

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Кафедра уголовного права и процесса

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ  
АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ ПОВЕДЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Крапчатова И.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
№ «16» от 20 мая 2021 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	9
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценок .....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
6.1. Список источников и литературы .....	31
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	39
9. Методические материалы .....	41
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	41
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	45
Приложения .....	47
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включающая расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании коррупции как негативного социально-правового явления, методах борьбы с коррупционными правонарушениями;
- приобретение умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и стандарта поведения, потребности в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.
- приобретение навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать</i> : понятие и сущность коррупции; цели, основные направления и меры государственной политики в сфере противодействия коррупции, содержание антикоррупционных стандартов; <i>Уметь</i> : оперировать юридическими понятиями и категориями в области противодействия коррупции;
	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять право-	<i>Уметь</i> : толковать правовые нормы в области противодействия коррупции;

	вые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности профессиональной деятельности в соответствии с нормами в области противодействия коррупции и антикоррупционными стандартами;
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<i>Уметь:</i> объективно оценивать деятельность органов государственной власти по разработке и реализации антикоррупционных стандартов; <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами о противодействии коррупции; навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции;
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> основной перечень нормативно-правовых актов о противодействии коррупции; особенности проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции; сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции; комплекс мер противодействия коррупции; <i>Уметь:</i> находить эффективные организационно-правовые решения в профессиональной деятельности с целью профилактики и борьбы с коррупцией;
	ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> юридический состав коррупционного правонарушения; особенности ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений (уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности); <i>Уметь:</i> правильно квалифицировать коррупционное правонарушение; выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения; <i>Владеть:</i> навыками применения мер по профилактике коррупции; навыками реализации норм

		материального и процессуального права при осуществлении деятельности по противодействию коррупции;
--	--	--

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Коррупция препятствует развитию правового государства, формированию подлинно гражданского общества и модернизации национальной экономики, способствуя распространению правового нигилизма в российском обществе.

Борьба с коррупцией предполагает качественное совершенствование законодательства и правоприменительной деятельности, создание единой институциональной системы противодействия коррупции, программное сотрудничество федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также институтов гражданского общества, организаций и социально-активных граждан.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Криминология», «Ювенальная юстиция».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2021 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч, самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Коррупция как негативное социальное явление.	1	4	4				8	устный ответ на семинаре участие в дискуссии эссе
2.	Правовые основы противодействия коррупции.	1	4	6				10	устный ответ на семинаре участие в дискуссии доклады
3.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1	4	6				10	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания: анализ судебной практики выполнение практического задания
4.	Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	1	4	6				8	устный ответ на семинаре выполнение практических заданий
	<i>зачёт</i>	1		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>				<b>36</b>	

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2021 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Коррупция как негативное социальное явление.	3	2	4				12	устный ответ на семинаре участие в дискуссии эссе
2.	Правовые основы противодействия коррупции.	3	2	6				12	устный ответ на семинаре участие в дискуссии доклады
3.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	3	2	4				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания: анализ судебной практики выполнение практического задания
4.	Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	3	2	4				12	устный ответ на семинаре выполнение практических заданий
	<i>зачёт</i>	3		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	<b>итого:</b>		<b>8</b>	<b>20</b>				<b>48</b>	



## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Коррупция как негативное социальное явление.	<p>Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика. Цели, принципы, основные направления и меры реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Система правового воспитания. Субъекты и формы правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан. Правовая политика государства. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов. Правовая культура судей. Совершенствование высшего юридического образования в Российской Федерации.</p> <p>Понятие «коррупция». Природа коррупции. Причины, условия возникновения и последствия коррупции. Факторы, способствующие распространению коррупции. Правовой нигилизм и коррупция. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества. Борьба с коррупцией - приоритетное направление современной государственной политики.</p>
2.	Правовые основы противодействия коррупции.	<p>Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Международные правовые акты в области противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Международные антикоррупционные организации.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции. Планирование государственной политики в области противодействия коррупции. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции.</p> <p>Принципы противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры. Совершенствование механизма противодействия коррупции.</p> <p>Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
3.	Юридическая ответственность за кор-	Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений. Виды коррупционных

	<p>рупционные правонарушения.</p>	<p>правонарушений. Уголовно-правовая ответственность за коррупцию. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания преступлений антикоррупционной направленности. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.</p>
4.	<p>Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.</p>	<p>Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Понятие «антикоррупционная экспертиза». Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Прокуратурой Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти в области юстиции. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, их должностными лицами. Антикоррупционная экспертиза, проводимая институтами гражданского общества. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Коррупционные риски. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы. Заключение независимой антикоррупционной экспертизы.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- комментированного выступления с докладом по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан.	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			групповая дискуссия

	Коррупция как негативное социальное явление.	Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты подготовка эссе
2.	Правовые основы противодействия коррупции.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			групповая дискуссия развернутая беседа с обсуждением докладов
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты подготовка доклада
3.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания: анализ судебной практики выполнение практического задания
4.	Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			работа в малых группах (выполнение практического задания)
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	16 баллов
участие в дискуссии	4 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	4 балла
выполнение практического задания	5 баллов	15 баллов
выполнение практического задания: анализ судебной практики	8 баллов	8 баллов
доклад	5 баллов	5 баллов
эссе	4 балла	4 балла
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	зачтено	A	
83 – 94			B	
68 – 82			хорошо	C
56 – 67			удовлетворительно	D
50 – 55	E			
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX	
0 – 19			F	

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисци- плине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональ-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>ной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дис- циплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине</b>
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (УК-11, ПК-3)*

№ n/n	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Коррупция как негативное социальное явление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие, цели, принципы, задачи и содержание государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.</li> <li>• Формирование высокого уровня правовой культуры населения, уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности.</li> <li>• Общая характеристика принципов государственной политики по повышению уровня правовой культуры.</li> <li>• Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена.</li> <li>• Основные подходы к определению термина «коррупция».</li> <li>• Виды коррупции: бытовая, в органах власти; в судебных, правоохранительных и контролирующих органах; политическая, коррупция в корпорациях.</li> <li>• Сферы распространения коррупции.</li> <li>• Понятие, причины, условия коррупции.</li> <li>• Классификация причин коррупции: экономические, политические, несовершенство законодательства, институциональные, отсутствие контроля над властью, факторы социально-психологического и нравственного характера, несовершенство управленческих механизмов.</li> <li>• Последствия коррупции: политические, экономические, социальные.</li> <li>• Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).</li> <li>• Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.</li> </ul>
2.	Правовые основы противодействия коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.</li> <li>• Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.</li> <li>• Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противо-</li> </ul>



		<p>действия коррупции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.</li> <li>• Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.</li> <li>• Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.</li> <li>• Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.</li> <li>• Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.</li> <li>• Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.</li> <li>• Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.</li> <li>• Принципы противодействия коррупции.</li> <li>• Основные этапы реализации антикоррупционной политики.</li> <li>• Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</li> <li>• Основные направления деятельности Президента РФ по противодействию коррупции.</li> <li>• Федеральное Собрание РФ, как субъект предупреждения коррупции.</li> <li>• Руководство деятельностью по противодействию коррупции Правительством РФ.</li> <li>• Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления по противодействию коррупции.</li> <li>• Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.</li> <li>• Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры.</li> <li>• Реализация гражданских инициатив в сфере противодействия коррупции.</li> </ul>
3.	Юридическая ответственность за коррупционные пра-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.</li> </ul>

	<p>вонарушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, уголовные и гражданско-правовые.</li> <li>• Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.</li> <li>• Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.</li> <li>• Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.</li> <li>• Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</li> <li>• Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.</li> <li>• Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.</li> </ul>
4.	<p>Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие «антикоррупционный стандарт».</li> <li>• Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.</li> <li>• Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях.</li> <li>• Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая и психологическая составляющие.</li> <li>• Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.</li> <li>• Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.</li> <li>• Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверка достоверности и полноты этих сведений, последствия их непредставления.</li> <li>• Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</li> <li>• Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</li> <li>• Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.</li> <li>• Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</li> <li>• Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.</li> <li>• Правовая основа, понятие, принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</li> <li>• Виды антикоррупционных экспертиз.</li> <li>• Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.</li> <li>• Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</li> <li>• Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</li> <li>• Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</li> <li>• Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</li> <li>• Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</li> </ul>
--	--	--

*Тематика докладов (УК-11)*

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы</i>
2. Правовые основы противодействия коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историческое развитие представлений о коррупции в российском средневековом праве.</li> <li>• Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIX вв.</li> <li>• Основные положения советской государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.</li> <li>• Общая характеристика современного правового регулирования противодействия коррупции в России с 1991 года по настоящее время.</li> <li>• Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции: цели, задачи и формы.</li> <li>• Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.</li> <li>• Механизмы взаимодействия гражданского общества и органов</li> </ul>

	государственной власти при реализации антикоррупционной политики.
--	---

Вопросы для подготовки к дискуссии (УК-11)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Коррупция как негативное социальное явление.	«Детерминанты коррупции в России»
2. Правовые основы противодействия коррупции	«Основные направления совершенствования государственной политики в сфере противодействия коррупции»

Тематика эссе (УК-11)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы эссе</i>
1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Коррупция как негативное социальное явление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррупция как угроза национальной безопасности государства.</li> <li>• Причины коррупции в Российской Федерации.</li> <li>• Правовой нигилизм в современном российском обществе.</li> <li>• Профилактика коррупции.</li> <li>• Значение юридической науки для противодействия коррупции.</li> <li>• Роль профессионального юридического сообщества в противодействии коррупции.</li> <li>• Коррупциогенные факторы.</li> </ul>

*Примерные ситуационные задачи (УК-11, ПК-3)*

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленном законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а

указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

4. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

5. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

6. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

7. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения возделенной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

8. Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

9. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 – 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

10. К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петрову В.В., являющийся племянником Кузьмина. Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Кузьмин в данном случае?

11. Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей. Оцените правомерность данных указаний.

12. К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение. Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

13. В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о представлении ему информации по данному вопросу. Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.

14. Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена – Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища. Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

15. В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным. Оцените правомерность назначения такой проверки.

16. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим Савчуком И.М. информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом. Оцените правомерность действий данного должностного лица.

17. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативных мероприятий. Оцените правомерность действия данного должностного лица.

18. Калугину В.А. как главе делегации министерства в период официального визита в Китай во время протокольного мероприятия от имени Министерства транспорта КНР был вручен сувенир – набор моделей железнодорожной техники общей стоимостью 500 долларов США. По возвращении в Россию Кулагин разместил указанный сувенир в своей квартире в стеклянной витрине. Прокомментируйте данную ситуацию.

19. Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Браева А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских агрессоров в августе 2008 г. А.Э. Браев с благодарностью принял данную награду. Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

20. Смелкова, являясь начальником отдела по исполнению административного законодательства УМВД г. Череповца, предупреждала владельца игорных клубов Данилова о проверках. На время проверок он подменял игровое оборудование неисправным либо закрывал заведения. В ответ предприниматель за свой счет организовал строительно-отделочные работы на даче семьи Смелковой в Шекснинском районе. Затраты составили более 2,5 млн рублей.

Признаки какого состава преступления усматриваются в деянии Смелковой?

#### Практические задания (УК-11, ПК-3)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>

3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	анализ судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении коррупционной направленности (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте справку по результатам обобщения судебной практики.									
	выполнение практического задания	<p>Проведите мониторинг коррупционных нарушений, отраженных в местной прессе (иных СМИ) за последние 1–3 месяца. Вместо мониторинга прессы можно провести анализ исследования коррупционной ситуации в любом регионе. По результатам анализа составьте карту фактов коррупции в выбранном регионе по форме, представленной в таблице.</p> <p>Таблица. Коррупционная карта (регион) за период .</p> <table border="1" data-bbox="678 779 1481 1037"> <thead> <tr> <th>Источник информации</th> <th>Форма коррупционного нарушения</th> <th>Причины возникновения</th> <th>Основные последствия</th> <th>Экономические потери (фактические или предполагаемые)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Источник информации	Форма коррупционного нарушения	Причины возникновения	Основные последствия	Экономические потери (фактические или предполагаемые)				
Источник информации	Форма коррупционного нарушения	Причины возникновения	Основные последствия	Экономические потери (фактические или предполагаемые)							
4. Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	выполнение практического задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить письменный ответ-обоснование на вопрос о соответствии получения государственным служащим подарков от лица, находящегося в его подчинении, требованиям антикоррупционного поведения (со ссылкой на нормы действующего российского законодательства).</li> <li>2. Подготовить письменный ответ-обоснование на вопрос о соответствии получения государственным служащим почетного звания международной организации требованиям антикоррупционного поведения (со ссылкой на нормы действующего российского законодательства).</li> </ol>									
	выполнение практического задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить проект экспертного заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы законопроекта (по выбору студента), внесенного на рассмотрение Государственной Думы Российской Федерации в период изучения настоящего курса (по утвержденной форме) с целью выявления в нем коррупциогенных факторов.</li> <li>• Составить проект экспертного заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы проекта постановления Правительства Российской Федерации (по выбору студента), представленного в Правительство Российской Федерации в период изучения настоящего курса (по утвержденной форме) с целью выявления в нем коррупциогенных факторов.</li> </ul>									



*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Теоретические вопросы: (УК-11, ПК-3)

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика.
2. Система правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан.
3. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих.
4. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов.
5. Правовая культура судей.
6. Понятие «коррупция». Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
7. Правовой нигилизм и коррупция.
8. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции.
9. Национальная стратегия противодействия коррупции.
10. Региональная политика в области противодействия коррупции
11. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции.
12. Международные правовые акты в области противодействия коррупции.
13. Механизм противодействия коррупции.
14. Деятельность Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции.
15. Деятельность Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.
16. Деятельность Федерального Собрания Российской Федерации в области противодействия коррупции.
17. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
18. Деятельность органов местного самоуправления в области противодействия коррупции.
19. Меры противодействия коррупции: политические, социально- экономические, организационные и иные меры.

20. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
21. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
22. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
23. Меры по профилактике коррупции.
24. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.
25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
26. Запреты, ограничения, обязательства, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
27. Правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
28. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
29. Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений.
30. Виды коррупционных правонарушений.
31. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
32. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
33. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
34. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
35. Ответственность физических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
36. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
37. Понятие «антикоррупционная экспертиза».
38. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
39. Независимая антикоррупционная экспертиза.
40. Коррупциогенные факторы.
41. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Примеры ситуационных задач: (УК-11, ПК-3)

Задача 1

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

### Задача 2

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

### Задача 3

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый ин-

спектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

#### Задача 4

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

#### Задача 5

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

#### Задача 6

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей.

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

#### Задача 7

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

#### Задача 8

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере

свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев.

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

#### Задача 9

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

#### Задача 10

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя.

Имеются ли в данном деянии признаки коррупционного поведения?

Квалифицируйте содеянное.

Что является причинами и условиями, способствующими совершению данного деяния?

Каким образом можно предупреждать данные деяния?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
3. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
4. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (Вместе со «Статистическими данными об объеме экспорта...», «Комментарием к Конвенции...», <Пересмотренными рекомендациями по мерам борьбы со взяточничеством>, «Согласованными общими элементами уголовного законодательства...», <Рекомендациями Совета по вычитаемости сумм взяток из суммы налогооблагаемого дохода>) (Конвенция заключена 21.11.1997) // СПС «Консультант Плюс».
5. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (ETS № 173) (Заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // СПС «Консультант Плюс».
6. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999) // СПС «Консультант Плюс».
7. Резолюция № (97) 24 Комитета министров Совета Европы «О двадцати руководящих принципах борьбы против коррупции» (Принята 06.11.1997 на 101-ом заседании) // СПС «Консультант Плюс».
8. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (Принята 16.12.1996 Резолюцией 51/191 на 86-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
9. Решение Совета глав государств СНГ «О Концепции сотрудничества государств - участников Содружества Независимых Государств в противодействии коррупции» (Принято в г. Сочи 11.10.2017) // СПС «Консультант плюс».

10. Рекомендации по совершенствованию законодательства государств-участников СНГ в сфере противодействия коррупции (Приняты в г. Санкт-Петербурге 23.11.2012 Постановлением 38-17 на 38-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // СПС «Консультант плюс».

11. Модельный закон о противодействии коррупции (новая редакция) (Принят в г. Санкт-Петербурге 25.11.2008 Постановлением 31-20 на 31-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // СПС «Консультант плюс».

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

14. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

15. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3609,

Дополнительные:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) // «Российская газета», № 151, 14.07.2011.

2. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

3. Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6140

4. Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6141.

5. Указ Президента РФ от 25.02.2011 № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения президиумом Со-



вета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции вопросов, касающихся соблюдения требований к служебному (должностному) поведению лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и отдельные должности федеральной государственной службы, и урегулирования конфликта интересов, а также некоторых обращений граждан») // СЗ РФ. 2011. № 9. Ст. 1223.

6. Указ Президента РФ от 28.07.2012 № 1060 «Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2012.

7. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» (вместе с «Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.04.2013.

8. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.07.2013.

9. Указ Президента РФ от 03.12.2013 № 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.12.2013.

10. Указ Президента РФ от 14.02.2014 № 80 «О некоторых вопросах организации деятельности по противодействию коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.02.2014.

11. Указ Президента РФ от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.06.2014.

12. Указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.03.2015.

13. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.07.2015.

14. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2018.

15. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

16. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.07.2013.

17. Постановление Правительства РФ от 22.07.2013 № 613 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению» (вместе с «Правилами представления гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественно-

го характера», «Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, и соблюдения работниками требований к служебному поведению») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 25.07.2013.

18. Постановление Правительства РФ от 18.12.2014 № 1405 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2014.

19. Приказ Минюста России от 21.10.2011 № 363 «Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы» // «Российская газета», № 260, 18.11.2011.

20. Приказ МВД России от 24.02.2012 № 120 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в системе МВД России» (вместе с «Положением об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России») // «Российская газета», № 112, 18.05.2012.

21. Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // «Законность», № 12, 2014.

Литература:

Основная

- Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### Дополнительная

- Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Египянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

## *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)

#### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Коррупция как негативное социальное явление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели, принципы, задачи и содержание государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.</li> <li>• Формирование высокого уровня правовой культуры населения, уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности.</li> <li>• Общая характеристика принципов государственной политики по повышению уровня правовой культуры.</li> <li>• Взаимосвязь с патриотическим, трудовым, экологическим и иными видами воспитания на нравственной основе.</li> <li>• Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена.</li> <li>• Основные подходы к определению термина «коррупция».</li> <li>• Коррупция как многофакторное и системное явление.</li> <li>• Виды коррупции: бытовая, в органах власти; в судебных, правоохранительных и контролирующих органах; политическая, коррупция в корпорациях.</li> <li>• Сферы распространения коррупции.</li> <li>• Понятие, причины, условия коррупции.</li> <li>• Классификация причин коррупции: экономические, политические, несовершенство законодательства, институциональные, отсутствие контроля над властью, факторы социально-психологического и нравственного характера, несовершенство управленческих механизмов.</li> <li>• Последствия коррупции: политические, экономические, социальные.</li> <li>• Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).</li> <li>• Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.</li> </ul>
2.	Правовые основы противодействия коррупции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.</li> <li>• Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.</li> <li>• Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.</li> <li>• Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.</li> <li>• Проблемы имплементации норм международного права</li> </ul>

	<p>о борьбе с коррупцией в российское законодательство.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.</li><li>• Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.</li><li>• Виды стратегий антикоррупционной политики.</li><li>• Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.</li><li>• Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.</li><li>• Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.</li><li>• Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.</li><li>• Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.</li><li>• Принципы противодействия коррупции.</li><li>• Основные этапы реализации антикоррупционной политики.</li><li>• Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</li><li>• Основные направления деятельности Президента РФ по противодействию коррупции.</li><li>• Федеральное Собрание РФ, как субъект предупреждения коррупции.</li><li>• Руководство деятельностью по противодействию коррупции Правительством РФ.</li><li>• Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления по противодействию коррупции.</li><li>• Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.</li><li>• Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры.</li><li>• Совершенствование механизма противодействия коррупции.</li><li>• Реализация гражданских инициатив в сфере противодействия коррупции.</li></ul>
--	--

3.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.</li> <li>• Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, уголовные и гражданско-правовые.</li> <li>• Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.</li> <li>• Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.</li> <li>• Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.</li> <li>• Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</li> <li>• Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.</li> <li>• Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.</li> </ul>
4.	Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Меры по предупреждению коррупции.</li> <li>• Понятие «антикоррупционный стандарт».</li> <li>• Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.</li> <li>• Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях.</li> <li>• Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее нормативно - правовая, управленческая, кадровая и психологическая составляющие.</li> <li>• Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих.</li> <li>• Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.</li> <li>• Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверка достоверности и полноты этих сведений, последствия их непредставления.</li> <li>• Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</li> <li>• Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</li> <li>• Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.</li> <li>• Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.</li> <li>• Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</li> <li>• Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Правовая основа, понятие, принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</li><li>• Виды антикоррупционных экспертиз.</li><li>• Методы оценки нормативных правовых актов на коррупционность.</li><li>• Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</li><li>• Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</li><li>• Коррупциогенные факторы, содержащие неопределённые, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</li><li>• Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</li></ul> <p>Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>
--	--	---

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические указания по подготовке эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

По тексту работы необходимо ссылаться на фактически использованные источники, как при освещении правовых и теоретических положений, так и при изложении опыта и примеров из практики. Это требование относится и к списку использованных источников и литературы, который должен быть приведен в конце работы. Примерный объем эссе — 7-10 страниц печатного текста. Необходимо при раскрытии темы выбрать главное, сосредоточить внимание на важнейших вопросах с полным охватом темы.

Выполнение эссе является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами программного материала. Его задачами являются:

- глубокое усвоение теоретических положений и методологических аспектов изучения дисциплины, выработка необходимых приёмов анализа и обобщения теоретических положений и юридических источников, а также юридической практики;
- организация контроля за самостоятельной работой студента.

Последовательность работы при написании эссе:

1. Выбор темы исследования.
2. Планирование исследования. План эссе характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

титульный лист	Образец оформления титульного листа представлен в приложении к рабочей программе
оглавление	Оглавление - это план эссе, в котором каждому разделу (параграфу, главе) должен соответствовать номер страницы, на которой он находится
введение	раздел, в котором указывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;
основная часть	раздел, в котором раскрывается теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное,

	форма — содержание, часть — целое.
заклучение	раздел, в котором обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации
список использованных источников и литературы	должен быть оформлен в соответствии с правилами указанными в ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
приложения (если есть)	

### 3. Поиск и изучение источников и литературы.

Подобранные источники и литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию.

### 4. Обработка материала.

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;
- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
- окончательно уточнить структуру эссе.

### 5. Оформление эссе.

При оформлении эссе рекомендуется придерживаться следующих правил: писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); соблюдать правила грамматики. При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана. Эссе печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованных источников и литературы, приложениям и т.д.). Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см). В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. Важным моментом при написании эссе является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил, указанных в ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. В частности, текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, оформление ссылок при цитировании текста целесообразно делать в виде подстрочных сносок со сквозной нумерацией.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, профессионально-компетентная подготовка обучающихся, включающая расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании коррупции как негативного социально-правового явления, методах борьбы с коррупционными правонарушениями;
- приобретение умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и стандарта поведения, потребности в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.
- приобретение навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ❖ ПК-3 - способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основной перечень нормативно-правовых актов о противодействии коррупции; особенности проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции; сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции; комплекс мер противодействия коррупции; понятие и сущность коррупции; цели, основные направления и меры государственной политики в сфере про-

тиводействия коррупции, содержание антикоррупционных стандартов; юридический состав коррупционного правонарушения; особенности ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений (уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности);

*Уметь:* находить эффективные организационно-правовые решения в профессиональной деятельности с целью профилактики и борьбы с коррупцией; объективно оценивать деятельность органов государственной власти по разработке и реализации антикоррупционных стандартов; оперировать юридическими понятиями и категориями в области противодействия коррупции; правильно квалифицировать коррупционное правонарушение; выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения; толковать правовые нормы в области противодействия коррупции;

*Владеть:* навыками оценки эффективности профессиональной деятельности в соответствии с нормами в области противодействия коррупции и антикоррупционными стандартами; навыками применения мер по профилактике коррупции; навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по противодействию коррупции; навыками работы с правовыми актами о противодействии коррупции; навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции;



*Приложение 2***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола