

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГИИ
Кафедра социокультурных практик и коммуникаций**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 51.03.01 «Культурология»
Профили: «Культура России», «Культура стран и регионов мира: Европа»,
«Культура массовых коммуникаций»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Научно-исследовательская работа
Программа практики

Составитель: к. культурологии Н.С.Галушина

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социокультурных практик и коммуникаций
№ 1 от 28.08.2019

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Цели и задачи практики	4
1.2. Вид практики	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики	4
1.4. Виды профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы	7
1.7. Объем практики	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	8
3.1. Формы отчетности по практике	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
4.1. Список источников и литературы.....	11
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	12
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
Приложение 1	15
Приложение 2	17
Приложение 3	18
Приложение 4	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи практики

Цель практики:

- Получение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы

Задачи практики

- освоение научных методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных для исследования объектов;
- получение навыков академического письма;
- освоение навыков библиографической работы – корректного оформления академического текста, ссылочного аппарата, библиографического описания источников и литературы;
- формирование умения представлять результаты собственного исследования в форме письменного текста, устного выступления, в формате презентации.

1.2. Вид практики

Научно-исследовательская работа

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Возможно проведение практики в профильных организациях иных регионов РФ.

Форма проведения практики: непрерывная

Практика проводится на базе кафедр факультета культурологии РГГУ:

- Кафедра истории и теории культуры
- Кафедра социокультурных практик и коммуникаций

Непосредственное руководство научной работой по подготовке курсовой работы каждого студента лежит на его научном руководителе от кафедры.

Руководитель практики от факультета в выделенный для прохождения практики период организует установочную встречу, консультирует студентов по общим вопросам подготовки к предзащите; организует процедуру предзащиты, собирает и оценивает тексты научных докладов студентов.

1.4. Виды профессиональной деятельности

Производственная практика направлена на формирование компетенций в следующих видах профессиональной деятельности, определенных учебным планом по данному направлению подготовки:

- Научно-исследовательская

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и приобретение соответствующих знаний, умений и навыков:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		
ОК-9:	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: технику безопасности при нахождении в образовательном учреждении.
Профессиональные компетенции		
<i>Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская</i>		
ПК-1:	способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	Знать: различные виды и формы представления информации; Уметь: критически оценивать информацию, соотносить полученную информацию с целями и задачами исследования; Владеть: навыками поиска и критического анализа источников и научной литературы.
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности	Знать: форматы представления результатов научной работы Владеть: различными способами презентации результатов работы (реферат, доклад, статья).
ПК-3	способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	Знать: формы научной коммуникации (круглый стол, конференция, защита курсовой); Уметь: логично, аргументированно, обоснованно выражать и отстаивать результаты своего исследования; Владеть: понятийным аппаратом культурологии и академическим языком.
ПК-6	готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	Знать: принципы организации научно-исследовательского проекта; Уметь: организовывать работу в соответствии с целями и задачами исследования и с учетом квалификационных требований; Владеть: навыками планирования и организации научной работы.
ПК-7	способность владеть навыками	Знать: квалификационные

	проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере	требования к курсовой работе бакалавра; Уметь: строить экспертное высказывание на основе соблюдения требований научности; Владеть: навыками экспертного представления результатов научной работы.
ПК-8	способность выполнять консультационные функции в социокультурной сфере	Знать: взаимосвязи социального, экономического, политического, символического аспектов; Уметь: анализировать явления в социокультурном контексте, выделять причинно-следственные связи и тенденции; Владеть: навыками культурологической оценки социальных феноменов.
ПК-9	способностью разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров	Знать: особенности проектов в социокультурной сфере; Уметь: основывать идею проекта на теоретической базе культурологии; Владеть: навыками культурологической экспертизы социокультурных проектов.
ПК-10	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности	Знать: нормативные требования к защите курсовых работ; Уметь: организовывать научную работу с учетом порядка проведения защиты курсовых работ.
ПК-11	готовностью к участию в экспертно-консультационной работе	Уметь: строить экспертное высказывание на основе глубокой теоретической и фактологической базы; Владеть: навыками презентации научного знания в различных форматах (доклад, статья, реферат, курсовая работа)
ПК-15	готовностью к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Знать: направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; Уметь: учитывать государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия при формулировании практических

		выводов и рекомендаций по итогам исследования.
ПК-16	способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Знать: виды социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере; Уметь: учитывать особенности социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере при формулировании практических выводов и рекомендаций по итогам исследования.
ПК-17	готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	Знать: основные направления и формы культурно-досуговой деятельности; Уметь: учитывать особенности форм культурно-досуговой деятельности при формулировании практических выводов и рекомендаций по итогам исследования. Владеть: навыками проектирования в области культурно-досуговой деятельности.
ПК-18	готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования	Знать: основы педагогики; Уметь: учитывать возрастные особенности преподавания и обучения в контексте уровня образования при формулировании практических выводов и рекомендаций по итогам исследования.
ПК-19	готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования	Знать: современные методики и формы учебной работы; Уметь: учитывать методики и технологии преподавания и обучения в контексте уровня образования при формулировании практических выводов и рекомендаций по итогам исследования.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на факультете культурологии РГГУ кафедрой социокультурных практик и коммуникаций, предназначена студентам, обучающимся по направлению «Культурология» (все профили):

- На очном отделении – 3 курс (6 семестр)
 - На очно-заочном и заочном отделении - 4 курс (8 семестр)
- Практика входит в Блок 2 (Практики), вариативная часть.

Практика непосредственно связана с дисциплиной «Междисциплинарный научно-исследовательский и проектный семинар по профилю подготовки».

Для прохождения практики также необходимы междисциплинарные знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория культуры», «Методы изучения культуры», «Техники анализа текстов культуры», а также прохождения практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Междисциплинарный научно-исследовательский итоговый проект
- Преддипломная практика

1.7. Объем практики

Объем практики – 2 зачетные единицы (72 часа, 2 недели)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа направлена на организацию подготовки студента к выполнению курсовой работы, организацию процесса выбора и формулирования (или уточнения) темы работы, набор исследовательского материала, подбор основной литературы, определение логики и концепции работы, составление развернутого плана работы, организацию студента по выполнению работы в черновом варианте. Каждый студент, направленный на практику, получает общее и индивидуальное задание в соответствии с программой практики и собственной исследовательской темой.

Общее задание включает описание необходимых параметров подготовки курсовой работы: методологической базы работы; смыслового развертывания идеи работы; научного аппарата работы и пр.

Индивидуальное задание определяется спецификой темы выполняемой работы.

После окончания практики проводится предварительная защита курсовых работ, где студенты обязаны отчитаться о своей готовности к защите курсовых.

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводная встреча	Обсуждение квалификационных требований к курсовой работе бакалавров; определение объема написанного в ходе самостоятельной работы над курсовой текста и его соответствия квалификационным требованиям.
2.	Самостоятельная работа	Определение студентом пробелов и недоработок в текущем варианте курсовой, их устранение. Завершение текста курсовой.
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	Прохождение студентом процедуры предзащиты курсовой. Представление текста доклада на предзащите в качестве отчета по практике

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчетности по практике

Прохождение практики предполагает следующие формы отчетности:

- 1) Текст доклада на предзащите курсовой работы;
- 2) Характеристика от руководителя практики, основанная на результатах прохождения предзащиты.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Оценка практики складывается из оценки руководителем практики от организации трудовой деятельности практиканта на рабочем месте и из оценки руководителем практики от факультета работы по подготовке отчета (конечная оценка, таким образом, складывается из двух составляющих и, как правило, не сводится к оценке, содержащейся в характеристике)

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным, обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает материалы своего исследования, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Предзащита оценена на «отлично». Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время исследования. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении исследовательских задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Предзащита оценена на «хорошо». Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные ошибки. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении исследовательских задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Предзащита оценена на «удовлетворительно». Компетенции, закреплённые за дисциплиной,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX%	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если доклад представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении исследовательских задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Предзащита оценена на «неудовлетворительно».</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства	Контролируемые компетенции
<p>Текст доклада на предзащите</p> <p>Требования к докладу: Доклад представляет собой текст объемом 3-4-страницы (что соответствует 5-10-минутному выступлению). Доклад должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обозначение исследуемой проблемы и ее актуальности; • Формулировку объекта и предмета исследования; • Формулировку цели и задач исследования; • Характеристику источниковой базы исследования; • Обзор литературы по тематике исследования; • Описание методологической базы исследования; • Описание структуры работы и краткое содержание ее основных разделов; • Выводы исследования (уже сформулированные или предполагаемые). <p>В зависимости от темы КУРСОВОЙ и степени ее проработанности контролируются компетенции:</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
Характеристика от руководителя практики на основе прохождения процедуры публичной предзащиты курсовой	

<p>работы</p> <p>В характеристике учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка доклада членами комиссии • Вопросы членов комиссии к докладчику • Общая характеристика ответов на вопросы 	ПК-3
--	------

При представлении доклада на предзащиту следует ориентироваться на следующие **контрольные вопросы и требования**:

Вопросы

1. Чем обусловлен выбор источников для исследования и научной литературы? Как они соотносятся с целями и задачами Вашего исследования? (ПК-1)
2. В каких формах научной коммуникации Вы готовы представлять свою работу (доклад на конференции, сообщение на круглом столе, научная статья и др.)? В чем разница между этими формами? (ПК-2)
3. На чем основывается Ваша аргументация? В какую систему понятий Вы погружаете свой материал? На какой научный подход ориентируетесь? (ПК-3)
4. Каким академическим принципам отвечает Ваше исследование? Почему его можно считать научным? (ПК-7)
5. Какие социокультурные контексты определяют полученный материал? В чем его социальная экономическая, политическая обусловленность? (ПК-8)
6. Какие теоретические знания, полученные в ходе обучения, оказались востребованными в ходе исследования? (ПК-9)
7. Каким квалификационным требованиям должна отвечать курсовая работа бакалавра? (ПК-10)
8. Могут ли результаты Вашего исследования быть учтены при формировании культурной политики и каким образом? (ПК-15)
9. Могут ли результаты Вашего исследования быть учтены при реализации социально-культурных и художественно-творческих программ и каким образом? (ПК-16)
10. Могут ли результаты Вашего исследования быть учтены в организации культурно-досуговой деятельности и каким образом? (ПК-17)
11. Могут ли результаты Вашего исследования быть использованы в педагогической и/или воспитательной деятельности и каким образом? Как Вы учитываете возрастные особенности преподавания и обучения в этом случае? (ПК-18)
12. Какие современные методики и формы учебной работы Вы знаете? Как они соотносятся с Вашей исследовательской деятельностью? (ПК-19)

Требования:

13. Соблюдать технику безопасности при выполнении научной работы в университете (библиотека, кафедра, аудитории и т.д.). (ОК-9)
14. Своевременное прохождение всех этапов практики; представление результатов в требуемом объеме, грамотное планирование работы (ПК-6)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Курсовые и дипломные работы. Методические указания для студентов факультета истории искусства / сост. Э.Н. Волкова. М.: РГГУ, 2007.

Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. СПб: Профессия, 2009.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. Гл.5-9.

Дополнительная литература:

Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / авт. пер. с англ. А. Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2004. С. 51–90

Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе: практич. пособие М.: Дашков и Ко, 2005.

Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука. Пер. с англ. С. Гавриленко, А.Писарева и П.Хановой. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. Гл. 1 – 3, 7.

Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293.

Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003. С. 10–58. (Гл. I–II)

Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на кафедру социокультурных практик и коммуникаций и предполагает необходимость мультимедийной аудитории для проведения предзащиты (наличие проектора и программного обеспечения для показа презентаций в Power Point).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Практика реализуется кафедрой социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии на базе кафедр **истории и теории культуры** и **социокультурных практик и коммуникаций** факультета культурологии РГГУ.

Цель практики:

- Получение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы

Задачи практики

- освоение научных методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных для исследования объектов;
- получение навыков академического письма;
- освоение навыков библиографической работы – корректного оформления академического текста, ссылочного аппарата, библиографического описания источников и литературы;
- формирование умения представлять результаты собственного исследования в форме письменного текста, устного выступления, в формате презентации.

Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих **научно-исследовательскому** виду профессиональной деятельности:

- ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;
- ПК-2 - способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;
- ПК-3 - способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере;
- ПК-6 - готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов;
- ПК-7 - способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;
- ПК-8 - способность выполнять консультационные функции в социокультурной сфере;
- ПК-9 - способностью разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров;
- ПК-10 - готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности;

- ПК-11 - готовность к участию в экспертно-консультационной работе;
- ПК-15 - готовностью к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;
- ПК-16 - способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере;
- ПК-17 - готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности;
- ПК-18 - готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования;
- ПК-19 - готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачёта с оценкой**.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа, 2 недели)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
	Вводная встреча: обсуждение квалификационных требований к курсовой работе бакалавров; определение объема написанного в ходе самостоятельной работы над КУРСОВОЙ текста и его соответствия квалификационным требованиям.	
	Самостоятельная работа студента: определение студентом пробелов и недоработок в текущем варианте КУРСОВОЙ, их устранение. Завершение текста КУРСОВОЙ	
	Прохождение студентом процедуры предзащиты КУРСОВОЙ. Представление текста доклада на предзащите в качестве отчета по практике	

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

Факультет культурологии
Кафедра социокультурных практик и коммуникаций

Отчет о прохождении практики
Научно-исследовательская работа

Доклад по теме КУРСОВОЙ «_____»

Направление подготовки 51.03.01 «Культурология»

Профиль «_____»

Бакалавриат

_____ форма обучения

Студента ____ курса
_____ формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 20__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**Характеристика¹**

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а практику на кафедре социокультурных практик и коммуникаций факультета культурологии РГГУ.

В ходе прохождения практики студент/ка подготовила научный доклад по теме КУРСОВОЙ «_____» и успешно прошел/а предзащиту.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как

_____.

Оценка за прохождение практики – «_____»

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.