



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории социологии

Новые явления в социологии

Рабочая программа дисциплины
направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ
(академический бакалавр)
направленность «Социология маркетинга»

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Новые явления в социологии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

член-корреспондент РАН, д.ф.н, проф. кафедры теории и истории социологии Тощенко
Ж.Т.

к. социол.н. доц. кафедры теории и истории социологии Анисимов Р.И.

.

Ответственный редактор

Д.ф.н., профессор, зав. Кафедрой теории и истории социологии Ж.Т. Тощенко

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории и истории социологии

№1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Рабочая программа дисциплины

Новые явления в социологии

1. Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Курс «*Новые явления в социологии*» входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», направленность «Социология маркетинга». Предлагаемый курс ориентирован на творческий поиск, на раскрытие новых горизонтов социологического знания, на выявление, его особенностей, специфики, а также посредством разбора и объяснения, парадоксальных и противоречивых явлений, процессов, ситуаций, проблем, что позволяет привить студентам «социологическое воображение» (Ч.Р. Миллс).

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление и обсуждение со студентами новых горизонтов социологического знания, возникновение в мировой и отечественной социологии принципиально новых и новаторских постановок проблем, которые разрабатываются социологами России и лично автором этого курса.

Задачи дисциплины: Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- представить изменение роли социологии в обогащении социального знания, в открытии и исследовании проблем, которые возникли на современном этапе общественного развития или которые потребовали нового осмысления, новых подходов к их трактовке и пониманию;

- ознакомить с новыми явлениями в общественной жизни и путями, методами их осмысления, исследования и определение их влияния на ход общественной жизни;

- показать процесс обогащения понятийного аппарата, являющегося базовой и специфической особенностью социологической науки;

- познакомить с некоторыми аспектами профессиональной и публичной (общественной) деятельности социологов в современной России.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-2 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) | ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования | Знать: Актуальные социологические теории Уметь: нестандартно мыслить, применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении специфических и неординарных явлений и процессов; быть компетентным в определении поисковых профессиональных функций социолога в современном обществе Владеть: написания особого вида реферата. |

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению «социология». Предлагаемый курс опирается на теоретические знания по общественным и гуманитарным дисциплинам, полученные студентами на первых трех годах обучения в университете, и при опоре на эти знания углубить, расширить их представления о научных и прикладных возможностях социологии.

Дисциплина призвана способствовать формированию и выработке знаний и компетенций, которые базируются на изучении ряда дисциплин основной образовательной программы («Основы социологии», «Зарубежная

социология» и др.). Она призвана способствовать формированию и выработке знаний и компетенций, которые впоследствии будут углублены и расширены в процессе изучения ряда дисциплин вариативной части образовательной программы (Социология коммуникаций, Социология труда и др.)

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 36 часов, самостоятельная работа обучающихся 36 часа

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | Лекция | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1. | Новые горизонты мировой и отечественной социологии | 6 | 2 | 2 | | | | | Экспресс-опрос, |
| 2. | Парадоксальный человек – феномен | 6 | 2 | 2 | | | 2 | | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | современного общественного сознания и социальной практики | | | | | | | | |
| 3. | Кентавр- проблема как специфическая форма парадоксов. | 6 | 2 | | | | | 2 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 4. | Фантомы общественного сознания и поведения | 6 | 2 | 2 | | | | 2 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 5. | Антиномии – новая характеристика общественного сознания и социального поведения в современной России.. | 6 | 2 | 2 | | | | 6 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад, Промежуточн ая контрольная работа |
| 6. | Виды деформации культуры | 6 | 1 | 2 | | | | 4 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 7. | Лики ксенофобии в современном обществе | 6 | 1 | 2 | | | | 2 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 8. | Манкуртизм как форма социального беспамятства | 6 | 2 | 2 | | | | 2 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 9. | Элита в | 6 | 2 | 2 | | | | 2 | Экспресс- опрос, |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|----|----|--|--|--|-----------|---|
| | русском обществе: реальность или вымысел | | | | | | | | устное выступление, доклад |
| 10. | Прекариат – новый социальный класс | 6 | 2 | 2 | | | | 8 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад, реферат |
| | Промежуточна я аттестация зачет | 6 | | | | | | 6 | Зачет по контрольны м вопросам |
| Ит ог о | | | 18 | 18 | | | | 36 | 72 |

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 часов, самостоятельная работа обучающихся 56 часов

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Самост оятельна я работ а | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|---|-------------|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | Лекци я | Семи нар | Прак тичес кие занят ия | Ла бо ра то рн ые за ня ти я | Пром ежут оч ная аттес таци я | | |
| 1. | Новые горизонты мировой и отечественной | 6 | 1 | | | | | Экспресс- опрос, | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | социологии | | | | | | | | |
| 2. | Парадоксальный человек – феномен современного общественного сознания и социальной практики | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 3. | Кентавр-проблема как специфическая форма парадоксов. | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 4. | Фантомы общественного сознания и поведения | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 5. | Антиномии – новая характеристика общественного сознания и социального поведения в современной России.. | 6 | | 1 | | | | 7 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад, Промежуточная контрольная работа |
| 6. | Виды деформации культуры | 6 | | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 7. | Лики ксенофобии в современном обществе | 6 | | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 8. | Манкуртизм как | 6 | | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|----|--|--|--|-----------|---|
| | форма социального беспамятства | | | | | | | | устное выступление, доклад |
| 9. | Элита в российском обществе: реальность или вымысел | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 10. | Прекариат – новый социальный класс | 6 | 1 | 2 | | | | 6 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад, реферат |
| | Промежуточная аттестация зачет | 6 | | | | | | 8 | Зачет по контрольным вопросам |
| Итого | | | 6 | 10 | | | | 56 | 72 |

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 часов, самостоятельная работа обучающихся 64 часа.

| № п/п | Наименование разделов и тем | курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-----------------------------|------|--|---|
| | | | Контактная работа | |
| | | | | |

| | | | Лекци я | Семи нар | Прак тичес кие занят ия | Ла бо ра то рн ые за ня ти я | Пром ежут оч ная аттес таци я | Само стоят ельна я работ а | |
|----|--|---|------------|-------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| 1. | Новые горизонты мировой и отечественной социологии | 3 | 1 | | | | | 5 | Экспресс- опрос, |
| 2. | Парадоксальный человек – феномен современного общественного сознания и социальной практики | 3 | 1 | | | | | 5 | Экспресс- опрос, |
| 3. | Кентавр- проблема как специфическая форма парадоксов. | 3 | | | | | | 5 | Экспресс- опрос, |
| 4. | Фантомы общественного сознания и поведения | 3 | | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 5. | Антиномии – новая характеристика общественного сознания и социального поведения в современной | 3 | | 1 | | | | 10 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад, Промежуточн ая контрольная работа |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--|--|--|-----------|--|
| | России.. | | | | | | | | |
| 6. | Виды деформации культуры | 3 | | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 7. | Лики ксенофобии в современном обществе | 3 | | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 8. | Манкуртизм как форма социального беспамятства | 3 | | | | | | 5 | Самостоятельная подготовка |
| 9. | Элита в российском обществе: реальность или вымысел | 3 | 1 | | | | | 5 | Экспресс-опрос, |
| 10. | Прекариат – новый социальный класс | 3 | 1 | | | | | 6 | Экспресс-опрос, реферат |
| | Промежуточная аттестация зачет | 3 | | | | | | 8 | Зачет по контрольным вопросам |
| Итого | | | 4 | 4 | | | | 64 | 72 |

3. Содержание дисциплины

| | |
|--------|--|
| Тема 1 | Новые горизонты мировой и отечественной социологии Международные и региональные форумы социологов, публикации журналов международного сообщества, монографические исследования, материалы в сети Интернет как база анализа состояния и происходящих изменений в мировой |
|--------|--|

| | |
|----------------|--|
| | <p>социологии. Характеристика основных её тенденций: пространственная экспансия социологии, включение в её орбиту представителей практики всех стран мир; расширение диапазона тематики социологических исследований (биоэтика, социальная экология и др.) на основе более тесного взаимодействия с другими социальными и гуманитарными науками; появление новых объектов исследования; уточнение и новая интерпретация ранее сложившихся теорий, актуализация обострившихся социальных проблем, сомнение в значимости понятий конца XX века (глобализация, модернизация, транзитология, мультикультурализм, постмодерн и др.); в появлении новых методологических стратегий.</p> |
| <p>Тема 2.</p> | <p>Парадоксальный человек – феномен современного общественного сознания и социальной практики</p> <p>Парадоксальность поведения и сознания постоянно прояв том, что как общественные институты, так и многие люди заявл декларируют одни цели и жизненные ориентации, а на деле осуще иные, иногда прямо противоположные установки. Парадокс поведения особенно наглядно обнаруживается в конкретных жи ситуациях, когда публично и словесно провозглашаемые с опровергаются практическими действиями.</p> <p>Если обобщить все сказанное о парадоксах, то можно об следующие подходы: а)странное, расходящееся с общепр мнение или высказывание, противоречащее (иногда только на взгляд) здравому смыслу. б)явление, кажущееся невероятн невероятный, удивительный случай). Под в)процесс, при ре которого достигается результат, прямо противоположный провозглашенным целям или, по крайней мере, принци качественно отличающийся от первоначальных замысл</p> |

| | |
|---------|---|
| | <i>намерений.</i> |
| Тема 3. | <p>Кентавр-проблема как специфическая форма парадоксов</p> <p>В ходе познания окружающего мира человечество столкнулось с необходимостью дать объяснение не просто определенным противоречиям, их специфическим проявлениям, получившим название кентавров, а их особым формам реального существования, по сути отражавшим проблему, возникшую в результате сопоставления данных наблюдения (опыта, исследования) и их мысленного анализа. Дается анализ таким проявлениям кентавр-проблемы как кентавр-явления, кентавр-процессы, кентавр-идеи, кентавр-организации и т.д.</p> |
| Тема 4. | <p>Фантомы общественного сознания и поведения</p> <p>В реальной научной и политической лексике этот термин стал все чаще использоваться для интерпретации процессов и явлений как выпадающих из обычного, принятого, признанного течения экономической, политической, социальной или культурной жизни. Их анализ базируется на сопоставлении трех основных показателей – власть, капитал, слава.</p> |
| Тема 5. | <p>Антиномии – новая характеристика общественного сознания и социального поведения в современной России.</p> <p>Анализируется состояние, основные черты и тенденции общественного сознания в современной России. На основании данных социологических исследований доказывається, что выявилась новая характеристика общественного сознания – его антиномичность, когда в нем стали устойчиво формироваться два ведущих аспекта, две</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>позиции, имеющие одинаковое право на существование, убедительную аргументацию для своего существования и соответственно на реализацию.</p> |
| Тема 6. | <p>Виды деформации культуры</p> <p>В условиях неопределенности и неоднозначности развития культуры, в российском обществе расцвели различные кентавристические образования, которые условно можно назвать эрзац-, псевдо-, квази-, контр- и пара-культурой, которые заняли не просто определенную нишу, а претендуют на то, что стать если не главными, ведущими, то олицетворяющими дальнейшие шаги в развитии культуры.</p> |
| Тема 7. | <p>Лики ксенофобии в современном обществе</p> <p>Анализируются два основных момента в становлении современных ксенофобных притязаний, во-первых, как светская власть уступает нажиму ультра-религиозных и ультранационалистических сил, во-вторых, как религиозные и шовинстические силы и их служители «льнут» к государству, торгуются с ним, настаивают на привилегиях, дотациях, исключениях и уступках практически во всех сферах государственной и общественной жизни.</p> |
| Тема 8. | <p>Манкуртизм как форма социального беспамятства Среди глубоких и кардинальных изменений, характеризующих сдвиги в отечественной культуре, особо следует отметить явление, связанное с историческим сознанием, исторической памятью, что особенно выпукло проявилось в <i>манкуртизме</i>. Этот феномен</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>знаменует историческое беспамятство, различные формы фальсификации прошлого, игнорирование ранее накопленного духовного богатства, препарирование исторических событий и процессов, претензии на трактовку истории в угоду шовинистическим, ксенофобских взглядам.</p> |
| Тема 9 | <p>Элита в российском обществе: реальность или вымысел</p> <p>Дан анализ появления данного термина и его научное и политическое звучание. Многообразие способов объяснения феномена «элита». Как назвать тех, кто приобрел экономическую и политическую власть? Дается характеристика социальной группы, называемой элитой</p> |
| Тема 10 | <p>Прекариат - новый социальный класс</p> <p>Обосновывается появление нового социального класса - прекариата, дается объяснение причин его возникновения, его структура и основные его характеристики. Показывается, как созревали идеи о прекариате в недрах научной мысли, в мировой и отечественной социальной практике. Выявляются главные черты этого класса, осуществляется сравнение с другими социальными группами. Раскрывается специфика этого класса, его место и роль в современном разделении труда, его положение на рынке труда, первые ростки его осознания как «класса для себя». Выясняются последствия существования и функционирования прекариата</p> |

4. Образовательные технологии

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Виды</i> | <i>Информационные и образовательные</i> |
|----------|---------------------|-------------|---|
|----------|---------------------|-------------|---|

| <i>n/n</i> | <i>раздела</i> | <i>учебныхзанятий</i> | <i>технологии</i> |
|------------|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>5</i> |
| 1. | Новые горизонты мировой и отечественной социологии | Лекция 1. Самостоятельная работа | Вводная лекция-визуализация с применением слайд-проектора Экспресс-опрос. Подготовка к занятию |
| 2. | Парадоксальный человек – феномен современного общественного сознания и социальной практики | Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Экспресс-опрос. Подготовка к занятию |
| 3. | Кентавр-проблема как специфическая форма парадоксов | Лекция 3. Семинар 3 Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Экспресс-опрос. Подготовка к занятию |
| 4. | Фантомы общественного сознания и поведения | Лекция 4. Семинар 4 Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Устный доклад. Дискуссия Подготовка к занятию, |
| 5. | Антиномии – новая характеристика общественного сознания и социального поведения современной России.. | Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Экспресс-опрос, промежуточная контрольная работа Подготовка к занятию |
| 6. | Виды деформации культуры | Лекция 6. Семинар 6. | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Устный доклад. Дискуссия Подготовка к занятию, |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | |
| 7. | Лики ксенофобии в современном обществе | Лекция 7. Семинар 7. <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Устный доклад. Дискуссия Подготовка к занятию, |
| 8. | .Манкуртизм как форма социального беспамьятства | Лекция 8. Семинар 8. <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Устный доклад. Дискуссия Подготовка к занятию, |
| 9. | Элита в российском обществе: реальность или вымысел | Лекция 9. Семинар 9. <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Устный доклад. Дискуссия Подготовка к занятию, |
| 10. | Прекариат: новый социальный класс | Лекция 10. Семинар 10. <i>Самостоятельная работа</i> | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Экспресс-опрос. Подготовка к занятию, реферат |
| 16. | Зачет | <i>Самостоятельная работа</i> | Ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение практических заданий. |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Новые явления в социологии» выстраивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющем виды и формы текущего и промежуточного контроля, и принятый в РГГУ «Положением о системе контроля качества освоения

основных образовательных программ высшего профессионального образования».

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов работы на практических занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению заданий.

Задача проведения контроля в данной дисциплине (как текущего, так и итогового) – стимулировать студентов к самостоятельному поиску информации, активно включаться в разнообразную деятельность, проявлять свою позицию, знакомиться и адаптироваться к новой среде. Поэтому практически все задания носят компетентностный характер, подразумевают освоение новых инструментов, принципов учебной деятельности.

| <i>Форма контроля</i> | <i>Макс. количество баллов</i> | |
|---|--------------------------------|-------------------|
| | <i>За одну работу</i> | <i>Всего</i> |
| <i>Текущий контроль:</i> | | |
| <i>Ответы на экспресс-опросы</i> | <i>1 балл</i> | <i>9 баллов</i> |
| <i>Выступление с докладом</i> | <i>1-3 балла</i> | <i>21 балл</i> |
| <i>Промежуточная контрольная работа</i> | <i>0-15 баллов</i> | <i>15 баллов</i> |
| <i>Реферат</i> | <i>0-13 баллов</i> | <i>15 баллов</i> |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> | <i>0-40 баллов</i> | <i>40 баллов</i> |
| <i>Итого за семестр (дисциплину)</i> | | <i>100 баллов</i> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100- балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|------------------------|--------------------|---------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |

| | | | |
|---------|---------------------|---------|----|
| 50 – 55 | | | Е |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не | FX |
| 0 – 19 | | зачтено | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| | | |
|----------------|--|---|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,Е | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> |

| | | |
|---------------|--------------------------------------|---|
| | | <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущий контроль

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.). Все компетенции формируются частично.

Тест-опрос. В конце лекции преподаватель задает один вопрос по теме лекции. В течении максимум 5 минут, студент обязан написать краткий (максимум 10 строк) ответ на поставленный вопрос. Экспресс-тест оценивается в 1-2 балла.

Доклад.

При оценивании устного доклада, учитываются следующие характеристики:

Полнота подготовки задания, информативность (0-1 балл);

Глубина проработки изучаемых вопросов (проработка материала должна отражать владение основными понятиями и концепциями) (0-1 балл);

Системность, наличие выводов (0-1 балл).

Максимально за один доклад можно получить 3 балла.

Реферат.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.). Все компетенции формируются частично.

Требования к реферату по курсу «Новые явления в социологии».

Требования к содержанию реферата. Примерный перечень рефератов и эссе по курсу «Новые явления в социологии»

Требования: А) Каждый реферат должен состоять из а) теоретической части; б) данных эмпирических исследований (количественных или качественных).

Каждый реферат должен раскрыть сущность и социологическую характеристику определенных типов сознания, процессов, явлений, реально действующих общественных и политических персонажей. Обязательна связь с использованием этих феноменов в политическом и бизнес-пиаре, в маркетинге, в работе с персоналом, в службах изучения общественного мнения, в работе государственных и общественных организаций

1 часть

1. Демагогическое сознание
2. Катастрофическое сознание
3. Сумеречное сознание
4. Утопическое сознание
1. Рыночное сознание
2. Мифологизированное сознание
3. Патологическое сознание
4. Иллюзорное сознание
5. Социальное иждивничество
6. Фрустрация: сущность и ее социологические характеристики.
7. Аномия и ее проявления в социальной жизни (социологические индикаторы).
8. Атараксия и ее социологическое обличье.
9. Стигма: социальные характеристики.

10. Социальные иллюзии и их распространенность в общественном сознании (социологическая характеристика)
11. Групповой эгоизм: сущность и его виды. (социологический анализ)
12. Хамелеоны
13. Авантюристы
14. Маргиналы
15. Манкурты
16. Мутанты
17. Фарисеи
18. Имитаторы
19. Информационные киллеры
20. Симулянты
21. Флюгеры
22. Снобы
23. Лакеи
24. Позеры
25. Нарциссы
26. Шовинисты
27. Что такое элита?

2 часть

1. Протестное сознание
2. Ложное сознание
3. Маргинальное сознание
4. Расколотое сознание
1. Элитарное сознание,
2. Уравнительное сознание
3. Амбивалентное сознание
4. Деформированное сознание
5. Формы социального унижения.
5. Политические пародии и их эффективность

6. Лики современной ксенофобии (религиозный аспект).
7. Лики современной ксенофобии (этнический аспект)
8. Лики современной ксенофобии (
9. Маргинальность по профессии
10. Маргинальность по месту жительства
11. Маргинальность по социальному положению
12. Стереотипы политического сознания
13. Стереотипы экономического сознания.
14. Стереотипы нравственного сознания.
15. Оппонент или враг
16. Что такое образованщина и образованцы (по Соженицину)?
17. Оракулы
18. Жлобы
19. Манкурты: фантом или реальность
20. Парадоксы религиозного сознания.
21. Парадоксы исторического сознания.
22. Элиты или кланы?
23. Социальная невменяемость
24. Политическая клоунада
25. Бытовой шовинизм
26. Прекариат: история возникновения и современные черты

Объем работы: 10 стр. печатного текста.

Оформление работы

Шрифт TimesNewRoman, кегль 14, поля 3 см слева, 2 вверху и внизу, 1, 5 справа. Красная строка (абзацный отступ) 1,25 см.

Реферат оценивается максимум в 15 баллов

Промежуточная контрольная работа.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.). Все компетенции формируются частично.

Проводится на 5 неделе обучения. Состоит из трех вопросов. Баллы за работу ставятся в зависимости от широты и глубины охвата ответов на поставленные вопросы. Максимальная оценка за промежуточную контрольную работу 15 баллов.

Примерный перечень контрольных вопросов по промежуточной контрольной работе.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.). Все компетенции формируются частично.

1. Демагогическое сознание
2. Катастрофическое сознание
3. Сумеречное сознание
4. Утопическое сознание
5. Рыночное сознание
6. Мифологизированное сознание
7. Патологическое сознание
8. Иллюзорное сознание
9. Фрустрация: сущность и ее социологические характеристики.
10. Аномия и ее проявления в социальной жизни (социологические индикаторы).
11. Атараксия и ее социологическое обличье.
12. Стигма: социальные характеристики.
13. Социальные иллюзии и их распространенность в общественном сознании (социологическая характеристика)
14. Групповой эгоизм: сущность и его виды. (социологический анализ)
15. Стереотипы политического сознания
16. Стереотипы экономического сознания.
17. Стереотипы нравственного сознания.
18. Что такое прекариат?
19. Опыт анализа феномена «Элит» в российском обществе

Промежуточная аттестация

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.). Все компетенции формируются частично.

Промежуточная аттестация представляет собой развернутый и полный письменный ответ на 3 вопроса. Каждый ответ должен содержать убедительную аргументацию, отражать авторскую оценку, содержать примеры. Итоговый тест оценивается максимум в 40 баллов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговому тесту (форма промежуточной аттестации)

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.). Все компетенции формируются частично.

1. Демагогическое сознание
2. Катастрофическое сознание
3. Сумеречное сознание
4. Утопическое сознание
5. Рыночное сознание
6. Мифологизированное сознание
7. Патологическое сознание
8. Иллюзорное сознание
9. Социальное иждивничество
10. Фрустрация: сущность и ее социологические характеристики.
11. Аномия и ее проявления в социальной жизни (социологические индикаторы).
12. Атараксия и ее социологическое обличье.
13. Стигма: социальные характеристики.
14. Социальные иллюзии и их распространенность в общественном сознании (социологическая характеристика)
15. Групповой эгоизм: сущность и его виды. (социологический анализ)
16. Хамелеоны

- 17.Авантюристы
18. Маргиналы
- 19.Манкурты
- 20.Мутанты
- 21.Фарисеи
- 22.Имитаторы
- 23.Информационные киллеры
- 24.Симулянты
- 25.Флюгеры
- 26.Снобы
27. Лакеи
28. Позеры
29. Нарциссы
- 30.Шовинисты
- 31.Протестное сознание
- 32.Ложное сознание
- 33.Маргинальное сознание
- 34.Расколотое сознание
- 35.Элитарное сознание,
36. Уравнительное сознание
37. Амбивалентное сознание
38. Деформированное сознание
39. Формы социального унижения.
40. Политические пародии и их эффективность
- 41.Лики современной ксенофобии (религиозный аспект).
- 42.Лики современной ксенофобии (этнический аспект)
- 43.Лики современной ксенофобии (
- 44.Маргинальность по профессии
- 45.Маргинальность по месту жительства
- 46.Маргинальность по социальному положению
- 47.Стереотипы политического сознания

- 48.Стереотипы экономического сознания.
- 49.Стереотипы нравственного сознания.
50. Оппонент или враг
51. Что такое образованщина и образованцы (по Соженицину)?
52. Оракулы
53. Жлобы
54. Манкурты: фантом или реальность
55. Парадоксы религиозного сознания.
- 56.Парадоксы исторического сознания.
57. Элиты или кланы?
- 58.Социальная невменяемость
- 59.Политическая клоунада
- 60.Бытовой шовинизм

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Новые явления в социологии» студенту следует использовать учебники, учебные пособия, справочники (в том числе статистические), как на традиционных бумажных носителях, так и электронных, а также профессиональные интернет-издания (журналы, газеты). Для поиска необходимых материалов помимо фондов научной библиотеки РГГУ и других библиотек необходимо также обращаться к ресурсам Интернета. Электронные публикации в Интернет помогут найти необходимые визуальные, с помощью которых будет осуществляться анализ.

6.1 Список источников и литературы

*Статьи по всем указанным темам содержатся на сайте Тощенко Ж.Т.
toschenko.ru*

Словари

1. Тезаурус социологии. Темат. словарь-справочник (Отв. ред. Ж.Т.Тощенко). М. ЮНИТИ-ДАНА. 2009.

Учебники, учебные пособия.

1. Анисимов Р.И. Прекариат – новый социальный слой российского общества: сущность, причины, последствия. Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость (Екатеринбург, 19-21 окт. 2016 года) [Электронный ресурс]: Материалы V Всерос.социол.конгресса / отв. ред. В.А. Мансуров, Рос.общество социологов, Москва, 2016., Москва, 2016, 7277 – 7288 URL: <http://www.ssa-rss.ru/VSK-V%20Sbornik.html>
2. Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник. – 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Альфа-М :ИНФРА-М, 2010. - 448 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=180829>.
3. Запесоцкий А.С. Метаморфозы СМИ; новое качество или новые боести //Социол исслед. 2010 URL: <https://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-7/Zapesotsky.pdf>
4. Тощенко Ж. Т. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 639 с. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi).
5. Тощенко Ж.Т. Антиномии – важная характеристика общественного сознания в современной России //СОЦИС. 2010, № 12. <http://toschenko.ru/publication/6/>
6. Тощенко Ж.Т. Фантомы российского общества. М.: ЦСПиМ, 2015.гл2. URL: https://www.socioprognoz.ru/files/File/2014/Toschenko_2015_001_668.pdf
7. Тощенко Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс //СОЦИС. 2015 № 6. URL: <http://socis.isras.ru/article/5237>

Дополнительная литература

1. Общая социология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / [Эфендиев А. Г. и др.] ; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - М., 2008. - 654 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=148364>.
2. Осипов Г.В.Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - 2 е изд., испр. и доп. - Москва : НОРМА, 2008. - 912 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=148175>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля) *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.*

- 1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
 - 1.1.Web of Science
 - 1.2. Scopus
- 2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
 - 2.1. Журналы Cambridge University Press
 - 2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global
 - 2.3. SAGE Journals
 - 2.4. Журналы Taylor and Francis
- 3.Профессиональные полнотекстовые БД
 - 3.1 JSTOR
 - 3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам
 - 3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru
- 4.Компьютерные справочные правовые системы
 - 4.1 Консультант Плюс,
 - 4.2. Гарант

1. Институт социологии ФНИСЦ РАН (электронный ресурс) www.isras.ru
2. Левада-Центр // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru>
4. Фонд Общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
5. Система организации фактографической информации по социологической тематике // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru>
6. Ассоциация региональных социологических центров, регионы, политика, маркетинговые исследования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.789.ru>
7. Демографические вопросы, статистика и социологические исследования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demoscope.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики, статистика, // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
9. Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук, демография, качество жизни, гендерные проблемы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isespr-as.ru>
10. Институт экономики и организации промышленного производства – экономическая социология, социология труда, экологическая социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/ieie>
11. Комкон-2 исследования рынка и СМИ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comcon-2.com>
12. РОМИР исследование рынка // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.romir.ru>

13. Центр Стратегия, СПб, политическая социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.strategy-spb.ru>

14. Карнеги центр, политическая социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.carnegie.ru/ru>

15. Центр социологии образования Российской Академии образования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.strategy-spb.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (См. Перечень).

Перечень материально-технических средств

| №п/п | Наименование |
|------|--------------|
| 1 | Компьютер |
| 2 | Доска |
| 3 | Проектор |

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 4 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 5 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 6 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 7 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и занятий. Методические указания по организации и проведению

Семинар 1.

Парадоксальный человек – феномен современного общественного сознания и социальной практики .

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность парадоксов в философском и социологическом измерении.
2. Причины и условия возникновения социальных парадоксов
3. Виды и формы проявления парадоксов.

Основная литература.

Тощенко Ж.Т. Фантомы российского общества. М.: ЦСПиМ, 2015.гл2. URL: https://www.socioprognoz.ru/files/File/2014/Toschenko_2015_001_668.pdf

Семинар 2

Кентавр-проблема как специфическая форма парадоксов.

Вопросы для обсуждения.

1. Почему человеческий разум создал такие представления? Зачем науке потребовалось прибегать к такому образу?
2. Назовите и охарактеризуйте такие типы кентавр-проблем как

Кентавр- явления

Кентавр-процессы

Кентавр- образы

Кентавр-организации

Основная литература.

Тощенко Ж.Т. Фантомы российского общества. М.: ЦСПиМ, 2015.гл2. URL: https://www.socioprognoz.ru/files/File/2014/Toschenko_2015_001_668.pdf

Семинар 3.

Фантомы общественного сознания .

Вопросы для обсуждения.

1. Трактовка фантомов в различных науках.
2. Основные характеристики фантомности сознания и поведения.
3. Назовите основные типы фантомного сознания и поведения как синтез власти, капитала и славы

Основная литература.

Семинар 4

Антиномии общественного сознания

Вопросы для обсуждения.

1. Почему общественное сознание от многослойности перешло к расколу на две противостоящие тенденции?
2. Охарактеризуйте специфику антиномичности сознания
 - в экономической сфере
 - в политической сфере
 - В сфере мировоззрения

Основная литература.

1. Тощенко Ж.Т. Антиномии – важная характеристика общественного сознания в современной России //СОЦИС. 2010, № 12.
<http://toschenko.ru/publication/6/>
2. Анисимов Р.И. Труд в эпоху неопределенности //СОЦИС. 2017. № 11.
<http://socis.isras.ru/article/6933>

Семинар 5.

Виды деформации культуры

Вопросы для обсуждения.

1. Какие тенденции – позитивные и негативные – наблюдаются в развитии культуры?
2. Как Вы понимаете массовую культуру*.
3. Охарактеризуйте такие проявления как
 - псевдокультура
 - квазкультура
 - контркультура
 - паракультура

Основная литература.

Запесоцкий А.С. Метаморфозы СМИ; новое качество или новые боезны //Социол исслед. 2010 URL: <https://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-7/Zapesotsky.pdf>

Семинар 6.

Лики ксенофобии в современном обществе

Вопросы для обсуждения.

1. Почему появляются страхи и превращаются в поиск врага?
2. Что питает этнофобию? Пределы роста этнонационального сознания
3. В чем опасность ксенофобии в религиозном обличье? Религиозный ренессанс – миф или реальность?

Основная литература.

Тощенко Ж.Т. Парадоксальный человек. 2-е изд. М. 2001, 2008,2012
(Главы о национальных и религиозных парадоксах)

Тощенко Ж.Т. Современные лики теократии URL:
<http://toschenko.ru/publication/2/>

Семинар 7

Манкуртизм как форма исторического беспамятства (2 часа).

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность манкуртизма и его современные лики.
2. Как происходит забвение своих национальных, культурных корней: традиций и обычаев?
3. Виды и формы манкуртизма

Основная литература.

Тощенко Ж.Т. Манкуртизм как форма исторического беспамятства
URL <http://toschenko.ru/publication/22/>

Семинар8.

Элита в российском обществе: реальность или вымысел

1. Многообразие способов объяснения феномена «элита».
2. Как назвать тех, кто прибрел экономическую и политическую власть?
3. Характеристика черт социальной группы «элита»

Основная литература

Тощенко Ж. Т. Фантомы российского общества. М.: 2015 (глава об элите)

https://www.socioprognoz.ru/files/File/2014/Toschenko_2015_001_668.pdf

Семинар 9.

Прекариат – новый социальный класс

Вопросы для обсуждения.

1. Причины возникновения прекариата.
2. Является ли прекариат новым социальным классом?
3. Будущее прекарного труда.

Основная литература.

Тощенко Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс //СОЦИС. 2015 № 6.

<http://socis.isras.ru/article/5237>

Анисимов Р.И. Прекариат – новый социальный слой российского общества: сущность, причины, последствия. Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость (Екатеринбург, 19-21 окт. 2016 года) [Электронный ресурс]: Материалы V Всерос.социол.конгресса / отв. ред. В.А. Мансуров, Рос.общество социологов, Москва, 2016., Москва, 2016, 7277 – 7288 URL: <http://www.ssa-rss.ru/VSK-V%20Sbornik.html>

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

(подпись, ф.и.о.)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП ВО

(название)

Аннотация дисциплины

Курс «*Новые явления в социологии*» входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», направленность «Социология маркетинга». Предлагаемый курс ориентирован на творческий поиск, на раскрытие новых горизонтов социологического знания, на выявление, его особенностей, специфики, а также посредством разбора и объяснения, парадоксальных и противоречивых явлений, процессов, ситуаций, проблем, что позволяет привить студентам «социологическое воображение» (Ч.Р. Миллс).

При преподавании данной дисциплины реализуется **принципиально новый подход** основой, которого, является идея, что человек в его социальном окружении, в реальности повседневных забот и намерений является объектом и предметом социологического познания. Антропоцентрическая идея все больше и больше разделяется учеными во многих странах мира – социология призвана исследовать **человека в обществе и общество для человека** (П.Бергер)

Целью дисциплины является ознакомление и обсуждение со студентами новых горизонтов социологического знания, возникновение в мировой и отечественной социологии принципиально новых и новаторских постановок проблем, которые разрабатываются социологами России и лично автором этого курса.

Задачи дисциплины: Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- представить изменение роли социологии в обогащении социального знания, в открытии и исследовании проблем, которые возникли на современном этапе общественного развития или которые потребовали нового осмысления, новых подходов к их трактовке и пониманию;

- ознакомить с новыми явлениями в общественной жизни и путями, методами их осмысления, исследования и определения их влияния на ход общественной жизни;

- показать процесс обогащения понятийного аппарата, являющегося базовой и специфической особенностью социологической науки;

- познакомить с некоторыми аспектами профессиональной и публичной (общественной) деятельности социологов в современной России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Содержание компетенций</i> |
|-------------------------|--|
| ПК-2 | Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) |

Все компетенции формируются частично.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

Актуальные социологические теории;

Уметь

Нестандартно мыслить, применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении специфических и неординарных явлений и процессов; быть компетентным в определении поисковых профессиональных функций социолога в современном обществе

Владеть следующим практическим навыкам:

- написания особого вида реферата, эссе, доклада

Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий и промежуточный.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- экспресс-опрос по окончании каждой лекции
- реферат (эссе, доклад, обзор)
- контрольная работа (промежуточная аттестация)
- сообщение (выступление) на практическом занятии.

К формам промежуточного контроля относятся:

- устный зачет по вопросам

Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты всех форм контроля складываются.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|-------------|-------------|
| 1 | Приложение №1 | 31.08.2020г | №1 |

Автор-составитель

(Тощенко Ж.Т.)

(личная подпись)

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часов, самостоятельная работа обучающихся 34 часа

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | Лекция | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1. | Новые горизонты мировой и отечественной социологии | 6 | 2 | 2 | | | | | Экспресс-опрос, |
| 2. | Парадоксальный человек – феномен современного общественного сознания и социальной практики | 6 | 2 | 2 | | | 2 | | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 3. | Кентавр-проблема как | 6 | 2 | 2 | | | 2 | | Экспресс-опрос, устное |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | специфическая форма парадоксов. | | | | | | | | выступление, доклад |
| 4. | Фантомы общественного сознания и поведения | 6 | 2 | 2 | | | | 2 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 5. | Антиномии – новая характеристика общественного сознания и социального поведения в современной России.. | 6 | 2 | 2 | | | | 6 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад, Промежуточная контрольная работа |
| 6. | Виды деформации культуры | 6 | 1 | 4 | | | | 4 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 7. | Лики ксенофобии в современном обществе | 6 | 1 | 4 | | | | 2 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 8. | Манкуртизм как форма социального беспамятства | 6 | 2 | 2 | | | | 2 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 9. | Элита в российском обществе: реальность или вымысел | 6 | 2 | 2 | | | | 2 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |
| 10. | Прекариат – новый социальный класс | 6 | | 4 | | | | 8 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад, |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|---|----|----|--|--|--|-----------|--------------------------------------|
| | | | | | | | | | реферат |
| | Промежуточная аттестация зачет | 6 | | | | | | 4 | Зачет по контрольным вопросам |
| Итого | | | 16 | 26 | | | | 34 | 76 |

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 часов

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | Лекция | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1. | Новые горизонты мировой и отечественной социологии | 6 | 1 | | | | | | Экспресс-опрос, |
| 2. | Парадоксальный человек – феномен современного общественного сознания | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | социальной практики | | | | | | | | |
| 3. | Кентавр- проблема как специфическая форма парадоксов. | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 4. | Фантомы общественного сознания и поведения | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 5. | Антиномии – новая характеристика общественного сознания и социального поведения в современной России.. | 6 | | 1 | | | | 7 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад, Промежуточн ая контрольная работа |
| 6. | Виды деформации культуры | 6 | | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 7. | Лики ксенофобии в современном обществе | 6 | | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 8. | Манкуртизм как форма социального беспамятства | 6 | | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 9. | Элита в российском обществе: реальность или | 6 | 1 | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|----|--|--|--|-----------|--|
| | ВЫМЫСЕЛ | | | | | | | | |
| 10. | Прекариат – новый социальный класс | 6 | 1 | 2 | | | | 10 | Экспресс-опрос, устное выступление, доклад, реферат |
| | Промежуточная аттестация зачет | 6 | | | | | | 8 | Зачет по контрольным вопросам |
| Итого | | | 6 | 10 | | | | 60 | 76 |

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 часов, самостоятельная работа обучающихся 68 часа.

| № п/п | Наименование разделов и тем | курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|------|--|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | Лекция | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1. | Новые горизонты мировой и отечественной социологии | 3 | 1 | | | | | 5 | Экспресс-опрос, |
| 2. | Парадоксальный человек – | 3 | 1 | | | | | 5 | Экспресс-опрос, |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| | феномен современного общественного сознания и социальной практики | | | | | | | | |
| 3. | Кентавр- проблема как специфическая форма парадоксов. | 3 | | | | | | 5 | Экспресс- опрос, |
| 4. | Фантомы общественного сознания и поведения | 3 | | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 5. | Антиномии – новая характеристика общественного сознания и социального поведения в современной России.. | 3 | | 1 | | | | 10 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад, Промежуточн ая контрольная работа |
| 6. | Виды деформации культуры | 3 | | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 7. | Лики ксенофобии в современном обществе | 3 | | 1 | | | | 5 | Экспресс- опрос, устное выступление, доклад |
| 8. | Манкуртизм как форма социального беспамятства | 3 | | | | | | 5 | Самостоятель ная подготовка |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--|--|--|-----------|--------------------------------------|
| 9. | Элита в российском обществе: реальность или вымысел | 3 | 1 | | | | | 5 | Экспресс-опрос, |
| 10. | Прекариат – новый социальный класс | 3 | 1 | | | | | 10 | Экспресс-опрос, реферат |
| | Промежуточная аттестация зачет | 3 | | | | | | 8 | Зачет по контрольным вопросам |
| Итого | | | 4 | 4 | | | | 68 | 76 |

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikov.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «АЛЬТ Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

