МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Аннотация дисциплины**

**«Философия»**

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

* овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
* освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
* исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

Знать: общенаучные и специальные методы проведения современного

научного исследования.

Уметь: анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.

Владеть: навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач.

Знать: содержание современных дискуссий по различным философским проблемам.

Уметь: систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения.

Владеть: навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат.

Знать: особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности.

Уметь: применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения.

Владеть: коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

**Аннотация дисциплины**

**«История России»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное и научно-корректное представление о закономерностях и динамике исторического развития России, о важнейших событиях социально-экономической, политической и культурной жизни страны.

Задачи дисциплины**:**

* выявить основные этапы, черты и особенности экономического развития России с древнейших времен до начала XXI в.;
* определить особенности социальной структуры общества на различных этапах его развития;
* проследить особенности политической системы России с древнейших времен и до начала XXI в.;
* проследить тенденции и факты развития культурной жизни России;
* акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России;
* развить чувство неравнодушия к судьбе Отечества, его прошлому и настоящему.

Знать: закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России

Знать: закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,

Владеть: комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

**Аннотация дисциплины**

**«Всеобщая история»**

*Цель дисциплины*: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

*Задачи дисциплины*:

* показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
* рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
* представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
* изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
* сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

|  |
| --- |
| *Знать*: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, *Уметь*: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации  *Владеть*: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов |
| *Знать:*  основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории  *Уметь:*  выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития  *Владеть:*  навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям |

**Аннотация дисциплины**

**«Иностранный язык»**

Целью дисциплины «Иностранный язык» в подготовке обучающихся является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной   
и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой – дисциплина «Иностранный язык» ставит образовательные и воспитательные задачи. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию межкультурных профессиональных и научных связей, достойно представлять свою страну на международных семинарах, конференциях и симпозиумах.

Дисциплина «Иностранный язык» является многоуровневым и разрабатывается   
в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Курс носит коммуникативно-ориентированный и профильно-направленный характер. Его задачи определяются познавательными и коммуникативными потребностями обучающихся программ бакалавриата, проходящих подготовку по разным направлениям.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной   
для использования иностранного языка в бытовой, профессионально-коммуникативной   
и культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

* развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
* овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
* уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые   
  для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным   
  и этическим проблемам;
* овладеть базовыми навыками аргументации для ведения дискуссии;
* научиться аннотировать и реферировать профильную литературу;
* научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии   
  с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
* овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В современной парадигме образования выдвигаются новые системы ценностных ориентиров, высшее образование требует изменений в языковой подготовке студентов как   
в отношении методики, средств обучения, так и в отношении содержания образования на основе образовательного стандарта, с применением новых интерактивных средств обучения в условиях цифровизации обучения.

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;

- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;

-базовый набор лексики терминологической направленности;

- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного

и профессионально значимого общения;

- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;

Уметь:

- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию

в устной и письменной формах

на иностранном языке;

- работать с/над текстами профессиональной направленности

в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного

и профессионального общения;

- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения

и письма;

- навыками коммуникации

в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

- информацией об основных особенностях материальной

и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Знать:

- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала.

Уметь:

- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться

в общественно-политических институтах этих стран;

- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского

на иностранный язык;

- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания разных жанров на родном

и иностранном языках.

Владеть:

- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

- приемами реферирования

и аннотирования текстов профессиональной направленности;

- навыками по рецензированию

и редактированию социальных, научно-популярных, научных,

и публицистических работ

по направлению подготовки

на иностранном языке.

Знать:

- методику работы

с информационными потоками

для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- решать стандартные коммуникативные задачи

с использованием информационно-коммуникационных сетей;

- собирать в информационно-коммуникационных сетях, критически оценивать

и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;

- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- навыками поиска страноведческой

и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;

- приемами сбора, обработки

и распространения информации

в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

**Аннотация дисциплины**

**«Основы российского права»**

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

*Задачи:*

• понимать специфику и основных свойств права как социального регулятора в современном обществе;

• приобретение навыков правового анализа проблем и процессов современного общества;

• приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;

• формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

• знание своих прав и обязанностей человека и гражданина;

• уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;

• формирование способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;

• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Знать:

• специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;

• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;

• знать права и обязанности человека и гражданина РФ;

Уметь:

• ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

Владеть:

• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

• основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;

Знать:

• специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;

Уметь:

• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

Владеть:

• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;

Знать:

• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;

Уметь:

• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности; Владеть:

• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;

Знать:

• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;

Уметь:

• ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

Владеть:

• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;

**Аннотация дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

**Цель дисциплины** – сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, создания текстов в соответствии с заданной моделью; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в типичных ситуациях речевого общения.

Основные **задачи** курса сформулированы с учетом компетентностной модели образования и специфики предмета:

* раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально деловой речи);
* дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;
* расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
* раскрыть приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;
* развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

Знать:

− основные понятия и категории культуры речи;

− основные нормы в области устной и письменной речи;

− единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;

− правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;

− вербальные и невербальные средства взаимодействия;

− средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;

− речевой этикет;

− различные виды речевой деятельности.

Уметь:

− реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;

− формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;

− осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;

− анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;

− логически и грамматически верно строить высказывание.

Владеть:

− навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;

− навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

− приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;

− приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;

− навыками работы со словарями;

Знать:

− основные модели речевого поведения;

− основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;

− сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

− типы текстов, их характеристики.

Уметь:

− использовать стилистические возможности русского языка;

− продуцировать тексты в устной и письменной форме;

− анализировать и критически оценивать тексты;

− находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;

− определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры.

Владеть:

− навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;

− навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;

− приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения.

Знать:

− методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.

− источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

− решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;

− критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;

− собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

− приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;

− навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;

− навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

**Аннотация дисциплины**

**«Менеджмент»**

*Цель курса* – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

*Задачи курса:*

* ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
* рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе к решению концептуальных вопросов теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
* ознакомить студентов с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
* ознакомить студентов с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
* рассмотреть научно-практические подходы к управлению и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Умеет: предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.

Владеет: демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение.

Знает: разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

Умеет: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.

Владеет: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Знает: возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы.

Умеет: проявлять интерес к учебе

и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеет: оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет: устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения.

Владеет: методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

**Аннотация дисциплины**

**«Экономика»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

* рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономики;
* дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
* раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
* изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
* познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
* сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
* дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
* сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
* повысить финансовую грамотность будущего специалиста.

Знать:

● механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений.

Уметь:

● проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;

● применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов.

Владеть:

● экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.

Знать:

● основные экономические категории и понятия;

● сущность и формы организации хозяйственной деятельности.

Уметь:

● ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.

Владеть:

● методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.

Знать:

● основные категории, связанные

с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

● выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

● современными технологиями

в сфере личных финансов.

**Аннотация дисциплины**

**«История международных отношений»**

**Цель дисциплины** –сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений ХХ века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития. Содержание дисциплины охватывает период с рубежа XV-XVI вв. по рубеж XX-XXI вв. и следующий круг проблем: характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран, а также взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей с учетом системного анализа; особое внимание уделяется истории внешней политики России в контексте развития Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.

**Задачи дисциплины:**

* рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время и Новейшее время;
* представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
* проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
* выделить основные этапы внешней политики России в Новое время и Новейшее время;
* научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений;
* познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
* акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений;
* способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

**Знать:**

этапы эволюции международных отношений в Новое время и Новейшее время;

взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового и Новейшего времени.

**Уметь:**

выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа;

оперировать понятием «система международных отношений»;

применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого.

**Владеть:**

способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов;

навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового и Новейшего времени.

**Знать:**

механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв;

место России в Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений;

историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.

**Уметь:**

интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений;

использовать терминологический словарь историка-международника.

**Владеть:**

умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- XX вв. и аргументировать свою позицию.

**Аннотация дисциплины**

**«Теория и история дипломатии»**

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии», через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии; принципы организации дипломатической службы в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.

**Задачи дисциплины**:

* сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
* охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
* выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
* рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
* познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
* способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
* способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.

|  |
| --- |
| Знать:  основы дипломатического протокола и этикета;  особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.  Уметь:  проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью;  решать различные варианты задачи, оценивая их последствия;  ясно выстроить устную речь;  формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую  позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.  Владеть:  навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения;  способностьюориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде;  навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий государств с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. |
| Знать:  механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов;  историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений.  Уметь:  работать с материалами зарубежных СМИ;  находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.  Владеть:  базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;  владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе. |

**Аннотация дисциплины**

**«Международная безопасность»**

**Цель дисциплины** – получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.

**Задачи дисциплины**:

* сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности;
* ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем;
* освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности;
* проанализировать эффективность действий России по урегулирования международных конфликтов и поддержании, региональной и глобальной безопасности;
* продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).

**Знать:**

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.

**Уметь:**

использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;

понимать основы регулирования международных конфликтов.

**Владеть:**

навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;

навыками выявляет источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.

**Аннотация дисциплины**

**«Сравнительная политология»**

Цель дисциплины - формирование у студента научных представлений об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

формирование представлений о месте и роли сравнительной политологии в системе современного политологического знания;

рассмотрение основных концепций современной сравнительной политологии;

анализ тенденции изменения политических культур и форм политического участия;

выявление специфики партийных систем и систем групп интересов;

формирование представлений об особенностях функционирования систем правления и систем политико-территориального устройства;

рассмотрение процессов развития политических систем.

Знать: основные категории исторического, социологического и политологического анализа

Уметь: самостоятельно анализировать исторические, социальные, экономические и политические процессы

Владеть: навыками поиска исторической и социально-экономической и политической информации

Знать: теоретические и методологические основы сравнительной политологии

Уметь: применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных политических систем

Владеть: навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач сравнительного политологического исследования

**Аннотация дисциплины**

**«Мировое комплексное регионоведение»**

Цель дисциплины: обучение студентов современным методам регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования экономики региона; обучение студентов методам регионального анализа; обучение студентов методике анализа региональных особенностей и региональных проблем; обучение студентов использованию статистических методов, моделирования и ГИС-технологий в региональных исследованиях.

Знать: источники информации в области мирового комплексного регионоведения

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области мирового комплексного регионоведения

Владеть: методикой применения системного подхода для решения поставленных задач

Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками реализации норм информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Знать: содержание оригинальных текстов и источников по профилю деятельности

Уметь: выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации

Владеть: навыками анализа и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знать: современные общественно-политические и экономические события и процессы в регионах мира;

природные, экономико-географические, исторические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, конфессиональные особенности региона специализации

Уметь: выявлять связь общественно-политических и экономических событий и процессов в регионах мира с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объектом профессиональной деятельности;

составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей

Владеть: навыками установления причинно-следственных связей, характеристики и оценки общественно-политических и экономическим событий и процессов в регионах мира;

навыками комплексного анализа природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей региона специализации

Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем внешнеполитических акторов и регионов мира

Уметь: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем внешнеполитических акторов и регионов мира

Владеть:

навыками анализа политических и социально-экономических проблем внешнеполитических акторов и регионов мира на основе научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории

**Аннотация дисциплины**

**«Экспертно-аналитическая деятельность»**

**Цель дисциплины** –сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.

**Задачи дисциплины**:

* раскрытие сущностных особенностей осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений;
* обоснование необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений;
* анализ механизмов и технологий проведения внешнеполитической экспертизы;
* участие в экспертном сопровождении программ стратегического развития разных уровней
* ознакомление обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа;
* обучение навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в област ипринятия стратегических решений в области внешней политики

Знать:

критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях; компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах

Уметь:

осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации;

Владеть:

– навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах

– навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики;

Знать:

основные принципы политического управления в международной сфере;

теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления;

основные параметры системного анализа в области политического управления

Уметь:

оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;

Владеть:

компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.

Знать:

основные принципы политического управления в международной сфере;

теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления;

основные параметры системного анализа в области политического управления

Уметь:

оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;

Владеть:

компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.

**Аннотация дисциплины**

**«Мировая политика»**

**Цель дисциплины** – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа ХХ-ХХI вв.

**Задачи дисциплины**:

* сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
* познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
* сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
* сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
* довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам мировой политики;
* сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

|  |
| --- |
| Знать:  особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.  Уметь:  систематизировать эмпирические данные по международно- политическим ситуациям.  Владеть:  навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций. |
| Знать:  исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;  исторические причины трансформаций мирового порядка;  особенности формирования современного мирового порядка;  теоретические основы мирополитической науки;  структуру политической системы мира;  ключевые мировые политические процессы;  основные проблемы мировой политики.  Уметь:  формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии;  критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов;  определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;  обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;  сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.  Владеть:  навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;  аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики. |

**Аннотация дисциплины**

**«Региональные аспекты международных отношений»**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.

**Задачи дисциплины**:

* Предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы;
* Обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации;
* Обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации;
* Продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира;
* Продемонстрировать наличие в регионах внутренних дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее;
* Обозначить состояние и перспективы процессов субрегиональной интеграции внутри более крупных регионов;
* Предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века;
* Предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке.

**Знать:**

основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации;

специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах;

терминологию, необходимую для исследования региональных аспектов международных отношений;

основные методы исследования международных отношений.

**Уметь:**

находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов;

находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке;

применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов.

**Владеть:**

навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений;

навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов;

навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере.

**Аннотация дисциплины**

**«Современная внешняя политика Российской Федерации»**

Цель дисциплины – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

Задачи дисциплины:

● овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;

● научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;

● знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;

● уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;

● сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

Знать:

влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;

Уметь:

применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ;

сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований.

Владеть:

категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ.

Знать:

общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе;

основные этапы внешней политики РФ;

основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов;

сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематики.

Владеть:

навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;

навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

**Аннотация дисциплины**

**«Теория международных отношений»**

**Цель дисциплины –** формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

**Задачи дисциплины:**

* осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
* изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
* проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
* изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
* развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
* освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

Знать:

основные методы научного исследования;

содержание системного подхода к изучению международных отношений.

Уметь:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ориентироваться в основных современных тенденциях

мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их

перспектив и возможных последствий для России;

Владеть:

основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Знать:

основные понятия теории международных отношений;

основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

ориентироваться в основных современных тенденциях

мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их

перспектив и возможных последствий для России;

анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений.

Владеть:

пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

**Аннотация дисциплины**

**«Международно-политический анализ глобальных и**

**региональных процессов»**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

**Задачи дисциплины:**

* усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
* формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
* развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
* обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
* понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
* привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

Знать:

о различиях дедуктивной и индуктивной логики познания;

принципы эволюции научного познания.

Уметь:

анализировать и синтезировать информацию;

вычленять многоплановые смыслы из информационных сообщений;

использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа.

Владеть:

навыками критического мышления;

навыками проведения фальсификации информации;

навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.

Знать:

место прикладного анализа в области международных исследований;

теоретические основы политического анализа международных проблем.

Уметь:

выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов;

концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу.

Владеть:

навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах.

Знать:

алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации

Уметь:

разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов

Владеть:

основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений.

Знать:

методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов.

Уметь:

тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.

Владеть:

категориальным аппаратом анализа международных ситуаций.

Знать:

методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и интерпретацию.

Уметь:

тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала и теорий мировой политики.

Владеть:

категориальным аппаратом анализа международных ситуаций.

**Аннотация дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»**

*Цель дисциплины*: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

*Задачи дисциплины*:

* изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
* способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
* понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
* создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Знать:роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

социально-биологические основы физической культуры и спорта;

индивидуально доступные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.

Уметь:индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Знать: сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

принципы планирования физической и умственной нагрузки

Уметь: рационально использовать свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Владеть:методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Знать: основы здорового образа жизни студента;

особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;

общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

Уметь: применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

Владеть: личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

**Аннотация дисциплины**

**«Второй иностранный язык»**

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» в подготовке обучающихся является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной

и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой – дисциплина «Второй иностранный язык» ставит образовательные и воспитательные задачи. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию межкультурных профессиональных и научных связей, достойно представлять свою страну на международных семинарах, конференциях и симпозиумах.

Дисциплина «Второй иностранный язык» является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Курс носит коммуникативно-ориентированный и профильно-направленный характер. Его задачи определяются познавательными и коммуникативными потребностями обучающихся программ бакалавриата, проходящих подготовку по разным направлениям.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной

для использования иностранного языка в бытовой, профессионально-коммуникативной

и культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

● развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

● овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;

● уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые

для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным

и этическим проблемам;

● овладеть базовыми навыками аргументации для ведения дискуссии;

● научиться аннотировать и реферировать профильную литературу;

● научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии

с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

● овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В современной парадигме образования выдвигаются новые системы ценностных ориентиров, высшее образование требует изменений в языковой подготовке студентов как

в отношении методики, средств обучения, так и в отношении содержания образования на основе образовательного стандарта, с применением новых интерактивных средств обучения

в условиях цифровизации обучения.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию учебного процесса

по иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия

с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

Знать:

− основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;

− основные различия лингвистических систем русского

и иностранного языка;

− основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;

− основные модели речевого поведения;

− основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения.

Уметь:

− реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

− осуществлять эффективную межличностную коммуникацию

в устной и письменной формах

на иностранном языке.

Владеть:

− базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного

и профессионального общения;

− различными видами и приемами слушания, чтения, говорения

и письма;

− навыками социокультурной

и межкультурной коммуникации.

Знать:

− сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

− базовым набором лексики терминологической направленности;

− базовые грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку направления подготовки / специальности;

− свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

− основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного

и профессионально значимого общения;

− историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;

− концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.

Уметь:

− соотносить языковые средства

с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями,

а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

− работать с/над текстами профессиональной направленности

в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

− понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения.

Владеть:

− языковыми средствами

для достижения профессиональных целей на иностранном языке;

− навыками коммуникации

в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;

− способами решения коммуникативных и речевых задач

в конкретной ситуации общения;

− приемами создания устных

и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

− навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

− информацией об основных особенностях материальной

и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

**Аннотация дисциплины**

**«Политическая география США»**

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли США на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовов США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения США, а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения США.

Задачи дисциплины:

● сформировать целостное представление о положении США на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов;

● определить физико-географические и природные особенности территории США;

● изучить содержание основных понятий и терминов в области политической географии;

● развить навыки описания регионов США с учетом из физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей;

● изучить основные исторические этапы формирования политической карты США;

● раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения США с точки зрения географии;

● сформировать представление о структуре административно-территориального устройства США, об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма;

● определить роль и место США на политической карте мира и в мировой геополитике;

● ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии США.

Знать:

общие характеристики и особенности географического положения США;

- содержание основных понятий и терминов в области политической географии;

- основные этапы формирования государственной территории и государственных границ США;

- параметры политико-географического положения США (территория, государственные границы, характер отношений с приграничными государствами);

Уметь:

- находить источники, литературу и информацию по основным характеристикам политико-географического положения США и отдельных районов и правильно ее интерпретировать;

Владеть:

- категориями и методами международно-политической науки для изучения политической географии США;

**Аннотация дисциплины**

**«Социокультурное развитие Квебека»**

Цель дисциплины - дать студентам систематизированные знания о социокультурном аспекте исторического развития канадской франкоязычной провинции Квебек с выделением роли французского языка в жизни квебекского общества после Тихой революции 1960 г. и определить в ходе занятий основные компоненты квебекской идентичности, сложившиеся под воздействием географических, исторических, политических и культурных событий с момента проникновения французов на североамериканский континент и до наших дней

Задачи дисциплины: сформировать комплексное представление о провинции Квебек, ее общественных характеристиках и культурных кодах.

Знать: мультикультурную профессиональную среду Квебека.

Уметь: осуществлять коммуникацию по профилю международной деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом на русском и французском языках по социокультурным проблемам Квебека.

Знать: основные концепции квебекской идентичности.

Уметь: применять методы гуманитарных наук к исследованию социокультурного развития Квебека.

Владеть: навыками и методикой анализа информации о квебекском обществе.

**Аннотация дисциплины**

**«История США»**

Цель дисциплины – реконструировать историю США в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США в Новое время и способствовать формированию у студентов видения истории Соединенных Штатов как единого процесса, поля взаимодействия личности, социума, культуры.

Проблемное поле курса включает в себя следующий круг вопросов: своеобразие переселенческого типа цивилизации, столкновение и взаимодействие индейской, афроамериканской и европейской культур, традиция расовой дискриминации, социокультурный синтез в истории США, контуры и смысл Американской революции, эволюция партийно-политической системы, своеобразие американского либерализма и консерватизма, характер Гражданской войны и ее последствия, роль протестансткого этоса в развитии американской цивилизации, система духовных приоритетов и ценностей, возникновение индустриального и постиндустриального общества и динамика модернизации экономической сферы, эволюция материальной культуры, методы осуществления континентальной экспансии, роль «границы» в американской истории, процесс складывания нации и поиск национальной идентичности, формирование внешнеполитического курса и его теоретическое обоснование.

Особое значение имеет историографическая составляющая курса, нацеливающая студентов на знакомство со становлением и эволюцией американистики в России и США: курс начинается введением в историографию США, каждая тема сопровождается развернутым списком дополнительной литературы, а в качестве одной из форм отчетности предлагается историографический коллоквиум.

Задачи дисциплины:

● изучить основные этапы развития США в XVII-начале XX вв.;

● сформировать представления студентов о национальных традициях и национальном характере американцев;

● освоит комплекс базовых источников по истории США указанного периода;

● познакомиться с классическими в данной области работами американских и отечественных исследователей.

Часть 2

Курс охватывает хронологический период, начиная с Первой мировой войны и до рубежа XX-XXI вв. и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. Курс «История США. Часть 2» хронологически продолжает «История США. Часть 1», читаемую до конца XIX в.

Цель курса – реконструировать историю США, начиная с Первой мировой войны до рубежа XX-XXI вв. (т.е. в тот период, который принято называть «Американским веком»), в контексте всемирно-исторического процесса на основе концепции модернизации и цивилизационного подхода, обратив особое внимание на выявление соотношения общего и особенного в развитии стран Европы и США, а также на основные исторические и политические концепции «американского эксперимента».

Задачи дисциплины:

● изучить основные периоды развития США в XX – начале XXI вв.;

● сформировать представления студентов об эволюции национальных традиций и американцев в Новейшее время;

● освоит комплекс базовых источников по истории США указанного периода;

● познакомиться с историческими и политическими концепциями «американского эксперимента».

Знать:

● основные периоды исторического развития США в Новое время

● историографические школы по истории

● понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику

Уметь:

● выявлеть и реконтекстуализировать источники по истории США в Новое время

● проводить многофакторный анализ развития США в XVII-XIX вв.

● объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новое время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария

Владеть навыками:

● применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

● самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США

● публичных выступлений и научной дискуссии

После освоения курса студент должен:

Знать:

● основные периоды исторического развития США в XX- начале XXI вв.

● новейшую американскую и российскую литературу по истории США указанного периода

● исторические и политические концепции «американского эксперимента»

● понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику

Уметь:

● выявлять и реконтекстуализировать источники по истории США Новейшего времени

● проводить многофакторный анализ развития США в XX-начале XXI вв.

● объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики США в Новейшее время в контексте всемирно-исторического процесса, а также развития Западного полушария

Владеть навыками:

● применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

● самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории США публичных выступлений и научной дискуссии

**Аннотация дисциплины**

**«Литература США»**

Цель дисциплины − формирование фундаментальных представлений о развитии американской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.

Задачи дисциплины:

- познакомить слушателей с главными тенденциями и направлениями в развитии национальной проблематики американской литературы с XVIII до XXI в.;

- показать и проанализировать связи между развитием американской литературы и национальным историческим, социальным, общекультурным контекстом;

- выявить закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается национальная американская литература;

- рассмотреть американскую литературу не как застывший канонизированный конгломерат, но как динамичную мультикультурную систему;

- проследить связь между формированием национальных социокультурных концептов и становлением форм художественного освоения национального пространства;

- выявить так называемые «устойчивые культурные модели», или «паттерны» национальные культурные архетипы, определяющие специфику всего «американского»;

- проследить вызревание этнических компонентов современной культуры США;

- рассмотреть идеологические и философские основы важнейших периодов в американском литературном процессе, выявить так называемую «картину мира» -определенную модель представлений о мире, специфическую для каждого.

Знать основные тенденции развития литературы США и их особенности;

Уметь анализировать фактологический материал; Владеть терминологией.

Знать основные тенденции развития литературы США и их особенности;

Уметь анализировать фактологический материал; Владеть терминологией.

**Аннотация дисциплины**

**«Политическая система США»**

Цель курса – подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной социально-политической системы США с учетом особенностей ее создания, эволюции и принципов функционирования, динамики социальных отношений, а также политической культуры американцев, которая определяет руководящие принципы их политического поведения, политические нормы и идеалы, придавая целостность и интегрированность политической сфере.

Задачи курса:

● охарактеризовать основные этапы развития социально-политической системы США;

● выявить сущностные характеристики социальной динамики американского общества с учетом исторического контекста;

● познакомить студентов с классическими работами по социальной и политической истории США, а также базовыми документами, связанными с формированием американского социума и политической культуры американцев;

● способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей современной социально-политической жизни американцев.

Материал курса структурирован в соответствии с проблемным принципом и охватывает период с XVII в. до настоящего времени, включая следующий круг проблем: основные этапы развития социально-политической системы США; роль социальных классов и страт, рас и этносов в американской истории; динамика социальных отношений с учетом конфликта и консенсуса; основополагающие принципы американской политической системы; особенности организации законодательной, исполнительной и судебной власти в США; роль партий в политической системе; социально-политическая жизнь Соединенных Штатов в ее различных проявлениях.

знать

- основные этапы формирования социально-политической системы США;

- значение концептов свобода, равенство и демократия в американской политической культуре;

- особенности американского федерализма;

- принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США;

уметь

- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социальных и политических явлений в США;

- разбираться в отечественной и иностранной литературе по теме;

- грамотно анализировать базовые документы, на основе которых происходило формирование институтов власти в США, национальной политической традиции, социальной структуры американского общества;

владеть навыками

- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по социально-политическомц развитию США;

- роль различных классов, социальных страт, этносов и рас в американской истории;

- этапы движение за гражданские права с учетом его национальных, этнических и гендерных характеристик; - особенности избирательной системы США;

- роль политических партий;

- значение масс-медиа в социально- политической жизни американцев;

- механизмы формирования общественного мнения в Соединенных Штатах.

- применять основные исторические и политологические концепции при анлизе особенностей социально-политического развития США;

- ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в современном американском обществе с учетом многофакторного анализа;

- выделять основные параметры и тенденции социального, политического.

- использования терминологии, необходимой для описания социально-политической системы США;

- работы с американской аудиторией на основе понимания специфики социально-политического развития США.

**Аннотация дисциплины**

**«Экономика США»**

Цель дисциплины - изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования, структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.

Основные задачи дисциплины:

- изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования;

- исследование структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.

Знать:

- основные сектора и народно-хозяйственных комплексы экономики США, их эволюции, тенденции развития и проблемы;

- состояние и перспективы развития социальной сферы страны, проблемы доходов и личного потребления, социального страхования и вспомоществования, трудовых отношений;

Уметь:

разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;

Владеть:

- отраслевой структурой экономики; социальной сферой;

Знать:

- роль и место страны в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты внешнеэкономических связей США.

Уметь:

- осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости.

Владеть:

- ролью американских ТНК в мировой экономике.

**Аннотация дисциплины**

**«Государственное право США»**

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права США), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрировать в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.

Задачи дисциплины:

● изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере США);

● уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права США);

● сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере США);

● получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере США).

знать:

- основные понятия дисциплины «Государственное право США»

- основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности США) и России

уметь:

- применять статьи Конституции США (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности;

владеть:

- культурой правового мышления

- способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации

знать:

- права и обязанности гражданина России и США

уметь:

- использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений

владеть:

- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре (в данном случае – к правовой культуре США

- алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права США

**Аннотация дисциплины**

**«Социология международных отношений»**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

● осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;

● изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;

● проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.

● изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;

● развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;

● освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

Знать:

основные понятия теории международных отношений;

основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их

перспектив и возможных последствий для России;

анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;

четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО;

проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО.

Владеть:

пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

**Аннотация дисциплины**

**«Методология международных исследований»**

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.

**Задачи дисциплины**:

* познакомить бакалавров с логикой исследования международных отношений;
* дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений;
* осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных;
* рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений;
* развивать у бакалавров навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
* содействовать усвоению бакалаврами навыков участия в ситуационных анализах.

Знать:

способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа

Уметь:

находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

Владеть:

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки.

Знать:

способы методы сбора и обработки первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации

Уметь:

Анализировать и интерпретировать информацию, проводить экспертные опросы и объяснять результаты

Владеть:

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки.

Знать:

методы и методики системного анализа международных отношений политические аспекты различных ситуаций в мировой политике;

перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях.

Уметь:

использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды

Владеть:

методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов

**Аннотация дисциплины**

**«Внешняя политика США»**

Цель дисциплины – подготовить американиста-регионоведа, обладающего комплексным знанием внешней политики США с учетом социокультурных истоков и принципов внешнеполитического поведения, исторической ретроспективы и перспективы, внутренних и внешних факторов, глобальных и региональных трендов мировой политики, современных вызовов и угроз.

Задачи дисциплины:

• охарактеризовать основные этапы формирования внешнеполитической теории и практики США;

• выявить истоки и принципы внешнеполитического поведения США;

• представить сущностные характеристики процесса принятия внешнеполитических решений в США;

• на основе многофакторного анализа рассмотреть основные тренды современной внешней политики США;

• познакомить студентов с классическими работами по истории внешней политики США, а также базовыми документами, формирующими ее доктринальную основу;

• способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики внешней политики США.

По завершении курса студенты должны знать:

- механизмы принятия и реализации внешнеполитических решений в США;

- основные тренды современного внешнеполитического курса США в их региональном и глобальном измерении, с учетом внутренних и внешних факторов

Уметь:

- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений и сравнительной политологии, при анализе особенностей внешнеполитического поведения США с учетом исторической ретроспективы и перспективы;

- проводить многофакторный анализ современного внешнеполитического курса США;

- выделять основные этапы процесса принятия внешнеполитических решений в США.

Владеть:

- использования терминологии, необходимой для описания внешней политики США;

- многофакторного анализа современного внешнеполитического курса США;

- формирования экспертного знания об основных направлениях современной внешней политики США с учетом эволюции их внешнеполитической теории и практики, а также особенностей национального развития.

По завершении курса студенты должны знать:

- основные этапы формирования внешней политики США с учетом повестки дня национального и международного развития в конкретный исторический период;

- социокультурные истоки внешнеполитического поведения США;

- эволюцию доктринальных основ внешнеполитического курса США в исторической ретроспективе.

По завершении курса студенты должны уметь:

- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики внешней политики США;

- разбираться в отечественной и иностранной литературе по внешнеполитической проблематике;

- анализировать документы, формирующие доктринальную основу внешней политики США, с использованием междисциплинарных методов;

По завершении курса студенты должны владеть:

- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по внешней политике США.

По завершении курса студенты должны знать:

- основные этапы формирования внешней политики США с учетом повестки дня национального и международного развития в конкретный исторический период;

- социокультурные истоки внешнеполитического поведения США;

- эволюцию доктринальных основ внешнеполитического курса США в исторической ретроспективе;

- механизмы принятия и реализации внешнеполитических решений в США;

- основные тренды современного внешнеполитического курса США в их региональном и глобальном измерении, с учетом внутренних и внешних факторов.

По завершении курса студенты должны уметь:

- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики внешней политики США;

- разбираться в отечественной и иностранной литературе по внешнеполитической проблематике;

- анализировать документы, формирующие доктринальную основу внешней политики США, с использованием междисциплинарных методов;

- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений и сравнительной политологии, при анализе особенностей внешнеполитического поведения США с учетом исторической ретроспективы и перспективы;

- проводить многофакторный анализ современного внешнеполитического курса США;

- выделять основные этапы процесса принятия внешнеполитических решений в США.

По завершении курса студенты должны владеть:

- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по внешней политике США;

- использования терминологии, необходимой для описания внешней политики США;

- многофакторного анализа современного внешнеполитического курса США;

- формирования экспертного знания об основных направлениях современной внешней политики США с учетом эволюции их внешнеполитической теории и практики, а также особенностей национального развития.

**Аннотация дисциплины**

**«Введение в профессию»**

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

● сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;

● познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;

● сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;

● познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;

● сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

Знать:

основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.

Уметь:

изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника

Владеть:

навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности.

Знать:

характер работы институтов,

осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ.

Уметь:

анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ.

Владеть:

навыком работы с узкоспециализированной информацией.

**Аннотация дисциплины**

**«Адаптация к профессиональной деятельности»**

**Цель дисциплины**: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

**Задачи дисциплины:**

* самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
* определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
* ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
* обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
* развитие навыков саморегуляции.

Знать:

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- современное состояние рынка труда.

- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

Владеть:

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;

- классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- использовать полученные знания при консультировании и психологическом просвещении субъектов образовательного процесса.

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**Аннотация дисциплины**

**«Адаптивные информационно-коммуникационные**

**технологии в профессиональной деятельности»**

**Цель дисциплины -** повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Задачи:** формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

**Знать:** способы применения информационно-коммуникационных технологий в

различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.

**Владеть:** базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и

оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ.

**Знать:** инструментарий создания презентаций

**Уметь**: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

**Владеть:** навыками и средствами разработки презентаций.

**Знать:** правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

**Уметь:** формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

**Владеть:** навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

**Аннотация дисциплины**

**«Профессиональное ориентирование»**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.

Задачи дисциплины:

* раскрыть современное понимание регионоведения;
* проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения;
* ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ;
* раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе;
* выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности;

Знать:

признаки и особенности развития международных отношений как на глобальном, так и на региональном уровне.

Уметь:

анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств;

выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

Владеть:

навыками экспертной оценки объектов исторического наследия и проявлений культурных традиций народов России и зарубежных стран;

навыками факторного анализа внешнеполитического развития стран.

Знать:

признаки и особенности развития международных отношений как на глобальном, так и на региональном уровне.

Уметь:

анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств;

выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

Владеть:

навыками экспертной оценки объектов исторического наследия и проявлений культурных традиций народов России и зарубежных стран;

навыками факторного анализа внешнеполитического развития стран.

**Аннотация дисциплины**

**«История латиноамериканской цивилизации»**

**Цель дисциплины** *-* формирование у студентов систематических знаний по истории стран региона. Курс предполагает знакомство с основными историческими процессами на территории Латинской Америки от заселения региона человеком до ХХ в.

**Задачи дисциплины:**

* проследить генезис доколумбовых обществ на территории Латинской Америки до «встречи двух миров»;
* рассмотреть ключевые этапы формирования колониальной системы в Латинской Америке;
* научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития отдельных стран Латинской Америки и региона в целом в XIX – первой половине ХХ вв. в контексте мировой политической ситуации;
* научить выделять основные черты латиноамериканской цивилизации.

После освоения курса студент должен

знать:

- основные этапы развития доколумбовых цивилизаций на территории Латинской Америки;

- основные периоды истории колониальных империй в Латинской Америки;

уметь:

- объяснять специфику цивилизационного развития доколумбовых обществ;

- объяснять основные тенденции исторического развития латиноамериканского региона в контексте истории нового и новейшего времени;

владеть навыками:

- базового анализа источников по истории доколумбовых цивилизаций;

знать:

- основные периоды истории отдельных стран Латинской Америки и региона в целом в XIX в.

- основные концепции исторического развития стран Латинской Америки

уметь:

- проводить анализ развития латиноамериканских стран в XIX в.

владеть навыками:

- базового анализа источников по истории Латинской Америки в новое и новейшее время;

- анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки.

**Аннотация дисциплины**

**«История Канады»**

**Цель дисциплины** – представить обучающимся углубленные систематизированные знания об особенностях исторического развития Канады и ее франкоязычной провинции Квебек. Особое внимание уделяется изучению истории Квебека в период после Тихой революции (1960-1970 гг.), когда формируется новая квебекская культурная идентичность жителей этого франкоязычного региона Канады. Комплекс представлений об основных этапах истории Канады и Квебека, сформировавшихся у студента во время изучения курса, поможет ему постичь отличительные особенности истории Канады и Квебека, учитывать ее специфику и положение в мировом франкофонном пространстве.

**Задачи дисциплины:**

● сформировать комплексное представление об основных этапах исторического развития Канады и Квебека с древнейших времен до наших дней;

● обратить внимание на особенности и характер исторического процесса в Канаде;

● раскрыть и продемонстрировать учащимся специфику политического, социально-экономического строя Канады, взаимосвязь событий прошлого и настоящего, особенности исторического сознания квебекцев;

● ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной историографии в этой области.

Дисциплина читается студентам на французском языке и направлена на формирование и развитие у студента коммуникационных навыков на иностранном языке с целью межкультурного взаимодействия, поможет ему, владея понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть базовыми умениями восприятия мультимедийной информации об истории Канады, участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.

**Знать:** основные периоды развития истории Канады.

**Уметь:** вести поиск мультимедийной информации об истории Канады и Квебека. Квебека

**Владеть:** навыками применения историко-политических методов для анализа современных политических, социальных и культурных тенденций Канады.

**Знать:** основные периоды развития истории Канады.

**Уметь:** вести поиск мультимедийной информации об истории Канады и Квебека. Квебека

**Владеть:** навыками применения историко-политических методов для анализа современных политических, социальных и культурных тенденций Канады.

**Аннотация дисциплины**

**«Культура США»**

**Цель дисциплины** – подготовить регионоведа-международника, обладающего комплексным знанием современной культуры США с учетом ее динамики.

**Задачи дисциплины:**

* охарактеризовать основные этапы становления культуры США;
* познакомить студентов с основными направлениями в области визуальной и популярной культуры США;
* способствовать овладению фактическим материалом, а также базовыми понятиями и терминами, необходимыми для характеристики особенностей американской культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* основные этапы культуры США;
* основные направления в изобразительном искусстве, архитектуре, кинематографе, популярной культуре США.

Уметь:

* находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики культурных процессов в США;
* грамотно анализировать визуальные источники;
* уверенно использовать термины и понятия, раскрывающие особенности культуры США.

Владеть:

* способностью ориентироваться в культурных процессах, происходящих в современном американском обществе;
* навыками работы с американской аудиторией на основе понимания специфики культурыСША.

**Аннотация дисциплины**

**«История американского кино»**

**Цель дисциплины** – познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами кино США, основными проблемами формирования художественного мышления американского кинематографа, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.

**Задачи дисциплины:**

* Познакомить с идеями и художественными направлениями в американском кино.
* Ознакомиться с фактами истории кино, теоретическими концепциями и событиями американской истории, с творчеством выдающихся мастеров кино.
* Показать влияние на эстетику кино США вновь изобретаемых технических средств (звук, оптика, цвет и др.)
* Акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории кино США, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
* Познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся американских кинематографистов, с их поисками и находками

Знать основные этапы развития кинематографа США, особенности творчества ведущих мастеров кино

Уметь анализировать кино с учетом социокультурного контекста американского общества и авторских подходов создателей фильмов

Владеть способностью ориентироваться в культурных процессах, происходящих в современном американском обществе

**Аннотация дисциплины**

**«Культура и литература Канады»**

**Цель дисциплины** – представить обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение, Американские исследования» особенности истории и современного состояния культуры и литературы Канады начиная с периода Новой Франций по XXI в. по важнейшим темам: литература, художественная культура, кинематограф, квебекская песня. Особое внимание уделяется изучению вышеперечисленных аспектов культуры в период после Тихой революции (1960-1970гг.), когда формируется новая квебекская культурная идентичность жителей этого франкоязычного региона Канады. Комплекс представлений об основных этапах истории культуры Квебека, сформировавшихся у студента во время изучения курса, поможет ему постичь отличительные особенности культуры этой франкоязычной провинции Канады, учитывать ее специфику и положение в мировом франкофонном пространстве.

**Задачи дисциплины:**

* сформировать комплексное представление об основных этапах истории культуры Квебека со времен «Новой Франции» до наших дней;
* обратить внимание на особенности формирования квебекской культурной идентичности после Тихой революции 1960 гг;
* раскрыть и продемонстрировать учащимся отличительные особенности литературы, художественной культуры, кинематографа, песенного искусства Квебека;
* ознакомить с основными достижениями отечественной и зарубежной ис-ториографии в этой области.

**Знать:**

динамику развития культуры и литературы Канады в XX в.

этапы творчества современных представителей культуры и литературы Канады

**Уметь:**

вести поиск мультимедийной информации о культуре и литературе Канады

**Владеть:**

навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по культуре и литературы Канады

**Знать:**

динамику развития культуры и литературы Канады в XX в.

этапы творчества современных представителей культуры и литературы Канады

**Уметь:**

вести поиск мультимедийной информации о культуре и литературе Канады

**Владеть:**

навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по культуре и литературы Канады

**Аннотация дисциплины**

**«Культура и литература стран Латинской Америки»**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов систематических знаний о культуре и литературе латиноамериканского региона.

**Задачи дисциплины:**

* рассмотреть специфику культурных процессов в доколумбовых обществах Латинской Америки;
* рассмотреть процессы формирования синкретической латиноамериканской культуры в XVI-XVII вв.;
* дать студентам представление о компонентах латиноамериканской культуры (индейский культура, креольский, афроамериканский);
* дать представление об основных жанрах латиноамериканской культуры (фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр и драматургия, образование).

**Знать:**

- основные культурные явления и процессы колониального периода в XIX–ХХ вв.

**Уметь:**

- выделять основные современные культурные тенденции в латиноамериканском регионе.

**Владеть:**

- навыком интерпретации особенностей бытовой и коммуникативной культуры в странах региона.

**Знать:**

- основные культурные явления и процессы колониального периода в XIX–ХХ вв.

**Уметь:**

- выделять основные современные культурные тенденции в латиноамериканском регионе.

**Владеть:**

- навыком интерпретации особенностей бытовой и коммуникативной культуры в странах региона.

**Аннотация дисциплины**

**«Государство и общество стран Латинской Америки»**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов систематических знаний о современных политических процессах в странах Латинской Америки, специфики взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории ХХ – начала XXI вв.

**Задачи дисциплины:**

* проследить историю формирования основных политических институтов в странах Латинской Америки в ХХ в.;
* рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце ХХ – начале XXI вв.;
* рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки;
* рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.

**Знать:**

- основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки;

**Уметь:**

- объяснять особенности политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития.

**Владеть навыками:**

- анализа внутренних факторов политических процессов в странах Латинской Америки.

**Знать:**

- основные этапы формирования институтов гражданского общества стран Латинской Америки в ХХ в.

**Уметь:**

- выделять основные современные политические тенденции в латиноамериканском регионе.

**Владеть навыками:**

- анализа внешних факторов политических процессов в странах Латинской Америки.

**Аннотация дисциплины**

**«Государство и общество Канады»**

**Цель дисциплины** – дать студентам, обучающимся по направлению «Зарубежное регионоведение», углубленные систематизированные знания о внутренней политике Канады с выделением роли государства в жизни общества. Определить в ходе занятий место и роль государственных учреждений Канады на уровне федерации и провинции (Квебек).

**Задачи дисциплины** - сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внутренней политики Канады;

- изучить механизмы осуществления государственного регулирования общественных сфер провинции Квебек;

- определить основные факторы, воздействующие на современную социокультурную политику Канады;

- изучить те сферы общества, в которых воздействие государства осуществляется наиболее плотно;

- рассмотреть актуальные проблемы населения, здравоохранения, образования, культуры, влияющие на формирование сознания гражданского общества Канады.

**Знать:** основные государственные приоритеты Канады на современном этапе.

**Уметь:** проводить многофакторный анализ развития современных общественно-культурных реалий Квебека в контексте канадской конфедерации..

**Владеть:** самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по социальной политике Канады.

**Знать:** основные этапы социального развития провинции Квебек.

**Уметь:** участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке

**Владеть:** навыками публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках.

**Аннотация дисциплины**

**«Страны Латинской Америке в системе современных**

**международных отношений»**

**Цель курса** - формирование у студентов систематических знаний по истории и современному положению стран Латинской Америки в мировой политической системе.

**Задачи курса:**

• Проследить историю формирования основных политических институтов региона, связанными с международными отношениями, и их влияние на современное положение стран Латинской Америки в мировой политике

• Рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в современной международной политике

• Раскрыть закономерности и особенности эволюции международных отношений латиноамериканских стран

• Выявить общее и особенное в развитии международных позиций различных стран Латинской Америки.

знать:

- основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона

уметь:

- разбираться в основных направлениях внешней политики ключевых стран и региональных объединений Латинской Америки

владеть навыками:

- анализа внешних факторов в формировании внешней политик стран Латинской Америки и Карибского региона

знать:

- основные направления внешней политики стран Латинской Америки

уметь: проводить многофакторный анализ развития дипломатии стран Латинской Америки, участвовать в межкультурной коммуникации на испанском языке

владеть навыками:

- анализа основных тенденций внешней политики стран Латинской Америки и Карибского региона.

**Аннотация дисциплины**

**«Канада в системе современных международных отношений»**

**Цель дисциплины**- дать бакалаврам углубленные систематизированные знания о внешней политике и дипломатии Канады. Определить в ходе занятий место и роль Канады в системе совре-менных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование и развитие у студента коммуникационных навыков на иностранном языке с целью межкультурного взаимодействия, поможет ему, владея понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть базовыми умениями восприятия мультимедийной информации о внешней политике Канады, участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внешней политики Канады;

- изучить механизмы осуществления внешней политики Канады и специфике принятия внешнеполитических решений;

- определить основные факторы, воздействующие на современную внешнюю политику Канады;

- изучить канадо-американские отношения (актуальные проблемы и основные направления канадо-американского сотрудничества);

- рассмотреть актуальные проблемы российско-канадских отношений, анализ перспективных направлений российско-канадского сотрудничества;

- определить роль Канады в международных организациях.

**Знать:** основные внешнеполитические приоритеты Канады на современном этапе

**Уметь:** проводить многофакторный анализ развития дипломатии Канады и Квебека в контексте канадской конфедерации в XX - XXI вв, участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке

**Владеть** навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по дипломатии Канады, публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках

**знать:**

- основные этапы эволюции системы международных отношений в Северной Америке и место Канады в ней

**уметь:**

- ориентироваться в системе современных международных отношений стран Северной Америки

**владеть навыками:**

- анализа документов региональных и международных организаций

**Аннотация дисциплины**

**«Российско-американские отношения в прошлом и настоящем»**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных этапах эволюции двухсторонних отношениях между Россией и Соединенными Штатами Америки, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах.

Задачи дисциплины:

● определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;

● изучить основные исторические этапы и события в российско-американских отношениях,

● выявить основные намерения двух стран, их вовлечения в мировую политику и экономик;

● рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;

● обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и США;

● сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и США на систему международной стабильности;

● развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;

● привить системное мышление, способность рассматривать российско-американские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

● определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-американских отношений.

**Знать:**

• общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

**Уметь:**

• использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

• грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;

• анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

• формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики российско-американских отношений.

**Владеть:**

• способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;

• навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и США.

**Знать:**

• основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс;

• основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе;

**Уметь:**

• связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов;

• аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и США в мировой политике;

• определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;

• выявлять влияния российско-американских отношений на глобальные и региональные процессы;

**Владеть:**

• навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;

• навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и США;

**Аннотация дисциплины**

**«Перспективы взаимодействия России и стран Латинской Америки»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных этапах эволюции двухсторонних отношениях между Россией и странами Латинской Америки, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах.

**Задачи дисциплины:**

● определить предметное поле отношений между Россий и странами Латинской Америки, роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;

● изучить основные исторические этапы и события в российско-латиноамериканских отношениях,

● выявить основные намерения акторов, их вовлечения в мировую политику и экономик;

● рассмотреть влияние российско-латиноамериканских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;

● обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и стран Латинской Америки;

● сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и стран Латинской Америки на систему международной стабильности;

● развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-латиноамериканских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;

● привить системное мышление, способность рассматривать российско-латиноамериканские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

● определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-латиноамериканских отношений.

**Знать:**

• общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

**Уметь:**

• использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

• грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;

• анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

• формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики российско-американских отношений.

**Владеть:**

• способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;

• навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и стран Латинской Америки.

**Знать:**

• основные системные характеристики внешней политики России, стран Латинской Америки и мирового политического процесса;

• основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов стран Латинской Америки и России на современном этапе;

**Уметь:**

• связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов;

• аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и стран Латинской Америки в мировой политике;

• определять роль и место противоречий между Россией и странами Латинской Америки в исследуемый глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;

• выявлять влияния российско-латиноамериканских отношений на глобальные и региональные процессы;

**Владеть:**

• навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;

• навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и стран Латинской Америки;

**Аннотация дисциплины**

**«США в системе современных международных**

**экономических отношений»**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о роли США в системесовременных международных экономическихотношений.

**Задачи дисциплины:**

- определить объект, предмет и методы изучения дисциплины «США в системе современных международных экономических отношений»;

- дать обоснование ключевым понятиям современных международных экономических отношений;

- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных экономических отношений и участие США в них;

- ознакомиться с содержанием источниковедческой базы и историографии, отражающих проблемы участия США в современных международных экономических отношениях.

**Знать:** основные тенденции участия США в современных международных экономических отношениях на глобальном и региональном уровнях

развития мировой экономики

**Уметь:** использовать факторы страноведческой специфики США по влиянию на мировую экономику

**Владеть:** навыками применения различных методов оценки экономической специализации регионов

**Аннотация дисциплины**

**«США в системе глобальной безопасности»**

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний об основах внешней политики США, месте и роли США на международной арене в области международной безопасности, актуальных проблемах и современных вызовов США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание и цели внешней политики и военной безопасности США.

В соответствии с характером направления подготовки задачами дисциплины курса являются:

● рассмотреть механизмы и структуру глобальной безопасности;

● определить идеологические, экономические и исторические факторы, повлиявшие на формирование политики глобального лидерства и исключительности роли США в системе глобальной безопасности и мировой политике;

● на основе концептуальных документов и доктрин выявить глобальные вызовы и угрозы, которые являются актуальными для США и их союзников;

● сформировать умение ориентироваться в основных направлениях внешней политики США, которая нацелена на сохранение и усилении своей военно-политической мощи;

● ознакомить с особенностями и спецификой роли США в различных аспектах глобальной безопасности (ядерной, энергетической, военно-морской, информационной);

● способствовать самостоятельно ориентироваться в круге актуальных проблем американской внешней политики на современном этапе;

● ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе.

**Знать:**

- политические аспекты различных ситуаций в мировой политике,

- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях.

- содержание глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику США.

**Уметь:**

- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в системе глобальной безопасности и;

- понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по военно-политическим вопросам и внешней политике США.

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и военным процессам в различных регионах мира, затрагивающие национальные интересы США ;

- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики США, национальных доктрин и роли США в системе международных отношениях;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам международной безопасности и внешней политики США.

- навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли США в системе глобальной и региональной безопасности, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.