

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра нейро- и патопсихологии*

Б1.В.ДВ.08.01 ГЕШТАЛЬТТЕРАПИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Уровень квалификации выпускника: специалитет

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2016

Гештальттерапия

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Канд. психол. наук, доцент Шевеленкова Т.Д.

Канд. психол. наук, доцент Каяшева О.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры нейро- и патопсихологии

№ 9 от 23.06.2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области гештальт-терапии и овладение приемами и техниками гештальт-терапии.

Задачи курса:

- знакомство с концепциями гештальт-терапии;
- изучение основных методов гештальт-терапии (ГТ);
- знакомство с основными понятиями ГТ;
- знакомство с основными принципами и путями терапевтической работы в ГТ;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: - способы выявления и анализа информации о потребностях пациента; - этические основы гештальт-терапии; - способы выявления и анализа информации о потребностях заказчика услуг. Уметь: - использовать техники гештальт-терапии, адекватные запросам клиента и заказчика услуг. Владеть: - базовыми техниками гештальт-терапии.
ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Знать: - основные положения теории ГТ; - основные принципы ГТ работы; - базовые понятия ГТ; - основные принципы и пути терапевтической работы в ГТ. Уметь: - диагностировать проблематику клиента в концепции ГТ; - строить терапевтическую

		<p>стратегию в работе с клиентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы и техники работы, адекватные клиентскому запросу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики проблем клиента в гештальт-терапии; - методами построения терапевтических стратегий в работе с клиентом; - методами и техниками работы, адекватными клиентскому запросу.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гештальт-терапия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психология личности, Профессиональная этика, теории личности в клинической психологии.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психологическое консультирование, Практикум по психологическому консультированию и психотерапии, Супервизии.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятель- ная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	Раздел I. Общее представление о гештальт-терапии	9			10			20	- результат ы опроса на практических занятиях - участие в дискуссии контрольная

									работа №1
	Раздел II. Специфика работы с клиентом в ГТ	9			18			24	- результат ы опроса на практических занятиях - участие в дискуссии контрольная работа №2
	зачет	9							Опрос по вопросам
	ИТОГО:				28			44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
	Раздел I. Общее представление о гештальт-терапии	11			6				30	- результат ы опроса на практических занятиях - участие в дискуссии контрольная работа №1
	Раздел II. Специфика работы с клиентом в ГТ	11			10				26	- результат ы опроса на практических занятиях - участие в дискуссии контрольная работа №2
	зачет	11								Опрос по вопросам
	ИТОГО:				16				56	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел I. Общее представление о гештальт-терапии	<p>Тема 1. Зарождение и развитие гештальт-терапии – исторический обзор</p> <p>Состояние психотерапии в 40-ых годах 20 века. Взгляд психоанализа на природу и развитие психики человека.</p> <p>Фредерик С. Перлз – биография, философия, практика. Влияние положений психоанализа на гештальт-терапию. Влияние других течений - гештальтпсихология, холистическая концепции личности, восточные учения, идеи Райха, экзистенциализм, теория поля К. Левина.</p> <p>Соратники Ф. Перлза. Л. Перлз, П. Гудмен, И. Фром, Д. Симкин, Хефферлин, и др. Их вклад в развитие теории гештальт-терапии.</p> <p>Калифорнийский период гештальт-терапии. Эсален. Позитивные и негативные последствия эсаленского периода.</p> <p>После Перлза. Развитие гештальта-терапии в разных странах. Современное состояние ГТ в России. Основные организации занимающиеся ГТ. Принципы подготовки гештальт-терапевтов.</p> <p>Тема 2. Основные понятия ГТ</p> <p>Представления о природе человека в гештальттерапии. Взаимодействие организма и окружающей среды.</p> <p>Поле "организм-среда", саморегуляция, контакт и контактная граница, творческое приспособление, доминантность, острая ситуация и терапевтическая ситуация, сознание, построение-разрушение гештальтов, принцип «здесь-и-сейчас». Представление о саморегуляции и творческом приспособлении.</p> <p>Цикл контакта. Основные фазы цикла контакта и их задачи: преконтакт, контактирование или соприкасание, окончательный контакт или соприкосновение, постконтакт. Нарушения цикла контакта.</p> <p>Self в гештальт-терапии, три функции Self, различные нарушения «self».</p> <p>Функция "Личность", функция "Оно", выпадения функции "Эго" и их последствия. Нарушение функции Личность и функции Оно</p> <p>Нарушения функции Эго: слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эготизм.</p>

2	Раздел II. Специфика работы с клиентом в гештальт-терапии	<p>Тема 1. Этические аспекты и принципы терапевтической работы Этические нормы, специфичные для ГТ. Этический кодекс гештальт-терапевта МГИ. Основные принципы гештальт-терапии (принцип «здесь и сейчас», принципы осознанности и ответственности). Работа на границе контакта.</p> <p>Тема 2. Диагностические возможности гештальт-терапии Типы прерываний контакта - слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эгоизм. Принципы диагностики типа прерывания контакта. Интеграция диагностических приемов других направлений психотерапии (ТОП, арт и др.) в практику гештальт-терапии с опорой на теоретические положения ГТ.</p> <p>Тема 3. Тактические аспекты терапевтической работы Работа с внутренней феноменологией клиента. Работа на границе контакта. Работа с телом в гештальт-терапии. Работа со сновидениями. Эксперимент в гештальт-терапии. Принципы конструирования гештальт-эксперимента, взаимосвязь исследования и эксперимента. Работа с полярностями в гештальт-терапии. Возможности арттерапии в рамках гештальта.</p>
---	---	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел I. Общее представление о гештальт-терапии	Практическое занятие 1 Практическое занятие 2 Практическое занятие 3 Практическое занятие 4	- опрос, доклады - дискуссия - опрос, доклады - дискуссия - коллоквиум - письменная контрольная работа

		Практическое занятие 5 Самостоятельная работа	- подготовка к практическим занятиям
2.	Раздел II. Специфика работы с клиентом в гештальт-терапии	Практическое занятие 1 Практическое занятие 2 Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8 Практическое занятие 9 Самостоятельная работа	- опрос - дискуссия - знакомство с техниками - знакомство с техниками - знакомство с техниками - знакомство с техниками - коллоквиум - знакомство с техниками - подготовка к практическим занятиям - контрольная работа

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии	5 баллов	20 баллов
- контрольные работы		
контрольная работа №1 (раздел № 1)	5 баллов	10 баллов
контрольная работа №2 (раздел №2)	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Зачет		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые вопросы к контрольной в рамках промежуточного контроля

Контрольная работа 1.

1. Охарактеризуйте зарождение и развитие гештальт-психотерапии.
2. Проанализируйте вклад психоаналитической психотерапии в развитии гештальт-терапии.
3. Охарактеризуйте влияние других течений - гештальтпсихология, холистическая концепции личности, восточные учения, идеи Райха, экзистенциализм, теория поля К. Левина.
4. Принципы подготовки гештальт-терапевтов.

Контрольная работа 2.

1. Представления о природе человека в гештальттерапии.
2. Взаимодействие организма и окружающей среды.
3. Понятия саморегуляция, контакт и контактная граница, творческое приспособление, доминантность, острая ситуация и терапевтическая ситуация, сознание, построение-разрушение гештальтов,
4. Принцип «здесь-и-сейчас» в гештальт-терапии.
5. Представление о саморегуляции и творческом приспособлении.
6. Цикл контакта. Основные фазы цикла контакта и их задачи.
7. Self в гештальт-терапии, три функции Self, различные нарушения «self».

8. Функция "Личность", функция "Оно", выпадения функции "Эго" и их последствия.
9. Нарушение функции Личность и функции Оно
10. Нарушения функции Эго: слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эгоизм.

Вопросы коллоквиума:

1. Этические аспекты и принципы терапевтической работы. Этические нормы, специфичные для ГТ.
2. Основные принципы гештальт-терапии (принцип «здесь и сейчас», принципы осознанности и ответственности).
3. Диагностические возможности гештальт-терапии
4. Типы прерываний контакта - слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эгоизм. Принципы диагностики типа прерывания контакта.
5. Интеграция диагностических приемов других направлений психотерапии в практику гештальт-терапии с опорой на теоретические положения ГТ.
6. Работа с внутренней феноменологией клиента.
7. Работа на границе контакта.
8. Работа с телом в гештальт-терапии.
9. Работа со сновидениями.
10. Эксперимент в гештальт-терапии. Принципы конструирования гештальт-эксперимента, взаимосвязь исследования и эксперимента.
11. Работа с полярностями в гештальт-терапии.
12. Возможности арттерапии в рамках гештальта.

Вопросу к зачету:

1. Общее представление о гештальт-терапии
2. Зарождение и развитие гештальт-терапии
3. Состояние психотерапии в 40-ых годах 20 века. Взгляд психоанализа на природу и развитие психики человека.
4. Фредерик С. Перлз – биография, философия, практика. Влияние положений психоанализа на гештальт-терапию.
5. Влияние других течений - гештальтпсихология, холистическая концепции личности, восточные учения, идеи Райха, экзистенциализм, теория поля К. Левина.
6. Соратники Ф. Перлза. Л. Перлз, П. Гудмен, И. Фром, Д. Симкин, Хефферлин, и др. Их вклад в развитие теории гештальт-терапии.
7. Калифорнийский период гештальт-терапии. Эсален. Позитивные и негативные последствия эсаленского периода.
8. После Перлза. Развитие гештальта-терапии в разных странах. Современное состояние ГТ в России. Основные организации занимающиеся ГТ. Принципы подготовки гештальт-терапевтов.
9. Представления о природе человека в гештальттерапии. Взаимодействие организма и окружающей среды.
10. Поле "организм-среда", саморегуляция, контакт и контактная граница, творческое приспособление, доминантность, острая ситуация и терапевтическая ситуация, сознание, построение-разрушение гештальтов, принцип «здесь-и-сейчас».
11. Представление о саморегуляции и творческом приспособлении.
12. Цикл контакта. Основные фазы цикла контакта и их задачи: преконтакт, контактирование или соприкосание, окончательный контакт или соприкосновение, постконтакт. Нарушения цикла контакта.
13. Self в гештальт-терапии, три функции Self, различные нарушения «self».

14. Функция "Личность", функция "Оно", выпадения функции "Эго" и их последствия. Нарушение функции Личность и функции Оно.
15. Нарушения функции Эго: слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эгоизм.
16. Этические нормы, специфичные для ГТ.
17. Основные принципы гештальт-терапии (принцип «здесь и сейчас», принципы осознанности и ответственности). Работа на границе контакта.
18. Диагностические возможности гештальт-терапии
19. Типы прерываний контакта - слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эгоизм.
20. Принципы диагностики типа прерывания контакта.
21. Интеграция диагностических приемов других направлений психотерапии (ТОП, арт и др.) в практику гештальт-терапии с опорой на теоретические положения ГТ.
22. Работа с внутренней феноменологией клиента. Работа на границе контакта. Работа с телом в гештальт-терапии.
23. Работа со сновидениями.
24. Эксперимент в гештальт-терапии. Принципы конструирования гештальт-эксперимента, взаимосвязь исследования и эксперимента.
25. Работа с полярностями в гештальт-терапии.
26. Возможности арттерапии в рамках гештальта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

1. Рассказова Е. Гештальт-подход и психодрама в терапии "запрета проявляться". Издательство: Институт консультирования и системных решений, 2019 г. Серия: Современная психология и психотерапия. ID товара: 684295. ISBN: 978-5-91160-091-4
2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452641>

Дополнительная:

1. Гингер С. Гештальт: искусство контакта. PerSe, 2002
2. Мартель Б. Сексуальность, Любовь и Гештальт. Речь, 2005
3. Перлз Ф. “Эго, голод и агрессия.” Смысл, 2000
4. Перлз Ф. Внутри и вне помойного ведра. Петербург-XXI век 1995
5. Перлз Ф. Практика гештальттерапии. Институт общегуманитарных исследований, 2001
6. Перлз Ф. Практикум по гештальттерапии. Петербург-XXI век, 1995
7. Перлз Ф. Теория гештальттерапии. Институт общегуманитарных исследований, 2001
8. Перлз Ф., Гудман П., Хефферлин Р. Практикум по гештальттерапии. М., 2005
9. Шоттенлоэр Г. Рисунок и образ в гештальттерапии. Издательство Пиражкова, 2001

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Сайт РГГУ (ЭБС)
- <https://psychologyofcommunication.jimdo.com>
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP
- <http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»
- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –
- <http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

ЭБС «Znaniy.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Раздел 1.

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение и развитие гештальт-терапии – исторический обзор
2. Состояние психотерапии в 40-ых годах 20 века.
3. Взгляд психоанализа на природу и развитие психики человека.
4. Фредерик С. Перлз – биография, философия, практика.
5. Влияние положений психоанализа на гештальт-терапию.
6. Влияние других течений - гештальтпсихология, холистическая концепции личности, восточные учения, идеи Райха, экзистенциализм, теория поля К. Левина.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Сторатники Ф. Перлза. Л. Перлз, П. Гудмен, И. Фром, Д. Симкин, Хефферлин, и др. Их вклад в развитие теории гештальт-терапии.
2. Калифорнийский период гештальт-терапии. Эсален.
3. Позитивные и негативные последствия эсаленского периода.
4. После Перлза. Развитие гештальта-терапии в разных странах.
5. Современное состояние ГТ в России.
6. Основные организации занимающиеся ГТ.
7. Принципы подготовки гештальт-терапевтов.

Практическое занятие 3

Вопросы для обсуждения:

Тема 2. Основные понятия ГТ

Представления о природе человека в гештальттерапии. Взаимодействие организма и окружающей среды.

Поле "организм-среда", саморегуляция, контакт и контактная граница, творческое приспособление, доминантность, острая ситуация и терапевтическая ситуация, сознание, построение-разрушение гештальтов, принцип «здесь-и-сейчас».

Представление о саморегуляции и творческом приспособлении.

Практическое занятие 4

Вопросы для обсуждения:

1. Цикл контакта.
2. Основные фазы цикла контакта и их задачи: преконтакт, контактирование или соприкасание, окончательный контакт или соприкосновение, постконтакт.
3. Нарушения цикла контакта.

Практическое занятие 5

Вопросы для обсуждения:

1. Self в гештальт-терапии, три функции Self, различные нарушения «self».

2. Функция "Личность", функция "Оно", выпадения функции "Эго" и их последствия. Нарушение функции Личность и функции Оно.
3. Нарушения функции Эго: слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эгоизм.

Раздел 2.

Практическое занятие 6

Вопросы для обсуждения:

1. Этические аспекты и принципы терапевтической работы
2. Этические нормы, специфичные для ГТ.
3. Основные принципы гештальт-терапии (принцип «здесь и сейчас», принципы осознанности и ответственности).
4. Работа на границе контакта.

Практическое занятие 7

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностические возможности гештальт-терапии
2. Типы прерываний контакта - слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эгоизм.
3. Принципы диагностики типа прерывания контакта.

Практическое занятие 8

Вопросы для обсуждения:

1. Интеграция диагностических приемов других направлений психотерапии в практику гештальт-терапии с опорой на теоретические положения ГТ.

Практическое занятие 9

Вопросы для обсуждения:

2. Тактические аспекты терапевтической работы
3. Работа с внутренней феноменологией клиента.
4. Работа на границе контакта.

Практическое занятие 10

Вопросы для обсуждения:

1. Работа с телом в гештальт-терапии.
2. Работа со сновидениями.

Практическое занятие 11

Вопросы для обсуждения:

Эксперимент в гештальт-терапии. Принципы конструирования гештальт-эксперимента, взаимосвязь исследования и эксперимента.

Практическое занятие 12

Вопросы для обсуждения:

1. Работа с полярностями в гештальт-терапии.

Практическое занятие 13

Вопросы для обсуждения:

2. Возможности арттерапии в рамках гештальта.

Практическое занятие 14

Вопросы для обсуждения:

Вопросы коллоквиума:

3. Этические аспекты и принципы терапевтической работы. Этические нормы, специфичные для ГТ.
4. Основные принципы гештальт-терапии (принцип «здесь и сейчас», принципы осознанности и ответственности).
5. Диагностические возможности гештальт-терапии
6. Типы прерываний контакта - слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эгоизм. Принципы диагностики типа прерывания контакта.
7. Интеграция диагностических приемов других направлений психотерапии в практику гештальт-терапии с опорой на теоретические положения ГТ.
8. Работа с внутренней феноменологией клиента.
9. Работа на границе контакта.
10. Работа с телом в гештальт-терапии.
11. Работа со сновидениями.
12. Эксперимент в гештальт-терапии. Принципы конструирования гештальт-эксперимента, взаимосвязь исследования и эксперимента.
13. Работа с полярностями в гештальт-терапии.
14. Возможности арттерапии в рамках гештальта.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на психологическом факультете Института психологии им. Л.С. ВЫГОТСКОГО кафедрой нейро- и патопсихологии

Цель курса: формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области гештальт-терапии и овладение приемами и техниками гештальт-терапии.

Задачи курса:

- знакомство с концепциями гештальт-терапии;
- изучение основных методов гештальт-терапии (гт);
- знакомство с основными понятиями гт;
- знакомство с основными принципами и путями терапевтической работы в гт;

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПСК-3.3 - способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- способы выявления и анализа информации о потребностях пациента;
- этические основы гештальт-терапии;
- способы выявления и анализа информации о потребностях заказчика услуг.
- основные положения теории ГТ;
- основные принципы ГТ работы;
- базовые понятия ГТ;
- основные принципы и пути терапевтической работы в ГТ.

Уметь:

- использовать техники гештальт-терапии, адекватные запросам клиента и заказчика услуг.
- диагностировать проблематику клиента в концепции ГТ;
- строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом;
- подбирать методы и техники работы, адекватные клиентскому запросу

Владеть:

- базовыми техниками гештальт-терапии.
- методами диагностики проблем клиента в гештальт-терапии;
- методами построения терапевтических стратегий в работе с клиентом;
- методами и техниками работы, адекватными клиентскому запросу.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлена основная и дополнительная литература	20.06.2017	16
2.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
3.	Обновлена основная и дополнительная литература	21.06.18	18
4.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
5.	Приложение к листу изменений № 1		
6.	Обновлена основная и дополнительная литература	20.06.19	18
7.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
8.	Приложение к листу изменений № 2		
9.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	16
10.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
11.	Приложение к листу изменений № 3		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Алты Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант