

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 46.03.03 «Антропология и этнология»

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Сибири**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель: д.фил.н., профессор В.Л. Кляус

Ответственный редактор: д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>1.1</b>	<b>Цель и задачи дисциплины</b>	4
<b>1.2</b>	<b>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине</b>	4
<b>1.3</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	5
<b>2</b>	<b>Структура дисциплины</b>	5
<b>3</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	6
<b>4</b>	<b>Образовательные технологии</b>	7
<b>5</b>	<b>Оценка планируемых результатов обучения</b>	7
<b>5.1</b>	<b>Система оценивания</b>	7
<b>5.2</b>	<b>Критерии выставления оценок</b>	8
<b>5.3</b>	<b>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	9
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	10
<b>6.1</b>	<b>Список источников и литературы</b>	10
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	10
<b>8</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	11
<b>9</b>	<b>Методические материалы</b>	12
<b>9.1</b>	<b>Планы семинарских занятий</b>	12
	<b>Приложения</b>	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	14
	Приложение 2. Лист изменений	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление с этнокультурными и этнополитическими процессами в Восточной Сибири на рубеже XX-XXI веков

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о современной этнической культуре народов Восточной Сибири
- дать понимание основных тенденций современной этнополитики Российской Федерации в Восточной Сибири

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> принципы толерантности, социальные и культурные различия народов Восточной Сибири</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Восточной Сибири</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием причин социальных и культурных различий народов Восточной Сибири</p>
ПК-5	Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	<p><b>Знать:</b> этнокультурные различия народов Восточной Сибири</p> <p><b>Уметь:</b> работать с источниками по этнокультуре народов Восточной Сибири</p> <p><b>Владеть:</b> методологией анализа процессов в этнополитической сфере общества Восточной Сибири</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Сибири» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в восьмом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Концептуальные принципы социальной антропологии», «Этнокультурный состав мира», «Культура народов Восточной Сибири», «Основные вехи социальной истории Восточной Сибири».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

Для 2017 года набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Восточная Сибирь в XX веке	8	4	4				6	<b>опрос, дискуссия</b>
2	Национальный состав населения Восточной Сибири на рубеже XX и XXI вв.	8	4	2				4	<b>опрос, дискуссия</b>
3	Ассоциации малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: структура и сферы деятельности	8	2	2				6	<b>опрос, дискуссия</b>
4	Нематериальное культурное наследие как этнополитический ресурс	8	4	6				10	<b>опрос, дискуссия</b>
5	Развитие этнокультуры коренных народов Восточной Сибири и вопросы национальной безопасности	8	4	2					<b>опрос</b>
6	Экономика, этнокультура и этнодемография Восточной Сибири	8	4	4				8	<b>опрос, дискуссия</b>
7	Этническая и национальная идентичность народов Восточной Сибири	8	2	4				8	<b>опрос, дискуссия</b>

	<i>Экзамен</i>	<b>8</b>					<b>18</b>		<i>защита проекта</i>
	итоги:		<b>24</b>	<b>24</b>			<b>18</b>	<b>42</b>	

Для 2018-2019 годов набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная				Самостоятельная работа			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
<b>1</b>	Восточная Сибирь в XX веке	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>опрос, дискуссия</b>	
<b>2</b>	Национальный состав населения Восточной Сибири на рубеже XX и XXI вв.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<b>опрос, дискуссия</b>	
<b>3</b>	Ассоциации малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: структура и сферы деятельности	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<b>опрос, дискуссия</b>	
<b>4</b>	Нематериальное культурное наследие как этнополитический ресурс	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>опрос, дискуссия</b>	
<b>5</b>	Развитие этнокультуры коренных народов Восточной Сибири и вопросы национальной безопасности	<b>8</b>	<b>2</b>						<b>опрос</b>	
<b>6</b>	Экономика, этнокультура и этнодемография Восточной Сибири	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>опрос, дискуссия</b>	
<b>7</b>	Этническая и национальная идентичность народов	<b>8</b>		<b>4</b>				<b>8</b>	<b>опрос, дискуссия</b>	

	Восточной Сибири								
	<i>Экзамен</i>	<b>8</b>					<b>18</b>		<i>защита проекта</i>
	итого:		<b>20</b>	<b>22</b>			<b>18</b>	<b>48</b>	



### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Восточная Сибирь в XX веке	Социальная история, этностроительство и этнодемография населения Восточной Сибири в период 1917-1990-е гг.
2	Национальный состав населения Восточной Сибири на рубеже XX и XXI вв.	Этническая карта Восточной Сибири. Урбанизация коренного населения. Коренные малочисленные народы. Локальные группы восточнославянского населения Восточной Сибири
3	Ассоциация малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: структура и сферы деятельности	АКМНСС и ДВ РФ. История возникновения. Региональные отделения на территории Восточной Сибири. Проекты. Международная деятельность.
4	Нематериальное культурное наследие как этнополитический ресурс	Конвенция ЮНЕСКО и опыт Российской Федерации в выявлении и сохранении объектов нематериального культурного наследия в Восточной Сибири. Брендирование территорий. Этнотуризм.
5	Развитие этнокультуры коренных народов Восточной Сибири и вопросы национальной безопасности.	Население Восточной Сибири на приграничных территориях. Опыт Китая в этнокультурной политике.
6	Экономика, этнокультура и этнодемография Восточной Сибири	Этнодемографические процессы в Восточной Сибири как следствие этнокультурной политики и экономического развития.
7	Этническая и национальная идентичность народов Восточной Сибири	Язык, традиционная культура, традиционная среда обитания и хозяйство как основа этнической идентичности. Этническая и национальная идентичность во взаимосвязях и противоречиях.

### 4. Образовательные технологии

	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Восточная Сибирь в XX веке	Лекция 1-2	Вводные лекции с использованием презентации
		Семинар 1-2	Дискуссия с использованием презентаций
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
2	Национальный состав населения Восточной Сибири на рубеже XX и	Лекция 3-4	Лекции с использованием

	XXI вв.		презентации
		Семинар 3	Дискуссия с использованием презентаций
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
3	Ассоциация малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: структура и сферы деятельности	Лекции 5	Лекции с использованием презентаций
		Семинар 4	Дискуссия с использованием презентаций
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
4	Нематериальное культурное наследие как этнополитический ресурс	Лекции 6-7	Лекции с использованием презентаций
		Семинары 5-7	Обсуждения и дискуссии с использованием презентаций
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
5	Развитие этнокультуры коренных народов Восточной Сибири и вопросы национальной безопасности	Лекция 8	Лекции с использованием видеоматериалов
6	Экономика, этнокультура и этнодемография Восточной Сибири	Лекции 9-10	Лекции с использованием видеоматериалов
		Семинары 8-9	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
7	Этническая и национальная идентичность народов Восточной Сибири	Семинары 10-11	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- доклад (темы 2, 3, 4)	10 баллов	10 баллов
- проектная работа (тема 8)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и новизну.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и элементы новизны.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Подготовленный проект исследования имеет актуальность, но не обладает существенной новизной.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. Проект исследования не подготовлен.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включают вопросы для обсуждения, доклады.

Промежуточная аттестация проходит в форме опроса по наиболее сложным изучаемым проблемам. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, на котором происходит защита исследовательского проекта.

#### ***Примеры контрольных заданий и вопросов для обсуждения***

1. Основные проблемы современного состояния Сибири. «Стратегия развития Сибири».
2. Отношения между государством и коренными народами Восточной Сибири: вчера и сегодня

3. Нематериальная культура народов Восточной Сибири
4. Город и деревня в Восточной Сибири в контексте внутренних миграций населения
5. Умирающие языки народов Восточной Сибири. Стратегии выживания.
4. Источники и методы изучения национальных групп.
5. Хронологические рамки современного территориального размещения национальных групп Восточной Сибири?
6. Динамика численности народов, проживающих в Восточной Сибири с 1990-х гг. по настоящее время.
7. Структура этнического самосознания и идентичности.
8. Двуязычие и этнические процессы
9. Миграции и этнокультурные процессы
10. "Этнические стереотипы" и их роль в межэтнических отношениях

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### основная

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

Тюркские народы Восточной Сибири / отв. ред. : Д. А. Функ, Н. А. Алексеев. М., 2008.  
Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/291.txt>

##### дополнительная

Проблемы колонизации Сибири и Севера в XXI веке: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф. Тюмень, 2011. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1220.txt>

Культурная память в контексте формирования национальной идентичности России в XXI веке : коллективная монография / отв. ред. Н. А. Кочеляева. - М., 2012. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/2039.txt>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://journal.iea.ras.ru/> "Этнографическое обозрение". Сайт журнала
2. <http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/kollektivn.html> Сайт В.А.Тишкова -

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Антропология устного творчества» используются: Архив полевых исследований Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ, специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1 (4 часа). Восточная Сибирь в XX веке

Вопросы

1. Столыпинская реформа как фактор экономического роста Восточной Сибири.
2. Гражданская война и начало социалистического преобразования Восточной Сибири (1918 – 1928 гг.).
3. Динамика численности народов, проживающих в Восточной Сибири в XX веке.

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Тюркские народы Восточной Сибири / отв. ред. : Д. А. Функ, Н. А. Алексеев. М., 2008.

Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/291.txt>

#### Тема 2 (2 часа). Национальный состав населения Восточной Сибири на рубеже XX и XXI вв.

Вопросы:

1. Народы Восточной Сибири: численность и территории.
2. Этнокультурные общества и ассоциации Восточной Сибири

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.



**Тема 3 (2 часа). Ассоциация малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: структура и сферы деятельности**

Вопросы:

1. Государство и коренные народы: взаимодействие и противостояние
2. Экология, традиционной хозяйство и быт как системные интересы АМКНСС и ДВ

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

**Тема 4 (6 часов). Нематериальное культурное наследие как этнополитический ресурс**

1. Конвенция ЮНЕСКО и международная практика в выявлении и сохранении объектов НКН
2. Включение объектов НКН в список ЮНЕСКО: плюсы и минусы
3. Объекты НКН в этнополитической стратегии Китая
4. Региональные списки объектов НКН Восточной Сибири

Вопросы:

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

**Тема 6 (4 часа). Экономика, этнокультура и этнодемография Восточной Сибири.**

Вопросы

1. Взаимосвязи культуры и демографии
2. Демографические процессы в Восточной Сибири: общее и особенное.
3. Качество жизни и этнокультура.

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

**Тема 7 (4 часа) Этническая и национальная идентичность народов Восточной Сибири**

Вопросы:

1. Социализация и ее роль в формировании этнической и национальной идентичности.
2. Этническая идентичность vs национальная идентичность?
3. Региональный брендинг и региональная идентичность Восточной Сибири.
4. Прошлое как ресурс национальной идентичности

Литература:

Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

Культурная память в контексте формирования национальной идентичности России в XXI веке : коллективная монография / отв. ред. Н. А. Кочеляева. - М., 2012. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/2039.txt>

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для материально-технического обеспечения занятий используются специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы готовятся в соответствии с методическими рекомендациями выработанными и утвержденными в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Сибири» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины: ознакомление с этнокультурными и этнополитическими процессами в Восточной Сибири на рубеже XX-XXI веков.

Задачи: сформировать представление о современной этнической культуре народов Восточной Сибири; дать понимание основных тенденций современной этнополитики Российской Федерации в Восточной Сибири

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

ПК-5 – владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы толерантности, социальные и культурные различия народов Восточной Сибири; этнокультурные различия народов Восточной Сибири

Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Восточной Сибири; работать с источниками по этнокультуре народов Восточной Сибири

Владеть: пониманием причин социальных и культурных различий народов Восточной Сибири; методологией анализа процессов в этнополитической сфере общества Восточной Сибири

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

## УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе дисциплины в рабочей программе дисциплины  
«Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Сибири»

по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и Этнология»

на 2020/2021 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Восточная Сибирь в XX веке	8	4	4				8	<b>опрос, дискуссия</b>
2	Национальный состав населения Восточной Сибири на рубеже XX и XXI вв.	8	4	2				6	<b>опрос, дискуссия</b>
3	Ассоциации малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: структура и сферы деятельности	8	2	2				6	<b>опрос, дискуссия</b>
4	Нематериальное культурное наследие как этнополитический ресурс	8	4	6				12	<b>опрос, дискуссия</b>
5	Развитие этнокультуры коренных народов Восточной Сибири и вопросы	8	2					4	<b>опрос</b>

	национальной безопасности								
<b>6</b>	Экономика, этнокультура и этнодемография Восточной Сибири	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>7</b>	Этническая национальная идентичность народов Восточной Сибири	<b>8</b>		<b>4</b>				<b>8</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
	<i>Экзамен</i>	<b>8</b>					<b>18</b>		<i>защита проекта</i>
	итоги:		<b>20</b>	<b>22</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	

*Составитель*  
В.Л. Кляус

*подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*  
17.08.2020