.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич занят.	самостоятельная работа	
1	<i>Тема 1.</i> Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками	7	2	2		2	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2.</i> Объект, предмет, задачи и методы демографии. Демографическая политика	7	2	2		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3.</i> Источники данных о населении и демографических процессах	7	2	2		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4.</i> Демографический анализ брачности и разводимости	7	2	2		6	Оценка выполнения практических заданий

5	Тема 5. Демографический анализ семьи . Рождаемость и репродуктивное поведение	7	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Тема 6. Роль государства и его органов в миграционных процессах. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации	7	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	Тема 7. Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ. Тема 8 Федеральная миграционная служба	7	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Доклад / Реферат</i>	7	2	2		10	Подготовка реферата. Доклад на семинаре.
	Промежуточная аттестация	7					зачет
	ВСЕГО	7	14	14		44	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. В том числе 16 ч. контактной работы с преподавателем (8 ч. лекций и 8 ч. семинаров), 56 ч. самостоятельной работы.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек ции	семи нары / колло квиум ы	прак тич занят .	само стояте льная работа	
1	<i>Тема 1.</i> Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками	9	1	1		6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2.</i> Объект, предмет, задачи и методы демографии		1	1		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3.</i> Источники данных о населении и демографических процессах		1	1		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4.</i> Демографический анализ брачности и разводимости		1	1		6	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5.</i> Демографический анализ семьи. Рождаемость и репродуктивное поведение		1	1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	<i>Тема 6.</i> Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ. Тема 8 Федеральная миграционная служба		1	1		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

7	Тема 7. Демографическая политика		2	2		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Доклад / Реферат</i>					10	Подготовка реферата. Доклад на семинаре.
	Промежуточная аттестация						зачет
	ВСЕГО		8	8		56	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. В том числе 10ч. контактной работы с преподавателем (6 ч. лекций и 4 ч. семинаров), 62 ч. самостоятельной работы.

№ п /	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек ции	семи нары / колло квиум ы	прак тич занят .	само стояте льная работа	
1	<i>Тема 1.</i> Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками	7	1	1			8	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2.</i> Объект, предмет, задачи и методы демографии	7	2	1			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3.</i> Источники данных о населении и демографических процессах	7	3		1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4.</i> Демографический анализ брачности и разводимости	7	4		1		6	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5.</i> Демографический анализ семьи. Рождаемость и репродуктивное поведение	7	5	1			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Тема 6. Правовое регулирование процесса трудовой миграции в РФ. Тема 8 Федеральная миграционная служба	7	6		1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

7	Тема 7. Демографическая политика	7	7	1	1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Доклад / Реферат</i>	7	9				10	Подготовка реферата. Доклад на семинаре.
	Промежуточная аттестация	7	10					зачет
	ВСЕГО	7		4	4		64	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении

Демография как отрасль знаний о населении. Объект и предмет демографии.

Воспроизводство населения. Задачи демографии. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой, этнографией, территориальной организацией общества, региональной экономикой.

Методы демографических исследований. Статистические методы. Математические методы. Социологические методы изучения населения. Графоаналитические методы и картографирование населения. История формирования и развития демографической науки и ее современное содержание. Вклад Дж.Граунта в становление демографии. Теория народонаселения Т. Мальтуса. Сравнительная демография А.Гийера. Возникновение международных статистических конгрессов. Взаимосвязь демографии с другими науками. Система демографических наук.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Демографическая информация и ее виды. Требования к источникам

демографической информации. Первичная и вторичная демографическая

информация. История переписей населения. Понятие переписи населения и

ее принципы. Переписи населения в России. Петровские переписи населения.

Первая перепись населения. Микропереписи населения. Программа переписи

населения. Основные принципы проведения переписи населения. Наличное

население. Постоянное население. Юридическое население. Бланк переписи.

Методы проведения переписи населения. Другие источники

демографической информации. Единовременный учет населения. Текущий

учет населения. Выборочные обследования населения. Списки и регистры

населения.

Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение

Воспроизводство населения. Демографическое понятие рождаемости. Плодовитость.

Показатели рождаемости. Возрастной коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. Концепция промежуточных переменных. Макроэкономическая (факторная) теория. Методы изучения рождаемости.

Метод гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР). Репродуктивное поведение населения. Стерильность, бесплодие, инфертильность, бездетность. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода). Коэффициент (индекс)

детности. Структурный коэффициент нагрузки. Абсолютное число рождений. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты). Кумулятивные коэффициенты рождаемости по определенному возрасту. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Среднее идеальное число детей. Среднее желаемое число детей. Среднее ожидаемое (планируемое) число детей. Исторические изменения в репродуктивном поведении. Рождаемость в России.

Тема 5. Брачность и разодимость

Понятие брачности. Семья и домохозяйство. Отличие семьи от домохозяйства. Понятия брака. Формы брака. История развития семейной структуры населения. Функции семьи. Условия для заключения брака. Брачный возраст. Понятие брачного рынка. Виды брачного рынка. Понятия брачного круга и брачного выбора. Факторы, влияющие на стабильность брака. Добрачные и брачные факторы, влияющие на стабильность брака. Понятие разводимости. Показатели разводимости. Факторы разводимости.

Тема 6. Миграция населения

Понятие миграции населения. Миграции населения и их география.

Социальные функции миграции. Стадии миграции по Л.Л.Рыбаковскому. Основные причины миграции. Виды миграции. Миграции по направленности. Миграции по организованности, виды миграции по продолжительности. Крупные миграционные волны. Миграция в России. Направления и задачи миграционной политики в России. Последствия миграции. Теории миграции. Миграционные законы Э.Рейвенштейна. Меркантилизм о миграции. Неоклассическая экономическая теория миграции. Теория «выталкивания-притяжения». Теория исторического структурализма. Источники информации о миграции населения. Ведомственная статистика миграции. Показатели миграции. Сущность «безвозвратных миграций». Фактическая и потенциальная миграция. Коэффициенты прибытия и выбытия. Сальдо миграций. Коэффициент миграционной подвижности населения. Типология мигрантов С.Кастелса.

Региональная специфика миграционных процессов в России. Основные положения миграционной политики в России.

Тема 5. Федеральная миграционная служба

История создания и развития Федеральной миграционной службы. Федеральная миграционная служба РФ как специализированный орган по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции. Статус Федеральной миграционной службы. Задачи ФМС РФ. Полномочия ФМС РФ. Территориальные органы, организации и подразделения, входящие в систему ФМС России. Взаимодействие ФМС РФ с другими органами исполнительной власти,

органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализуемые в курсе образовательные технологии основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с широким использованием активных и интерактивных методов и форм обучения (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, различного рода тренингов и др.).

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
 - изучения и анализа интернет-публикаций исторических и историографических источников;
 - работы с электронными научными библиотеками и открытыми сегментами электронных каталог российских и зарубежных библиотек и архивов.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы:

1. Роль миграционной политики в обеспечении национальной безопасности.
 2. Миграционные процессы: виды и стадии.
 3. Источники информации о миграции населения (перепись населения, текущий учет, регистр населения и др.).
 4. Основные показатели миграции населения.
 5. Характеристика современных миграционных потоков: направления, структура, влияние на демографические процессы.
 6. Развитие международной миграции рабочей силы. Денежные переводы трудовых мигрантов.
 7. Вынужденная миграция в современном мире
 8. Нелегальная миграция (география, масштабы, социально-экономические последствия).
 9. Миграционная политика: цели, задачи, механизмы реализации.
 10. Виды миграционной политики.
 11. Политический цикл: этапы развития миграционной политики.
 12. Система привлечения трудовых мигрантов (миграционные планы, квоты, лимиты, балльная и преференциальная система).
 13. Уровни регламентирования миграционной политики: межгосударственный, государственный, региональный.
 14. Модели взаимодействия мигрантов и принимающего общества (сегрегация, ассимиляция, интеграция/инкорпорация).
 15. Процедуры по урегулированию статуса нелегальных мигрантов.
 16. История возникновения паспортных систем и виды паспортов.
 17. Иммиграционная и неиммиграционная категории виз и их виды.
 18. Возможности получения вида на жительство и гражданства в различных странах мира.
 19. Понятие и нормативная основа гражданства (право крови и право земли при предоставлении гражданства, двойное гражданство).
 20. Основные международные правовые акты в сфере регулирования миграции.
 21. Международная организация по миграции: история создания, функции, структура и направления работы.
 22. Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев: история создания, структура и функции.
 23. Международная организация труда: история создания, законодательство в сфере регулирования трудовой миграции.
-
1. Демография как наука. Объект, предмет, задачи демографии.
 2. История становления демографии.
 3. Взаимосвязь демографии с другими науками.
 4. Основные источники информации о населении и демографических процессах.
 5. Перепись населения. Основные принципы и методы проведения переписи населения.
 6. История переписей населения.
 7. Половозрастная структура населения. Половозрастные пирамиды и особенности.
 8. Социальная структура населения.

9. Демографическое старение населения. Коэффициент демографической нагрузки.
10. Численность населения. Категории населения, учитываемого при переписях.
11. Семейная структура населения. Факторы изменения размера семей. Понятие «домохозяйство».
12. Общие коэффициенты естественного движения населения. Относительные и абсолютные показатели.
13. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости.
14. Типы воспроизводства населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения.
15. Рождаемость в мире и в России.
16. Репродуктивное поведение населения.
17. Теория демографического перехода. Режим воспроизводства населения.
18. Анализ демографических процессов в регионе.
19. Смертность населения, измерение смертности.
20. Депопуляция населения и ее измерение.
21. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации.
22. Миграция населения и ее последствия.
23. Внутренняя и внешняя миграция. Причины миграции.
24. Миграционные процессы в России.
25. Демографическая политика в мире и в России
26. Демографические прогнозы: их виды, роль в экономическом и социальном развитии.
27. Концепция демографической политики России на ближайшую перспективу.
28. Естественное движение населения.
29. Региональные особенности рождаемости.
30. Демографический потенциал как основа развития общества.
31. Критерии оценки демографического потенциала.
32. Концепция миграционной политики Российской Федерации на период до 2020 года.
33. Смертность и продолжительность жизни.
34. Смертность как социально-демографическое явление. Особенности смертности в современной России.
35. Уравнение демографического баланса.
36. Коэффициенты смертности и рождаемости, их определение.
37. Темпы роста и прироста за период
38. Демографические процессы и их характеристика.
39. Средний возраст населения, его определение.
40. Темпы роста и прироста населения и их определение.
41. Брак как социологическая и демографическая категория.
42. Качество населения как важнейшая составная часть социальноэкономического развития.
43. Демографические прогнозы, их характеристика.
44. Развод и разводимость. Показатели разводимости.
45. Возраст и возрастная структура населения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. *Архангельский В. Н.* Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441448>
2. *Капицын В. М.* Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107121-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
3. *Медков В. М.* Демография: Учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009282-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/430218>
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>
5. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-411614>

Дополнительная литература

1. *Аганбегян А.Г.* Демография и здравоохранение России на рубеже веков / А.Г. Аганбегян. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7749-1412-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043171>
2. *Анохин А. А.* География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433267>
3. Демографическая модернизация России, 1900-2000 / под ред. А. Вишневого. — М. : Новое изд-во, 2006. — 599 с. : рис., табл. — (Новая история). — ISBN 5-98379-042-0.
4. *Денисенко М. Б.* Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. — М. : Проспект, 2014. — 56 с. — («Демографические исследования». Вып. 25). — ISBN 978-5-392-18115-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/534113>
5. *Русина Ю. А.* Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438077>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Вопросы: 1. Статус Федеральной миграционной службы. 2. Задачи ФМС РФ. 3. Полномочия ФМС РФ. 4. Территориальные органы, организации и подразделения, входящие в систему ФМС России. 5. Взаимодействие ФМС РФ с другими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. Темы докладов и научных сообщений: 1. Статус Федеральной миграционной службы.

Тема 1

Вопросы:

1. Оформление паспорта для выезда гражданина РФ за пределы РФ.
2. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
3. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
4. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.
5. Информационно-аналитическая деятельность ФМС России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
 2. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
- Снятие граждан РФ с регистрационного учета.

Литература:

6. *Архангельский В. Н.* Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441448>
7. *Капицын В. М.* Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107121-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
8. *Медков В. М.* Демография: Учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009282-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/430218>
9. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

[online.ru/bcode/436504](https://www.biblio-online.ru/bcode/436504)

10. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-411614>

Тема 2

Вопросы:

1. Ограничения на осуществление отдельных видов деятельности иностранными гражданами.
2. Порядок выдачи разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Выдача разрешений на работу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию в безвизовом порядке.

Литература:

11. *Архангельский В. Н.* Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441448>
12. *Капицын В. М.* Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107121-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
13. *Медков В. М.* Демография: Учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009282-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/430218>
14. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>
15. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-411614>

Тема 3

Вопросы:

1. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации: основание, содержание и проблемы реализации.
2. Субъекты административной юрисдикции в миграционной сфере. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях в миграционной сфере.
3. Уголовная ответственность в миграционной сфере за организацию незаконной миграции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственные органы, уполномоченные привлекать к ответственности нарушителей миграционного законодательства.

Литература:

16. *Архангельский В. Н.* Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441448>
17. *Капицын В. М.* Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107121-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
18. *Медков В. М.* Демография: Учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009282-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/430218>
19. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>
20. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-411614>

Тема 4

Вопросы:

1. Оформление паспорта для выезда гражданина РФ за пределы РФ.
2. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
3. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
4. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.
5. Информационно-аналитическая деятельность ФМС России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания.
2. Регистрационный учет граждан РФ по месту жительства.
3. Снятие граждан РФ с регистрационного учета.

Литература:

21. *Архангельский В. Н.* Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441448>
22. *Капицын В. М.* Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107121-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
23. *Медков В. М.* Демография: Учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009282-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/430218>
24. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

25. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-411614>

8.1. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

По разделу 1 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По разделу 2 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По итогам освоения дисциплины предусмотрена рубежная и промежуточная аттестация. После изучения раздела 1 в форме тестирования, после изучения раздела 2 в форме тестирования. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке РГГУ или

воспользоваться электронной библиотекой;
использовать самообучающие программы;
контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Демографическая и миграционная политика России» - дать полное представление о демографической политике в современной Российской Федерации на протяжении 1990-х – 2018 гг.

Для реализации этой цели в курсе предполагается решить следующие задачи:

- Рассмотреть основные тенденции демографического состояния российского общества в динамике;
- Выявить основные закономерности развития миграционных потоков в современной России, источники и основные регионы миграции;
- Обозначить направления государственной политики в отношении населения (рождаемость и ее стимулы, политика в области здравоохранения) и миграции населения как источники роста численности населения.

Дисциплина «Демографическая и миграционная политика в России» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-15 - способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: весь комплекс проблем развития государственной демографической и миграционной политики в современной России;

Уметь: ориентироваться в информационной и правовой среде по тематике демографического состояния российского общества и проблем миграции населения;

Владеть: методами поиска и анализа информации по формированию основных направлений государственной демографической и миграционной политики на современном этапе развития России.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	26.06.2018 г	1
2	Приложение №1		
3	Приложение № 2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 часа. В том числе 28 ч. контактной работы с преподавателем (14 ч. лекций и 14 ч. семинаров), 48 ч. самостоятельной работы.

№ п /	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек ции	семи нары / колло квиум ы	прак тич занят .	само стояте льная работа	
1	<i>Тема 1.</i> Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками	7	1	2	2		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	<i>Тема 2.</i> Объект, предмет, задачи и методы демографии	7	2	2	2		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	<i>Тема 3.</i> Источники данных о населении и демографических процессах	7	3	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
4	<i>Тема 4.</i> Демографический анализ брачности и разводимости	7	4	2	2		6	Оценка выполнения практических заданий
5	<i>Тема 5.</i> Демографический анализ семьи	7	5	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	<i>Тема 6.</i> Рождаемость и репродуктивное поведение	7	6	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.

7	Тема 7. Демографическая политика	7	7	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Доклад / Реферат</i>	7	9	2	2		10	Подготовка реферата. Доклад на семинаре.
	Промежуточная аттестация	7	10					зачет
	ВСЕГО	7		14	14		48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
-------	-----------------	---------------	------------------------

			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное