

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Исторический факультет  
Кафедра истории и теории исторической науки**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

**46.04.01 История**

**«Историческая экспертиза: современные подходы и методы»**

**Уровень квалификации выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

**Москва 2021**

Преддипломная практика  
Программа практики

Составитель:  
Докт. ист. наук, профессор Н.В. Иллерицкая

Ответственный редактор:  
Канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой Е.В. Барышева

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры истории и теории исторической науки  
№ 3 от 05.03.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель практики* - овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

#### *Задачи практики:*

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

### 1.2. Вид (тип) практики:

Преддипломная практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики – стационарная или выездная;

Формы проведения практики – дискретная по видам деятельности;

Место проведения практики – кафедра истории и теории исторической науки ИФ ИАИ РГГУ.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская;

Экспертно-аналитическая.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1. Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1.1. Знать методы подготовки исторического исследования	Знать: основные методы исторического исследования
	ПК-1.2. Уметь формулировать задачи исторического	Уметь: определять цель и задачи исторического исследования

	исследования	
	ПК-1.3. Владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ	Владеть: навыками создания историографических обзоров и работы с источниками
ПК-2. Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1. Знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах	Знать: основные принципы создания библиографических сносок и библиографического списка
	ПК-2.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста	Уметь: создавать аналитические обзоры на историческую тематику
	ПК-2.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения	Владеть: навыками публичного выступления на исторические темы
ПК-3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-3.1. Знать сферы реализации авторских исторических исследований	Знать: основные сферы реализации авторских исторических исследований
	ПК-3.2. Уметь разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического исследования	Уметь: разрабатывать Введение к историческому сочинению
	ПК-3.3. Владеть навыками реализации результатов исторических исследований	Владеть: навыками создания прикладных исследований в области социально-гуманитарного знания

<b>Экспертно-аналитическая деятельность</b>		
<b>ПК-4</b> Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<b>ПК-4.1.</b> Знать основные направления деятельности и формы организации исторических исследований	Знать: теоретические основания проектирования в своей профессиональной деятельности;
	<b>ПК-4.2.</b> Уметь распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи	Уметь: находить и использовать различные источники по проекту;
	<b>ПК-4.3.</b> Владеть навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом	Владеть: способностью реализовывать проекты своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-6</b> Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>ПК-6.1.</b> Знать политические, социальные и экономические факторы исторического развития	Знать: основные события отечественной и всеобщей истории
	<b>ПК-6.2.</b> Уметь объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной	Уметь: конструировать общеисторические концепции
	<b>ПК-6.3.</b> Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития	Владеть: навыками создания аналитических обзоров с опорой на исторические знания

ПК-7 Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	ПК-7.1 Знать способы оформления исторической информации	Знать: основные ИКТ в области исторического знания; инновационные технологии научно-исследовательской деятельности;
	ПК-7.2 Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторической информации	Уметь: презентовать результаты исторического исследования с использованием ИКТ; находить, анализировать и обрабатывать научную информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий;
	ПК-7.3 Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения	Владеть: навыками создания информационных продуктов в сети Интернет в области исторического исследования; готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности.
<b>Педагогическая деятельность</b>		
ПК-5. Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	ПК-5.1. Знать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории	Знать: основные педагогические технологии
	ПК-5.2. Уметь применять знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и в работе образовательных организаций	Уметь: использовать педагогические технологии в образовательной деятельности
	ПК-5.3. Владеть знанием основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работе в образовательных организациях	Владеть: навыком создания учебно-методических материалов в области исторического знания

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия истории», «Методика преподавания истории в ВУЗе», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания ВКРМ.

### 1.7. Объем практики

Объем практики составляет 6 з.е., 4 недели, 228 ак. ч. (из них консультации – 8 ч., самостоятельная работа – 220 ч.)

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	1. Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов осуществляется факультетом истории, политологии и права ИАИ РГГУ. Научно-методическое руководство практикой студентов осуществляет преподаватель ФИПП.
2.	Основной этап	Руководители практики ФИПП: 1. разрабатывают и выдают студентам тематику индивидуальных заданий; 2. принимают участие в распределении студентов по видам работ; 3. осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; 4. оказывают необходимую методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; 5. оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.
3.	Заключительный этап	По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют в деканат ФИПП: 1. отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики,



		дисциплины; 2. материалы к выполнению выпускной квалификационной работы (первый вариант); 3. отчет по практике, отражающий решение предусмотренных программой практики задач.
4.	Подготовка к защите ВКР	Подготовка к защите ВКР

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Заведующий кафедры назначает студенту научного руководителя, который одновременно является научно-методическими руководителями практики и основным консультантом практиканта на весь период прохождения практики.

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы по теме ВКР. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам выданного руководителем задания на практику. По возможности в нее включаются элементы научных исследований. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы.
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена деятельность студента в ходе подготовки ВКР;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем.

Заведующий кафедрой проводит заседание кафедры по итогам преддипломной практики, на котором заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики. Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 2 дней после завершения предзащиты.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по практике</b>	<b>Критерии оценки результатов практики</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание преддипломной практики происходит в ходе предзащиты, на которую приглашается факультетский руководитель практики. В процессе защиты студент защищает свой отчёт по практике: кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов, включаемых в магистерскую диссертацию, оценивает объем работы, необходимый для завершения магистерской диссертации. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчёте. Критерии оценивания отчёта:

- Количество текста, предоставленного на предзащиту
- Оформление работы в соответствии с ГОСТом
- Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введение и Заключение)
- Наличие научно-справочного аппарата

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список литературы

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986.
2. Савельева, ФИ.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетея : ГУ ВШЭ, 2008.
3. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л. ]. - М. : Весь мир, 2000.
4. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980.

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для организации преддипломной практики требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);

- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);
- Zoom (производитель: Zoom).

Также для организации преддипломной практики требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации практики также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИИТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

### Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

Практика реализуется кафедрой истории и теории исторической науки ИФ ИАИ РГГУ на базе факультета истории, политологии и права ИФ ИАИ РГГУ.

*Цель практики* - овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

#### *Задачи практики:*

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской и экспертно-аналитической видам профессиональной деятельности:

- ПК-1.1. Знать методы подготовки исторического исследования
- ПК-1.2. Уметь формулировать задачи исторического исследования
- ПК-1.3. Владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ
- ПК-2.1. Знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах
- ПК-2.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста
- ПК-2.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения
- ПК-3.1. Знать сферы реализации авторских исторических исследований
- ПК-3.2. Уметь разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического исследования
- ПК-3.3. Владеть навыками реализации результатов исторических исследований
- ПК-4.1. Знать основные направления деятельности и формы организации исторических исследований
- ПК-4.2. Уметь распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи
- ПК-4.3. Владеть навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом
- ПК-5.1. Знать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории



- ПК-5.2. Уметь применять знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и в работе образовательных организаций
- ПК-5.3. Владеть знанием основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работе в образовательных организациях
- ПК-6.1. Знать политические, социальные и экономические факторы исторического развития
- ПК-6.2. Уметь объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной
- ПК-6.3. Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития
- ПК-7.1. Знать способы оформления исторической информации
- ПК-7.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторической информации
- ПК-7.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.  
Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ****Зав.кафедрой Е.В. Барышева**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Дата (даты)</b>	<b>Раздел практики</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт.  
Исторический факультет  
Кафедра истории и теории исторической науки

Отчёт о прохождении практики

Преддипломная практика

46.04.01 История

Историческая экспертиза инновационного социального проектирования

Магистр

Очная форма обучения

Студента/ки 2 курса  
Очной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.