

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный
университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ
ИНСТИТУТ ФАКУЛЬТЕТ
АРХИВНОГО ДЕЛА
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Рабочая программа дисциплины
(модуля) 46.03.01.Направление
подготовки: *История*
Направленность подготовки – *История современной
России* Квалификация выпускника (степень) –
академический бакалавр Форма обучения: очная, очно-
заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными
возможностями здоровья и
инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Правовые основы современной российской государственности
Составитель(и):
К.и.н., доц. Малышева Е.П.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»
№ 1 от 28.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель дисциплины: подготовить специалиста, ориентирующегося в государствоведческих аспектах развития современной России.

Задачи дисциплины:

- изучить внешние и внутренние факторы, под влиянием которых происходит развитие носовой российской государственности после провозглашения России суверенитета;
- проследить эволюцию отдельных элементов государственности (идеологии, государственной службы, формы государственного устройства и правления);
- проанализировать изменение формы государства в новых условиях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 -	способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;	Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Уметь: применять эти базовые знания в научноисследовательской, образовательной, культурнопросветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии

		<p>исторического процесса. Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК-15 -	<p>способности к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации. Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научноисследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации. Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историкуисследователю программных средств</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правовые основы современной российской государственности» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

а) с дисциплинами базовой части – «История современной России», «История России XX века»;

б) с дисциплинами вариативной части: «Государственный аппарат и местное самоуправление в современной России»;

в) с дисциплинами по выбору: «Теория политических элит», «История современного российского чиновничества».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Научно-исследовательская работа

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занят.	самостоятел. работа		
1	Тема 1. Политическая система российского общества	4	2	2		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре	
2	Тема 2. Нормативная основа политической системы общества	4	2	2		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия	
3	Тема 3. Право и политические институты общества	4	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.	
4	Тема 4. Правовое	4	1	1		6	Оценка выполнения практических заданий	

	регулирование идеологической сферы общества						
5	Тема 5. Правовые основы политического режима в России	4	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Тема 6. Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества	4	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	Тема 7. Правовая политика как отражение влияния политики на правовое регулирование	4	2	1		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
8	Тема 8. Особенности политической системы в современной России	4	1	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Доклад 1 /</i>	4					Подготовка к контрольной работе 1/ Подготовка реферата 1. Доклад на семинаре 1.
	<i>Реферат 2</i>	4					Подготовка к контрольной работе 2 / Подготовка реферата 2. Доклад на семинаре 2.
	Промежуточная аттестация	4					зачет
	Итого:72		14	14		44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц ии	семи нары / коллок виумы	прак- тич занят.	само- стоятел ьная работа		
1	Тема 1. Политическая система российского общества	5	1	1		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре	
2	Тема 2.Нормативная основа политической системы общества		1	1		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия	
3	Тема 3. Право и политические институты общества		1	1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.	
4	Тема 4. Правовое регулирование идеологической сферы общества		1	1		8	Оценка выполнения практических заданий	
5	Тема 5. Правовые основы политического режима в России		1	1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.	
6	Тема 6.Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества		1	1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.	
7	Тема 7. Правовая политика как отражение влияния политики на правовое регулирование		1	1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.	

8	Тема 8. Особенности политической системы в современной России		1	1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Доклад 1 /</i>						Доклад на семинаре 1.
	<i>Реферат 2</i>						Подготовка реферата
	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого:72	4	8	8		56	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц ии	семи нары / коллок виумы	прак- тич занят.	само- стоятел ьная работа		
1	Тема 1. Политическая система российского общества	5	1	1			6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2.Нормативная основа политической системы общества		1				8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Право и политические институты общества		1				8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.

4	Тема 4. Правовое регулирование идеологической сферы общества		1		8	Оценка выполнения практических заданий
5	Тема 5. Правовые основы политического режима в России	1			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Тема 6. Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества	1	1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	Тема 7. Правовая политика как отражение влияния политики на правовое регулирование	1			8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
8	Тема 8. Особенности политической системы в современной России		1		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Доклад 1 /</i>					Доклад на семинаре 1.
	<i>Реферат 2</i>					Подготовка реферата
	Промежуточная аттестация					зачет
	Итого:72	6	4		62	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Тема 1. Политическая система российского общества	Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества. Процесс становления и

		<p>формирования политической системы общества.</p> <p>Взаимосвязь политической системы общества и политической власти.</p>
	Тема 2. Нормативная основа политической системы общества	<p>Соотношение нормы права и нормативного правового акта. Влияние законов на правовую политику в России. Перспективы нормативного регулирования политической системы в России. Понятие и виды законов.</p>
	Тема 3. Право и политические институты общества	<p>Право как регулятор политической системы общества. Виды политических институтов общества. Особенности правового регулирования различных институтов общества.</p>
	Тема 4. Правовое регулирование идеологической сферы общества	<p>Содержание идеологической сферы общества. Правовые основы идеологической сферы общества. Предмет, сфера и пределы правового регулирования идеологической сферы общества.</p>
	Тема 5. Правовые основы политического режима в России	<p>Анализ признаков политических режимов. Сущность демократического режима. Эволюция представлений о демократии. Нормативное закрепление демократического режима.</p>
	Тема 6. Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества	<p>Понятие политической культуры. Понятие правовой культуры. Оценка состояния политической и правовой культуры в современном российском обществе. Пути повышения правовой и политической культуры в России.</p>
	Тема 7. Правовая политика как отражение влияния политики на правовое регулирование	<p>Понятие правовой политики. Различные подходы к определению правовой политики. Особенности правовой политики в России. Содержание правовой политики.</p>
	Тема 8. Особенности политической системы в современной России	<p>Элементы политической системы России. Критический анализ правовых основ политической системы России. Становление и развитие политической системы в России. Особенности политической системы России. Проблемы функционирования</p>

политической системы России.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Политическая система российского общества	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
	Тема 2. Нормативная основа политической системы общества	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
	Тема 3. Право и политические институты общества	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
	Тема 4. Правовое регулирование идеологической сферы общества	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
	Тема 5. Правовые основы политического режима в России	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
	Тема 6. Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
	Тема 7. Правовая политика как отражение влияния политики на правовое регулирование	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
	Тема 8. Особенности политической системы в современной России	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>

			<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
--	--	--	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для подготовки

1. Подходы к правопониманию.
2. Понятие и структура правовой системы.
3. Место права в политической системе общества.
4. Понятие правовой политики.
5. Различные подходы к определению правовой политики.
6. Особенности правовой политики в России.
7. Содержание правовой политики.
8. Соотношение нормы права и нормативного правового акта.
9. Влияние законов на правовую политику в России.
10. Перспективы нормативного регулирования политической системы в России.
11. Понятие и свойства государственной власти.
12. Правовая основа государственной власти.
13. Эволюция законодательства, закрепляющего основы государственной власти в России.
14. Анализ признаков политических режимов.
15. Сущность демократического режима.

16. Эволюция представлений о демократии.
17. Нормативное закрепление демократического режима.
18. Элементы политической системы России.
19. Критический анализ правовых основ политической системы России.
20. Перспективы развития российской политической системы.
21. Становление и развитие политической системы в России.
22. Особенности политической системы России.
23. Проблемы функционирования политической системы России.
24. Анализ социальных норм общества.
25. Значение социальных норм для политической системы.
26. Роль права среди социальных норм общества в современной России.
27. Понятие политической культуры.
28. Понятие правовой культуры.
29. Оценка состояния политической и правовой культуры в современном российском обществе.
30. Пути повышения правовой и политической культуры в России.
31. Понятие политической системы общества.
32. Особенности политической системы России.
33. Структура политической системы общества.
34. Процесс становления и формирования политической системы общества.
35. Взаимосвязь политической системы общества и политической власти.
36. Право как регулятор политической системы общества.
37. Виды политических институтов общества.
38. Особенности правового регулирования различных институтов общества.

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":
 - 1) норма; 2) мода; 3) право; 4) обычай.
2. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:
 - 1) обычаи; 2) право; 3) социальные нормы; 4) нравы.
3. Какие элементы входят в политическую систему общества:
 - 1) политические партии; 2) государственные органы; 3) граждане; 4) общественные организации.

Примерные темы докладов

1. Значение социальных норм для политической системы.
2. Роль права среди социальных норм общества в современной России.
3. Понятие политической культуры.
4. Понятие правовой культуры.
5. Оценка состояния политической и правовой культуры в современном российском обществе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. *Алексеев С. С.* Государство и право : учебное пособие / С. С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2010. — 148 с. : рис. — ISBN 978-5-392-01194-0.
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003639> (дата обращения: 05.01.2021).
3. *Нерсесянц В. С.* Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-16-106240-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078191>
4. Тимофеева, А.Л. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035669> (дата обращения: 05.01.2021)..

Дополнительная литература

1. *Алексеев С. С.* Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху: Монография / С.С. Алексеев. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 448 с. — ISBN 978-5-91768-358-4. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/395806>
 2. Зарубежное россияведение : учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.] ; под ред. А. Б. Безбородова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. — Москва : Проспект, 2018. — 574 с. — ISBN 978-5-392-27975-3.
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. КонсультантПлюс. — Москва, 1997 — . — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=228224.2630728871&&ts=007876295577418393> свободный (дата обращения: 08.08.2016).
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. — Москва, 1990 — . — Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2018)
3. 4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 — .
4. 5. УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] : сайт : Университетская информационная система России. — Москва, 1997 — . — Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2018).

5. 6. Public.Ru [Электронный ресурс] : сайт : Интернет-библиотека СМИ. – Москва, 2000 – . – Режим доступа: <http://www.public.ru> свободный (дата обращения: 08.08.2018).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Политическая система российского общества (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества.
2. Процесс становления и формирования политической системы общества.
3. Взаимосвязь политической системы общества и политической власти.

Список литературы:

1. *Алексеев С. С.* Государство и право : учебное пособие / С. С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2010. — 148 с. : рис. — ISBN 978-5-392-01194-0.
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003639>

(дата обращения: 05.01.2021).

3. *Нерсесянц В. С.* Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-16-106240-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078191>
4. Тимофеева, А.Л. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035669> (дата обращения: 05.01.2021)..

Тема 2. Нормативная основа политической системы общества

Вопросы для обсуждения: (2 часа)

1. Соотношение нормы права и нормативного правового акта.
2. Влияние законов на правовую политику в России.
3. Перспективы нормативного регулирования политической системы в России. Понятие и виды законов.

Список литературы:

1. Алексеев С. С. Государство и право : учебное пособие / С. С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2010. — 148 с. : рис. — ISBN 978-5-392-01194-0.
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003639> (дата обращения: 05.01.2021).
3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-16-106240-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078191>
4. Тимофеева, А.Л. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035669> (дата обращения: 05.01.2021)..

Тема 3. Право и политические институты общества (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Право как регулятор политической системы общества.
2. Виды политических институтов общества.
3. Особенности правового регулирования различных институтов общества.

Список литературы:

1. Алексеев С. С. Государство и право : учебное пособие / С. С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2010. — 148 с. : рис. — ISBN 978-5-392-01194-0.
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003639> (дата обращения: 05.01.2021).

3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-16-106240-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078191>

4. Тимофеева, А.Л. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. —3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1035669> (дата обращения: 05.01.2021)..

Тема 4. Правовое регулирование идеологической сферы общества (1 час)
Вопросы для обсуждения:

1. Содержание идеологической сферы общества.
2. Правовые основы идеологической сферы общества.
3. Предмет, сфера и пределы правового регулирования идеологической сферы общества.

Список литературы:

1. Алексеев С. С. Государство и право : учебное пособие / С. С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2010. — 148 с. : рис. — ISBN 978-5-392-01194-0.

2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003639> (дата обращения: 05.01.2021).

3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-16-106240-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078191>

4. Тимофеева, А.Л. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. —3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1035669> (дата обращения: 05.01.2021)..

Тема 5. Правовые основы политического режима в России (2 часа)
Вопросы для обсуждения:

1. Анализ признаков политических режимов.
2. Сущность демократического режима. Эволюция представлений о демократии.
3. Нормативное закрепление демократического режима.

Список литературы:

1. Алексеев С. С. Государство и право : учебное пособие / С. С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2010. — 148 с. : рис. — ISBN 978-5-392-01194-0.

2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003639> (дата обращения: 05.01.2021).

3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — ISBN

978-5-16-106240-1. — Текст : электронный. — URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1078191>

4. Тимофеева, А.Л. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://znaniium.com/catalog/product/1035669> (дата обращения: 05.01.2021)..

Тема 6 Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политической культуры. Понятие правовой культуры.
2. Оценка состояния политической и правовой культуры в современном российском обществе.
3. Пути повышения правовой и политической культуры в России.

Список литературы:

1. Алексеев С. С. Государство и право : учебное пособие / С. С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2010. — 148 с. : рис. — ISBN 978-5-392-01194-0.
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL:
<https://znaniium.com/catalog/product/1003639> (дата обращения: 05.01.2021).
3. Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-16-106240-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078191>
4. Тимофеева, А.Л. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://znaniium.com/catalog/product/1035669> (дата обращения: 05.01.2021)..

Тема 7. Правовая политика как отражение влияния политики на правовое регулирование (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правовой политики. Различные подходы к определению правовой политики.
2. Особенности правовой политики в России
3. Содержание правовой политики.

Список литературы:

1. Алексеев С. С. Государство и право : учебное пособие / С. С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2010. — 148 с. : рис. — ISBN 978-5-392-01194-0.
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL:
<https://znaniium.com/catalog/product/1003639> (дата обращения: 05.01.2021).

3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-16-106240-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078191>
4. Тимофеева, А.Л. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035669> (дата обращения: 05.01.2021)..

Тема 8. Особенности политической системы в современной России (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы политической системы России. Критический анализ правовых основ политической системы России.
2. Становление и развитие политической системы в России. Особенности политической системы России.
3. Проблемы функционирования политической системы России.

Список литературы:

1. Алексеев С. С. Государство и право : учебное пособие / С. С. Алексеев. — Москва : Проспект, 2010. — 148 с. : рис. — ISBN 978-5-392-01194-0.
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003639> (дата обращения: 05.01.2021).
3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-16-106240-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078191>
4. Тимофеева, А.Л. Проблемы становления и развития российской государственности : учеб. пособие / А.А. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035669> (дата обращения: 05.01.2021)..

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов:

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов

По разделу 1 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По разделу 2 предполагается:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: ознакомление с вопросами семинара, знакомство с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе; выявление основных идеи, раскрывающие данную проблему; составление план-проспекта, раскрывающего данную проблему; выявление неясных вопросов, подборка дополнительной литературы, составление тезисов для выступления.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	30.06.2018 г.	11
2	Приложение №1		
3	Приложение №2	28.08.2020 г.	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц ии	семи нары / коллок виумы	прак- тич занят.	само- стоятел ьная работа	
1	Тема 1. Политическая система российского общества	4	1	2	2		4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Тема 2.Нормативная основа политической системы общества	4	2	2	2		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Тема 3. Право и политические институты общества	4		2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case- study.
4	Тема 4. Правовое регулирование идеологическо й сферы общества	4		1	1		6	Оценка выполнения практических заданий
5	Тема 5. Правовые основы политического режима в России	4		2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Тема 6.Политическая	4		2	2		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме:

	и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества							«вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
7	Тема 7. Правовая политика как отражение влияния политики на правовое регулирование	4		2	1		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
8	Тема 8. Особенности политической системы в современной России	4		1	2		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
	<i>Доклад 1 /</i>	4						Подготовка к контрольной работе 1/ Подготовка реферата 1. Доклад на семинаре 1.
	<i>Реферат 2</i>	4						Подготовка к контрольной работе 2 / Подготовка реферата 2. Доклад на семинаре 2.
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Итого:76			14	14		48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п	Наименование
----	--------------

/п	
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное