

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

для 2 курса

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2020 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией по
общепрофессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Протокол

№ 1 от «10» сентября 2020 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
(утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Калина В.Ф., к. филос. н., к.ю.н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Уварова Г.В., руководитель ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения (углубленная подготовка), преподаватель ГК РГГУ

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Конституционное право» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |

| | |
|---------|---|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
| ПК 3.1. | Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| работа с учебной литературой и законодательством | 10 |
| подготовка сообщений и презентаций по темам | 14 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права | | 2 | |
| Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ | Содержание учебного материала Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права. | 2 | 1 |
| Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства | | 6 | |
| Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции | Содержание учебного материала Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Структура Конституции РФ 1993г. - Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. | 1 | |
| Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России | Содержание учебного материала Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой. Ответить на вопросы: - происхождение термина «Конституция»; - какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.? | 1 | |
| Раздел 3. Основы конституционного строя РФ | | 13 | |
| Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя | Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| России | государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл.1). Законспектировать вопрос: политические основы конституционного строя. | 1 | |
| Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ | Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Функции избирательных комиссий; - Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»; «Организационно-правовой статус политических партий в РФ». | 3 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 3.3. Общественные объединения | Содержание учебного материала Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Ответить на вопрос: - в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений? | 1 | |
| Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ | | 13 | |
| Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ | Содержание учебного материала Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности». | 1 | |
| Тема 4.2. Гражданство РФ | Содержание учебного материала Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ»; | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| <p>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ; - Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> | 1 | |
| <p>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> | 2 | 1 |
| Раздел 5. Федеративное устройство РФ | | 6 | |
| <p>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет»; «Государственные символы РФ».</p> | 2 | |
| <p>Тема 5.2. Субъекты РФ</p> | <p>Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.</p> | 2 | 1 |
| Раздел 6. Органы государственной власти в РФ | | 28 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6.1. Государственные органы РФ | Содержание учебного материала Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и Конституцией РФ. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти? | 1 | |
| Тема 6.2. Президент РФ | Содержание учебного материала Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Институт президентства в России»; «Отрешение Президента РФ от должности»; «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ». | 3 | |
| Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ | Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? | 1 | |
| Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти | Содержание учебного материала Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Законспектировать вопрос: прекращение полномочий Правительства РФ. | 1 | |
| Тема 6.5. Судебная власть в РФ | Содержание учебного материала Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Правовой статус судей в РФ»; «Конституционное судопроизводство в РФ»; «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности». | 3 | |
| Тема 6.6. Прокуратура РФ | Содержание учебного материала Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие: работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач. | 2 | |
| Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ | Содержание учебного материала Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательством субъектов. Ответить на вопросы: - Порядок формирования Законодательного Собрания г. Москвы; - Структура органов исполнительной власти г. Москвы. | 1 | |
| | Раздел 7. Местное самоуправление в РФ | | 4 |
| Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления | Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Устав муниципального образования»; «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения». | 2 | |
| | Всего: | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной проектор, Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 24.02.2014, N 8, ст. 740.
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.06.2002, N 22, ст. 2031.
6. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472.
7. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 09.05.1994, N 2, ст. 74.
8. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253.
10. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2012, N 50 (часть 4), ст. 6952.
11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // "Российская газета", N 202, 08.10.2003.

Основные источники:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. Т.1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761228>
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-16-102543-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915781>

3. Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 369 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04981-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/414010>

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09371-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/427714>

5. Чашин А.Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чашин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12145-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446916>

Дополнительные источники:

1. Астафичев П.А. Конституционное право России: Учебник/П.А. Астафичев – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502648>

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с. ISBN 978-5-91768-591-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501246>

3. Колюшин Е.И. Конституционное право России: Курс лекций/Е.И. Колюшин – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. ISBN 978-5-91768-598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503196>

4. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник/Меньшов В. Л. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0194-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486404>

5. Павликов С.Г. Конституционное право: Учебное пособие / Павликов С.Г., Умнова И.А. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/473500>

6. Чиркин В.Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата/В.Е. Чиркин – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-91768-600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503203>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал
7. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проведения устных и письменных опросов, обсуждения и оценка сообщений и презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | Проверка и оценка подготовки к практическим занятиям; Проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен. |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | Устные и письменные опросы; Проверка и оценка подготовки к практическим занятиям; Проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен. |
| - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | Проверка и оценка подготовки к практическим занятиям; Экзамен. |
| Знания: | |
| - основные теоретические понятия и положения конституционного права; | Устные и письменные опросы; Проверка и оценка подготовки внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен. |
| - содержание Конституции Российской Федерации; | Устные и письменные опросы; Проверка и оценка подготовки внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен. |
| - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | Устные и письменные опросы; Проверка и оценка подготовки внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен. |
| - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | Устные и письменные опросы; Проверка и оценка подготовки к практическому занятию; Экзамен. |
| - избирательную систему Российской Федерации; | Устные и письменные опросы; Проверка и оценка подготовки к практическому занятию; Экзамен. |
| - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | Устные и письменные опросы; Проверка и оценка подготовки к практическому занятию; Проверка и оценка подготовки внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен. |