

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт экономики, управления и права

Юридический факультет

Кафедра предпринимательского права



СЕРТИФИЦИРОВАННО

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

2019 г.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Программа курса для подготовки аспирантов
направление подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция»
направленность программы подготовки научно-педагогических кад-
ров в аспирантуре: «Гражданское право; предпринимательское право; се-
мейное право; международное частное право»

Москва 2019

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования в юриспруденции» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по подготовке аспирантов направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина разработана и реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные (ПК):

владение навыками исследовательской работы в частно-правовой сфере (ПК-1);

способность преподавать частно - правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне» (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа аспиранта (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка выпускника аспирантуры, владеющего знаниями, умениями и навыками по истории становления и развития юридической мысли и методологии познания государственно-правовых явлений, обладающего умениями самостоятельно осуществлять анализ предмета исследования и понимать тенденции его эволюции, применять полученные теоретические положения на практике.

Задачи дисциплины:

- приобщение обучающихся к логике развития юридической науки в ее взаимосвязи с общественными и естественными науками как единого континуума научного знания;
- освоение современной методологической арсенал юридической науки, уяснение содержания и назначения методов научного исследования;
- овладение основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения конкретных работ в области правоведения;
- понимание связи и соотношения онтологии и методологии, получение навыков организации различных онтологических представлений в рамках комплексных междисциплинарных исследований;
- изучение закономерностей языка юридической науки, особенностей форм выражения научного знания, возможностей различных видов схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- понимание причин наиболее распространенных типов методологических ошибок с целью их недопущения в собственных исследованиях;
- приобретение навыков организации научного исследования (в том числе коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Методология и методы исследования в юриспруденции» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по подготовке аспирантов направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина разработана и реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Отчетность направлена, в первую очередь, на проверку степени знакомства аспирантов с предлагаемой для самостоятельного изучения современной отечественной и зарубежной литературой, а также на проверку умения аспирантов критически оценивать применимость существующих теоретических концепций формирования и функционирования методологии и методов исследования в юриспруденции.

В качестве основного учебного пособия используется:

1. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982109>
2. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - М.: Юр.Норма,

НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/982287>

3. История и методология юридической науки: учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/989036>

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные (ПК):

владение навыками исследовательской работы в частно-правовой сфере (ПК-1);

способность преподавать частно - правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне» (ПК-2).

2. Структура дисциплины (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Юридическая наука в системе научного знания.	2	2	10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Контрольная работа
2	История становления и развития юридической науки.		2	10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
3	Методология юридической науки		4	10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	Правовое исследование: основные показатели		4	12 Анализ материалов судебной практики	Реферат
5	Подготовка к зачету с оценкой			18	
	ИТОГО:		12	60	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

№ п/п	Раздел дис- циплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспиран- тов и трудоемкость (в часах)		Формы теку- щего контроля успеваемости Форма проме- жуточной атте- стации
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Юридическая наука в си- стеме научно- го знания.	2	2	10 Реферирование россий- ской и зарубежной литературы и статей	Контрольная работа
2	История ста- новления и развития юридической науки.		2	10 Реферирование россий- ской и зарубежной литературы и статей	Реферат
3	Методология юридической науки		4	10 Реферирование россий- ской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	Правовое ис- следование: основные по- казатели		6	12 Анализ материалов су- дебной практики	Реферат
	Подготовка к зачету с оцен- кой			18	
	ИТОГО:		14	60	Зачет с оцен- кой

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Юридическая наука в системе научного знания	<p>Наука как сфера культуры, форма общественного сознания и социальный институт. Понятие научного знания, его отличие от иных видов знания (мифологии, религии, философии, искусства, обыденного знания). Стандарты и критерии научности знания (рационализм, прогрессизм, истинность, критицизм, логическая организованность, опытная обоснованность, др.). Понятие научной истины, ее показатели. Уровни научного знания: теоретический, эмпирический, метатеоретический. Структура науки: субъект, объект, предмет, философские основания, эмпирические основания, метод, результаты.</p> <p>Классическая, неклассическая и постнеклассическая этапы развития науки, их особенности.</p> <p>Понятие юридической науки, ее объект-предметные показатели. Отрасли юридического знания. Функции юридической науки (познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая, др.). Место юриспруденции в системе социогуманитарных наук. Значение юридической науки для правотворческой и правореализационной практики, для формирования правовой идеологии и правовой политики.</p>
2	История становления и развития юридической науки	<p>Становление юридического знания в Древней Греции и Ближнем Востоке. Античное римское право (Законы XII таблиц) и византийское римское право (Кодекс Юстиниана). Этапы развитие общего европейского права и европейской правовой традиции: вульгарное римское право (VI-XI вв.); каноническое право Римской католической церкви как первое общее право Европы (конец XI- середина XII вв.); плюрализм правового регулирования в XI-XII вв. (роль церковного, королевского, феодального, городского, торгового, племенного права); рецепированное общее римское право Европы (XVI-XVIII вв.); формирование национальных правовых систем Европы (XIX в.). Становление основ общего, англо-саксонского права. Юридическое знание в Средневековье, Новое и Новейшее время, роль университетов. Формирование классических школ права (науки права): естественноправовой, исторической, юридического позитивизма, социологической юриспруденции, психологической теории права, их современное значение как юридических парадигм (XVIII-XIX вв.). Современная зарубежная научная юриспруденция.</p> <p>Становление основ юридической науки и образования в России. Первые юридические научные произведения. Вестернизация российской науки и образования. Роль университетов. Институционализация отечественной науки в XVIII-XIX в. Советский период юридической мысли. Современный период российской юридической науки, методологические и мировоззренческие проблемы.</p> <p>Кризис классической рациональности и традиционной юридической картины мира: нарастание неопределенности в</p>

		<p>развитии общественных отношений, отказ от абсолютной истины, сомнения в эффективности правового регулирования, детерминизме, кумулятивном развитии научного знания и т.п. Особенности постклассического юридического мышления: антропологический поворот, методологический плюрализм, практикоориентированность науки, лингвистическое измерение права, идея сконструированности права, понимание теоретической нагруженности фактов, междисциплинарность и др.</p>
3	<p>Методология юридической науки</p>	<p>Понятие методологии как совокупности методов (принципов, норм, процедур) научного исследования. Методология как учение о научном методе (принципах и способах) организации и проведения исследовательской деятельности. Функции методологии. Отношение к методологии: фанатизм, нигилизм, реализм.</p> <p>Понятие научного метода. Содержательный, операциональный и праксиологический аспекты метода. Соотношение (когерентность) теории (учения) и метода. Классификации научных методов социально-гуманитарных наук. Идиографический (описывающий) и номотетический (обобщающий) методы.</p> <p>Современные методологические концепции: методология критического рационализма К. Поппера; структура научных революций Т. Куна; фальсификация и эвристика исследовательских программ И. Локатоса; эпистемологический анархизм П. Фейерабенда; концепция личностного знания М. Полани.</p> <p>Философские (мировоззренческие) основания юридических исследований: диалектика, герменевтика, аксиология, феноменология, синергетика, антропология, позитивизм, лингвистическая семиотика, структурный функционализм, др.</p> <p>Общенаучные методы исследований, особенности их применения в юридической сфере:</p> <p>логические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, абдукция и др.</p> <p>теоретические методы: формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному и др.</p> <p>эмпирические методы: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, систематизации и др.</p> <p>Специальные (дисциплинарные) методы, используемые юридической наукой: исторический, психологический, статистический, политологический, лингвистический, социологический и др.</p> <p>Частнонаучные юридические методы, их достоинства и недостатки:</p> <p>особенности догматического (формально-юридического) метода познания (универсальность, практичность, конвенциональность, сконструированность, единство смыслового содержания, системность, верифицируемость, др.); догма как единство определений, принципов и конструкций;</p> <p>приемы сравнительно-правового познания (макро- и микросравнение, внутреннее и внешнее, синхронное и диа-</p>

		<p>хронное, доктринальное и нормативное, текстуальное, бинарное, контрастное, проблемное, др.);</p> <p>социолого-правовая методология (опрос, анкетирование, интервью, эксперимент, наблюдение, кейс-тест, экспертный опрос, статистический анализ, контент-анализ, др.);</p> <p>историко-правовой метод изучения правовых явлений (формационный, цивилизационный, историко-сравнительный, генетический, эволюционный, синхронный, диахронный, биографический, типологический, метод реконструкции, др.).</p>
4	Правовое исследование: основные показатели	<p>Понятие научного правового исследования, его черты и особенности. Этапы (стадии) юридического научного исследования: выявление проблемности темы, выдвижение гипотезы, ее проверка, описание теории (концепции), выводы. Программа конкретного исследования: методологический, процедурный и технологический разделы.</p> <p>Новизна полученного в процессе научного исследования знания, ее критерии (отсутствие в науке подобных результатов, выражение авторской позиции, получение результатов лично автором, соответствие критериям научности, апробация, др.). Показатели новизны выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).</p> <p>Результаты научного юридического исследования. Основные показатели ВКРМ: 1) актуальность, 2) степень разработанности избранной темы в науке, 3) объект, 4) предмет, 5) цель, 6) задачи, 7) нормативная основа, 8) теоретическая основа, 9) эмпирическая основа, 10) методология, 11) апробация, 12) структура работы. Положения, выносимые на защиту. Теоретическая и практическая значимость полученных в процессе исследования результатов. Отзывы и рецензии о ВКРМ.</p> <p>Понятие плагиата, его виды и ответственность за присвоение чужого текста. Оригинальность авторского текста ВКРМ и процедура его проверки по программе «Антиплагиат-вуз». Работа по повышению авторской оригинальности текста ВКРМ.</p> <p>Требования ГОСТ к библиографическому описанию и оформлению письменных текстов научных работ. Структура библиографии. Требования к оформлению ссылок и сносок в научных работах.</p> <p>Понятие и виды научных публикаций. Виды и характеристика рукописных работ.</p>

4. Информационные и образовательные технологии

Дисциплина включает в себя лекционные занятия, однако из-за небольшого количества аспирантов в группе занятия, по сути, представляют собой совместную коллективную работу. Главная форма занятий – совместное обсуждение ключевых вопросов, составляющих тему занятия, в большинстве случаев опирающееся на самостоятельное изучение и реферирование статей российских и зарубежных ученых и на предварительную подготовку аспирантами рефератов изученных статей. Активно используются электронные ресурсы – открытые базы данных, содержащие в себе полные тексты статей российских и зарубежных ученых, опубликованные в российских научных журналах. Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде реферирования науч-

ной литературы, прежде всего статей отечественных и зарубежных авторов, непосредственно относящихся к гражданскому праву, семейному праву, предпринимательскому праву, международному частному праву, а также к методологическим вопросам их диссертационных исследований.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Программа конкретного исследования: методологический, процедурный и технологический разделы.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
2.	Понятие и значение научной методологии.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
3.	Сравнительно-правовой метод, способы и средства сравнительно-правовых исследований.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
4.	Специальные (дисциплинарные) методы, используемые в юридических исследованиях.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
5.	Особенности догматического (формально-юридического) метода, его значение для теории государства и права и отраслевых юридических наук.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
6.	Становление основ российской юридической науки и образования, его вестернизация в Российской империи.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
7.	Типы научной рациональности, критерии разграничения, их характеристика.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
8.	Общенаучные эмпирические методы, применяемые в юридической науке: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, системный подход, др.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
9.	Общенаучные теоретические методы, применяемые в юридической науке: формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, др.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
10.	Уровни знания: эмпирический, теоретический, метатеоретический, их особенности.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Контрольные вопросы к зачету с оценкой

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1.	Типы научной рациональности, критерии разграничения, их характеристика	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
2.	Уровни знания: эмпирический, теоретический, метатеоретический, их особенности.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
3.	Особенности догматического (формально-юридического) метода, его значение для теории государства и права и отраслевых юридических наук.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
4.	Понятие и значение научной методологии	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
5.	Советский период юридической мысли, его отличительные черты.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2

6.	Становление основ российской юридической науки и образования, его вестернизация в Российской империи.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
7.	Основные правовые школы в отечественной юридической науке XIX века.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
8.	Классические учения (школы) права как юридические парадигмы современности.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
9.	Римское право, значение его рецепции для развития западного права	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
10.	Предмет юридической науки, система отраслей юриспруденции	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
11.	Современный период российской юридической науки: плюрализм правопонимания, методологические и мировоззренческие проблемы.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
12.	Кризис классической рациональности и юридической картины мира в конце XX– начале XXI вв..	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
13.	Философско-правовая методология	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
14.	Логические методы, их применение в юридической науке: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, абдукция, др.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2
15.	Общенаучные эмпирические методы, применяемые в юридической науке: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, системный подход, др.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Интернет

Интерактивные формы обучения в данном курсе предполагают:

1. систематическое использование компьютерных презентаций (как преподавателем в установочной части занятия, так и аспирантом, выступающим с критическим разбором реферируемого научного сочинения);
2. он-лайн демонстрации работы с лингвистическими базами данных и энциклопедическими интернет-ресурсами (Информационно-справочный ресурс по языкам мира Ethnologue <http://www.ethnologue.com>; этимологические базы данных Starling <http://starling.rinet.ru>; типологическая база данных WALS, The World Atlas of Language Structures <http://wals.info>).

1.1. Нормативные правовые акты

Нормативные источники:

Государственная итоговая аттестация: Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистр) / Составители: Л.И. Глухарева, А.В. Милохова. М.: РГГУ, 2018. 37 с. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibr.lib.rsuh.ru/elibr/000011891>. - Загл с экрана. - ISBN 978-5-7281-2124-4.

Основная литература:

4. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982109>
5. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982287>
6. История и методология юридической науки: учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989036>

Дополнительная литература:

1. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965983>
2. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967591>
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415587>
4. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615292>
5. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комплацкий Г.В. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912451>
6. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 20014. [Электронный ресурс] // <http://dissers.ru/metodicheskie-ukazaniya/a4.php>
7. История и методология юридической науки: Учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019935>
8. Яркова ,Е.Н. История и методология юридической науки : учеб. пособие / Е.Н. Яркова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-9765-2460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1036983> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1036983>

Ресурсы «Интернет»

Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант» // <http://www.garant.ru>
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>
 Сайт Российской газеты (официальный источник НПА) // <http://www.rg.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для занятий должна быть оснащена компьютером и проектором. Для работы с лингвистическими электронными ресурсами необходим постоянный доступ к сети Интернет. Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;

- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов предполагает выявление и осмысление дискуссионных проблем курса, чтение и конспектирование источников и рекомендованной научной литературы. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят исследовательские проекты, эксплицирующие методологические основания предстоящей научной работы. Исследовательские проекты заслушиваются на научном семинаре кафедры.

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных публикаций и диссертационной работы, готовность к преподавательской деятельности.

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

Методология и методы исследования в юриспруденции

доцент кафедры предпринимательского права, к.ю.н., доц. Т.В. Белова

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЮРИСПРУ-
ДЕНЦИИ**

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата вне- сения изме- нений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01- 229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы препода-</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>ватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	