

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

*Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения*

***ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА И ТУРИЗМА В РОССИИ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История*

*Наименование направленности (профиля): История современной России*

*Уровень квалификации выпускника: бакалавр*

*Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России»

Составитель:

*Доцент Ковалёва М.Д.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

региональной истории, краеведения

и москвоведения

№1 от 08.10.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины «Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России»

1.2. Формулируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России»

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### **2. Структура дисциплины «Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России»**

### **3. Содержание дисциплины «Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России»**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России»**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских) занятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

9.4. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Дисциплина реализуется УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Предметом обучения является: экскурсионное дело в России.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основами теории и методики экскурсионного дела, привить навыки экскурсионной работы, в том числе и навыки использования экскурсионного метода как исследовательского в области краеведения.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей становления и развития экскурсионной теории;
- изучить процесс становления экскурсионной методики;
- проанализировать современный уровень теоретико-методологических знаний в области экскурсионного дела;
- дать представление о феномене экскурсии, ее основных признаках и функциях;
- рассмотреть образовательные возможности экскурсионного метода;
- познакомить студентов с методикой разработки и методикой проведения экскурсии;
- дать представление об экскурсионно-туристическом потенциале Москвы и Подмосковья.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: особенности составления краеведческих, литературных и иных экскурсий; Уметь: составлять обзоры исторических объектов для проведения экскурсий Владеть: навыками составления экскурсионных маршрутов
ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: основные базы данных (экскурсионных бюро) России; Уметь: находить информацию про различные экскурсионные маршруты; Владеть: знаниями основ экскурсионной теории и методики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика экскурсионного дела и туризма в России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV в», «История России XX века», «История современной России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч.; самостоятельная работа обучающихся 44 ч., контрольные (практические) задания 18 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
		6						
1	Тема 1. Методика экскурсий		7	7			14	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
2	Тема 2. Техника проведения экскурсий		7	7			14	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
3	Тема 3. Экскурсоводческое мастерство		7	7			16	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
4	Доклад-экскурсия				18			Доклад
5	Зачет с оценкой		n	n	n	n	n	Экзаменационные вопросы
	<i>Итого</i>		21	21	18		44	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч.; самостоятельная работа обучающихся 96 ч., контрольные (практические) задания 18 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
		6						
1	<i>Тема 1. Методика экскурсий</i>		2				14	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
2	<i>Тема 2. Техника проведения экскурсий</i>		2				14	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
3	<i>Тема 3. Экскурсоводческое мастерство</i>		2	4			16	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
4	<i>Доклад-экскурсия</i>			2	18			Доклад
5	<i>Зачет с оценкой</i>							Экзаменационные вопросы
	<i>Итого</i>		6	6	18		96	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч.; самостоятельная работа обучающихся 84 ч.,

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
		6						
1	Тема 1. Методика экскурсий		4	4			20	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
2	Тема 2. Техника проведения экскурсий		4	4			20	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
3	Тема 3. Экскурсоводческое мастерство		2	2			20	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
4	Доклад-экскурсия		2	2	18		24	
5	Зачет с оценкой							Экзаменационные вопросы
	<i>Итого</i>		12	12	18		84	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование	раздела	Содержание
---	--------------	---------	------------



	дисциплины	
1	<b>Тема 1. Методика экскурсии</b>	Дается определение экскурсионной методике, ее требований к экскурсии. Рассматриваются основные этапы подготовки новой экскурсии, характеристика «экскурсионного объекта», критерии оценки объекта. Рассматриваются методические приемы рассказа и показа, их использование на экскурсии. Так же рассматриваются методический прием движения, прием демонстрации наглядных пособий и особые методические приемы.
2	<b>Тема 2. Техника проведения экскурсии</b>	Рассматриваются техника ведения экскурсии: знакомство экскурсовода с группой, правильная расстановка группы у объекта, выход экскурсантов из автобуса, возвращение в автобус, соблюдение времени, ответы на вопросы экскурсантов. Рассматриваются методические принципы экскурсионной работы с разновозрастной аудиторией. В рамках этой темы предусмотрено посещение экскурсии с последующим анализом техники ведения и использования методических приемов экскурсоводом—профессионалом. После этого проводится контрольная работа.
3	<b>Тема 3. Экскурсоводческое мастерство</b>	Рассматриваются требования к профессии «экскурсовод», рисуется «портрет» экскурсовода – описываются качества, которыми должен обладать человек этой специальности. 5 Рассматриваются составляющие профессионального мастерства экскурсовода – эрудиция, интуиция, культура речи. Рассматриваются педагогические, психологические умения и навыки. Выделяется понятие «речь экскурсовода».

#### 4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела и туризма в России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование

заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (21 часов) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (21 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

#### Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Тема 1. Методика экскурсии	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>
2.	Тема 2. Техника проведения экскурсии	<i>Лекция</i>  <i>Семинар</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд- проектора</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
3.	Тема 3. Экскурсоводческое мастерство	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Проведение студентами экскурсий на база лекционного курса дисциплины</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	20 баллов	20 баллов
- практическое задание (доклад-экскурсия)	40 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>

68 – 82	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
56 – 67	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
50 – 55			<i>E</i>
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
0 – 19			<i>F</i>

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Отметка «зачтено» ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.*

## Практическое задание

Создание экскурсионного маршрута по историко-культурным объектам Москвы.

### Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Экскурсия: понятие и сущность.
2. Экскурсия: признаки и функции.
3. Классификация экскурсий.
4. Городская обзорная экскурсия.
5. Экскурсии на исторические и военно-исторические темы.
6. Экскурсии на градостроительные и архитектурные темы.
7. Литературные и искусствоведческие экскурсии.
8. Природоведческие и загородные экскурсии.
9. Особенности производственных экскурсий и паломнических программ.
10. Элементы психологии в экскурсии: экскурсия как процесс познания.
11. Элементы психологии в экскурсии: внимание на экскурсии.
12. Элементы психологии в экскурсии: воображение.
13. Элементы психологии в экскурсии: эмоции.
14. Экскурсия как педагогический процесс.
15. Логика и ее требования в экскурсии.
16. Логические переходы их виды и функции.
17. Экскурсионный рассказ.
18. Экскурсионный показ.
19. Определение понятия Экскурсионный объект, его признаки.
20. Карточка экскурсионного объекта.
21. Методика подготовки экскурсии: цель, тема, сбор информации, знакомство с фондами музеев.
22. Методика подготовки экскурсии: маршрут, его составление и обход или объезд, написание текста.
23. «Портфель экскурсовода»: понятие и функции, методика работы с ним.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список литературы

#### *Учебная литература*

*Обязательная учебная литература*

1. *Статистика туризма*: учебник / коллектив авторов ; под ред. А.Ю. Александровой.–М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.–464 с.
2. Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980> (дата обращения: 22.01.2021).
3. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина ; Рос. гос. гуманитары, ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Рос. гос. гуманитары, ун-т, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-7281-2488-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087187> (дата обращения: 22.01.2021).
4. *Безопасность туризма*: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский ; под общ. ред. д-ра юрид. наук Е.Л. Писаревского.–М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.–272 с. с.
5. *Правовое обеспечение туризма*: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Е.Л. Писаревского.–М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.– 336 с.
6. Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010338-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/956609> (дата обращения: 22.01.2021).

### *Дополнительная учебная литература*

1. Бородин, В. В. Анализ социально-экономической эффективности туризма: Учебное пособие / Бородин В.В. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 230 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01166-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/391779> (дата обращения: 22.01.2021).
2. Пронина, С.А. История туризма : конспект лекции для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С.А. Пронина. - Кемерово : КемГИК, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-8154-0348-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041773> (дата обращения: 22.01.2021).

### **Справочные издания**

1. Требования к методической разработке экскурсии: Метод, рекомендации. -- М.: ЦРИБ «Турист», 2014.
2. Толковый словарь туристских терминов: Викторина. Межкультурная коммуникация. Экскурсовод. / Авт.- сост. И.В. Зорин, В. А. Квартальнов. - М -Афины: INFOGROUP, 2015
3. Даль В. Толковый словарь, М.: Сов. Энциклопедия. 2015.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Электронные ресурсы

- Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.russiatourism.ru>
- Российский союз туристической индустрии [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.rostourunion.ru>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.gks.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела и туризма в России»

Для обеспечения дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела и туризма в России» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов



обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий:

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Подготовка к практическому заданию (экскурсия)</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>Пользоваться интернет-ресурсами. Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу Консультация с преподавателем</i>
<i>Подготовка к вопросам по аттестации</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</i>

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:

*Доклад экскурсии должен быть кратким 3-4 страницы.*

### 9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут)

перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

#### *9.4. Иные материалы*

Раздел содержит иные материалы, необходимые для изучения дисциплины: задания для самостоятельной работы, хронологические таблицы и исторических карт и т. д.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и организация экскурсионного дела и туризма в России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История»

Дисциплина реализуется УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Предметом обучения является: экскурсионное дело в России.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основами теории и методики экскурсионного дела, привить навыки экскурсионной работы, в том числе и навыки использования экскурсионного метода как исследовательского в области краеведения.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей становления и развития экскурсионной теории;
- изучить процесс становления экскурсионной методики;
- проанализировать современный уровень теоретико-методологических знаний в области экскурсионного дела;
- дать представление о феномене экскурсии, ее основных признаках и функциях;
- рассмотреть образовательные возможности экскурсионного метода;
- познакомить студентов с методикой разработки и методикой проведения экскурсии;
- дать представление об экскурсионно-туристическом потенциале Москвы и Подмосковья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности составления краеведческих, литературных и иных экскурсий;
- основные базы данных (экскурсионных бюро) России.

Уметь:

- составлять обзоры исторических объектов для проведения экскурсий;
- находить информацию про различные экскурсионные маршруты;

Владеть:

- знаниями основ экскурсионной теории и методики;
- навыками составления экскурсионных маршрутов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: практической работы (доклад-экскурсия).
- промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	26.06.2018	9
2	Приложение №1		
2	Приложение № 2	28.08.2020	1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )

## Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе  
 контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная  
 работа обучающихся  
48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
		6						
1	Тема 1. Методика экскурсии		4	4			10	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
2	Тема 2. Техника проведения экскурсии		4	4			10	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
3	Тема 3. Экскурсоводческое мастерство		2	2			10	Опрос Дискуссия Контрольные вопросы
4	Доклад-экскурсия		2	2			18	Доклад
5	Зачет с оценкой							Экзаменационные вопросы

	<i>Итого</i>		14	14			48	
--	--------------	--	----	----	--	--	----	--

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
3	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное



15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное