

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра информационной безопасности

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для направления 10.03.01 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль: «Организация и технология защиты информации», ««Безопасность автоматизированных систем»»

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.т.н., доц. Гавриленко А.В.

Ответственный редактор

К.и.н., доцент, заведующая кафедрой

Информационной безопасности Г.А. Шевцова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Информационной безопасности

№ 10 от 20.05.2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - обучить основам знаний о содержании профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность».

Задачи дисциплины:

- изучить базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; цели и значение информационной безопасности в современном мире;
- дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии;
- дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области информационной безопасности;
- вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых дисциплин и взаимосвязи между ними;
- изучить основы терминологии, присущей рассматриваемой предметной области.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

2. Компетенция 3. (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ОПК-1 - Способен анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1 Знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Знать: физические явления и процессы, а также соответствующий математический аппарат для формализации и решения профессиональных задач; функции и роль профессионала в области информационной безопасности.</p> <p>Уметь: использовать математические методы в технических приложениях; анализировать физические явления и процессы; применять соответствующий математический аппарат для формализации и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе собранной информации, методами математического анализа.</p>
	<p>ОПК-1.2 Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности</p>	
	<p>ОПК-1.3 Владет основными понятиями, связанные с обеспечением информационной безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства и формами их проявления в современном мире.</p>	
<p>ПК-10 - Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности. Способен определять угрозы безопасности информации и возможные пути ее защиты на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенно-</p>	<p>ПК-10.1 Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</p>	<p>Знать: Методы разработки и моделирования компонентов аппаратно-программных комплексов защиты информации, с использованием современных инструментальных и программных средств; основы построения и архитектуру ЭВМ и аппаратно-программных средств защиты информации; технологии использования ИПЯ для применения в сфере безопасности.</p> <p>Уметь: Разрабатывать компо-</p>
<p>ПК-10.2 Умеет анализировать данные о назначении, функци-</p>		

стей функционирования объекта информатизации.	ях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации.	ненты аппаратно-программных комплексов с использованием современного программного обеспечения. Выбирать, комплексовать и эксплуатировать аппаратные средства в создаваемых системах защиты информации; использовать современные информационно-поисковые системы для нахождения требуемой информации в сети Интернет. Владеть: навыками использования нормативных документов, регламентирующих ИБ, принципами проектирования и разработки электронных схем вычислительных узлов и комплексов при решении профессиональных задач построения различных архитектур вычислительных средств и систем защиты данных.
	ПК-10.3 Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Дисциплина изучается в 1-м семестре и служит основой для освоения дисциплин: «Основы информационной безопасности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Организационное обеспечение информационной безопасности», «Основы управления информационной безопасностью», «Системы информационно-аналитического мониторинга» и др.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины для профиля «Организация и технология защиты информации» составляет 23 е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по местрам)
			Контактная	Сам.рабо-	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	та	
1	Введение. Цель, значение, структура курса. Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их информационной безопасности	1	2		4			6	Отчет о выполнении практической работы № 1
2	Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.	1	4		6			10	Опрос. Отчет о выполнении практической работы №2
3	Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.	1	6		6			10	Опрос Отчет о выполнении практической работы №3
4	Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».	1	4		8			10	Опрос. Дискуссия на практическом занятии Отчет о выполнении практической работы №4.
	Промежуточная аттестация	1							Зачет
	ИТОГО:		16		24			36	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<p>Тема 1. Введение. Цель, значение, структура курса. Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их информационной безопасности.</p>	<p>Значение и место курса в подготовке специалистов в области информационной безопасности. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Структура курса. Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения семинарских занятий. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Формы проверки знаний. Анализ нормативных источников, научной и учебной литературы. Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса.</p>
	<p>Тема 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.</p>	<p>Место информационной безопасности в современном обществе. Информационная безопасность в системе национальной безопасности. Информационная безопасность в системе других наук. Место информационной безопасности в системе общественного разделения труда. Понятие, цели, задачи, субъекты информационной безопасности. Сущность и основное содержание и цели профессиональной деятельности в области информационной безопасности.</p>
	<p>Тема 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.</p>	<p>Основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата). Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. Состав профессиональных задач в области эксплуатационной, проектно-технологической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой деятельности. Направленности (профили) программы бакалавриата для направления 10.03.01 «Информационная безопасность». Общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, которыми в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата должен обладать выпускник.</p>
	<p>Тема 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организа-</p>	<p>История и этапы становление специальностей № 090103 «Организация и технология защиты информации», № 090104 – «Комплексная защита объектов информатизации» в рамках Российского государственного гуманитарного</p>

	<p>ция и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».</p>	<p>университета. Сущность специальностей, характеристика их составляющих, общее и различия между специальностями.</p> <p>Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 10.03.01. Информационная безопасность, программа бакалавриата, профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».</p> <p>Место и значение профилей в подготовке специалистов по информационной безопасности. Связь с другими направлениями информационной безопасности.</p> <p>Учебные планы по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации», их назначение, структура, сходство и различие.</p> <p>Знания и умения, которые должны получить выпускники в результате изучения образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01. Информационная безопасность по профилям «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации». Методы, методики и технологии, которыми они должны овладеть.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Часы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Введение. Цель, значение, структура курса. Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их информационной без-	Лекция 1 Практическое занятие 1	2 4	ОПК-1; ПК-10	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты

	опасности				
2.	Тема 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.	Лекция 2 Практическое занятие 2	4 6	ОПК-1; ПК-10	Лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты
3.	Тема 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.	Лекция 3 Практическое занятие 3	6 6	ОПК-1; ПК-10	Интерактивная лекция. Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты
4.	Тема 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».	Лекция 4 Практическое занятие 4	4 8	ОПК-1; ПК-10	Традиционная Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты
	ИТОГО	Лекции Практические занятия	16 24		

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Информатика» предусматривает следующее распределение:

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа (тест)	20 баллов	20 баллов
- отчет по выполнению практических работ №№ 1-4;	10 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	
Итого за семестр (дисциплину)	100 баллов	

Текущий контроль проводится при помощи компьютерных технологий, отчет по выполнению практических работ- в электронном виде.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме тестирования при помощи компьютерных технологий.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Общим критерием оценки служит освоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу методов и этапов информационно-аналитической деятельности.

При оценивании *отчета по практической работе (№ 1,2,3,4)* учитываются:

- правильность и полнота оформления отчета по работе;
- достижение поставленного результата в работе;
- правильность использования терминологии;
- правильность ответа на контрольные вопросы.

При оценивании *контрольной работы* (в форме тестирования) учитывается количество правильных ответов:

20 баллов - более 90 %;

- 15 баллов – 80-89 %;
- 10 баллов – 70-79 %;
- 5 баллов – 51-69 %;
- 0 баллов - менее 50 %.

Промежуточная аттестация (зачет)

При оценивании *тестирования* учитываются количество правильных ответов:

- 45 баллов - более 90 %;
- 35 баллов – 80-89 %;
- 20 баллов – 70-79 %;
- 10 баллов – 51-69 %;
- 0 баллов - менее 50 %.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*):

Примерные вопросы для тестирования при проведении промежуточной аттестации (зачета):

1. Сущность и понятие профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
2. Место профилей «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации» в сфере обеспечения комплексной безопасности.
3. Основные нормативно-правовые основы подготовки профессионалов в области информационной безопасности.
4. Компетенции специалиста по информационной безопасности.
5. Требования к специалистам в области информационной безопасности.
6. Информационная безопасность как вид профессиональной деятельности.
7. Характеристика профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
8. Виды и задачи профессиональной деятельности.
9. Основные объекты профессиональной деятельности.
10. Знания, умения и навыки, приобретаемые необходимые для профессиональной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

Основная литература

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515). <http://ivo.garant.ru/#/document/71571188>.

3. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343811>.

4. Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 075400 - "Комплексная защита объектов информ." / А. А. Малюк. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 280 с. : рис.,табл. - Библиогр.: с.276-278 (51 назв.). - ISBN 5-935171-97.

5. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР : Инфра-М, 2019. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01761-6. -Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=336219>.

Дополнительная литература

1. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 598н
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2016 N 44464).
2. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 599н
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технической защите информации"
(Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44443).
3. Приказ Минтруда России от 03.11.2016 N 608н
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях"
(Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44449).
4. Приказ Минтруда России от 15.09.2016 N 522н
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в автоматизированных системах"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.09.2016 N 43857).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Н.В. Федотов. Защита информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.college.ru/UDP/texts/>.
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://ivo.garant.ru>
4. <http://znaniium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для занятий необходима аудитория с маркерной доской, проектором, 1 компьютером преподавателя, компьютерами обучающихся, на которых должно быть установлено следующее ПО:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие №1. Введение. Цель, значение, структура курса (2 ч.), (*проверка сформированности компетенций* ОПК-1; ПК-10):

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Значение и место курса в рамках учебного плана.
2. Цели, задачи дисциплины.

Список источников и литературы:

Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 075400 - "Комплексная защита объектов информ." / А. А. Малюк. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 280 с. : рис., табл. - Библиогр.: с.276-278 (51 назв.). - ISBN 5-935171-97.- 12-25.

Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР : Инфра-М, 2019. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01761-6. -Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=336219>.-С. 34-67.

Практическое занятие № 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности. (4 часа), (*проверка сформированности компетенций* ОПК-1; ПК-10):

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Факторы, обуславливающие спрос на услуги безопасности в российской экономике.
2. Традиционные области деятельности специалиста в области информационной безопасности.
3. Место информационной безопасности в системе других наук.
4. Место информационной безопасности в системе общественного разделения труда.

Список источников и литературы:

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798

Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=343811>.-С. 23-56.

Практическое занятие № 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность. (4 часа), (*проверка сформированности компетенций* ОПК-1; ПК-10):

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Объекты профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.
3. Состав профессиональных задач в области эксплуатационной и проектно-технологической деятельности.
4. Состав профессиональных задач в области экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

5. Виды и сущность профессиональных компетенций.

Список источников и литературы:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515). <http://ivo.garant.ru/#/document/71571188>.

Практическое занятие № 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации». (4 ч.), (*проверка сформированности компетенций ОПК-1; ПК-10*):

Занятие проводится в форме дискуссии.

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа особенностей профессиональной деятельности рассматриваемых профилей.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. История становления специальностей № 090103 «Организация и технология защиты информации», № 090104 – «Комплексная защита объектов информатизации» в рамках Российского государственного гуманитарного университета.
2. Знания и умения, которые должен получить выпускники в результате изучения образовательной программы.
3. Сходства и различия профилей "Организация и технология защиты информации" и "Комплексная защита объектов информатизации".

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

Список источников и литературы:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515). <http://ivo.garant.ru/#/document/71571188>.

Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343811>.-С. 123-145.

Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 075400 - "Комплексная защита объектов информ." / А. А. Малюк. - М. : Горячая линия-Телеком, 2004. - 280 с. : рис.,табл. - Библиогр.: с.276-278 (51 назв.). - ISBN 5-935171-97.-С. 67-98.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой Информационной безопасности.

Цель дисциплины - обучить основам знаний о содержании профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность».

Задачи дисциплины: изучить базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; цели и значение информационной безопасности в современном мире; дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии; дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области информационной безопасности; вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; изучить основы терминологии, присущей рассматриваемой предметной области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартам в области информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся :

- Знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации
- Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности
- Владеет основными понятиями, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире
- ПК-10 - Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации
- Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации
- Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.