

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЯ РУССКОГО СЕВЕРА

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера»
Составитель:
Доцент Абрамов Д.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера»
- 1.2. Формулируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «История и культурное наследия Русского Севера»
- 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера»

3. Содержание дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История и культурное наследия Русского Севера»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.
- 9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История и культурное наследия Русского Севера» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Предметом обучения является: Памятники истории и культуры региона «Русский Север».

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об основных этапах развития и характерных истории и культуры «Русского Севера».

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей «Русского Севера»;
- рассмотреть характерные историко-культурные объекты «Русского Севера», и выделить их уникальность;
- проанализировать предпосылки формирования «Русского Севера»;
- познакомить учащихся с культурой региона.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: основные этапы истории формирования «Русского Севера».
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Уметь: применить знания о культуре, быте и истории «Русского Севера» на практике.</p> <p>Уметь: анализировать информацию об истории и культуры «Русского Севера» для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией о «Русском Севере».</p> <p>Знать: особенности источников по «Русскому Северу»</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культурное наследия Русского Севера» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «История отечественной культуры».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и практик: «Региональные экскурсионные маршруты (Золотое кольцо; Северо-Запад России; Русский Север)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Краеведческая)».

2. Структура дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера»

Структура дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч.; самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «История и культурное наследия Русского Севера»	Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие «Русский Север». Перспективы изучения темы. Обзор городов и административно-территориальных единиц, входящих в понятие «Русский Север».
2.	Тема 2. История «Русского Севера» с древнейших времен до XX века.	Север в древности. «Страна Биармия». Славянская колонизация Севера. Крещение народов Севера. Север в составе Новгородской республики. Народная культура Севера. Север в XV–XVII вв. «Русский Север» - «окно в Европу» до Петра I. В 1584 году основание Архангельска — одного из ключевых городов «Русского Севера». Международная торговля и «Русский Север». «Русский Север» и реформы Петра I и их последствия. Север в XVIII веке. «Русский Север»: культура и экономика XIX века. Северяне — путешественники-мореплаватели.
3.	Тема 3. «Русский Север» в XX и в XXI веках.	1917 год на Севере. Иностранная интервенция на Севере. Формирование советской системы власти в Архангельской губернии. «Раскрестьянивание» Севера. XX век - век массовой урбанизации. Северяне в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Культурный, экономический и этнические кризисы «Русского Севера» во второй половине XX – начале XXI

		вв.
4.	Тема 4. Культура «Русского Севера»	«Русский Север» - живой этнографический музей. Старообрядцы «Русского Севера». Зодчество Севера. Фольклор «Русского Севера». Старообрядческая культура на Севере.

4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (21 час) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (21 час) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «История и культурное наследия Русского Севера»	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-8	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.
2.	Тема 2. История «Русского Севера» с древнейших времен до XX века.	Лекция 3-6 Семинар 3-6 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-8	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад-презентация Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.
3.	Тема 3. «Русский Север» в XX и в XXI веках.	Лекция 9-10 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-8	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад-презентация Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.
4.	Тема 4. Культура «Русского Севера»	Лекция 11-14 Семинар 11-14 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-8	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад-презентация Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	30 баллов	10 баллов
- доклад	30 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Отметка «зачтено» ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**Примерные темы докладов:
(доклад-презентация)**

1. Морской порт Архангельск.
2. Мануфактурно-промышленное производство в XVIII веке на русском севере.
3. М.В. Ломоносов: жизнь творчество.
4. Морские экспедиции в XVIII веке.
5. Города «Русского Севера»: история и культура (на выбор).
6. Товары и производства «Русского Севера».
7. Куда плавали Северяне? (на выбор).
8. Зодчество Севера. (один архитектурный объект)
9. Фольклор «Русского Севера». (одно произведение)

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации:

1. Понятие «Русский Север».
2. Славянская колонизация Севера.
3. Международная торговля и «Русский Север».
4. «Русский Север» и реформы Петра I.
5. Северяне — путешественники-мореплаватели.
6. Колонизация северных окраин России в XVII и XVIII веках.
7. Капитализм на Севере во второй половине XIX века
8. Культура «Русского Севера» в XIX в.
9. Интервенция на «Русском Севере».
10. Формирование советской системы власти на Севере.
11. Зодчество Севера
12. Фольклор «Русского Севера»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Учебная литература

Обязательная учебная литература

1. Попова, Л. Д. Культура Русского Севера : учеб.пособие для вузов / Л. Д. Попова. – Архангельск, 2014
2. 500 мест Русского Севера, которые нужно увидеть. - М.: Мартин, 2013
3. Бартенев, И. Архитектурные памятники русского Севера / И. Бартенев, Б. Федоров. - М.: Искусство, 2015
4. Бодэ, А.Б. Деревянное зодчество Русского Севера: Архитектурная сокровищница Поонежья / А.Б. Бодэ. - М.: КомКнига, 2014
5. Культура русского севера / ред. К.В. Чистов. - М.: Наука,2014
6. И.Мильчик, М. Деревянная архитектура русского Севера / М. И.Мильчик, Ю.С. Ушаков. - М.: Стройиздат, 2012
30. Шорыгина, Т. А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2015

Дополнительная учебная литература

1. Агеева, Р. А. Гидронимия Русского Северо-Запада как источник культурно-исторической информации / Р.А. Агеева. - М.: Едиториал УРСС, 2016
2. .Северный край. Иллюстрированный альбом Архангельской губернии. 1914 г. – Архангельск, 2006
3. Русский Север : путеводитель / авт. текста И. Кочергин. – М. : АЯКС-ПРЕСС, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Русский Север. Информационно-патриотический ресурс: ВЕЛИКОРУССКИЯ.РФ.– Режим доступа : <https://великоруссия.рф/russkij-sever/>

6.2

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера»

Для обеспечения дисциплины «История и культурное наследия Русского Севера» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ.

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Семинар 1-14 (14 часов)

- Обсуждение вопросов (на выбор преподавателя) (Зодчество Севера; Фольклор «Русского Севера»; Экономический аспект региона и т. д.)
- Презентация и обсуждение докладов.

Вид работы	Содержание	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к докладу	См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»	33 часа	<p>Пользоваться интернет-ресурсами.</p> <p>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</p> <p>Доклад практической работы на 5-10 стр.</p> <p>Презентация на 20-30 слайдов</p>
Подготовка к вопросам по аттестации	См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»	33 часов	Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:

Объем тематического доклада – 5- 10стр., (TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5)

Оцениваются: Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач.

Презентация на 20-30 слайдов.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и культурное наследия Русского Севера» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Предметом обучения является: Памятники истории и культуры региона «Русский Север».

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об основных этапах развития и характерных истории и культуры «Русского Севера».

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей «Русского Севера»;
- рассмотреть характерные историко-культурные объекты «Русского Севера», и выделить их уникальность;
- проанализировать предпосылки формирования «Русского Севера»;
- познакомить учащихся с культурой региона.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
- ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории формирования «Русского Севера»;
- особенности источников по «Русскому Северу».

Уметь:

- выделять и характеризовать наиболее заметные явления и жанровые комплексы фольклора «Русского Севера»;

- применить знания о культуре, быте и истории «Русского Севера» на практике;
- анализировать информацию об истории и культуры «Русского Севера» для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

Владеть:

- навыками работы с информацией о «Русском Севере».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тематического доклада и аттестационных вопросов
- промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся, 102 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная						
		5	Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в дисциплину «История и культурное наследия Русского Севера»		1	2	-	-	-	25	
2	Тема 2. История «Русского Севера» с древнейших времен до XX века.		1	2	-	-	-	25	
3	Тема 3. «Русский Север» в XX и в XXI веках.		1	2	-	-	-	25	
4	Тема 4. Культура «Русского Севера»		1	2	-	-	-	27	
5	Зачет с оценкой		п	п	п	п	п	п	билеты
	Итого		4	8				102	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное