

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной экономики

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Направление 34.04.01 «Экономика»
профиль «Экономика фирмы»
Уровень квалификации выпускника – магистр*

Форма обучения - заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

*Программа
«Государственной итоговой аттестации»*

Составители:

к.э.н., доцент Баландина Н.Г.

к.э.н., доцент Белоновская А.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 18.06.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Цель ГИА.....	4
1.2.	Формы ГИА.....	4
2.	Программа государственного экзамена.....	4
2.1.	Содержание экзамена.....	4
2.2.	Фонд оценочных средств государственного экзамена.....	12
2.2.1.	Перечень компетенций.....	12
2.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	13
2.2.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
2.2.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	16
2.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....	17
3.	Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР.....	19
3.1.	Общие требования к содержанию и оформлению ВКР.....	19
3.2.	Фонд оценочных средств.....	29
3.2.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО, контролируемые в ходе подготовки и защиты ВКРМ.....	29
3.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	30
3.2.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	32
3.2.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО.....	33
	Приложения.....	35
	Приложение 1. Лист изменений.....	35
	Приложение 2. Образец титула на ВКРМ.....	36
	Приложение 3. Заявление на утверждение темы ВКРМ.....	37
	Приложение 4. Задание на ВКРМ.....	38
	Приложение 5. Отзыв научного руководителя на ВКРМ.....	44
	Приложение 6. Рецензия на ВКРМ.....	35

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 – Экономика.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа магистра (далее – ВКРМ).

1.3. На основании локальных нормативных актов государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Порядок ее проведения в таком случае также определяется локальными нормативными актами.

2. Программа государственного экзамена

2.2 Содержание экзамена

Государственный экзамен относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика. Государственный экзамен является обязательным элементом магистерских программ: «Экономика фирмы», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и технологии», «Внеэкономическая деятельность».

Государственный экзамен магистрантов проводится выпускающими кафедрами: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики Института экономики, управления, права РГГУ.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку магистранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 38.04.01 - «Экономика».

Государственный экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся следующие дисциплины: «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Разработка и принятие управленческих решений», «Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)», «Экономика фирмы (продвинутый курс)».

Раздел 1. МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)

1.1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике

Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»). Предпринимательская функция и менеджер. Менеджер как агент.

Использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста-практика. Концепция временного горизонта, изменения уровня издержек и прибыли при изменении временного горизонта. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.

Принцип нулевой прибыли и его значение для практической деятельности предприятия. Конкуренция как состязание.

Предпринимательская бдительность и конкуренция.

1.2. Роль информации в деятельности экономических агентов

Информация как ресурс. Неполная применимость принципа ограниченности ресурсов к случаю информации. Неконкурентность потребления информации. Потребление информации как формирование нового знания.

Минимальный уровень затрат на копирование информации и последствия этого феномена. Неполнота информации.

Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Определение релевантных переменных спроса. Роль информации в поведении потребителя. Господствующие практические способы ценообразования в условиях неполноты информация, их теоретические основы. Методы сжатия информации: рутины и инструкции.

1.3. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории

Многопродуктовая фирма. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Совместный и альтернативный выпуск продукции. Оптимизация совместного выпуска товаров. Совместный выпуск и экономическая роль использования отходов.

Оптимизация совместного производства при избытке одного из продуктов. Альтернативный выпуск: специфические и общие ресурсы. Спрос на общие ресурсы. Оптимизация альтернативного выпуска товаров. Продукт как экономическая переменная. Кривая «цена – качество». Оптимизации качества товара (по одной переменной). Проблема управления многомерным качеством.

Оптимизация степени дифференциации ассортимента. Экономическое понимание качества. Ценовая дискриминация в России.

1.4. Проектный подход к экономическим решениям

Инкрементальный анализ. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура.

Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа. Сферы применения инкрементального анализа.

Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Бюджетирование капитала.

1.5. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов

Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Эффект контекста.

Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Случай абсолютной недоступности информации. Судебная защита потребителя. Риск и поведенческая неопределенность.

Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Распределение рисков. Методы распределения (страхование, контрактное разделение риска, поручительство и факторинг).

1.6. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень)

Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Новая экономика как часть постиндустриальной экономики, определяемая прогрессом науки и техники. Особая роль информационных и коммуникационных технологий. Новая экономика в узком и широком смысле слова. Инновации в новой экономике.

Сетевые экономические структуры. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании, динамичные компании среднего бизнеса – «газели». Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании.

Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)

2.1. Модели открытой экономики с совершенной мобильностью капитала

Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Влияние бюджетно-налоговой политики в стране. Сдвиги в инвестиционном спросе. Влияние политики, проводимой зарубежными государствами. Влияние внешнеторговой политики. Модель Манделла—Флеминга. Плавающий валютный курс. Фиксированный валютный курс.

2.2. Государственный долг

Модели оценки последствий государственного долга. Традиционный взгляд на государственный долг. Барро- рикардианский подход. Логика Барро рикардианского подхода. Обоснование Барро рикардианского подхода. Возражения против равенства Рикардо.

2.3. Новая макроэкономика

Модель новых классиков. Неокейнсианство: Гипотеза двойного решения. Равновесие и квазиравновесие. Неокейнсианская модель. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса

2.4. Инфляция и безработица

Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса

Кривая Филлипса в теории несовершенной информации. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса. Гипотеза ускорения инфляции. Цикличность инфляции и безработицы

2.5. Экономический рост

Модель Солоу. Описание модели. Влияние изменения нормы сбережения. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило. Расчет источников экономического роста. Остаток Солоу. Оценка темпов роста при переходе к устойчивому состоянию. Абсолютная и относительная конвергенция

2.6. Экономические циклы

Детерминированные циклы: модель мультипликатора-акселератора. Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен. Стохастические циклы: теория реального делового цикла. Макроэкономические модели переходной экономики

Раздел 3. РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

3.1. Организационные аспекты процесса разработки и принятия решений

Причины возникновения проблемных ситуаций. Ситуации, требующие принятия решений. Основные типы задач управления, решаемые в организациях. Приведение ситуаций к типовым задачам управления. Характеристика основных элементов ситуации. Виды представления ситуации. Формализация задачи принятия решений. Виды стратегий принятия решений. Уровни и принципы разработки и принятия решений. Технологические схемы процесса подготовки и принятия решений. Модель процесса подготовки и принятия решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Анализ ситуации и основные составляющие данного этапа разработки управленческих решений (внешние и внутренние проблемы, постановка

задачи принятия решений, оценка степени важности проблемы). Этапы разработки и выбора альтернативных вариантов решения. Реализация решения, контроль исполнения решения, обобщение опыта. Формы разработки и реализации управленческих решений. Информационное обеспечение управленческих решений. Организация процесса разработки и принятия решений. Организация работы коллектива по разработке и реализации управленческих решений.

3.2. Качество в разработке управленческих решений

Свойства качественных решений. Состав требований, обеспечивающих качественное управленческое решение: применение совокупности научных подходов, принципов менеджмента, методов оптимизации, использование качественной информации. Факторы, влияющие на результат и определяющие качество и эффективность управленческих решений. Функциональный, системный и процессный подходы к разработке качества управленческих решений.

3.3. Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений

Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Взаимодействие методов и моделей при разработке управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений: ситуационный анализ, моделирование, причинно-следственный анализ, логико-смысловое моделирование. Методы, применяемые на этапе разработки и оценки альтернатив. Неформальные (эвристические), коллективные, формальные (количественные) методы и их особенности. Активизирующие методы: методы психологической активизации, теоретико-игровой метод. Моделирование «таблицы решений»; «дерево» решений: особенности и область использования. Экспертные методы принятия управленческих решений: особенности, область использования и разновидности метода экспертных оценок. Обработка экспертных оценок. Методы прогнозирования в задачах принятия решений (ЗПР). Принципы и классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции, неформальные методы, метод «Дельфы». Методы, применяемые на этапе выбора и реализации решений. Анализ альтернатив при разработке управленческих решений. Выявление управляемых факторов. Методы оценки альтернатив и выбор решения (индивидуальный и групповой метод решения). Аксиомы К. Эрроу. Многокритериальные решения. Понятие интегрального критерия и особенности выбора альтернатив многокритериальных решений. Определение относительной ценности альтернативных вариантов решения. Матрицы решений, кривые безразличия. Сетевое моделирование (топологические методы) в разработке управленческих решений: преимущества и недостатки. Сетевые модели как инструмент управления внедрения разработок.

3.4. Технология разработки разных видов управленческих решений

Разработка организационных и стратегических решений. Разработка оперативных решений по планированию производства. Разработка корпоративных решений, решений в области маркетинга. Разработка управленческих решений на малых предприятиях.

3.5. Особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности предприятий

Особенности принятия управленческих решений в области промышленного производства, сфере оказания услуг, сфере науки и наукоемкого производства. Принятие решений в финансовой деятельности предприятия. Принятие решений в управлении маркетингом, персоналом, производственной деятельностью предприятия. Принятие решений в стратегическом управлении, инновационной деятельности, управлении информацией, качеством и интеллектуальными активами.

3.6. Оценка эффективности и контроль исполнения управленческих решений

Особенности оценки эффективности управленческих решений. Методологические подходы к оценке эффективности управленческих решений. Организация выполнения принятых решений. Методы контроля и механизм его осуществления. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений. Диагностика возможных конфликтов и разработка мер по их разрешению при реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности. Нравственная, социальная и экологическая ответственность руководителя за реализацию управленческого решения.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (продвинутый курс)

4.1. Фирма, ее место и роль в системе народного хозяйства

Понятие фирмы, факторы внутренней среды. Особенности различных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов (фирм, предприятий, организаций). Цели, задачи, функции, права фирм и их объединений в современных условиях. Организационно-экономические условия функционирования фирмы. Внешняя среда фирмы и ее элементы. Конкурентоспособность фирмы на рынке, факторы, ее определяющие, ограничение монополистической деятельности.

Алгоритм создания фирмы. Учредительные документы, уставной капитал и источники его образования. Особенности деятельности малых фирм в различных отраслях народного хозяйства. Государственная поддержка малого бизнеса.

Состав и инфраструктура производственной фирмы, особенности фирм, функционирующих в различных сферах экономики.

Изменения в деятельности фирмы и ее развитие. Жизненный цикл фирмы и его этапы. Причины возникновения кризисов фирмы и меры по их предотвращению

4.2. Материально-техническое обеспечение деятельности фирмы

Понятие, сущность и состав производственных фондов фирмы. Особенности производственных фондов фирм различных отраслей народного хозяйства.

Значение, классификация и структура основных производственных фондов. Экономическое значение, методы оценки основных производственных фондов. Стоимостная оценка основных фондов.

Физический и моральный износ основных фондов, методы его определения. Амортизация и ее роль в воспроизводстве основных фондов. Методы равномерной, ускоренной, замедленной и смешанной амортизации.

Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.

Понятие инвестиций и капитальных вложений, виды и формы капитальных вложений (новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение).

Материально-вещественный состав, структура и особенности оборотных средств фирм в различных отраслях народного хозяйства. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств и его значение. Показатели эффективности использования и факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

4.3. Трудовые ресурсы фирмы и эффективность их использования

Персонал фирмы, его состав (кадровый, профессиональный, квалификационный) и структура. Особенности структуры персонала фирм в различных отраслях народного хозяйства и при различных организационно-правовых формах организации деятельности фирмы.

Режим работы и планирование численности работающих. Нормирование труда и его направления. Повышение квалификации персонала и ее значение в современных условиях.

Производительность труда и ее роль в повышении эффективности деятельности фирмы. Методы определения производительности труда и их экономическое значение. Факторы и резервы повышения производительности труда.

Государственная система организации и регулирования оплаты труда персонала. Системы и формы оплаты труда различных категорий работающих. Фонд оплаты труда, его состав, структура и методы формирования и анализа. Стимулирующие программы в области оплаты труда.

4.4. Стоимостные оценки результатов деятельности фирмы

Сущность и виды издержек производства. Экономический смысл себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам, целевому назначению, их взаимосвязь и области применения.

Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции. Структура себестоимости. Особенности структуры себестоимости продукции в различных отраслях народного хозяйства. Методы калькулирования себестоимости. Пути и факторы снижения себестоимости продукции. Методы и показатели для расчета снижения себестоимости единицы продукции и сравнимой товарной продукции.

Виды прибыли и рентабельности: понятие, методы расчета. Механизм формирования и распределения прибыли. Факторы роста прибыли и рентабельности, их роль в оценке эффективности деятельности фирмы и ее развитии.

Цена, предложение и спрос на рынке на продукцию фирмы. Стратегия и методы ценообразования. Виды цен. Ценовая политика фирмы и принципы ее формирования.

Государственное регулирование цен в условиях рынка и его значение в развитии экономики фирмы.

4.5. Планирование деятельности фирмы

Цель и задачи внутрифирменного планирования. Виды внутрифирменного планирования. Стратегические планы и их ведущая роль. Годовой план фирмы, его назначение и содержание разделов. Бизнес-планирование в деятельности фирмы, его назначение, функции и содержание разделов. Оперативно-производственное планирование и диспетчирование.

Производственная программа фирмы, ее элементы и содержание. Концепция жизненного цикла продукции. Планирование номенклатуры и ассортимента продукции. Диверсификация производства. Определение стратегии и тактики рыночного поведения фирмы при формировании производственной программы.

Понятие производственной мощности, ее взаимосвязь с производственной программой. Факторы, влияющие на величину производственной мощности производственных фирм. Методы расчета производственной мощности. Эффективность использования производственной мощности, Показатели и пути повышения эффективности использования производственной мощности.

4.6. Качество и конкурентоспособность продукции фирмы.

Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Показатели и методы оценки качества продукции. Контроль качества. Понятие конкурентоспособности продукции, ее связь с качеством. Показатели и методы оценки конкурентоспособности продукции.

Сущность и принципы управления качеством продукции. Концепция тотального управления качеством. Современные системы управления качеством.

Стимулирование повышения качества. Международные стандарты качества. Международные и национальные премии в области качества.

4.7. Эффективность производственной деятельности фирмы и внедрения инноваций.

Сущность экономической эффективности, ее виды и показатели. Закон возрастающих экономических издержек и кривая производственных возможностей фирмы. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность: показатели и область применения. Учет фактора времени при расчетах экономической эффективности. Экономическое содержание нормативных показателей эффективности. Условия сопоставимости сравниваемых вариантов осуществления капитальных вложений при внедрении инноваций.

Социальная и экологическая эффективность деятельности фирмы.

Инновации и инновационные процессы. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на внедрение инноваций с целью выхода на мировой уровень организации производства и повышения качества продукции. Методы сопоставления стоимостных оценок результатов и затрат на реализацию инноваций по стадиям жизненного цикла инноваций. Оценка эффективности инновационных инвестиций и капитальных вложений в производство и использование новой техники.

Раздел 5. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ (продвинутый курс)

5.1. Барьеры входа-выхода фирм отраслевого рынка

Определение барьеров. Концепции Бэйна, Стиглера. Потенциальная конкуренция: стратегические и нестратегические барьеры. Абсолютное преимущество в издержках производства, эффект масштаба, дифференциация продукта и качество товара, реклама и репутация фирмы. Вертикальная интеграция и деверсификация деятельности фирмы. Роль незагруженных мощностей. Теоретические модели и эмпирические исследования. Теории лимитирующего ценообразования. Институциональные барьеры входа на рынок и выхода с рынка.

5.2. Особенности функционирования отраслей монополии.

Последствия монопольной власти. Соотношение предельных и средних издержек и прибыльность функционирования фирмы. Показатели монопольной власти. Индекс А.П. Лернера. Ценовая проблемы регулирования естественной монополии. Преимущества и издержки в условиях монополии. Три степени ценовой дискриминации. Пространственная дифференциация. Определение естественной монополии в теории и на практике.

5.3. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.

Причины ограниченности информации. Рынок «лимонов», проявление асимметричности информации. Проблема неблагоприятного отбора. Возможности преодоления ограниченности информации. Ограниченность информации о цене товара. Законодательство РФ, направленное на защиту прав потребителей. Роль рекламы в исследованиях Нельсона и Шмалензи.

5.4. Проблемы государственного регулирования рынков.

Институты антимонопольной политики России. Структурные реформы в отраслях естественных монополий. Законодательство о недобросовестной конкуренции. Экономические проблемы внедрения конкуренции на рынке естественных монополий. Проблемы развития конкуренции на рынке электроэнергетики и газа в России. Альтернативные модели реформ. Модель «доступа к сетям» и модель «конкурентного пула».

Проблемы формирования рынка в России. Типы отраслевой политики. Государственная политика и эффективность функционирования отраслей и рынков. Антимонопольная политика отдельных стран с развитой рыночной экономикой.

2.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

2.2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) (приводится перечень компетенций дисциплин, выносимых на государственный экзамен).

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
ПК - 8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК - 9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК - 10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка знаний студентов по результатам Государственного экзамена производится по следующим критериям:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов; - показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, и видит междисциплинарные связи; - профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы; - знает в рамках требований к программе законодательную нормативную и практическую базу; - на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«Хорошо»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; - знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности; - показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; - на вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности; - владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;

	- не всегда привлекает достаточно веские аргументы. - затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Студент: - показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса; - показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; - не может привести примеры из реальной практики; неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; - неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>
68 – 82	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
56 – 67	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
50 – 55			<i>E</i>
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>		<i>не зачтено</i>
0 – 19		<i>F</i>	

2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Контрольные вопросы

1. Технологии и методы принятия управленческих решений (ОПК-2)
2. Риск, определенность и неопределенность при принятии управленческих решений. (ОПК-3)
3. Принцип рациональности и аксиомы потребительского выбора (ПК-8)
4. Производственные функции в микроэкономике и эластичность замещения факторов производства (ПК-8)
5. Технологические и экономические условия максимизации прибыли (ПК-8)
6. Рыночные структуры и конкуренция (ПК-8)
7. Моделирование спроса и предложения. Влияние эластичности спроса и предложения на коммерческую деятельность (ПК-8)
8. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. (ПК-8)
9. Рынки факторов производства и формирование доходов (ПК-8)
10. Равновесие и ценообразование на рынках факторов производства
11. Неравенство доходов. Перераспределение доходов (ПК-8)
12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы-расходы», модель «сбережения-инвестиции» (ПК-8)
13. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке (ПК-8)
14. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (ПК-8)

15. Макроэкономическая нестабильность: взаимосвязь инфляции и безработицы (ПК-8)
16. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика: моделирование влияния на равновесное состояние, эффективность, тактические цели (ПК-8)
17. Государственный долг. Сеньораж. Модель стабилизации государственного долга (ПК-8)
18. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии (ПК-8)
19. Макроэкономическая политика: цели и инструменты, виды. Эффективность макроэкономической политики (ПК-8)
20. Модели открытой экономики. Номинальный и реальный обменные курсы (ПК-8)
21. Современные теории фирмы. Цели и задачи создания фирмы. (ПК-9)
22. Амортизация и ее экономическое содержание. Методы расчета амортизационных отчислений (ПК-9)
23. Основные фонды и направления повышения эффективности их использования (ПК-9)
24. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. (ПК-9)
25. Формы и системы оплаты труда (ПК-9)
26. Роль и содержание нормирования труда (ПК-9)
27. Производительность труда, ее определение и экономическое значение. Показатели роста производительности труда (ПК-9)
28. Экономическое содержание и значение издержек фирмы (ПК-9)
29. Доход и прибыль как экономические категории. (ПК-9)
30. Показатели эффективности деятельности фирмы, их расчет и экономическое значение (ПК-9)
31. Конкурентоспособность фирмы и показатели ее характеризующие (ПК-9)
32. Инновации и инновационные процессы в деятельности фирмы. Оценка эффективности внедрения инноваций. (ПК-9)
33. Финансовые источники и административные ресурсы, направляемые на программы стратегического развития отраслей экономики. (ПК-10)
34. Модели пространственной дифференциации продукта. (ПК-10)
35. Квазимонопольные и квазиконкурентные рынки. (ПК-10)
36. Особенности рынка с естественной монополией. Виды естественных монополий. Методы государственного регулирования естественных монополий. (ПК-10)
37. Показатели концентрации фирм на отраслевом рынке. Рыночная власть фирмы на отраслевом рынке. (ПК-10)
38. Вертикальная и горизонтальная дифференциация продукта на отраслевом рынке. (ПК-10)
39. Определение целевых экономических показателей стратегии развития отрасли в России. Инструменты развития отрасли. (ПК-10)
40. Меры госрегулирования по развитию и поддержке конкуренции. (ПК-10)

2.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по направлению 38.04.01 - «Экономика» проводится в соответствии с расписанием, которое утверждается приказом ректора РГГУ не позднее чем за 30 календарных дней до дня его проведения.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.04.01 - «Экономика» принимается государственной экзаменационной комиссией, которую возглавляет Председатель. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4-х человек, из которых не менее 2-х человек являются ведущими

специалистами - представителями работодателей, остальные – преподавателями выпускающей кафедры финансов и кредита, а также других кафедр Института экономики, управления, права РГГУ, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

Состав комиссий утверждается приказом ректора РГГУ не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Комиссия действует в течение календарного года.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.04.01 - «Экономика» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 - «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы» в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин учебного плана. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, утверждается на заседании кафедры финансов и кредита.

Государственный экзамен проводится по билетам. В каждом билете содержится два вопроса.

Первый вопрос – по одной из дисциплин базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана ОП по направлению 38.04.01 - «Экономика»: «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Разработка и принятие управленческих решений».

Второй вопрос – по одной из следующих дисциплин: «Экономика фирмы (продвинутый курс)», «Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)».

Для ответа на билеты магистрантам предоставляется возможность подготовки в течение 30 минут. Для ответа на вопросы каждому магистранту предоставляется время для выступления до 10 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать магистранту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если магистрант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Магистрант, замеченный в списывании при подготовке материалов для ответа на государственном экзамене, удаляется из аудитории и ему проставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председательствующим на заседании государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве РГГУ.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на

апелляцию. Она подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Апелляционная комиссия имеет право рекомендовать изменение результата государственного экзамена или прохождения повторного испытания в сроки, установленные университетом.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Источники

Основные:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Редакция от 03.08.2018 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2019). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76277/9a4ac57487e06f1a74895bf599f14d6e35e48e20/#dst100074

Дополнительные:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ (в ред. от 06.06.2019). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в ред. Редакция от 17.06.2019). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

3. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (в ред. от 15.04.2019). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117935/

4. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной регистрации юридических лиц» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. с 01.01.2019). [Электронная редакция]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

5. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (18.06.2019). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (с изменениями Редакция от 18.03.2019). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

7. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утверждено приказом ректора Российского государственного гуманитарного университета от 13.11.2015 №01-260/осн. www.rsuh.ru

Литература

Основная

Савицкая Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : Учебник. - 6 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 378 с. www.znanium.com

Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296 с. www.znanium.com

Дополнительная

Акуленко Нина Борисовна. Справочник экономиста предприятия. – 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 424 с. www.znaniium.com

Арсенова Елена Вячеславовна. Экономикафирмы: схемы, определения, показатели [Электронный ресурс] : Справочное пособие. - Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 248 с. www.znaniium.com

Справочные издания

Большой экономический словарь // Под ред. А.Н. Азрилияна. 7-е изд., доп. и перераб. – М.: Институт новой экономики, 2010. – 1472 с. www.znaniium.com

Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2015. www.znaniium.com

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для подготовки к Государственному экзамену

Аналитическая лаборатория «Веди» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedi.ru>.

Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cfin.ru>.

Научно-просветительский Фонд «Экспертный Институт»: Эксин [Электронный ресурс]. URL: <http://www.exin.ru>. (Дата обращения: 01.09.2018)

Методические рекомендации журнала, входящего в перечень ВАК – Вестник РГГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/vestnik/requirements/>

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru

Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopresco.ru>

Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expert.ru>

Журнал «Экономика России XXI век» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>

Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. www.worldbank.org/eca/russian/

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines.main

Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minregion.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. www.nalog.ru

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Электронно – библиотечная система РГГУ [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/>

Электронно – библиотечная система изд-ва «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/home;jsessionid=21417c2d5942f37005600585afac?0>

Электронно – библиотечная система изд-ва «Лань» [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронно – библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://znaniium.com/>

Экономика и жизнь [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eg-online.ru.> (Дата

Экономическая экспертная группа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eeg.ru.>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКРМ

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКРМ

Выпускная квалификационная работа магистра является завершающим этапом подготовки высококвалифицированных магистров по направлению 38.04.01 - «Экономика». ВКРМ позволяет магистрантам раскрыть свой творческий потенциал и продемонстрировать умение применять на практике полученные в процессе обучения знания.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы в течение всего времени обучения в магистратуре.

ВКРМ - это самостоятельная и логически завершенная выпускная квалификационная работа, направленная на решение задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической и другим).

Поскольку ВКРМ является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. Плагиатом считается полное или частичное воспроизведение опубликованного (в том числе и в интернете) материала, текста, абзаца, предложения без ссылок на автора, используемый источник (ресурс интернета). Порог оригинальности текста магистерской работы и ее фрагментов составляет 75%.

ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

Магистерскую диссертацию отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

ВКРМ отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры.

Магистрант выбирает тему магистерской диссертации самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов. В отдельных случаях, при достаточных основаниях (учитывая особенности практической работы магистранта) по согласованию с научным руководителем и деканом экономического факультета, магистрант может выбрать тему, не входящую в рекомендуемый перечень.

При выборе темы ВКРМ следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью темы.

Темы выпускных квалификационных работ магистров должны соответствовать профилю магистерской программы.

Выбрав тему выпускной квалификационной работы, магистрант подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой (кафедра теоретической и прикладной экономики, кафедра мировой экономики, кафедра финансов и кредита) (Приложение 3).

Тема выпускной квалификационной работы магистранта и научный руководитель (при необходимости и научный консультант) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется приказом ректора.

Подготовка ВКРМ осуществляется на выпускающей кафедре, где магистрант получает задание (Приложение 4) на выполнение ВКРМ и составляется график подготовки, написания и защиты магистерских диссертаций.

Порядок работы над ВКРМ предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР.

Любая тема может иметь несколько вариантов изложения. В одних случаях будет доминировать теоретическая часть, в других — практическая.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения.

Во введении отражается актуальность темы; степень разработанности проблемы; цель и задачи исследования; его объект и предмет; научную новизну; методологическую основу; практическую значимость.

Актуальность темы исследования является одним из основных критериев при оценке магистерской диссертации и означает, что поставленные задачи требуют решения для экономической практики и/или науки.

Актуальность темы рассматривается с теоретической и практической точек зрения.

Актуальность в научном аспекте означает, что:

- задачи фундаментальных наук требуют разработки данной темы для объяснения новых фактов;
- уточнение, развитие и разрешение проблемы диссертации возможны и необходимы в современных условиях;
- теоретические положения диссертации позволят снять существующие разногласия в понимании процесса или явления.

Актуальность темы в прикладном аспекте означает, что:

- задачи прикладных исследований требуют разработки вопросов по данной теме;
- существует настоятельная потребность решения задач диссертации для нужд экономики;
- ВКРМ по данной теме существенно повышает качество разработок творческих и научных коллективов в определенной отрасли знаний;
- новые знания, полученные в диссертационной работе, способствуют повышению квалификации кадров или могут войти в учебные программы обучения студентов.

Степень разработанности проблемы определяет роль исследования в конкретной научной области. Степень научной проработанности представляет собой перечисление ранее возникших пробелов во время исследований и определяет потребность в их разрешении.

Степень научной проработанности темы представлена следующим:

- ссылкой на авторов, которые занимались научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- кратким описанием изучаемых ранее вопросов;
- вопросами, которые необходимо исследовать; эти вопросы представляют собой самостоятельный выбор магистранта.

Цель и задачи. Цель исследования - это то, к чему стремится магистрант в своих научных исследованиях, то есть конечный результат работы. Цель работы обычно созвучна названию темы. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявления закономерностей и т.д. Формулировка цели исследований обычно начинается со слов: «разработать...», «установить...», «обосновать...», «выявить...» и т.д. После формулирования цели формируются задачи исследования.

Задачи определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов работы, названия которых созвучно поставленным задачам. Формулировка задач обычно начинается со слов: «Исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д.

Объект и предмет исследования. Объект – это то, что магистрант намерен изучать, а предмет исследования – это указание на особую проблему, которую он собирается поставить и решить.

Объект – это та часть окружающих явлений, которой занимается исследователь-экономист: социально-экономические системы любого уровня, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, т. е. все то, что может быть объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры.

Предмет исследования – это сторона, аспект, точка зрения, «проекция», с которой магистрант познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

Научная новизна содержит новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна знания в научном смысле предполагает открытие, разработку, формулирование нового знания для отрасли науки, общества. Новизна может быть связана как со старыми идеями, что выражается в их углублении, конкретизации, дополнительной аргументации, показом возможного использования в новых условиях, в

других областях знания и практики, так и с новыми идеями, выдвигаемыми лично соискателем.

Выявить и определить новизну позволяет следующее:

- обстоятельное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития;
- рассмотрение существующих точек зрения и их критический анализ, который может привести к новым или компромиссным решениям;
- вовлечение в научный оборот нового цифрового и фактического материала;
- детализация известного процесса, явления; подробный анализ практически любого интересного в научном отношении объекта приводит к новым полезным результатам, выводам, обобщениям.

Теоретическая и методологическая основы исследования представляет собой основные философские мировоззренческие положения, с позиции которых ведется исследование, определяется стратегия подходов в исследовании, выбор методов и интерпретация его результатов. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.д. Магистрант должен показать умение использовать системный анализ в рассмотрении научных проблем, различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.).

Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности). Апробация результатов исследования необходима в работах прикладного характера и должна быть подтверждена документально.

Во введении необходимо указать, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

Основная часть магистерской выпускной работы состоит из нескольких логически завершенных глав, которые разбиваются на параграфы. Каждая из глав посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Магистерская диссертация должна содержать две-три главы. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание, при этом название главы не может повторять название ВКРМ.

В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично магистрантом в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В заключении ВКРМ формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы;
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Список источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу, справочные издания, ресурсы Интернет.

Приложения. Все материалы ВКРМ справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации,

образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

Содержание введения, основной части и заключения ВКРМ должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание ВКРМ характеризуется обязательным наличием дискуссионного (полемиического) материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

Стиль выпускной магистерской работы определяется требованиями к письменным научным работам. Магистерская диссертация отличается смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, доказательностью всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность, т.е. однозначность высказывания, краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык ВКРМ предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Объем магистерской выпускной работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем ВКРМ (без учета списка литературы и приложений) составляет 3-4 авторских листа¹.

Требования к оформлению ВКРМ

Оформление работы рекомендуется в Microsoft Word 2003.

Текст всей выпускной квалификационной работы магистров, включая титульный лист и приложения, печатается шрифтом Times New. Кегль (размер шрифта): для основного текста и формул - № 14, в содержании таблиц, надписях на рисунках допускается размер кегля № 12 (по наполняемости); для подстрочных ссылок - № 10.

Межстрочный интервал - полуторный.

Размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.

Выравнивание основного текста - по ширине страницы.

Текст должен иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка размером 1,25 см).

ВКР должна быть выполнена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60 и сдается в печатном переплетенном (сброшюрованном) виде и в электронном виде.

Распечатка оригинала производится на одной стороне писчей бумаги формата А-4.

При наличии рисунков допускается распечатка работы на цветном принтере.

Все структурные элементы текста работы (содержание, введение, каждый раздел, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с нового листа, для чего рекомендуется использовать функцию Microsoft Word "Разрыв страницы" в меню "Вставка".

Нумерация страниц - сквозная сверху, посередине листа арабскими цифрами, без пропусков и литерных добавлений (2а, 3б).

¹ Авторский лист - единица измерения объема произведения, принятая для учета труда авторов, переводчиков, редакторов и др., равная 40 тыс. печатных знаков. См. ГОСТ 7.81-2001. Статистический учет выпуска периодических, непериодических и продолжающихся изданий.

В сквозную нумерацию страниц включаются все элементы ВКР, включая иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также приложения.

Нумерация страниц начинается с третьей страницы (введения). Титульный лист и лист, где расположено содержание работы (оглавление), в объем работы включаются, но номер страницы на них не ставится. Страницы приложений нумеруются в порядке сквозной нумерации всей работы, но в общий объем работы не включаются.

Названия структурных элементов (содержание, введение, заголовки разделов, заключение, список использованных источников и литературы) выравниваются по центру страницы, выделяются заглавными буквами, должны быть набраны без переносов, в конце их точка не ставится.

Заголовки подразделов, выводы по разделам выравниваются по ширине страницы, начинаются с абзаца, печатаются как в предложениях, в конце их точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами.

Номер подраздела двухуровневый и состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой.

Внутри текста могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать не ясным смысл текста описания, затруднить его понимание. Применяемые сокращения должны соответствовать общепринятой аббревиатуре.

Все таблицы и рисунки должны иметь названия и номера, а формулы и уравнения - номера.

Нумерации проводится арабскими цифрами. Перед цифрой, обозначающей номер, знак №; а после нее - не ставится точка.

Номер таблицы выравнивается по правому краю страницы. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы, не ставится.

Заголовок таблицы помещают на следующей строке от слова "Таблица" и выравнивается по центру страницы. Точка после названия таблицы не ставится, но используется знак сноски для указания на ее источник.

Таблица имеет два уровня членения: вертикальный - графы; горизонтальный - строки. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк должны быть грамматически согласованы с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. В таблице должны быть проведены горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице. Графа "№ п/п" в таблицу не включается.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается.

Название рисунка помещается после самого рисунка без абзаца.

Точка после названия рисунка не ставится, но используется знак сноски для указания на его источник.

Рисунок и сопровождающие его подписи не должны разрываться и должны иметь по одной пустой строке от основного текста до рисунка и после надписи под ним.

Формулы приводятся отдельной строкой; выравнивание - по центру страницы. Для представления формул рекомендуется использовать опцию "Редактор формул" Microsoft Word.

Номер формулы указывается на этой же строке в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

К приведенным формулам дается пояснение каждому символу, когда он встречается впервые, и указывается единица его измерения.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

Для выделения формулы перед ней и после пояснения символов, в нее входящих, оставляется одна пустая строка.

Требования к оформлению научно-справочного аппарата

При оформлении научно-справочного аппарата ВКРМ необходимо ориентироваться на методические указания, размещённые на сайте Научной библиотеки РГГУ <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=684>.

Научно-справочный аппарат ВКРМ содержит две взаимосвязанные части: 1. список использованных источников и литературы и 2. подстрочные ссылки.

Список включает библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) документов, изданий, ресурсов. Вся литература, включая электронные издания, располагается в алфавитном порядке авторов или заглавий документов.

Содержание и структуру Списка определяет автор магистерской диссертации, исходя из цели и задач ее выполнения. Он включает следующие разделы (в порядке их представления): Источники (опубликованные и неопубликованные), Литература, справочные и информационные издания, Интернет-ресурсы.

Список не нумеруется и печатается через 1,5 межстрочный интервал.

Структурные элементы Списка - его разделы (источники, опубликованные, неопубликованные, литература, справочные и информационные издания, адреса ресурсов Интернет) выравниваются по центру страницы, указываются без кавычек и точки в конце и не нумеруются.

Каждая позиция внутри раздела Списка начинается с абзаца и нумеруется арабскими цифрами в пределах всего Списка.

Опубликованные источники приводятся в последовательности по их юридической значимости:

В библиографическом описании неопубликованных документов сведения о выходных данных (где, кем, когда опубликовано издание) не приводятся.

В зависимости от структуры описываемого объекта библиографическое описание включает:

Заголовок (автор). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания : издатель, дата издания. - Объем. - (Основное заглавие серии ; номер выпуска серии). - Примечания.

Для электронных ресурсов приводят сведения о количестве физических единиц (арабскими цифрами) и специфическое обозначение материала.

Схема библиографической записи электронного издания:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Обозначение вида ресурса. - Место издания : издатель, дата издания. - (Основное заглавие серии). - Примечание (указать режим доступа).

В описании статьи из книг, сборников, сериальных и периодических изданий (журнал, газета) сначала приводят сведения о статье с указанием фамилии автора и названия или только названия, если нет автора, а затем об источнике, в котором она приведена. Если статья опубликована в периодическом издании обязательно указываются

название издания, год, номер и страницы. Объем статьи приводится по форме "от и до" и перед числом указывают сокращенное слово страница "С".

Схема библиографической записи статьи:

... из сборников

Заголовок (автор). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания : издатель, дата издания. - Номер тома. - Объем.

... из журналов

Заголовок (автор). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию. - Год. - Номер. - Объем.

... из газет

Заголовок (автор). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию. - Год. - Дата (число и месяц). - Объем.

Справочные и информационные издания приводятся по алфавиту в соответствии с общей схемой библиографического описания литературы.

Сведения для описания электронных изданий берутся с титульного экрана.

При описании электронных ресурсов необходимо указать обозначение вида ресурса: электронные данные (электрон. дан.).

В примечании после слов режим доступа указывается электронный адрес ресурса.

Схема библиографической записи ресурса Интернет:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Обозначение вида ресурса. - Место издания : издатель, дата издания. - (Основное заглавие серии). - Примечание (указать режим доступа).

Подстрочные библиографические ссылки используются во всех случаях цитирования, парафраз либо заимствования информации с указанием на источник. Подстрочными ссылками обязательно подтверждаются все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для связи ссылки и текста используется знак сноски, который оформляется как верхний индекс.

Ссылки нумеруются в сквозном порядке арабскими цифрами в пределах всей работы и помещаются внизу страницы под подчеркивающей линией.

Подстрочные ссылки печатаются шрифтом Times New Roman № 10 через 1,0 межстрочный интервал. Разделяются ссылки пустой строкой.

В повторных ссылках на одну работу автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают, пишут фамилию и инициалы автора (авторов), употребляя слова: "Указ. соч." и приводят номер страницы, на которую ссылаются.

В ссылке на электронный источник помимо основного заглавия, обозначения [Электронный ресурс] и электронного адреса (режима доступа) обязательно должна быть указана дата обращения.

Требования к оформлению Приложений

Приложения к выпускной квалификационной работе магистра должны быть расположены в логической последовательности после завершения списка использованных источников и литературы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки в порядке их упоминания, а сами приложения приводятся в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

Каждое приложение начинается с нового листа.

В правом верхнем углу листа пишется слово "Приложение" и указывается его номер, обозначенный арабской цифрой (без знака № и точки в конце), например: Приложение 8

Каждое приложение должно иметь название, которое приводится на следующей строчке без знаков препинания и выравнивается по центру страницы, а под ним - само приложение. Между названием приложения и самим приложением оставляется пустая строка.

Текст приложений должен быть четким и актуализированным, что определяет оценку качества их оформления.

Требования к оформлению материалов презентации

Презентация выпускной квалификационной работы магистра должна включать слайды, раскрывающие содержание доклада по работе:

тему работы и ее формат, фамилию, имя, отчество автора ВКРМ и научного руководителя;

формулировку проблемы (актуальность исследования);

характеристику объекта исследования (если необходимо);

основные результаты исследования.

Объем презентации - не более 10 слайдов, включая первый.

Требования к оформлению ВКР в электронном виде

Не позднее чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы магистра в государственную экзаменационную комиссию передается:

1) ВКРМ, переплетенная в соответствии с установленными требованиями

2) ВКРМ в электронном виде вместе со слайдами презентации

3) отзыв научного руководителя (с копией)

4) рецензию (рецензии) оппонента (рецензентов) (с копиями)

5) заключение об экспертизе текста ВКРМ по программе "Антиплагиат" Объем оригинальности текста должен составлять не менее 75% от общего объема работы, исключая титульный лист, список источников и литературы.

Для текста ВКРМ - формат расширения (.doc), для слайдов - формат (.ppt).

Название файла должно отражать его содержание:

- для текста ВКРМ оно состоит из названия темы работы и фамилии ее автора;

- для презентации: после темы работы в скобках указывается ((презентация)).

Файлы записываются на CD - диск.

Текст ВКРМ представляется на электронном носителе в формате RTF текстового редактора Microsoft Word. Отзыв, рецензия, справка - в формате PDF.

CD-диск должен содержать внешнюю маркировку в виде наклейки или надписи перманентным маркером с указанием

- фамилии и инициалов студента;

- наименования факультета (экономический);

- кода направления подготовки (38.04.01 - Экономика)

- наименования магистерской программы

- год защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ магистров размещаются в электронно-библиотечной системе РГГУ.

3.2. Фонд оценочных средств

3.2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО, контролируемые в ходе подготовки и защиты ВКРМ.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОК-	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК - 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК - 2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК - 3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК - 4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК - 8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК - 9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК - 10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

3.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ магистра

Оценка	Критерии
«Отлично» (выполнены все пункты)	<ul style="list-style-type: none"> • Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. • В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. • Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. • В работе на основе изучения источников дается

	<p>самостоятельный анализ фактического материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
<p>«Хорошо» (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО. • Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. • Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. • Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. • Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
<p>«Удовлетворительно» (выполнены 3 и более пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО. • Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). • Слабая база источников. • Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. • Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. • Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные. • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
<p>«Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. • Отсутствует рецензия, утвержденного деканом рецензента. • Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО. • Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. • Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. • Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. • В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. • В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>
68 – 82	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
56 – 67	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
50 – 55			<i>E</i>
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>		<i>не зачтено</i>
0 – 19		<i>F</i>	

3.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ российского рынка труда применительно к отдельным его аспектам (занятость, безработица, миграция, пенсионное обеспечение и др.); отраслям; профессиям; группам населения или др.
2. Оценка эффективности кадровой политики организации (на примере...)
3. Оценка эффективности системы нормирования труда в организации (на примере...)
4. Совершенствование системы оплаты труда в организации (на примере...)
5. Анализ затрат на персонал в организации и повышение их эффективности (на примере...)
6. Оценка человеческого капитала организации (на примере...)
7. Конкурентное преимущество на олигополистических рынках
8. Современное состояние и проблемы развития предприятий государственного сектора
9. Современное состояние и проблемы развития предприятий непромышленной сферы
10. Экономическое поведение домашних хозяйств
11. Повышение эффективности управления качеством продукции (услуг) на предприятиях (на примере...)
12. Повышение качества и конкурентоспособности продукции как фактор устойчивого развития предприятия (на примере...)
13. Конкурентоспособность предприятия (организации) и пути ее повышения
14. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и выявление резервов ее снижения (на примере...)
15. Вертикально-интегрированные комплексы РФ
16. Отрасль продуктов мобильной связи в РФ
17. Слияния и поглощения в (название отрасли) промышленности РФ
18. Связные продажи как форма проявления экономической власти фирм
19. Государственно-частное партнерство как механизм инфраструктурного развития (на примере...)
20. Диверсификация как фактор повышения рентабельности предприятия (на примере...)
21. Совершенствование ценовой политики предприятия (на примере...)

22. Ресурсосбережение на предприятии как фактор повышения эффективности его деятельности (на примере...)
23. Совершенствование инновационной политики предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности (на примере...)
24. Роль институциональных преобразований в отраслевой организации (в экономике)
25. Механизмы стимулирования инновационного развития на примере отрасли
26. Конкурентоспособность предприятия: характер и способы оценки и методы повышения конкурентоспособности
27. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях нестабильного рынка.
28. Экономическая оценка бизнес-моделей интернет-стартапов
29. Диверсификация как конкурентное преимущество бизнеса в современных условиях
30. Диверсификация деятельности фирмы как способ адаптации к изменчивой рыночной среде
31. Слияния и поглощения: анализ эффективности на примере отдельных отраслей экономики
32. Стратегическое поведение компаний в условиях дифференцированного продукта: оценка и экономическое обоснование
33. Франчайзинг как стратегия развития бизнеса
34. Воздействие продуктовых инноваций на структуру отраслевого рынка
35. Влияние факторов внутренней и внешней среды на эффективность отраслевой организации
36. Формирование (обоснование) амортизационной политики предприятия
37. Проблемы управления запасами предприятия
38. Формирование (обоснование) ценовой политики фирмы
39. Воздействие ценовой политики фирм на структуру отраслевого рынка
40. Вертикальная интеграция: оценка эффективности и воздействия на структуру отраслевого рынка
41. Закупки и взаимоотношения с поставщиками на предприятиях оптово-розничной торговли
42. Инновации и технологии в сфере розничной торговли на примере...
43. Интернет-продвижение товаров и услуг
44. Повышение эффективности деятельности компании посредством электронной коммерции
45. Экономическое обоснование товарной (ассортиментной) политики предприятия

3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистров всех форм обучения подлежат проверке. Они проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста. Во-вторых, научный руководитель представляет письменный отзыв (Приложение 5) о работе магистранта в период подготовки ВКРМ, в котором дается общая оценка работы и допуск ее на защиту, а также протокол экспертизы соответствия уровня достижения магистрантом запланированных результатов выполнения ВКРМ (Приложение 6).

Кроме этого на выпускную квалификационную работу магистрант получает рецензию (Приложение 7).

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат

внешнему рецензированию.

Для проведения внешнего рецензирования выпускная квалификационная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, факультета (института), РГГУ. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии (рецензиях) на ВКРМ должна содержаться предварительная оценка в форме вывода: «Работа допускается к защите с оценкой ...» или «Работа не допускается к защите». Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть магистрантом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На защиту ВКРМ студент представляет:

- ВКРМ на бумажном и электронном носителях;
- отзыв научного руководителя с рекомендацией о допуске к защите, рецензию;
- зачетную книжку.

Защита ВКРМ носит публичный характер в присутствии комиссии - ГЭК, сформированной по распоряжению декана факультета и в соответствии с приказом ректора.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение магистранта об основном содержании работы;
- ответы магистранта на вопросы членов ГЭК.

Магистрант должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Общая продолжительность доклада не более 7 минут. Общая схема защиты:

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель работы и ее задачи;
- проанализировать существующие в национальной или мировой экономике проблемы;
- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы и предложения.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите перед ГЭК следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать 8 - 10 слайдов.

Оценка результатов защиты ВКРМ производится коллегиально членами ГЭК, присутствующими на защите работы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на данном заседании ГЭК.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП ВО
по направлению «Экономика»
д.э.н., проф. В. А. Умнов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 – Экономика, профиль:
экономика фирмы.
на 2018/2019 учебный год

1. В программу вносятся следующие изменения:

1.1. Добавлен перечень измененных компетенций с разделением на Государственный экзамен и Выпускную квалификационную работу;

1.2. Актуализировано описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

1.3. Обновлено вопросы Государственного экзамена и темы Выпускных квалификационных работ.

Введены инновационные технологии в процесс прохождения преддипломной практики

2. В учебно-методическое и информационное обеспечение вносятся следующие изменения:

2.1. В состав обязательной и дополнительной литературы введены учебники и учебные пособия из электронной библиотечной системы ZNANIUM.COM

2.2. Актуализирован список источников и литературы.

Составитель _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теоретической и прикладной экономики

Иванова Вероника Валерьевна

**ВЕРТИКАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СТРУКТУРУ ОТРАСЛЕВОГО РЫНКА**

Выпускная квалификационная работа студента(ки) 3 курса
очно-заочной формы обучения

Направление 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Экономика фирмы»

Допущена к защите на ГЭК
Зав. кафедрой теоретической
и прикладной экономики

доктор экономических наук,
профессор

_____ В.А. Умнов
« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель:
кандидат экономических наук,
доцент

_____ А.М. Белоновская

« ____ » _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт /
Факультет _____
Кафедра / УНЦ _____
Направление _____
подготовки / _____
специальность _____ (код, наименование)
Направленность _____
(профиль) _____

Заведующему кафедрой теоретической и прикладной экономики ИЭУП РГГУ	

студента(ки) _____ курса _____ группы	
_____	формы обучения

<i>(Фамилия Имя Отчество)</i>	
<i>(телефон домашний / рабочий)</i>	
<i>(телефон сотовый)</i>	
e-mail: _____	_____

З А Я В Л Е Н И Е *

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

и назначить научным _____
руководителем (Фамилия, Имя, Отчество)

_____ (должность, ученая степень, ученое звание)

научным _____
консультантом (Фамилия, Имя, Отчество)

_____ (должность, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20 __ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО:

Научный
руководитель

(должность, Фамилия
И.О.)

(подпись)

Заведующий
кафедрой

(Фамилия И.О.)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

* Подается на кафедру за полгода до проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт /
Факультет _____
Кафедра / УНЦ _____
Направление _____
подготовки / _____ (код, наименование)
специальность _____
Направленность / _____
Магистерская _____
программа _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание,
Фамилия И.О.)

(подпись)
« ___ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ *
на выпускную квалификационную работу **

студент _____
а (ки) _____ (Фамилия, Имя, Отчество)
_____ курса _____ группы.

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР):

утверждена приказом ректора РГГУ от « ___ » _____ 20 __ г.

2. Дата представления ВКР на кафедру « ___ » _____ 20 __ г.

3. Структура выпускной квалификационной работы (наименование глав)

Первая _____
глава _____

Вторая _____
глава _____

Третья _____
глава _____

Приложен _____

ия, _____
(схемы,
таблицы) _____

4. Сроки сдачи материалов ВКР _____

п/п	Глава	Дата
	2	3
.	Первая глава	
.	Вторая глава	
.	Третья глава	

5. Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

6. Научный
руководитель

(должность, Фамилия
И.О.)

(подпись)

7. Научный
консультант

(должность, Фамилия
И.О.)

(подпись)

8. Задание принял

(Фамилия И.О. студента)

(подпись)

* Составляется на основании решения заседания кафедры (Протокол №___ от «___» _____ 20__ г.).

** Справочно: прилагается перечень запланированных образовательных программ (ОП) результатов обучения (указываются шифры и содержание целевых компетенций).

Приложение 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Обучающийся

	кафедра/УНЦ
	направление
подготовки (специальность)	
направленность	
форма обучения	курс
	группа
Тема	выпускной
	квалификационной
	работы
	(ВКР)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ТЕКСТ ОТЗЫВА

Научный руководитель в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, степень самостоятельности раскрытия темы, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, соответствие правилам оформления; обращает внимание на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся; дает оценку качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс.

Научный руководитель

(должность, ученая степень, ученое
звание, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г. Подпись _____

	социальную и этическую ответственность за принятые решения								
К-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала								
ПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности								
ПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные								

	и культурные различия								
ПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения								
К - 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований								
К - 2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования								
	Способность								

К - 3	ь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой								
К - 4	Способность ь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада								
К - 8	Способность ь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне								
К - 9	Способность ь анализировать и использовать различные								

	источники информации для проведения экономических расчетов								
К - 10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом								

Научный
руководитель

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«____»
20____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГУ»)

Обучающийся _____ кафедра/УНЦ
 _____ направление
 подготовки (специальность) _____
 направленность _____
 форма обучения _____ курс _____ группа _____

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР)

РЕЦЕНЗИЯ
 на выпускную квалификационную работу

ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, обоснованность структуры работы, достаточность источниковой базы, обоснованность избранной методики, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, отмечает достоинства и недостатки работы; определяет уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; предлагает оценку за выпускную квалификационную работу.

Рецензент _____

 (место работы, должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

«___» _____ 20___ г.
 М.П.

Подпись _____