

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Теоретической и прикладной экономики

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
технологической (проектно-технологической практики)**

Код 38.03.01 – Экономика

Направленность: Экономика бизнеса

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва, 2021

Технологическая (проектно-технологическая практика)

Программа

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры теоретической и прикладной экономики Джавадова С.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 18.06.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

2.Содержание практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является закрепление теоретических знаний, полученных при в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения;
- ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющей базой практики;
- овладение навыками решения организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) - базы практики;
- анализ форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- личное участие бакалавров в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия);
- глубокое овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

1.2 Вид (тип) практики

Вид практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Способы и формы проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы (или на территории месторасположения филиала). Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации.

Формы проведения практики: непрерывная, дискретная.

1.4 Вид (виды) профессиональной деятельности

Ознакомительная практика ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности по направлению «Экономика»: аналитическая, организационно-управленческая, расчетно-экономическая.

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы включает: Бизнес-аналитик (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования

социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i>		
ПК-1 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений, описывать возможные решения	ПК-1.1 Выявляет, собирает и анализирует информацию для формирования возможных решений	<u>Знать:</u> основы и принципы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <u>Уметь:</u> анализировать основные тенденции в данной предметной области <u>Владеть:</u> способами применения на практике актуальным понятийным аппаратом и терминологией
	ПК-1.2 Описывает возможные решения	<u>Знать:</u> основные теоретические и практические подходы и модели в данной предметной области <u>Уметь:</u> применять на практике базовые теоретические модели к оценке/решению практических задач <u>Владеть:</u> практическими навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i>		
ПК-2 Способность к анализу решений с точки зрения достижения целевых показателей	ПК-2.1 Формулирует целевые показатели решений	<u>Знать:</u> способы и принципы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой <u>Уметь:</u> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой

	ПК-2.2 Оценивает степени достижения целевых показателей решений	<p><u>Знать:</u> основные экономические процессы и явления, происходящие в различных отраслях экономике</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно строить и применять основные теоретические и эконометрические модели</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими и практическими навыками для анализа результатов работы и самостоятельно интерпретировать полученные результаты</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i>		
ПК-3 Способность оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, эффективность вариантов решений	ПК-3.1 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	<p><u>Знать:</u> основные виды финансовой отчетности, применяемые предприятиями данной отрасли на практике</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать и интерпретировать любую финансовую отчетность и делать необходимые выводы</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими и практическими навыками в области принятия управленческих решений</p>
	ПК-3.2 Оценивает эффективность вариантов решений	<p><u>Знать:</u> основные виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими навыками для выявления тенденция изменения социально-экономических показателей</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i>		
ПК-4 Способность выбирать решения и разрабатывать способы их реализации	ПК-4.1 Выбирает варианты решений	<p><u>Знать:</u> основные критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми навыками для критической оценки предлагаемых вариантов</p>

		управленческих решений, для их разработки и совершенствования
	ПК-4.2 Разрабатывает способы реализации решений	<p><u>Знать:</u> современные подходы в области организации работы малой группы</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно организовать деятельность малой группы</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими и практическими навыками организации деятельности малой группы в конкретном экономическом проекте</p>

1.6 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая практика) относится к вариативной части учебного плана и находится в блоке Б2.В.02(П) («Производственная практика») учебного плана.

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Финансы», «Эконометрика», «Региональная экономика», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Деньги, кредит, банки» и др.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Налоги и налоговая система», «Экономика малого бизнеса», «Экономический и финансовый анализ», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора», «Коммерческая деятельность», «Преддипломная практика».

1.6. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 228 часов

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж студентов по технике безопасности во время прохождения практики. В случае прохождения практики в структурных подразделениях РГГУ инструктаж проводится в РГГУ руководителем практики от РГГУ. В случае прохождения практики в организациях, с которыми у РГГУ заключен договор о прохождении практики, инструктаж проводится по месту прохождения практики
2	Ознакомительная лекция (цели и задачи практики, места прохождения практики, формы отчетности)	Проводится руководителем практики от РГГУ. Рассказываются требования к содержанию отдельных разделов работы, особенности оформления отчетных документов по практике.
3	Изучение организационно-уставных документов	В обязательном порядке изучаются следующие документы: - Устав организации,

	места проведения практики	- Правила внутреннего трудового распорядка, - Положение о подразделении, в котором проходит практика, - Должностные инструкции сотрудников этого отдела - Положение об оплате труда - Коллективный договор - Другая доступная для ознакомления документация в соответствии с подразделением, в котором проводится практика.
4	Изучение должностных обязанностей на месте прохождения практики	Происходит под руководством ответственного за практику на месте прохождения практики в документальной либо же устной форме.
5	Выполнение должностных обязанностей и заданий руководителя на месте прохождения практики; выполнение индивидуального плана практики	Происходит в соответствии с выбранной для изучения функцией.
6	Подготовка и защита отчёта по производственной практике	Защита отчета по производственной практике проводится по результатам представленных документов и ответа студентов на вопросы.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: отчёт обучающегося, график прохождения практики, характеристика с места прохождения практики.

1. Отчет о прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включает: наименование исследуемой темы, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных интернет - ресурсов по теме исследований.

Отчет по практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; обоснование выбора объекта практики; обоснование выбора источников аналитических данных, аналитического инструментария.

В тематических разделах даются:

- характеристика нормативно-правовой и финансово-экономической информации, определяющей деятельность организации (базы практики);

- характеристика технологий, технических средств, программного обеспечения для решения экономических задач в организации;
- организационно-управленческая характеристика организации (базы практики);
- анализ деятельности организации по закупкам ресурсов и сбыту продукции;
- анализ, обобщение и систематизация экономической информации о деятельности организации (базы практики);
- оценка эффективности принятых организационных и экономических решений в организации (базе практики)

В *заключении* подводятся итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и формулируются выводы.

В *приложении к отчету* могут быть включены:

- схема организации структурного подразделения;
- перечень нормативных документов;
- копия бланков финансовой и бухгалтерской отчетности и др.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

- левое поле - 30 мм,
- правое поле - 10 мм,
- верхнее поле - 15 мм,

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

2. Заполненный бакалавром график прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 2).

3. Характеристика, отзыв руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 4).

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	<i>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формальный критерий.

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 15-20 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 11-14 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 6-10 баллов;

- обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 0-5 баллов

- обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

от 0 до 20 баллов

Содержательный критерий.

- индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;

- индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;

- индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов

от 0 до 50 баллов

Презентационный критерий.

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 28-30 баллов;

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 23-27 баллов;

защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 20-22 баллов;

- защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.

от 0 до 30 баллов

Контрольные вопросы к защите отчёта:

1. Опишите информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1)
2. Охарактеризуйте основные теоретические подходы и модели в данной предметной области и их практическое применение (ПК-1.2)
3. Приведите основные экономические расчеты вы пользовались, раскройте их содержание (ПК-3.1)
4. Дайте характеристику основным экономическим процессам и явлениям, на вашем предприятии (ПК-4.1)
5. Покажите владение видами финансовой отчетности используемой в организаций (ПК-2.2)
6. Раскройте подробно виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, которые вам известны (ПК-4.1)
7. Покажите достаточное владение отечественными и зарубежными источниками информации, методами сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета (ПК-3.2)
8. Продемонстрируйте владение современными техническими средствами для работы с экономической информацией (ПК-2.1)
9. Покажите владение современными методами сбора, анализа и обработки практической информации (ПК-1.1)
10. Продемонстрируйте владение современными информационными технологиями (ПК-4.2)

11. Используйте в работе критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-3.1)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1 Список источников и литературы

Источники основные

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 19.07.2018. Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 29.07.2018. www.consultant.ru

Дополнительные

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ред. от 03.08.2018. № 17-ФЗ. www.consultant.ru
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 04.09.2018 www.consultant.ru
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 04.09.2018) www.consultant.ru
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) www.consultant.ru
5. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета. www.rgggu.ru

Литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. <http://new.znaniyum.com/go.php?id=944382>
2. Герасимов Б.И Маркетинговые исследования рынка [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – 2-е изд. – М. : Изд-во "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znaniyum.com/go.php?id=418464>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Библиотека экономической и деловой литературы. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2019. – Режим доступа:<http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
2. Информационно-правовая система «Гарант»// Гарант [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2019. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
3. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2001–2019. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
4. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. - 2011–2019. Режим доступа: <https://expert.ru/expert>
5. Журнал «Экономика России XXI век» [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2019. - Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>

6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2019. - Режим доступа: www.minfin.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2019. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/>
8. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2000-2019. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
9. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1998-2019. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
10. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2019. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
12. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы. – Электрон. дан. - М.: сор. 2019. - Режим доступа: <http://www.cbonds.ru/>
13. Сайт ФИНАМ [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. - М.: сор. 2019. - Режим доступа: <https://www.finam.ru/>
14. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2019. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.cbonds.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает

с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

«Технологическая (проектно-технологическая практика)» является частью блока дисциплин учебного плана. Практика реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является закрепление теоретических знаний, полученных при в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения;
- ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющей базой практики;
- овладение навыками решения организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) - базы практики;
- анализ форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- личное участие бакалавров в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия);
- глубокое овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

Технологическая (проектно-технологическая практика) направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i>		
ПК-1 Способность выявлять, собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений, описывать возможные решения	ПК-1.1 Выявляет, собирает и анализирует информацию для формирования возможных решений	<u>Знать:</u> основы и принципы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <u>Уметь:</u> анализировать основные тенденции в данной предметной области <u>Владеть:</u> способами применения на практике актуальным понятийным аппаратом и терминологией

	ПК-1.2 Описывает возможные решения	<p><u>Знать</u>: основные теоретические и практические подходы и модели в данной предметной области</p> <p><u>Уметь</u>: применять на практике базовые теоретические модели к оценке/решению практических задач</p> <p><u>Владеть</u>: практическими навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i>		
ПК-2 Способность к анализу решений с точки зрения достижения целевых показателей	ПК-2.1 Формулирует целевые показатели решений	<p><u>Знать</u>: способы и принципы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><u>Уметь</u>: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><u>Владеть</u>: необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>
	ПК-2.2 Оценивает степени достижения целевых показателей решений	<p><u>Знать</u>: основные экономические процессы и явления, происходящие в различных отраслях экономики</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно строить и применять основные теоретические и эконометрические модели</p> <p><u>Владеть</u>: необходимыми теоретическими и практическими навыками для анализа результатов работы и самостоятельно интерпретировать полученные результаты</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i>		
ПК-3 Способность оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, эффективность вариантов решений	ПК-3.1 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	<p><u>Знать</u>: основные виды финансовой отчетности, применяемые предприятиями данной отрасли на практике</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно анализировать и интерпретировать любую финансовую отчетность и делать необходимые выводы</p> <p><u>Владеть</u>: необходимыми теоретическими и практическими навыками в области принятия управленческих решений</p>
	ПК-3.2 Оценивает эффективность вариантов решений	<p><u>Знать</u>: основные виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>

		<p><u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими навыками для выявления тенденция изменения социально-экономических показателей</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности</i>		
ПК-4 Способность выбирать решения и разрабатывать способы их реализации	ПК-4.1 Выбирает варианты решений	<p><u>Знать:</u> основные критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми навыками для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, для их разработки и совершенствования</p>
	ПК-4.2 Разрабатывает способы реализации решений	<p><u>Знать:</u> современные подходы в области организации работы малой группы</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно организовать деятельность малой группы</p> <p><u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими и практическими навыками организации деятельности малой группы в конкретном экономическом проекте</p>

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки разделов отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

Институт
Факультет
Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – « _____ ».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.