

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО  
Кафедра социальной психологии

**ФТД.В.ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»  
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности  
Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения  
очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Название дисциплины

Социальная антропология

Составитель:

Ст. преподаватель каф.соц.психологии Т.Ю.Смирнова

Ответственный редактор

Д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии Т.П.Скрипкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
социальной психологии

№7 от 23.05.2017

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**2. Структура дисциплины**

**3. Содержание дисциплины**

**4. Образовательные технологии**

**5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать представления о социальной антропологии, этапах формирования антропологического знания, основных понятиях и направлениях антропологических исследований как основе толерантного отношения к разным культурам и группам

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать представление студентов об основной специфике антропологической парадигмы и многообразии применения этой парадигмы в истории;
- Дать систематизированное представление относительно основных предметных областей социальной антропологии;
- Выделить основные теоретические направления, сложившиеся в истории развития антропологической науки;
- Сформировать нормативно-ценностные установки, основанные на признании многообразия и равенства культур;

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: предметные области социальной антропологии; как развиваются современные культурные и социально-антропологические исследования. Уметь: интерпретировать социально-антропологические знания в отношении конкретных ситуаций, коллектива; анализировать результаты социально-антропологических исследований и применять их в реальных условиях взаимодействия;
ПК – 27	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Владеть: знаниями о социально-антропологических традициях и концептуальных подходах и применять их в профессиональной сфере; знаниями о многообразии и равенстве культур, социальных ролях человека в повседневной жизни.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная антропология» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Всеобщая история, Анатомия ЦНС, Зоопсихология и сравнительная психология .

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психология личности, Социальная психология, Этнопсихология, Гендерная психология, Тренинг развития профессионально-значимых качеств личности.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/ п	Раздел дисципли ны/темы	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо сти форма промежут очной аттестаци и
			Лек ции	Сем инар	Лабораторные (практические) занятия	Самост оатель ная работа	
1	Социальная антропология в системе наук об обществе	7	2	4	-	10	Коллоквиум Контроль ная работа
2	Концептуальные подходы	7	4	4	-	8	Реферат Коллоквиум
3	Методы и подходы социальной антропологии	7	2	4	-	8	Коллоквиум Контроль ная работа
4	Предметные области социальной антропологии	7	4	4	-	8	Коллоквиум Контроль ная работа
5	Комплексн		-		-	10	Комплекс

	ое итоговое занятие по дисциплине . Промежуто чная аттестация						ная контрольн ая работа
	Всего:		<b>12</b>	<b>16</b>		<b>44</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплин ы/темы	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо сти форма промежут очной аттестаци и
			Лек ции	Сем инар	Лабораторные (практические) занятия	Самост оатель ная работа	
<b>1</b>	Социальная антрополог ия в системе наук об обществе	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>14</b>	Коллокви ум Контроль ная работа
<b>2</b>	Концептуал ьные подходы	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>14</b>	Реферат Коллокви ум
<b>3</b>	Методы и подходы социальной антрополог ии	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>14</b>	Коллокви ум Контроль ная работа
<b>4</b>	Предметны е области социальной антрополог ии	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>14</b>	Коллокви ум Контроль ная работа
<b>5</b>	Комплексн ое итоговое занятие по дисциплине . Промежуто чная		-		-		Комплекс ная контрольн ая работа

	аттестация					
	Всего:		8	8		56

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Социальная антропология в системе наук об обществе	Человек в системе гуманитарного и социального знания. Социальная антропология, культурная антропология, этнология, этнография: соотношение понятий и предметных областей в отечественной (Россия), европейской, североамериканской традиции. Современное развитие социально-антропологических и культурных исследований, сравнительной социологии, соотношение их предметных областей.
2	Концептуальные подходы	Эволюционный подход в социальной антропологии (Э. Тайлор, Л. Морган, Дж. Фрезер). Лингвистическое направление антропологических исследований (Э. Сепир, Б.Л. Уорф). Исторический метод (Ф.Боас). Британская историческая школа.( У. Риверс). Функциональный анализ культуры (Э. Эванс-Причард, Т.Парсонс, Р.Мертон, М.Ж.Херсковиц) Психологический подход в социальной антропологии. Структурный анализ в социальной антропологии (Ф.де Сосюр, Э.Дюркгейм, М.Мосс) Символический и интерпретативный подходы к изучению культур (М.Дуглас, В.Тэрнер, Г.Гарфинкель)
3	Методы и подходы социальной антропологии	Конкретно-научная методология социальной антропологии. Систематизация конкретных методов и приемов социально-антропологического исследования. Количественные и качественные методы. Методы программирования исследования. Методы сбора информации. Наблюдение. Опрос. Анализ письменных источников. «Понимающие» и интерпретативные методы. Методы анализа и обобщения данных.
4	Предметные области социальной антропологии	Когнитивная антропология: «этнонаучное» направление антропологических исследований. Социальные роли человека в повседневной жизни. Феминистская антропология. Медицинская антропология. Маргинальная антропология. Организационная антропология

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Социальная антропология в системе наук об обществе	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Коллоквиум Консультирование и проверка домашних заданий
2.	Концептуальные подходы	Лекция 2,3 Семинар 2,3 Самостоятельная работа	Лекция - визуализация с применением слайд-проектора Коллоквиум Консультирование и проверка домашних заданий
3.	Методы и подходы социальной антропологии	Лекция 4,5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Коллоквиум Консультирование и проверка домашних заданий
4.	Предметные области социальной антропологии	Лекция 6,7 Семинар 5 Самостоятельная работа	Коллоквиум Консультирование и проверка домашних заданий
5.	Комплексное итоговое занятие по дисциплине. Промежуточная аттестация	Семинар 6,7	Круглый стол

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в коллоквиуме (темы 1,2,3,4,5) - реферат (темы 1,2,3,5)	8 баллов 5 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация Комплексное итоговое занятие по дисциплине Зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценок

### Требования и методика оценки реферата

- тема освещена в работе глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы вопросы темы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Студент связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности – 5 баллов.
- на основе изучения литературы студент правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы. Реферат оформлен в основном правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности – 4 балла.
- студент в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание – 3 балла.
- студент в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы – 2 балла.
- студент не понял смысл и содержание темы реферата, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и нарушил основные требования к оформлению реферата – 0 баллов.

### Требования и методика оценки участия в коллоквиуме

- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание. Четко, логично, аргументировано дает ответы на заданные вопросы. Активен на протяжении всего занятия. – 8 баллов.
- Обучающийся владеет научным языком, демонстрирует грамотность речи, свободно излагает её содержание, аргументировано дает ответы на заданные вопросы, но имеются отдельные неточности и небольшие погрешности в изложении вопросов. Активен на протяжении всего занятия. – 6 баллов.
- Обучающийся показал невысокую активность, но при этом полно, четко, логично, аргументировано излагал свою позицию, продемонстрировал грамотность речи и владение научным языком. – 4 балла.
- Обучающийся показал некоторую активность, продемонстрировал грамотность речи, аргументированность ответов, но при этом имелись отдельные неточности и погрешности в изложении ответов. – 2 балла.
- Обучающийся показал некоторую активность, сделал попытки аргументировать свою позицию, но допустил ряд ошибок. – 1 балл.

При проведении промежуточной аттестации (комплексное итоговое занятие по дисциплине) студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Основные направления антропологии и ее связь с другими науками.
2. Интерпретация культуры и культурных явлений с позиции социальной антропологии. Взаимодействие человека и культуры в системе социально-антропологического знания.
3. Объект и предмет социальной антропологии.
4. Методы антропологического исследования.
5. Визуальная антропология: возникновение, особенности применения.
6. Теории происхождения человека.
7. Основные формы и вехи антропогенеза.
8. Этапы формирования культуры.
9. Формы распространения культуры.
10. Трансформация пространства культуры.
11. Формы и механизмы приобщения к культуре.
12. Типология культур.
13. Культурные нормы: традиции и современность.
14. Функции и дисфункции культуры в процессе социогенеза.
15. Образ жизни как культурно-антропологическая категория.
16. Жизненный мир в изучении социальных антропологов.
17. Познавательные функции понятия «образ жизни» и «жизненного мира».
18. Социокультурные сферы реализации и содержание образа жизни людей.
19. Миры опыта (жизненного опыта). Концепция повседневности А. Шюца.
20. Особенности повседневного времени.
21. Трудовое время, динамика его изменений.
22. Социальное время и социальное пространство как основные структуры жизненного мира.
23. XX век – возникновение новых форм социо-культурного взаимодействия.
24. Язык и общение в повседневном мире. Правила и нормы, классификация правил повседневности. Их функции и значение в обществе и культуре.
25. Формирование повседневной культуры в различных обществах (запада, востока, России и пр.).
26. Язык и общение в повседневном мире. Особенности исследования повседневного языка.
27. Социальная коммуникация – социальные встречи в мире.
28. Гендерные аспекты культуры повседневности. Понятие гендерной идентичности. Разные способы освоения пространства, поведения, коммуникации.

29. Институционализация жизненного опыта человека (семья, образование, работа и пр.).
30. Семиотические системы повседневности (архитектура, костюмы, приметы, гадания, музыка, живопись, хореография и пр.).
31. Особенности повседневной жизни современной молодежи.
32. Современная ситуация при выборе жизненного пути.
33. Антропология детства, воспитания и семьи. Материнские и отцовские роли. Инициации.
34. Воспитание в разных типах культуры.
35. Взаимоотношения возрастных групп в разных типах культур.
36. Развитие культур и отмечаемые в этом процессе пульсации.
37. Формирование половой идентичности
38. Гендерные стереотипы современного общества
39. Теоретические подходы изучения повседневности.
40. Взгляды Э. Гуссерля, А. Шюца, П. Бергера, Н. Лукмана на формирование жизненного мира и повседневности человека.
41. Методы изучения повседневности.
42. Историческая эволюция семиотической системы повседневности.
43. Игра в человеческом обществе. Основные характеристики и элементы игры.
44. Природа и механизмы игры. Классификация игр и тенденции их развития.
45. Смех и истоки культуры. Функции смеха в культуре.
46. Феноменология смеха в культуре.
47. Смеховая культура в обществе.
48. Праздник как феномен культуры. Роль праздника в восприятии мира личностью.
49. Праздник как магический элемент общества.
50. Социально-культурные смыслы праздника.
51. Эволюция представлений о маргинальности. Предмет маргинальной антропологии.
52. История медицинской антропологии.
53. Разнообразие представлений о болезнях.
54. Безумие как социально-культурный феномен. Антропологические основы безумия.
55. Этнокультурные особенности понимания нормы, патологии, здоровья и болезней.
56. Феминистская антропология: история и современность.
57. Маргинальность в современном российском обществе.
58. Городская антропология. Основные понятия и сюжеты городской антропологии.
59. Понятия девиации, маргинальности и Другого в социально-антропологических исследованиях.
60. Исследования этничности и этнической идентичности в рамках социальной дифференциации в городском пространстве.
61. Сущность и эволюция процесса субурбанизации в мире.
62. Анализ теорий рассматривающих проблему свободы человека. Виды свободы и формы ее проявления.
63. Причины формирования свободы и не свободы человека в обществе. Роль личности в формировании свободы.
64. Массовая культура и индивидуальность человека.
65. Современное общество – виртуальное общество: виртуализация социальных институтов.
66. Ритуалы и социальные институты.
67. Дюркгейм о религии и ритуалах.
68. Мифы в современной жизни. Значение и виды.
69. Значение традиций в культуре.
70. Концептуальные основы глобализации. Причины и следствия. Глобалисты и антиглобалисты. Идеи и средства противостояния.

## **Примерная тематика рефератов**

1. Неизменна или изменяема биологическая природа человека.
2. Причины культурной эволюции человека.
3. Роль биологических факторов в социальном развитии человека.
4. Роль антропогенеза в развитии общества.
5. Влияние процессов глобализации на «биологическое» и «социальное» в современном человеке.
6. Нелинейный характер развития современного общества.
7. Изменение восприятия человеком своего социального времени.
8. Массовая культура как средство обезличивания человека.
9. Ценность или обесценивание жизни человека в новых социально-экономических условиях общества.
10. Ценность и цена свободы человека (есть ли она, нужна ли она).
11. Концепт культуры в антропологии; основные концепции культуры.
12. Антропология современного человека.
13. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Сепира - Уорфа. Этносемантика.
14. Культурно-исторические модели отношений обмена.
15. Модели реципрокации в архаических обществах.
16. Особенности первичной и вторичной социализации.
17. Понятие преференциального брака. Кросс-кузенный брак.
18. Социокультурное развитие человечества
19. Антропология современного человека
20. Альянсы родственных групп. Системы брачных союзов
21. Психологическая антропология: структуры эмоций, психиатрические классификации, концепции «Я» в кросс-культурной перспективе
22. Геополитика и глобализм как современный этап развития социальной антропологии
23. Культура и социальная структура: особенности взаимовлияния
24. Культура и мир детства.
25. Проблема повседневности в современной антропологии
26. Игра как основа развития общества
27. Теории социализации
28. Культура повседневности
29. Игра в жизни человека
30. Власть с точки зрения антропологии
31. Ритуальный процесс: социальный и символический смыслы обрядов перехода
32. Проблема происхождения когнитивных систем: социальные отношения и примитивные формы классификации
33. Культурные модели техник воспитания и инкультурации
34. Кросс-культурное изучение психических расстройств: культура и депрессия
35. Самоидентичность в кросс-культурной перспективе
36. Язык и социальная реальность
37. Этнография речи
38. Историческая и функциональная интерпретации культуры

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература основная:**

1. Гизулина, А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. В. Гизулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454604>
2. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455594>
  3. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451416>
  4. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450407>
  5. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450966>

#### **Дополнительная литература**

- Антология исследований культуры. В 2 Т. СПб: Университетская книга, 1997. Т.1. Интерпретации культуры.
- Ашкерев А. Социальная антропология. М.: ООО Маркет ДС Корпорейшн, 2005.
- Баксанский О., Лисеев И. Идея эволюции в биологии и культуре. М.: Канон+, 2011.
- Белик А. Культурология: Антропологические теории культур. М.: РГГУ, 1999.
- Бенедикт Р. Хризантема и меч: Антология культурной антропологии. М.: РОССПЭН, 2004.
- Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М.: Республика, Культурная революция, 2006.
- Бочаров В. Антропология возраста. СПб: Изд-во СПб.Ун-та, 2000.
- Ермакова О. Жизнь российского города в лексике 30-40-х годов XX века. Краткий толковый словарь ушедших и уходящих слов и значений. М.: Флинта, Наука, 2011.
- Ионин Л. Социология культуры. М.: Логос, 1996.
- Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия, 1998. [Электронный ресурс] / Библиотека Гумер – Культурология. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/klakh/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/) Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М.: Восточная литература, 1996.
- Левинсон А. Повсюду чем-то пахнет (к социологии обоняния) // Логос. 2000, № 1.
- Леви-Строс К. Первобытное мышление. М.: Республика, 1994.
- Мид М. Культура и мир детства. Изб. Произведения. М., Изд-во восточной литературы, 1986.
- Минюшев Ф. Социальная антропология. М.: Академический проспект, 2005.
- Тэйлор Э. Первобытная культура. М., Изд-во полит. литературы, 1989. Утехин И. Очерки коммунального быта. М.: ОГИ, 2001.
- Ушакин С. Этнография себя, или о пользе формализма в антропологии // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. Том VII. № 2. С. 160-172.
- Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М.: Институт «Открытое общество», Ad Marginem, 1999.
- Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб.: А-сэд, 1994.
- Хархордин О. Дружба. Очерки по теории практик. СПб: Изд-во Европейского ун-та, 2008.
- Чуйкина С. Реконфигурация социальных практик // Социологические исследования. 2000. № 1. С. 32-40. Языки как образ мира. М. СПб: АСТ, 2003.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные архивы журналов: «Социология и социальная антропология» URL: <http://www.jourssa.ru>

«Личность. Культура. Общество» <http://www.lko.ru/>

«Социологическое обозрение» <http://sociologica.hse.ru/>

«Логос»: <http://www.logosjournal.ru/>

«Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

«Социологический журнал» URL: [www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html](http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html)

Образовательный портал

«Экономика. Социология. Менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru)

Субкультуры. Неформальные движения молодежи <http://www.subcult.ru/>

«Субкультуры» <http://www.sub-culture.ru/>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Антропология, история человека [электронный ресурс]. URL: <http://www.antropology-ant.ru/> (дата доступа 20.04.11).

2. Библиотека по социально-гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/) (дата доступа 20.04.11).

Библиотека по философии [электронный ресурс]. URL: <http://www.nsu.ru/filf/rozov/publ/index.htm> (дата доступа 20.04.11).

3. Библиотека Ихтика [электронный ресурс]. URL: [http://ihtik.lib.ru/psychology\\_28may2006/](http://ihtik.lib.ru/psychology_28may2006/) (дата доступа 20.04.11).

1. Библиотека философии и религии [электронный ресурс]. URL: <http://filosofia.ru/> (дата доступа 20.04.11).

2. Библиотека по социологии [электронный ресурс]. URL: <http://sociology.ru/> (дата доступа 20.04.11).

3. Библиотека по культурологии [электронный ресурс]. URL: <http://www.countries.ru/library.htm> (дата доступа 20.04.11).

4. Библиотека социология. Психология, управление [электронный ресурс]. URL: <http://soc.lib.ru/su/> (дата доступа 20.04.11).

5. Сайт РГГУ (ЭБС)

6. ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

7. ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

## Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий.**

#### **Семинар 1.**

##### **Тема 1. Антропология родства**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какую прикладную задачу решали этнографы/антропологи (авторы этой книги)?
2. Как через текст книги мы можем/не можем представить себе особенности работы в поле и работы по написанию самой книги? Кому адресован текст?
3. Каковы брачные традиции ачайваямских чукчей (кто и как осуществляет выбор партнеров, есть ли традиция выкупа, на чьей территории живут молодожены и пр.)?
4. Как ведется счет родства?
5. Каковы представления ачайваямских чукчей о связи живых и мертвых?
6. Каковы особенности взаимоотношений различных категорий родственников?

#### **Семинар 2.**

##### **Тема 2. Экономическая антропология: дар и обмен в традиционных обществах**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Дать этнографическое описание обмена кула.
2. Проанализировать функции обмена кула.
3. Предложить нефункционалистскую трактовку института кула.

#### **Семинар 3.**

##### **Тема 3. Политическая антропология: политическая система нуэров**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. В чем заключается и как устроена сегментарная политическая система у нуэров?
2. Каковы статус и функции «человека в леопардовой шкуре»?

3. Как происходит урегулирование конфликтов у нуэров?
4. С чем связано появление института «пророков» и как он мог бы изменить политическую систему нуэров, если бы сохранился?
4. Что такое «политика» и область политического для Эванс-Причарда? Для антропологов?
5. Проанализировать новости о современной ситуации в Южном Судане с позиций антропологического знания о традиционной политической системе нуэров. Как мы можем интерпретировать данные статистики по конфликтам в стране нуэров, зная региональную политическую историю XX-XXI вв.?

Литература.

#### **Семинар 4.**

##### **Тема 4. Антропология магии и религии: социальные функции колдовства**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Каковы рациональная и мистическая составляющие в мышлении азанде?
2. В чем заключаются социальные функции колдовства?
3. Приведите примеры того, как проявляется мистическая составляющая в нашем мышлении, для которого основной объяснительной рамкой является наука.

Литература.

#### **Семинар 5.**

##### **Тема 5. Символическая антропология: исследования ритуала**

**Форма проведения.** Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Что такое лиминальность, как она проявляется в ритуале? Приведите примеры лиминальных состояний, обоснуйте свой выбор, используя список оппозиций, выделенных Тэрнером. Существуют ли, на ваш взгляд, лиминальные состояния в неритуальных ситуациях?
2. Что такое «власть слабого» и какая роль ей отводится в ритуале? Приведите примеры проявления «власти слабого», опираясь на собственный опыт.
3. Какие социальные функции выполняет коммунитас? Как взаимосвязаны коммунитас и структура? Подберите метафоры, помогающие лучше понять эту связь.

#### **Семинар 6.**

##### **Промежуточная аттестация. Комплексное итоговое занятие по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации (комплексное итоговое занятие по дисциплине) студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

Все участники занятия выражают мнение по поводу обсуждаемых вопросов, как теоретического, так и практического характера. Форма проведения занятия – «Круглый стол».

Перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение представлен в разделе 5.3 данной программы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в институте психологии им. Л.С. Выготского кафедрой «Социальной психологии». Программа адресована студентам, обучающимся по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

**Цель дисциплины:** сформировать представления о социальной антропологии, этапах формирования антропологического знания, основных понятиях и направлениях антропологических исследований как основе толерантного отношения к разным культурам и группам

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать представление студентов об основной специфике антропологической парадигмы и многообразии применения этой парадигмы в истории;
- Дать систематизированное представление относительно основных предметных областей социальной антропологии;
- Выделить основные теоретические направления, сложившиеся в истории развития антропологической науки;
- Сформировать нормативно-ценностные установки, основанные на признании многообразия и равенства культур;

Дисциплина «Социальная антропология» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам

ПК – 27 способностью принимать оптимальные управленческие решения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать: предметные области социальной антропологии; как развиваются современные культурные и социально-антропологические исследования.

Уметь: интерпретировать социально-антропологические знания в отношении конкретных ситуаций, коллектива; анализировать результаты социально-антропологических исследований и применять их в реальных условиях взаимодействия;

Владеть: знаниями о социально-антропологических традициях и концептуальных подходах и применять их в профессиональной сфере; знаниями о многообразии и равенстве культур, социальных ролях человека в повседневной жизни.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№</b>	<b>Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>№ протокола</b>
1.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.18	6
2.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
3.	Приложение к листу изменений № 1		
4.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.19	12
5.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6.	Приложение к листу изменений № 2		
7.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	7
8.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
9.	Приложение к листу изменений № 3		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант