

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

47.03.03 «Религиоведение»

Направленность: «История религий»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2017

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Учебная практика

Программа практики

Составитель(и):

кандидат культурологии, профессор УНЦ изучения религий Н.В. Шабуров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры УНЦ изучения религий

№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

«История религий»



(к. культурологии, проф.
УНЦ изучения религий Шабуров Н.В.
30.08.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - знакомство студентов с основными религиозными общинами Москвы.
Задачи практики: расширить знания студентов о различных традициях; научить применять на практике методы религиоведения; содействовать формированию толерантного отношения ко всем религиям.

1.2. Вид (тип) практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: Учебно-научный центр изучения религий РГГУ.

1.4. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов прохождения практики |
|---|---|---|
| Общекультурные / универсальные компетенции | | |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Знать: основные особенности конфессиональной и культурной идентичности религиозных общин г. Москвы. Уметь: вести уважительное коллективное общение с религиозными лидерами во время посещения общины. Владеть: навыками толерантного общения с представителями различных религиозных организаций с учетом их культурных особенностей. |
| ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию. | |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1 | Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения. | Знать: основные методологические основы религиоведческого полевого исследования Уметь: использовать теоретические знания о религиозной традиции в ходе общения с представителями религиозной общины. Владеть: навыками проведения |
| ОПК-2 | Способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике. | |
| ОПК-3 | Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин. | религиоведческого полевого исследования |
| Профессиональные компетенции | | |
| Научно-исследовательская деятельность | | |
| ПК-1 | Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике | Знать: основные аспекты религиоведческой проблематики Уметь: вычленять предмет религиоведческого исследования из общего исследуемого поля. Владеть: навыками ведения междисциплинарной научно-исследовательской работы. |
| ПК-2 | Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику. | |
| Педагогическая деятельность | | |
| ПК-16 | Способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию | Знать: различные виды классификации особенностей религиозного комплекса Уметь: доступно излагать основы содержания различных религиозных традиций Владеть: навыками преподавания дисциплин, затрагивающих религиоведческую проблематику |
| ПК-17 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии | |
| ПК-18 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий. | |
| ПК-19 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии | |
| ПК-20 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии | |
| ПК-21 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии | |
| ПК-22 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии | |
| ПК-23 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме | |

| | | |
|---|--|--|
| | содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии | |
| ПК-24 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений | |
| ПК-25 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях | |
| ПК-26 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка | |
| ПК-27 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры | |
| ПК-28 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии | |
| ПК-29 | Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | |
| ПК-30 | Способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу | |
| Организационно-управленческая деятельность | | |
| ПК-31 | Способность применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления | Знать: основные требования, предъявляемые к публичному освещению деятельности религиозных общин. |
| ПК-32 | Владение навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе. | Уметь: представлять результаты научно-исследовательской религиоведческой деятельности |

| | | |
|--------------|--|--|
| ПК-33 | Владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок. | в виде проектов публикаций, проектов выставок. Владеть: навыками управления группой, посещающей религиозную общину. |
| ПК-34 | Способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов. | |

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в религиоведение», «История религий (Иудаизм)», «Священные тексты авраамических религий (ТаНаХ)».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий (Христианство)», «История религий (Ислам)», «История религий (Индуизм)», «Новые религиозные движения»

1.7. Объем практики

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели; 108 академических часов.

2. Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание и виды работ |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | Вводная лекция по перемещению по территории г. Москвы в составе группы, инструктаж о рекомендуемой модели поведения при посещении общины во избежание оскорбления чувств верующих. |
| 2. | Иудаизм | 2.1. Посещение Московской хоральной синагоги (Спасоглинищевский переулок). Присутствие на субботней службе. Беседа с главным раввином Москвы А.Шаевичем. 2.2. Посещение одной из синагог направления “хабад” в Марьиной роще или на Малой Бронной. <u>Предполагаемые темы для беседы</u> 1. Что такое синагога? В чём ее отличие от Храма? 2. Какова функция раввина. 3. Структура синагогальной службы. |
| 3. | Христианство | 3.1. Православие. |

| | |
|--|--|
| | <p>Посещение Церкви Св. мучеников Косьмы и Дамиана. <u>Предполагаемые темы для беседы.</u> 1. Устройство Православного храма. 2. Богослужебная практика. 3. Социальное служение церкви.</p> <p>3.2. Католичество</p> <p><i>3.2.1. Римско-католический храм во имя святого Людовика (ул. Лубянка, 12). Присутствие при богослужении; беседа с одним из священников.</i> <u>Темы для беседы.</u> 1. Обрядовые и догматические расхождения между Православной и Католической церквями. 2. История католической церкви в России. 3. Межконфессиональный диалог между Православием и Католичеством после II Ватиканского собора.</p> <p><i>3.2.2. Община монахов - францисканцев - Братьев Меньших Конвентуальных (Средней Тишинский пер., 10/1). Беседа с настоятелем монастыря о. Георгием Церохов.</i> <u>Темы для беседы.</u> 1. История ордена св. Франциска. 2. Францисканцы в России. 3. Издательская деятельность общины. 4. Социальное служение.</p> <p>3.3. Армянская апостольская церковь. (ул. С.Макеева, 10). Присутствие на службе, беседа с одним из священников. <u>Темы для беседы</u> 1. Армянская церковь - одна из шести Древних восточных церквей. 2. Армянская община в Москве. 3. Особенности богослужебной практики.</p> <p>3.4. Ассирийская церковь Востока. Посещение богослужения, беседа со священником о. Авдишо. <u>Темы для беседы</u> 1. История Ассирийской церкви Востока. 2. Особенности догматического учения 3. Ассирийская община в Москве.</p> <p>3.5. Старообрядческие общины.</p> <p><i>3.5.1. Покровский кафедральный собор Русской православной старообрядческой церкви Белокриницкой иерархии.</i> <i>3.5.2. Общины Поморского согласия и христиан-старообрядцев Федосеевского согласия (Преображенское кладбище)</i> <u>Темы для беседы:</u> 1. Причины раскола в 17 в. 2. Богослужебные книги и богослужебная практика 3. История Согласия.</p> |
|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>3.6. Протестантизм</p> <p><i>3.6.1. Немецкая евангелическо-лютеранская церковь.</i> Встреча с пастором Лотовым. <u>Темы для беседы:</u> 1. История лютеранской общины в России. 2. Догматика и культ. 3. Структура церкви (епископально-синодальной принцип).</p> <p><i>3.6.2. Евангелическо-лютеранская церковь Ингрии. Присутствие на службе, беседа с пастором.</i> <u>Темы для беседы:</u> 1. История церкви в России. 2. Отличие от немецкой евангелическо-лютеранской церкви (сохранение апостольского преемства). 3. Социальная деятельность церкви. 4. Отношение к женскому священству.</p> <p><i>3.6.3. Союз евангельских христиан-баптистов (Малый Вузовский пер., 3)</i> <u>Темы для беседы</u> 1. История евангельских христиан-баптистов в России. 2. Особенности вероучения. 3. Издательская деятельность.</p> <p><i>3.6.4. Адвентисты седьмого дня (Малый Вузовский пер., 3).</i> <i>Присутствие на молитвенном собрании и беседа с представителем общины.</i> <u>Темы для беседы:</u> 1. История адвентистов. 2. Адвентисты в России. 3. Особенности учения.</p> |
| 4. | Ислам | <p>Московская соборная мечеть (Выползов пер.,7). Беседа с представителем Исламского культурного центра. <u>Темы для беседы:</u> 1. Ислам в России. 2. Мусульманская община в Москве. 3. Догматика и культ. 4. Устройство мечети.</p> |
| 5. | Общество сознания Кришны | <p>Храм Московского общества Сознания Кришны (Хорошевское шоссе, 8, корп. 3). Присутствие на богослужении, беседа с представителем общины. <u>Темы для беседы:</u> 1. Что такое Вайшнавизм? 2. Основные положения учения. 3. Деятельность Свами Прабхупады. 4. Статистические данные о численности общины и движения в целом.</p> |
| 6. | Подготовка и защита отчёта по практике | <p>Написание отчета по практике (анализ одной из посещенных общин). Выступление на коллоквиуме.</p> |

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|--|--|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по практике | Критерии оценки результатов практики |
|-------------------------|--|---|
| | | Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | <i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i> | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По завершении практики студенты пишут работу 5-10 страниц, в которой анализируют ту или иную общину, основываясь, прежде всего, на опыте личного общения с ее представителями. По результатам практики проводится коллоквиум, на котором выставляется *зачет с оценкой*. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики. Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

Примеры тем отчётов:

1. Мусульманская община г.Химки Московской области;
2. Культурно-паломнический центр им. Протопопа Аввакума;
3. Старообрядческая Московская Преображенская община старопоморского Федосеевского согласия;
4. Центр обществ сознания Кришны в России (ЦОСКР);
5. Рогожский поселок – центр Московской митрополии Русской Православной Старообрядческой Церкви;
6. Подворье Московского Свято-Данилова Монастыря в Долматово и беседа с игуменом Петром (Мещериновым);
7. Армянский Кафедральный Собор Преображения Господня.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Словари и справочники

- Митрохин Н., Тимофеева С.Л. Епископы и епархии Русской Православной Церкви - М., 1997
- Новые религиозные культы, движения и организации в России: Словарь - справочник. - М., 1998
- Религии народов современной России: Словарь. - М., 1999
- Религиозные общины и организации Санкт-Петербурга. - Спб., 1998.- Вып. 1-3.
- Религиозные объединения Московской области: Справочник. - М., 1998
- Религиозное объединение Российской Федерации: Справочник. - М., 1996
- Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. - М., 1996
- Старообрядчество: Лица, события, предметы и символы. Опыт энциклопедического словаря. - М., 1996

- Диа-Логос: Религия и общество. 1997. - М., 1997.
- Диа-Логос: Религия и общество. 1998-1999. - М., 1999.
- Щипков А. Во что верит Россия. - Спб., 1998.

Иудаизм

- Телушкин Й. Еврейский мир. - Иерус. - М., 1992.
- Штейнзальц А. Роза о тринадцати лепестках. - М., 1990.

Христианство

- “В начале было Слово..”: Основы вероучения христиан-адвентистов седьмого дня. - Заокский, 1993.
- Евангельские христиане-баптисты (Сохранившие верность Евангелию). - М., 1992.
- История евангельских христиан-баптистов в СССР. - М., 1989.
- История старообрядческой церкви (краткий очерк). - М., 1991.
- Лютеранская церковь в России (1918-1950). - М., 1997.
- Катехизис Римско-Католической церкви. - М.- Рим, 1997.
- Краткий катехизис доктора Мартина Лютера. - М., 1998.
- Курило О.В. Очерки по истории лютеран в России (15-20 вв.). - М., 1996.
- Мень А. Таинство, слово и образ. Богослужение Восточной церкви. - Л., 1991.
- Наги С. Католическая церковь в России (1918-1950). - М., 1997.
- Робертсон Р. Восточные христианские церкви: Церковно-исторический справочник. - Спб., 1999.
- Рожков В. Очерки по истории римско-католической церкви. - М., 1994.
- Табак Ю. Православие и католичество. - М., 1998.
- Шмеман А.В. Исторический путь православия. - М., 1985.

Ислам

- Журавский А.В. Христианство и ислам. - М., 1993.
- Ланда Р. Ислам в истории России. - М., 1995.

Общество Сознания Кришны

- Бхагаватгита как она есть. - Любое издание.
- Дагис С. “Индийские парадоксы”//Диа-Логос: Религия и общество. 1998-1999. М., 1999. С. 183-200.

дополнительная

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № договора о сотрудничестве | Наименование предприятия, учреждения, организации | Дата заключения и срок действия договора | Адрес предприятия, телефон | Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|---|
| | | | | |

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика реализуется Учебно-научным центром изучения религий РГГУ.

Цель практики: знакомство студентов с основными религиозными общинами Москвы.

Задачи: расширить знания студентов о различных традициях; научить применять на практике методы религиоведения; содействовать формированию толерантного отношения ко всем религиям.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, педагогическому, организационно-управленческому видам профессиональной деятельности:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.

ОПК-2 Способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике.

ОПК-3 Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-1 Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике

ПК-2 Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.

Педагогическая деятельность

ПК-16 Способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

ПК-17 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии

ПК-18 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.

ПК-19 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии

ПК-20 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии

ПК-21 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии

ПК-22 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии

ПК-23 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии

ПК-24 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

ПК-25 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях

ПК-26 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка

ПК-27 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры

ПК-28 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии

ПК-29 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-30 Способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу

Организационно-управленческая деятельность

ПК-31 Способность применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления

ПК-32 Владение навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе.

ПК-33 Владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок.

ПК-34 Способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 « ____ » _____ 20__ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------------|--|----------------------|
| 16.06.2018 | посещение богослужения в Армянском кафедральном соборе Преображения Господня. После богослужения экскурсия, которую провел дьякон Микаэл. | |
| 17.06.2018 | посещение подворья Даниловского монастыря в Долматово и беседа с настоятелем игуменом Петром Мещериновым. | |
| 18.06.2018 | посещение Рогожского поселка, центра метрополии Русской православной старообрядческой церкви. Экскурсия, которую провел директор Московского старообрядческого духовного училища (МСДУ) Анатолий Иванович Шатохин, включала посещение Покровского собора, храма Рождества Христова, Рогожского кладбища, МСДУ. | |
| 20.06.2018 | посещение Московского Преображенского старообрядческого монастыря. Экскурсовод культурно-паломнического центра имени протопопа Аввакума Александр Всеволодович Подстригич провел экскурсию по всему комплексу и по Преображенскому кладбищу. Мы присутствовали на богослужении в Успенской моленной Древлеправославной Поморской церкви, а также имели короткую беседу с наставником отцом Григорием Васильевичем. | |
| 21.06.2018 | посещение богослужения в храме Мат-Марьям Святой Апостольской Соборной Ассирийской церкви Востока, беседа с настоятелем отцом Самано и дьяконом Роландом Биджамовым | |
| 22.06.2018 | посещение мусульманской общины города Химки. Беседа с председателем общины муфтием Камилем-хазратом Маннаповым, основателем рекламного агентства Practica Рустамом Салимзяновым, верующими | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| 24.06.2018 | поездка в единоверческую общину храма Архангела Михаила Русской православной церкви села Михайловская Слобода. Экскурсия по территории и беседа с протоиереем Евгением Саранчой | |
| 25.06.2018 | посещение храма Великомученика Георгия Победоносца в Грузинах Русской православной церкви (грузинский приход). Посещение Римско-католического кафедрального собора Непорочного Зачатия Пресвятой Девы Марии. Беседа с Генеральным викарием архиепархии Божией Матери в Москве отцом Кириллом Горбуновым, присутствие на богослужении. | |
| 26.06.2018 | посещение Московской хоральной синагоги. Экскурсию проводил лидер движения "Шахар" и директор российского филиала движения Бейтар Александр Каргин. Посещение лютеранского богослужения в капелле прихода Петра и Павла. | |
| 27.06.2018 | посещение московской общины Общества сознания Кришны. Беседа с главой Отдела по связям с общественностью Юрием Плешаковым, присутствие на богослужении в храме. | |
| 28.06.2018 | посещение церкви "Слово жизни" христиан веры евангельской-пятидесятников. Беседа с помощником пастора Арменом Асатрянном. Присутствие на богослужении. | |
| 29.06.2018 | присутствие на богослужении в Кафедральном соборе святых апостолов Петра и Павла Евангелическо-лютеранской церкви Европейской части России. | |

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Учебно-научный центр изучения религий

Отчёт о прохождении практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

47.03.03 «Религиоведение»

Направленность: «История религий»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/тку __ курса Учебно-научного центра изучения религий
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.