

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

## **Связи с общественностью в органах власти**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль(направленность): Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа бакалавриата  
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2021

## **Связи с общественностью в органах власти**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат философских наук, профессор, профессор кафедры  
государственного и муниципального управления, С.А. Гусова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
государственного и муниципального управления  
№ 6 от 26.04.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о специфике работы в структурах пресс-служб органов исполнительной власти различного уровня; овладение механизмом эффективного коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур различного уровня.

Задачи дисциплины заключаются в умении выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, общественными объединениями и иными структурами гражданского общества.

#### 1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7.2	Умеет обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества и средствами массовой информации	<p><b>Знать:</b> историю развития связей с общественностью в сфере государственного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— природу и специфику связей с общественностью в политике;</li><li>— ситуацию в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на международной арене.</li></ul> <p><b>Владеть:</b> навыками научного анализа проблем современного гражданского общества</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— базовыми технологиями формирования общественного мнения;</li><li>— основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li></ul>

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Связи с общественностью» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Демография», «Политология», «Риторика», «Социология управления».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Управленческий консалтинг» и т.д.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, промежуточная аттестация 18 часов, самостоятельная работа обучающихся 54 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел 1. История развития и связей с общественностью в государственном управлении.	8	4	4				9	Оценка работы на семинаре
2.	Раздел 2. Государственная информационная политика Российской Федерации и ее влияние на деятельность пресс-служб.	8	4	4				9	Оценка работы на семинаре
3.	Раздел 3. Организация деятельности пресс-служб в органах государственной власти на федеральном и региональном уровнях.	8	2	4				9	Оценка работы на семинаре
4.	Раздел 4.	8	4	4				9	Оценка работы

	Инструменты деятельности пресс-служб.								на семинаре
5.	Раздел 5. Взаимодействие структур государственной власти и общественных объединений в России.	8	4	4				9	Оценка работы на семинаре
6.	Раздел 6. Деятельность пресс-служб по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, органов государственной власти.	8	2	2				9	Оценка работы на семинаре
7.	Экзамен	8					18		экзамен по билетам
8.	Итого: <b>114</b>		<b>20</b>	<b>22</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 часа, самостоятельная работа обучающихся 72 часа, промежуточная аттестация 18 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел 1. История развития и связей с общественностью в государственном управлении.	8	2	2				12	Оценка работы на семинаре
2.	Раздел 2. Государственная информационная	8	2	2				12	Оценка работы на семинаре

	политика Российской Федерации и ее влияние на деятельность пресс-служб.								
3.	Раздел 3. Организация деятельности пресс-служб в органах государственной власти на федеральном и региональном уровнях.	8	2	2				12	Оценка работы на семинаре
4.	Раздел 4. Инструменты деятельности пресс-служб.	8	2	2				12	Оценка работы на семинаре
5.	Раздел 5. Взаимодействие структур государственной власти и общественных объединений в России.	8	2	2				12	Оценка работы на семинаре
6.	Раздел 6. Деятельность пресс-служб по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, органов государственной власти.	8	2	2				12	Оценка работы на семинаре
7.	Экзамен	8					18		экзамен по билетам
8.	Итого: <b>114</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	<b>72</b>	

### 3. Содержание дисциплины.

**Раздел 1.** История развития и связей с общественностью в государственном управлении.

Пресс-службы в государственной системе: модели, генезис, функции. Становление связей с общественностью в государственном управлении США, Германии, Великобритании. Особенности коммуникативного подхода к проблемам общественной жизни в России. Концепция формирования

информационного общества. Электронное правительство. Эволюция связей с общественностью и их структур в Российской Федерации.

**Раздел 2.** Государственная информационная политика Российской Федерации и ее влияние на деятельность пресс-служб.

Понятия, роли и функции информационного процесса и информационного пространства. Формирование единого информационного пространства государства. Информационное пространство как объект управления в системе государственной информационной политики. Сущность и содержание государственной информационной политики России. Концепция государственной информационной политики России. Системы обеспечения информационной безопасности. Принципы государственной информационной политики. Особенности деятельности пресс-служб в условиях реализации государственной информационной политики в Российской Федерации.

**Раздел 3.** Организация деятельности пресс-служб в органах государственной власти на федеральном и региональном уровнях.

Правовые и этические основы деятельности пресс-служб в органах власти и управления. Организация деятельности пресс-служб в органах государственной власти на федеральном уровне. Организация деятельности пресс-служб в органах государственной власти на региональном уровне.

**Раздел 4.** Инструменты деятельности пресс-служб.

Информационно-аналитическое обеспечение и планирование деятельности пресс-служб. Изучение общественного мнения по результатам мониторинга целевых средств массовой информации. Инструментарий пресс-служб и особенности его применения в органах государственной власти и управления. Основные методы, приемы и технологии использования инструментов пресс-служб. Государственный служащий как целевая аудитория корпоративного менеджмента пресс-служб.

**Раздел 5.** Взаимодействие структур государственной власти и общественных объединений в России.

Общественные объединения и организации в современной России. Система и основные принципы взаимодействия между общественными объединениями и государственными структурами.

**Раздел 6.** Деятельность пресс-служб по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, органов государственной власти.

Основные формы и методы взаимодействия пресс-служб органов государственной власти со средствами массовой информации. Природа имиджа. Понятие социального стереотипа. Виды имиджа. Технологии



формирования имиджа организации и ее лидера. Целевая аудитория как объект имиджевой коммуникации. Лидеры мнений. Мифологизация политического сознания. Управление репутацией. Имидж лидера и корпоративный имидж. Технологии формирования имиджа государственной гражданской службы.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. История развития и связей с общественностью в государственном управлении.	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Лекция с презентацией  Развернутая беседа с обсуждением выступлений студентов с презентациями  Консультирование
2.	Раздел 2. Государственная информационная политика Российской Федерации и ее влияние на деятельность пресс-служб.	Лекция 2.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция с презентацией  Развернутая беседа с обсуждением выступлений студентов с презентациями  Консультирование
3.	Раздел 3. Организация деятельности пресс-служб в органах государственной власти на федеральном и региональном уровнях.	Лекция 3.  Семинары 3,4  Самостоятельная работа	Лекция с презентацией  Разбор проблемных ситуаций/контрольная работа  Консультирование
4.	Раздел 4. Инструменты деятельности пресс-служб.	Лекция 4.  Семинары 5,6  Самостоятельная работа	Лекция с презентацией  Работа по группам  Консультирование
5.	Раздел 5. Взаимодействие структур государственной власти и общественных объединений в России.	Лекция 5.  Семинар 7.  Самостоятельная работа	Лекция с презентацией  Анализ проблемных ситуаций/ контрольная работа  Консультирование
6	Раздел 6. Деятельность пресс-служб по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, органов государственной власти.	Лекция 6.  Семинар 8, 9,10  Самостоятельная работа	Лекция с презентацией  Отработка умения работать в группе  Консультирование

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине

«Связи с общественностью в органах государственной власти» (экзамен)

1. Исторические модели связей с общественностью.
2. Американская, англосаксонская, германская, французская типы связей с общественностью.
3. Эволюция связей с общественностью и их структур в Российской Федерации.
4. Типология групп общественности.
5. Информационное пространство как объект управления в системе государственной информационной политики.
6. Государственная информационная политика Российской Федерации.
7. Государственная информационная политика и ее влияние на деятельность пресс-служб в Российской Федерации.
8. Системы обеспечения информационной безопасности.
9. Принципы государственной информационной политики.
10. Правовые основы деятельности пресс-служб в Российской Федерации.
11. Этические основы деятельности пресс-служб в Российской Федерации.
12. Организация деятельности пресс-служб в органах государственной власти и управления на федеральном уровне.
13. Организация деятельности пресс-служб в органах государственной власти и управления на региональном уровне.

14. Инструменты деятельности пресс-служб и особенности их применения в органах государственной власти и управления Российской Федерации.
15. Сущность и содержание внутрикорпоративного менеджмента пресс-служб.
16. Изучение общественного мнения по результатам мониторинга СМИ.
17. Планирование и оценка эффективности деятельности пресс-служб.
18. Взаимодействие структур государственной власти и общественных объединений в Российской Федерации.
19. Работа пресс-служб со средствами массовой информации.
20. Деятельность пресс-служб по формированию имиджа организации и лидера.
21. Природа имиджа.
22. Понятие социального стереотипа.
23. Виды имиджа.
24. Технологии формирования имиджа организации и ее лидера.
25. Целевая аудитория как объект имиджевой коммуникации.
26. Лидеры мнений.
27. Мифологизация политического сознания.
28. Управление репутацией.
29. Имидж лидера и корпоративный имидж.
30. Технологии формирования имиджа государственной гражданской службы.
31. Какие факторы влияют на имидж организации?

#### Примерные кейсы для проверки овладения компетенцией ПК-11

1. Разработайте концепцию имиджа,
  - a) университета для абитуриентов,
  - b) образовательной школы для родителей,
  - c) банка,
  - d) государственного служащего,
  - e) государственной гражданской службы,
  - f) для ректора вуза,
  - g) для лидера партии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Связи с общественностью в органах власти : учебник для вузов / М. М. Васильева [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04540-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450085>

2. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07448-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/442202>

**Дополнительная литература:**

3. Связи с общественностью. Составление документов: Теория и практика : учебное пособие / под ред. Л.В. Минаева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 319 с. - ISBN 978-5-7567-0642-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104323>
4. Булатова, С.Н. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие / С.Н. Булатова. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-8154-0229-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227790>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Консультант-плюс, Гарант, [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru); [government.ru](http://government.ru); [kremlin.ru](http://kremlin.ru).  
**Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2021)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

Гарант
--------

### 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места обучающихся (24); рабочее место преподавателя; 1 компьютер, экран, проектор, маркерная доска, система звукоусиления.

Лицензионное программное обеспечение, Windows 7, Microsoft Office 2007(Word, Power Point), Adobe Reader XI, Google Chrome, VLC media player, Kaspersky 10, 7-Zip 16.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

Планы семинарских занятий

### Семинар 1

#### История связей с общественностью в государственном управлении

1. Исторические модели связей с общественностью и их характеристики.
2. Американская школа связей с общественностью.
3. Англосаксонская школа связей с общественностью.
4. Германская школа связей с общественностью.
5. Французская школа связей с общественностью.
6. Эволюция связей с общественностью и их структур в России.
7. Задачи и функции связей с общественностью в системе государственной власти.

### Семинар 2

#### Государственная информационная политика Российской Федерации

### План семинарского занятия

1. Характеристика информационного процесса и информационное пространство.
2. Государственные информационные ресурсы.
3. Принципы формирования государственной информационной политики.
4. Государственная информационная политика Российской Федерации
5. Информационная безопасность Российской Федерации.
6. Основные угрозы в области международной информационной безопасности.

### Организация деятельности пресс-служб на федеральном и региональном уровнях

#### План

1. Задачи и функции деятельности пресс-служб в органах федеральной власти
2. Структура и особенности деятельности пресс-службы Президента Российской Федерации
3. Структура и особенности деятельности пресс-службы Правительства Российской Федерации
4. Структура и функции пресс-службы Аппарата Совета Федерации
5. Основные цели деятельности пресс-служб в органах государственной власти на региональном уровне
6. Особенности деятельности пресс-служб на региональном и муниципальном уровнях.

### Семинар 4

#### Правовые и этические основы деятельности PR-служб в органах власти и управления

#### Вопросы для обсуждения

1. В чем главные различия между правовым и этическим регулированием практической деятельности PR-служб органов власти разных уровней?
2. Предположим, что руководитель органа государственной власти решил установить в официальном порядке режим оплаты журналистам и редакциям СМИ их участие в его пресс-конференциях. Нарушается ли в этом случае закон? Если «Да», то какой?
3. В каких случаях распространение скрытой аудио и видеозаписи законом допускается? Каким именно законом?
4. Каковы требования российского законодательства относительно распространения в Интернете слухов, компроматов, недостоверной или незаконной информации?
5. Кого следует считать субъектом юридической ответственности за размещенный на форуме сайта СМИ незаконный или вредный контент?
6. Как соотносится авторское право с правом каждого свободно получать и распространять информацию?

Кейсы по теме «Правовые и этические основы деятельности PR-служб в органах власти и управления»

Кейс 1.

Дано: вы являетесь пресс-секретарем и одновременно руководителем пресс-службы мэра крупного города, в котором произошла техногенная катастрофа (авария на предприятии, повлекшая за собой человеческие жертвы)

Необходимо дать рекомендации мэру по общению с прессой. Составьте план действий пресс-службы мэра в данной ситуации.

Кейс 2.

На основе ст. 13 федерального закона от 09.02.2009 №8-ФЗ проанализируйте содержание сайтов органов государственной власти на предмет их соответствия требованиям закона.

Кейс 3.

Сравните цели и функции пресс-служб администрации Краснодарского края с аналогичными параметрами Управления Пресс-службы и информации Президента Российской Федерации. В чем сходство и отличия?

Семинар 5

Информационно-аналитическое обеспечение и планирование деятельности пресс-служб. Инструменты деятельности пресс-служб

1. Изучение общественного мнения по результатам мониторинга целевых средств массовой информации.
2. Планирование и оценка эффективности деятельности пресс-служб.
3. Документальное сопровождение политической PR-деятельности.
  - Правило конфиденциальности информации и источника,
  - Основные группы PR-документов.
4. Основные мероприятия PR-служб.
5. Информационные технологии пресс-служб (Спин-докторинг, Спичрайтинг и др.).

Семинар 6

Внутрикорпоративный менеджмент пресс-служб

План

1. Основные категории внутрикорпоративного менеджмента (корпоративная культура, традиции, нормы и ценности коллектива и т.п.).
2. Кодекс корпоративной этики пресс-служб.
3. Инструментарий внутрикорпоративного PR (информационный инструментарий, аналитический инструментарий и др.).

4. Значение корпоративных мероприятий (обучающие семинары, корпоративные праздники, материальное поощрение, моральное поощрение и т.д.).

### Семинар 7

#### Взаимодействие структур государственной власти и общественных объединений в России

1. Организационно-правовые формы общественных объединений.
2. Общественные объединения в современной России.
3. Законодательная база функционирования общественных объединений России.
4. Основные направления и принципы взаимодействия между общественными объединениями и государственными структурами.
5. Проблема «лоббирования» в Российской Федерации.

### Семинар 8

#### Работа пресс-служб со средствами массовой информации

1. Пресс-службы в роли посредника между государством и обществом.
2. Основные принципы общения госструктур с представителями СМИ.
3. Основные правила проведения телеинтервью.
4. Ведение базы данных СМИ.
5. Особенности взаимодействия пресс-служб и СМИ.

### Семинар 9

#### Деятельность пресс-служб по формированию и продвижению имиджа государственной и муниципальной службы, органов государственной власти

1. Природа имиджа.
2. Понятие социального стереотипа.
3. Виды имиджа.
4. Технологии формирования имиджа организации и ее лидера.
5. Целевая аудитория как объект имиджевой коммуникации.

### Семинар 10

#### Технологии формирования имиджа

1. Лидеры мнений.
2. Мифологизация политического сознания.
3. Управление репутацией.
4. Имидж лидера и корпоративный имидж.
5. Технологии формирования имиджа государственной гражданской службы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Связи с общественностью в органах государственной власти» относится к дисциплинам вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о специфике работы в структурах пресс-служб органов исполнительной власти различного уровня; овладение механизмом эффективного коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур различного уровня.

Задачи дисциплины заключаются в умении выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, общественными объединениями и иными структурами гражданского общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-7.2** - Умеет обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества и средствами массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** историю развития связей с общественностью в сфере государственного управления.

**Уметь** самостоятельно анализировать природу и специфику связей с общественностью в политике; ситуацию в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на международной арене.

**Владеть** навыками научного анализа проблем современного гражданского общества.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой..

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 часов.