

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра истории России новейшего времени

РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ В РОССИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
46.03.01.Направление подготовки: *История*
Направленность подготовки – *История современной России*
Квалификация выпускника (степень) – *академический бакалавр*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Религиозные конфессии в России
Рабочая программа дисциплины
Составитель: д.и.н., профессор В.Б. Жиромская

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории России новейшего времени
№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение общекультурных компетенций, позволяющих сотруднику эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины

- определить понятие «конфессия», «религия», «свобода совести».
- знать наиболее традиционные конфессии современной России.
- сформировать представление об истории возникновения религий России.
- определить место и роль религии в современном российском обществе.
- воспитать уважение к различным религиозным убеждениям.
- Сформировать навыки работы в коллективе с людьми разных религиозных убеждений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы толерантности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России</p> <p>Уметь: ставить и совместно решать задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса,</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества,</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Религиозные конфессии России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана 46.03.01 «История» с профилем «История современной России». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории России новейшего времени.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XIX века», «История России XIX века», «История России новейшего времени».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России», «Религиозная политика и религиозные организации», «Права человека и институциональные формы их защиты».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. 28 часов контактной работы с преподавателем (14 ч. лекций и 14 ч. семинаров), 44 часа самостоятельной работы студентов

	Раздел (тема)	Виды учебной работы (в часах) контактная							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		семестр	лекции	семинар	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Место и роль религии в современном мире.	7	2	2				8	опрос на лекции
2.	Тема 2. Источники изучения конфессионального состава населения России.	7	2	2				8	опрос на лекции
3.	Тема 3. Традиционные религии на территории России	7	2	6				8	письменный тест
4.	Тема 4. Нетрадиционные религии России	7	4	2				10	опрос на лекции
5.	Тема 5. Российское законодательство о свободе совести	7	4	2				10	Защита реферата
	Всего: 72		14	14				44	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. 16 часов контактной работы с преподавателем (8 ч. лекций и 8 ч. семинаров), 56 часа самостоятельной работы студентов

	Раздел (тема)	семестр	Виды учебной работы (в часах) контактная					самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			лекции	семинар	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Место и роль религии в современном мире.	9	2					10	опрос на лекции
2.	Тема 2. Источники изучения конфессионального состава населения России.		2					10	опрос на лекции
3.	Тема 3. Традиционные религии на территории России			4				12	письменный тест
4.	Тема 4. Нетрадиционные религии России		2					12	опрос на лекции
5.	Тема 5. Российское законодательство о свободе совести		2	4				12	Защита реферата
	Всего: 72		8	8				56	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. 12 часов контактной работы с преподавателем (8 ч. лекций и 4 ч. семинаров), 53 часа самостоятельной работы студентов

	Раздел (тема)	семестр	Виды учебной работы (в часах) контактная					самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			лекции	семинар	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Место и роль религии в современном мире.	9	2					7	опрос на лекции
2.	Тема 2. Источники изучения конфессионального состава населения России.		2					10	опрос на лекции
3.	Тема 3. Традиционные религии на территории России			2				12	письменный тест
4.	Тема 4. Нетрадиционные религии России		2					12	опрос на лекции
5.	Тема 5. Российское законодательство о свободе совести		2	2				12	Защита реферата
	Всего: 72		8	4			9	53	

3. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание подразделов
	Тема 1. Место и роль религии в современном мире.	Актуальность изучения темы «Религиозные конфессии России». Религиоведение как наука. История зарождения. Понятийный аппарат. Взаимосвязь религиоведения с другими областями знания об обществе.
	Тема 2. Источники изучения конфессионального состава населения России.	Первичная (исходная) и вторичная информация. Основные виды источников первичной информации. Переписи населения 1897 и 1937 гг. как важнейший источник информации о конфессиональном составе населения России. Значение материалов церковно-приходского учета для изучения конфессионального состава российского населения. Методы работы с материалами печатных изданий различных религиозных организаций.
	Тема 3. Традиционные религии на территории России	Христианство. Основы христианского вероучения. Основы религиозного учения. Символы. Каноны. Обряды. Разделение церквей. Православие. Католицизм. Реформация и основные течения раннего и позднего протестантизма. Ислам. История формирования и распространения ислама. Основы мусульманского вероучения. Культы и обряды. Ислам в России. Иудаизм. Основы вероучения. География распространения и основные направления иудаизма. Особенности общинной организации иудаизма. Буддизм. История формирования буддизма. Основные течения буддизма в России. Основы буддистского вероучения. Буддистские ритуалы. Шаманизм как вероучение и мировоззрение. История зарождения и развития шаманизма. Этнический состав последователей шаманизма.
	Тема 4. Нетрадиционные религии России	Неохристианские, неонациональные, неоязыческие, оккультные вероучения. Причины зарождения и распространения. Нетрадиционные религии в современной России.
	Тема 5. Российское законодательство о свободе совести	Корпус государственных законов, обеспечивающих реализацию принципа свободы совести: Конституция Российской Федерации (ст.17); Всеобщая декларация прав человека (ст. 18), Федеральный закон О свободе совести и религиозных объединениях. 1997 г.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Место и роль религии в современном мире.	Лекция 1.	Вводная лекция
		Семинар 1.	Семинар – дискуссия
2.	Тема 2. Источники изучения конфессионального состава населения России.	Лекция 2.	Информационная лекция
		Семинар 2.	Семинар – развернутая беседа с обсуждением докладов
3.	Тема 3. Традиционные религии на территории России	Лекция 3.	Лекция-беседа
		Семинар 3.	Семинар – развернутая беседа с обсуждением докладов
4.	Тема 4. Нетрадиционные религии России	Лекция 4.	Проблемная лекция
		Семинар 4.	Групповая дискуссия на семинаре
5.	Тема 5. Российское законодательство о свободе совести	Лекция 5.	Проблемная лекция
		Семинар 5.	Семинар – развернутая беседа с обсуждением докладов

6. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - терминологический диктант(темы 1-3)	5 баллов 10 баллов 20 баллов	10 баллов 30 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Религиоведение как наука. История зарождения.
2. Понятийный аппарат. Термины.
3. Взаимосвязь религиоведения с другими областями знания об обществе.
4. Переписи населения 1897 и 1937 гг. как важнейший источник информации о конфессиональном составе населения России.
5. Основы религиозного учения. Символы. Каноны. Обряды.
6. Разделение церквей. Православие. Католицизм. Реформация и основные течения раннего и позднего протестантизма.
7. Ислам. История формирования и распространения ислама. Основы мусульманского вероучения. Культы и обряды. Ислам в России.
8. Иудаизм. Основы вероучения. География распространения и основные направления иудаизма. Особенности общинной организации иудаизма.

9. Буддизм. История формирования буддизма. Основные течения буддизма в России. Основы буддистского вероучения. Буддистские ритуалы.
10. Шаманизм как вероучение и мировоззрение. История зарождения и развития шаманизма. Этнический состав последователей шаманизма.
11. Нетрадиционные религии в современной России.
12. Законодательство Российской Федерации и религия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Основная литература

1. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. Часть 1 : монография / Е. Г. Балагушкин. — Москва, 1999. — 245 с. — ISBN 5-201-02012-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/346098>
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. Часть 2 : монография / Е. Г. Балагушкин. — Москва, 2002. — 249 с. — ISBN 5-201-02094-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/345811>
3. Лебедев В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432883>
4. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424728>
5. Элбакян Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234>

Дополнительная литература

1. Альбедиль М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442147>
2. Альбедиль М. Ф. Религиоведение. Индуизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Ф. Альбедиль. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07305-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442148>
3. Бартольд В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454970>
4. Казьмина О. Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие / Казьмина О. Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 240 с.: — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN . — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044003>
5. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : Прометей, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/536531>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы: мультимедийное оборудование; наглядные пособия; карты; академические аудитории, наличие доски.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 часа) «Место и роль религии в современном мире».

Вопросы для обсуждения:

1. *Какую роль выполняет религия в обществе на определенном этапе его развития?*
2. *Как связана религия с другими формами культуры, например, с искусством?*
3. *Что изучает религиоведение?*

Список литературы:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкая Е.В., Бурлуцкий А.Н. История религий. Учебное пособие. 3-е изд. М.: Академцентр, 2018. 250 с. [Электронный ресурс] URL: <http://ru.b-ok.org/book/2622138/7a7d59>
2. Апанасенок А.В. Религии народов мира. М.: Альфа- М. Инфра. М., 2017. 208 с.

Тема 2. (2 часа) «Источники изучения конфессионального состава населения России».

1. *Сколько вероисповеданий на территории Российской империи насчитала перепись 1897 г.?*

2. *Чем отличаются вопросы о религии в переписях населения 1897 и 1937 гг.?*
3. *Охарактеризовать конфессиональный состав населения РФ по данным переписи 1937 г.*

Список литературы:

1. Пинаевский Д.И. Народонаселение дореволюционной России - Учебное пособие[Электронный ресурс] URL: <http://Uchebnik-online.net/book/260-narodonaselenie-dorevolucionnoj-rossii-uchebnoe-posobie-pinaevskij-di/5-1-cerkovnyj-uchet-naseleniya.html>
2. Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е годы: взгляд в неизвестное. М.: РОССПЭН. 2001. 280 с.
3. Религии народов современной России: Словарь. /Редкол. Мчедлов М.П. (отв.ред.). М.: РЕСПУБЛИКА. 1999. 504 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.litmir.me/br/?b=201469&p=3>

Тема 3. (6 часов) «Традиционные религии на территории России»

1. *Каковы основные направления развития христианства?*
2. *Выделите наиболее важные функции христианства в современном обществе.*
3. *Причины и последствия церковного раскола в России?*
4. *Православные обычаи и обряды*
5. *Основные направления протестантизма*
6. *Найдите общие черты в вероучении ислама и христианства.*
7. *Почему ислам наряду с христианством считается религией откровения?*
8. *Исламские праздники*
9. *Объясните, почему иудаизм порой называют нецерковной религией?*
10. *В чем заключается суть иудейского учения о мессии?*
11. *Иудейские праздники.*
12. *Каковы принципиальные отличия буддизма от традиционного индуизма?*
13. *Концепция спасения в буддизме.*
14. *Различные религии о семье и браке.*

Список литературы:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкая Е.В., Бурлуцкий А.Н. История религий. Учебное пособие. 3-е изд. М.: Академцентр, 2018. 250 с. [Электронный ресурс] URL: <http://ru.book.org/book/2622138/7a7d59>
2. Ириней (Тафуня), епископ Орский и Гайский. Религиозный взгляд на ключевые проблемы современности. Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ; М.: Данилов мужской монастырь, 2017. 304 с.
3. Библия. Книги Ветхого и Нового Заветов. М.: ВЛАДОС, 2006. 273 с.
4. Грюнебаум фон Г.Э. Классический ислам. Очерк истории. М.: Наука. 1988. 324 с.
5. Коран / Перевод и комментарии Д. Н. Богуславского. М., 1995. [Электронный ресурс] URL: <http://padabum.com/d.php?id=175296>
6. Зякина М. Агада: сказания, притчи, изречения Талмуда и мидражей; М.: ЭКСМО, 1993. 528с. [Электронный ресурс] URL: <http://padabum.com/d.php?id=42961>
7. Авот Талмуд [Электронный ресурс] URL: <http://talmud.filosoff.org/tvorchestvo/avot/>
8. Арвон А. Буддизм. М.: АСТ. 2005. 159 с. [Электронный ресурс] URL: file:///C:/Users/Decanat_09/Downloads/buddhism_arvon.pdf
9. Буддизм: словарь /под общ. ред. Жуковской Н.Л. /М.: НАУКА. 1992. 392 с.

Тема 4.(2 часа) «Нетрадиционные религии России».

1. *Причины возникновения нетрадиционных форм религии*
2. *Какими типами объединений представлены нетрадиционные религии.*

Список литературы:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкая Е.В., Бурлуцкий А.Н. История религий. Учебное пособие. 3-е изд. М.: Академцентр, 2018. 250 с. [Электронный ресурс] <http://ru.b-ok.org/book/2622138/7a7d59>
2. Апанасенок А.В. Религии народов мира. М.: Альфа- М. Инфра. М., 2017. 208 с.
3. Балабушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. М.: ИФРАН. 1999. Ч. 1. 240 с.

Тема 5. Российское законодательство о свободе совести (2 часа)

1. *Какой документ регулирует правовое положение религиозных объединений в России?*
2. *Какие статьи Конституции РФ закрепляет свободу совести в Российской Федерации?*
3. *Обязан ли человек отвечать на вопрос о его вероисповедании?*
4. *Чем свободомыслие отличается от свободы совести?*
5. *Чем отличается религиозная группа от религиозной организации?*

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.17) [Электронный ресурс]. URL: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-17-krf>
2. Всеобщая декларация прав человека (ст. 18) [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr
3. Федеральный закон О свободе совести и религиозных объединениях. 1997. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/171640/>
4. Савельев В.И. Свобода совести: история и теория. М.: Высшая школа., 1991. 196 с.
5. Ириной (Тафуны), епископ Орский и Гайский. Религиозный взгляд на ключевые проблемы современности. Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ; М.: Данилов мужской монастырь, 2017. 304 с.

Материально-техническое обеспечение занятия:

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Темы рефератов

1. Российское законодательство о свободе совести.
2. Права религиозных организаций.
3. Земная жизнь Иисуса Христа.
4. Возникновение монашества.
5. Раннехристианская апологетика.
6. Причины разделения христианской церкви на православную и католическую в XI веке.
7. Особенности православного богослужения.
8. Православные таинства.
9. Православие в современном мире: основные тенденции развития.
10. Христианство в России.
11. Особенности католического вероучения и культа.
12. Ватикан.
13. Социальное учение католицизма.
14. Реформация в Европе и зарождение протестантизма.
15. Основные положения протестантского вероучения.
16. Протестантская этика.
17. Особенности позднего протестантизма.
18. Общественно – исторические условия возникновения ислама.
19. Коран – священная книга мусульман.

20. Мусульманские праздники и обряды.
21. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
22. Ислам в России.
23. Основные положения и принципы вероучения иудаизма.
24. Что собой представляют Танах и Талмуд
25. Хасидизм и сионизм
26. Роль Мессии в иудаизме.
27. Традиции, обряды и праздники иудеев.
28. Концепция Спасения в буддизме.
29. Основные направления буддизма.
30. Буддизм в России.
31. Причины зарождения в XX веке новых религиозных течений.
32. Религии древних славян.
33. Фетишизм у древних и современных народов.
34. Тотем и табу в первобытном обществе.
35. Практика шаманизма
36. Магия в современном мире.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

9.3. Другие материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой Истории России новейшего времени.

Цель дисциплины - приобретение общекультурных компетенций, позволяющих сотруднику эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- определить понятие «конфессия», «религия», «свобода совести».
- знать наиболее традиционные конфессии современной России.
- сформировать представление об истории возникновения религий России.
- определить место и роль религии в современном российском обществе.
- воспитать уважение к различным религиозным убеждениям.
- Сформировать навыки работы в коллективе с людьми разных религиозных убеждений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы толерантности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России

Уметь: ставить и совместно решать задачи профессиональной деятельности

Владеть: навыками работы в коллективе

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	29.06.2018 г.	9
2	Приложение №1		
3	Приложение №2	29.08.2020 г.	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часа. 28 часов контактной работы с преподавателем (14 ч. лекций и 14 ч. семинаров), 48 часа самостоятельной работы студентов

	Раздел (тема)	Виды учебной работы (в часах) контактная							Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		семестр	лекции	семинар	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Место и роль религии в современном мире.	7	2	2				8	опрос на лекции
2.	Тема 2. Источники изучения конфессионального состава населения России.	7	2	2				8	опрос на лекции
3.	Тема 3. Традиционные религии на территории России	7	2	2				8	письменный тест
4.	Тема 4. Нетрадиционные религии России	7	4	4				12	опрос на лекции
5.	Тема 5. Российское законодательство о свободе совести	7	4	4				12	Защита реферата
	Всего: 76		14	14				48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное