

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Философский факультет  
*Кафедра современных проблем философии*

***ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для направления подготовки 47.03.01 – Философия  
Профиль: *Европейская философия*

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*Философия религии*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*д.филос.н., доц. С.А.Коначева*

Ответственный редактор:

*д.филос.н., проф. В.П. Филатов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современных проблем  
философии

№ 10 от 19.05.2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**2. Структура** дисциплины (модуля)

**3. Содержание** дисциплины (модуля)

**4. Образовательные технологии**

**5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усвоение основных тем, проблем, идей, методов и способов понятийно-категориального выражения европейского религиозно-философского знания

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с совокупностью актуальных и потенциальных философских установок по отношению к религии;
- овладеть навыками концептуализации природы и функций религии;
- овладеть профессиональными методами анализа оригинальных религиозно-философских текстов;
- овладеть навыками ведения дискуссий по религиозно-философской проблематике.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК -9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК -9.1 знать основные категории и концепции этики, эстетики, философии религии	<i>Знать:</i> основные этапы становления и развития философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии;
	ОПК -9.2 уметь использовать положения и принципы этики, эстетики, философии религии при решении профессиональных задач	<i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности знание философии религии; <i>Владеть:</i> способностью реферирования и аннотирования научной литературы по философии религии (в том числе на иностранном языке), навыками научного редактирования.
	ОПК -9.3 владеть навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики, философии религии	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Философия религии» относится к части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: онтология, философская антропология, постклассическая философия, КПВ «Хайдеггер и философская теология XX века» и для прохождения педагогической и преддипломной практик.

## 1. Структура дисциплины

### Структура дисциплины (*модуля*) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	<i>Раздел 1</i> Понятие и предмет философии религии	3	2	2				9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
2	<i>Раздел 2</i> Философская теология	3	2	4				9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
3	<i>Раздел 3</i> Феноменология религии	3	2	4				9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
4	<i>Раздел 4</i> Философский анализ языка религии	3	2	2				9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
5	<i>Раздел 5</i> Психология религии	3	2	2				9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
6	<i>Раздел 6</i> Социология религии	3	2	2				9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
	<i>зачёт</i>								<i>итоговая контрольная работа</i>

7	Раздел 1 Античная философия религии	4	4	6			8	Собеседование, оценка подготовки к семинару
8	Раздел 2 Средневековая философия религии	4	4	6			8	Собеседование, оценка подготовки к семинару
9	Раздел 3 Философия религии Нового времени	4	4	4			8	Собеседование, оценка подготовки к семинару
	Экзамен						18	экзамен по билетам
	Итого:		24	32			18	78

### Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1 Понятие и предмет философии религии	3	1					9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
2	Раздел 2 Философская теология	3	1					9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
3	Раздел 3 Феноменология религии	3	1	1				9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
4	Раздел 4 Философский анализ языка религии	3	1	1				9	Собеседование, оценка подготовки к семинару
5	Раздел 5 Психология религии	3		1				9	Собеседование, оценка

									подготовки к семинару
<b>6</b>	<i>Раздел 6</i> Социология религии	3		<b>1</b>				<b>9</b>	Собеседование, оценка подготовки к семинару
	<i>зачёт</i>								<i>итоговая контрольная работа</i>
<b>7</b>	<i>Раздел 1</i> Античная философия религии	3	<b>1</b>					<b>8</b>	Собеседование, оценка подготовки к семинару
<b>8</b>	<i>Раздел 2</i> Средневековая философия религии	3	<b>1</b>	<b>2</b>				<b>8</b>	Собеседование, оценка подготовки к семинару
<b>9</b>	<i>Раздел 3</i> Философия религии Нового времени	3	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>8</b>	Собеседование, оценка подготовки к семинару
	<i>Экзамен</i>						<b>18</b>		<i>экзамен по билетам</i>
	<b>итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>18</b>	<b>78</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие и предмет философии религии	Понятие «философия религии». Философия религии как философское осмысление сущности и бытия религии. Проблема понимания в философии религии. Религиозная философия и философская теология. Многообразие современных направлений в философии религии: феноменология религии, социология религии, психология религии, философская теология. Проблема «начала» философии религии. Понятия «Бог», «человек», «отношение» в философии религии. Вопросы откровения и религиозного опыта. Две традиции в истории философии религии: метафизика субстанции и бытийно-историческая философия религии.
2	Философская теология	Соотношение понятий «философская теология»,

		<p>«естественная теология», «христианская метафизика». Философская теология как автономное философское богопознание. Задачи философской теологии – подтвердить существование Бога, определить по возможности природу Бога, охарактеризовать отношение между Богом и миром, богом и человеком. Конфессиональная и внеконфессиональная философская теология. Возможность непосредственного философского познания Бога. Проблема доказательств бытия Бога. Путь от миропознания к богопознанию. Изучение опыта «священного». Философская теология как метатеология. Размывание границ между философским и догматическим содержанием в современном философском теизме.</p>
3	Феноменология религии	<p>Изучение религиозных феноменов вне их исторических связей. Использование феноменологической процедуры «эпохе» - воздержания от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений. Осмысление многообразных видов отношения человека к божеству. Применение «эйдетического видения» - интуитивного созерцания сущностей, лежащих в основе религиозных феноменов.</p>
4	Философский анализ языка религии	<p>Проблема когнитивности религиозной истины. Установление истинности метафизических высказываний. «Базисные религиозные вопросы» - утверждение самоочевидности существования последней реальности, основы бытия. Установление категориальной принадлежности религиозных верований как гипотез и как принципов. Проблема обоснования, оправдания и рациональности религиозных верований.</p>
5	Психология религии	<p>Психология религии как область научных исследований, где изучается воздействие религии на душевную жизнь человека. Индивидуальная и</p>



		<p>коллективная психология религии. Предмет психологии религии - религиозность как психический факт, а именно суть сознания и религиозное поведение человека как выражение его внутренних переживаний. Изучение проблем структуры и типологии религиозного опыта и его обусловленностью, изучает роль религиозных состояний и актов в поведении личности, поднимает проблему обращения совести, исследует религиозные позиции, опыт, развитие, а также чувство вины и сожаления. Психология религии У.Джеймса. Психологические исследования религии</p>
6	Социология религии	<p>Социология религии как научная дисциплина. Соотношение социологии религии с философией и теологией. Предмет социологии религии: религия как социальный феномен, т.е. религиозное поведение как разновидность коллективного поведения. Основные направления социологии религии: функционализм, эволюционизм, феноменологическая социология религии.</p>
7	Античная философия религии	<p>Досократовская философия религии. Миф и начало античной философии религии. Теологическая направленность ранней греческой мысли. Архэ как источник всего и область божественного. Парменид-отношение бытия и божественного. Парадоксы Гераклита: Бог- это день, ночь, зима, лето, война, мир.</p> <p>Сократ. Бог как сверхличный, универсальный разум, премудрый демиург. Присутствие всеобщего разума в человеческой душе в философском самопознании. “Даймонион” как посредник между Богом и смертными. Учение о Промысле.</p> <p>Платон. Совершенство и неизменность Бога. Доказательства существования божества в “Законах”. Бог как начало, конец, середина и мера всего сущего. Бог и мир идей. Божественность души и философии. Божественность идеи Блага. Понятия Демиурга в диалоге</p>

		<p>«Тимей»</p> <p>Аристотель. Первая философия- наука о божественных вещах. Неподвижный Перводвигатель- источник всего сущего. Божество как высший разум. Доказательства бытия Бога.</p> <p>Пантеизм Стои. Понятие единого Бога, через которого все произошло. Материальность и имманентность божественного начала. Пневма, огонь и логос. Доказательства существования Бога в ранней Стое. Бог и человек у Сенеки и Марка Аврелия. Стоицизм и раннее христианство.</p> <p>Неоплатонизм. Единое и многое. Триада Плотина. Отрицательная теология: непознаваемость Единого, которое сверх всего, что мы можем о нем сказать- сверх-бытие, сверх-благо. Происхождение многообразия мира. Божественность души. Метафизический опыт Плотина.</p>
8	Средневековая философия религии	<p>Филон Александрийский и начало иудео-христианской философии религии. Бескачественность, нетленность и неизменность Бога, соединенная с личностью. Логос как разум, идеи и совокупность совершенств божества. Аллегоризм Филона.</p> <p>Философия религии эпохи патристики. Раннее христианство и античная религиозность. Два пути соотношения раннего христианства и античной культуры и философии: разрыв и отрицание- Татиан, Тертуллиан; попытка диалога и синтеза- Юстин, Минунций Феликс.</p> <p>Проблема синтеза античной философии и христианской теологии в александрийской школе. Климент Александрийский. Философия, вера и гнозис. Философия - служанка теологии, вера- основа мудрости, приводимая гнозисом к полноте. Знающая вера. Бог и Логос. Доказательства и авторитет. Ориген. Первая система христианского богословия. Познание Бога и Логос. Учение о всеобщем апокатастасисе.</p> <p>Аврелий Августин и философствование в вере.</p>

		<p>Взаимодополнительность веры и разума. Вера как способ «мышления с одобрением». Понимание – «вознаграждение веры», ее максимальное прояснение. Познание Бога как “docta ignorantia”. Теория «иллюминации». Неоплатонические мотивы в августиновской философии религии. Проблематика религиозного чувства, особая роль человеческой воли, ее несовпадение с волей божественной. Человеческая личность как образ и подобие Троичного Бога. Бытие Бога, доказательства существования Бога. Бытие, Истина и Благо как сущностные атрибуты Бога. Бог как «summa essentia». Троичность и аналогии. Креационизм Августина.</p> <p>Мистическое богословие в восточном и западном христианстве. Дионисий Ареопагит. Концепция апофатической теологии. Непознаваемость, непостижимость и невыразимость Бога. «Безымянный Бог». Богопознание как путь отвлечения и отрицания. Познание через экстаз, исхождение за все пределы. Тема «богоявлений». Нисхождение Бога в мир, пребывание в нем и возвращение к себе. Имена Бога – Благо, Красота, Любовь. Иерархичность мира как отражение «небесной иерархии». Проблема существования и причин зла.</p> <p>Иоанн Скотт Эриугена. Влияние Дионисия Ареопагита. Единый источник разума и веры- божественная мудрость, истинная философия - это истинная религия. Бог невыразим, непостижим. Гармония утверждения и отрицания в отношении к божественному. Бог как «природа несотворенная и творящая» и одновременно «несотворенная и нетворящая». «Божественное искусство» диалектики. «Никто не восходит на небо иначе, чем через философию»</p> <p>Майстер Экхарт- Бог как бытие- источник всего сущего, именуемый и непознаваемый. Идея единства бога и человека, естественного и сверхестественного. Совпадение в Боге реальности и познания. Возвращение</p>
--	--	---

		<p>человека к Богу.</p> <p>Философия религии эпохи схоластики. Проблемы соотношения веры и разума, познания Бога и доказательств бытия Бога - центр философской мысли средневековья.</p> <p>Разум на основе веры: Ансельм Кентерберийский-авторитет Писания совмещен с необходимостью разума, онтологическое доказательство бытия Бога; Бонавентура-собственная роль разума , просвещаемого лучами веры, метафизика света; Роджер Бэкон- задача философии-доказательство христианской веры, исток философии-откровение.</p> <p>Фома Аквинский. Гармония веры и разума. Концепция “естественного света разума”. <i>Sacra doctrina et theologia philosophica</i>. Сотворенность как основа философского знания. Бог как самосущностное существование. Пять доказательств бытия Бога.</p> <p>Вера и разум в позднем средневековье: Дунс Скотт- предмет метафизики- вопрос о бытии, Бог - предмет теологии, невозможность совершенного понятия Бога. Уильям Оккам- непознаваемость Бога самого по себе, критика доказательств бытия Бога</p> <p>Николай Кузанский. Ученое незнание как способ богопознания. Бог как абсолютная бесконечность. Понятия максимума и минимума. Бог и мир.</p>
9	Философия религии Нового времени	<p>Философия религии Р.Декарта. Теологическая проблематика как одна из центральных тем Декарта. Сомнение и самоочевидность в доказательстве бытия Бога. Доказательство из представлений о Боге. Доказательство из понятия Бога как совершеннейшего существа. Бог как гарантия достоверного знания- “Бог - не обманщик”. Смысл слов Декарта: “Бог не предшествует мне во времени”.</p> <p>Б.Спиноза. Отсутствие какой-либо общности между философией и теологией. Вся философия как</p>

		<p>вопрос о Боге. Субстанция-Бог-Природа. Только Бог обладает свободой. Атрибуты Бога. Бог и мир. Познание Бога в интеллектуальной интуиции. Счастье человека- в интеллектуальной любви к Богу.</p> <p>И.-Г.Лейбниц. Гармония веры и разума, философии и теологии. Цель философии- созерцание божественной мудрости в порядке вещей. Бог как верховная монада. Доказательства бытия Бога. Проблема теодицеи. Наш мир как наилучший из возможных миров.</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Понятие и предмет философии религии	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Философская теология	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Феноменология религии	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Философский анализ языка религии	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Психология религии	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Социология религии	Лекция 6.	Лекция с использованием видеоматериалов

		Семинар 6. Самостоятельная работа	Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Античная философия религии	Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Средневековая философия религии	Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Философия религии Нового времени		

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа (темы 1-4)	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Итоговая контрольная работа</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>Философия религии</i> <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости**

#### **Примерные вопросы контрольной работы. Часть 1. ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

1. Понятие философии религии. Современные направления в философии религии.
2. Философская теология как базовое направление классической философии религии.
3. Доказательства бытия Бога в философской теологии.
4. Особенности феноменологического изучения религии.
5. Философия религии «после лингвистического поворота».
6. Аналитический теизм
7. Основные принципы психологии религии.
8. Основные направления современной психологии религии
9. Предмет и методы социологии религии.
10. Основные направления социологии религии XX века.

#### **Примерные темы реферата Часть 1. ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**



1. Бонхеффер Д. Соппротивление и покорность. М.: Прогресс, 1994.
2. Бегбедер Ф. Я верую - Я тоже нет. М.: Иностранка, 2006
3. Робинсон Д. Честно перед Богом. М.: ИНИОН, 1992.
4. Кокс Х. Мирской Град. Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. М, 1993
5. Дж. Ваттимо. После христианства. М., 2007
6. Эко У. Кардинал Мартини. Диалог о вере и неверии. М: Библейско-богословский институт, 2007
7. Хабермас Ю., Ратцингер Й. (Бенедикт XVI). Диалектика секуляризации. О разуме и религии. М. – Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2006
8. Альтицер Т. Смерть Бога: Евангелие христианского атеизма. М.: Канон+, 2010
9. Эпштейн М. Религия после атеизма. М.: АСТ –Пресс, 2013. Раздел I, VII

### **Примерные темы рефератов (Часть 2) ОПК-9**

1. Мировой Бог в философской теологии досократиков.
2. Представления о божестве у Сократа и Платона.
3. “Перводвигатель” Аристотеля. Доказательства его существования.
4. Философская теология эпикурейцев
5. Теология стоиков. Бог как творческий логос. Смысл понятия промысла.
6. “Единое ” в философии религии Плотина. Сознание и созерцание.
7. Соотношение философии и теологии в ранней патристике: Юстин, Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген.
8. Бог и бытие в философии Августина.
9. Основные принципы апофатической теологии.
10. Вера и разум в ранней схоластике.
11. Бог как самосущностное существование в богословии Фомы Аквинского.
12. Ученое незнание Николая Кузанского. Понятие максимума и минимума.
13. Теологическая проблематика в философии Р. Декарта.
14. “Сустанция- Природа- Бог” в работах Спинозы.
15. Обоснование «естественной религии» в философии Лейбница.
16. Проблема теодицеи в философии религии Лейбница.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

#### **Примерные контрольные вопросы. ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

1. Проблема Божества в диалогах Платона «Государство» и «Тимей»
2. Соотношение понятия Демиург и идеи Блага в философии Платона.
3. Божество как неподвижный Перводвигатель в философии Аристотеля
4. Рациональная теология Аристотеля.
5. «Мировой Бог» в стоической философии.
6. Проблема познания и описания Единого в неоплатонизме.
7. Учение Филона Александрийского о Логосе: философская эклектика или основание нового типа философии религии.
8. Проблема синтеза античной философии и христианского богословия в ранней христианской мысли: Тертуллиан и александрийская школа.
9. Принципы «естественной теологии» в работах Фомы Аквинского.
10. Онтологическое доказательство бытия Бога у Ансельма Кентерберийского и дискуссии вокруг него.
- 11 Николай Кузанский: богопознание как «ученое незнание».
12. Онтологическое и антропологическое доказательство бытия Бога в работах Декарта
13. Обоснование метафизики в философии Лейбница.
14. «Теодицея» Лейбница.
15. «Deus sive natura» в работах Б.Спинозы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

Августин А. Исповедь. М.1991 [Электронный ресурс] Режим доступа :  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Fiction/avgust/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Fiction/avgust/index.php)

Аристотель. Метафизика. Книга VI, IX, XII // Аристотель. Сочинения в 4-х тт. М, 1984.  
 Т.1. С.180-187, 234-249, 300-320 [Электронный ресурс] Режим доступа :  
<http://philosophy.ru/library/sobranie-sochineniy-v-4-tomakh-tom-1/>

Декарт Р. Метафизические размышления. // Декарт Р. Сочинения в 2-х тт. М.,1991-1994.  
 Т.2. С.3-73 [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://philosophy.ru/library/sochineniya-v-2-kh-tomakh-t-2-filosofskoe-nasledie-t-119/>

Лейбниц И.Г. Теодицея. // Лейбниц И.Г. Сочинения в 4-х тт. М.,1992-1993. Т.2, с.49-297  
 [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://philosophy.ru/library/sochineniya-v-4-kh-tomakh-t-2-filosofskoe-nasledie-t-87/>

Николай Кузанский. Об ученом незнании. // Николай Кузанский. Сочинения в 2-х тт. М., 1980. Т.1, с.47-185 [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://philosophy.ru/library/sochineniya-v-2-kh-tomakh-t-1-filosofskoe-nasledie-t-80/>

Платон. Государство. Тимей. // Платон. Сочинения в 4-х тт. М., 1991. Т.3, с.79-501. [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://philosophy.ru/library/sobranie-sochineniy-v-4-kh-tomakh-t-3/>

#### Литература

##### Основная

##### Учебная

Философия религии: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.М.Шахнович. М.: Юрайт, 2017

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Глава «Классическая и современная философия религии».

*Шохин В.К.* Введение в философию религии [Электронный ресурс] . - Москва : Альфа-М, 2010.

Шохин В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты. М. : ИФРАН, 2016.

[Электронный ресурс] . <http://philosophy.ru/library/filosofskaya-teologiya-dizaynerskie-fasety/>  
*Данильян О. Г.* Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 335 с.

*Казьмина О. Е.* Христианство в современном мире [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 240 с.

##### Научная

*Рей М., Мюррей М.* Введение в философию религии. М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2010. – С.131-272.

*Шохин В.К.* Философия религии и ее исторические формы. Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010.

*Пылаев М.А.* Категория "Священное" в феноменологии религии, теологии и философии XX века [Электронный ресурс] / М. А. Пылаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, 2011. - 215 с. - Огл. рус., англ. - Рез. рус., англ. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589.pdf>.

##### Дополнительная

##### Учебная

Смирнов М.Ю., Бокова О.А., Антонов К.М. Философия религии и религиоведение: учебное пособие. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017.

Религиоведение: учебник для бакалавров / под ред. И.Н.Яблокова. М.: Юрайт, 2015

История мировой философии. М., Астрель. 2007. Глава «Современные религиозно-философские доктрины».

##### Научная

*Брэдишоу Д.* Аристотель на Востоке и Западе: Метафизика и разделение христианского мира. М.: Языки славянской культуры, 2012.

*Буайе П.* Объясняя религию. Природа религиозного мышления. М.: Альпина нон-фикшн, 2017.

*Доброхотов А.Л.* Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986. Гл.4, 5.

*Дэвис Стивен С.* Бог, разум и теистические доказательства. М.: Наука-Восточная литература, 2016.

*Кимелев Ю. А.* Философия религии / Ю. А. Кимелев. -М.: Nota Bene, 1998. – С. 169-401

*Саврей В.Я.* Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. М., 2006. с.303-496

*Талиаферро Ч.* Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней. М.: Ин-т философии РАН, 2014. С.388-514.

*Флинт М., Рей М. (ред).* Оксфордское руководство по философской теологии. М., 2013. 872 с.

*Хлебников. Г.В.* Античная философская теология. М., 2007.

### **Справочные и информационные издания**

Смирнов М.Ю .Социология религии: Словарь. — СПб.: Изд СПб. Ун-та, 2011.

Современная западная философия. Энциклопедический словарь/ Под ред. О.Хоффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова. ИФ РАН. М.: Культурная революция, 2009. -392с.

Религиоведение. Словарь. Серия: Gaudeamus. Издательство Академический Проект. 2007. - 637

A Companion to Philosophy of Religion / Ed. by Ch. Taliaferro, P. Draper. 2 ed. Oxford: Blackwell Publishing LTd., 2010.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer

	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

### Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Часть 1.

#### Тема 1. Предмет и методы философии религии (2 часа). ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Понятие философии религии.
  2. Определение предметной сферы.
  3. Определение специфики религиозно-философского знания:
    - через определение его места в общем философском знании;
    - через определение отношений между философско-религиозным знанием, теологическим знанием и знанием, которое разрабатывается различными науками в процессе изучения религии
- Основные направления философии религии, особенности их методов

Литература:

#### *Основная*

Кимелев Ю.А. Философия религии. М., 1998. С.5-39, 88-192.

Томпсон М. Философия религии. М., 2001. С.5-62, 300-347.

Шохин В.К. Философия религии и ее исторические формы. Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. С.14-239

#### *Дополнительная*

#### *Учебная*

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина,

Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Глава «Классическая и современная философия религии».

#### *Научная*

Рей М., Мюррей М. Введение в философию религии. М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2010. – С.131-272.

## **Тема 2. Философская теология (4 часа) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Теоретические принципы автономного философского богопознания.
2. «Естественная теология».
3. Философские способы доказательства бытия Бога.
4. Философские концептуализации «сущности» Бога, божественные атрибуты.

#### Литература

##### *Основная*

Кимелев Ю. А. Философия религии М.: Nota Bene, 1998. с.169-253

Рей М., Мюррей М. Введение в философию религии. М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2010. – С.1-93, 178-225.

*Флинт М., Рей М. (ред).* Оксфордское руководство по философской теологии. М., 2013. 872 с. Часть II «Божественные атрибуты»

#### *Дополнительная*

##### *Учебная*

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Глава «Классическая и современная философия религии».

##### *Научная*

Жильсон Э. Философ и теология. М.: Гнозис, 1995.- С7-88, 139-189

Томпсон М. Философия религии. М., 2001.с.73-95.

## **Тема 3. Феноменология религии (4 часа) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Феноменологический метод в описании религиозных феноменов
2. Проблема специфики религиозных феноменов
3. Кристаллизация понятия "святое" в качестве первофеномена религии в начале XX века.
4. Феноменология религиозного чувства у Р.Отто.

#### Литература

##### *Основная*

Отто Р. Священное. СПб., 2007. с.74-85, 93-151

##### *Дополнительная*

##### *Учебная*

История мировой философии: учеб. пособие / под ред. В.Д.Губина, Т.Ю. Сидориной. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. - Гл. 21.



*Научная*

*Пылаев М.А.* Категория "Священное" в феноменологии религии, теологии и философии XX века [Электронный ресурс] / М. А. Пылаев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, 2011. - 215 с. - Огл. рус., англ. - Рез. рус., англ. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589.pdf>.

Пылаев М.А. Западная феноменология религии. М.: РГГУ, 2006. с.21-49

Кимелев Ю. А. Философия религии М.: Nota Bene, 1998. с.27-29, 39-62

**Тема 4. Философский анализ языка религии (2 часа) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Лингвистический поворот в философии религии
2. «Логико-философский трактат» Витгенштейна и проблема смысла религиозных высказываний
3. Поздний Витгенштейн и философия религии.
4. Концепция «базисности» религиозных верований в реформатской эпистемологии (А.Плантинга)

*Литература**Основная*

Витгенштейн Л. Лекции и беседы об эстетике, психологии и религии. М., 1999. С.45-73

Аналитический теист: Антология Алвина Плантинги. М.: Языки славянской культуры, 2014. с.9-26, 189-312.

*Дополнительная**Учебная*

История мировой философии: учеб. пособие / под ред. В.Д.Губина, Т.Ю. Сидориной. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. - Гл. 21.

*Научная*

Кимелев Ю. А. Философия религии М.: Nota Bene, 1998. с.88-129

*Шохин В.К.* Философия религии и ее исторические формы. Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. С.46-124

*Забияко А.П.* Категория святости. Сравнительное исследование лингво-религиозных традиций. – М., 1998. с.12-107

**Тема 5. Психология религии (2 часа) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Религиозность как психический факт.
2. Психологическое объяснение генезиса религиозности.
3. Функции и динамика религиозности.

#### 4. Типология религиозного опыта в психологии религии У.Джеймса.

##### Литература

###### *Основная*

Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. М., 1992. С.37-56, 342-384.

###### *Дополнительная*

###### *Учебная*

Религиоведение: учебник для бакалавров / под ред. И.Н.Яблокова. М.: Юрайт, 2015. Глава «Психология религии»

###### *Научная*

Зенько Ю.М. Психология религии. М., 2009. с.21-59.

Угринович Д.М. Психология религии. М. 1986.14-63

### **Тема 6. Предмет и основные принципы социологического рассмотрения религии. (2 часа) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

#### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Особенности социологического рассмотрения религии.
2. Соотношение социологии религии с философией и теологией.
3. Предмет социологии религии: религия как социальный феномен.
4. Основные направления социологии религии: функционализм (Э.Дюркгейм), эволюционизм(М.Вебер, Р.Белла)

##### Литература

###### *Основная*

Белла Р. Социология религии / Пер. с англ. // Американская социология: Перспективы, проблемы, методы. М., 1972. - С. 265-281.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // М. Вебер Избранные произведения. - М. Прогресс, 1990. – . Часть I, гл.1 – 2 – Постановка проблемы, Вероисповедание и социальное расслоение, «Дух капитализма». Часть II, гл.1 – Религиозная основа мирского аскетизма.

###### *Дополнительная*

###### *Учебная*

Гараджа В.И. Социология религии. М.: ИНФРА-М., 2010. Глава 1.

###### *Научная*

Дюркгейм Э. Социология религии и теория познания // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М.,1996. - С.111-145

Йингер Дж.М. Социология религии как наука: функциональный подход // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М.,1996. - С.146-161

## **Часть 2.**

### **Тема 1. Античная философская теология (6 часов) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

#### **Тема 1.1 Мировой Бог в философии досократиков (2 ч.)**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Философская теология Фалеса
2. Огненный Бог Гераклита
3. Философская теология Пифагора и ранних пифагорейцев
4. Философская теология элеатов

##### *Литература*

##### *Основная*

Фрагменты ранних греческих философов. М., 1989. С.11-186.

##### *Дополнительная*

##### *Учебная*

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Глава 2

##### *Научная*

Хлебников. Г.В. Античная философская теология. М., 2007. с. 11-83

Майоров Г.Г. Философия как искание Абсолюта. М., 2004. с.12-37.

Weischedel W. Der Gott der Philosophen. Grundlegung einer philosophischen Theologie im Zeitalter des Nihilismus. Bd. 1: Wesen, Aufstieg und Verfall der philosophischen Theologie. – Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1971. – s.39-47.

#### **Тема 1. 2. Проблема божества у Платона и Аристотеля. (2 ч.) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Первое употребление понятия «теология» диалоге «Государство», смысл теологии как «речи о божественном».
2. Доказательства бытия Бога в диалогах Платона.
3. Понятие Демиург в диалоге «Тимей».
4. Метафоры “сотворения” мира в “Тимее” и их онтологический смысл.
- 5 Бог и мир идей (проблема соотношения понятия Демиурга и идеи Блага).
6. Божественность души и философии.
7. Аристотель. Первая философия как учение о высшем существе, о Боге.
8. Учение о неподвижном Перводвигателе.
9. Бог как мысль, мыслящая самое себя.
10. Соотношение между божественным и человеческим разумом, возможности богопознания.

## Литература

*Основная*

Платон. Государство. Лосев А.Ф. Комментарии к диалогу // Платон. Соч. в 4-х тт., Т.3, М., 1994. С. 79-421.

Платон. Тимей. Соч. в 4-х тт., М., 1994. Т.3. С.421-501.

Аристотель. Метафизика (Книга 12) / Аристотель. Сочинения в 4-х тт. М, 1984.т.1.

*Дополнительная.**Учебная*

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Глава 2

*Научная*

Хлебников. Г.В. Античная философская теология. М., 2007. с. 90-136

Васильева Т.В. Путь к Платону. М, 1999. Гл. II, VI

Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986. Гл.4, 5.

Адо П. Что такое античная философия? М., 1999. Гл. VI.

Брэдшоу Д. Аристотель на Востоке и Западе: Метафизика и разделение христианского мира. М.: Языки славянской культуры, 2012.

**Тема 1.3. Философия религии периода эллинизма. (2 ч.) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

## 1. Теология эпикурейцев

- аргументы в пользу существования богов
- аргументы в пользу бездействия богов
- боги как бессмертные и блаженные существа
- способ существования эпикурейских богов

## 2. Теология стоической школы.

- теология как часть физики
- учение о Логосе, понятие промысла
- доказательства существования богов
- аллегорическое истолкование традиционных мифов
- особенности теологии поздней Стои – Сенека, Марк, Аврелий
- Стоя и христианство

## Литература

*Основная*

Тит Лукреций Кар. О природе вещей. М., 1983. Книга пятая. Приложение (Эпикур. Письмо к Менекею. Главные мысли).

Фрагменты ранних стоиков. Т.1. М., 1998. Часть 1. Зенон – фрг. 152-177. Часть 2. Клеанф – фрг.528-551

Марк Аврелий Антонин. Размышления. Спб.: Наука, 1993. Кн. 5,7,8,9.

Луций Анней Сенека. Нравственные письма к Луцилию. М.: Наука, 1977. Письмо 19, 41, 65, 73, 95

*Дополнительная.*

*Учебная*

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Глава 2

*Научная*

Хлебников. Г.В. Античная философская теология. М., 2007. с. 90-136

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранний эллинизм. М., 1973. с.143-164

Столяров А.А. Стоя и стоицизм. М., 1997. с.154-161, 292-322, 329-335

Weischedel W. Der Gott der Philosophen. Grundlegung einer philosophischen Theologie im Zeitalter des Nihilismus. Bd. 1: Wesen, Aufstieg und Verfall der philosophischen Theologie. – Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1971. – s.59-68.

## **Тема 2. Средневековая философия религии (6 часов) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

### **Тема 1. 1 Начало философской теологии в эпоху патристики – проблема диалога христианской мысли с античной философией (2 часа).**

#### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Филон Александрийский – родоначальник философской теологии в иудаизме и христианстве:
  - учение о способах богопознания, выделение апофатического метода;
  - учение о Логосе;
  - аллегоризм.
2. Два пути соотношения раннего христианства и античной культуры и философии:
  - разрыв и отрицание- Татиан, Тертуллиан – тема Афин и Иерусалима, Академии и Церкви;
  - попытка диалога и синтеза- Юстин, Минунций Феликс.
3. Проблема синтеза античной философии и христианской теологии в александрийской школе:
  - Климент Александрийский. Соотношение философия и веры; определение философии как служанки теологии; понятие знающей веры
  - Ориген. Первая система христианского богословия. Познание Бога и Логос.
4. Неоплатонизм и христианство.

*Литература*

*Основная*

Климент Александрийский. Строматы / Подг. текста, пер., пред. и комм. Е. В. Афонасина. В 3 т. СПб., Издательство Олега Абышко, 2003. Т.1. Кн. 1

Тертуллиан К. Избранные сочинения. М., 1994. С. 37-93.  
 Ранние отцы церкви. М., 1993. С. 345-365; 370-407.  
 Ориген. О началах. М., 1999. Кн.1, 4.

*Дополнительная  
 Учебная*

Столяров А.А. Патрология и патристика. Краткое введение. М., 2004. С.115-134

*Научная*

*Саврей В.Я.* Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. М., 2006. с.303-496  
*Мейендорф О.И.* Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. С. 232-248.  
*Майоров Г.Г.* Формирование средневековой философии. М., 1985. С. 33-41, 125-170.  
*Лосев А.Ф.* История античной эстетики. Поздний эллинизм. М., 1980. Ч.1, гл.2 «Филон Александрийский». С.82-129.

**Тема 2.2 Бог и Бытие в философии Аврелия Августина (2 часа). ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

- i.
2. Проблема соотношения веры и разума.
3. Методы Богопознания; теория «иллюминации».
4. Бытие Бога, доказательства существования Бога.
5. Бытие, Истина и Благо как сущностные атрибуты Бога. Бог как «summa essentia».
6. Троичность и аналогии. Креационизм Августина.
7. Тема ничто в сотворении мира и происхождении зла.
8. Онтологический статус зла и теодицея.

*Литература*

*Основная*

Августин А. Исповедь. М.1991. Кн.1, 2, 9, 12.  
 Августин. Об истинной религии. // Блаженный Августин. Творения в 4-х т.т. СПб., 1998. Т.1. С.394-469.

*Дополнительная*

*Учебная*

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина,  
 Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Глава 3

*Научная*

*Трубецкой Е.Н.* Мирозерцание блаженного Августина. // Блаженный Августин. Творения в 4-х т.т. СПб., 1998. Т.2. С.681-750.

*Майоров Г.Г.* Формирование средневековой философии. М.,1985. Раздел «Аврелий Августин».

**Тема 2.3 Обоснование принципов естественной (философской) теологии в философии религии Фомы Аквинского(2 часа). ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Выделение естественной теологии и теологии Откровения.
2. Истины веры и истины знания.
3. Познание Бога:
  - познание Бога путем отрицания;
  - познание Бога путем аналогии.
4. Проблема существования Бога
5. Доказательства бытия Бога.
6. Бог как самосущностное существование; совершенства Бога.

*Литература*

*Основная*

Фома Аквинский. Сумма против язычников. М., 1999. с. 6-169.

Фома Аквинский. Сумма теологии. М., 2002. С.3-348.

*Дополнительная*

*Учебная*

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Глава 3

*Научная*

Жильсон Э. Избранное. Т.1. Введение в философию св. Фомы Аквинского. М., 2000. С.49-136.

Свежавски С. Святой Фома, прочитанный заново. / Символ, 1995, №33. С. 23-75.

**Тема 3. Философия религии Нового времени (6 часов). ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

**Тема 3.1. Философия религии Декарта (2 часа)**

*ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Понятие Бога как врожденная идея
2. Онтологическое доказательство бытия Бога
3. Антропологическое доказательство бытия Бога
4. Бог как гарантия достоверного знания

**Литература**

*Основная*

Декарт Р. Метафизические размышления. // Декарт Р. Сочинения в 2-х тт. М., 1991-1994.

Т.2. С.3-73

*Дополнительная*

*Учебная*

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Глава 4.

*Научная*

*Фишер К.* История новой философии. Рене Декарт. М., 2004. Кн.2, гл.4.

*Жильсон Э.* Учение Декарта о свободе и теология. // Жильсон Э. Избранное: Христианская философия. М., 2004. —С. 5-321.

**Тема 3.2 Философия религии Спинозы и Лейбница (2 часа) ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

**Спиноза**

1. Проблема соотношения философии, религии и теологии в «Богословско-политическом трактате»
2. Субстанция-Бог-Природа
3. Свобода и необходимость в Боге
4. Познание Бога в интеллектуальной интуиции.

**Лейбниц**

1. Проблема разума и откровения.
2. Понятие и принципы естественной религии
3. Естественная теология: доказательства бытия Бога, сущность и свойства Бога
4. Проблема теодицеи.

**Литература**

*Основная*

Спиноза Б. Этика. М., 1993. с.23-69

Спиноза Б. Богословско-политический трактат // Спиноза Б. Сочинения. В 2-х томах. Т. 2. / Вступительная статья К. А. Сергеева. — Изд. 2-е. — СПб.: Наука, 1999.

Лейбниц И.Г. Теодицея. // Лейбниц И.Г. Сочинения в 4-х тт. М.,1992-1993. Т.2, с.49-297

*Дополнительная*

*Учебная*

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Глава 4

*Научная*

Фишер К. История новой философии. Бенедикт Спиноза. М., 2005. Кн.1, гл.12, Кн.2, гл.2-3.

Соколов В.В. Спиноза. — Изд. 3-е, стереотипное. — М.,2009. с.12-57.

*Фишер К.* История новой философии. Лейбниц. М., 2005. Кн.2, гл.14-18.

*Майоров Г.Г.* Теоретическая философия Готфрида В. Лейбница. М., 1973.

*Микешин М.И.* «Бог Декарта, Ньютона и Лейбница». // «Г.В.Лейбниц и Россия». / «Философский век». Альманах; Отв. ред. Т.В.Артемьева, М.И.Микешин. С.-Пб.: СПб. НЦ, 1996; стр. 68 -88.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Философия религии" реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии.

Цель дисциплины - усвоение основных тем, проблем, идей, методов и способов понятийно-категориального выражения европейского религиозно-философского знания

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с совокупностью актуальных и потенциальных философских установок по отношению к религии;
- овладеть навыками концептуализации природы и функций религии;
- овладеть профессиональными методами анализа оригинальных религиозно-философских текстов;
- овладеть навыками ведения дискуссий по религиозно-философской проблематике.

Дисциплина направлена на формирование компетенции обучающегося

ОПК -9

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать* базовые положения философии религии, основные этапы становления и развития философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии

*Уметь* использовать в профессиональной деятельности знание базовых концепций философии религии

*Владеть* способностью использовать различные методы научного и религиозно-философского исследования в профессиональной деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

