

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

КУЛЬТУРА НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 46.03.03 «Антропология и этнология»

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Культура народов Восточной Сибири

Рабочая программа дисциплины

Составитель: д.фил.н., профессор В.Л. Кляус

Ответственный редактор: д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2	Структура дисциплины	5
3	Содержание дисциплины	6
4	Образовательные технологии	7
5	Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1	Система оценивания	8
5.2	Критерии выставления оценок	9
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1	Список источников и литературы	12
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
9	Методические материалы	17
9.1	Планы семинарских занятий	17
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	20
	Приложение 2. Лист изменений	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — ознакомление с культурой, обрядовыми практиками, фольклорными традициями народов Восточной Сибири.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культуре народов Восточной Сибири
- показать специфику работы социального антрополога среди народов Восточной Сибири;
- раскрыть взаимосвязь культуры и быта на примере народов Восточной Сибири.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<p>Знать: принципы толерантности, социальные и культурные различия народов Восточной Сибири</p> <p>Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Восточной Сибири</p> <p>Владеть: пониманием причин социальных и культурных различий народов Восточной Сибири</p>
ПК-5	владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	<p>Знать: объекты и характер исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири</p> <p>Уметь: работать с носителями исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири</p> <p>Владеть: методологией сохранения исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура народов Восточной Сибири» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в седьмом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы социальной/культурной антропологии», «Антропология религии», «Этнокультурный состав мира», «Основные вехи социальной истории Восточной Сибири», «Миф. Ритуал. Символ», «Этнографическое музееведение», «История дописьменного периода».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Сибири», «Прикладная антропология. Проблемы сохранности культурного и природного наследия», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Для 2017 года набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Древнее население Восточной Сибири	7	2						опрос, дискуссия
2	Численность, антропологическая, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Восточной Сибири.	7	2	2					опрос, дискуссия
3	Этногенез народов Восточной Сибири	7	4	2				4	опрос, дискуссия
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной Сибири.	7	4	4				10	опрос, дискуссия
5	Религиозно-мифологические представления народов Восточной Сибири. Шаманизм.	7	4	4				10	опрос, дискуссия
6	Буддизм в Восточной Сибири	7	4	4				10	опрос, дискуссия
7	Фольклор и литература народов Восточной	7	4	6				12	опрос, дискуссия

	Сибирь								
8	Восточные славяне Восточной Сибири	7	4	6				10	опрос, дискуссия
9	Христианство в Восточной Сибири.	7	4	4				6	опрос, дискуссия
	Экзамен	7						18	защита проекта
	итого:		32	32				18	62

Для 2018-2019 годов набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Древнее население Восточной Сибири	7	2					2	опрос, дискуссия
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Восточной Сибири.	7	2					2	опрос, дискуссия
3	Этногенез народов Восточной Сибири	7	4	2				6	опрос, дискуссия
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной Сибири.	7	4	4				10	опрос, дискуссия
5	Религиозно-мифологические представления народов Восточной	7	4	4				12	опрос, дискуссия

	Сибири. Шаманизм.								
6	Буддизм в Восточной Сибири	7	4	4				12	опрос, дискуссия
7	Фольклор и литература народов Восточной Сибири	7	2	6				12	опрос, дискуссия
8	Восточные славяне Восточной Сибири	7	2	6				8	опрос, дискуссия
9	Христианство в Восточной Сибири.	7	2	4				6	опрос, дискуссия
	Экзамен	7						18	защита проекта
	итого:		26	30				18	70

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Древнее население Восточной Сибири	Население Сибири в каменном веке, эпохе палеометаллов – афанасьевская, андроновская, карасукская, скифо-сибирская, татарская, таштыкская, гунно-сарматская, курыканская, кулун-атахская культуры.
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Восточной Сибири.	Численность коренного населения Восточной Сибири. Антропологическая классификация, современный антропологический состав. Лингвистическая классификация: основные языковые семьи, группы, языки. Культурнохозяйственные типы народов Сибири.. Конфессиональная принадлежность сибирских народов
3	Этногенез народов Восточной Сибири	Теории происхождения тунгусоязычных народов. Происхождение народов Амура и Сахалина. Теория эскимосского клина (В. Богараз) и современные теории происхождения чукотско-камчатских и эскимосско-алеутских народов.
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной Сибири.	Пища. Жилище. Одежда. Оленеводство. Охота и рыболовство. Собирательство.
5	Религиозно-мифологические представления народов Восточной Сибири. Шаманизм.	Мифы об устройстве мироздания. Пантеоны богов. Культ медведя. Представление о душе у народов Сибири. Духи. Личность шамана. Функции шамана в традиционном обществе. Общее и особенное в шаманизме народов Восточной Сибири.
6	Буддизм в Восточной Сибири.	Распространение буддизма в Восточной Сибири. Буддизм в Бурятии. Дацаны.
7	Фольклор и литература народов Восточной Сибири.	Фольклорные традиции, эпос коренных народов Восточной Сибири. Объекты нематериального культурного наследия - якутские олонхо, культурное пространство семейских Забайкалья. Письменность и литература народов Восточной Сибири.
8	Восточные славяне Восточной Сибири.	Историко –этнографическая характеристика восточнославянского населения Восточной Сибири в XVII-XXI веках.
9	Христианство в Восточной Сибири.	Распространение христианства в Восточной Сибири. Миссионерская деятельность Русской православной церкви. Сибирские святые. Монастыри. Старообрядцы Восточной Сибири.

4. Образовательные технологии

	Наименование дисциплины	раздела	Виды занятий	учебных	Образовательные технологии
1	Древнее население Сибири	Восточной	Лекция 1		Вводные лекции с использованием презентации
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Сибири.	Восточной	Лекция 2		Лекции с использованием видеоматериалов
3	Этногенез народов Сибири	Восточной	Лекции 3-4		Лекции с использованием видеоматериалов
			Семинар 1		Дискуссия с использованием видеоматериалов
			Самостоятельная работа		Консультирование посредством электронной почты
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Сибири.	Восточной	Лекции 5-6		Лекции с использованием видеоматериалов
			Семинары 3-4		Обсуждения и дискуссии с использованием презентаций
			Самостоятельная работа		Консультирование посредством электронной почты
5	Религиозно-мифологические представления народов Сибири. Шаманизм.	Восточной	Лекции 7-8		Лекции с использованием видеоматериалов
			Семинары 5-6		Обсуждения и дискуссии с использованием презентаций
			Самостоятельная работа		Консультирование посредством электронной почты
6	Буддизм в Восточной Сибири	Восточной	Лекции 9-10		Лекции с использованием видеоматериалов
			Семинары 7-8		Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
			Самостоятельная работа		Консультирование посредством электронной почты
7	Фольклор и литература народов		Лекция 11		Лекции с

	Восточной Сибири		использованием видеоматериалов
		Семинар 9-11	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
8	Восточные славяне Восточной Сибири.	Лекция 12	Лекции с использованием видеоматериалов
		Семинар 12-13	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
9	Христианство в Восточной Сибири.	Лекция 13	Лекции с использованием видеоматериалов
		Семинар 14-15	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- доклад (темы 2, 3, 4)	10 баллов	10 баллов
- проектная работа (тема 8)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и новизну.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и элементы новизны.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Подготовленный проект исследования имеет актуальность, но не обладает существенной новизной.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. Проект исследования не подготовлен.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включают вопросы для обсуждения, доклады.

Промежуточная аттестация проходит в форме опроса по наиболее сложным изучаемым проблемам. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, на котором происходит защита исследовательского проекта.

Примеры контрольных заданий и вопросов для обсуждения

1. Дать определение терминам «абориген», «коренное население», «нематериальное культурное наследие»
2. Восточная Сибирь - характеристика ареала и природно-климатический зон.
3. Численность коренных народов Восточной Сибири.

4. Список «малочисленных коренных народам Восточной Сибири»
5. Антропологические типы народов Восточной Сибири?
6. Языки и языковые семьи народов Восточной Сибири?
7. Какие КХТ представлены в Восточной Сибири?
8. Этническая история коренных народов Восточной Сибири
9. Народы оленеводы Восточной Сибири.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

основная

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

Тюркские народы Восточной Сибири / отв. ред. : Д. А. Функ, Н. А. Алексеев. М., 2008.
Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/291.txt>

дополнительная

Миф, символ, ритуал. Народы Сибири / сост. О. Б. Христофорова. М., 2008. Ссылка на ресурс: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009609>

Проблемы колонизации Сибири и Севера в XXI веке: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф. Тюмень, 2011. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1220.txt>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://anthropologie.kunstkamera.ru>. "Антропологический форум". Сайт журнала.
2. <http://www.trad-culture.ru> "Традиционная культура". Сайт журнала.
3. <http://journal.iea.ras.ru/> "Этнографическое обозрение". Сайт журнала
4. <http://www.philology.nsc.ru/departments/folklor/books> Сайт 60-томная академическая серия «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»
5. <http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/kollektivn.html> Сайт В.А.Тишкова -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Антропология устного творчества» используются: Архив полевых исследований Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ, специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 3 (2 часа). Этногенез народов Восточной Сибири

Вопросы

1. Что такое этногенез и этническая история?
2. Формирование тунгусо-маньчжуров.
3. Формирование чукотско-корякской группы.
4. Гипотезы происхождения нивхов

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Тема 4 (4 часа). Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной Сибири.

Вопросы:

1. КХТ коренных народов Восточной Сибири.
2. Этнографическая триада народов Восточной Сибири: общее и особенное.
3. Типы оленеводства в Сибири

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Тюркские народы Восточной Сибири / отв. ред. : Д. А. Функ, Н. А. Алексеев. М., 2008.

Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/291.txt>

Тема 5 (4 часа). Религиозно-мифологические представления народов Восточной Сибири. Шаманизм.

Вопросы:

1. Шаман и его духи.
2. Региональные особенности шаманизма народов Восточной Сибири.

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Миф, символ, ритуал. Народы Сибири / сост. О. Б. Христофорова. М., 2008. Ссылка на ресурс: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009609>

Тема 6 (4 часа). Буддизм в Восточной Сибири

Вопросы:

1. Буддизм в Восточной Сибири в сопоставлении с мировым буддизмом.
2. Феномен хамбо-ламы Итигэлова

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Тема 7 (6 часов). Письменность и литература народов Восточной Сибири

Вопросы

1. Раннеписьменные памятники коренных народов Восточной Сибири.
2. Мифологический эпос на примере якутских олонхо.
3. Песенные традиции семейских Забайкалья.

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Тема 8 (6 часов) Восточные славяне Восточной Сибири

Вопросы:

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Тема 9 (4 часа) Христианство в Восточной Сибири.

Вопросы:

1. Первые монастыри и церкви в Восточной Сибири
2. Христианизация коренных сибиряков.
3. Старообрядческие согласия на территории Восточной Сибири.

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для материально-технического обеспечения занятий используются специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы готовятся в соответствии с методическими рекомендациями, выработанными и утвержденными в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура народов Восточной Сибири» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины: ознакомление с культурой, обрядовыми практиками, фольклорными традициями народов Восточной Сибири

Задачи: сформировать у студентов представление о культуре народов Восточной Сибири; показать специфику работы социального антрополога среди народов Восточной Сибири; раскрыть взаимосвязь культуры и быта на примере народов Восточной Сибири.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

ПК-5 – владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы толерантности, социальные и культурные различия; объекты и характер исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири

Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; работать с носителями исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири

Владеть: пониманием причин социальных и культурных различия; методологией сохранения исторического и нематериального культурного наследия народов Восточной Сибири

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины в рабочей программе дисциплины
«Культура народов Восточной Сибири»

по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и Этнология»

на 2020/2021 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Древнее население Восточной Сибири	7	2					2	опрос, дискуссия
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Восточной Сибири.	7	2					2	опрос, дискуссия
3	Этногенез народов Восточной Сибири	7	4	2				6	опрос, дискуссия
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Восточной	7	4	4				10	опрос, дискуссия

	Сибири.								
5	Религиозно-мифологические представления народов Восточной Сибири. Шаманизм.	7	4	4				12	опрос, дискуссия
6	Буддизм в Восточной Сибири	7	4	4				12	опрос, дискуссия
7	Фольклор и литература народов Восточной Сибири	7	2	6				12	опрос, дискуссия
8	Восточные славяне Восточной Сибири	7	2	6				12	опрос, дискуссия
9	Христианство в Восточной Сибири.	7	2	4				10	опрос, дискуссия
	Экзамен	7						18	защита проекта
	итого:		26	30				18	78

Составитель
В.Л. Кляус

подпись

расшифровка подписи

дата
16.08.2020