

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ДУХОВНОЕ ХРИСТИАНСТВО И СУББОТНИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2019

ДУХОВНОЕ ХРИСТИАНСТВО И СУББОТНИКИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент УНЦИР К.Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО



к.культурологии, проф. УНЦ изучения
религий Шабуров Н.В.
30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с особенностями российской религиозности на примере традиций духовного христианства.

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами чтения и интерпретации архивных материалов и печатных исторических источников путем изучения текстов XVIII, XIX и XX веков. Речь идет как о материалах, созданных членами упомянутых религиозных групп, так и следственных делах, публицистике, миссионерских отчетах и другой литературе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Код компе тенци и	1.1.1 Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: типы коммуникативных барьеров, затрудняющих межкультурную коммуникацию
			Уметь: логично представлять освоенное знание
			Владеть: методами научного дискурса
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать: основные подходы к межкультурной и межрелигиозной коммуникации
			Уметь: работать в коллективе

		различия	Владеть: коммуникативными навыками
3.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные этапы русской истории Уметь: ориентироваться в истории России XVIII-XX веков Владеть: коммуникативными навыками
4.	ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Знать: основные религиозные течения России Уметь: логично представлять освоенное знание Владеть: коммуникативными навыками
5.	ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Знать: основные произведения, в которых отражается тема религиозности Уметь: обрабатывать научную информацию Владеть: методами научного дискурса
3.	ПК-4	способность пользоваться в процессе преподавания	Знать: основные этапы истории религии Уметь: ориентироваться в религиозных течениях 18-20 веков

		философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий	Владеть: навыками поиска информации и ее анализа
4	ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	Знать: основные особенности истории религии в России Уметь: анализировать историческую и художественную литературу Владеть: коммуникативными навыками

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Духовное христианство и субботники» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.9.2 по направлению **47.03.03** «Религиоведение» (бакалавриат, профиль «История религий»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История христианства», «История религии в России», «История иудаизма».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий», «Религия в современном мире».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 42 ч., самостоятельная работа обучающихся – 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Раздел 1. Духовное христианство: источники для изучения феномена	8	4	4	-	-	-		
2	Раздел 2. Христовщина и скопчество	8	4	6	-	-	-		Доклады и участие в дискуссии
3	Раздел 3. Молокане и духоборы	8	2	6	-	-	-	22	Доклады и участие в дискуссии
4	Раздел 4. Субботники	8	2	6	-	-	-	22	Доклады и участие в дискуссии
5	Раздел 5. Духовное христианство в XX веке	8	2	6	-	-	-	22	Доклады и участие в дискуссии
6	Зачет с оценкой	8		N	N	n		n	Ответ по билетам
	ИТОГО:		14	28				66	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Духовное христианство: источники для изучения феномена	Терминология и источники. Народная религиозность и последствия русской раскола XVII века. Полемические труды Димитрия Ростовского и Игнатия Тобольского. Следственные штампы. Мифологемы «кровавого навета» и «свального греха».
	Раздел 2. Христовщина и скопчество	Проблема происхождения христоверов: разные версии. Деятельность первой и второй следственных комиссий в Москве. Учение о неупотреблении спиртного, аскетическая проповедь христоверов. Практика кликуш и юродивых как возможный источник ритуальной практики христоверов. Согласие «христовщина». Клятвы, или привод в согласие. Радение. Трапеза. Пророчества. Почитание лидеров.
	Раздел 3. Молокане и духоборы	Учение и практика молокан и духоборов. Первые лидеры и первые тексты. Эволюция учения и практики.
	Раздел 4. Субботники	Субботники как текстуальное сообщество. Библейские чтения. Практика и учение субботников.
	Раздел 5. Духовное христианство в XX веке	Постники, скопцы, духоборы, молокане и др. направления духовного христианства в XX веке.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Духовное христианство: источники для изучения феномена	Лекция 1.	ПК-18, ПК-4, ОПК-3	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия

2.	Христовщина и скопчество	Лекция 2.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия
3.	Молокане и духоборы	Лекция 3.	ПК-18, ПК-4, ОПК-3	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия
4.	Субботники	Лекция 4. Семинар 3-6 (8 часов) Самостоятельная работа	ОК-5, ОК-6, ОПК-1	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия Семинары посвящены анализу хлыстовской тематики в произведениях классиков русской и французской литературы Чтение дополнительной литературы по курсу (не только научной, но и художественной)

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>			<i>B</i>
<i>68 – 82</i>	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
<i>56 – 67</i>	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
<i>50 – 55</i>			<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 19</i>			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Контрольные вопросы по дисциплине (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-18)

1. Версии происхождения христоверов.
2. Первые антихлыстовские следствия XVIII века

3. Литургическая практика христоверов (общая характеристика)
4. Клятвы, или привод в согласие
5. «Хождение вокруг»
6. Пророчества и глоссолалии на радении
7. Трапеза и причастие
8. Антисектантские мифы XVIII века
9. Скопчество: особенности практики и учения
10. Скопческие тексты
11. Молокане: общая характеристика движения
12. Духоборы: общая характеристика движения
13. Субботники как текстуальное сообщество
14. История духовного христианства в XX веке

Примерные темы контрольных работ (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-18)

Духоборы и молокане: общее и различное

Скопческий фольклор: особенности

Субботники как текстуальное сообщество

Поминальная традиция к молокан

Радение: этапы и региональные особенности культа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

ИСТОЧНИКИ

Димитрий Ростовский. Розыск о раскольниковей брынской вере, о учении их, о делах их и изъявление, яко вера их неправа, учение их душевредно и дела их не Богоугодны. М., 1824.

Духовные песни христовщины (публикация *А.А.Панченко*) // Отреченное чтение в России XVII-XVIII веков. М.: Индрик, 2002. С. 478-504. Есипов Г. Раскольничьи дела XVIII столетия, из дел Преображенского приказа и тайных розыскных дел канцелярии. СПб., 1861.

Нечаев В.В. Дела следственные о раскольниках комиссий в XVIII веке // Описание документов и бумаг, хранящихся в Московском архиве Министерства юстиции. М., 1889. Кн. 6. Отд. II. С. 77-199.

Панченко А.А. Автобиография культурного героя («Похождения» и «Страды» Кондратия Селиванова) // Пограничное сознание (альманах «Канун» вып.5) СПб., 1999. С. 320-396.

Рождественский Т. С., Успенский М. И. Песни русских сектантов-мистиков. СПб., 1912.

Чистович И.А. Дело о богопротивных сборищах и действиях // Чтения в императорском обществе истории и древностей российских. 1887. Кн. 2. С. 1-89.

Clay J. E. God's People in the Early Eighteenth Century. The Uglich Affair of 1717 // Cahiers du monde Russe et Soviétique. Vol. XXVI (I). 1985. P. 69-124.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Лавров А.С. Колдовство и религия в России. 1700-1740 гг. М.: Древлехранилище, 2000. – 574 С.

Львов А. Соха и Пятикнижие: русские иудействующие как текстуальное сообщество. СПб., 2011.

Панченко А.А. Христовщина и скопчество: фольклор и традиционная культура русских мистических сект. М.: ОГИ, 2004. – 544 С. Метод доступа: <https://www.academia.edu/15800716/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B8_%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80_%D0%B8_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82._%D0%9C._%D0%9E%D0%93%D0%98_2004>.

Сергазина К.Т. Хождение вокруг: Религиозная практика первых хлыстовских общин. М. 2015. Метод доступа:

<https://www.academia.edu/30485147/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9A.%D0%A2._%D0%A5%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3_%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8>.

D0%BD_%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2._%D0%9C._%D0%A0%D0%93%D0%93%D0%A3_2015>.

Анисимов Е. Дыба и кнут: политический сыск и русское общество в XVIII веке. М.: НЛО, 1999. – 719 С.

Смилянская Е.Б. Волшебники, богохульники, еретики. М., 2003 (второе издание – М., 2016).

Дополнительная литература:

Есипов Г. Тайная канцелярия: Из дел Преображенского приказа и Тайной канцелярии. СПб., 2010.

Дубровин Н.Ф. Наши мистики-сектанты // Дубровин Н.Ф. После отечественной войны 1812 года (Из истории русской жизни начала XIX века). Наши мистики-сектанты. СПб., 2009.

Зеньковский С. А. Русское старообрядчество: духовные движения семнадцатого века. Репринт. М.: Церковь, 1995. – 528 С.

Коновалов Д. Г. Религиозный экстаз в русском мистическом сектантстве. Ч. 1. Вып. 1. Физические явления в картине сектантского экстаза. Сергиев Посад: Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1908. – 256 С.

Левин И. Двоеверие и народная религия в России. М.: Индрик, 2004. – 216 С.

Панченко А.М. О русской истории и культуре. СПб., 2000.

Пругавин А.С. Религиозные отщепенцы: Очерки современного сектанства. М., 2011.

Синявский А. Д. Иван-дурак: Очерки русской народной веры. М.: Аграф, 2001. – 464 С.

Смилянская Е.Б. Волшебники. Богохульники. Еретики. Народная религиозность и «духовные преступления» в России XVIII в. М.: Индрик, 2003. – 464 С.

Успенский Б.А. Мифологический аспект русской экспрессивной фразеологии

Успенский Б.А. Избранные труды. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996. Т. II. С. 67-161.

Эткинд А.М. Горький и Безбедов: подтекст «Серебряного голубя» в «Климе Самгине» // Новое литературное обозрение. 1997. № 24. С. 30-52.

Эткинд А.М. Дискурс и революция: Григорий Распутин // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). Р. 223– 248.

Энгельштейн Л. Скопцы и Царство Небесное: Скопческий путь к искуплению. М.: Новое литературное обозрение, 2002. – 336 С.

Эткинд А. Хлыст (Секты, литература и революция). М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 685 С.

Clay E. The Theological Origins of the Christ-Faith (Khristovshchina) // Russian History / Histoire Russe. 1988. Vol. 15. No.1. P. 21–42.

Clay J. E. God's People in the Early Eighteenth Century. The Uglich Affair of 1717 // Cahiers du monde Russe et Soviétique. Vol. XXVI (I). 1985. P. 69-124.

Contet M. V.G.Korolenko et les sectes russes (1853-1921) // Cahiers du monde russe et soviétique. 1973. XIV (3). P. 281-307.

Niqueux M. Le mythe des *xlysty* dans la littérature russe // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). P. 201-221.

Niqueux M. Sergej Klyckov et Sergej Esenin entre le symbolisme et l' *aggelisme* // Cahiers du Monde Russe et Soviétique. 1997. XVIII (1-2). P. 33-60.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Семинары посвящены анализу хлыстовской тематики в произведениях классиков русской и французской литературы

Семинар 1 (4 часа)

1. Христовщина: исторический контекст
2. Образ христовщины и «хлыстов» в произведениях русских классиков
3. Мифы о «хлыстах»: конструирование и деконструирование

Источники:

Белый А. Серебряный голубь (любое издание).

Литература:

Эткинд А. Хлыст (Секты, литература и революция). М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 685 С.

Contet M. V.G.Korolenko et les sectes russes (1853-1921) // Cahiers du monde russe et soviétique. 1973. XIV (3). P. 281-307.

Niqueux M. Le mythe des *xlsty* dans la littérature russe // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). P. 201-221.

Niqueux M. Sergej Klyckov et Sergej Esenin entre le symbolisme et l' *aggelisme* // Cahiers du Monde Russe et Soviétique. 1997. XVIII (1-2). P. 33-60.

Семинар 2 (4 часа)

1. Христовщина: исторический контекст
2. Образ христовщины и «хлыстов» в произведениях русских классиков
3. Мифы о «хлыстах»: конструирование и деконструирование

Источники:

Горький М. Жизнь Клима Самгина (любое издание).

Литература:

Эткинд А. Хлыст (Секты, литература и революция). М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 685 С.

Contet M. V.G.Korolenko et les sectes russes (1853-1921) // Cahiers du monde russe et soviétique. 1973. XIV (3). P. 281-307.

Niqueux M. Le mythe des *xlysty* dans la littérature russe // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). P. 201-221.

Niqueux M. Sergej Klyckov et Sergej Esenin entre le symbolisme et l' *aggelisme* // Cahiers du Monde Russe et Soviétique. 1997. XVIII (1-2). P. 33-60.

Семинар 3 (4 часа)

1. Христовщина: исторический контекст
2. Образ христовщины и «хлыстов» в произведениях русских классиков
3. Мифы о «хлыстах»: конструирование и деконструирование

Источники:

Цветаева М. Хлыстовки, Кирилловны (любое издание).

Клюев Н. Сб.

Радлова А. Сб.

Литература:

Эткинд А. Хлыст (Секты, литература и революция). М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 685 С.

Contet M. V.G.Korolenko et les sectes russes (1853-1921) // Cahiers du monde russe et soviétique. 1973. XIV (3). P. 281-307.

Niqueux M. Le mythe des *xlysty* dans la littérature russe // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). P. 201-221.

Niqueux M. Sergej Klyckov et Sergej Esenin entre le symbolisme et l' *aggelisme* // Cahiers du Monde Russe et Soviétique. 1997. XVIII (1-2). P. 33-60.

Семинар 4 (4 часа)

1. Христовщина: исторический контекст
2. Образ христовщины и «хлыстов» в произведениях русских классиков
3. Мифы о «хлыстах»: конструирование и деконструирование

Источники:

Тургенев И. Степной король Лир, Странная история (любое издание).

Литература:

Эткинд А. Хлыст (Секты, литература и революция). М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 685 С.

Contet M. V.G.Korolenko et les sectes russes (1853-1921) // Cahiers du monde russe et soviétique. 1973. XIV (3). P. 281-307.

Niqueux M. Le mythe des *xlysty* dans la littérature russe // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). P. 201-221.

Niqueux M. Sergej Klyckov et Sergej Esenin entre le symbolisme et l' *aggelisme* // Cahiers du Monde Russe et Soviétique. 1997. XVIII (1-2). P. 33-60.

Семинар 5 (4 часа)

1. Христовщина: исторический контекст
2. Образ христовщины и «хлыстов» в произведениях русских классиков
3. Мифы о «хлыстах»: конструирование и деконструирование

Источники:

Дюма А. Путешествие по России (любое издание).

Литература:

Эткинд А. Хлыст (Секты, литература и революция). М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 685 С.

Contet M. V.G.Korolenko et les sectes russes (1853-1921) // Cahiers du monde russe et soviétique. 1973. XIV (3). P. 281-307.

Niqueux M. Le mythe des *xlysty* dans la littérature russe // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). P. 201-221.

Niqueux M. Sergej Klyckov et Sergej Esenin entre le symbolisme et l' *aggelisme* // Cahiers du Monde Russe et Soviétique. 1997. XVIII (1-2). P. 33-60.

Семинар 6 (4 часа)

1. Христовщина: исторический контекст

2. Образ христовщины и «хлыстов» в произведениях русских классиков
3. Мифы о «хлыстах»: конструирование и деконструирование

Источники:

Мельников П. На горах (любое издание).

Литература:

Эткинд А. Хлыст (Секты, литература и революция). М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 685 С.

Contet M. V.G.Korolenko et les sectes russes (1853-1921) // Cahiers du monde russe et soviétique. 1973. XIV (3). P. 281-307.

Niqueux M. Le mythe des *xlusty* dans la littérature russe // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). P. 201-221.

Niqueux M. Sergej Klyckov et Sergej Esenin entre le symbolisme et l' *aggelisme* // Cahiers du Monde Russe et Soviétique. 1997. XVIII (1-2). P. 33-60.

Семинар 7 (4 часа)

1. Христовщина: исторический контекст
2. Образ христовщины и «хлыстов» в произведениях русских классиков
3. Мифы о «хлыстах»: конструирование и деконструирование

Источники:

Радлова А. Сб.

Литература:

Эткинд А. Хлыст (Секты, литература и революция). М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 685 С.

Contet M. V.G.Korolenko et les sectes russes (1853-1921) // Cahiers du monde russe et soviétique. 1973. XIV (3). P. 281-307.

Niqueux M. Le mythe des *xlusty* dans la littérature russe // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). P. 201-221.

Niqueux M. Sergej Klyckov et Sergej Esenin entre le symbolisme et l' *aggelisme* // Cahiers du Monde Russe et Soviétique. 1997. XVIII (1-2). P. 33-60.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Духовное христианство и субботники» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Б1.В.ДВ.9.2 по направлению **47.03.03** «Религиоведение» (бакалавриат, профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий).

Цель дисциплины – познакомить студентов с особенностями российской религиозности на примере традиций духовного христианства.

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть основными принципами чтения и интерпретации архивных материалов и печатных исторических источников путем изучения текстов XVIII, XIX и XX веков. Речь идет как о материалах, созданных членами упомянутых религиозных групп, так и следственных делах, публицистике, миссионерских отчетах и другой литературе.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*):

№ п/п	Код компе тенци и	1.1.2 Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: типы коммуникативных барьеров, затрудняющих межкультурную коммуникацию
			Уметь: логично представлять освоенное знание
			Владеть: методами научного дискурса
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать: основные подходы к межкультурной и межрелигиозной коммуникации
			Уметь: работать в коллективе

		различия	Владеть: коммуникативными навыками
3.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные этапы русской истории Уметь: ориентироваться в истории России XVIII-XX веков Владеть: коммуникативными навыками
4.	ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Знать: основные религиозные течения России Уметь: логично представлять освоенное знание Владеть: коммуникативными навыками
5.	ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Знать: основные произведения, в которых отражается тема религиозности Уметь: обрабатывать научную информацию Владеть: методами научного дискурса
3.	ПК-4	способность пользоваться в процессе преподавания	Знать: основные этапы истории религии Уметь: ориентироваться в религиозных течениях 18-20 веков

		философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий	Владеть: навыками поиска информации и ее анализа
4	ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	Знать: основные особенности истории религии в России Уметь: анализировать историческую и художественную литературу Владеть: коммуникативными навыками

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины) составляет 3 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП ВО

(название)

(подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи