

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2021

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

докт. экон. наук, доцент П.А. Михненко

Ответственный редактор:

доктор. экон. наук, профессор В.И. Голованов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
государственного и муниципального управления
№ 8 от 26.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере стратегических направлений государственного развития в Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами формирования стратегических направлений государственного развития;
- изучение законодательных основ формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации;
- ознакомление с содержанием основных стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Стратегические направления государственного развития» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.2

ПК-1.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать *результаты образования*, представленные в следующей таблице:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-1.2	Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления	<i>Знать:</i> понятие и сущность социально-экономического развития государства; теоретико-методологические и правовые основы формирования стратегических направлений государственного развития; основные положения нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации.

		<p><i>Уметь:</i> анализировать предпосылки, цели и основные этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации.</p>
ПК-1.3	Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности	<p><i>Владеть:</i> терминологией в сфере формирования и реализации стратегических направлений государственного развития, как одного из элементов системы государственного и муниципального управления; навыком поиска, анализа и использования информации о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегические направления государственного развития» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Статистика», «Теория управления», «Управление государственными программами и проектами», «Государственное прогнозирование и планирование».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика», «Государственная региональная политика».

2. Структура дисциплины

2.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 152 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 56 часов, самостоятельная работа обучающихся – 78 часов, контроль – 18 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Введение в дисциплину	7	4					12	
2	Тема 2. Теоретико-методологические основы формирования стратегических направлений государственного развития	7	8	8				22	Доклад на семинаре
3	Тема 3. Законодательные основы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации	7	8	8				22	Доклад на семинаре
4	Тема 4. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации	7	8	12				22	Доклад на семинаре Контрольная работа
5	Экзамен	7					18		Устный экзамен по билетам
	Итого:	144	28	28			18	78	

2.2. Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 152 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 32 часов, самостоятельная работа обучающихся – 102 часа, контроль – 18 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	Тема 1. Введение в дисциплину	9	2					14		
2	Тема 2. Теоретико-методологические основы формирования стратегических направлений государственного развития	9	2	4				16	Доклад на семинаре	
3	Тема 3. Законодательные основы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации	9	4	6				24	Доклад на семинаре	
4	Тема 4. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации	9	4	10				48	Доклад на семинаре Контрольная работа	
5	Экзамен	9					18		Устный экзамен по билетам	
Итого:		144	12	20			18	102		

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Стратегические направления государственного развития». Роль и место дисциплины в учебном плане подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Основная и дополнительная литература и информационные ресурсы. Методы изучения дисциплины.

Тема 2. Теоретико-методологические основы формирования стратегических направлений государственного развития. Экономическая политика государства: основные понятия. Понятие и сущность социально-экономического развития государства. Сущность стратегического управления. Основные понятия проектного управления. Концептуальные основы государственного стратегического планирования и управления. Теории государственного регулирования экономики. Стратегии социально-экономического развития.

Тема 3. Законодательные основы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации. Основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о стратегических направлениях государственного развития РФ. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Указы Президента РФ, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития РФ. Прогноз научно-технологического развития РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Государственные программы РФ. Национальные проекты РФ.

Тема 4. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в тексте «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Стратегические направления социально-экономического развития Российской Федерации в ежегодном послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Стратегические направления социально-экономического развития Российской Федерации в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Стратегические ориентиры и возможности научно-технологического развития Российской Федерации в тексте «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Стратегические направления долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в текстах государственных программ Российской Федерации. Стратегические направления социально-экономического развития Российской Федерации, определяемые национальными проектами.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Стратегические направления государственного развития» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В контактную работу с обучающимися входят лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины используются проблемный метод изложения лекционного материала, решение практических задач по вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме дискуссии и доклада. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий. Изучение дисциплины заканчивается написанием итоговой контрольной работы и экзаменом. Оценка работы обучающихся на семинарах, контрольная работа и экзамен позволяют проверить уровень овладения студентами компетенций, заявленными в данной дисциплине и

соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины и прогнозируются ожидаемые результаты.

№	Наименование раздела (темы)	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	Тема 1. Введение в дисциплину	Лекция 1	Вводная лекция с использованием презентации
2	Тема 2. Теоретико-методологические основы формирования стратегических направлений государственного развития	Лекция 2 Семинар 1 Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации Дискуссия Лекция с использованием презентации Доклады на семинаре с обсуждением Подготовка к дискуссии Подготовка докладов
3	Тема 3. Законодательные основы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации	Лекция 4-5 Семинары 3-4 Лекция 6 Семинары 5-6 Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации Дискуссия Лекция с использованием презентации Доклады на семинаре с обсуждением Подготовка к дискуссии Подготовка докладов
4	Тема 4. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации	Лекции 7-8 Семинары 7-8 Лекции 9-10 Семинары 9-10 Семинар 11 (контрольная работа)	Лекции с использованием презентации Дискуссия Лекция с использованием презентации Доклады на семинаре с обсуждением Письменная контрольная работа Подготовка к дискуссии Подготовка докладов Подготовка к контрольной работе

		Самостоятельная работа	
--	--	------------------------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
• Доклад на семинаре		10	30
• Контрольная работа		30	30
Промежуточная аттестация:			
• Экзамен			40
Итого			100

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Шкала оценок

БАЛЛЫ	ТРАДИЦИОННАЯ ШКАЛА		ШКАЛА ECTS
95-100	ОТЛИЧНО	ЗАЧТЕНО	A
83-94			B
68-82	ХОРОШО		C
56-67			D
50-55	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	E	
20-49	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕ ЗАЧТЕНО	FX
0-19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.2. Перечень контрольных вопросов по дисциплине (вопросов самоконтроля)

1. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Стратегические направления государственного развития».
2. Понятие и сущность социально-экономического развития государства.
3. Сущность государственной стратегии.
4. Объективная необходимость стратегического управления. Понятие и примеры стратегических целей государства.
5. Основные научные концепции государственного регулирования экономики и теории экономического развития.
6. Предпосылки, цели и этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.
7. Понятие государственного стратегического управления и планирования.
8. Основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования.
9. Основные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации.

10. Основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации.
11. Назначение и структура федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
12. Система документов стратегического планирования в Российской Федерации.
13. Современные глобальные вызовы.
14. Цели социально-экономического развития Российской Федерации.
15. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации.
16. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, как основа для определения стратегических целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
17. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в основных нормативно-правовых актах стратегического планирования в Российской Федерации.

5.3.2. Перечень вопросов к контрольной работе

1. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в актуальном послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
2. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации».
3. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
4. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии экономической безопасности Российской Федерации.
5. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии государственной национальной политики Российской Федерации.
6. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
7. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии инновационного развития Российской Федерации.
8. Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации в тексте стратегии пространственного развития Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы и источников

Литература

Основная

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: учеб. пособие / Е.Н. Ведута. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. – (Высшее образование:

Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/2270. – ISBN 978-5-16-100904-8. – Текст: электронный. ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/947796>

2. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Аверин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-394-03554-8. – Текст: электронный. ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081717>

Дополнительная

3. Ларионов, И. К. Экономическая система России: стратегия развития: учебное пособие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-394-02370-5. – Текст: электронный. ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/430378>

4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-10039-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/429156> (дата обращения: 07.02.2020).

5. Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00668-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434438> (дата обращения: 07.02.2020).

Основные документы государственного стратегического управления и планирования в Российской Федерации

1. Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации 1 марта 2018 года.

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Указ Президента РФ от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам».

7. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

11. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

12. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (проект). Минэкономразвития России. 2018 г.
13. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Минэкономразвития России. Расширенная версия долгосрочного прогноза, утвержденного Правительством Российской Федерации. 2018 г.
14. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Утв. Правительством РФ. 2014 г.
15. Распоряжение Правительства РФ от 23.12.2015 № 2648-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
16. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Президент Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
4. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Стратегия РФ (Агрегатор документов стратегического планирования). Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://strategyrf.ru/rf/documents>
6. Официальный Интернет-портал правовой информации [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.garant.ru>
7. Портал госпрограмм. Минэкономразвития РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal>
8. Россия в цифрах 2018: краткий статистический сборник. Федеральная служба государственной статистики. Официальное издание. – 525 с. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rusfig/rus18.pdf
9. Информация для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации. Федеральная служба государственной статистики.
10. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1246601078438
11. Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. World Bank Open Data. Free and open access to global development data [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://data.worldbank.org>
13. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных международных организаций [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/inorganizations

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения дисциплины. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемых источников и литературы, включая электронные образовательные ресурсы. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки студент выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Темы докладов на семинарах

1. Темы докладов к семинару по теме «Теоретико-методологические основы формирования стратегических направлений государственного развития»

1. Понятие и сущность социально-экономического развития государства.
2. Сущность государственной стратегии.

3. Основные научные концепции государственного регулирования экономики и теории экономического развития.

4. Предпосылки, цели и этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.

2. Темы докладов к семинару по теме «Законодательные основы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации»

1. Государственное стратегическое управление и планирование в Российской Федерации.

2. Основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования.

3. Основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации.

4. Основные положения федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

5. Основные документы стратегического планирования в Российской Федерации.

3. Темы докладов к семинару по теме «Основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации»

1. Современные глобальные вызовы.

2. Цели социально-экономического развития Российской Федерации.

3. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, как основа для определения стратегических целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4. Основные положения указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации».

5. Основные положения стратегии национальной безопасности

6. Основные положения стратегии экономической безопасности Российской Федерации.

7. Основные положения стратегии государственной национальной политики Российской Федерации.

8. Основные положения концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

9. Основные положения стратегии инновационного развития Российской Федерации.

10. Основные положения стратегии пространственного развития Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегические направления государственного развития» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере стратегических направлений государственного развития в Российской Федерации.

Задачи: ознакомление с теоретико-методологическими основами формирования стратегических направлений государственного развития; изучение законодательных основ формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; ознакомление с содержанием основных стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.

Дисциплина «Стратегические направления государственного развития» направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления
- ПК-1.3 Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности.
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность социально-экономического развития государства; теоретико-методологические и правовые основы формирования стратегических направлений государственного развития; основные положения нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации.

Уметь: анализировать предпосылки, цели и основные этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации.

Владеть: терминологией в сфере формирования и реализации стратегических направлений государственного развития, как одного из элементов системы государственного и муниципального управления; навыком поиска, анализа и использования информации о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарах, промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 152 часа.